

Кафедра Естественных наук и математики

“УТВЕРЖДЕНА”

На заседании кафедры протокол № 1
«30» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой, д.ф-м.н., проф.
Курбаналиев А.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская биология, паразитология и экология» (наименование дисциплины)

560001 «Лечебное дело» (код и наименование направления подготовки)

Естественные дисциплины (наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – врач общей практики

ПАСПОРТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицинская биология, паразитология и экология»

Код контролируемой компетенции:

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

Примерный перечень оценочных средств

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Подготовка СРС (презентация)	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	
3	Организация работы в команде	Работа в малых группах. Задание выполняется совместно.	
4	Организация игры.	Игра — осмысленный вид деятельности. Развивающие игры — это игры на развитие внимания, памяти и мышления.	
5	Составление сравнительной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод)	Составление сравнительной схемы- это графический организатор, с помощью которого показано сходство и различие описываемых понятий.	
6	Решение ситуационных задач.	Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности.	
7	Организация исследовательской работы (по выбору студента).	Исследовательская работа- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой решение определенной учебно-практической научной темы.	
8	Использование IT-методов	Составление родословной-это генеалогическое древо, история семьи, поиск корней.	
9	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо	
10	Работа с микроскопом и микропрепаратами.	Лабораторно-практическая работа - оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента, а также составление выводов.	
11	Подготовка СРС (реферат)	Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	

Критерии оценивания по дисциплине «Медицинская биология, паразитология и экология».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30 баллов на модуль)
1	Подготовка СРС (презентация)	1.Правильность оформления титульного листа 2.Последовательность содержания: -умение выделять главное -умение анализировать, систематизировать различные виды информации -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать 3.Готовность и продуманность презентации.	3
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	1.Правильность понимания видео материала. 2.Готовность к обсуждению видео материала друг с другом. 3.Корректность ответов на дополнительные вопросы.	3
3	Организация работы в команде	1.Активность работы в малых группах. 2. Изученность темы, красочность выполнения задания. 3. Готовность и продуманность задания.	4
4	Организация игры.	Организованность ролевых, интерактивных игр: 1. Выразительность игры, сосредоточенность внимания на главном, правильность оформления. 2. Активность в работе, подготовленность, логическое мышление и ловкость.	3
5	Составление сравнительной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод)	1. Правильность составления схем, таблиц. 2. Готовность по заданной теме (изучение схемы). 3. Должное исполнение изображений или обозначений, в виде графической организации.	1
6	Решение ситуационных задач.	1.Правильность решения задачи с полным исчерпывающим ответом на дополнительные вопросы.	1
7	Организация исследовательской работы (по выбору студента).	1Актуальность теоретического материала по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2.Содержательность практической части исследовательской работы. 3.Аргументированность и убедительность выводов по разделам.	5
8	Использование IT-методов	1.Правильность кариотипирования, мониторинга, составления родословной на компьютере, 2.Подготовленность.	1
9	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	1.Конкретность изложения материала. 2.Достаточность материала.	1
10	Работа с микроскопом и микропрепаратами.	1. Подготовленность к работе с микроскопом. 2.Способность изготовления временных микропрепаратов.	2
11	Подготовка СРС (реферат)	1.Правильность оформления реферата 2.Последовательность содержания. 3.Готовность и новизна реферата.	6

Виды учебной деятельности

Предмет	Компетенции	Результаты обучения	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1 Мед. биология генетика паразитология	ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	РО1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе	Работа с микроскопом и микропрепаратами.	1. студент знает живой организм-это целостная многоуровневая система, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, причину заболеваний в непосредственной связи с окружающей средой, разнообразие экологических факторов феномен паразитизма. 2. студент умеет пользоваться микроскопами, оптическими и простыми лупами. Правильное описание препарата и полный ответ на дополнительные вопросы. 2.1 описание препарата имеется, но при этом допущены некоторые ошибки, на дополнительные вопросы даны неполные ответы.	1,0 0,5 0,3
	ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;	РО6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач	Подготовка СРС (презентация)	1. выполнены все требования к написанию и защите презентаций: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 2. основные требования выполнены но при этом допущены недочеты: на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 3. имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы: во время защиты отсутствует вывод. 4. тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.	1,0 0,8 0,6 0,4

	(микроскопами, оптическими простыми лупами).				
ПК 10 - способе и и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,	<p>Знать:</p> <p>-Особенности строения паразитов человека на всех стадиях развития, вызываемые ими заболевания и патологические состояния, способы профилактики заражения, способы лечения, заражённого или заболевшего человека, взаимоотношения в системе паразит-хозяин</p> <p>Уметь:</p> <p>-систематизировать объектов паразитологии (принадлежность к той или иной паразитической группе),</p> <p>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в конкретных практических ситуациях,</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения;</p> <p>-владеть компьютерной техникой.</p>	Подготовка СРС (презентация)	<p>1.Правильность оформления титульного листа</p> <p>2.Последовательность содержания:</p> <p>-умение выделять главное</p> <p>-умение анализировать, систематизировать различные виды информации</p> <p>-умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать</p> <p>3.Готовность и продуманность презентации.</p>	<p>1.выполнены все требования к написанию и защите презентаций: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2.основные требования выполнены но при этом допущены недочеты: на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>3.имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы: во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>4.тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>1,0</p> <p>0,8</p> <p>0,6</p> <p>0,4</p>
ПК-25 - способе и и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков в здорового образа жизни;					