

«УТВЕРЖДЕНА»
На заседании кафедры протокол № 1
30 / 08 2023 г.
Заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., проф.
Галия Курбаналиев А.Б.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии и математика» (наименование дисциплины)

560001 «Лечебное дело» (код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – врач общей практики

ПАСПОРТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии и математика»

Код контролируемой компетенции:

Код контролируемой компетенции:

ОК-1 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения.

ИК- 1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК- 5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Подготовка СРС (презентация)	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	
3	Организация работы в команде	Работа в малых группах. Задание выполняется совместно.	
4	Организация игры.	Игра — осмысленный вид деятельности. Развивающие игры — это игры на развитие внимания, памяти и мышления.	
5	Составление сравнительной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод)	Составление сравнительной схемы- это графический организатор, с помощью которого показано сходство и различие описываемых понятий.	
6	Решение ситуационных задач.	Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности.	
7	Организация исследовательской работы (по выбору студента).	Исследовательская работа- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой решение определенной учебно-практической научной темы.	
8	Использование IT-методов	Составление родословной-это генеалогическое древо, история семьи, поиск корней.	
9	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо	
10	Работа с микроскопом и микропрепаратами.	Лабораторно-практическая работа - оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента, а также составление выводов.	
11	Подготовка СРС (реферат)	Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	

Виды учебной деятельности по дисциплинам кафедры «Естественных наук и математики».

№	Предмет	Компетенции	Результаты обучения	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1	Информационные технологии	ОК-1- способность анализировать социальные значимые проблемы	РО1- Способен анализировать базовые положения математических, естественн	Устный опрос	1. Правильность понимания заданных вопросов	0,1
2. Правильность ответов					0,2	
3. Корректность ответов на					0,1	

	<p>процессы, использованы на практике методы гуманитарных, естественных, медицинских, биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. (PO1)</p>	<p>гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>(Степень влияния - В)</p>	<p>ия лабораторно - практически заданий</p> <p>Тест-контроль</p>	<p>вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания заданных заданий 2. Конкретность выполнения заданных заданий 3. Подготовленность по заданной теме <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность решения вопросов 	<p>0,1</p> <p>0,2</p>
2	<p>ИК- 1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).</p>	<p>РО-3: Владеет основным и методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.</p> <p>(Степень влияния - А)</p>	<p>Подготовка СРС (выполнение творческого задания или подготовка реферата)</p> <p>Выполнение творческого задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность оформления главной страницы 2. Конкретность изложения материала. 3. Достаточность материала. 4. Готовность по заданной теме 	<p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,2</p>
			<p>Подготовка реферата</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность оформления реферата 2. Последовательность содержания. 3. Готовность и новизна реферата. 	<p>0,1</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p>

	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30 баллов на модуль)
1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания заданных вопросов 2. Правильность ответов 3. Корректность ответов на дополнительные вопросы. 	1
2	Введение рабочей тетради	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность введения рабочей тетради по темам и разделам курса 2. Чистота и аккуратность рабочей тетради 3. Содержание конспектов 	5
3	Создание портфолио (Введение блога)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность дизайна блога по разделам 2. Активность введение блога 3. Корректность и продуманность содержания 4. Красочность выполнения задания 	2
4	Выполнение творческого задания (СРС)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность оформления главной страницы 2. Конкретность изложения материала. 3. Достаточность материала. 4. Готовность по заданной теме 	3
5	Тест-контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность решения вопросов 	2
6	Подготовка реферата (СРС)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность оформления реферата 2. Последовательность содержания. 3. Готовность и новизна реферата. 	2
7	Подготовка доклада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность теоретического материала по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2. Содержательность практической части 3. Аргументированность и убедительность выводов по разделам 4. Подготовленность. 	1

	Демонстрация лабораторно-практических заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания заданных заданий 2. Конкретность выполнения заданных заданий 3. Подготовленность 	1
9	Проектирование лабораторно-практических заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность оформления главной страницы 2. Корректность и продуманность содержания проекта 3. Изученность темы 4. Красочность выполнения материала 	1
10	Решение кейс-задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания заданных задач 2. Конкретность выполнения заданных задач 3. Корректность ответов на дополнительные вопросы 	1
11	Использование ИТ-методов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выбранного метода 2. Конкретность выполнения заданных заданий 	1
12	Контрольная работа (РК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания заданных заданий 2. Умение анализировать задания 3. Правильные ответы 	10