



**Ошский государственный университет
Международный медицинский факультет**



Отчет

**о проведении мониторинга знаний студентов международного медицинского факультета
на 2023-2024 учебный год**

председатель УМС ММФ к.э.н., доцент Башиева А.М.

г.Ош, 2023 г.

Отчет

председателя УМСФ о проведении мониторинга знаний студентов 1-5 курсов международного медицинского факультета ОшГУ в 2023-2024 учебном году

Проверка остаточных знаний студентов представляет собой оценку освоения студентами ООП дисциплин знаний, умений, навыков, и опыта деятельности, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами образовательных программ.

Диагностическое тестирование базового уровня студентов представляет собой проверку освоения студентами базового уровня знаний средней ступени образования, их умений и навыков, для определения качества преподавания учебного материала и выбора методологии и методики преподавания дисциплин в ВУЗе.

Целью проведения мониторинга знаний: является получение объективной информации об уровне освоения студентами учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям ГОС ВПО КР; оценка достижения обучающихся;

Задачами проверки остаточных знаний являются: повышение качества образовательного процесса; получение информации о качестве усвоения студентами учебного материала дисциплин; оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям государственного образовательного стандарта;

Мониторинг знаний студентов 1-2-3-4-5 курсов международного медицинского факультета был проведен с 31 октября по 4 ноября 2023 г.

В рамках проведения проверки знаний студентов были выделены два направления:

1. Диагностическое тестирование студентов 1 курса «560001-General Medicine», 1 курса магистратуры «560100- Общественное здравоохранение» и 1 курса докторантуры «560001 Общественное здравоохранение и медицина», 1 курса докторантуры «531000 - Филология»
2. Срез остаточных знаний 2-3-4-5 курсов «560001 – General Medicine» , 2 курса магистратуры «560100- Общественное здравоохранение» и докторантуры «560001 Общественное здравоохранение и медицина»

Процедура проведения мониторинга организована согласно положениям ОшГУ и ММФ: «Положение об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов 1 курса» <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231108030136-usekov85.pdf> «Положение о проверке остаточных знаний студентов» <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231031044300-usekov85.pdf> <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231108071149-usekov85.pdf>

Для проведения мониторинга знаний студентов учебно-методическим советом факультета был разработан план и график мониторинга, которые были размещены на сайте ММФ

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231030042702-usekov85.pdf> **план**

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231108034119-usekov85.pdf> **график**

Тестовые вопросы были составлены согласно положениям, обсуждены на кафедрах, прошли тестологическую экспертизу и были утверждены на заседании УМС ММФ, **протокол № 3 от 16.10.2023**

Вопросы по каждой дисциплине были загружены на Google Forms, ссылки на тестовые задания можно увидеть в таблице 1

Таблица 1 Ссылки на тестовые задания для мониторинга знаний студентов

№	Дисциплина	Ссылка	Кафедра
	Срез остаточных знаний		
	2- курс ЛД		
1.	Human anatomy	https://forms.gle/iF8MbrRFfZUFBNNfB6	АГНФ
2.	Biochemistry	https://forms.gle/JAkrmfVBEjZzPu4S6	ЕНиМ
3.	Human physiology	https://forms.gle/aVuQCD55fGYkCBnp8	АГНФ
4.	Histology and cytology	https://forms.gle/tsZnyHXocHMsFGiq5	АГНФ
	3- курс ЛД		
5.	Pathological anatomy	https://docs.google.com/forms/d/1DrIlwn1fZORcRAyCWGLNY4mGW7AQJV7ABdlkILHp168/edit?chromeless=1#responses https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDKWUE7u3rF86Zwq6x2T-5EvOoxhSOdLmgTiGWYXvUj_EfJg/viewform	ПБКФ
6.	Pathological physiology	https://forms.gle/wXBJv2nQd2kJMpXf8	ПБКФ
7.	Hygiene and nutritionology	https://forms.gle/5EtfB4SNFCzi8H4PA	КСС
8.	Medical radiology and radiotherapy	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG1Yv6ObQpW MJU66T7T_ajigCMzcD0LL0BaEzWoDkwideRQ/viewform	КД3
9.	Propedeutics of Internal Medicine	https://forms.gle/mCdzCAQsR36zuAsq8	КД1
	4 курс ЛД		
10.	Propaedeutic internal disease	https://forms.gle/mCdzCAQsR36zuAsq8	КД1
11.	Neurology	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KheAzkp0wvZt9YVYmNmsrs4zWNYfBVnumOoVoS_bVaM/edit?usp=sharing	КД3
12.	Propaedeutic of childhood disease	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAf7AK6uABpaX2Cw9fdqQvejD8r-513sDE-Eelz5JISLU7_g/viewform	КД2
13.	Surgical diseases (propedeutics)	https://forms.gle/KbwSgScBryu971AKA	ХДТ
14.	Public health	https://forms.gle/hbcH9niUQaAyCSx16	КСС
	5-курс ЛД		
15.	Faculty therapy	https://forms.gle/DQzb6HCcTrMWuyeC8	КД1
16.	Anesthesiology	https://forms.gle/z1n6hRRYnkMJEugv5	ХДТ
17.	Gynecology	https://docs.google.com/forms/d/1IySLj0xcRUa8X7f6B-Gme8-MrFaWKXHtkrx7MDefJdg/edit	КД2
18.	Faculty pediatrics	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7zDOkIclBjgs7TWHUCO3qSYwLKDQ15W1GFxAbZQ_tssx1uQ/viewform?usp=sf_link	КД2

20	Obstetrics	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJFFex-hRCrwfrce61axy4vHxCpXwSdcmOSpWipUkD42c3EQ/viewform?usp=sf_link	КД2
21	Infectious diseases	https://forms.gle/WmCYXQy5sUhZjEGq5	КСС
	Диагностическое тестирование		
	1 курс ЛД		
22	Chemistry	https://forms.gle/AcZpAude974dNxvA6	ЕНиМ
23	Biology	https://forms.gle/n1koRq5CVUA3zurw8	ЕНиМ
24	English language	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduZnGyuF6YwMXdl-FdzUiu4Se-PpDr84VC39XHF4KcT5uobQ/viewform?usp=sf_link	СГД
	1 курс магистратура ОЗ		
25	Хирургические болезни	https://forms.gle/KbwSgScBryu971AKA	ХДТ
26	Общая и клиническая эпидемиология	https://forms.gle/1rWq8GfXZgmoNr7X7	КСС
27	Семейная медицина	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKdm3wmDF0FHkKrrM7Yc5VJ-A2vXQjQEVvdHW18ppTAWmGTg/viewform?usp=sf_link	КД3
	1 курс докторантура ОЗиМ		
28	Правовые основы здравоохранения	https://classroom.google.com/c/NTkwNjY4NzQzODU3?cjc=tn3iniq	СГД
	1 курс докторантура Филология		
29	Професс-ный иностранный язык	https://classroom.google.com/c/NjM2NTU4MzYyNzE4	СГД
30	Теория языкознания	https://drive.google.com/drive/folders/1nkmaB5aS_pIRFUSwVTQ4Q05BGW0LUT9GEY0wfv22XvT1GH4soGyUGLBJunV8BInyJWo-Fbl?usp=drive_link	СГД
31	Современная лингвистика	https://classroom.google.com/c/NjM2NTQyOTcyODI5	СГД

Результаты мониторинга знаний студентов по абсолютной и качественной успеваемости даны в таблице 2

Таблица 2 Показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов в разрезе дисциплин. Рекомендации по повышению показателей от кафедр.

