

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

“Утверждено” _____

на заседании кафедры от **28.08. 2023** года,
протокол № 1 зав. каф.,к.м.н., Истамов К.Т.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2023-2024 уч. г.)

по дисциплине «Эпидемиология»

для студентов, обучающихся по специальности: 530001 «Лечебное дело»

Наименование дисциплины	Отчетность						
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Аудиторные занятия	Лекция	Семинар		9 сем	9 сем
«Эпидемиология»	90 ч (3 кр)	45 ч (3 кр)	18ч	27 ч	45 ч	РК -2	Экз.
9 сем	90	45	18	27	45	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП,
утвержденной Ученым Советом ФМО протокол №7 от 8 июня 2016г.

2. Сведения о преподавателях кафедры « Эпидемиология, микробиология с курсом инфекционных болезней»

Тайчиев Имамназар Тайчиевич– д.м.н, профессор

По специальности

Общий стаж работы 50 лет.

Педагогический стаж–28 лет.

Телефон – 0557060154

Сатыбалдыев Д.С. – преподаватель кафедры

По специальности – эпидемиолог

Общий стаж работы 13 лет.

Педагогический стаж –8 лет.

Телефон – 0770355005

3. Цель дисциплины:

формирование у студентов научных представлений теоретическим основам эпидемиологии, усвоение методов эпидемиологической диагностики, знаний эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики инфекционных заболеваний, усвоение средств, используемых для профилактики инфекционных заболеваний, как в мирное время, так и военное время, и понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины

Задачи дисциплины:

- формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
- Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов:
- оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
- Передача собственного понимания и умений:
- формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции и проблемы медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса;
- знать ключевые понятия эпидемиологического процесса и способы их использования при решении медицинских и профессиональных задач;
- основные современные исследования и выработка методов профилактики инфекционных болезней;
- Решение клинических проблемно-ситуационных задач; самостоятельная подготовка устных реферативных докладов по программным вопросам с последующим их обсуждением.

Уметь:

- выявлять основные факторы и тенденции развития медицинской эпидемиологии;
- критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области медицинской эпидемиологии;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем медицинской эпидемиологии;
- самостоятельно проводить анализ эпидемиологического процесса и применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней
- работать с оригинальными научными медицинскими текстами, адекватно интерпретировать медицинские тексты различной доктринальной направленности
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности.

- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере медицинской и применять основные теоретико-методологические подходы.

Владеть:

- культурой мышления в сфере медицинской эпидемиологии, представлением о текущих эпидемиологии реалиях и вызовах глобализации;
- способами эпидемиологии взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных эпидемиологии и общемедицинских различий;
- навыками научных исследований и анализа эпидемиологии проблем и процессов, связанных с медицинской эпидемиологией и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины в сфере эпидемиологического прогнозирования.

5. Пререквизиты: биология, микробиология, экология, химия, гистология, медицинская биофизика, биохимия, анатомия, физиология.

6. Постреквизиты: хирургические болезни, внутренние болезни, общая гигиена, общая иммунология, детские болезни, инфекционные болезни, патология, патофизиология.

**7. технологическая карта по дисциплине «Эпидемиология» 5 курс IX –семестр
специальность «Лечебное дело»**

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог.
	TK1			TK2			PK	TK1			TK2			PK 2	
	лек	Пр.з ан	срс	л	Пр.з ан	срс		л	Пр.з ан	срс	л	Пр.з ан	срс		
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Баллы	10б			10б			10б	10 б			10б			10б	40 б
	Темы 1-2			Темы 3 -4				Темы 5-7			Темы 8-9				

8.1 Карта накопления баллов по предмету «эпидемиологии» на разрезе 1 модуля

/ №	Ф.И.О.	TK1		TK2		Рубежный контроль			СРС					лекция	Сумма	Примечание	
		Активность на	Тест	Активность на	Тест	Тест	Немой альбом	конспект	Темы самостоятельных работ								
									1	2	3	4	Всего баллов				
Максимальные баллы		3	2	3	2	10	4	3	3	1	1	1	2	5	5	30	

8.2 Карта накопления баллов по предмету «эпидемиологии» на разрезе 2 модуля

/ №	Ф.И.О.	ТК1		ТК2		Рубежный контроль			СРС					Всего баллов	лекция	Сумма	Примечание	
		Активность на	Тест	Активность на	Тест	Тест	Немой препарат	альбом	конспект	Темы самостоятельных работ								
										5	6	7	8					9
Максимальные баллы		3	2	3	2	10	4	3	3	1	1	1	1	1	5	5	30	

Модуль I						Модуль II						ИТОГО
Номер учебной темы	ТК1		ТК 2		РК 1	ТК1			ТК 2		РК 2	
	Темы занятий	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4		Занятие №5	Занятие №6	Занятие №7	Занятие №8	Занятие №9	
Виды учебной Работы												
Посещение практического занятия	0,3	0,3	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
Активность студента	0,3	0,3	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
Представление презентации, ответ студента с рисованием на доске и т.д.	0,3	0,3	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
Описание микропрепарата	0,3	0,3	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
Решение ситуационных задач	0,3	0,3	0,3	0,3		0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
итого:	1,5	1,5	1,5	1,5		1	1	1	1,5	1,5		
Контрольная работа: тест или устный опрос	2		2			2			2			
Всего:	5		5		10	5			5		10	20

9. краткое содержание дисциплины «Эпидемиология» 5 курс IX –семестр специальность «Лечебное дело».

Тема №1 Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР. Этимология термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Тема № 2. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Современное учение об эпидемическом процессе: определение по Громашевскому Л.В. (1887-1980), по Елкину И.И. (1903-1982) и др., их положительные и отрицательные стороны (непрерывность, и видимая часть айсберга). Существующие определения понятия «эпидемический процесс».

Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Человек как источник инфекции. Носитель как источник возбудителя инфекции. Животные как источник инфекции. Дикие, полусинантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Внешняя среда как резервуар (источник) инфекции при сапронозах. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

Тема №3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры). Определение понятия иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация, используемые препараты, показания к применению. Типы вакцинных препаратов, принципы их получения. Требования к вакцинам. Планирование специфической профилактики. Календарь прививок - инструктивно-методические документы, приказы

Тема №4 Эпидемиологический надзор его структура. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинко-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.

Тема №6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные, (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания

Тема №7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы,

сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.

Тема № 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией. Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности и персистенности вируса. Интерпретации подострого панэнцефалита и красной волчанки. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори.

