

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Эпидемиологии, микробиологии с курсом
инфекционных болезней»**

Учебно-методический комплекс

По дисциплине: Инфекционные болезни

Специальность: Педиатрия -560002

Учебно-методический комплекс разработан на основе государственного образовательного стандарта. Высшего профессионального образования утвержденный постановлением протокол №158\1 от 21.09.21г направление Педиатрия-560002, проекту ООП педиатрия.

Ош – 2023 г

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

«Утверждаю»
декан медицинского факультета

д.м.н., профессор Ыдырысов И.Т.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол № ____ « ____ » _____ 2023
зав.кафедрой _____
к.м.н., Истамов К.Т.

«Согласовано»
с УМО
председатель УМС _____
преп-ль Турсунбаева А.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Инфекционные болезни**»

для студентов, обучающихся по специальности: **560002 «Педиатрия»**

Наименование дисциплины	Отчетность						
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Аудиторные занятия	Лекция	Семинар		10 сем	10 сем
«Инфекционные болезни»	90 ч (3 кр)	45 ч	18 ч	27 ч	45 ч	РК - 2	Экз.
10 сем	90 ч	45 ч	18 ч	27 ч	45 ч	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП,
1578\1 от 21.09.21г., ГОС ВПО, утвержденный приказом МОН КР

**2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»,
специальность – педиатрия.**

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины на педиатрическом факультете является формирование умений и практических навыков первичной диагностики инфекционных и паразитарных болезней врачами педиатрического профиля. В рабочей программе особое внимание уделяется вопросам ранней диагностики инфекционных заболеваний проведению дифференциальной диагностики, лечению больных на догоспитальном этапе, оказанию им неотложной помощи
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональные дисциплины 10 семестр. Всего часов- 90, аудиторных – 45 ч, из них лекционных- 18 ч, практические –27 ч, самостоятельная работа -45.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен знать: общие вопросы организации помощи инфекционным больным, этиологию, патогенез инфекционных болезней. Морфологические изменения при них, клинические проявления, симптоматологию и посиндромную диагностику инфекционных болезней, современную классификацию болезней, диагностическую значимость результатов лабораторных методов исследования, основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение, основы рационального питания, диспансерное наблюдения декретированных групп населения и реконвалесцентов после инфекционных болезней, уметь заподозрить инфекционное заболевание, осуществить его первичную диагностику, как правило, на уровне основных, клинических синдромов, приобрести навыки оформления необходимой медицинской документации (экстренное извещение, истории болезни) определить тактику ведения больного, показания для госпитализации и изоляции, назначить лабораторное и инструментальное обследование для подтверждения предполагаемого заболевания, произвести ректороманоскопию, люмбальную пункцию, провести первичное лечение инфекционных больных в амбулаторных условиях (на догоспитальном этапе) с учетом этиологии и тяжести заболевания, выписать рецепт на ведущие этиотропные и патогенетические средства, уметь определить показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, обозначить первичные профилактические мероприятия, определить прогноз заболевания.
Содержание дисциплины	Общая инфектология. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Учение об общей патологии инфекций. Краткое историческое сведение о распространении инфекционных болезней. Основные этапы познание инфекционных заболеваний. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы иммуномодулирующей терапии. Патогенетическая терапия. Особенности лечения больных на догоспитальном этапе. Программы лечения больных на дому в полном объеме при ряде инфекционных заболеваний. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней.
Аудиторные занятия	Лекционные, практические и клинические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для обеспечения освоение дисциплины используются таблицы, электронный атлас по инфекционным болезням, мультимедийные презентации, кино и видеофильмы, ситуационные задачи, тематические и итоговые тесты, копии историй болезни.
Форма текущего контроля успеваемости	Экзамен

3. В рабочую программу внесены изменения и дополнения на заседании кафедры –Эпидемиологии, микробиологии, с курсом инфекционных болезней от 26.08.2022 г. протокол №1 зав. кафедрой И.Т.Тайчиевым.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Инфекционные болезни» - формирование у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях

Задачи обучения:

- научить, на основании клинико-anamnestических данных, диагностировать наиболее распространенные инфекции и инвазии, карантинные инфекции, инфекционные заболевания;
- научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций и инвазий, карантинных инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных;
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет - источников

5. Результат обучения «Педиатрия».

РО-10 -Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.

ПК-10 способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;

Результаты обучения (Род) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Инфекционные болезни»

Название раздела	РО	Компетенции	Результат обучения		
			Знать	Уметь	владеть
Инфекционные болезни	РО 10 Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.	ПК-10	современные тенденции и проблемы инфекционных болезней с другими отраслями медицины; - способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере инфекционных болезней и другими отраслями медицины; - основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса; - знать ключевые понятия предмета инфекционных болезней и способы их использования при решении инфекционных, клинических и профессиональных задач;	выявлять основные факторы и тенденции развития инфекционных болезней; - критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области инфекционных болезней; - применять теоретические знания для анализа текущих проблем инфекционных болезней; - самостоятельно проводить отбор и анализ патологических материалов на лабораторные исследование, применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней	культурой клиническим мышления в сфере инфекционных болезней, представлением о текущих инфекционных реалиях и вызовах глобализации; - способами инфекционного взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных инфекционных и общемедицинских различий.

6. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- современные тенденции и проблемы инфекционных болезней с другими отраслями медицины;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере инфекционных болезней и другими отраслями медицины;
- основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса;

- знать ключевые понятия предмета инфекционных болезней и способы их использования при решении инфекционных, клинических и профессиональных задач;
- основные современные исследования и методов иммуно-, химио- и антисептикотерапии и профилактики инфекционных болезней;
- Теоретические основы информатики в системах здравоохранения, использование информационных компьютерных систем и периодических изданий.
- Решение клинических проблемно-ситуационных задач; самостоятельная подготовка устных реферативных докладов по программным вопросам с последующим их обсуждением.

Уметь:

- выявлять основные факторы и тенденции развития инфекционных болезней;
- критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области инфекционных болезней;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем инфекционных болезней;
- самостоятельно проводить отбор и анализ патологических материалов на лабораторные исследование, применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней
- работать с оригинальными научными медицинскими текстами, адекватно интерпретировать медицинские тексты различной доктринальной направленности
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности.
- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере медицинской и применять основные теоретико-методологические подходы.

Владеть:

- культурой клиническим мышления в сфере инфекционных болезней, представлением о текущих инфекционных реалиях и вызовах глобализации;
- способами инфекционного взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных инфекционных и общемедицинских различий;
- навыками научных исследований и анализа микробиологических проблем и процессов, связанных с медицинской микробиологией и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской микробиологии и другими отраслями медицины в сфере микробиологического прогнозирования.

Преподавание дисциплины Инфекционные болезни направлено на формирование у студентов знаний, умений и основных навыков для последующего обучения в медицинском университете и освоение дисциплины «Госпитальная терапия» и «Госпитальная хирургия».

Пререквизиты: биология, микробиология, экология, химия, гистология, медицинская биофизика, анатомия, физиология. Вирусология, иммунология, фармакология, факультетская терапия; факультетская хирургия; пропедевтика внутренних болезней и интегрируется с этими дисциплинами.

Постреквизиты: хирургические болезни, внутренние болезни, общая гигиена, общая иммунология, детские болезни, дерматовенерология; оториноларингология; неврологические болезни, внутренние болезни.

**7. Карта компетенция по дисциплине «Инфекционные болезни»
5 курс X - семестр специальность «Педиатрия»**

№	Тема занятий\ компетенции	ПК-10
1	Учение об инфекции. Общая патология Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	+
2	Курация и разбор больных, оформления истории болезни	+
3	Брюшной тиф, Паратифы А,В, Сальмонеллез.	+
4	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
5	Холера, ПТИ, Ботулизм, Дизентерия, Амебиаз.	+
6	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
7	Вирусные гепатиты А,Е, В,С,Д	+
8	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
9	ВИЧ-инфекция, СПИД-индикаторные заболевание	+
10	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
11	ОРВИ: Грипп и другие ОРВИ, COVID-19	+
12	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
13	Дифтерия, Менингококковая инфекция	+
14	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
15	Эпидемический сыпной тиф, Ку-лихорадка,	+
16	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
17	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки, Клещевой энцефалит.	+
18	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи.	+
19	Бруцеллез, Туляремия	+
20	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
21	Сибирская язва, Бешенство	+
22	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
23	Иерсинозы: псевдотуберкулез, чума	+
24	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи.	+
25	Малярия, Лейшманиозы	+
26	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+
27	Гелминтозы	+
28	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи	+

**8. Технологическая карта дисциплины «Инфекционные болезни»
5 курс X - семестр специальность «Педиатрия»**

Всего часов	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия	СРС	1 модуль (30б)			2 модуль (30б)			Итоговый контроль (60 б.)			
					Текущий контроль			Рубежный контроль	Текущий контроль			Рубежный контроль		
					Лекции	Практические занятия	СРС		Лекции	Практические занятия			СРС	
90	45	18	27	45	12	14	22		6	13	23			
Баллы					5 б	10 б	5 б	10 б	5 б	10 б	5 б	10 б		
Итого модулей					K1=5+10+5+10=30б				K2=5+10+5+10=30б				I=60	
Общий балл					K=K1+K2=30+30=60 б									

**9. Карта накопления баллов по дисциплине «Инфекционные болезни»
5 курс X- семестр специальность Педиатрия»**

	Модуль 1 (50б)						Модуль 2 (50 б.)						Итог. конт.		
	TK1			TK2			РК 1	TK1			TK2			РК 2	
	лек	сем	срс	лек	сем	срс		лек	сем	срс	лек	сем			срс
	2,5 б	5б	2,5б	2,5б	5б	2,5б		2,5 б	5б	2,5б	2,5б	5б	2,5б		
Баллы	10 б			10 б			20б	10 б			10 б			10б	60 б
	Темы 1-8			Темы 9 -14				Темы 15-22			Темы 23-27				

10.1 Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Инфекционные болезни» 5 курс X –семестр, специальность «Педиатрия» за 2023-2024 учебный год