№	Дисциплина	Кафедра	Учас	Абс	Кач	предложения
		а	тв.	усп	усп	
	Срез остаточных знаний					
	2- курс ЛД					

	Human anatomy	АГНФ	411	82,8 %	55,4 %	уровень знаний студентов по всему разделу соответствует. Рабочая программа не требует значимой корректировки
2.	Biochemistry	ЕНиМ	263	80,7 6%	35,8 4%	Увеличение базы виртуальной клиники. Создание условий работы с биохимическими лабораториями для формирования лабораторных работ по биохимии с соответствующими клиническими ситуационными задачами.
3.	Human physiology	АГНФ	556	94,3 %	65,4 6%	Проведение работы с группами с низким качественным показателем.
4.	Histology and cytology	АГНФ	174	93%	58,0 4%	Разработка и подготовка к печати методических указаний о кровяных клетках, нервной системе. В рабочей программе уделить больше внимания этим темам.
3- курс ЛД						
5.	Pathological anatomy	ПБКФ	413	58,7	52	Дополнительные меры по поощрению студентов в подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.
6.	Pathological physiology	ПБКФ	431	59	52	Дополнительные меры по поощрению студентов подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.
7.	Hygiene and nutritionology	КСС	487	72,0 4%	68,2 %	Активизация СРС и закрепление пройденных тем
8.	Medical radiology and radiotherapy	КДЗ	431	62%	83%	-
9.	Propedeutics of Internal Medicine	КД1	530	75%	50%	были трудности в нахождении путей диагноза респираторных синдромов в процессе клинической диагностики.
4 курс ЛД						
10	Propaedeutic internal disease	КД1	381	75%	50%	Продолжение работы с пациентами в целях повышения практических навыков по дисциплине Propedeutics of Internal Medicine
11	Neurology	КДЗ	460	67,3 %	50,8 %	-
12	Propaedeutic of childhood disease	КД2	685	87,7 7%	53,7 6%	Усилить работу в виртуальной клинике. Организовать условия для работы с пациентами.
13	Surgical diseases (propedeutics)	ХДТ	514	75,0 3%	56,4 %	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету. Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.
14	Public health	КСС	475	69,6 %	55,2 %	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету.
5-курс ЛД						

15	Faculty therapy	КД1	635	88,4	51%	Больше уделять внимание дифференциации и диагностике на практических занятиях по дисц. Faculty therapy II”
16	Anesthesiology	ХДТ	216	48,2 %	38,3 4%	Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.(Тренажер для отработки практических навыков интубации, тренажер для люмбальной пункции
17	Gynecology	КД2	693	82.5 %	50.9 3%	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету. Больше работать в виртуальной клинике Создать условия для работы с пациентами.
18	Faculty pediatrics	КД2	697	84.9 4%	66%	
19	Obstetrics	КД2	697	84.2 2%	54.6 6%	
20	Infectious diseases	КСС	504	72.5 %	61.4 %	-
2 курс магистратура ОЗ			12			
21	Политика и планирование в здравоохранении	ПБКФ		66,6 4%	39%	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету.
22	Статистические методы изучения здоровья и здравоохранения	КСС				
23	Эпидемиологические исследования	КСС				
24	Методика научных исследований	ПБКФ				
25	Гигиена окружающей среды	КСС				
Диагностическое тестирование						
1 курс ЛД						
26	Chemistry	ЕНиМ	561	64,7 %	30%	Усилить работу в группах с низким качественным показателем : ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В).
27	Biology	ЕНиМ	550	82,9 %	33%	активизировать работу учащихся, уделяя больше внимания темам по генетике, в дисциплине биология. Усилить работу в группах с низким качественным показателем
28	English language	СГД	472	95	65	-
1 курс магистратура ОЗ			12 маг			

29	Хирургические болезни	ХДТ	1	8,3	4%	Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.
30	Общая и клиническая эпидемиология	КСС	8	66,6 %	55,4 %	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету.
31	Семейная медицина	КДЗ	8	75%	66%	-
	I курс докторантура ОЗиМ	14 докт.				
32	Правовые основы здравоохранения	СГД				
	I курс докторантура Филология	7				
33	Профессиональный и иностранный язык	СГД	6	80 %	80 %	Практические задания и методы развития требуемых языковых навыков в процессе обучения (на уроках) включают: кейс метод, обсуждения, презентации, задания на аудирование, работа в парах (для групп), выполнение различных письменных заданий, грамматические объяснения и задания и др.
34	Теория языкознания	СГД	6			-
35	Современная лингвистика	СГД	6			Систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах базисных научных школ и течений; Формирование представлений о непарадигмальных стимулах развития лингвистической теории; Формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

Результаты мониторинга знаний студентов в разрезе групп приведены ниже:

1 Курс, диагностический тест, дисциплина **Химия**

№	Группы	Количество участ. студентов	Абс.успев.%	Кач.успев. %
1	ИНл-1-23 (А)	12	91,66%	50%
2	ИНл-1-23 (В)	12	75%	41,66%
3	ИНл-2-23 (А)	12	58,33%	16,66%
4	ИНл-2-23 (В)	13	69,23%	7,69%
5	ИНл-3-23 (А)	13	84,61%	53,84%
6	ИНл-3-23 (В)	12	41,66%	16,66%
7	ИНл-4-23 (А)	11	72,72%	27,27%

8	ИНЛ-4-23 (В)	11	54,54%	27,27%
9	ИНЛ-5-23 (А)	13	84,61%	33,33%
10	ИНЛ-5-23 (В)	12	58,33%	0%
11	ИНЛ-6-23 (А)	9	22%	22%
12	ИНЛ-6-23 (В)	12	66,66%	25%
13	ИНЛ-7-23 (А)	10	30%	10%
14	ИНЛ-7-23 (В)	9	11,11%	0%
15	ИНЛ-8-23 (А)	12	50%	50%
16	ИНЛ-8-23 (В)	10	80%	20%
17	ИНЛ-9-23 (А)	9	77,77%	77,77%
18	ИНЛ-9-23 (В)	10	60%	20%
19	ИНЛ-10-23 (А)	9	88,88%	79%
20	ИНЛ-10-23 (В)	12	66,66%	58,33%
21	ИНЛ-11-23 (А)	11	54,54%	27,27%
22	ИНЛ-11-23 (В)	10	50%	10%
23	ИНЛ-12-23 (А)	6	50%	16,66%
24	ИНЛ-12-23 (В)	11	63,63%	54,54%
25	ИНЛ-13-23 (А)	9	44,44%	0%
26	ИНЛ-13-23 (В)	10	100%	80%
27	ИНЛ-14-23 (А)	12	83%	50%
28	ИНЛ-14-23 (В)	13	84,61%	69,23%
29	ИНЛ-15-23 (А)	12	41,66%	16,66%
30	ИНЛ-15-23 (В)	12	66,66%	16,66%
31	ИНЛ-16-23 (А)	10	40%	10%
32	ИНЛ-16-23 (В)	11	27,27%	0%
33	ИНЛ-17-23 (А)	7	14,28%	0%
34	ИНЛ-17-23 (В)	13	46%	7,6%
35	ИНЛ-18-23 (А)	13	53,84%	46,15%
36	ИНЛ-18-23 (В)	6	66,66%	33,33%
37	ИНЛ-19-23 (А)	10	50%	10%
38	ИНЛ-19-23 (В)	8	12,5%	0%
39	ИНЛ-20-23 (А)	5	60%	20%
40	ИНЛ-20-23 (В)	13	69%	0%
41	ИНЛ-21-23 (А)	11	100%	81,81%
42	ИНЛ-21-23 (В)	9	66,66%	22,22%
43	ИНЛ-22-23 (А)	12	100%	16,66%
44	ИНЛ-22-23 (В)	10	80%	10%
45	ИНЛ-23-23 (А)	12	83,3%	50%
46	ИНЛ-23-23 (В)	4	100%	0%
47	ИНЛ-24-23 (А)	7	100%	14,2%
48	ИНЛ-24-23 (В)	9	66,6%	0%
49	ИНЛ-25-23 (А)	12	83,33%	50%
50	ИНЛ-25-23 (В)	13	92,3%	84,61%
51	ИНЛ-26-23 (А)	12	75%	66,66%
52	ИНЛ-26-23 (В)	7	42,85%	14,28%
53	ИНЛ-27-23 (А)	3	100%	33,33%
54	ИНЛ-27-23 (В)	6	50%	0%
55	ИНЛ-28-23 (А)	9	77,77%	66,66%
56	ИНЛ-28-23 (В)	0	0	0
	Всего	561	64,7%	30,6%

№	Дисциплина	Количество участ. студентов						Абсолют. успев.%	Кач. успев.%
			“2”	“3”	“4”	“5”			
1	Химия	561	198	191	139	33		64,7 %	30,6%

➤ участвовали 1- курс 4 потока, 28 групп.

