



**Ошский государственный университет
международный медицинский факультет**



OSH STATE UNIVERSITY

Отчет

**о проведении мониторинга знаний студентов
международного медицинского факультета
на 2023-2024 учебный год**

председатель УМС ММФ к.э.н., доцент Базиева А.М.

План отчета:

- 1. Определение ПОЗ, ДТБУ студентов**
- 2. Цели и задачи мониторинга знаний студентов**
- 3. Организация и процедура проведения мониторинга**
- 4. План и график проведения ПОЗ и ДТБУ студентов**
- 5. Ссылки на вопросы тестирования ПОЗ студентов 2-3-4-5- курсов**
- 6. Ссылки на вопросы ДТБУ студентов 1 курса**
- 7. Результаты мониторинга – АПУ, КПУ, рекомендации кафедр**
- 8. Ссылки на сайты кафедр**
- 9. SWOT анализ**
- 10. Фото-, видео-материалы**

1. Определение ПОЗ, ДТБУ студентов

Проверка остаточных знаний студентов (ПОЗ) представляет собой оценку освоения студентами ООП дисциплин знаний, умений, навыков, и опыта деятельности, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами образовательных программ.

Диагностическое тестирование базового уровня (ДТБУ) студентов представляет собой проверку освоения студентами базового уровня знаний средней ступени образования, их умений и навыков, для определения качества преподавания учебного материала и выбора методологии и методики преподавания дисциплин в ВУЗе.

2. Цели и задачи мониторинга знаний студентов:

Целью проведения мониторинга знаний: является получение объективной информации об уровне освоения студентами учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям ГОС ВПО КР; оценка достижения обучающихся;

Задачами проверки остаточных знаний являются: повышение качества образовательного процесса; получение информации о качестве усвоения студентами учебного материала дисциплин; оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям государственного образовательного стандарта;

3. Организация и процедура проведения мониторинга

Процедура проведения мониторинга организована согласно положениям ОшГУ и ММФ:

1. «Положение об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов 1 курса» <https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20231108030136-usekov85.pdf>
2. «Положение о проверке остаточных знаний студентов»
<https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20231031044300-usekov85.pdf>
<https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20231108071149-usekov85.pdf>



4. План, график проведения ПОЗ и ДТБУ студентов:

Для проведения мониторинга знаний студентов учебно-методическим советом факультета был разработан план и график мониторинга, которые были размещены на сайте ММФ

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231030042702-usekov85.pdf> план

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231108034119-usekov85.pdf> график

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ММФ ОшГУ
профессор Р.К. Калматов
“ ” 2023-ж.ж.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШГУ

“РАССМОТРЕНО”

на заседании УМС ММФ
протокол № 2 “ 2 ” 09 2023г.
председатель УМС доц. Базиева А.

(Signature)

«Бекитемин»

Эл аралык медицина факультетинин
деканы м.и.д., профессор Р.К. Калматов
« ” 2023-ж.



Эл аралык медицина факультетинин 2023-2024 окуу жылы үчүн
калдык билимди текшерүүнүн графиги (2-5- курстар үчүн)

№	Название мероприятия	ответственные	Ожидаемый результат	Сроки исполнения
1	Формирование плана тестирования	зам.декана по УР, УМС Джумаева Л., Исманлов И., Базиева А.	утвержден план проверки остаточных знаний	сентябрь
2	Подготовка тестовых заданий	Зав.каф. КД1, КД2, КД3, АГНФ, ПБКФ, ХДТ, ОЗиЗ, СГД, ЕНиМ Маматова С., Бугубаева М., Абдурахманов Б., Джалубаев С., Момунова А., Курбанбаев О., Турусбекова А., Ысмаилова Р., Курбаналиев А.	Составлен банк тестовых заданий, прошедших тестологическую оценку	16.10.2023
3	Формирование списков студентов	Методисты деканата	Сформированы списки студентов	17.10.2023
4	Проведение тестирования	Зав.каф. КД1, КД2, КД3, АГНФ, ПБКФ, ХДТ, ОЗиЗ, СГД, ЕНиМ Маматова С., Бугубаева М., Абдурахманов Б., Джалубаев С.,	Проверка остаточных знаний всех студентов	1-й курс 23-28.10.2023 2-3-4-5-й курс 10.11.2023

