

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Ошский государственный университет  
Медицинский факультет  
Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.**

на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ 2023 года,

**“Утверждено”**  
протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ зав. каф., к.м.н., Истамов К.Т.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

( 2023-2024 уч. г.)

по дисциплине **«Паразитология»** для студентов, обучающихся по специальности:  
**560003 «Медико-профилактическое дело»**

наименование дисциплины	Отчетность						
	го	лекторные занятия			С		
		д. зан.	ия	минар		1-сем	11-сем
<b>«Паразитология»</b>	<b>ч</b>					<b>РК -3</b>	<b>Экз.</b>
	( )	( )					

Рабочая программа составлена на основании ООП,  
утвержденной Ученым Советом факультета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **2. Сведения о преподавателях кафедры «Эпидемиология, микробиология с курсом инфекционных болезней»**

**Тайчиев Имамназар Тайчиевич– д.м.н,  
профессор**

**По специальности**

Общий стаж работы 49 года.

Педагогический стаж–27 года

Телефон – 0557060154

**Сариева Жылдызкан Кайназаровна-**

**старший преподаватель кафедры**

**По специальности - санитарный врач**

Общий стаж работы 46 года.

Педагогический стаж–25 года

Телефон – 0775060810

**Насыров А.Н., преподаватель кафедры**

**По специальности - санитарный врач**

Общий стаж работы 49 года.

Педагогический стаж– 11 года

Телефон – 0553746454

**Заирова И.Т– преподаватель кафедры**

**По специальности – лечебное дело**

Общий стаж работы 19 года.

Педагогический стаж–16 года

Телефон – 0551636661

**Сатыбалдыев Д.С. – преподаватель  
кафедры**

**По специальности – МПД**

Общий стаж работы года-6 лет

Педагогический стаж–6 года

Телефон – 0552777076

**Каныметова А.А.- преподаватель кафедры**

**По специальности – лечебное дело**

Общий стаж работы -5 года.

Педагогический стаж–4 года

Телефон – 0554223301

**Сайдалимова Д.М. – преподаватель  
кафедры**

**По специальности – лечебное дело**

Общий стаж работы - 17 лет

Педагогический стаж– 17 года

Телефон – 099018909

**Кубанычова А.К. –преподаватель кафедры**

**По специальности- лечебное дело**

Общий стаж работы- 8 лет

Педагогический стаж- 5 лет

Телефон-0773617121

### **Цель дисциплины:**

формирование широко образованных и квалифицированных медицинских профессионалов, осознающих свое место в медицине, способных к анализу и прогнозированию сложных медицинских проблем в сфере паразитологии, владеющих навыками профессионального взаимодействия закономерностей строения и функционирования паразитов, принципиальных основ их взаимодействия с организмом человека, принципиальных лабораторных методов диагностики паразитарных заболеваний, и способных предлагать механизмы решения проблем в этих сферах, необходимых для приобретения профессиональной подготовки и развитие последующей практической деятельности врача.

### **Задачи дисциплины:**

1. формирование широко образованных и квалифицированных медицинских профессионалов, владеющих навыками установление этиологической роли паразитов в норме и патологии, взаимодействия с организмом человека.

2. изучить систематику паразитов для последующей идентификации их видовой принадлежности;
3. изучить характер взаимоотношений в системе паразит-хозяин;
4. изучить особенности морфологии паразитов человека на всех стадиях развития;
5. изучить методы лабораторной диагностики и лечения паразитарных заболеваний;
6. изучить методы профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками возбудителей заболеваний человека

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**Уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.
- определять закономерности возникновения и распространения паразитарных инвазий человека;
- отмечать роль возбудителей заболеваний человека и животных;
- излагать пути миграций и циклы развития паразитов;
- определять способы профилактики и диагностики паразитарных заболеваний;
- сравнивать способы профилактики паразитарных инвазий.
- Демонстрировать знания при определении макро- и микропрепаратов;
- решать ситуационные задачи;
- классифицировать основные паразитарные инвазии.
- Дифференцировать возбудителей и их переносчиков в природных очагах;
- объяснять необходимость проведения санитарно-профилактических мероприятий по ликвидации возбудителей паразитарных инвазий.
- Формулировать представления о мерах борьбы с паразитами при проведении профилактических мероприятий;
- подбирать информацию по распространению паразитарных инвазий.
- Формулировать представление о применении современных методов и технологий в практической медицине, о способах диагностики паразитарных инвазий при работе с учебной и научной литературой для оформления докладов и презентаций по изучаемым разделам
- Дифференцировать возбудителей паразитарных инвазий во время обучения по дисциплинам инфекционные болезни, внутренние болезни, эпидемиологии.