Тема №9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи. Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др. Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Возбудители инфекции ВИЧ, их характеристика; источники возбудителей и длительность заразного периода; пути выделения и передачи ВИЧ. Контингенты повышенного риска заражения. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. Эпидемиологический надзор. Региональные и областные центры по борьбе со СПИДом. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Тема №10 Эпидемиология и профилактика, объединенные по общности условия распространенности. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллёз, стафилококковые отравления, ботулизм. Общая характеристика группы. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики. Организация эпидемиологического надзора.

Госпитальные инфекции – Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема № 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов. Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Клещевой энцефалит. Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-

санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.

Тема № 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.

Поксвириозы, микоплазмозы, хламидиозы, риккетсиозы, боррелиозы, лептоспирозы, иерсениозы, псевдомонозы, клостридиозы, легионеллезы. Общая характеристика группы. Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей.

Эпидемиологический надзор. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема № 13 Военная эпидемиология. Содержание и задачи военной эпидемиологии.

Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск. Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения.

10.1 Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Эпидемиология» 5 курс IX – семестр специальность «Лечебное дело» за 2023-2024 учебный год

№	Наименование изучаемых вопросов	ч а с ы	не дел я	Лита -№	Примечание
1	Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1	1	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2	Эпидемический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса	1	1	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
3	Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР.	1	2	Осн-1,2 Каф-1 Доп-7,8	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
4	Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР	1	2	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

				Доп-8	
5	Эпидемиологический надзор.	1	3	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
6	Эпидемиологический анализ	1	3	Осн-1, Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
7	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.-1	1	4	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
8	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.-2	1	4	Осн-1, Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
9	Военная эпидемиология-1	1	5	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
10	Военная эпидемиология-2	1	5	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
11	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1	1	6	Осн-1,2 Каф-1 Доп-1,2,3	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
12	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1	1	6	Осн-1,2 Доп-1,2,3	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
Модуль II					
13	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-1	1	9	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
14	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и	1	9	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,

	механизмами передачи-2			Каф-1 Доп-1,2	новых инноваций и т.д.
1 5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1	1	10	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1	1	10	Осн-1,2 Каф-1 Доп-, 4,5,6	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 7	Эпидемиология и профилактика антропонозов объединенные по общности условия распространности зоонозов	1	11	Осн-1,2 Каф-1 Доп-2,5,6	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 8	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1	11	Осн-1,2 Каф-1 Доп-5,6,4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль II				
	Итого	1 8 ч	9 не д		

**10.2 Календарный план практических занятий по дисциплине «Эпидемиология»
5 курс IX - семестр специальность «Лечебное дело» за 2023-2024 учебный год.**

№	Наименование изучаемых вопросов			Распределени баллы	Литература	Примечание
1	Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1 ч	1	1	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2	История развития эпидемиологии	1 ч	1	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации,

						использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
3	Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса	1 ч	2	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
4	Классификация ИБ, современная классификация ИБ	1 ч	2	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
5	Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР..	1 ч	3	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
6	Иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР	1 ч	3	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
7	Эпидемиологический надзор его структура-1	1 ч	4	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
8	Эпидемиологический надзор его структура-2	1 ч	4	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль I	8 ч	4 нед	10		
9	Эпидемиологический анализ и диагноз-1	1 ч	5	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
10	Эпидемиологический анализ и диагноз-2	1 ч	5	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

1 1	Методика проведения эпидемиологического анализа уровня и структуры инфекционной заболеваемости	1 ч	5	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 2	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии-1	1 ч	6	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 3	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии-2	1 ч	6	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 4	Военная эпидемиология-1	1 ч	6	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 5	Военная эпидемиология-2	1 ч	6	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1	1 ч	7	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-2	1 ч	7	0,5	До п- 5,6, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-1	1 ч	7	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
1 9	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-2	1 ч	7	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 0	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1	1 ч	8	0,5	До п- 5,6,	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,

					4	ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-2	1 ч	8	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 2	Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространенности-1	1 ч	8	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 3	Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространенности-2	1 ч	8	0,5	До п- 5,6, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 4	Эпидемиология и профилактика зоонозов.-1	1 ч	9	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 5	Эпидемиология и профилактика зоонозов.-2	1 ч	9	0,5	Ка ф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 6	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя-1	1 ч	9	0,5	До п- 5,6, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2 7	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя-2	1 ч	9	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль II	1 9 ч	5 нед	10		
	Итого	2 7	9 нед	20		

11.1 Тематический план распределения часов по дисциплине «Эпидемиология» для студентов «лечебного дела» 5курс 9 семестр за 2023-2024 учебный год

Лекции

№ и название темы	Формы компетенц	Наименование изучаемых вопросов	часы	Баллы	Лит-ра	Исп. обр.зов-	Нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль 1								
<p>Тема1. Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии</p> <p>Тема 2. Эпидемический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План: (2 ч) 1. Введение, предмет и задачи эпидемиологии. 2. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. 3. Исторический очерк становления и развития эпидемиологии.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Перечислите основные этапы в развитии эпидемиологии. 2. эпидемиология как наука 3. Расскажите состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР, этимология термина «эпидемиология». 4. Расскажите становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. 5. Расскажите место эпидемиологии в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками 6. Объясните понятие «эпидемический процесс», наиболее обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения 7. Объясните определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». инфекционных болезней среди населения. 9. Расскажите эколого-эпидемиологическую классификации инфекционных болезней 10. Проводите оценку профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. 11. Расскажите понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. 13. Интерпретируйте локализации возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина. 14. Расскажите о механизмах передачи. . 16. Перечислите пути и факторы передачи. 17. Расскажите о восприимчивости населения – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса.</p> <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	2	1,5		Основная: 1, 2, 3, 4 Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций	1-я

<p>Тема 3</p> <p>Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР.</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. 2. Основы организации профилактических мероприятий. 3. Группировка мероприятий по направленности их действия. 4. Определение понятия “противоэпидемическая система”. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. 2. Перечислите противоэпидемические мероприятия 3. Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия 4. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 5. Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. 6. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах 7. Расскажите мероприятий направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные 8. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 9. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 10. Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения 11. Обсудите основы организации противоэпидемической работы 12. Перечислите уровни профилактики. 13. Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. 14. Обсудите роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>1,5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>2-я</p>
--	---	--	----------	------------	--	---	------------

<p>Тема 5. Эпидемиологический надзор.</p> <hr/> <p>Тема 6. Эпидемиологический анализ</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический очаг, его структура. 2. Противоэпидемические мероприятия. 3. Основы организации профилактических мероприятий. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите эпидемический очаг и его структуре. 2. Расскажите проявления эпидемического процесса. 3. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 4. Перечислите изоляционные мероприятия. 5. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). 6. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 7. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 8. Перечислите уровни профилактики. 9. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	2	1	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и	3-я
<p>Тема 7. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии-1</p> <hr/> <p>тема 8. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.-2</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии 2. Цель и задачи статического метода <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите профилактические и противоэпидемические мероприятия. 2. Расскажите мероприятий направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 3. Расскажите изоляционные мероприятия. 4. Расскажите режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры).. <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	2	0,7	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО,	4-я