№	Предметтин аталышы	Өткөрүү мөөнөтү	Текшеруу формасы	Тесттерди бекитүү акыркы мөөнөтү	Тест түзүүчү кафедра	Анализ жана отчет, жооптуу кафедра
“Дарылоо иши” 2-курс, окутуу тили - англис						
1.	Human anatomy	01.11.23	Тест (20 MCQ) ар бир дисциплинадан	31.10.23	АГНФ	АГНФ
2.	Biochemistry	01.11.23			ТИМ	
3.	Human physiology	01.11.23			АГНФ	
4.	Histology and cytology	01.11.23			АГНФ	
3-курс						
1.	Pathological anatomy	02.11.23	Тест	31.10.23	ПБКФ	04.11.2023

5. Ссылки на вопросы тестирования ПОЗ студентов 2-3-4-5- курсов

№	Дисциплина	Ссылка	Кафедра
	Срез остаточных знаний		
	2- курс ЛД		
1.	Human anatomy	https://forms.gle/iF8MbRFfZUFBNNfB6	АГНФ
1.	Biochemistry	https://forms.gle/JAkrmfVBEjZzPu4S6	ЕНиМ
1.	Human physiology	https://forms.gle/aVuQCD55fGYkCBnp8	АГНФ
1.	Histology and cytology	https://forms.gle/tsZnyHXocHMsFGiq5	АГНФ
	3- курс ЛД		
1.	Pathological anatomy	https://docs.google.com/forms/d/1DrIlwn1fZORcRAyCWGLNY4mGW7AQJV7ABdlkILHp168/edit?chromeless=1#responses https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDKWUE7u3rF86Zwq6x2T-5EvOoxhSOdLmgTiGWYXvUj_EfJg/viewform	ПБКФ
1.	Pathological physiology	https://forms.gle/wXBJv2nQd2kJMpXf8	ПБКФ
1.	Hygiene and nutritionology	https://forms.gle/5EtfB4SNFCzi8H4PA	КСС
1.	Medical radiology and radiotherapy	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG1Yv6ObQpWMJU66T7T_ajiiGCMzcD0LL0BaEzWoDkwideRQ/viewform	КДЗ
1.	Propedeutics of Internal Medicine	https://forms.gle/mCdzCAQsR36zuAsq8	КД1

4 курс ЛД			
1.	Propaedeutic internal disease	https://forms.gle/mCdzCAQsR36zuAsq8	КД1
1.	Neurology	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KheAzkp0wvZt9YVYmNmsrs4zWNyfBVnumOoVoS_bVaM/edit?usp=sharing	КД3
1.	Propaedeutic of childhood disease	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAf7AK6uABpaX2Cw9fdqQvejD8r-513sDE-Eelz5JISLU7_g/viewform	КД2
1.	Surgical diseases (propedeutics)	https://forms.gle/KbwSgScBryu971AKA	ХДТ
1.	Public health	https://forms.gle/hbcH9niUQaAyCSx16	КСС
5-курс ЛД			
1.	Faculty therapy	https://forms.gle/DQzb6HCcTrMWuyeC8	КД1
1.	Anesthesiology	https://forms.gle/z1n6hRRYnkMJEugv5	ХДТ
1.	Gynecology	https://docs.google.com/forms/d/1IySLj0xcRUa8X7f6B-Gme8-MrFaWKXHtkrx7MDefJdg/edit	КД2
1.	Faculty pediatrics	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7zDOkIclBjgs7TWHUCO3qSYwLKDQ15W1GFxAbZQ_tssx1uQ/viewform?usp=sf_link	КД2
1.	Obstetrics	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJJFex-hRCrwfrce61axy4vHxCpXwSdcMOSpWipUkD42c3EQ/viewform?usp=sf_link	КД2
1.	Infectious diseases	https://forms.gle/WmCYXQy5sUhZjEGq5	КСС