	№	балл	кол час	Темы занятий
1.	1.	5	1 час	Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе.
	2.	5	1 час	Брюшной тиф, паратифы А и В.
2.	3.	5	1 час	Дизентерия, Сальмонеллез, ПТИ.
	4.	5	1 час	Ботулизм, Cholera.
3.	5.	5	1 час	Вирусные гепатиты А и Е.
	6.	5	1 час	Вирусные гепатиты В, С, D.
4.	7.	5	2 часа	ВИЧ-инфекция-1
	8.	5	1 час	ВИЧ-инфекция-2

5.	9.	5	1 час	ОРВИ: Грипп
	10.	5	1 час	COVID-19
6.	11.	5	1 час	Дифтерия
	12.	5	1 час	Менингококковая инфекция
7.	13.	5	1 час	Бруцеллез
	14.	5	1 час	Туляремия
8.	15.	5	1 час	Сибирская язва
	16.	5	1 час	Бешенство
9.	17.	5	1 час	Иерсиниозы: псевдотуберкулез
	18.	5		Чума
Итого:			18 ч	Рубежный контроль

10.2 Календарный план практических занятий по дисциплине «Инфекционные болезни» 5 курс X – семестр специальность «Педиатрия» за 2023-2024 учебный год

	№	балл	кол час	Темы занятий
1	1.	10	1 час	Учение об инфекции. Общая патология Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
	2.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни
2	3.	10	1 час	Брюшной тиф, Паратифы А,В, Сальмонеллез.
	4.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи
3	5.	10	1 час	Холера, ПТИ, Ботулизм, Дизентерия, Амебиаз.
	6.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи
4	7.	10	1 час	Вирусные гепатиты А,Е, В,С,Д
	8.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи
5	9.	10	1 час	ВИЧ-инфекция, СПИД-индикаторные заболевание
	10.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи
6	11.	10	1 час	ОРВИ: Грипп и другие ОРВИ, COVID-19
	12.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истории болезни, решение ситуационные задачи

7	13.	10	1 час	Дифтерия, Менингококковая инфекция
	14.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи
8	15.	10	1 час	Эпидемический сыпной тиф, Ку-лихорадка,
	16.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи
9	17.	10	1 час	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки, Клещевой энцефалит.
	18.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи.
10	19.	10	1 час	Бруцеллез, Туляремия
	20.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи
11	21.	10	1 час	Сибирская язва, Бешенство
	22.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи
12	23.	10	1 час	Иерсинозы: псевдотуберкулез, чума
	24.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи.
13	25.	10	1 час	Малярия, Лейшманиозы
	26.	10	1 час	Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи
14	27.	10	1 час	Гельминтозы

11. Программа дисциплины

Тема №1 Введение в предмет инфекционные болезни с эпидемиологией. Общая патология инфекционных болезней. Эпидемический процесс. Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Социальные и природные факторы. Структура и санитарно-противоэпидемический режим инфекционных больниц. Общие принципы лечения инфекционных больных. Основные механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. История развития инфекционной службы.

Тема №2 Кишечные инфекции

Брюшной тиф. Паратифы А и В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Атипичные формы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения сальмонеллеза.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Тема №3 Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дегидратация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Тактика лечения больных с обезвоживанием различной степени. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия.

Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дегидратация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Тактика лечения больных с обезвоживанием различной степени. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактика.

Тема № 4. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ А, В, С, Д, Е

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология. Эпидемиология. Актуальность проблем. Патогенез. Группа риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Острая печеночная недостаточность. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика. Диспансерное наблюдение. Профилактика внутрибольничного инфицирования.

Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема №5. ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА

Определение инфекции, гипотезы происхождения вируса. В разделе "этиология" рассматриваются структура, значение в диагностике отдельных антигенных детерминант, в разделе "эпидемиология" - особенность заболеваемости в различных географических зонах, пути инфицирования. Актуальность проблем. Статистика в Кыргызстане и во всем мире. Обосновывается механизм развития иммунодефицита, характеристика стадий развития ВИЧ-инфекции, различных форм ее, клиническая оценка методов лабораторной диагностики. вопросы терапии и профилактики. Добровольное консультирование и посттестовое консультирование. Стигма и дискриминация.

Тема №6 Воздушно-капельные инфекции. Коронавирусная инфекция, атипичные пневмонии, COVID-19.

Болезни, объединенные под термином «ОРЗ». Признаки синдрома катарального воспаления дыхательных путей. Эпидемиология гриппа и других ОРЗ вирусной

этиологии. Причины ежегодного появления эпидемии гриппа. Основные звенья патогенеза ОРЗ вирусной этиологии (катарально-респираторный синдром, интоксикация, вторичные бактериальные процессы), причины тяжелого течения. Принципы оценки тяжести течения гриппа и других ОРЗ вирусной этиологии. Основные неотложные состояния, возникающие у больных гриппом и другими ОРЗ. Различия в клинике гриппа и других ОРЗ. Инфекционные заболевания, которые в начальном периоде могут напоминать грипп в связи с остро развивающимся синдромом интоксикации. Дифференциальный диагноз гриппа с другими острыми лихорадочными состояниями, протекающими с катарально-респираторным синдромом. Особенности течения гриппа у детей. Показания для госпитализации больных ОРЗ. Интенсивная терапия больных гриппом и другими ОРЗ. Лечение больных ОРЗ в амбулаторных условиях. Методы лабораторной диагностики ОРЗ. Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и других ОРЗ (в отдельной квартире, в общежитии). Профилактика ОРЗ вирусной этиологии в семьях и организованных коллективах.

Коронавирусная инфекция, атипичные пневмонии, COVID-19.

Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции. Основы патогенеза SARS-Cov-2. Классификация COVID-19 по степеням тяжести. Клиническое проявление и диагностика COVID-19. Принципы оценки тяжести течения COVID-19. Лабораторная диагностика: лабораторные исследования на амбулаторном и стационарном уровне; Перечень обязательных лабораторных исследований; Инструментальная диагностика. Принципы лечение COVID-19. Постковидный синдром.

Тема №7 Дифтерия. Менингококковая инфекция:

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника, особенности ее у взрослых и иммунодефицитных больных. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор.

Тема №8 Эпидемический тиф сыпной. Ку-лихорадка.

Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера и другие риккетсиозы. определение болезни и приводится историческая справка. Излагаются этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Приводятся различия эпидемиологического сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных. Рассматриваются вопросы терапии и профилактики.

Ку лихорадка. Общая этиологическая и клинико-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, их классификация. Природные очаги риккетсиозов. Определение. Этиология. Восприимчивость. Заболеваемость: спорадическая, эпидемическая. Сезонность. Иммунитет. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Патогенез и патологическая анатомия. Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражения сосудистой системы. Изменения сердечнососудистой, нервной системы. Поражения внутренних органов, Механизм персистенции риккетсий в организме человека. Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения болезни. Клинические особенности. Диагностика. Значение эпидемиологических, анамнестических и физикальных данных для своевременного распознавания лихорадки Ку. Лечение. Принципы и средства. Профилактика.

Тема №9 ГЛПС. Клещевой энцефалит.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Арбовирусные системные лихорадки. Возбудители геморрагических лихорадок, их особенности и пути распространения. Трансмиссивные геморрагические лихорадки. Ареалы распространения Крымской и

омской лихорадок. Эпидемиологические особенности. Желтая лихорадка. Сезонность. Распространенность. ГЛПС. Особенности эпидемиологии. Патогенез и патанатомия. Патогенетическое обоснование клиники геморрагических лихорадок и их осложнений. Особенности клиники различных геморрагических лихорадок. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики

Клещевой и комариный энцефалиты: определение болезни, краткая историческая справка, м. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, клиника различных клинических форм, диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции.

Тема №10 Зоонозные инфекции. Бруцеллез. Туляремия.

Бруцеллез. Основные виды бруцеллеза и их биологические свойства. Источник инфекции, пути распространения инфекции. Патогенетические фазы развития бруцеллеза. Клиническая классификация. Клиника острого, подострого и хронического бруцеллеза. Последствия перенесшего бруцеллеза. Значение анамнестических, эпидемиологических, клинических данных. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия острого и хронического бруцеллеза. Физиотерапевтические методы и санаторно-курортное лечение больных при хроническом бруцеллезе. Диспансеризация реконвалесцентов. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Туляремия. Определение болезни, краткая историческая справка. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм, диагностика, лабораторная диагностика.

Схемы этиотропной и патогенетической терапии, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема №11 Сибирская язва. Бешенство.

Сибирская язва. Основные свойства возбудителя, источник инфекции и механизм заражения. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни, патанатомия. Клиническая характеристика основных форм заболевания. Клинико-эпидемиологическая, лабораторная и дифференциальная диагностика. Этиопатогенетическая терапия. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике бруцеллеза.

Бешенство. Основные свойства возбудителя, источник инфекции и механизм заражения. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни, патанатомия. Клиническая характеристика основных форм заболевания. Клинико-эпидемиологическая, лабораторная и дифференциальная диагностика. Осложнения. Этиопатогенетическая терапия. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике бешенство.

Тема №12.

Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Возбудители иерсиниозов. Источники инфекции, пути передачи возбудителей. Патогенез иерсиниоза. Опорные клинические признаки иерсиниозов. Клиническая классификация иерсиниозов. Методы лабораторной диагностики. Заболевания, с которыми приходится дифференцировать различные формы иерсиниозов в условиях наблюдения больных в поликлинике. Осложнения иерсиниозов. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Каких больных можно лечить в домашних условиях? Суть реабилитационных мероприятий.

Чума. определение болезни, краткая историческая справка, мировое распространение чумы. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм чумы, диагностика, лабораторная диагностика. В разделе "Лечение" подробно разбираются схемы этиотропной и

патогенетической терапии. Рассматриваются профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема №13

Малярия. Определение болезни, историческая справка и мировое распространение малярии. Разбираются этиология, циклы развития возбудителя. Эпидемиология, патогенез и патанатомия, клинические особенности болезни в зависимости от вида возбудителя, диагностика и дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика, осложнения (особенно при тропической малярии). Подробно разбираются лечение острых проявлений и радикальное излечение, вопросы профилактики.

Лейшманиозы(кожный,висцеральный)

Лейшманиозы: определение болезни, краткая историческая справка. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм, лабораторная диагностика.

