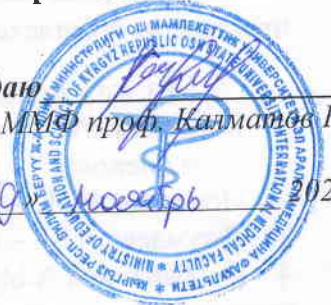


Утверждаю

Декан ММФ проф. Калматов Р.К.

«29» мая 2023 г.



### АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения **Wordwall** в учебный процесс обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

Программа **WordWall** проста в использовании и помогает создавать упражнения, оптимально подходящие, как для интерактивной доски, так и для индивидуальной работы на компьютерах, позволяет создавать интерактивные упражнения с использованием изображений и тестов. Встроенный искатель изображений автоматически находит и предлагает изображения. Кроме того, редактор, работающий онлайн, позволяет выполнять упражнения дистанционно, и собирать статистику выполнения заданий учащимися.. Педагоги, учащиеся и их семьи могут использовать программу находясь дома, чтобы оставаться включенными в образовательный процесс и продолжать таким образом свое дальнейшее обучение

Вращающиеся карточки (Flip Tiles) чаще используются на этапе введения или закрепления новых лексических единиц, представляют собой двусторонние карточки, на которых можно использовать как изображения, так и текстовые элементы. Задача учащихся высказать отношение или рассказать о событии, отмеченном на одной стороне карточки, а затем, перевернув карточку проверить свои догадки.

Колесо удачи (Random wheel) предлагает случайный выбор задания, предложения, вопроса или темы для работы. Вносит элемент игры в процесс формирования грамматических навыков и разнообразит образовательный процесс. Используется также в трансформационных упражнениях, способствует активизации новой грамматической структуры, может использоваться также и на этапе контроля языковых навыков, при обучении говорению на ситуативной основе. Коллективное обсуждение дает возможность создавать наглядные заметки, которые в оригинальной форме будут представлены на доске. Заметки могут быть составлены заранее учителем, и представлены для обсуждения, либо записываться учащимися по ходу обсуждения текста или темы. Используется на этапах обучения монологической речи, для создания ситуаций общения или при работе с образцами монологических высказываний.

Найти соответствие (Match up) - это упражнение на сопоставление картинок, предложений, слов или их дефиниций. Чаще такого типа упражнения используются при изучении, закреплении и контроля лексического материала или грамматических явлений. Программа сразу показывает правильность ответа, что дает возможность учащемуся самостоятельно исправить ошибку, тем самым снимая напряжение и страх перед контролем и создавая ситуацию успеха. Оценочная шкала позволяет выражать свое мнение по нескольким позициям или расположить события по нескольким позициям (нравится / равнодушен / не нравится и т.п.). Используется при обсуждении прочитанного или услышанного, для ранжирования или распределения речевых и грамматических компонентов по категориям, а так же при проведении интервью в группе для статистического обобщения результатов.

Опрос (Quiz) дает возможность создавать опросник-тест с любым количеством вопросов и вариантов ответа. Работает как обычный опросник или анкета, которая используется на всех этапах усвоения материала: при обучении лексике и грамматике; для контроля

понимания прочитанного или услышанного при обучении чтению или аудированию; для проведения комплексного тестирования или подготовки к тестам.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Момунова А.А. – председатель комиссии;  
и членов:
2. Исмаилов И.Д. – зам.декана, ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф. д.ф-м.н., профессор

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.




Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Жороевой А.А. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

#### Председатель комиссии

1.  / 

#### Члены:

2. /  /
3. /  / Джумаева Л.М.
4. /  /

Wordwall Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Словарь заданий Повысить ilinorova

0:46

Mucous membrane	Swelling	Non-self recognition	Antigen specificity	Heat and pain
pH (pour of hydrogen)	Skin	Redness	Immunological memory	Temperature
Cells, that eat invaders	Diversity	Self-recognition		

Innate (non-specific) immunity    Adaptive (specific) immunity

Отправить ответы

Immune system

Тема

ПереклЮчить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

Готовые шаблоны

Анаграмма

Викторина

Викторина "Игровое шоу"

Стеревые поля

Показать все

Wordwall Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Словарь заданий Повысить ilinorova

0:50 ✓ 0

the property of the organism as a whole to respond to changes in vital activity to environmental influences;

V I Y T R T I C E A

Reactivity and resistance

Тема

ПереклЮчить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

Анаграмма

Показать все

Осень

Магическая библиотека

Подводный

Дошкольный

Последний призывания

Сблеки

Деревяный стол

8:40 AM 11/28/2023