Количество участ. студентов - 561. 1- жана 2-потоки -305 студентов, 3- и 4- потоки 256 студентов.

дата: 31 – октября, 1-ноября 2023-г.

1 курс, диагностический тест, дисциплина Биология

№	Группы	Общ.кол-во	Участвовали	Абс.успев-ть	Кач.успев-ть
1	ИНл-1-23	26	26	100	11,53
2	ИНл-2-23	26	26	100	15,38
3	ИНл-3-23	27	25	92,59	25,92
4	ИНл-4-23	25	25	100	12
5	ИНл-5-23	26	26	100	42,30
6	ИНл-6-23	24	23	95,83	45,83
7	ИНл-7-23	24	20	83,33	0
8	ИНл-8-23	24	24	100	4
9	ИНл-9-23	25	24	96	20
10	ИНл-10-23	26	26	100	50
11	ИНл-11-23	26	23	88,46	34,61
12	ИНл-12-23	26	17	65,38	53,84
13	ИНл-13-23	26	23	88,46	30,76
14	ИНл-14-23	25	25	96,15	38,46
15	ИНл-15-23	26	24	92,30	76,92
16	ИНл-16-23	27	11	40,74	33,33
17	ИНл-17-23	23	7	26,08	0
18	ИНл-18-23	24	20	83,33	37,5
19	ИНл-19-23	15	14	93,33	20
20	ИНл-20-23	21	12	57,14	23,80
21	ИНл-21-23	23	18	78,26	39,13
22	ИНл-22-23	22	22	100	50
23	ИНл-23-23	24	16	66,66	30
24	ИНл-24-23	25	17	68	30,46
25	ИНл-25-23	25	24	96	0
26	ИНл-26-23	25	19	76	20,57
27	ИНл-27-23	26	7	26,93	0
28	ИНл-28-23	26	6	23,07	0
Итого:			550	82,9%	33%

№	Дисциплина	Количество участ. студ.						Абсолют. успев.%	Кач. успев.%
			“2”	“3”	“4”	“5”			
1	Биология	550	94	274	146	36		82,9 %	33%

- участв. 1- курс 4 потока, 28 групп.
Количество участ. студентов - 550.
дата мониторинга 31 – октября 2023 г.

1 курс, срез остаточных знаний, дисциплина Общая биохимия

№	Группалар	Общее количество	Участв.	Не участв.	Кач. %	Абс. %
1	ИНл-1А-22	12	9	3	14,7	75
2	ИНл-3А-22	12	6	6	15	50
3	ИНл-4А-22	13	12	1	15,2	92,30
4	ИНл-6А-22	14	8	6	17,6	57,14
5	ИНл-8А-22	13	13	-	16,9	100
6	ИНл-9А-22	11	10	1	11,8	90,9
7	ИНл-10А-22	14	10	4	15,6	71,42
8	ИНл-10Б-22	12	11	1	9,6	91,66
9	ИНл-11А-22	13	13	-	15	100
10	ИНл-11Б-22	12	12	-	13,5	100
11	ИНл-12Б-22	11	11	-	13,8	100
12	ИНл-13А-22	12	12	-	9,6	100
13	ИНл-13Б-22	12	12	-	10,6	100
14	ИНл-14А-22	12	9	3	15,4	75
15	ИНл-14Б-22	13	13	-	10,5	100
16	ИНл-16А-22	13	9	4	9,2	69,23
17	ИНл-16Б-22	11	3	8	4,5	27,27
18	ИНл-18А-22	13	13	-	15,5	100
19	ИНл-21А-22	14	14	-	19,7	100
20	ИНл-21Б-22	12	12	-	17,3	100
21	ИНл-22А-22	13	9	4	14,3	69,23
22	ИНл-22Б-22	14	14	-	12,3	100
23	ИНл-23Б-22	13	4	9	18,4	30,76
24	ИНл-24А-22	12	12	-	11,4	100
25	ИНл-24Б-22	12	12	-	10,6	100
Всего:		313	263	50	35,84%	80,76%

2

Кол-во прав ответов	% прав ответов	Баллы	
Меньше 32	64%	2	23 студ
33-37	65-74%	3	64 студ
38-43	75-86%	4	73 студ
44-50	87-100 %	5	84 студ

В мониторинге участв 2- курс 1-2-3-4 поток, общее количество студентов-313, 25 групп.

Количество участ. студентов - 263

Количество неучаств.студентов- 332 .

Аналитика: Дата мониторинга-30.10.2023-31.10.2023 г.

Уровень знаний по дисциплине Биохимия – выше среднего

2- курс, дисциплина Анатомия

№	группы	участв	Абс показ	Кач показ
1	ИНЛР-1-22	24	98,9%	40%
2	ИНЛР-2-22	26	66,7%	33,3%
3	ИНЛР-3-22	22	66%	44%
4	ИНЛР-4-22	18	76,7%	36%
5	ИНЛР-5-22	23	80%	64%
6	ИНЛР-6-22	12	79%	76,9%
7	ИНЛР-7-22	20	48%	50%
8	ИНЛР-8-22	21	87%	58,3%
9	ИНЛР-9-22	20	56%	48%
10	ИНЛР-10-22	25	63,7%	37,5%
11	ИНЛР-11-22	21	59%	66,6%
12	ИНЛР-12-22	17	89%	46,1%
13	ИНЛР-13-22	20	57,8%	62,5
14	ИНЛР-14-22	11	49,5%	28%
15	ИНЛР-15-22	21	78,5%	70,8%
16	ИНЛР-16-22	20	54,6%	45,8%
17	ИНЛР-17-22	21	87,8%	57,6%
18	ИНЛР-18-22	19	78%	45,8%
19	ИНЛР-19-22	18	89,6%	44%
20	ИНЛР-20-22	11	93,5%	34,6%
21	ИНЛР-21-22	8	91,8%	23%
22	ИНЛР-22-22	9	68,9%	29,6
23	ИНЛР-23-22	21	76,9%	48,1
24	ИНЛР-24-22	13	95%	33,3
Всего:		411	82,8%	55,4%

Общее количество студентов 2 курса – 586(24 групп)

Участовавших в мониторинге - 411

2 курс, дисциплина Гистология

№	Группы	Количество участ. студентов	Абс.успев.%	Кач.успев. %
57	ИНЛ-1-22 (А)	13	100%	69,2%
58	ИНЛ-1-22 (В)	10	100%	70%
59	ИНЛ-2-22 (А)	11	90,9%	54,54%
60	ИНЛ-2-22 (В)	11	90,9%	54,54%
61	ИНЛ-3-22 (В)	9	100%	55,55%
62	ИНЛ-5-22 (А)	11	100%	63,63%
63	ИНЛ-5-22 (В)	10	100%	60%
64	ИНЛ-6-22 (В)	8	100%	62,5%
65	ИНЛ-7-22 (А)	9	100%	66,66%
66	ИНЛ-7-22 (В)	10	60%	40%
67	ИНЛ-8-22 (А)	11	81,81%	54,54%
68	ИНЛ-8-22 (В)	10	100%	60%
69	ИНЛ-9-22 (А)	9	100%	55,55%
70	ИНЛ-10-22 (А)	10	100%	60%
71	ИНЛ-10-22 (В)	6	83,33%	66,66%
72	ИНЛ-11-22 (А)	7	57,14%	14,28

73	ИНл-11-22 (В)	11	100%	63,63%
74	ИНл-12-22 (В)	8	100%	54,54%
	Всего	174	93%	58,04%

№	Дисциплина	Количество участ. студентов						Абсолют. успев.%	Кач. успев.%
			“2”	“3”	“4”	“5”			
1	Human Histology 1	174	12	61	98	3		93%	58,04%

- В мониторинге участвовали 3 потока 2го курса, всего 30 групп.
Количество участ. студентов - 174. Дата: 1, 2 ноября, 2023-г.