Схемы этиотропной и патогенетической терапии, профилактические и противоэпидемические мероприятия

Тема №14

Гельминтоз. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтозов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Возможность и эпидемиологические последствия завоза тропических гельминтозов на территории Кыргызстана. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Деваستация. Дегельминтизация. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов (выбор нозологических форм осуществляется с учетом местной эпидемиологической ситуации). Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и др.). Тактика врача при их выявлении. Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов, при гельминтозах с наличием стадий паразитов. Противонематодозные антигельминтные препараты широкого спектра действия: вермокс (мебендазол), тиабендазол, комбантрин (пирантелпаомат), нафтамон, медамин и др. Противотрематодозные антигельминтные препараты: хлоксил, амбильтар. Противоцестодозные антигельминтные препараты (фенсал, празикватель и др.). Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом.

**12. Цели и результаты обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»
5 курс X –семестр специальность «Педиатрия»**

Тема 1			
Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО_т	<p>Знает: место и роль предмета инфекционные болезни в научной разработке, совершенствование методов эпидемиологической, клинической, лабораторной диагностики, разработка новых, эффективных лечебных, профилактических препаратов, решение проблемы ликвидации и предупреждении инфекционных болезней.</p> <p>Умеет: применять полученные знания при прохождении производственной практики</p> <p>Владеет: навыками проведения эпидемиологического, лабораторного методов исследования для профилактики возбудителей инфекционных заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать представления о науке «инфекционные болезни», цель и задачи, методы, история развития.		
РО темы (РО_т)	Лекция	2ч	Знает и понимает: теоретическую основу предмета инфекционные болезни, выделяет основные направления инфекционных болезней.
	Практика	2ч	Умеет: давать оценку результата эпидемиологического метода диагностики в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Оценивать вероятность положительного действия эпидемиологического метода исследования в профилактике инфекционных заболеваний. Владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза больного, объективного осмотра; навыками назначения лабораторного обследования инфекционных больных.
	СРС	2ч	Умеет: Давать оценку результата эпидемиологического метода диагностики в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Оценивать вероятность положительного действия эпидемиологического метода исследования в профилактике инфекционных заболеваний. Владеет: -навыками работы в очаге инфекционных заболеваний; -навыками сбора эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционных заболеваний; -навыками обеззараживания инфицированного материала, умеет проводить антисептическую обработку рук, контаминированных заразным материалом, культурами микроорганизмов;

Тема 2 Брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез.			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО_д	<p>Знает: место и роль предмета инфекционные болезни в научной разработке, совершенствование методов эпидемиологической, клинической, лабораторной диагностики, разработка новых, эффективных лечебных, профилактических препаратов, решение проблемы ликвидации и предупреждении кишечных инфекций.</p> <p>Умеет: применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p> <p>Владеет: навыками проведения эпидемиологического, лабораторного методов исследования для профилактики возбудителей инфекционных заболеваний. Выделять патогномичные симптомы заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать у студентов навыки определения степени обезвоживания, сбора эпиданамнеза, проведения беседы по диетотерапии и режиму, соблюдения мер безопасности карантинного инфекционного заболевания, профилактику пищевых токсикоинфекций.		
РО темы (РО_т)	Лекция	2ч	Знает и понимает: теоретическую основу кишечных инфекций.
	Практика	2ч	<p>Умеет: собирать жалобы, анамнез, проводить объективный осмотр больного.</p> <p>-интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p> <p>Владеет: -способностями различать и проводить дифференциальную диагностику кишечных инфекций по клинико-лабораторным признакам;</p> <p>-навыками проведения эпидемиологического расследования инфекционных заболеваний.</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет: Давать оценку результату лабораторного метода диагностики в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Оценивать вероятность положительного действия эпидемиологического метода исследования в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет: навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных заболеваний, умеет проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>2. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (Приказы МЗКР, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а</p>

			также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений; Навыками собирать эпидемиологический анамнез в очаге инфекционных заболеваний; Навыками обеззараживания инфицированного материала, проведения антисептической обработки рук, контаминированных заразным материалом;
--	--	--	--

Тема 3 Холера, ПТИ, Ботулизм, Дизентерия, Амебиаз.			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО_д	<p>Знает: место и роль предмета инфекционные болезни в научной разработке, совершенствование методов эпидемиологической, клинической, лабораторной диагностики, разработка новых, эффективных лечебных, профилактических препаратов, решение проблемы ликвидации и предупреждении кишечных инфекций.</p> <p>Умеет: применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p> <p>Владеет: навыками проведения эпидемиологического, лабораторного методов исследования для профилактики возбудителей инфекционных заболеваний. Выделять патогномичные симптомы заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать у студентов навыки по выявлению кишечных инфекций. Научить определять степени обезвоживания, сбора эпиданамнеза, проведения беседы по диетотерапии и режиму, соблюдения мер безопасности карантинного инфекционного заболевания, профилактику пищевых токсикоинфекций.		
РО_т темы (РО_т)	Лекция	2ч	Знает и понимает: теоретическую основу кишечных инфекций.
	Практика	2ч	<p>Умеет: оценивать вероятность положительного действия эпидемиологического исследования в профилактике возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> · соблюдать правила инфекционной безопасности пациента и медперсонала в лечебных учреждениях; - собирать жалобы, анамнез, проводить объективный осмотр больного. <p>Владеет: -способностями различать и проводить дифференциальную диагностику кишечных инфекций по клинико-лабораторным признакам;</p> <p>-навыками проведения эпидемиологического расследования инфекционных заболеваний.</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет:</p> <p>Давать оценку результату лабораторного метода диагностики в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Оценивать вероятность положительного действия эпидемиологического метода исследования в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет: 1навыками осуществления профилактических</p>

			<p>мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных заболеваний, умеет проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>2. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (Приказы МЗКР, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>Навыками собирать эпидемиологический анамнез в очаге инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками обеззараживания инфицированного материала, проведения антисептической обработки рук, контаминированных заразным материалом;</p>
--	--	--	--

Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д			
Компетенции	<p>ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;</p> <p>ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
РО _д	<p>Знает: основные принципы, лежащие в основе эпидемиологического анализа и диагноза.</p> <p>Умеет: применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p> <p>Владеет: Навыками проведения эпидемиологического анализа и диагноза;</p>		
Цели темы	<p>формирование у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней, приобретение практических навыков.</p>		
РО темы (РО _т)	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: принципы проведения эпидемиологического анализа и постановку диагноза;</p>
	Практика	2ч	<p>Умеет: Проводить эпидемиологический анализ; Ставить эпидемиологический диагноз;</p> <p>Владеет: Навыками проведение эпидемиологического анализа и диагноза;</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении эпидемиологического анализа и постановке диагноза; Приводить доказательства роли эпидемиологического анализа при проведении противоэпидемических мероприятий в учреждениях ЛПО;</p>

			<p>Владеет: Системой мониторинга по роли эпидемиологического анализа и диагноза при проведении противоэпидемических мероприятий в учреждениях ЛПО; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;</p>
--	--	--	--

Тема 5. ВИЧ-инфекция, СПИД-индикаторные заболевания			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
РО_д	<p>Знает: свойства возбудителя, источники, пути передачи ВИЧ-инфекции, лабораторные методы исследований, антиретровирусную терапию. Умеет: работать, соблюдая меры предосторожности при выполнении медицинских процедур и при обращении с биологическими жидкостями Владеет: Навыками проведения эпидемиологического анализа и постановке диагноза;</p>		
Цели темы	Сформировать у студентов навыки консультирования населения, с целью формирования представления о профилактике ВИЧ-инфекции.		
РО темы (РО_т)	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: знает и понимает этиологию, эпидемиологию, патогенез ВИЧ-инфекции, клинические стадии, лабораторную диагностику, лечение, профилактику.</p>
	Практика	2ч	<p>Умеет: работать, соблюдая меры предосторожности при выполнении медицинских процедур и при обращении с биологическими жидкостями Владеет: Навыками проведения эпидемиологического анализа и постановке диагноза; проводить дотестовое и послетестовое консультирование.</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактике гемоконтактных инфекций. Предоставлять доказательства о роли противоэпидемиологических мероприятий в профилактике гемоконтактной передачи инфекционных заболеваний; Владеет: -Системой мониторинга о роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактике гемоконтактных инфекций -Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;</p>

**Тема 6.
ОРВИ: Грипп, COVID-19**

Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО _д	Знает: основные клинические проявления гриппа и ОРВИ, принципы диагностики, лечения и профилактики Умеет: изолировать больного на дому, применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза Владеет: навыками проведение простейших физиотерапевтических процедур (ингаляций, ножных ванн, постановки горчичников и т.д.). Навыками оценки эпидемиологического процесса в очаге инфекционных заболеваний;		
Цели темы	Сформировать у студентов представление об ОРВИ. Изучить основы эпидемиологического процесса, причины возникновения и условия распространения заболевания среди людей.		
РО темы (РО _т)	Лекция	2ч	Знает и понимает: - свойства возбудителя, источники, пути передачи, основные симптомы заболевания, методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактику гриппа и ОРВИ
	Практика	2ч	Умеет: проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеет: Приемами современных методов противоэпидемических мероприятий.
	СРС	2ч	Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации противоэпидемических мероприятий; Приводить доказательства проведения санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; Владеет: -Системой мониторинга по проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; -Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;

Тема 7. Менингококковая инфекция. Дифтерия.			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО_д	Знает: свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, основные симптомы, осложнения, методы лабораторной диагностики, принципы режима и лечения, сроки вакцинации Умеет: проводить осмотр зева и полостей носа.; определять менингеальные знаки, применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза, Владеет: проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Навыками оценки эпидемиологического процесса в очаге инфекционных заболеваний;		
Цели темы	Научить выявлять при осмотре, характерной сыпи при инфекционных заболеваниях, вовремя диагностировать и изолировать больных и контактных. Изучить календарь профилактических прививок.		
РО темы (РО_т)	Лекция	2ч	Знает и понимает: разделение противоэпидемических мероприятий на несколько групп направленные по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	Практика	2ч	Умеет: Осуществлять режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Осуществлять мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи; Осуществлять мероприятий, направленные на восприимчивый коллектив.; Владеет: анализировать создающуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий, проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, оказывать лечебно-профилактическую помощь населению Приемами современных методов противоэпидемических мероприятий;
	СРС	2ч	Умеет: <ol style="list-style-type: none"> Использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации противоэпидемических мероприятий; Приводить доказательства проведения санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; Владеет: <ol style="list-style-type: none"> Системой мониторинга по проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения

			по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; 2. Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;
--	--	--	--

Тема 8 Эпидемический сыпной тиф, Ку-лихорадка			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
РО6	<p>Знает: значения приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях в рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования: назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>Владет: навыками общения с больными. Может проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике эпидемического сыпного тифа, Ку-лихорадки.		
РО Темы (РОт)	лекция	2 ч	Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клинические формы, клинические симптомы заболевания, лабораторные методы диагностики и принципы лечения
	практика	2 ч	Умеет: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению трансмиссивных инфекций, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владет: навыками оценивать и интерпретировать результаты объективного, лабораторного обследования, пользования препаратами – инсектицидами
	СРС	2ч	Умеет: осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при трансмиссивных инфекциях. Выявлять. Диагностировать. Знает изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинсекция). Владет: навыками общения с больными. Может оценивать и интерпретировать результаты обследования

			эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
--	--	--	---

Тема 9			
ГЛПС и другие геморрагические лихорадки, Клещевой энцефалит.			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
Род	<p>Знает: значения приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях в рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования. назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>Владеет: навыками общения с больными. Может проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.</p>		
Цели темы	Изучить классификацию геморрагических лихорадок и общие признаки контагиозных вирусных геморрагических лихорадок. На основании жалоб больного, анамнеза болезни, данных объективного осмотра, эпидемиологического анамнеза, лабораторных данных студенты должны научиться ранней диагностике ГЛПС, дифференциальной диагностике, тактике ведения больного и системе лечебных мероприятий.		
РО Темы (РОт)	лекция	2 ч	Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клинические формы, клинические симптомы заболевания, лабораторные методы диагностики и принципы лечения
	практика	2 ч	Умеет: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению трансмиссивных инфекций, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владеет: навыками оценивать и интерпретировать результаты объективного, лабораторного обследования, пользования препаратами – инсектицидами
	СРС	2ч	Умеет: осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при трансмиссивных инфекциях. Выявлять. Диагностировать. Знает изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинсекция).

			<p>Владеет: навыками общения с больными. Может оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.</p>
--	--	--	--

Тема 10 Бруцеллез, Туляремия			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
РО6	<p>Знает основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, клинические и эпидемиологические показания к госпитализации; основы лабораторно-инструментальной диагностики зоонозных заболеваний, принципы организации противоэпидемических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания, принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию, принципы инфекционного контроля.</p> <p>Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования, назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>Владеет: навыками осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике бруцеллеза, туляремии.		
РО Темы (РОт)	лекция	2 ч	Знает и понимает: -этиологию, эпидемиологию бруцеллёза. -основные клинические симптомы, осложнения, серологические методы диагностики, принципы поэтапного лечения, уход за пациентами, профилактика зоонозных инфекций
	практика	2 ч	Умеет: -проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды -проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях Владеет: навыками оценивания и интерпретирования

			результатов обследования эпидемического очага, способен объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
	СРС	2ч	<p>Умеет: осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Знает место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний (аэрозольных и кишечных антропонозах, зоонозах) и отдельных нозологических форм внутри каждой группы.</p> <p>Владеет: навыками оценивания и интерпретирования результатов обследования эпидемического очага, способен объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага</p>

Тема 11 Сибирская язва. Бешенство.			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
РО6	<p>Знает основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, клинические и эпидемиологические показания к госпитализации; основы лабораторно-инструментальной диагностики зоонозных заболеваний, принципы организации противоэпидемических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания, принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию, принципы инфекционного контроля.</p> <p>Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования, назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>Владеет: навыками осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.</p>		
Цели темы	Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике сибирской язвы, бешенства.		
РО Темы (РОт)	лекция	2 ч	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, эпидемиологию чумы и бешенства. -основные клинические симптомы, осложнения, серологические методы диагностики, принципы поэтапного лечения, уход за пациентами, профилактика зоонозных

			инфекций
	практика	2 ч	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды -проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций <p>Владеет: навыками оценивания и интерпретирования результатов обследования эпидемического очага, способен объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет: осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Знает место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний (аэрозольных и кишечных антропонозах, зоонозах) и отдельных нозологических форм внутри каждой группы.</p> <p>Владеет: навыками оценивания и интерпретирования результатов обследования эпидемического очага, способен объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага</p>

Тема 12. Иерсинозы: псевдотуберкулез, чума	
Компетенци и	<p>ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;</p> <p>ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
РО _д	<p>Знает: основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, клинические и эпидемиологические показания к госпитализации; основы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний, принципы организации противоэпидемических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания, принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию, принципы инфекционного контроля</p> <p>Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования, назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных</p>

	и угрожающих жизни ситуациях		
	Владеет: навыками осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.		
Цели темы	Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинко-лабораторной диагностике и профилактике чумы, псевдотуберкулеза.		
РО темы (РО_т)	Лекция	2ч	Знает: -этиологию, эпидемиологию псевдотуберкулеза, чумы. -основные клинические симптомы, осложнения, серологические методы диагностики, принципы поэтапного лечения, уход за пациентами, профилактика.
	Практика	2ч	Умеет: - проводить забор материала для исследования Владеет: навыками проведения эпидемиологического надзора; -оценивать вероятность благоприятного значение проведение эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях; -осуществлять дифференциации эпидемиологического надзора;
	СРС	2ч	Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при профилактике инфекционных заболеваний; Приводить доказательства роль основных и дополнительных структур эпидемиологического надзора; Владеет: Системой мониторинга по роли основных и дополнительных структур эпидемиологического надзора; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;

Тема 13. Малярия, Лейшманиозы	
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
РОд	Знает: значения приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях в рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей. Умеет: брать кровь для микроскопического и бактериологического исследования. Назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях Владеет: навыками общения с больными. Может проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.

Цели темы	Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике малярии и лейшманиозов.		
РО Темы (РОт)	лекция	2ч	Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клинические формы, клинические симптомы заболевания, лабораторные методы диагностики и принципы лечения малярии и лейшманиоза
	практика	2ч	Умеет: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению трансмиссивных инфекций, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владеет: навыками оценивать и интерпретировать результаты объективного, лабораторного обследования, пользования препаратами – инсектицидами
	СРС	2ч	Умеет: осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при трансмиссивных инфекциях. Выявлять. Диагностировать. Знает изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинсекция). Владеет: навыками общения с больными. Может оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.

Тема 14. Гельминтозы			
Компетенции	ПК-10, способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей; ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
РОд	Знает: основные принципы, лежащие в основе эпидемиологии и профилактика гельминтозов; Умеет: проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеет: навыками разработки мероприятий по борьбе с различными гельминтозами.		
Цели темы	Сформировать у студентов навыками работать в городе и районе по обследованию и дегельминтизации разных групп населения в поликлиниках, дошкольных детских учреждениях.		
РО темы (РОт)	Лекция	2ч	Знает и понимает: теоретические и практические основы по вопросам эпидемиологии и профилактика гельминтозов;
	Практика	2ч	Умеет: проводить забор материала для исследования; Владеет:

			Навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий
	СРС	2ч	<p>Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении оценки по вопросам эпидемиологии и профилактики зоонозов;</p> <p>Владеет: проводит осмотр больных с гельминтозами Системой мониторинга по роли эпидемиологии и профилактики гельминтозов; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;</p>

**13. 1 Календарно-тематический план по дисциплине «Инфекционные болезни»
5 курс X – семестр специальность «Педиатрия»
Лекции**

№ и название темы	Формы компетенции	Наименование изучаемых вопросов	часы	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обн. зов.	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					
<p>Тема №1.</p> <p>Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе.</p> <p>Брюшной тиф, паратифы А и В.</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инфекции, инфекционный процесс, суперинфекция, реинфекция. 2. История развития учения об инфекционных болезнях. 3. Основные черты инфекционных болезней, периоды, классификация, симптоматика. 4. Эпидемиология, ее предмет. Учение об эпидемическом процессе. 5. Структура и формы проявления эпидпроцесса. Факторы, оказывающие влияние на эпидпроцесс. Понятие об эпиданамнезе. 6. Понятие о кишечных инфекциях. 7. Нозологии (брюшной тиф, паратифы А и Б) 8. Общие особенности этиологии, эпидемиологии 9. Основные клинические признаки. 10. Диагностика 11. Принципы лечения и профилактики 12. Противоэпидемические, мероприятия в очаге инфекции⁷ <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфекционного процесса. 2. Основные черты инфекционных болезней. 	2	5			
					Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	

		<p>3. Классификация инфекционных болезней 4. Понятие о кишечных инфекциях. 5. Нозологии (брюшной тиф, паратифы А и Б) 6. Общие особенности этиологии, эпидемиологии 7. Основные клинические признаки. 8. Диагностика 9. Принципы лечения и профилактики 10. Противоэпидемические, мероприятия в очаге инфекции⁷</p> <p>Структура и формы проявления эпидемического процесса. Факторы, оказывающие влияние на эпидемический процесс</p> <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>				
<p>Тема №2.</p> <p>Дизентерия, Сальмонеллез, ПТИ.</p> <hr/> <p>Ботулизм, Холера.</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о кишечных инфекциях. 2. Нозологии, (дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции). 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки. 5. Диагностика. 6. Принципы лечения и профилактики. 7. Противоэпидемические, мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия об ОКИ 2. Перечень заболеваний входящие в группу КИ. 3. Особенности клинической картины и течения каждого из них, патогномичные симптомы 4. Лабораторная диагностика и лечение. 5. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции. 6. Тактика врача при подозрении на холеру, ПТИ, ботулизм, дизентерию, амебиаз. <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам.</p>	2	5	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>

<p>Тема № 3.</p> <p>Вирусные гепатиты А и Е.</p> <hr/> <p>Вирусные гепатиты В, С, D.</p>		<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о гомо контактных инфекциях. 2. Нозологии ((вирусные гепатиты А, В, С, D.) 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки. 5. Диагностика. 6. Принципы лечения и профилактики. 7. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень заболеваний входящие в эту группу. 2. Особенности течения каждого из них, патогномоничные симптомы 3. Лабораторная диагностика и лечение 4. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	2	5	Основная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
<p>Тема №4.</p> <p>ВИЧ-инфекция</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о ВИЧ/СПИД. 2. Этиология, эпидемиология, 3. Патогенез. 4. Клинические стадии. 5. ДКТ, ПКП. 5. Диагностика, принципы лечения. 6. Инфекционная безопасность на рабочем месте 7. Профилактика. 8. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о ВИЧ/СПИД. 2. Клинические стадии ВИЧ/СПИД 3. Оппортунистические инфекции. 4. СПИД-индикаторные заболевания. <p>Форма проверки знаний: Фронтальный опрос</p>	2	5	Основная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