6. Ссылки на вопросы ДТБУ студентов 1 курса

	Диагностическое тестирование		
	1 курс ЛД		
1.	Chemistry	https://forms.gle/AcZpAude974dNxvA6	ЕНиМ
1.	Biology	https://forms.gle/n1koRq5CVUA3zurw8	ЕНиМ
1.	English language	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduZnGyuF6YwMXdl-FdzUiu4Se-PpDr84VC39XHF4KcT5uobQ/viewform?usp=sf_link	СГД
	1 курс магистратура ОЗ		
1.	Хирургические болезни	https://forms.gle/KbwSgScBryu971AKA	ХДТ
1.	Общая и клиническая эпидемиология	https://forms.gle/1rWq8GfXZgmoNr7X7	КСС
1.	Семейная медицина	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKdm3wmDF0FHkKrrM7Yc5VJ-A2vXQjQEVvdHWl8ppTAwmGTg/viewform?usp=sf_link	КДЗ

Ссылки на вопросы ДТБУ докторантов 1 курса

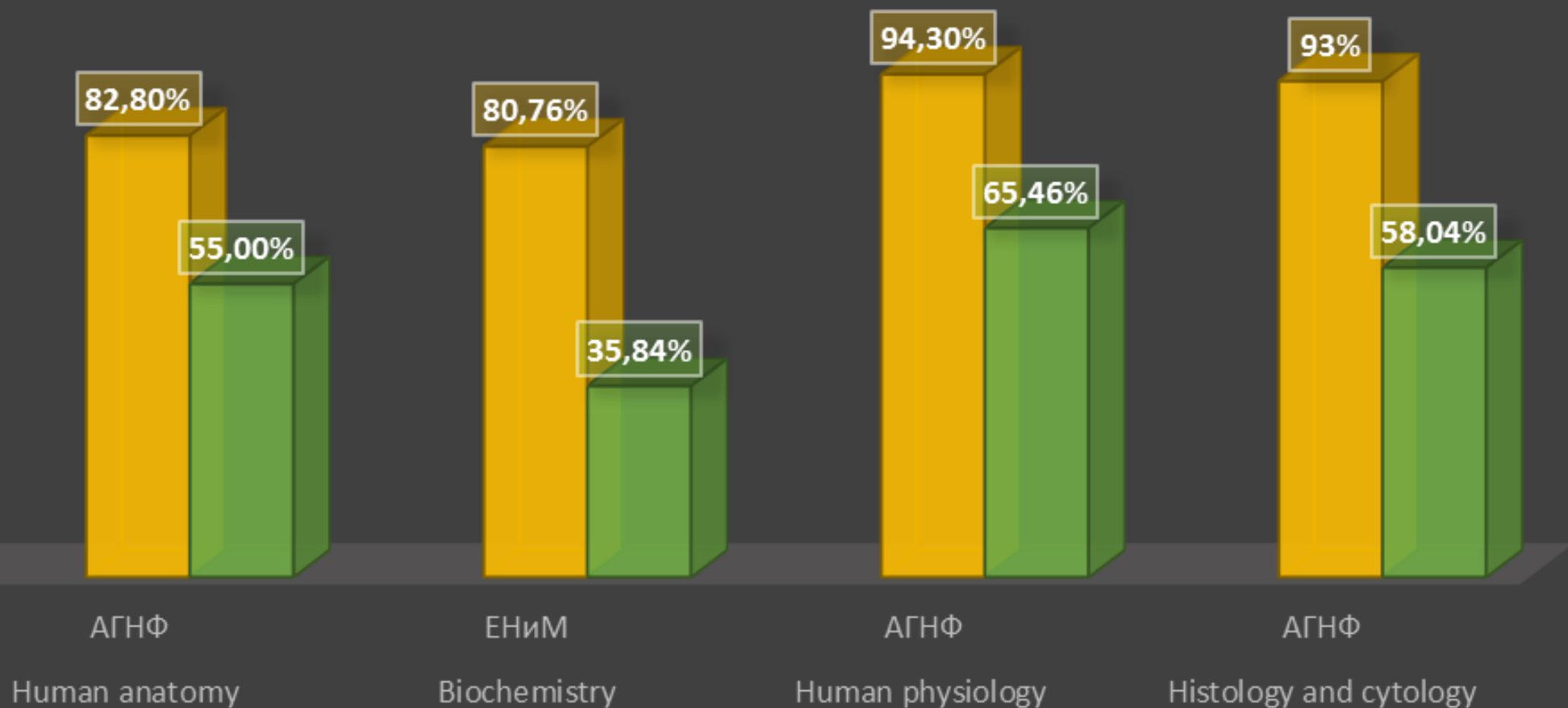
1 курс докторантура Филология		
Профессиональный иностранный язык	https://classroom.google.com/c/NjM2NTU4MzYyNzE4	СГД
Теория языкознания	https://drive.google.com/drive/folders/1nkmaB5aS_pIRFUSwVTQ4Q05BGW0LUT9GEY0wfv22XvT1GH4soGyUGLBJunV8BInyJWo-Fbl?usp=drive_link	СГД
Современная лингвистика	https://classroom.google.com/c/NjM2NTQyOTcyODI5	СГД
Правовые основы здравоохранения	https://classroom.google.com/c/NTkwNjY4NzQzODU3?cjc=tn3iniq	СГД