**Владеть:**

- культурой лабораторного мышления в сфере медицинской паразитологии;

- навыками научных исследований и анализа проблем и процессов, связанных с медицинской паразитологии и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской паразитологии и другими отраслями медицины в сфере микробиологического прогнозирования.

**Пререквизиты:** школьный курс общей биологии, общая гигиена

**Постреквизиты:** микробиология, неврология, хирургия, кожно-венерология, курс внутренних болезней, детские болезни, общая гигиена

**7. Технологическая карта по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI–семестр  
специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024год**

Всего часов	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия	С	Модуль 1 (30 б)				Модуль 2 (30 б)				Итого
					Текущий контроль			Рубежный контроль	Текущий контроль			Рубежный контроль	
					К	С	И		К	С	И		
120	60	24	36		12	18	30		12	18	30	3	
Баллы					56	106	6	106	56	106	56	106	
Итого модулей					K1=5+10+5+10=30 б				K2=5+10+5+10=30 б				40 б
Общий балл					K=K1+K2+И=30+30+40=100б								

**8. Карта накопления баллов по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI–семестр  
специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024год**

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог.	
	ТК1			ТК2				РК1	ТК1			ТК2				
	лек	сем	срс	лек	сем	срс	лек		сем	срс	лек	сем	срс			
	2,5 б	5 б	2,5 б	2,5 б	5 б	2,5 б	10	2,5 б	5 б	2,5 б	2,5 б	5 б	2,5 б	10		
<b>Баллы</b>	<b>10б</b>			<b>10б</b>				<b>10б</b>	<b>10 б</b>			<b>10б</b>				<b>10б</b>
	Темы 1-8			Темы 9 -14					Темы 15-22			Темы 23-27				

**9. Краткое содержание дисциплины «Паразитология» 6 курс XI–семестр  
специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024 год**

# **1. Введение. Основные понятия паразитологии. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Биологические основы классификации паразитизма. Тип простейшие, общая характеристика и экологическая классификация.**

Предмет и задачи медицинской паразитологии. История развитие паразитологии во второй половине XIX века. Роль в развитии паразитологии западноевропейских ученых – Кюхенмейстера, Фогта, Лейкарта, Росса, Менсона, Даттона, Теоболда, Никола, и др. Вклад в развитие паразитологии отечественными учеными А. П. Федченко, И. А. Порчинский, Ю. Н. Вагнер, Н. А. Холодковский, В. В. Фавр и Н. М. Кулагин, В. Л. Яковлев, Н.А. Холодковский, И. И. Мечников, Л. С. Ценковский, В. Я. Данилевским, Д. Л. Романовский, Е. И. Марциновский, К. И. Скрябин, В. А. Догель, В. Н. Беклемишев, Е. Н. Паразитизм как экологический феномен. Классификация паразитов по уровню специализации к паразитическому образу жизни, по длительности связи с хозяином различают, по локализации в организме хозяина различают, в зависимости от числа хозяева. Хозяева и жизненные циклы паразитов. Характеристика системы «паразит-хозяин» . Пути проникновения, или пути инвазии паразита в организм хозяина.

Различие системы «паразит-хозяин» по степени взаимной адаптации. Адаптации организмов к паразитическому образу жизни. Морфологические адаптации. Форма тела паразита зависит от места его обитания. Размеры паразитов коррелируют с размерами соответствующих групп свободноживущих животных, являющихся их хозяевами. Окраска тела эктопаразитов.

Крючки, присоски, стилеты, стрекательные и липкие нити, стебельки и другие приспособления. Физиологические адаптации к паразитическому образу жизни.

Биологические адаптации. Бесполовое размножения в промежуточных хозяевах. Влияние паразита на своего хозяина. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов.

## **2. Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших.**

Методы сбора, обработки и исследования лабораторных проб. Уход и калибровка за микроскопа. Сбор проб фекалий. Макроскопическое, микроскопическое исследование фекалий. Идентификация паразитов методом обогащения. Методы приготовления постоянно окрашенных препаратов. Идентификация паразитов в окрашенных мазках. Перианальный соскоб на энтеробиоз. Толстый мазок фекалий под целлофаном для диагностики кишечного шистосомоза (метод Като — Катца).

Сбор мочи для диагностики шистосомоза. Исследование терминальных порций суточной пробы мочи методом осаждения. Выделения из влагалища и мочеиспускательного канала.

Прямое исследование влагалищных и уретральных мазков. Пробы крови и других биологических материалов. Окрашенные препараты крови. Окраска препаратов крови по методу Гимзы, Фильда, Делафильда. Специальные методы исследования малярийных паразитов. Исследование возбудителей тропической малярии на устойчивость к хлорохину.