№	Дисциплина	Количество участ. студентов						Абсолют. успев.%	Кач. успев.%
			“2”	“3”	“4”	“5”			
1	Human Physiology 1	556	33	154	128	236		94,3%	65,46%

- В мониторинге участвовали студенты 2го курса, всего 48 групп.
- Количество участ. студентов - 556. Дата: 1 ноября, 2023-г.

Наименование дисциплины: **Propedeutics of Internal Medicine I**

Дата проведения: 01.11.2023

Курс: 3

Общее количество студентов: 659

Кол-во участвующих: 530

Отсутствующих: 123

Общее количество тестовых зданий: 20 (4 варианта)

№	Группы	Общее кол-во	Участники	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ИНл-1-22	26	18	69%	27%
2	ИНл-2-22	24	24	100%	55%
3	ИНл-3-22	24	23	92%	48%
4	ИНл-4-22	25	20	80%	90%
5	ИНл-5-22	24	14	58,13%	28%
6	ИНл-6-22	26	17	65%	24%
7	ИНл-7-22	21	21	100%	90%
8	ИНл-8-22	25	10	40%	90%
9	ИНл-9-22	23	15	65%	73%
10	ИНл-10-22	25	25	100%	100%
11	ИНл-11-22	25	21	84%	57%
12	ИНл-12-22	20	13	65%	53%
13	ИНл-13-22	26	21	80%	34%
14	ИНл-14-22	25	25	100%	48%
15	ИНл-15-22	24	23	95%	47%
16	ИНл-16-22	24	24	100%	58%
17	ИНл-17-22	26	18	69%	38%

18	ИНл-18-22	24	18	69%	38%
19	ИНл-19-22	30	26	43%	71,5%
20	ИНл-20-22	28	28	100%	40%
21	ИНл-21-22	29	29	100%	48%
22	ИНл-22-22	29	17	44,5%	10,5%
23	ИНл-23-22	28	27	96%	62%
24	ИНл-24-22	26	23	88%	43%
25	ИНл-25-22	27	10	19%	5%
26	ИНл-26-22	25	20	40,5%	18,5%
Всего:		659	530	75%	50%

Всего: 659 студ.

Отлично: 106 студ.

Хорошо: 101 студ.

Удовлетворительно: 149 студ.

Неудовлетворительно: 161 студ.

Н/Я 114 студ.

Наименование дисциплины: Системная патологическая анатомия

Дата проведения: 02.11.2023

Общее количество студентов: 705

Количество участвующих: 413

Отсутствующих: 292

Общее количество тестовых заданий: 80

№	Группы	Количество студ. в группе	Участвовали	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ИНл-1-21	31	20	64,51	57,43
2	ИНл-2-21	23	15	65,21	58,3
3	ИНл-3-21	25	17	60	52,78
4	ИНл-4-21	29	22	75	71,5
5	ИНл-5-21	26	22	84,61	78,59
6	ИНл-6-21	26	17	65,38	48,67
7	ИНл-7-21	24	22	91,66	82,32
8	ИНл-8-21	26	15	57,69	49,7
9	ИНл-9-21	25	16	64	52,1
10	ИНл-10-21	29	19	65,51	57,76
11	ИНл-11-21	26	17	65,38	58,4
12	ИНл-12-21	24	18	75	66,5
13	ИНл-13-21	26	16	61,53	54,8
14	ИНл-14-21	28	14	50	43,85
15	ИНл-15-21	28	15	53,57	45,9
16	ИНл-16-21	27	13	48,14	39,8
17	ИНл-17-21	29	12	41,37	39,75
18	ИНл-18-21	27	14	51,85	47,45
19	ИНл-19-21	30	14	46,66	40,23
20	ИНл-20-21	28	12	42,85	38,75
21	ИНл-21-21	29	14	48,27	42,35
22	ИНл-22-21	29	14	48,27	44,5
23	ИНл-23-21	28	13	46,42	41,35
24	ИНл-24-21	26	15	57,69	53,87
25	ИНл-25-21	29	13	44,82	39,4
26	ИНл-26-21	27	14	51,85	48,7
Всего:		705	413	58,74	52,10

ВСЕГО участв.: 413 студ.

Отлично :51 %

Хорошо : 40 %

Удовлетворительно: 9 %

Неудовлетворительно: 0 студ %

№	группы	Жал	Уаств.	Не участв.	Абс. успев.	Кач.успеv.
---	--------	-----	--------	------------	-------------	------------

		пы саны				
1	ИНЛ-1-21	29	25	4	86,20%	65,9
2	ИНЛ-2-21	28	23	5	82,28%	67,0
3	ИНЛ-3-21	31	25	6	90,3%	78,45
4	ИНЛ-4-21	24	23	1	83,33%	60,12
5	ИНЛ-5-21	24	20	4	100%	69,02
6	ИНЛ-6-21	28	23	5	89,28%	71,60
7	ИНЛ-7-21	28	22	6	92,85	68,7
8	ИНЛ-8-21	27	22	5	92,59%	85,3
9	ИНЛ-9-21	29	22	7	75,86%	74,1
10	ИНЛ-10-21	27	24	3	88,8%	64,7
11	ИНЛ-11-21	30	20	6	86,66%	65,2
12	ИНЛ-12-21	28	22	6	78,57%	57,6
13	ИНЛ-13-21	29	23	6	93,10%	87,2
14	ИНЛ-14-21	23	19	4	80%	61
15	ИНЛ-15-21	29	22	7	86,20%	68,2
16	ИНЛ-16-21	28	23	5	82%	62,3
17	ИНЛ-17-21	26	20	6	92%	86,2
18	ИНЛ-18-21	29	21	8	72%	53,3
19	ИНЛ-21-21	25	20	5	88%	59,6
20	ИНЛ-20-21	26	22	4	92%	84,2
21	ИНЛ-21-21	29	21	8	72%	68
22	ИНЛ-22-21	26	20	6	88%	66,6
23	ИНЛ-23-21	26	22	4	84%	68,9
24	ИНЛ-24-21	24	22	2	91%	70
25	ИНЛ-25-21	26	24	2	92%	75,8
26	ИНЛ-26-21	25	22	3	88%	57
Всего:		676	487	189	72,04%	68,2%

В мониторинге участвовали студенты 3 курса , общее количество 676, 26 групп.

Количество участ. студентов - 487

Не участв. - 189

Дата: 31 октября 2023 г.

Наименование дисциплины: Системная патологическая физиология

Дата проведения: 02.11.2023

Общее количество студентов: 705

Количество участвующих: 431

Отсутствующих: 274

Общее количество тестовых заданий: 80

№	Группы	Количество студ. в группе	Участвовали	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ИНЛ-1-21	31	20	64,51	57,43
2	ИНЛ-2-21	23	15	65,21	58,3
3	ИНЛ-3-21	25	22	65	57,78
4	ИНЛ-4-21	29	22	75	71,5
5	ИНЛ-5-21	26	22	84,61	78,59
6	ИНЛ-6-21	26	17	65,38	48,67
7	ИНЛ-7-21	24	22	91,66	82,32
8	ИНЛ-8-21	26	20	59,69	52,7
9	ИНЛ-9-21	25	16	64	52,1

10	ИНл-10-21	29	19	65,51	57,76
11	ИНл-11-21	26	17	65,38	58,4
12	ИНл-12-21	24	18	75	66,5
13	ИНл-13-21	26	16	61,53	54,8
14	ИНл-14-21	28	14	50	43,85
15	ИНл-15-21	28	15	53,57	45,9
16	ИНл-16-21	27	13	48,14	39,8
17	ИНл-17-21	29	12	41,37	39,75
18	ИНл-18-21	27	14	51,85	47,45
19	ИНл-19-21	30	14	46,66	40,23
20	ИНл-20-21	28	20	55,8	48,75
21	ИНл-21-21	29	14	48,27	42,35
22	ИНл-22-21	29	14	48,27	44,5
23	ИНл-23-21	28	13	46,42	41,35
24	ИНл-24-21	26	15	57,69	53,87
25	ИНл-25-21	29	13	44,82	39,4
26	ИНл-26-21	27	14	51,85	48,7
Всего:		705	431	59,5	52,8

Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3

Дисциплина: Системная патологическая физиология

1. Цель среза знаний является осуществление контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ВСЕГО: студ.