7. Результаты мониторинга – АПУ, КПУ, рекомендации кафедр

Дисциплина	Кафедра	Участв.	Абс усп	Кач усп	предложения
Срез остаточных знаний					
2- курс ЛД					
Human anatomy	АГНФ	411	82,8%	55,4%	уровень знаний студентов по всему разделу соответствует. Рабочая программа не требует значимой корректировки
Biochemistry	ЕНиМ	263	80,76%	35,84%	Виртуалдык клиниканын базасын кеңейтүү. Тиешелүү клиникалык ситуациялык тапшырмаларды иштөөдө биохимиялык лабораториялык жумуштарды калыптандыруу үчүн биохимиялык лабораториялар менен иштөөгө шарт түзүү.
Human physiology	АГНФ	556	94,3%	65,46%	Сапаттык көрсөткүчтөрү төмөн болгон тайпалар менен иш алып баруу.
Histology and cytology	АГНФ	174	93%	58,04%	Кан клеткалары, кемирчек ткандарына жана нерв системасына методикалык көрсөтмө даярдоо жана жумушчу планда ушул темаларга басым жасоо; Сапаттык көрсөткүчтөрү төмөн болгон тайпалар менен иш алып баруу.

2 КУРС, СРЕЗ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

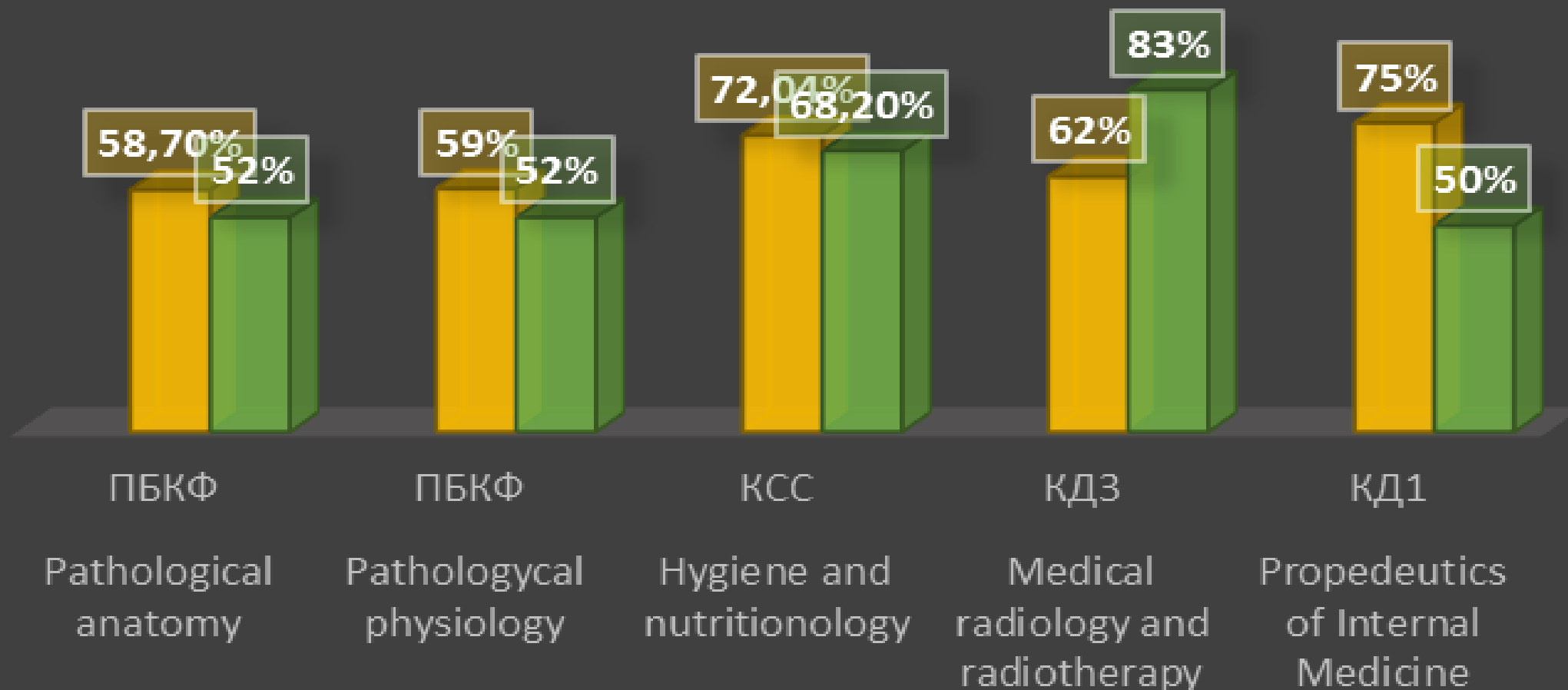
абс усп кач усп



3- курс ЛД					
Pathological anatomy	ПБКФ	413	58,7	52	Дополнительные меры по поощрению студентов в подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.
Pathological physiology	ПБКФ	431	59	52	Дополнительные меры по поощрению студентов в подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.
Hygiene and nutritionology	КСС	487	72,04%	68,2%	Аталган предмет боюнча отулгон темаларга көбүрөөк басым жасоо менен студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү.
Medical radiology and radiotherapy	КДЗ	431	83%	62%	-
Propedeutics of Internal Medicine	КД1	530	75%	50%	были трудности в нахождении путей диагноза респираторных синдромов в процессе клинической диагностики.