Тема 9. Военная эпидемио логия-1	СЛЖ- 4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК- 10	План: 1. Содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Эпидемические последствия войны. 3. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Контрольные вопросы: 1. Расскажите содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Расскажите эпидемические последствия войны. 3. Расскажите причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Расскажите особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Систематизируйте противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Перечислите противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 7. Расскажите о биологической оружие и биологической войне. 8. Организуйте противобактериологической защиты войск. 9. Расскажите о бактериологическом оружии противника и способов его применения. 10. Перечислите особенности бактериологического оружия. 11. Перечислите пути распространения очагов. 12. Расскажите тактику применения бакоружия. 13. Перечислите требований, предъявляемые к бакоружию. 14. Перечислите перечень возможных агентов бактериологического оружия. 16. Расскажите о бакразведке и ее виды (войсковая, армейская и фронтовая). 17. Расскажите установление факта применения бакоружия и границ заражения. 18. Расскажите о проведение специфической индикации. 19. профилактики, и мероприятие по бактериологической защите войск. Форма проверки знаний и умений:					5
---	--	---	--	--	--	--	---

<p>Тема 11</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1</p>	<p>СЛЖ-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика группы антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 2. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. 3. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. 4. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. 5. Факторы с различными путями передачи возбудителя инфекции. 6. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях 7. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний 8. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. 2. Расскажите вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. 3. Расскажите эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека, особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение. 4. Перечислите факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). 5. Расскажите водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. 6. Расскажите мероприятий, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях. 7. Расскажите значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. 8. Расскажите степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. 9. Расскажите эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных 					6
<p>Тема 12</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-2</p>		<p>его особенности при различных инфекционных</p>					

		итог	12 ч	2,5 б			6
		МОДУЛЬ 2					
<p>Тема 13. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-1</p> <p>Тема 14. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-2</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика группы антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. 2. Стадии механизма передачи. 3. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. 4. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. 5. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. 6. Основные направления профилактики. 7. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией. 8. Корь. Общая характеристика болезни. 9. Современные представления о манифестности и персистенности вируса. 10. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. 11. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. 12. Первичные мероприятия в очаге. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризуйте группы антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. 2. Перечислите стадии механизма передачи. 3. Расскажите эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. 4. Перечислите степень устойчивости возбудителя. 5. Объясните формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. 6. Расскажите основные направления профилактики. 7. Расскажите иммунопрофилактики- основное направление борьбы с дифтерией. 8. Расскажите общую характеристику болезни кори, современные представления о манифестности и персистенности вируса. 9. Интерпретируйте подострого панэнцефалита и красной волчанки. 10. Расскажите механизм развития и проявления эпидемического процесса. 11. Расскажите заразительность источников возбудителя инфекции. 12. Расскажите причины “повзросления” инфекции. <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	2	0,8	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	9-я

<p>Тема 15. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1</p>	<p>СЛЖ-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика болезней антропонозов с другими механизмами передачи. 2. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). 3. Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др., механизм развития, пути и факторы передачи (искусственные и естественные). 4. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД, общая характеристика болезни, источники возбудителей, пути выделения и передачи ВИЧ. 5. Контингенты повышенного риска заражения. 6. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. 7. Эпидемиологический надзор. 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризуйте болезни антропонозов с другими механизмами передачи. 2. Расскажите проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). 3. Характеризуйте возбудителей гепатита В, С, Д и др. 4. Расскажите механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. 5. Перечислите пути передачи (искусственные и естественные). 6. Перечислите факторы передачи инфекции. 7. Расскажите ВИЧ-инфекция и СПИД. 8. Расскажите источники возбудителей и длительность заразного периода, пути выделения и передачи ВИЧ, контингенты повышенного риска заражения. 9. Перечислите показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. 10. Расскажите эпидемиологический надзор по борьбе со СПИД-ом. 11. Объясните роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. 12. Перечислите особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. 13. Расскажите санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос.</p>	<p>2</p>	<p>0,8</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>10-я</p>
		<p>Тема 16. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-2</p>					
		<p>Собеседование по контрольным вопросам</p>					

<p>Тема 17. Эпидемиология и профилактика антропонозов объединенные по общности условия распространности зоонозов</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч) 1. Общая характеристика группы антропонозов объединенные по общности условия распространности зоонозов. 2. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. 3. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 4. Клещевой энцефалит. Общая характеристика заболевания. Эпидемиологический надзор. 5. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Организация эпидемиологического надзора. 6. Чума. Общая характеристика заболевания. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Характеризуйте группы антропонозов объединенные по общности условия распространности зоонозов. 2. Расскажите значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. 3. Классифицируйте зоонозных инфекций по экологическому принципу. 4. Объясните организации эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 5. Характеризуйте клещевой энцефалит, роль иксодовых клещей в передаче возбудителя, механизм заражения людей, проявления эпидемического процесса, вакцинопрофилактика, эпидемиологический надзор. 6. Характеризуйте бруцеллез, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения, распространение инфекции, ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза, организация эпидемиологического надзора. 7. Характеризуйте чумы, источников и резервуаров чумного микроба, значение блох в передаче чумы, пути заражения человека, эпидемиологическая значимость больного легочной чумой. 8. Характеризуйте геморрагические лихорадки, механизм заражения, природные очаги на территории России, профилактика и борьба. 9. Характеризуйте лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская</p>	<p>2</p>	<p>0,9</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>11-я</p>
<p>Тема 18 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.</p>		<p>Контрольные вопросы: 1. Характеризуйте группы антропонозов объединенные по общности условия распространности зоонозов. 2. Расскажите значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. 3. Классифицируйте зоонозных инфекций по экологическому принципу. 4. Объясните организации эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 5. Характеризуйте клещевой энцефалит, роль иксодовых клещей в передаче возбудителя, механизм заражения людей, проявления эпидемического процесса, вакцинопрофилактика, эпидемиологический надзор. 6. Характеризуйте бруцеллез, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения, распространение инфекции, ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза, организация эпидемиологического надзора. 7. Характеризуйте чумы, источников и резервуаров чумного микроба, значение блох в передаче чумы, пути заражения человека, эпидемиологическая значимость больного легочной чумой. 8. Характеризуйте геморрагические лихорадки, механизм заражения, природные очаги на территории России, профилактика и борьба. 9. Характеризуйте лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская</p>					
		<p>ИТОГ</p>	<p>6</p>	<p>2,5 б</p>			<p>3 нед</p>
<p>Итого</p>	<p>9 лек</p>		<p>18 ч</p>	<p>5 б</p>			<p>9 нед</p>

11.2 Тематический план распределения часов по дисциплине «Эпидемиология» для студентов «лечебного дела» 5курс 9 семестр.