<p>Тема №5.</p> <p>ОРВИ: Грипп</p> <hr/> <p>COVID-19</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о воздушно-капельных инфекциях. 2. Нозологии (грипп, ОРВИ). 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки. 5. Диагностика. 6. Принципы лечения и профилактики. 7. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о воздушно-капельных инфекциях. 2. Перечень заболеваний, входящих в эту группу. 3. Особенности течения каждого из них, патогномичные симптомы. 4. Понятие об изоляции, обсервации и карантине. 5. Лабораторная диагностика и лечение. 6. Дифференциальная диагностика гриппа и COVID-19. 5. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции. <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
---	-------------------------	---	----------	----------	--	---

<p>Тема №6.</p> <p>Дифтерия</p> <hr/> <p>Менингококковая инфекция</p>	<p>ПК10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о воздушно-капельных инфекциях. 2. Нозологии (Дифтерия, Менингококковая инфекция) 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки. 5. Диагностика. 6. Принципы лечения и профилактики. 7. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия об воздушно-капельных инфекциях. 2. Перечень заболеваний входящие в эту группу. 3. Особенности течения каждого из них, патогномичные симптомы 4. Лабораторная диагностика и лечение 5. Профилактика. Вакцинопрофилактика. 6. Национальный календарь прививок. 7. Мероприятия в очаге инфекции. <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
--	------------------------	---	----------	----------	--	---

<p>Тема №7.</p> <p>Бруцеллез</p> <hr/> <p>Туляремия</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о зоонозных инфекциях. 2. Нозологии (бруцеллез, туляремия). 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки, кардинальные симптомы. 5. Диагностика, принципы лечения. 6. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о зоонозных инфекциях. 2. Перечень заболеваний входящие в эту группу. 3. Особенности течения каждого из них, патогномоничные симптомы. 4. Лабораторная диагностика и лечение 5. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, НОВЫХ ИННОВАЦИЙ И Т.Д.</p>
<p>Тема №8.</p> <p>Сибирская язва</p> <hr/> <p>Бешенство</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о зоонозных инфекциях. 2. Нозологии (сибирская язва, бешенство). 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки, кардинальные симптомы. 5. Диагностика, принципы лечения. 6. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о зоонозных инфекциях. 2. Перечень заболеваний входящие в эту группу. 3. Особенности течения каждого из них, патогномоничные симптомы. 4. Лабораторная диагностика и лечение 5. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, НОВЫХ ИННОВАЦИЙ И Т.Д.</p>

<p>Тема №9.</p> <p>Иерсиниозы: псевдотуберкулез</p> <hr/> <p>Чума</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о зоонозных инфекциях. 2. Нозологии (Иерсиниозы: псевдотуберкулез, чума). 3. Общие особенности этиологии, эпидемиологии. 4. Основные клинические признаки, кардинальные симптомы. 5. Диагностика, принципы лечения. 6. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о зоонозных инфекциях. 2. Перечень заболеваний входящие в эту группу. 3. Особенности течения каждого из них, патогномоничные симптомы. 4. Лабораторная диагностика и лечение 5. Профилактика и мероприятия в очаге инфекции. <p>Методы и формы проверки знаний:</p> <p>Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
--	-------------------------	---	----------	----------	--	---

**13.2 Календарно-тематический план практических занятий по дисциплине
«Инфекционные болезни»
5 курс X – семестр специальность «Педиатрия»**

№ и название темы	Формы компетенции	Наименование изучаемых вопросов	Часы	Баллы	Лит-ра	Исп. обр.зов-	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Занятие №1.</p> <p>Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом процессе.</p>	<p>ПК-10, Пк-13.</p>	<p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инфекции, инфекционный процесс, суперинфекция, реинфекция. 2. История развития учения об инфекционных болезнях. 3. Основные черты инфекционных болезней, периоды, классификация, симптоматика. 4. Эпидемиология, ее предмет. Учение об эпидемическом процессе. 5. Структура и формы проявления эпид.процесса. Факторы, оказывающие влияние на эпид.процесс. Понятие об эпиданамнезе. 	<p>1</p>		<p>Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная</p>	<p>Ос нов ная : 1,2, 3, 4. До пол нит ель ная : 1,</p>	

		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфекционного процесса. 2. Основные черты инфекционных болезней. 3. Классификация инфекционных болезней 4. Периоды инфекционных болезней 5. Эпидемиология, ее предмет. Учение об эпидемическом процессе. 6. Структура и формы проявления эпидемического процесса. 7. Факторы, оказывающие влияние на эпидемический процесс. 8. Понятие об эпид. анамнезе. <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>			: 1, 2, 3, 4	2, 3, 4	
<p>Занятие №2.</p> <p>Брюшной тиф, Паратифы А,В, Сальмонеллез.</p>	ПК-10, Пк-13.	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия об ОКИ 2. Характеристика возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза. 3. Эпидемиологические особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза. 4. Основные звенья патогенеза тифопаратифозных заболеваний. Морфологические признаки, характерные для ТПЗ. 5. Клинические признаки начального периода брюшного тифа. Алгоритм ранней диагностики брюшного тифа. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические признаки разгара болезни. Клиническое течение современного брюшного тифа. Осложнения брюшного тифа. Классификация брюшного тифа, сальмонеллеза. 2. Основные клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа. 3. Основные методы лабораторной диагностики тифопаратифозных заболеваний. Правила забора крови на бактериологическое исследование. 4. Диф. диагностика тифопаратифозных заболеваний. 5. Принципы терапии тифопаратифозных заболеваний. Лечение осложнений. Правила выписки больных из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. 6. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. 	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д	

		<p>7. Гастроинтестинальная форма сальмонеллеза, клиническая характеристика.</p> <p>8. Клиника генерализованной формы сальмонеллеза.</p> <p>9. Осложнения сальмонеллеза.</p> <p>10. Клиника инфекционно-токсического шока.</p> <p>11. Лабораторная диагностика</p> <p>12. Лечение сальмонеллеза</p> <p>13. Противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза.</p> <p>14. Профилактика сальмонеллеза</p>					
<p>Занятие №3.</p> <p>Холера, ПТИ, Ботулизм, Дизентерия, Амебиаз</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Характеристика возбудителей холеры, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза</p> <p>2. Эпидемиологические особенности холеры Эль-Тор, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза</p> <p>3. Лабораторная диагностика холеры, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза, экспресс-диагностика холеры.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные элементы патогенеза холеры. Токсикообразование. Дегидратационный синдром. Степени дегидратации.</p> <p>2. Особенности клинической картины ПТИ.</p> <p>3. Клиническая характеристика холеры в зависимости от степени дегидратации. Классификация холеры. Биохимические изменения крови при холере.</p> <p>4. Тактика врача при подозрении на холеру, ПТИ, ботулизм, дизентерию, амебиоз.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика холеры, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза.</p> <p>6. Лечение холеры, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза.</p> <p>7. Патогенетическая и этиотропная терапия холеры. Принципы регидратации.</p> <p>8. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>9. Профилактика холеры, ПТИ, ботулизма, дизентерии, амебиоза.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.</p>	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д	
<p>Занятие №4.</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Характеристика возбудителей вирусных гепатитов.</p> <p>2. Патогенез вирусных гепатитов.</p>	1		Ос но вна я:	Ле кци онн ые	

<p style="text-align: center;">Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д</p>		<p>3. Диагностика и дифференциальная диагностика 4. Лечение вирусных гепатитов. Контрольные вопросы: 1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, В, С, Д 2. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов 3. Патогенез. Роль иммунного ответа при гепатите А, В, С, Д 4. Клиническая картина в зависимости от этиологии 5. Осложнения острого вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы. 6. Диагностический поиск при вирусных гепатитах. 7. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. 8. Хронический вирусный гепатит В, Д. Фазы инфекционного процесса. 9. Гепатит С. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Длительное многолетнее течение инфекционного процесса 10. Классификация хронического гепатита (Лос-Анджелес, 1994). Активность и стадия хронического гепатита. 11. Цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе хронического вирусного гепатита. 12. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения. 13. Профилактика вирусных гепатитов. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.</p>			1,2, 3, 4.	демонстрации, испытания, анализы, ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	
<p>Занятие №5.</p> <p style="text-align: center;">ВИЧ-инфекция, СПИД-индикаторные заболевания</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План: 1. Понятие о ВИЧ/СПИДе 2. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ. Степень иммунодефицита. 3. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Лабораторная диагностика оппортунистических инфекций Контрольные вопросы: 1. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских</p>	1		Осно	Лекции, учебные демонстрации, испытания, отзывы	

		<p>работников.</p> <p>2. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.</p> <p>3. Клиническая картина латентной стадии ВИЧ-инфекции.</p> <p>4. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.</p> <p>5. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.</p> <p>6. Принципы лечения больных в разных стадиях болезни. Показания к ВААРТ. Основные схемы терапии.</p> <p>7. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ.</p> <p>8. Профилактика ВИЧ. Постконтактная профилактика. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ.</p>			ная : 1, 2, 3, 4	ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д
<p>Занятие №6.</p> <p>ОРВИ: Грипп и другие ОРВИ, COVID-19</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Характеристика вирусов гриппа и вирус-возбудителей ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной), коронавирусной инфекции</p> <p>2. Особенности патогенеза парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции, коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Клинико-лабораторная диагностика гриппа, COVID-19 и других ОРЗ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Патогенез гриппа, COVID-19.</p> <p>2. Клиническая характеристика гриппа в зависимости от степени тяжести заболевания. Классификация гриппа. Осложнения гриппа: отек легких, отек мозга, ИТШ, стеноз гортани.</p> <p>3. Клиника COVID-19 и его осложнения.</p> <p>4. Клиника аденовирусной инфекции с учетом ее форм.</p> <p>5. Клиника парагриппа. Осложнения парагриппа.</p> <p>6. Клиника РС-инфекции</p> <p>7. Лечение неосложненных форм гриппа и других ОРЗ. Показания к госпитализации больных гриппом и ОРЗ. Симптоматическая терапия ОРЗ.</p> <p>8. Интенсивная терапия осложнений гриппа и COVID-19</p>	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д
<p>Занятие №7.</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Этиология и эпидемиология дифтерии и менингококковой инфекции. Варианты дифтерийной палочки.</p> <p>2. Клиника дифтерии, менингококковой</p>	1		Ос но вна я: 1,2	Ле кци онн ые де