3 КУРС, СРЕЗ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

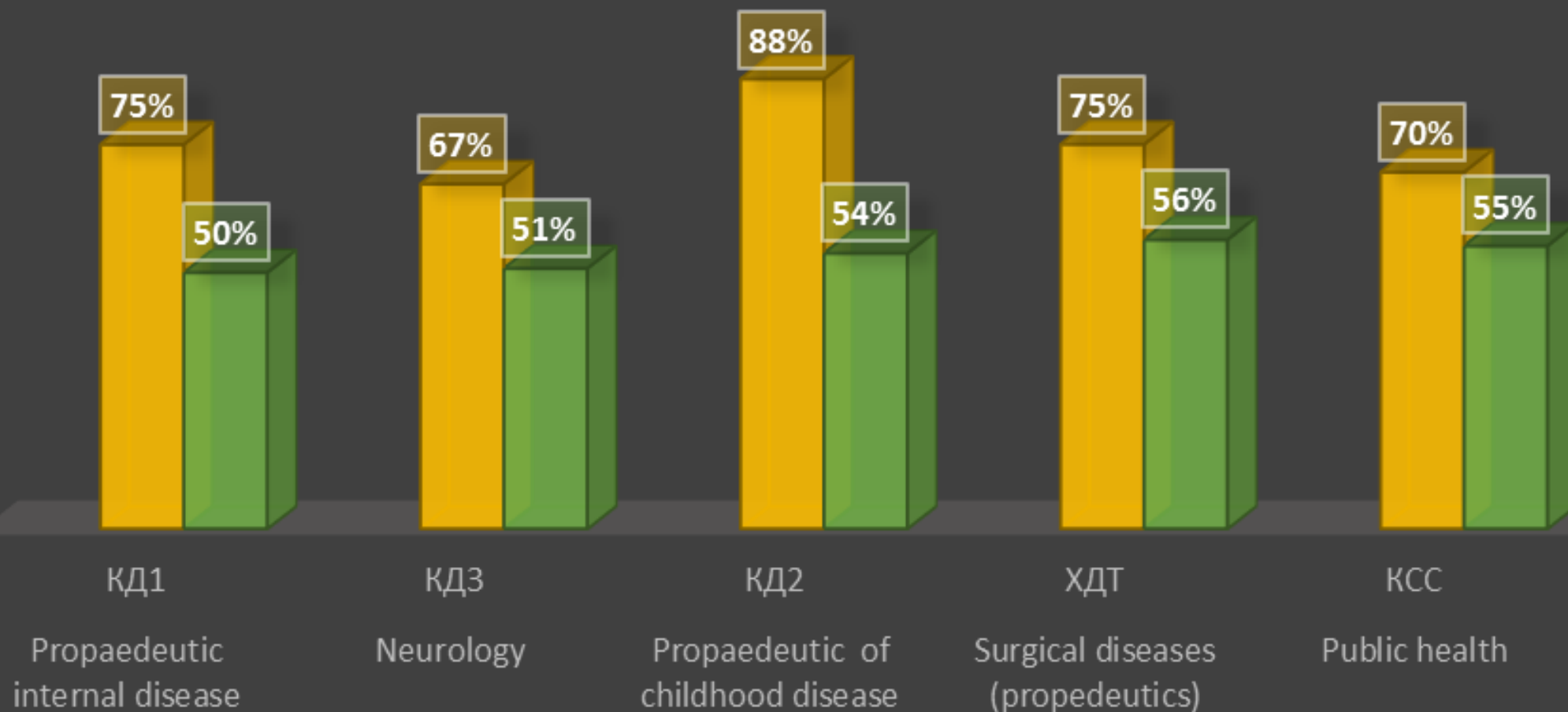
■ абс усп ■ кач усп



4 курс ЛД					
Propaedeutic internal disease	КД1	381	75%	50%	Propedeutics of Internal Medicine предметинен студенттердин практикалык кондумдорун дагы да жогорулатуу максатында бейтаптар менен иштоону улантуу
Neurology	КД3	460	67,3%	50,8%	-
Propaedeutic of childhood disease	КД2	685	87.77%	53.76%	Виртуалдык клиникада иштоого басым жасоо. Тиешелуу кондумдорду калыптандыруу учун пациенттер менен иштоого шарт тузуу.
Surgical diseases (propedeutics)	ХДТ	514	75,03%	56,4%	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету. Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.
Public health	КСС	475	69,6 %	55,2%	Аталган предмет боюнча отулгон темаларга көбүрөөк басым жасоо менен студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү.