№ и название темы	Формы компетенции	Наименование изучаемых вопросов	часы	Баллы	Лит-ра	Исп. обр.зов-техн	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
<p>Тема 1. Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии ее цель, задачи, методы эпидемиологии</p> <hr/> <p>Тема 2 История развития эпидемиологии</p>	СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история становления эпидемиологии. 2. эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. 3. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней 4. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. 5. Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите краткую историю становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. 2. Расскажите роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). 3. Расскажите теорию В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. 4. Расскажите социально - экологическую концепцию эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. 5. Оцените профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	1-я

<p>Тема 3. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический очаг, его структура. 2. Противоэпидемические мероприятия. 3. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 4. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний 	<p>2</p>	<p>1,2 5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>2-я</p>
<p>Тема 4 Классификация ИБ, современная классификация ИБ</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о эпидемическом очаге и его структуре. 2. Объясните проявления эпидемического процесса. 3. Перечислите противоэпидемические мероприятия. 4. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, 5. зоонозах, сапронозах. 6. Расскажите о изоляционные мероприятие. 7. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). 8. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 9. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 10. Расскажите основы организации профилактических мероприятий. 11. Перечислите уровни профилактики. 12. Расскажите определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 13. Интерпретируйте проведение санитарно- 14. просветительной работы врачом-терапевтом 15. среди населения по вопросам профилактики 16. инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>			<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>2-я</p>

<p>Тема 5. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План: 1. Иммунопрофилактика. Определение понятия. 2. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. 3. Организация профилактических прививок. 4. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. 5. Правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Программа «Вакцинопрофилактика».</p>	<p>2</p>	<p>1,2 5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>3-я</p>
<p>Тема 6. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР.</p>		<p>закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите иммунопрофилактику. 2. Расскажите работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. 3. Расскажите роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. 4. Расскажите организации профилактических прививок. 5. Расскажите про национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. 6. Расскажите региональные календари профилактических прививок. 7. Перечислите показаний и противопоказаний к прививкам. 8. Расскажите проведение активной, пассивной, и экстренной иммунизация. 9. Перечислите виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. 10. Перечислите требований, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»). 11. Расскажите правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 12. Расскажите основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 			<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>3-я</p>

<p>Тема 7. Эпидемиологический надзор его структура-1</p> <hr/> <p>Тема 8 Эпидемиологический надзор его структура-2</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. 2. Программы эпидемиологического надзора. 3. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 4. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>1,2 5</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>4-я</p>
<p>Итого модуль 1</p>		<p>Модуль 2</p>	<p>8 ч</p>	<p>10 б</p>			<p>4-я</p>

<p>Тема 9. Эпидемиологический анализ и диагноз-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>План: 1. Санитарно- гигиенический и противозидемический режим лечебно-профилактических учреждений. 2. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. 3. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПО.</p>	<p>3</p>	<p>1,7</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>5-я</p>
<p>Тема 10. Эпидемиологический анализ и диагноз-2</p>	<p>ПК-10</p>	<p>4. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. 5. Использование специальных средств для автоматизированной очистки. Требования к средствам очистки.</p>					
<p>Тема 11. Методика проведения эпидемиологического анализа уровня и структуры инфекционной заболеваемости</p>		<p>6. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. 7. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Контрольные вопросы: 1. Расскажите проведение санитарно-гигиенического и противозидемического режим лечебно-профилактических учреждениях. 2. Расскажите проведение профилактики ИСМП среди медицинских работников. 3. Расскажите содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПО. 4. Расскажите стерилизации, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. 5. Перечислите требований к проведению стерилизации, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 6. Перечислите используемых специальных средств для автоматизированной очистки. 7. Перечислите требований к средствам очистки. 8. Перечислите препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. 9. Расскажите проведение контроля предстерилизационной очистки. 10. Перечислите методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами).</p>					

<p>Тема 12. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия дезинфекция (дезинсекция, дератизация). Виды дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). 2. Методы дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): механический, физический и химический. 3. Требования к дезинфицирующим средствам. 4. Дезинфекционные камеры. 5. Дезинфекция в ЛПУ. 6. Контроль качества дезинфекции. 7. Содержание и задачи военной эпидемиологии. 8. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 9. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 10. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Определите понятие дезинфекции (дезинсекция, дератизация). 12. Перечислите виды дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). 13. Перечислите методы дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): механический, физический и химический. 14. Перечислите требований к дезинфицирующим средствам. 15. Перечислите основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. 16. Перечислите дезинфекционные камеры. 17. Расскажите дезинфекции в ЛПУ. 18. Расскажите контроль качества дезинфекции. 19. Расскажите обеззараживание рук. 20. перечислите антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. 21. Расскажите гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Расскажите эпидемические последствия войны. 3. Расскажите причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Систематизируйте противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 5. Перечислите противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 6. Расскажите о биологической оружие и биологической войне. 7. Организуйте противобактериологической защиты войск. 8. Расскажите о бактериологическом оружии противника и способов его применения. 9. Перечислите особенности бактериологического оружия. 10. Перечислите пути распространения очагов. 11. Расскажите тактику применения бакоружия. 12. Перечислите требований, предъявляемые к бакоружию. 13. Перечислите перечень возможных агентов бактериологического оружия. 14. Укажите особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. 15. Расскажите о бакразведке и ее виды 16. Расскажите установление факта применения бакоружия и границ заражения. 17. Расскажите методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. 18. Расскажите о проведении обсервации, наложение карантина, проведение экстренной профилактики, и мероприятие по бактериологической защите войск. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование</p>	<p>4</p>	<p>1,7</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 13. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии-2</p>							
<p>Тема 14. Военная эпидемиология-1</p>							
<p>Тема 15. Военная эпидемиология-2</p>							

<p>Тема 16. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических проводимых при ОКИ. 2. Эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при ОКИ. 	<p>4</p>	<p>1,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>7-я</p>
<p>Тема 17. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-2</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретируйте эпидемиологические особенности и комплекс профилактических проводимых при ОКИ. 2. Интерпретируйте эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при ОКИ. 					
<p>Тема 18. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-1</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. 2. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. 					
<p>Тема 19. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи-2</p>		<p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>					