Отлично :52 %

Хорошо : 43 %

Удовлетворительно: 7 %

Неудовлетворительно: 0 студ %

Гигиена и нутрициология:

№	группы	всего	участв	Не участв	Абс. успеv.	Кач.успеv.
1	ИНл-1-21	29	25	4	86,20%	65,9
2	ИНл-2-21	28	23	5	82,28%	67,0
3	ИНл-3-21	31	25	6	90,3%	78,45
4	ИНл-4-21	24	23	1	83,33%	60,12
5	ИНл-5-21	24	20	4	100%	69,02
6	ИНл-6-21	28	23	5	89,28%	71,60
7	ИНл-7-21	28	22	6	92,85	68,7
8	ИНл-8-21	27	22	5	92,59%	85,3
9	ИНл-9-21	29	22	7	75,86%	74,1
10	ИНл-10-21	27	24	3	88,8%	64,7
11	ИНл-11-21	30	20	6	86,66%	65,2
12	ИНл-12-21	28	22	6	78,57%	57,6
13	ИНл-13-21	29	23	6	93,10%	87,2
14	ИНл-14-21	23	19	4	80%	61
15	ИНл-15-21	29	22	7	86,20%	68,2
16	ИНл-16-21	28	23	5	82%	62,3
17	ИНл-17-21	26	20	6	92%	86,2
18	ИНл-18-21	29	21	8	72%	53,3
19	ИНл-21-21	25	20	5	88%	59,6

20	ИНл-20-21	26	22	4	92%	84.2
21	ИНл-21-21	29	21	8	72%	68
22	ИНл-22-21	26	20	6	88%	66.6
23	ИНл-23-21	26	22	4	84%	68.9
24	ИНл-24-21	24	22	2	91%	70
25	ИНл-25-21	26	24	2	92%	75.8
26	ИНл-26-21	25	22	3	88%	57
Всего:		676	487	189	72,04%	68,2%

Участв. студенты 3 курса , общее количество 676, 26 групп

Количество участ. студентов - 487

Не участв. - 189

Аналитика: дата мониторинга 31 октября 2023-г.

Наименование дисциплины: медицинская радиология

Дата проведения: 1.11.2023

Курс: 3

Общее количество студентов: 700

Кол-во участвующих: 431

Отсутствующих: 269

Общее количество тестовых заданий: по 20 вопросов 4 варианта

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Абсолютный показатель	Качественный показатель
1	ИНлР-1-21	31	9	29%	85%
2	ИНлР-2-21	23	6	22%	70%
3	ИНлР-3-21	26	4	13%	90%
4	ИНлР-4-21	29	4	13%	88%
5	ИНлР-5-21	28	17	56%	80%
6	ИНлР-6-21	26	19	63%	86%
7	ИНлР-7-21	24	24	100%	94%
8	ИНлР-8-21	26	13	50%	85%
9	ИНлР-9-21	23	14	61%	76%
10	ИНлР-10-21	29	29	100%	90%
11	ИНлР-11-21	25	9	36%	86%
12	ИНлР-12-21	24	12	40%	89%
13	ИНлР-13-21	23	23	100%	80%
14	ИНлР-14-21	28	8	26%	87%
15	ИНлР-15-21	28	27	95%	81%
16	ИНлР-16-21	27	15	53%	70%
17	ИНлР-17-21	29	29	100%	84%
18	ИНлР-18-21	23	5	25%	90%
19	ИНлР-19-21	30	11	36%	70%
20	ИНлР-20-21	28	23	84%	82%
21	ИНлР-21-21	29	11	42%	95%
22	ИНлР-22-21	29	19	63%	75%
23	ИНлР-23-21	28	10	33%	74%
24	ИНлР-24-21	27	7	23%	80%
25	ИНлР-25-21	29	10	33%	90%
26	ИНлР-26-21	25	11	36%	85%

Всего:	700	431	62%	83%
---------------	------------	------------	------------	------------

ВСЕГО 700 студ.

Отлично 176 студ.

Хорошо 91 студ.

Удовлетворительно 132 студ.

Неудовлетворительно 32 студ

н/я 269 студ.

Наименование дисциплины: Клинические дисциплины 1

Дата проведения: 01.11.2023

Курс: 3

Общее количество студентов: 659

Кол-во участвующих: 530

Отсутствующих: 123

Общее количество тестовых заданий: 20 (4 варианта)

№	Группы	Общее кол-во	Участники	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ИНЛ-1-22	26	18	69%	27%
2	ИНЛ-2-22	24	24	100%	55%
3	ИНЛ-3-22	24	23	92%	48%
4	ИНЛ-4-22	25	20	80%	90%
5	ИНЛ-5-22	24	14	58,13%	28%
6	ИНЛ-6-22	26	17	65%	24%
7	ИНЛ-7-22	21	21	100%	90%
8	ИНЛ-8-22	25	10	40%	90%
9	ИНЛ-9-22	23	15	65%	73%
10	ИНЛ-10-22	25	25	100%	100%
11	ИНЛ-11-22	25	21	84%	57%
12	ИНЛ-12-22	20	13	65%	53%
13	ИНЛ-13-22	26	21	80%	34%
14	ИНЛ-14-22	25	25	100%	48%
15	ИНЛ-15-22	24	23	95%	47%
16	ИНЛ-16-22	24	24	100%	58%
17	ИНЛ-17-22	26	18	69%	38%
18	ИНЛ-18-22	24	18	69%	38%
19	ИНЛ-19-22	30	26	43%	71,5%
20	ИНЛ-20-22	28	28	100%	40%
21	ИНЛ-21-22	29	29	100%	48%
22	ИНЛ-22-22	29	17	44,5%	10,5%
23	ИНЛ-23-22	28	27	96%	62%
24	ИНЛ-24-22	26	23	88%	43%
25	ИНЛ-25-22	27	10	19%	5%
26	ИНЛ-26-22	25	20	40,5%	18,5%
Всего:		659	530	75%	50%

Дисциплина: Клинические дисциплины 1

Всего: 659 студ.

Отлично: 106 студ.

Хорошо: 101 студ.
 Удовлетворительно: 149 студ.
 Неудовлетворительно: 161 студ.
 Н/Я 114 студ.

Наименование дисциплины: Неврология

Дата проведения: 01.10.2023

Курс: 4

Общее количество студентов: 682

Кол-во участвующих:

Отсутствующих:

Общее количество тестовых заданий: 20

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Отсутствующие	Неврология
1	ИНЛР-1-20	28	13	15	46,4%
2	ИНЛР-2-20	28	12	16	42,8%
3	ИНЛР-3-20	29	1	28	3,4%
4	ИНЛР-4-20	29	5	24	17,2%
5	ИНЛР-5-20	29	19	10	65,5%
6	ИНЛР-6-20	30	24	6	80%
7	ИНЛР-7-20	27	20	7	74%
8	ИНЛР-8-20	29	29	0	100%
9	ИНЛР-9-20	30	10	20	33,3%
10	ИНЛР-10-20	30	8	22	26,6%
11	ИНЛР-11-20	30	16	15	50%
12	ИНЛР-12-20	27	17	10	63%
13	ИНЛР-13-20	30	19	11	63%
14	ИНЛР-14-20	27	10	17	37%
15	ИНЛР-15-20	24	19	5	79%
16	ИНЛР-16-20	26	23	3	84%
17	ИНЛР-17-20	27	27	0	100%
18	ИНЛР-18-20	26	23	3	88%
19	ИНЛР-19-20	29	21	8	72%
20	ИНЛР-20-20	33	33	0	100%
21	ИНЛР-21-20	32	30	2	93%
22	ИНЛР-22-20	26	25	0	96%
23	ИНЛР-23-20	27	27	0	100%
24	ИНЛР-24-20	29	29	0	100%
Всего:		682	460	222	67,3%

Дисциплина: Неврология

ВСЕГО студ. 460

Отлично 142 студ./ 30%

Хорошо 92 студ./ 20% Удовлетворительно 120 студ./ 26% Неудовлетворительно 106 студ. / 23% н/я 222 студ.