4 КУРС, СРЕЗ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

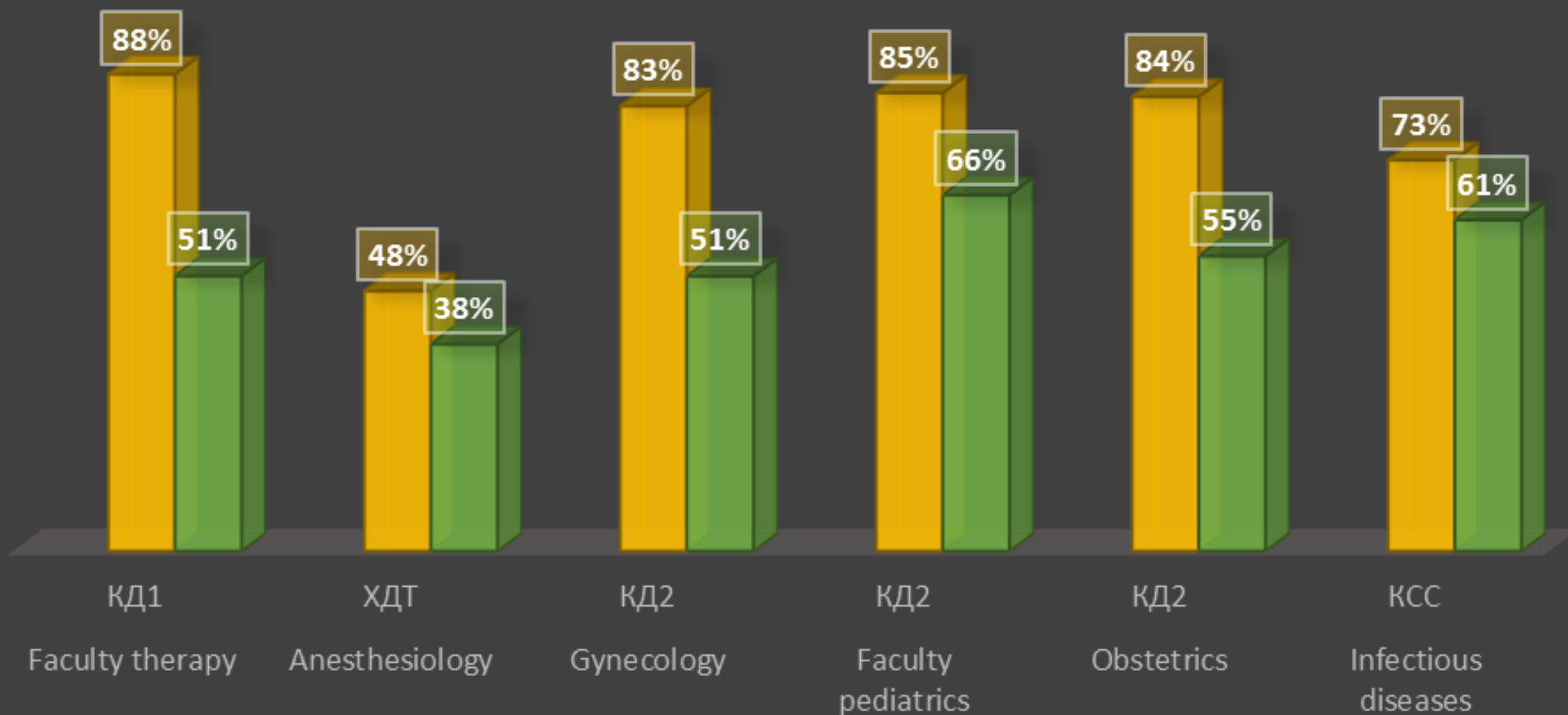
■ абс усп ■ кач усп



5-курс ЛД					
Faculty therapy	КД1	635	88,4	51%	Faculty therapy II” предметинен практикалык сабактарда диагностика жана дифференцирлоого басым жасоо
Anesthesiology	ХДТ	216	48,2%	38,34%	Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.(Тренажер для отработки практических навыков интубации, тренажер для люмбальной пункции
Gynecology	КД2	693	82.5%	50.93%	Аталган предметтер боюнча отулгон темаларга кобурок басым жасоо менен студенттердин оз алдынча иштоосун активдештируу. Виртуалдык клиникада иштоого басым жасоо. Тиешелуу кондумдорду калыптандыруу учун пациенттер менен иштоого шарт тузуу.
Faculty pediatrics	КД2	697	84.94%	66%	
Obstetrics	КД2	697	84.22%	54.66%	
Infectious diseases	КСС	504	72.5%	61.4%	-

5 КУРС, СРЕЗ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

абс усп кач усп



Диагностическое тестирование					
1 курс ЛД					
Chemistry	ЕНиМ	561	64,7%	30%	Сапаттык көрсөткүчү томон тайпалар менен иш алып баруу : ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В).
Biology	ЕНиМ	550	82,9%	33%	Биологиянын генетика болуму боюнча студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү; Сапаттык көрсөткүчтөрү төмөн болгон тайпалар менен иш алып баруу.
English language	СГД	472	95	65	-

1 курс магистратура ОЗ	12 маг				
Хирургические болезни	ХДТ	1	8,3	4%	Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.
Общая и клиническая эпидемиология	КСС	8	66,6%	55,4%	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету.
Семейная медицина	КДЗ	8	75%	66%	-

1 курс докторантура Филология	7				
Профессиональный иностранный язык	СГД	6	80%	80%	Практические задания и методы развития требуемых языковых навыков в процессе обучения (на уроках) включают: кейс метод, обсуждения, презентации, задания на аудирование, работа в парах (для групп), выполнение различных письменных заданий, грамматические объяснения и задания и др.
Теория языкознания	СГД	6			-
Современная лингвистика	СГД	6			Систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах базисных научных школ и течений; Формирование представлений о непарадигмальных стимулах развития лингвистической теории; Формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.