<p>Тема 20. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 	<p>4</p>	<p>1,2 5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>8-я</p>
<p>Тема 21. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-2</p>		<ol style="list-style-type: none"> Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиологическая структура госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. 					
<p>Тема 22. Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространности-1</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Расскажите профилактику профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. 					
<p>Тема 23. Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространности-2</p>		<ol style="list-style-type: none"> Расскажите алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Расскажите профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. <ol style="list-style-type: none"> Расскажите о внутрибольничных инфекциях. Перечислите этиологическая структура госпитальных инфекций. Расскажите проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Перечислите источники возбудителей инфекции. Перечислите пути и факторы передачи возбудителей. Расскажите особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Расскажите проведение эпидемиологический надзора в ЛПО. Расскажите проведение санитарно-противоэпидемический режима лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Расскажите проведение профилактические и противоэпидемические мероприятия в лечебно-профилактических учреждений различного профиля. <p>4. Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>					

<p>Тема 24. Эпидемиология и профилактика зоонозов-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика группы зоонозов. 2. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. 3. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 4. Клещевой энцефалит. Общая характеристика Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. 5. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Организация эпидемиологического надзора. 6. Чума. Общая характеристика заболевания. Санитарная охрана страны от завоза и распространения чумы. Мероприятия в очагах чумы. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика. 7. Геморрагические лихорадки. Профилактика и борьба. 8. Лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. 9. Столбняк. Общая характеристика болезни. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. Эпидемиологический надзор. 10. Бешенство. Общая характеристика болезни. Показания к экстренной профилактике. Эпидемиологический надзор. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите общую характеристику группы зоонозов. 2. Расскажите значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. 3. Классифицируйте зоонозных инфекций по экологическому принципу. 4. Расскажите определение понятия “природной очаговости”. 5. Расскажите полигостальность возбудителей зоонозов. 6. Расскажите организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 7. Расскажите клещевой энцефалит ее общая характеристика заболевания, роль иксодовых клещей в передаче возбудителя, механизм заражения людей. 8. Расскажите проявления эпидемического процесса, вакцинопрофилактика, эпидемиологический надзор при клещевом энцефалите. 9. Расскажите бруцеллез и ее бщая характеристика болезни, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения человека, распространение инфекции. 10. Расскажите ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики и организация эпидемиологического надзора бруцеллеза. 11. Расскажите чумы и ее общая характеристика, источники и резервуары, значение блох в передаче чумы, пути заражения человека. 12. Расскажите эпидемиологической значимости больного легочной чумой. 13. Изложите современной эпидемиологической ситуации чумы. 14. Расскажите проведение санитарной охраны страны от завоза и распространения чумы. 15. Расскажите проведение мероприятий в очагах чумы. 16. Расскажите о эпидемиологический надзоре и экстренная профилактика при чуме. 17. Расскажите геморрагические лихорадки, классификация, механизм заражения людей. 18. Укажите природные очаги геморрагический лихорадки на территории России. 19. Расскажите профилактика и борьба при геморрагической лихорадке. 20. Расскажите лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. 1. Расскажите столбняк и ее общая характеристика 2. Укажите роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя столбняка. 3. Расскажите механизм передачи столбнячной инфекции. 4. Расскажите проведение иммунопрофилактику экстренной профилактики и эпидемиологический надзора при столбняке. 5. Расскажите бешенство и ее общая характеристика болезни. 6. Перечислите основные и дополнительные хозяева вируса бешенства, эпидемиологическое значение домашних животных. 7. Укажите показания к экстренной профилактике при бешенства 8. Расскажите проведение эпидемиологический надзора при бешенстве. <p>Форма проверки знаний и умений:</p> <p>Устный опрос, тестирование.</p>	<p>4</p>	<p>1,2 5</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>9-я</p>
<p>Тема 25. Эпидемиология и профилактика зоонозов-2</p>							
<p>Тема 26 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя-1</p>							
<p>Тема 27 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя-2</p>							

Итого модуль 2			1 9 ч	10 6			9 нед
ВСЕГО:			2 7 ч	20 6			

**11.3 Тематический план самостоятельной работе студентов(СРС) по дисциплине
«Эпидемиология» для студентов «лечебного дела» 5курс 9 семестр за 2021-2022 учебный
год**

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-	Фор-ма	Бал	Лит-ра	Срок сда-чи
Модуль 1							
1.	Тема 1. Введение в эпидемиологию.	1. Объясните какие цели и задачи выполняет современная эпидемиология. 2. Укажите связь микробиологии с другими дисциплинами. 3. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологии	2	Реферат,	0,5	1,2,3	1-я нед
2	Тема 1. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1. Объясните значение эпидемиологии в здравоохранении. 2. Опишите проблемы современной эпидемиологии. 3. Эпидемиология как наука о закономерностях распространения любых болезней среди населения и факторах, определяющих эти закономерности.	2	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	1-я нед
3	Тема 2. Классификация ИБ	1. Составьте иллюстративную схему по темам: механизмы и факторы передачи (пути) инфекционных заболеваний. 2. Анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 3. Алгоритм характеристики возбудителя ИБ	2	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	1-я нед
4	Тема 2. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемического процессаинфекционных заболеваний. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: структуру эпидемического процесса 3. Анализируйте звенья эпидемического процесса.	2	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	1-я нед

5	Тема3. Плановая иммунизация в КР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте механизм плановой иммунизации детей первого года жизни 2. Объясните плановая (рутинная) отчетность 3. Составьте иллюстративную схему по темам: плановая иммунизация 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	2-я нед
6	Тема 3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Проанализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 3. Проанализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	2-я нед
7	Тема 4 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проанализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 5. Проанализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 6. Проанализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	2-я нед
		ТК 1	11		2,5		
8	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните как проводится эпидемиологический анализ. 2. Проанализируйте эпидемиологического диагноза. 3. Проанализируйте социально-экономические законы эпидемиологии. 	1	Реферат,	0,5	1,2,3	3-я нед
9	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте модель количественный эпидемиологический анализ. 2. Объясните социально-экономический анализ в эпидемиологии 3. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический анализ 	1	Реферат,	0,5	1,2,3	3-я нед
10	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните конструктивный эпидемиологический анализ 2. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический диагноз 3. Оцените тенденции эпидемиологического анализа 	1	Реферат,	0,5	1,2,3	3-я нед