<p>Дифтерия, Менингококковая инфекция</p>		<p>инфекции. Инкубационный период. 3.Классификация клинических форм дифтерии. Клиническая картина менингита, менингоэнцефалита, простой и молниеносной менингококцемии. Диагностика дифтерии, менингококковой инфекции. Контрольные вопросы: 1. Патогенез дифтерии и локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. 2. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки. 3. Осложнения дифтерии у взрослых. Частота и сроки осложнений. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек. 4. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп. 5. Мероприятия в очаге дифтерии, менингококковой инфекции. 6. Профилактика дифтерии, менингококковой инфекции</p>			<p>, 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д</p>	
<p>Занятие №8.</p> <p>Эпидемический сыпной тиф, Ку-лихорадка</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План: 1. Этиология и этиологические факторы. 2. Патогенез, клиника и диагностика эпидемический сыпной тиф, Ку-лихорадка 3. Профилактика и лечение. Контрольные вопросы: 1. Этиология и эпидемиология сыпного тифа, Ку-лихорадки. 2. Патогенез эпидемического сыпного тифа, Ку-лихорадки. 3. Клиническая картина 4. Типы температурных кривых при лихорадках и их клиническое значение. 5 Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой. 6. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. 7. Профилактика</p>	<p>1</p>		<p>Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов</p>	

						аци й т и.д	
Занятие №9.	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок. Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок 2. Клиническая характеристика типичного варианта ГЛПС в зависимости от степени тяжести. 3. Дифференциальный диагноз в начальной и олигоанурический периоды болезни. 4. Диагностика. Лечение. 5. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика тропических геморрагических лихорадок (африканские геморрагические лихорадки, лихорадка Денге, Эбола, Ласса). Понятие о геморрагических лихорадках Юго-Восточной Азии. Возможность завоза. Меры профилактики. 2. Характеристика возбудителей Ханта-вирусной инфекции. Эпидемиологические особенности ГЛПС. 3. Узловые моменты патогенеза ГЛПС в различные фазы болезни. Патоморфологические изменения в почках при ГЛПС. 4. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность. 5. Лабораторные показатели в различные фазы заболевания. 6. Лечение больных ГЛПС. Принципы и методы интенсивной терапии острой почечной недостаточности при ГЛПС. Показания к проведению гемодиализа. 7. Диспансеризация реконвалесцентов. Резидуальный синдром. 8. Профилактика ГЛПС. 9. Этиология и эпидемиология клещевого энцефалита. 10. Патогенез. Клиническая картина. Формы клещевого энцефалита. 	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д	

<p>Занятие №10.</p> <p>Бруцеллез, Туляремия</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о зоонозных карантинных инфекциях. 2. Этиология. Основные виды бруцелл и их биологические свойства. L-формы бруцелл. 3. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути, факторы распространения инфекции. 4. Патогенез, патологическая анатомия. Фазы развития бруцеллеза. Первичные и вторичные (метастатические) очаги инфекции. Инфекционно-аллергический характер поражений. Значение L-форм бруцелл: патогенезе хронического бруцеллеза. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая классификация бруцеллеза. 2. Острый бруцеллез. Начальные проявления. Типы температурных кривых. Изменения со стороны различных систем и органов. Критерии тяжести. 3. Клиника подострого (острого рецидивирующего) бруцеллеза. 4. Хронический бруцеллез. Его формы. Поражения опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой и урогенетальной систем. 5. Диагностика. Бактериологическая диагностика, выделение L-форм бруцелл. Серологическая диагностика (реакция Райта, Хеддльсона, Кумбса, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции). Аллергологические пробы (внутрикожная аллергическая проба Бюрне, реакция лизиса лейкоцитов). Особенности лабораторной диагностики хронического бруцеллеза. 6. Лечение. Этиотропная терапия острого бруцеллеза. Особенности лечения подострого бруцеллеза. Показания к применению иммуномодуляторов, биостимулирующей терапии. Туляремия. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. 7. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот для клинического течения (формы) болезни. 8. Клиническая классификация туляремии. Клиническое течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. 9. Диагностика. Серологический и аллергологический метод диагностики туляремии. <p>Диф. диагностика. Лечение туляремии.</p>	<p>1</p>		<p>Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д</p>
---	-------------------------	--	-----------------	--	--	--

<p>Занятие №11.</p> <p>Сибирская язва, Бешенство</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План: 1. Характеристика возбудителя сибирской язвы, бешенства. Эпидемиология. 2. Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее различных формах. Изменения внутренних органов. 3. Клиническая классификация форм сибирской язвы.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Этиопатогенез сибирской язвы, бешенства. 2. Клиническая картина бешенства, стадии 3. Осложнения. Исходы. 4. Лабораторная диагностика 5. Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибирезвенного гамма-глобулина. 6. Лечение и профилактика бешенства</p>	<p>1</p>		<p>Осно вная я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д</p>	
<p>Занятие №12.</p> <p>Иерсиниозы: псевдотуберкулез, чума</p>	<p>ПК-10, ПК-13</p>	<p>План: 1. Общие сведения об иерсиниозах 2. Характеристика возбудителя псевдотуберкулеза. Эпидемиологические особенности псевдотуберкулеза. Основные звенья патогенеза. 3. Клиника псевдотуберкулеза. Основные клинические формы псевдотуберкулеза. 4. Диф. диагностика иерсиниозов. 5. Лечение иерсиниозов.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Сходства и различия клиники кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. 2. Принципы диагностики псевдотуберкулеза. 3. Лечение псевдотуберкулеза. 4. Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. 5. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. 6. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения, исходы. Прогноз. 7. Диагностика. Бактериоскопические,</p>	<p>1</p>		<p>Осно вная я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов</p>	

		<p>бактериологические, серологические, биологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Экспресс-диагностика чумы.</p> <p>8. Лечение чумы. Выбор антибактериальных средств.</p>				аци й и т.д	
<p>Занятие №13.</p> <p>Малярия, Лейшманиозы</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика возбудителей малярии, лейшманиоза. Лекарственная устойчивость. Эпидемиология. Районы распространения основных форм. 2. Основы патогенеза малярии, лейшманиоза. 3. Трехдневная, четырехдневная, тропическая и малярия-овале: особенности течения. Основные клинические синдромы. Клинические формы малярии. Рецидивы малярии, их причины. 4. Диагностика и лечение. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиопатогенез заболевания. 2. Клиническая картина малярии, лейшманиоза. 3. Диф. диагностика малярии, лейшманиоза. Осложнения малярии, лейшманиоза их клинические признаки. 4. Методы лабораторной диагностики. Тактика приготовления мазка и толстой капли крови. 5. Принципы лечения разных форм малярии, лейшманиоза 6. Профилактика 	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ М, ИК Т, нов ых ин нов аци й и т.д	
<p>Занятие №14</p> <p>Гельминтозы</p>	ПК-10, ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация гельминтозов 2. Часто встречающиеся гельминтозы в Кыргызстане 3. Особенности течения каждого из них, патогномичные симптомы. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления амебиаза. Дифференциальная диагностика кишечного амебиаза и шигеллеза. 2. Внекишечные проявления амебиаза. Осложнения амебиаза. Клинические и инструментальные признаки абсцесса печени, легких, перфорации язвы кишки. 3. Микроскопический и серологический методы диагностики. Правила забора и транспортировки проб кала на амебиаз и трактовка результата 	1		Ос но вна я: 1,2 , 3, 4. До по лн ите ль ная : 1, 2, 3, 4	Ле кци онн ые де мо нст рац ии, исп оль зов ани е ТС О, ЭВ	

		<p>анализа.</p> <p>4. Исходы.</p> <p>5. Понятие о гельминтозах. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах.</p> <p>6. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.).</p> <p>7. Стадии (фазы) развития гельминтов:</p> <p>8. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии.</p> <p>9. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма.</p> <p>10. Методы диагностики глистной</p> <p>11. Тактика диагностического поиска при выявлении эозинофилии.</p> <p>12. Возможные исходы.</p>				М, ИК Т, новых инноваций и т.д	
--	--	---	--	--	--	--------------------------------	--

КАЛЕНДАРНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС.

Программа самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням с курсом эпидемиологии на X -семестр.

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содержание заданий	Часы	Рекомендуемы	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс. балл
1	Приказ № 220 от 30.06.00 года о мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в КР	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие навыков самостоятельной работы. Изучение учебной и научной литературы. Подбор и комплектование материалов	4	1.2.3	Собеседование	Модуль I 3-нед	0,4
2	Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 11 января 2010 года № 6 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций и сальмонеллеза»	Презентация	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4	1.2.3	Слайд-шоу	4-нед	0,5
3	Клинические протоколы (КП) по диагностике,	презентация	Проверка знаний, качество	4	1.2.3	Слай	5-не	

	профилактике и лечению паразитарных заболеваний приняты Экспертным советом по оценке качества клинических руководств/протоколов от 15.12.2016 г. и утверждены приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (МЗ КР) № 42 от 18 января 2017 г.		усвоения материала.					
4	ПРИКАЗ № 524 20 июля 2018 ж. Об утверждении руководства по эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами в Кыргызской Республике	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	4	1.2.3	В виде сан. бюллетени.	6-нед	0,4
5	Приказ № 42 от 18.01.17 года клинический протокол по диагностике, лечению и профилактике вирусных гепатитов В, С, Д.	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4	1.2.3	Собеседование	7-нед	0,5
6	ПРИКАЗ №20 «О совершенствовании мер борьбы и профилактики гриппа в республике» от 07.10.2018	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала.	4	1.2.3	Презентация, слайд-шоу	7-нед	0,4
7	7 версия клинического протокола МЗ КР по диагностике и лечению COVID-19	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала	4	1.2.3	Слайд-шоу	8-нед	0,5
8	приказ № 212 от 28.04.2015 года Руководство по организации эпиднадзора и проведению противоэпидемических мероприятий за бактериальными менингитами	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	4	1.2.3	Сан. бюллетень.	8-нед	0,4
9	Национальный	Презентация	Проверка знаний,	4	1.2.3	С л	9	0,5