- Учебно-методический совет
- ООП
- Студентам
- Выпускникам
- Поступающим
- МТБ
- Фотогалерея

31.10.2023. ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ ЕНИМ ПРОВЕЛИ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТАМ "ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ"

© 2023-11-04 06:02:03 14



8. Ссылки на сайты кафедр

АГНФ	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231104104702-agnf.pdf
ХДТ	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231105114222-gulzat.pdf http://imf.oshsu.kg/pages/page/15423
КД2	http://imf.oshsu.kg/pages/page/15433
СГД	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231104091219-usekov85.pdf
ЕНиМ	http://imf.oshsu.kg/pages/page/3629 http://imf.oshsu.kg/pages/news/23465

9. SWOT анализ мониторинга знаний студентов ММФ



SWOT анализ мониторинга знаний студентов ММФ

Внутренняя среда	<p>Strengths ДТБУ студентов по химии: Кач.успеваемость высокая в группах: ИНл-13-23 (В) – 80%, ИНл-21-23 (А) – 81,81%, ИНл-25-23 (В) -84,61%. Необходимо использовать потенциал групп для участия в международных проектах, олимпиадах, и др.</p>	<p>Weaknesses ДТБУ студентов по химии: Группы с кач.успев. 0%: ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В). Низкий уровень базовых знаний влияет на дальнейшую успеваемость студентов</p>
Внешняя среда	<p>Opportunities Наличие мед. клиники и ДИМЕДУС, выполнение рекомендаций кафедр может повысить показатели качественной успеваемости студентов</p>	<p>Threats На некоторых кафедрах анализ данных не провели, рекомендации по работе с группами с низкой успеваемостью не даны. Это оказывает отрицательное влияние на общую успеваемость, актуальность содержания курса, рабочих программ. Может повлиять на прохождение акк-и</p>

SWOT анализ состояния подготовки мед.кадров в ОшГУ

Внутренняя среда	Strengths Наличие современного оборудования в мед лабораториях (Димедус, морфологический корпус) Современное оборудование лекционных залов, наличие интернета Возможность привлечения потенциальных магистрантов и докторантов внутри ОшГУ Программы двойных дипломов Активное участие научных руководителей в НИР магистрантов и докторантов Возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей через стажировки, курсы ПКВ, обмен опытом, тренинги Прохождение аккредитации НААР	Weaknesses Снижение контингента студентов Недостаточный уровень владения английским языком у ППС Устаревшее оборудование компьютерных классов, биохимических и биофизических лабораторий Низкий уровень подготовки СРС Низкий процент совместных со студентами исследований и публикаций в СКОПУС Недостаточность курсов непрерывного обучения МООС для студентов
Внешняя среда	Opportunities Совершенствование сайта факультета Разработка формализованных тестов для поступающих (УГМУ, магистратура) Проведение практик наставничества со стороны профессоров с материальной поддержкой Развитие международных связей для сотрудничества Сбор и анализ данных о мотивации поступивших на обучение Прохождение сертификации ISO 9001:2015	Threats Ужесточение требований к выпускникам медицинских ВУЗов в Индии, Пакистане Низкое качество знаний у потенциальных студентов Относительно низкая научно-исследовательская активность ППС Недостаточно стабильная политическая обстановка в КР Угроза возникновения пандемии, закрытие границ

Выводы

Около 19 -20 % от общего числа студентов, участвовавших в тестировании, получили неудовлетворительные оценки. Предметы на срез знаний были отобраны из числа дисциплин, которые преподавались не более 6-9 месяцев ранее. Это свидетельствует о достаточно низком уровне остаточных знаний у студентов.

Необходимо проводить непрерывную систематическую работу по улучшению рабочих программ, содержания УМК, методов преподавания для формирования более устойчивых знаний и навыков.

10. Фото-, видео-материалы

<https://youtu.be/uB518qxmsLI>





Спасибо за внимание