11	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: статистические методы в эпидемиологии. 2. Оцените корреляционно-спектральный анализ в эпидемиологии. 	1	Реферат,	0,5	1,2,3	3-я нед
12	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните основные типы эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика 2. Анализируйте особенности использования статистических стратегий 3. Анализируйте состояние эпидемиологии на современном этапе 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	4-я нед
13	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните основные типы и направления эпидемиологических исследований. 2. Анализируйте статистических методов и эффективных стратегий суммирования собранной информации. 	1	Реферат,	0,5	1,2,3	4-я нед
14	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте клинико – эпидемиологической характеристик антропонозных заболеваний с фекально – оральным механизмом передачи. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Факторы и механизмы развития эпидемического процесса при дизентерии. 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	4-я нед
15	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Источники возбудителей инфекции. 2. Анализируйте механизм передачи и восприимчивость организма при дизентерии. 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	4-я нед
16	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте проявления эпидемического процесса и особенности санитарно-эпидемиологического надзора при шигеллезах. 2. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при шигеллезах. 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	4-я нед
		ТК 2	11		2,5 6		
		Итого модуль 1:	22		5		
		Модуль 2					

17	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Вирусные инфекции дыхательных путей: 2. Анализируйте острые респираторные вирусные инфекции 3. Анализируйте вирус гриппа А 4. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	5-я нед
18	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Аэрозольный механизм передачи антропонозных возбудителей 2. Анализируйте вирус гриппа А 3. Составьте иллюстративную схему по темам: Ориентировочные подразделения населения на группы риска. 	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	5-я нед
19	Тема 9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте профессионального инфицирования ВИЧ. 1. 2. Анализируйте профессионального инфицирования вирусами гепатитов В, С, Д. 3. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	5-я нед
20	Тема 10 Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните этиологическую структуру госпитальных инфекций. 2. Анализируйте эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. 3. Анализируйте санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	6-я нед
21	Тема 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте природные очаги геморрагической лихорадки на территории России. 2. Анализируйте природные очаги лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. 	3	Реферат,	0,5	1,2,3	6-я нед
		ТК 1	11		2,5 6		

22	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетическо й близости возбудителя.	1. Анализируйте биологической характеристики возбудителя столбняка. 2. Анализируйте рРоль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя столбняка.	2	Реферат,	0,5	1,2,3	7-я нед
23	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетическо й близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи столбнячной инфекции. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Иммунопрофилактика столбняка.	2	Реферат,	0,5	1,2,3	7-я нед
24	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетическо й близости возбудителя.	1. Анализируйте экстренную профилактику столбняка. 2. Объясните проведение эпидемиологического надзора при столбняке 3. Анализируйте эпидемиологическое значение домашних животных.	2	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	7-я нед
25	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетическо й близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи бешенство. 2. Анализируйте биолого-экологическая характеристика возбудителя бешенство. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: основные и дополнительные хозяева вируса бешенство.	2	Реферат,	0,5	1,2,3	8-я нед
26	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте биологическое оружие и биологическая война. 2. Анализируйте о бактериологическом оружии противника и способов его применения 3. Анализируйте тактику применения бакоружия.	2	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	8-я нед
27	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. 2. Анализируйте войсковое, армейское и фронтовое сан. и бакразведка. 3. Анализируйте установление факта применения бакоружия и границ заражения.	1	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	9-я нед
28	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: обсервация. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: мероприятия по бактериологической защите войск.	1	Реферат, опрос ,	0,5	1,2,3	9-я нед
		ТК 2	12		2,5		
	Итого модуль 2		23 ч		5 б		
	ВСЕГО:		45 ч		10 б		16 нед

Критерии получения максимального балла за выполнения СРС:

- сдача и защита СРС согласно графику;
- выполнение в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Основная литература:**

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. В 2 томах. МИА, 2013, С. 832
2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под Общ. ред. В.И. Покровского эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2012, С. 496
3. Эпидемиологическая хрестоматия. Учебное пособие Под ред.: Брико Н. И., Покровского В. И. , МИА, 2011, С. 400

Кафедральная:

1. Тайчиев И.Т. Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008

Дополнительная:

1. Покровский В.И. Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке: Руководство для врачей АМЛ / Ассоциация Медицинская Литература ЗАО, 2003,-125с
 2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
 3. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов: ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
 4. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей: ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
 5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
 6. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с
 7. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Эпидемиология: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – 448с.
 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 2-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 9. Иммунопрофилактика – 2000 (Новый справочник) / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. – М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176с.
- А.Н. Маянский. Лекции по иммунологии.-Нижний Новгород: изд-во НГМА, 2005.-270с

Интернет –ресурсы**1. ohsu-портал****1. Оценивание уровня развития компетенций студентов**

- Выбор темы.
- Составление плана.
- Проработка литературных источников и их анализ.
- Подготовка и защита.

Требования к оформлению СРС:

- При разработке СРС рекомендуется использование 8-10 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статей, сборников, электронный адрес.
- Правильно оформить библиографию.

Структура СРС должна включать:

1. Титульный лист.
2. Введение (определение актуальности, цели и задачи).
3. Составляется список вопросов.
4. Составляется схема.
5. Заключение (подводятся итоги или дается выводы по теме).
6. Список литературы.

Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача и защита СРС согласно графику;
- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

2. Политика выставления баллов

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 10 (проводится лектором)

- Посещение лекции,
- Написание конспекта по лекции;
- Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
- Подготовка рефератов и т.д.
- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 14 (проводится преподавателем).

- Посещаемость практического занятия;
- Активность студента;
- Написание конспекта по теме занятия;
- Успеваемость студента;
- Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
- Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

- Написание конспекта по каждой теме СРС;
- Подготовка рефератов по заданной теме;
- Представление презентации по заданной теме;
- Защита СРС;
- Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
- Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 20

- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
- Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

14. Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

1. Обязательное посещение практических занятий.
2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
3. Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.
5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.
6. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
7. Не опаздывать на занятия.
8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

Недопустимо: опоздание и уход занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятия, несвоевременная сдача заданий, не отработка занятий.

15.

МОДУЛЬ № 1

1. Укажите как направляется в санитарно эпидемическую станцию экстренное извещение о выявлении инфекционного больного:

1. срочно
2. не позже чем через 2 часа
3. не позже чем через 6 часов
4. не позже чем через 12 часов

2. Выберите, отмечается в масштабах чего относительно длительный подъем заболеваемости при эпидемиологии:

1. страны
2. континента
3. двух континентов
4. одного месяца

3. Укажите, когда заполняет врач экстренное извещение:

1. заподозривший инфекционное заболевание
2. подтвердивший инфекционное заболевание
3. эпидемиолог центра санэпиднадзора
4. врач бактериологической лаборатории

4. Укажите какая служба возглавляет и организует при завозе особо опасной (карантинной) инфекции всю работу по локализации очага, предупреждению распространения инфекционной болезни, ликвидации очага на административной территории:

1. лечебная служба
2. санитарно – эпидемиологическая служба
3. коммунальная служба
4. . санитарно – противозидемическая комиссия (СПК)