	календарь профилактических прививок КР		качество усвоения материала					
10	Приказ МЗ КР №366 от 30.06.2015г — О мерах по предупреждению завоза и распространения на территории республики коронавирусной инфекции	Презентация	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4	1.2.3	Презентация.	9-нед	0,5
11	Режим работы при выявлении особо опасных инфекций (бешенство)	Оформление рефератов, работа в интернете.	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к	5	1.2.3	Собеседование	7-нед	0,4
Всего СРС 45 часов				45				

Модуль № 2

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содержания заданий	Часы	Рекомендуемы	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс. балл
1	Приказ МЗ КР №825 от 03.12.2018 г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьба с педикулезом.	Реферат, доклад.	Развитие навыков самостоятельной работы. Изучение учебной и научной литературы. Подбор и комплектование материалов	1.2 .3	Собеседование.	Модуль I 3-нед.	0,3	4
2	Приказ №176 от 10.04.2015 г «Об эпидемиологическом надзоре за лихорадкой Эбола в КР».	Презентация	Освоение методики проведения лабораторных занятий.	1.2 .3	Слайд-шоу	4-нед	0,3	4
3	№ 260 «Об усилении мер по борьбе и профилактике малярии в КР. От 04.07.07.	презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала.	1.2 .3	Слайд-шоу.	5-нед	0,4.	4
4	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Реферат, доклад.	Проверка знаний, качество усвоения материала.	1.2 .3	Видеосан. бюллетени.	6-нед	0,3	4
5	Приказ №130 от 22.03.13 года об усилении мероприятий по клещевому вирусному энцефалиту в КР	Реферат, доклад.	Проверка знаний, качество усвоения материала.	1.2 .3	Собеседование.	7-нед	0,3	4
6	Приказ МЗ КР №586 от	Презентация	Проверка знаний,	1.2	Сла	8-	0,4	4

	10.08.2018г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бруцеллезом в Кыргызской Республике»		качество усвоения материала	.3	йд-шоу	нед		
7	Инструкция по эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Приказ МЗ КР от 25.02.20107	Реферат, доклад.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	1.2 .3	Сан. бюл летье нь.	8-нед	0,3	4
8-9	приказ № 104 от 24.02.10 года о совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания бешенством Приказ № 102 от 24.02.10 года о проведении эпидемиологического надзора по чуме в КР	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала	1.2 .3	Сла йд-шоу.	9-нед	0,3	4
10-12	Столбняк	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала.	1.2 .3	Сла йд-шоу.	10-нед	0,3	4
13	Приказ №114 от 13.03.15. — О мерах профилактики вирусных гемоконтактных инфекций (ГКИ) в ОЗ КР	Реферат, доклад.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	1.2 .3	Сан. бюл летье нь	11-нед	0,3	4
14	Приказ №445 от 11.12.15. -О внедрении добровольного консультирования и тестирования по ВИЧ/СПИДу в ОЗ КР.	Реферат, доклад.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	1.2 .3	Сан. бюл летье нь	11-нед	0,3	4
15	Приказ №903 от 10.10.17. Клинические протоколы по ВИЧ-инфекции для 1-3 уровней системы здравоохранения	Реферат, доклад.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	1.2 .3	Сан. бюл летье нь	11-нед	0,4	4
Итого								60 ч

14. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник МИА, 2019, С. 1008
2. Шувалова Е.П. «Инфекционные болезни» учебник. 2015 308 стр.
3. Тайчиев И.Т. «Эпидемиология» 2013, 556 стр.

Кафедральная:

1. Тайчиев И.Т. Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2018
2. Мамытова М. М. Методическое пособие по Вирусному гепатиту
3. Жолдошев С.Т. Методическая разработка к практическим занятиям по брюшному тифу и по сибирской язве, 2009

Дополнительная:

1. Покровский В.И. Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке: Руководство для врачей АМЛ /Ассоциация Медицинская Литература ЗАО, 2003,-125с
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов: ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
4. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей: ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
6. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с

Интернет – ресурсы

16. Политика выставления баллов

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 5(проводится лектором)
- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;
- Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
- Подготовка рефератов и т.д.
- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 10 (проводится преподавателем).

- Посещаемость практического занятия;
- Активность студента;
- Написание конспекта по теме занятия;
- Успеваемость студента;
- Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
- Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 5 (проводится преподавателем).

- Написание конспекта по каждой теме СРС;
- Подготовка рефератов по заданной теме;
- Представление презентации по заданной теме;
- Защита СРС;
- Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
- Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 10

- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
- Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

Словарь терминов (глоссарий).

Адаптация (лат. *adaptatio* — приспособление) **популяций возбудителей инфекционных болезней** - приспособление микроорганизмов к условиям существования посредством эволюционно выработанной изменчивости в пределах популяционного генофонда.

Аналитические (гр. *analysis*— разложение, расчленение) **эпидемиологические методы** — методы, используемые для проверки эпидемиологических гипотез о факторах риска. К ним относятся: аналитическое эпидемиологическое исследование типа «случай — контроль» и когортное аналитическое эпидемиологическое исследование.

Аналитическое эпидемиологическое исследование типа «случай — контроль» — исследование, основанное на сопоставлении случайно подобранных групп больных и здоровых (больных другой болезнью) по признаку подверженности (неподверженности) действию гипотетического фактора риска.

Антропонозы (гр, *anthropos* — человек, *nosos* - болезнь) — инфекционные болезни, резервуаром возбудителя которых является человек («болезни от людей”).

Антропоургический очаг инфекции (антропо + гр.*ergon* – деятельность, действие) — очаг зоонозной инфекции, сформировавшийся в связи с деятельностью людей.

Антисептика — уничтожение или подавление роста потенциально опасных микроорганизмов на коже и других тканях.

Асептика — предотвращение попадания потенциальных возбудителей

инфекционных болезней на поверхности, в органы и полости пациента.

Биологический вид — совокупность природных популяций, объединенных единым генофондом, Виды возбудителей инфекционных болезней определяются по фенотипическим признакам, выявляемым в лабораторных условиях. Основной видовой признак — репродуктивная и генетическая изоляция.

Биотоп (гр. bios- жизнь + topos- место, местность) - участок местности, характеризующийся условиями среды, благоприятными для жизнедеятельности определенных видов живых существ. В эпидемиологии выделяют биотопы зоонозов (по биотопам животных, составляющих резервуар возбудителя) и биотопы сапронозов (по биотопам сапрофитов, способных вызывать заболевания людей).

Биоценоз (bio +гр.koinos -общий)— совокупность видов живых организмов, эволюционно отобранная условиями жизнедеятельности. Разновидностью биоценозов являются паразитарная система и паразитоценоз.

Вирулентность (лат.virulentus— ядовитый) — мера (степень) патогенности возбудителя. Определяется внутривидовой (межпопуляционный) и внутривидовой вариативностью патогенных свойств. Выражается тяжестью течения заболеваний, вызываемых популяциями или микропопуляциями. В лабораторных условиях измеряется действием на подопытных животных и культуры ткани или по специально отобраным признакам.

Возбудители инфекционных болезней — вирусы и прокариоты (микоплазмы, хламидии, риккетсии, бактерии, спирохеты), способные к специфическому болезнетворному действию на организм.

Возбудители паразитарных болезней — 1) эукариоты (грибы, простейшие, гельминты и членистоногие), оказывающие болезнетворное действие на организм, 2) паразиты всех систематических групп, способные вызвать заболевания.

Внутреннее формирование эпидемических очагов - возникновение инфекционных заболеваний в отдельных коллективах на основе межэпидемического сохранения и скрытой циркуляции возбудителя (без заноса инфекции извне).

Внутренняя регуляция эпидемического процесса — регуляция эпидемического процесса на основе взаимообусловленного адаптационного изменения популяций паразита и хозяина (по признакам отношения друг к другу) при смене социальных и (или) природных условий, а также за счет запрограммированных перестроек возбудителя в организме хозяина.

Восприимчивость — 1) видовое свойство специфического и неспецифического хозяина паразита, характеризующееся развитием патологических реакций (болезни) в ответ на внедрение, размножение и жизнедеятельность возбудителя; 2) видовое свойство специфического хозяина отвечать инфекционным процессом на внедрение возбудителя. Степень восприимчивости определяется резистентностью и иммунитетом.

внутрибольничная инфекция (нозокомиальная, ятрогенная) — любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает больного в результате его поступления в больницу или обращения за медицинской помощью, а также заболевание сотрудника больницы вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от появления симптомов заболевания во время пребывания или после выписки из больницы (Европейское региональное бюро ВОЗ, 1979).

Время риска — период действия факторов, определяющих формирование эпидемического варианта возбудителя и следующий за ним период повышенных показателей заболеваемости, определяемый действием факторов распространения эпидемического варианта возбудителя.

Вспышка инфекции (группы заболевания) — подъем заболеваемости, укладываемый чаще всего во времени в один-два инкубационных периода и связанный с действием общего фактора передачи и/или общего источника инфекции.

Генотип (гр. *genos* -род, происхождение + *typos* -образец, тип) - совокупность генов, присущих особи. Генотип микроорганизмов определяется по совокупности генов, присущих клонам, микропопуляциям.

Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяций паразита и хозяина — гетерогенность взаимодействующих популяций, выявляемая по признакам отношения друг к другу. Признаками паразита являются патогенность, контагиозность и иммуногенность. а хозяина—восприимчивость, способность определять заразительность, вырабатывать и сохранять иммунитет. На разных фазах развития эпидемического процесса степень гетерогенности популяций колеблется от выраженного разнообразия до относительной гомогенности. Характер гетерогенности определяется качественной характеристикой особей (клонов), занимающих доминирующее положение в популяции.

Генофонд— совокупность генов, присущих виду, популяции.

Гетерогенность – (гр. *heterogenes*- неоднородный по составу) популяций генетипическая – неоднородность составляющих популяцию особей (клонов), обусловленная разнообразием генотипов в пределах популяционного генофонда.

Гетерогенность популяции фенотипическая — неоднородность составляющих популяцию особей (клонов), обусловленная разнообразием фенотипов. Фенотипическая гетерогенность генотипически детерминирована.

