

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Естественных наук и математика»

“УТВЕРЖДЕНА”

На заседании кафедры протокол №1

“ ” 20

Зав. каф., д.ф-м.н., проф. А.Ы.Курбаналиев



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплине: Общей и клинической биохимии

Направление подготовки (специальность) **560001 – Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Паспорт фонд средств по учебной дисциплине **«Общей и клинической биохимии»**

Код контролируемой компетенции:

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общая и клиническая биохимия».

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции	РО дисциплины и его формулировка
<p>РОооп-1: способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания, владеет навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>ОК-1: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>СЛК-2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.</p>	<p>РОд-1: способен и готов анализировать основные биохимические явления и биохимические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, пользоваться базовыми технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности</p>
<p>РОооп-5: умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>ПК-12 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>	<p>РОд-2: способен и готов разбираться в вопросах структурно-функциональной и биохимической организации органов и систем, определении их биохимических особенностей метаболизма, с применением биохимических терминов, используемых в современной медицинской практике.</p>
<p>РОооп-6: способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>	<p>РОд-3: способен проводить биохимические и клинические исследования в биологических жидкостях, и готов интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований, в постановке предварительного диагноза.</p>

Примерный перечень деятельности студентов

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Конспектирование материала по вопросам теоретического задания.	Конспект – краткое изложение содержания учебного материала.	
2	Организация и выполнение лабораторной работы	Лабораторная работа- практическая часть самостоятельной работы студента, обеспечивающая способность и умение к практическим навыкам.	
2.	Организация работы в команде. Работа в малых группах.	Задание выполняется совместно. При методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	
3.	Решение ситуационных задач.	Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности.	
4.	Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод)	Задания на развитие воображения и творчества. Составление иллюстративной схемы - это графический организатор, с помощью которого показано сходство и различие описываемых понятий.	
5.	Подготовка СРС (презентация)	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
6.	Подготовка СРС (реферат)	Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	
7.	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	

Критерии оценивания по дисциплине «Общая и клиническая биохимия»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы 50/50
1	Подготовка СРС (презентация)	1.Правильность оформления титульного листа 2.Последовательность содержания: -умение выделять главное -умение анализировать, систематизировать различные виды информации -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать 3.Готовность и продуманность презентации.	5
2	Организация работы в команде (работа в малых группах)	Организованность ролевых, интерактивных игр: 1. Выразительность игры, сосредоточенность внимания на главном, правильность оформления. 2. Активность в работе, подготовленность, логическое мышление и ловкость.	3,5
3	Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме(поисковый метод)	1. Правильность составления схем, таблиц. 2. Готовность по заданной теме (изучение схемы). 3. Должное исполнение изображений или обозначений, в виде графической организации.	5
4	Конспектирование материала по вопросам теоретического задания.	1.Конкретность изложения материала. 2.Достаточность материала.	5
5	Подготовка СРС (реферат)	1.Правильность оформления реферата 2.Последовательность содержания. 3.Готовность и новизна реферата.	5
6	Организация и выполнение лабораторной работы.	1. Клиническая значимость теоретического материала и практические навыки. 2.Содержательность практической части лабораторной работы. 3.Аргументированность и убедительность выводов по работе.	3,5
7	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала (интерактивный опрос)	1.Правильность понимания видео материала. 2.Готовность к обсуждению видео материала друг с другом. 3.Корректность ответов на дополнительные вопросы.	3,5
8	Решение ситуационных задач и тестовый контроль	1.Присутствует полный исчерпывающий ответ на все вопросы 2. Дан правильный ответ на все вопросы	4/4

Карта накопления баллов

№	Форма контроля знаний	Модуль 1/ Модуль 2 (506/506)										Зачет/экзамен								
		ТК-1 практические занятия max=106					ТК-2 практические занятия max=106						Лекция Max 106							
		1	2	3	4	ТК-1	5	6	7	ТК-2										
1	Устный опрос																	5,0		
2	Контрольная работа	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5									3,0		
3	Тестовый контроль	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0								1,0				10,0		
4	Ситуационные задачи					1,0								1,0				2,0		
5	Реферат, иллюстративная схема, презентация																	5,0		
6	Интерактивный опрос или работа в группах	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5							
7	Лабораторная работа	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5							
8	Конспект лекций и практических занятий																	5,0		
9	Поощрительный балл													2,0						
9	Итого:	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10	106	106
10	Итого	106										106					106	106	106	506/506