5. Укажите, что является эпидемическим процессом:

1. распространение инфекционных болезней среди людей
 2. распространение инфекционных болезней среди животных
 3. пребывание и размножение возбудителя на объектах окружающей
 4. распространение возбудителей инфекционных болезней среди переносчиков
6. Укажите, что является эпидемиологическим методом:
1. статистический метод изучения статистических закономерностей
 2. специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающая анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
 3. эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
 4. экспериментальные эпидемиологические исследования
7. Укажите, что является стерилизацией:
1. Уничтожение спорных форм возбудителя
 2. Уничтожение вегетативных форм
 3. Уничтожение патогенных, непатогенных и условно-патогенных возбудителей, спорных и вегетативных форм
 4. Уничтожение патогенных возбудителей в окружающей среде
8. Выберите, фактор, реализующий фекально-оральный механизм передачи:
1. Пища
 2. пот
 3. кровь
 4. предметы личной гигиены
9. Укажите от чего зависит механизм передачи:
1. формызаболевания
 2. вида возбудителя
 3. локализации возбудителя
 4. особенностей организма
10. Выберите противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:
1. текущая дезинфекция
 2. соблюдение личной гигиены
 3. изоляция больных
 4. санитарно-просветительская работа
11. Укажите на меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:
1. госпитализация больного
 2. вакцинопрофилактика
 3. уничтожение членистоногих
 4. дезинфекция
12. Проанализируйте и выберите, что является путем передачи:
1. эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида

2. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки
4. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

13. Проанализируйте и выберите, что является фактором передачи

1. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
3. факторы внешней среды, в которых происходит накопление и перенос возбудителя из одного организма в другой
4. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней сред

14. Тенденция многолетней динамики проявляется в том, что она показывает:

1. направление изменения заболеваемости
2. стремление заболеваемости к чему либо
3. изменение средних уровней заболеваемости под воздействием стабильно действующих на протяжении многих лет факторов
4. усредненные уровни заболеваемости

15. Важнейшим социальным критерием актуальности болезни являются:

1. расходы на обследование больного
2. расходы на содержание больного в стационаре
3. расходы на содержание больного на дому
4. ущерб здоровью населения

16. К организационному этапу эпидемиологических исследований относят:

1. составление рабочей гипотезы
2. составление программы и плана исследования
3. поиск прототипов планируемого исследования
4. направление изменения заболеваемости

17. выберите методом раннего выявления туберкулеза у детей:

1. рентгенологический
2. бактериологический
3. флюорографический
4. Аллергологический

18. выберите, четвертый тип противочумного костюма надевается при работе в очаге:

1. чумы (легочная форма)
2. чумы (бубонная форма)
3. оспа обезьян
4. холеры

19. укажите, при хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит:

1. потеря иммуногенных свойств
2. приобретение антигенных свойств
3. сохранение иммуногенных свойств вакцины
4. усиление иммуногенных свойств вакцины

20. Укажите, что является важнейшим социальным критерием актуальности болезни:

1. расходы на содержание больного в стационаре
2. расходы на содержание больного на дому
3. стоимость произведенного продукта
4. ущерб здоровью населения

МОДУЛЬ № 2

1. Выберите факторы передачи кишечных инфекций

1. пищевые продукты, вода, столовые приборы, посуда
2. головные уборы
3. инъекционные инструменты
4. тапочки, расчески
5. кровь

2. Выберите механические переносчики возбудителей кишечных инфекций

1. комары
2. слепни
3. мухи
4. клещи
5. жуки

3. Анализируйте основные меры профилактики и борьбы с кишечными инфекциями

1. выявление и обеззараживание источников инфекции
 2. прерывание путей передачи возбудителей
 3. иммунизация восприимчивых контингентов
 4. химиопрофилактика контактных
 5. витаминотерапия
4. Что является основным звеном эпидемического процесса, на которое должны быть направлены профилактические мероприятия при кишечных инфекциях
1. первое
 2. второе
 3. третье
 4. первое и третье
 5. первое и второе

5. Укажите сезонность брюшного тифа

1. летне-осенняя
2. осенняя
3. зимняя
4. весенняя
5. сезонность не имеет значения

6. Укажите эпидемический процесс брюшного тифа в современных условиях

1. тенденцией к росту заболеваемости
2. спорадическим типом заболеваемости
3. эпидемическим типом заболеваемости
4. пандемическим типом заболеваемости

5. очаг инфекции

7. Выберите из нижеследующего механизм передачи инфекций дыхательных путей

1. контактный
2. трансмиссивный
3. аэрогенный
4. парентеральный
5. гематогенный

8. Укажите меры наиболее эффективные в борьбе с инфекционными заболеваниями, имеющими аэрогенный механизм передачи:

1. направленные на источник инфекции
2. по перерыву путей передачи
3. по перерыву механизма передачи
4. по созданию специфической невосприимчивости
5. соблюдение гигиены рук

9. В каких случаях можно говорить об эпидемическом процессе:

1. при обнаружении возбудителя холеры в водоеме
2. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
3. при единичных заболеваниях жителей края Крымской геморрагической лихорадкой
4. при развитии острой печёночной энцефалопатии у больного вирусным гепатитом
5. при обнаружении в крови гепатита В

10. Какие из перечисленных ситуаций относятся к проявлениям эпидемического процесса:

1. выявление единичных случаев носительства токсигенных дифтерийных бактерий в школе
2. возникновение вспышки бруцеллёза среди овец
3. установление диагноза «брюшной тиф» больному, который был госпитализирован с первоначальным диагнозом «пневмония»
4. выявление носительства поверхностного антигена гепатита В у одного из школьников в классе
5. установления диагноза «ветряной оспы» в дошкольных учреждениях

11. Какую ситуацию можно считать эпизоотическим процессом:

1. заболевание людей лептоспирозом
2. вспышку туляремии среди людей
3. выявление случаев бешенства среди диких животных
4. вспышку кори в детском саду
5. вспышка гриппа

12. К каким, сапронозам относятся болезни, при которых:

1. не установлен источник возбудителя инфекции
2. возбудитель способен образовывать споры
3. возбудитель способен размножаться в воде, почве или на поверхности некоторых объектов
4. источником возбудителя инфекции являются синантропные грызуны
5. возбудители способные размножаться в воздухе

13. Анализируйте, собирая эпидемиологический анамнез, следует уточнять возможность контакта с животными при:

1. дифтерии
2. туляремии
3. брюшном тифе
4. малярии
5. сыпной тиф

14. Укажите при какой болезни синантропные грызуны могут являться источником инфекции:

1. иерсиниоз
2. легионеллёз
3. аденовирусная инфекция
4. корь
5. краснуха

15. Выберите, какой механизм передачи возбудителя инфекции зависит:

1. от вида возбудителя
2. от вирулентности возбудителя
3. от тяжести течения болезни
4. от первичной локализации возбудителя
5. от патогенности возбудителя

16. Кто организует и выполняет первичную работу в эпидемическом очаге:

1. семейный врач
2. врач-эпидемиолог
3. персонал дезинфекционной станции
4. врач-бактериолог
5. врач – эндокринолог

17. Укажите меры, предпринимаемые к источнику инфекции:

1. уничтожение членистоногих
2. проведение дезинфекции в очаге
3. госпитализация или изоляция
4. кипячение питьевой воды
5. уничтожения грызунов

18. Укажите меры, предпринимаемые для воздействия на восприимчивости человеческого организма:

1. вакцинация
2. дератизация
3. дезинфекция
4. бактериологическое обследование
5. дератизация

19. Укажите эпидемиологический анамнез отвечает действительности, если:

1. заболевание сальмонеллёзом связывается с введением противостолбнячной сыворотки
2. заболевание острым вирусным гепатитом В связывается с аппендэктомией, которая произведена 2 года назад
3. заболевший вирусным гепатитом В, пил некачественную воду
4. заболевание лептоспирозом связывается с купанием в пруду
5. заболевание холерой перенёсший бронхит

20. Что является природно-очаговой болезнью:

1. эшерихиоз
2. дизентерия
3. малярия
4. болезнь Лайма
5. ОРВИ

СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ) ТЕРМИНОВ И ПЕРСОНАЛИЙ

Иммунитет естественный - иммунитет, сформированный наследственно или в результате перенесенного инфекционного процесса.

Иммунитет искусственный - иммунитет, созданный в результате искусственной иммунизации.

Иммунный организм — человек или животное, обладающее антителами в защитном титре или клеточным иммунитетом по отношению к возбудителям данной инфекционной болезни.

Инфекционное (паразитарное) заболевание - индивидуальный, конкретный случай (факт) инфекционной (паразитарной) болезни.

Инфекция дыхательных путей (респираторная, воздушно-капельная, аэрогенная, аэрозольная, аспирационная) - общее наименование инфекционных болезней, характеризующихся аспирационным механизмом передачи возбудителя и первичной локализацией его на слизистых оболочках дыхательных путей.

Инфекция кишечная - общее наименование инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя и первичной локализацией его в пищеварительном тракте.

Инфекция кровяная - общее наименование инфекционных болезней с преимущественно трансмиссивным механизмом передачи возбудителя и первичной локализацией его в кровяном русле.

Инфекция наружных покровов - общее наименование инфекционных болезней с контактным механизмом передачи возбудителя, реализуемого непосредственно или через предметы окружающей среды и с первичной локализацией возбудителя на наружных покровах тела.

Контагиозный индекс показывает степень вероятности заболевания человека после гарантированного заражения. Контагиозный индекс выражают десятичной дробью или в процентах. Так, при кори этот показатель приближается к 1 (100%), при дифтерии он составляет 0,2 (20%), при полиомиелите — 0,001- 0,03%.

Пандемия - эпидемия, распространенная в ряде стран, на континенте, или нескольких континентах.

Переносчик возбудителя - членистоногое, посредством которого осуществляется перенос (передача) возбудителя от источника к восприимчивому организму.

Противоэпидемические мероприятия - комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию возникших эпидемических очагов инфекционных (паразитарных) болезней.

Профилактические мероприятия - комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения эпидемических очагов инфекционных (паразитарных) болезней.

Путь передачи возбудителя - совокупность факторов (факторов передачи), обеспечивающих проникновение возбудителя в восприимчивый организм в конкретных условиях места и времени.

Путь передачи возбудителя - совокупность факторов, определяющих способ проникновения возбудителя в восприимчивый организм в конкретных условиях места и времени.

Резистентность организма - естественная неспецифическая устойчивость организма к вредным воздействиям, в том числе и воздействию патогенных микроорганизмов.

Спорадическая заболеваемость - такой уровень эпидемического процесса, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается минимальное (обычное) число случаев.

Убиквитарные инфекции - инфекционные (паразитарные) болезни, имеющие повсеместное распространение.

Фактор передачи возбудителя - абиотический элемент внешней среды (вода, воздух, пища, предметы обихода и др.), посредством которого осуществляется перенос (передача) возбудителя от источника к восприимчивому организму.

Химиопрофилактики - метод профилактики инфекционных (паразитарных) болезней с использованием химиопрепаратов (чаще антибиотиков).

Холодовая цепь – оптимальный температурный режим хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов от предприятия изготовителя до вакцинируемого.

Экстренная химиопрофилактика – срочная профилактика болезней химическими лекарственными препаратами у лиц с высоким риском заражения, при отсутствии средств

иммунопрофилактики (прием антибиотиков для профилактики холеры, гематошизотропных препаратов для профилактики малярии).

Эпидемиологическая ситуация (обстановка) - характеристика распространенности инфекционной (паразитарной) болезни или их совокупности на конкретной территории за определенное время.

Эпидемиологический анализ - использование специфической совокупности приемов и методов для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза.

Эпидемиологический надзор (мониторинг) - система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций (управленческих решений) по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Эпидемиология – медицинская наука, изучающая закономерности эпидемического процесса и разрабатывающая методы борьбы с инфекционными болезнями человека

Эпидемиология инфекционных болезней - наука о закономерностях возникновения и развития эпидемического процесса и способах его ограничения и ликвидации.

Эпидемиология общая - раздел эпидемиологии, изучающий общие закономерности эпидемического процесса, принципы профилактики и борьбы с инфекционными (паразитарными) болезнями.

Эпидемиология частная - раздел эпидемиологии, изучающий закономерности эпидемического процесса отдельных инфекционных (паразитарных) болезней, а также методы и средства снижения и ликвидации заболеваемости каждой из них.

Эпидемический очаг – место пребывания источника инфекции и окружающая его территория, в пределах которой возможно распространения возбудителей болезни.

Эпидемический процесс - процесс возникновения и распространения среди населения специфических инфекционных состояний (клинически выраженного заболевания или носительства); биологической основой эпидемического процесса является паразитарная система.

Эпидемия - резкая интенсификация эпидемического процесса, при которой происходит массовое поражение населения или отдельных его контингентов инфекционной (паразитарной) болезнью на обширной или ограниченной территории, на которой наблюдаются эпидемические вспышки или групповые заболевания (семейные, школьные, производственные и др.), связанные между собой.

Эпизоотический процесс – процесс распространения инфекционной болезни среди животных, заключающийся в формировании цепи эпизоотических очагов, последовательно возникающих один из другого.