Гомогенность популяций (гр.- *homogenes* — однородный, одного происхождения) — относительная однородность особей (клонов) по анализируемому признаку. Например, полноценно привитой коллектив, эпидемический вариант возбудителя.

Госпитальные инфекции - любые инфекционные заболевания, приобретенные или проявившиеся в условиях стационара.

Гостальность (англ. *host* — хозяин) — характеристика резервуара возбудителя по числу видов специфических хозяев. Инфекции могут быть моно- и полигостальными.

Групповая профилактика заболеваемости — специфический эпидемиологический вид профилактики инфекционных и не инфекционных болезней в группах и коллективах риска, В основе групповой профилактики лежит ретроспективный эпидемиологический анализ по выявлению групп и коллективов риска и непосредственное их обследование.

Группы риска — социальные, возрастные, производственные, бытовые и другие группы населения с высоким показателем заболеваемости. Определяются действием факторов формирования эпидемического варианта возбудителя и (или) действием факторов его распространения.

"Грязные" операции - операции по поводу гнойных процессов.

Девастация (лат. *devastare* - истреблять) — уничтожение возбудителя инфекционной (инвазионной) болезни, достигаемое целенаправленным проведением мероприятий. Син. Ликвидация инфекции.

Дескриптивные (англ. *descriptive* — описательный) **эпидемиологические методы** — методы, используемые при анализе структуры заболеваемости по нозологическим формам болезней, а в отношении отдельных болезней — по территории, группам населения, отдельным коллективам и во времени. Результаты используются для оценки проблем профилактики, выявления территорий риска, групп риска, коллективов риска и времени риска, а также формулирования гипотез о факторах риска.

Дезинфекция - совокупность способов полного или частичного уничтожения потенциально патогенных для человека микроорганизмов на объектах внешней среды с целью разрыва путей передачи возбудителей.

Динамика эпидемического процесса (гр. *dynamikos* — имеющий силу) — изменение уровня заболеваемости людей инфекционными болезнями по годам за многолетний период (цикличность), месяцам в течение года (сезонность) и более коротким интервалам за период одной эпидемии. Определяется социальными и природными факторами и внутренней регуляцией эпидемического процесса.

«Естественный» эпидемиологический эксперимент — эпидемиологическое исследование, основанное на оценке заболеваемости в группах при экстремальных воздействиях, или оценке внешних влияний на группы с необычными (высокими или низкими) показателями заболеваемости.

"Загрязненные" операции - операции, при которых неминуема значительная обсемененность операционной раны.

Заболевание вторичное — заболевание, возникающее в эпидемическом очаге в срок, превышающий инкубационный период после предыдущего заболевания.

Заболевание повторное — заболевание, возникающее у человека, ранее перенесшего данное заболевание и утратившего после этого иммунитет.

Занос инфекции — инфекционное заболевание у больного на момент поступления в стационар или возникновение заболевания у пациента, заразившегося вне стационара, до поступления в лечебное учреждение.

Зооантропонозы (зоонозы) — инфекции, которыми человек в естественных условиях заражается от животных. При ряде инфекций этой группы возможно заражение человека от человека.

Зоонозы (гр. zoon - животное + nosos - болезнь) — инфекционные болезни, резервуаром возбудителя которых являются животные («болезни от животных»). Организм человека чаще является биологическим тупиком

Изменчивость популяции паразита и хозяина — эволюционно сформировавшееся взаимообусловленное перераспределение степени и характера гетерогенности по признакам отношения друг к другу. Характеризуется фазностью адаптационных преобразований.

Иммунитет (лат. immunitas — освобождение от чего-либо) — специфическая невосприимчивость к действию возбудителей инфекционных болезней и их токсинов, вырабатываемая при взаимодействии организма с антигеном.. Различают активный и пассивный, постинфекционный и поствакцинальный, а по механизму развития — антитоксический, антимикробный, противовирусный, антимикотический, гуморальный, клеточный, общий и местный иммунитет. Популяция людей гетерогенна по способности вырабатывать и сохранять иммунитет.

Иммуногенность (иммуно + гр. genes — рождающийся, рожденный) — видовое свойство возбудителя-паразита, проявляющееся способностью вызывать в организме хозяина те или иные формы иммунитета. Степень и характер иммуногенности конкретного вида возбудителя изменяется на разных фазах развития эпидемического процесса и определяется особенностями взаимодействия с организмом хозяина.

Инфекционный контроль - система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, и базирующаяся на результатах эпидемиологической диагностики.

Источник инфекции - естественная среда обитания микроорганизмов, где обеспечиваются их рост, размножение и из которой они выделяются в окружающую среду.

Колонизация (обсеменение) — попадание и приживание (размножение) микроорганизмов на поверхность тела человека или в его полости при отсутствии поражения тканей и клинических признаков болезни.

Контаминация — загрязнение тканей организма или объектов окружающей среды микроорганизмами.

Контингент риска — контингент, подвергающийся повышенной опасности заражения инфекционной болезнью (ВБИ) в связи с особенностями иммунитета, характером основного патологического процесса, особенностями условий труда (для медицинских работников) и др. факторами.

Механизм передачи — способность возбудителя к перемещению из одного организма (источника инфекции) в другой (восприимчивый организм).

Механизм передачи искусственный, искусственный — перемещение возбудителя из одного организма в другой при медицинских манипуляциях, особенно при инвазивных диагностических и лечебных процедурах.

Механизм передачи естественный — сложившаяся в ходе эволюции способность возбудителя к перемещению из одного организма в другой.

Механизм передачи естественный включает:

- горизонтальный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой, фекально-оральный, контактно-бытовой, половой, трансмиссивный);
- вертикальный (внутриутробное заражение);
- заражение во время акта родов.

Обсервация — мероприятие, предусматривающее наблюдение за здоровьем людей (при необходимости — микробиологическое обследование) с целью своевременного выявления больных (носителей). Осуществляется обычно в специальных медицинских учреждениях в зоне карантина перед выездом за ее пределы.

Очаг антропоургический — очаг зооантропонозной (зоонозной) инфекции, связанной с хозяйственной деятельностью человека.

Очаг эпидемический (очаг инфекционной болезни) — место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией, в пределах которой он способен передавать заразное начало окружающим восприимчивым лицам.

Очистка - удаление физическими средствами видимой грязи, пыли и других материалов с неживых поверхностей.

Патогенность — способность микроорганизма вызывать заболевание.

Период заразительности (заразности) — период инфекционного процесса, в течение которого возбудитель выделяется из организма и способен вызывать заражение восприимчивых лиц.

Противоэпидемические мероприятия — комплекс лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и административных мероприятий, осуществляемых с целью ликвидации эпидемических (инфекционных) очагов.

Профилактика экстренная — профилактика, осуществляемая различными препаратами (антибиотиками, химическими синтетическими соединениями и др.), лиц, подвергавшихся реальной опасности инфицирования, и ставящая целью прервать инфекционный процесс в инкубационном периоде до появления первых признаков болезни. Экстренная профилактика специфическая осуществляется вакцинами, иммуноглобулинами и направлена на создание специфической невосприимчивости у лиц, подвергавшихся угрозе заражения.

Профилактические мероприятия — комплекс лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и административных мероприятий, осуществляемых с целью предупреждения возникновения инфекционных заболеваний (носительства).

Путь передачи — совокупность факторов передачи, действующих при конкретной инфекции на определенной территории (например: водный, пищевой, контактно-бытовой, воздушно-капельный, гемо-контактный).

Разобщение — мера, направленная на ограничение контактов людей с источником инфекции.

Резервуар инфекции — 1. Совокупность абиотических объектов окружающей среды, являющихся местом естественной жизнедеятельности микроорганизмов; 2. длительно сохраняющийся источник инфекции, обеспечивающий существование паразитического вида в природе.

Резистентность организма - неспецифическая устойчивость организма к безусловно- и условно-патогенным микроорганизмам.

Сапронозы— инфекции, возбудители которых в естественных условиях обитают в абиотических (неживых) объектах окружающей среды. Заразившийся человек является "биологическим тупиком", не опасен в эпидемиологическом плане для окружающих.

Стерилизация — уничтожение на объекте всех микроорганизмов путем воздействия физических, химических или других агентов.

Тип эпидемического процесса — качественная характеристика эпидемического процесса, определяемая условиями заражаемости и ведущими путями передачи; по сочетанию признаков эпидемического процесса выделяют водный, пищевой, бытовой и др. типы эпидемического процесса.

Убиквитарные инфекции — повсеместно распространенные инфекции.

"Условно-чистые" операции - операции, при которых предусматривают вскрытие полого органа, содержащего собственную флору, чаще всего желудочно-кишечного тракта или просвета дыхательных путей.

"Чистые" операции - операции, при которых нет контакта с просветом полого органа и не нарушается асептика.

Факторы передачи — конкретные элементы окружающей среды, принимающие участие в передаче заразного начала окружающим.

Экзогенная инфекция — инфекция, развивающаяся в результате заражения микроорганизмами извне. Это процесс взаимодействия макроорганизма с микроорганизмами, попавшими в организм хозяина из внешних источников.

Эндогенная инфекция — инфекция, развивающаяся в результате активизации собственной микрофлоры пациента. Это процесс взаимодействия макроорганизма с собственными микроорганизмами, постоянными обитателями слизистых и кожных покровов.

Эпидемиологический анализ — совокупность приемов и способов, используемых для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза.

Эпидемиологический диагноз — оценка эпидемиологической ситуации (по ВБИ в лечебном учреждении) с целью оптимизации мер борьбы и профилактики.

Эпидемиологический надзор — система мониторинга за динамикой эпидемического процесса инфекционных заболеваний (носительство, заболеваемость, летальность), факторами и условиями, влияющими на их распространение, анализ и обобщение полученной информации для разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий, принятия управленческих решений.

Эпидемический процесс — 1. Непрерывная цепь последовательных заражений; 2. Ряд связанных друг с другом и вытекающих друг из друга эпидемических очагов, 3. Взаимодействие популяции микроорганизмов (паразитов) и популяции их биологических хозяев (населения).

Эпидемиологическое расследование — мероприятия, осуществляемые в эпидемическом очаге (очаге инфекционной болезни) и направленные на выяснение причин его возникновения, локализацию и ликвидацию очага.