Наименование дисциплины: Хирургические болезни 1

Дата проведения: 01.11.2023

Курс: 4

Общее количество студентов: 685

Кол-во участвующих: 514

Отсутствующих: 171

№	Группалар	Общее количество	участв	Не участв	Хирургические болезни
1	ИНЛ-1-20	28	25	3	89,2
2	ИНЛ-2-20	28	13	15	46,4
3	ИНЛ-3-20	29	21	8	72,4
4	ИНЛ-4-20	29	6	23	20,6
5	ИНЛ-5-20	29	13	16	44,8
6	ИНЛ-6-20	30	5	25	16,6
7	ИНЛ-7-20	27	25	2	92,5
8	ИНЛ-8-20	29	25	4	86,2
9	ИНЛ-9-20	30	9	21	30
10	ИНЛ-10-20	30	27	3	90
11	ИНЛ-11-20	30	16	14	53,3
12	ИНЛ-12-20	27	21	6	77,7
13	ИНЛ-13-20	30	26	4	86,6
14	ИНЛ-14-20	27	25	2	92,5
15	ИНЛ-15-20	24	21	3	87,5
16	ИНЛ-16-20	26	22	4	84,6
17	ИНЛ-17-20	27	23	4	85,1
18	ИНЛ-18-20	26	26		100
19	ИНЛ-19-20	29	23	6	79,3
20	ИНЛ-20-20	33	33		100
21	ИНЛ-21-20	32	30	2	93,7
22	ИНЛ-22-20	26	25	1	96,1
23	ИНЛ-23-20	30	30		100
24	ИНЛ-24-20	29	24	5	82,7
Всего:		685	514	171	75,03

ВСЕГО 514 студ.

Отлично студ. 101/ 19,6%

Хорошо 133 студ./ 25,8% Удовлетворительно

149 студ./ 28% Неудовлетворительно

131 ст./25,4%

н/я 171 студ./%

Общественное здравоохранение

Результат по группам:

№	Группы	Общее колич-во	участв	Не участв	Абс. успеваемость
1	ИНЛ-1-20	28	22 студ.	6	78,5
2	ИНЛ-2-20	28	22 студ.	6	82,1

3	ИНЛ-3-20	29	22 студ.	7	75,8
4	ИНЛ-4-20	29	21 студ.	8	72,4
5	ИНЛ-5-20	29	23 студ.	6	79,3
6	ИНЛ-6-20	30	24 студ.	6	86,6
7	ИНЛ-7-20	27	23 студ.	4	85,1
8	ИНЛ-8-20	29	24 студ.	5	93,1
9	ИНЛ-9-20	30	25 студ.	5	93,3
10	ИНЛ-10-20	30	21 студ.	9	70
11	ИНЛ-11-20	30	18 студ.	12	60
12	ИНЛ-12-20	27	16 студ.	11	59,2
13	ИНЛ-13-20	30	20 студ	10	10
14	ИНЛ-14-20	27	18 студ	9	66
15	ИНЛ-15-20	24	20 студ	4	83
16	ИНЛ-16-20	26	10 студ	16	38
17	ИНЛ-17-20	27	20 студ	7	51
18	ИНЛ-18-20	26	18 студ	8	69
19	ИНЛ-19-20	29	22 студ	7	75
20	ИНЛ-20-20	33	21 студ	12	66
21	ИНЛ-21-20	32	15 студ	17	46
22	ИНЛ-22-20	26	19 студ	7	73
23	ИНЛ-23-20	27	15 студ	12	55
24	ИНЛ-24-20	29	15 студ	14	51
Всего:		682	475	207	55,2%

В мониторинге участв студ. 4 го курса , общее количество студентов 682, 24 группы. Количество участ. студентов - 475
 Не участв - 207

Propedeutics of childhood disease

№	группы	всего	участв	Не участв	Propedeutics of child disease
1	ИНЛ-1-20	28	28	0	58%
2	ИНЛ-2-20	27	27	0	63,78%
3	ИНЛ-3-20	27	27	0	53,33%
4	ИНЛ-4-20	31	31	0	64,52%
5	ИНЛ-5-20	30	30	0	43,33%
6	ИНЛ-6-20	30	30	0	48,91%
7	ИНЛ-7-20	27	27	0	41,04%
8	ИНЛ-8-20	29	29	0	51,72%
9	ИНЛ-9-20	30	30	0	45,16%
10	ИНЛ-10-20	31	31	0	43,33%
11	ИНЛ-11-20	30	30	0	45%
12	ИНЛ-12-20	31	31	0	47%
13	ИНЛ-13-20	30	30	0	59%
14	ИНЛ-14-20	27	27	0	65,38%
15	ИНЛ-15-20	24	24	0	67%
16	ИНЛ-16-20	26	26	0	65,38%
17	ИНЛ-17-20	27	27	0	51,85%
18	ИНЛ-18-20	26	26	0	57,69%

19	ИНЛ-19-20	29	29	0	58,62%
20	ИНЛ-20-20	33	33	0	45,45%
21	ИНЛ-21-20	32	32	0	46,88%
22	ИНЛ-22-20	26	26	0	57,69%
23	ИНЛ-23-20	27	27	0	60,87%
24	ИНЛ-24-20	29	29	0	49,31%
Всего:		685	685	0	53.76%

В мониторинге участв. студенты 4го курса , общее количество 685, 24 группы.

Количество участ. студентов - 685

Не участв. – 0

Всего-. 685

Отлично - 167 студ.

хорошо - 114

удовл - 322 студ.

Не удовл -84 студ

Наименование дисциплины: Клинические дисциплины 1

Дата проведения: _02.11.2023_

Курс: _4_

Общее количество студентов: _652_

Кол-во участвующих: _381_

Отсутствующих: _271_

Общее количество тестовых заданий: 20 воп. 4 вариант.

Propedeutics of Internal MedicineI

№	Группы	Общее кол-во	Участники	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ИНЛ-1-21	31	20	64%	25%
2	ИНЛ-2-21	23	17	73%	58%
3	ИНЛ-3-21	26	10	38%	0%
4	ИНЛ-4-21	29	5	17%	0%
5	ИНЛ-5-21	26	26	100%	80%
6	ИНЛ-6-21	26	26	100%	76%
7	ИНЛ-7-21	24	24	100%	33%
8	ИНЛ-8-21	26	26	100%	69%
9	ИНЛ-9-21	25	4	16%	12%
10	ИНЛ-10-21	29	26	89%	42%
11	ИНЛ-11-21	28	7	25%	71%
12	ИНЛ-12-21	24	24	100%	79%
13	ИНЛ-13-21	24	9	34%	66%
14	ИНЛ-14-21	28	18	64%	23%
15	ИНЛ-15-21	28	12	42%	58%
16	ИНЛ-16-21	27	2	3%	0%
17	ИНЛ-17-21	29	13	44%	8%
18	ИНЛ-18-21	27	27	100%	38%
19	ИНЛ-19-21	30	1	1%	1%
20	ИНЛ-20-21	28	28	100%	56%
21	ИНЛ-21-21	29	11	37%	54%
22	ИНЛ-22-21	29	15	51%	86%
23	ИНЛ-23-21	28	3	26%	42%

24	ИНЛ-24-21	28		27	96%	62%
Всего:		652		381	59%	43%

Курс: 4

Дисциплина: Клинические дисциплины 1

Всего: 381 студ.

