

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра естественных наук и математики

**“УТВЕРЖДЕНА”**  
На заседании кафедры протокол № 1  
«25» 03 2023 г.  
Заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., проф.  
А.Б. Курбаналиев Курбаналиев А.Б.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля по дисциплине

**«Биоорганическая химия»**

на 2023-2024 учебный год

Направление: «560001- Лечебное дело (GM)»

курс – 1, семестр – I

Код контролируемой компетенции, формируемых дисциплиной  
«Биоорганическая химия»

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.                                       |
| СЛК-3           | Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения. |
| ИК-2            | Способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.   |
| ПК-32           | Способен и готов к планированию и проведению научных исследований.  |

Критерии оценивания текущего контроля по дисциплине «Биоорганическая химия» (по лекционным материалам)

| № | Вид деятельности              | Критерии оценивания   | Баллы                      | Кол. Задач  |
|---|-------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| 1 | Контрольная работа            | 1. Правильность понимания заданных задач<br>2. Конкретность выполнения заданных задач<br>3. Правильность пути решения задач<br>4. Правильность составления уравнений<br>5. Умение анализировать задания<br>6. Правильные ответы   | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 | 1           |
| 2 | Разноуровневые задачи (РЗ)    | Правильность решения вопросов   | 2<br>4<br>5                | 4<br>3<br>2 |
| 3 | Подготовка реферата           | 1. Правильность выбранной темы<br>2. Правильность оформления реферата<br>3. Последовательность содержания<br>4. Конкретность изложения материала<br>5. Достаточность материала<br>6. Готовность и новизна реферата  | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 | 1           |
| 4 | Мини-исследовательская работа | 1. Актуальность, научность и практическая значимость исследовательской работы.<br>2. Правильный выбор методов анализа выполнения исследовательской работы.<br>3. Содержательность выводов выполненной работы.   | 10<br>10<br>10             | 1           |
| 5 | Презентация                   | 1. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);<br>2. Умение соблюдать заданную форму изложения<br>3. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников<br>4. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;<br>5. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;<br>6. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и другие. | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 | 1           |
| 6 | Эссе                          | 1. Умения объяснять, как наука применяется и используется при решении местных и глобальных проблем.<br>2. Умения оценивать влияние темы и научного применения на жизнь и медицине.<br>3. Умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его.<br>4. Обработки анализа, передачи и интерпретации информации.<br>5. Умение соблюдать заданную форму изложения  | 6<br>6<br>6<br>6<br>6      | 1           |

Критерии оценивания текущего контроля по дисциплине «Биоорганическая химия» (по лабораторным занятиям)

| № | Вид деятельности    | Критерии оценивания   | Баллы  | Кол. Задач   |
|---|---------------------|---|--|--------------|
| 1 | Лабораторные работы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять цель, задачи, выдвигать гипотезу</li> <li>2. Выбирать способ решения, планировать свои действия, время, ресурсы</li> <li>3. Отобразить в протоколе выполненные действия, их результаты, записать выводы</li> <li>4. Анализировать результаты и сделать общий вывод по итогам эксперимента</li> <li>5. Соблюдать правила техники безопасности</li> </ol>      | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 1            |
| 2 | Практические работы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;</li> <li>2. Умения строить логичное рассуждение</li> <li>3. Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;</li> <li>4. Составление и заполнение таблиц, схем, график</li> <li>5. Овладение логическими действиями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения</li> </ol> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 1            |
| 3 | Решение задач       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность понимания заданных задач</li> <li>2. Конкретность выполнения заданных задач</li> <li>3. Правильность пути решения задач</li> <li>4. Правильность составления уравнений</li> <li>5. Правильные ответы</li> </ol>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 1            |
| 4 | Тест-контроль       | Правильность решения вопросов   | 0,5  | 10           |
| 5 | Дискуссия           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность понимать и передавать научную информацию</li> <li>2. Эффективно использовать научный язык и соответствующую символику</li> <li>3. Использование фундаментальной и прикладной науки по отношению проблеме</li> <li>4. Правильность обсуждения</li> <li>5. Умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его</li> </ol>                  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 1            |
| 6 | Устный опрос        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность выбранного вопроса</li> <li>2. Правильность понимания заданных вопросов</li> <li>3. Корректность ответов</li> <li>4. Изученность</li> <li>5. Подготовленность</li> </ol>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | от<br>1 до 5 |

Критерии оценивания текущего контроля по дисциплине «Биоорганическая химия»

(по СРС)

| № | Вид деятельности                                | Критерии оценивания   | Баллы    | Кол. задач |
|---|---|---|----------|------------|
| 1 | Письменные самостоятельные и контрольные работы | 1.Выполнил работу без ошибок и недочетов;<br>2. Допустил не более одного недочета.  | от 27-30 | 1          |
|   |   | 1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;<br>2. Или не более двух недочетов.   | от 22-26 | 1          |
|   |   | 1. Не более двух грубых ошибок;<br>2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;<br>3. Или не более двух-трех негрубых ошибок;<br>4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;<br>5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  | от 15-21 | 1          |
|   |   | 1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";<br>2. Или если правильно выполнил менее половины работы.  | до 15    | 1          |
| 2 | Реферат, презентация, эссе, портфолио           | 1.Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.<br>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.<br>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. | от 27-30 | 1          |
|   |   | 1.Знание всего изученного программного материала.<br>2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.<br>3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.   | от 22-26 | 1          |
|   |   | 1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении.<br>2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.<br>3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.   | от 15-21 | 1          |
|   |   | 1.Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.<br>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.<br>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.   | до 15    | 1          |
|   |   |   |          |            |

Критерии оценивания рубежного контроля (РК) по дисциплине «Биоорганическая химия» (РК)

| № | Вид деятельности | Критерии оценивания           | Баллы | Кол. Задач | Общий Балл |
|---|------------------|-------------------------------|-------|------------|------------|
| 1 | Тест-контроль    | Правильность решения вопросов | 2     | 15         | 30         |
| 2 | Тест-контроль    | Правильность решения вопросов | 1     | 30         | 30         |

Критерии оценивания модульного балла по дисциплине «Биоорганическая химия» (М)

| № | Модули   | Балл лек. | Балл лаб. | Балл СРС | Итого ТК <sub>1</sub> = лек+лаб+срс/3 | Балл РК <sub>1</sub> | Итого М1 = ТК <sub>1</sub> + РК <sub>1</sub> |
|---|----------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Модуль 1 | 30        | 30        | 30       | 30                                    | 30                   | 60   |
| 2 | Модуль 2 | 30        | 30        | 30       | 30                                    | 30                   | 60   |