Отлично: 117 студ.%

Хорошо: 99 студ.%

Удовлетворительно: 56 студ.%

Неудовлетворительно: 109 студ.%

Н/Я: 271 студ%

№	Название дисц.	Абс. успеv.	Кач.успев.
1.	Gynecology	82.5%	50.93%
2.	Obstetrics	84.22%	54.66%
3.	Faculty pediatrics	84.94%	66%

Акушерство:

№	группы	Общее количество	участv	Не участv	Obstetrics
1	ИНЛ-1-19	30	30	0	60.8%
2	ИНЛ-2-19	29	29	0	59.5%
3	ИНЛ-3-19	29	29	0	57.5%
4	ИНЛ-4-19	27	27	0	58.6%
5	ИНЛ-5-19	30	30	0	61%
6	ИНЛ-6-19	29	29	0	56%
7	ИНЛ-7-19	29	29	0	57%
8	ИНЛ-8-19	29	29	0	56%
9	ИНЛ-9-19	28	28	0	60%
10	ИНЛ-10-19	29	29	0	51.25%
11	ИНЛ-11-19	29	29	0	69%
12	ИНЛ-12-19	30	30	0	54.45%
13	ИНЛ-13-19	30	30	0	60%
14	ИНЛ-14-19	31	29	2	61%
15	ИНЛ-15-19	30	30	0	55%
16	ИНЛ-16-19	30	30	0	63%
17	ИНЛ-17-19	30	29	1	57%
18	ИНЛ-18-19	27	27	0	58%
19	ИНЛ-19-19	30	30	0	56%
20	ИНЛ-20-19	30	30	0	59.78%
21	ИНЛ-21-19	30	30	0	57%
22	ИНЛ-22-19	29	29	0	58%
23	ИНЛ-23-19	31	30	1	59%
24	ИНЛ-24-19	26	26	0	56%
Всего:		697	693	4	54.66%

Участv. в мониторинге студенты 5 курса , общее количество 697, 24 группа.

Количество участ. студентов - 693

Количество неучастv. студентов- 4.

Аналитика: Дата мониторинга 2 - ноябрь 2023-жыл. Жалпы суроонун саны – 20 .

“ **Obstetrics** ” предмети боюнча студенттердин денгээли канааттандырарлык.

Факультетская педиатрия

№	группы	Общее количество	Катыш кандар	Катыша гандар	Faculty pediatrics
1	ИНл-1-19	30	30	0	63%
2	ИНл-2-19	29	29	0	72%
3	ИНл-3-19	29	29	0	63%
4	ИНл-4-19	27	27	0	73%
5	ИНл-5-19	30	30	0	71%
6	ИНл-6-19	29	29	0	70%
7	ИНл-7-19	29	29	0	67%
8	ИНл-8-19	29	29	0	63%
9	ИНл-9-19	28	28	0	60%
10	ИНл-10-19	29	29	0	63%
11	ИНл-11-19	29	29	0	71%
12	ИНл-12-19	30	30	0	66%
13	ИНл-13-19	30	30	0	68%
14	ИНл-14-19	31	31	0	61%
15	ИНл-15-19	30	30	0	60%
16	ИНл-16-19	30	30	0	63%
17	ИНл-17-19	30	30	0	67%
18	ИНл-18-19	27	27	0	62%
19	ИНл-19-19	30	30	0	69%
20	ИНл-20-19	30	30	0	69%
21	ИНл-21-19	30	30	0	68%
22	ИНл-22-19	29	29	0	66%
23	ИНл-23-19	31	31	0	65%
24	ИНл-24-19	26	26	0	64%
Всего:		697	697	0	66%

Мониторингге жалпы 5 курстун студенттери катышып ,
5-курс студенттердин общее количество 697, 24 группа.

Количество участ. студентов - 697

Количество неучаств.студентов- 0.

Аналитика: Дата мониторинга - 2 ноября 2023 г.

“**Faculty pediatrics**” – уровень знаний удовлетворительный

Гинекология

№	группы	Общее количество	участв	Не участв	Gynecology
1	ИНл-1-19	30	30	0	61%
2	ИНл-2-19	29	29	0	59%
3	ИНл-3-19	29	29	0	57.5%
4	ИНл-4-19	27	27	0	58.6%
5	ИНл-5-19	30	30	0	58%
6	ИНл-6-19	29	29	0	56%

7	ИНл-7-19	29	29	0	55%
8	ИНл-8-19	29	29	0	56%
9	ИНл-9-19	28	28	0	60%
10	ИНл-10-19	29	29	0	51.25%
11	ИНл-11-19	29	29	0	69%
12	ИНл-12-19	30	30	0	54.02%
13	ИНл-13-19	30	30	0	60%
14	ИНл-14-19	31	31	0	61%
15	ИНл-15-19	30	30	0	55%
16	ИНл-16-19	30	30	0	63%
17	ИНл-17-19	30	30	0	57%
18	ИНл-18-19	27	27	0	58%
19	ИНл-19-19	30	30	0	56%
20	ИНл-20-19	30	30	0	55.08%
21	ИНл-21-19	30	30	0	57%
22	ИНл-22-19	29	29	0	58%
23	ИНл-23-19	31	31	0	57%
24	ИНл-24-19	26	26	0	56%
Всего:		697	697	0	50.93%

5-курс, общее количество 697 студентов , 24 группы.

Количество участ. студентов - 697

Количество неучаств.студентов- 0.

Аналитика: Дата мониторинга - 2 ноября 2023-г.

“Gynecology” уровень знаний удовлетворительный.

Наименование дисциплины: Анестезиология и реанимация

Курс: 5

Общее количество студентов: 688

Кол-во участвующих: 217

Отсутствующих: 471

Общее количество тестовых заданий:20

№	Курс	Общее количество	Кол-во участв.	Отсутс тв.	Анестезиол огия
1	ИНлР-1-18	32	11 студ	21	34,37%
2	ИНлР-2-18	29	18студ.	11	62,06%
3	ИНлР-3-18	32	15 студ.	17	46,87%
4	ИНлР-4-18	29	18 студ.	11	62,06%
5	ИНлР-5-18	31	12 студ.	19	31,7%
6	ИНлР-6-18	31	2 студ.	29	6,4%
7	ИНлР-7-18	30	6 студ.	24	20,0%
8	ИНлР-8-18	31	7 студ.	24	22,5%
9	ИНлР-9-18	31	10 студ.	21	32,25%
10	ИНлР-10-18	29	23 студ.	6	79,3%
11	ИНлР-11-18	29	12 студ.	17	41,37%
12	ИНлР-12-18	30	6 студ.	24	20,0%
13	ИНлР-13-18	28	2 студ.	26	7,1%
14	ИНлР-14-18	27	6 студ.	21	22,22%
15	ИНлР-15-18	28	3 студ.	25	10,7%

16	ИНЛР-16-18	25	7 студ.	18	28%
17	ИНЛР-17-18	28	13 студ.	15	48,42%
18	ИНЛР-18-18	28	0 студ.	28	0%
19	ИНЛР-19-18	25	8 студ.	17	35%
20	ИНЛР-20-18	24	9 студ.	15	37,5%
21	ИНЛР-21-18	30	13	17	43,33%
22	ИНЛР-22-18	29	5	24	17,24%
23	ИНЛР-23-18	30	4	26	13,33%
24	ИНЛР-24-18	22	6	16	27,27%
Всего:		688	216	472	29,78%

Дисциплина: Анестезиология

ВСЕГО 217студ.

Отлично 28студ./ 12,9%

Хорошо 21студ./ 9,6% Удовлетворительно

43студ./ 19,8% Неудовлетворительно

125ст./57,6%

н/я 471 студ./%

дисциплина : Инфекционные болезни

№	Группалар	Общее колич.	Участв.	Не участв.	Абс. усп
1	ИНЛР-1-19	29	21	8	72.4%
2	ИНЛР-2-19	30	26	4	86.6%
3	ИНЛР-3-19	30	23	7	76.6
4	ИНЛР-4-19	27	20	7	74.0
5	ИНЛР-5-19	30	20	10	66.6
6	ИНЛР-6-19	29	20	9	68.9
7	ИНЛР-7-19	29	21	8	72.4
8	ИНЛР-8-19	29	19	10	65.5
9	ИНЛР-9-19	29	17	12	58.6
10	ИНЛР-10-19	29	20	9	68.9
11	ИНЛР-11-19	30	25	5	83.3
12	ИНЛР-12-19	30	19	11	63.3
13	ИНЛР-13-19	30	23	9	76.6
14	ИНЛР-14-19	30	23	7	76.6
15	ИНЛР-15-19	30	24	6	80
16	ИНЛР-16-19	30	27	3	90
17	ИНЛР-17-19	30	20	10	66.6
18	ИНЛР-18-19	27	15	12	55.5
19	ИНЛР-19-19	30	21	9	70
20	ИНЛР-20-19	30	23	7	76.6
21	ИНЛР-21-19	30	22	8	73.3
22	ИНЛР-22-19	29	22	7	75.8
23	ИНЛР-23-19	30	21	9	70
24	ИНЛР-24-19	19	14	5	73.6
Всего:		696	504	192	72.5%

Полностью результаты среза знаний можно увидеть по ссылкам в таблице 4

Таблица 4 Ссылки на результаты мониторинга знаний студентов ММФ на 2023-2024 у.г.

№	Кафедранын аталышы	Сайтына шилтеме
1	КД 1	https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=15469 http://imf.oshsu.kg/pages/news/23480
2	КД 2	http://imf.oshsu.kg/pages/page/15433
3	КД 3	
4	ПБКФ	http://imf.oshsu.kg/pages/news/23479
5	АГНФ	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231104104702-agnf.pdf
6	ХДТ	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231105114222-gulzat.pdf http://imf.oshsu.kg/pages/news/23478 http://imf.oshsu.kg/pages/page/15423
7	ОЗиЗ	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=23471&list=1
8	СГД	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20231104091219-usekov85.pdf
9	ЕНиМ	http://imf.oshsu.kg/pages/page/3629 http://imf.oshsu.kg/pages/news/23465 http://imf.oshsu.kg/pages/news/23467

Ссылка на видео <https://youtu.be/uB518qxsLI>

Фото материалы : Неврология



ХИМИЯ



Хирургические болезни <http://imf.oshsu.kg/pages/page/6991>



03 https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=15469

SWOT анализ состояния подготовки мед.кадров в ОшГУ		
Внутренняя среда	<p>Strengths Наличие современного оборудования в мед лабораториях (Димедус, морфологический корпус) Современное оборудование лекционных залов, наличие интернета Возможность привлечения потенциальных магистрантов и докторантов внутри ОшГУ Программы двойных дипломов Активное участие научных руководителей в НИР магистрантов и докторантов Возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей через стажировки, курсы ПКВ, обмен опытом, тренинги Прохождение аккредитации НААР</p>	<p>Weaknesses Снижение контингента студентов Недостаточный уровень владения английским языком у ППС Устаревшее оборудование компьютерных классов, биохимических и биофизических лабораторий Низкий уровень подготовки СРС Низкий процент совместных со студентами исследований и публикаций в СКОПУС Недостаточность курсов непрерывного обучения МООС для студентов</p>
Внешняя среда	<p>Opportunities Совершенствование сайта факультета Разработка формализованных тестов для поступающих (УГМУ, магистратура) Проведение практик наставничества со стороны профессоров с материальной поддержкой Развитие международных связей для сотрудничества Сбор и анализ данных о мотивации поступивших на обучение Прохождение сертификации ISO 9001:2015</p>	<p>Threats Ужесточение требований к выпускникам медицинских ВУЗов в Индии, Пакистане Низкое качество знаний у потенциальных студентов Относительно низкая научно-исследовательская активность ППС Недостаточно стабильная политическая обстановка в КР Угроза возникновения пандемии, закрытие границ</p>

SWOT анализ мониторинга знаний студентов ММФ

Внутренняя среда	<p>Strengths ДТБУ студентов по химии: Кач.успеваемость высокая в группах: ИНл-13-23 (В) – 80%, ИНл-21-23 (А) – 81,81%, ИНл-25-23 (В) -84,61%. Необходимо использовать потенциал групп для участия в международных проектах, олимпиадах, и др.</p>	<p>Weaknesses ДТБУ студентов по химии: Группы с кач.успев. 0%: ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В). Низкий уровень базовых знаний влияет на дальнейшую успеваемость студентов</p>
Внешняя среда	<p>Opportunities Наличие мед. клиники и ДИМЕДУС, выполнение рекомендаций кафедр может повысить показатели качественной успеваемости студентов</p>	<p>Threats На некоторых кафедрах анализ данных не провели, рекомендации по работе с группами с низкой успеваемостью не даны. Это оказывает отрицательное влияние на общую успеваемость, актуальность содержания курса, рабочих программ. Может повлиять на прохождение акк-и</p>

SWOT анализ существующего уровня знаний студентов в ММФ ОшГУ

Strengths

Human physiology	АГНФ	556	94,3 %	65,46 %	Усиление работы в группах с низкой кач.успев.
Propedeutics of Internal Medicine	КД1	530	75%	50%	были трудности в нахождении путей диагноза респираторных синдромов в процессе клинической диагностики.
Propaedeutic of childhood disease	КД2	685	87.77 %	53.76 %	Усилить работу в виртуальной клинике. Организовать условия для работы с пациентами.
Faculty pediatrics	КД2	697	84.94 %	66%	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету. Больше работать в виртуальной клинике
Obstetrics	КД2	697	84.22 %	54.66 %	Создать условия для работы с пациентами.

ДТБУ студентов по химии: Кач.успеваемость высокая в группах: ИНл-13-23 (В) – 80%, ИНл-21-23 (А) – 81,81%, ИНл-25-23 (В) -84,61%.

Необходимо использовать потенциал групп для участия в международных проектах, олимпиадах, и др.

Weaknesses

Chemistry	ЕНиМ	561	64,7 %	30%	Усилить работу в группах с кач.успев. 0 : ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В).
Biology	ЕНиМ	550	82,9 %	33%	активизировать работу учащихся, уделяя больше внимания темам по генетике, в дисциплине биология. Усилить работу в группах с низким качественным показателем
Общая биохимия	ЕНиМ		80,7 6%	35,8 4%	Увеличение базы виртуальной клиники. Создание условий работы с биохимическими лабораториями для формирования

					лабораторных работ по биохимии с соответствующими клиническими ситуационными задачами.
--	--	--	--	--	--

ДТБУ студентов по химии:

Группы с кач.успев. 0%: ИНл-5-23 (В), ИНл-7-23 (В), ИНл-13-23 (А), ИНл-16-23 (В), ИНл-17-23 (А), ИНл-19-23 (В), ИНл-20-23 (В), ИНл-23-23 (В), ИНл-24-23 (В), ИНл-27-23 (В).

Низкий уровень базовых знаний влияет на дальнейшую успеваемость студентов

Opportunities

Histology and cytology	АГНФ	174	93%	58,04 %	Разработка и подготовка к печати методических указаний о клетках крови, нервной системе. В рабочей программе уделить больше внимания этим темам.
Hygiene and nutritionology	КСС	487	72,04 %	68,2 %	Активизация СРС и закрепление пройденных тем
Surgical diseases (propedeutics)	ХДТ	514	75,03 %	56,4 %	активизировать самостоятельную работу учащихся, уделяя больше внимания темам, затронутым по данному предмету. Создание условий для учащихся с целью формирования практических навыков с помощью виртуальной клиники ДИМЕДУС и хирургического тренажерного зала.
Faculty therapy	КД1	635	88,4	51%	Больше уделять внимание дифференциации и диагностике на практических занятиях по дисц. Faculty therapy II”

Выполнение рекомендаций может повысить показатели успеваемости

Threats

Medical radiology and radiotherapy	КДЗ	431	83%	62%	-
Neurology	КДЗ	460	67,3%	50,8%	-

Анализ данных не проводится, рекомендации по работе с группами с низкой успеваемостью не даны. Оказывает отрицательное влияние на общую успеваемость, актуальность содержания курса, рабочих программ.

Около 19 -20 % от общего числа студентов, участвовавших в тестировании, получили неудовлетворительные оценки. Предметы на срез знаний были отобраны из числа дисциплин, которые преподавались не более 6-9 месяцев ранее. Это свидетельствует о достаточно низком уровне остаточных знаний у студентов. Необходимо пересмотреть рабочие программы, содержание курсов, методы преподавания для формирования более устойчивых знаний и навыков.