Специальные методы исследования трипаносом. Обнаружение трипаносом в крови, в пунктатах из лимфатических узлов, в спинномозговой жидкости (СМЖ). Специальные методы лабораторной диагностики лейшманий. Видовая идентификация паразитов: Кишечные паразиты: идентификация гельминтов-определитель яиц, личинки гельминтов.

Простейшие: идентификация трофозоитов,цисты амёб. Жгутиковые: идентификация балантидии, кокцидии. Токсоплазмы,проблемы идентификации. Паразиты крови: идентификация малярийных паразитов в тонком мазке, толстой капле.

## **3. Класс Саркодовые. Классификация простейших. Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная**

**диагностика, профилактика амебиаза. Класс Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила личной гигиены.**

Место обитания представителей класса Саркодовые (Sarcodina). Цитоплазма– эктоплазм, эндоплазма. Оболочка, В жизненном цикле формы: трофозоит и циста. Отряда Amoebina. (*Entamoeba histolytica*).

Систематическое положение. Царство, подцарство, тип, класс, вид. *Entamoeba histolytica* – возбудитель дизентерийного амебиаза. Географическое распространение. Особенности строения и цикл развития. Механизм заражения человека дизентерийным амебиазом: Источники инвазии: Путь инвазии: Инвазионная стадия: Факторы инвазии: Локализация. Мелкая вегетативная форма. Цистоносители.

Тканевая форма, большой вегетативная форма, или эритрофаг. Патогенное действие. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение амебиаза. Морфологические особенности и цикл развития. Вегетативная форма. Механизм заражения человека кишечной амобой: Источники инвазии: Путь инвазии: Инвазионная стадия: Факторы инвазии: Локализация. Диагностика. Общественные меры профилактики: Морфологические особенности и цикл развития. Механизм заражения человека ротовой амобой: Источники инвазии: Путь инвазии: Инвазионная стадия: Диагностика: Профилактика:

Систематическое положение: Царство, подцарство, тип. Характеристик инфузории. *Balantidium coli*- характеристика. Трофозоит *Balantidium coli*, питание, размножение. Механизм заражения человека балантидиозом: Источники инвазии: Путь инвазии: Инвазионная стадия: Факторы инвазии: Локализация в организме человека. Симптомы. Лабораторная диагностика. Профилактика балантидиаза. Лечение.

**4. Класс Жгутиковые. Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.**

**Отряд Кинетопластидные** - Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд.

Характеристика кинетопластам. Трипаносомная (трипомастигота), критидиальная (эпимастигота), метациклическая, лептомонадная форма (промастигота), лейшманиальная форма (амастигота).

Род Лейшмания (*Leishmania*). Морфологические особенности. Переносчиками всех видов лейшманий.

Механизм заражения человека лейшманиозами: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: *Leishmania donovani* - возбудитель общего (висцерального) лейшманиоза. Распространение в мире. Резервуарные хозяева: *Leishmania tropica* - возбудитель кожного лейшманиоза. Распространение. Резервуарные хозяева: *Leishmania brasiliensis* - возбудитель кожно-слизистого лейшманиоза. Распространение. Резервуарные хозяева: Висцеральный (или висцеротропный) лейшманиоз (черная болезнь –«кала-азар», лихорадка дум-дум, детский лейшманиоз). Инкубационный период. Патогенное действие. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика. Кожный (или дерматотропный) лейшманиоз -(пендинка, восточная язва) - возбудители *Leishmania tropica*: *Leishmania tropica major* -возбудитель остро некротизирующегося (сельского) лейшманиоза. Природные резервуары: *Leishmania tropica minor* - возбудитель поздно изъязвляющегося (антропонозного, городского) лейшманиоза. Естественные источник инвазии. Патогенное действие. Клиника.

Лабораторная диагностика. Профилактика. Бразильский кожно-слизистый лейшманиоз. *Leishmania brasiliensis*, органы поражения.

Род Трипаносома (*Trypanosoma*)- Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс.

Трипаносомы – возбудители трипаносомозов, или сонной болезни. Трипаносомозы - трансмиссивные природно-очаговые заболевания. Возбудители африканского трипаносомоза: *Trypanosoma brucei gambiense*. Географическое распространение. Переносчик, резервуарные хозяева: Основной источник болезни. *Trypanosoma brucei rhodesiense*. Географическое распространение. Переносчик. Резервуарные хозяева, источники болезни. Механизм заражения человека африканским трипаносомозом:

Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Патогенное действие: Клиника.

Лабораторная диагностика. Профилактика. *Trypanosoma cruzi* – возбудитель- американского, или бразильского трипаносомоза (болезнь Шагаса). Болезнь Шагаса, распространение.

Резервуарные хозяева: Специфические переносчики. Механизм заражения человека

американским трипаносомозом: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии.

Стадии развития: трипомастигота, эпимастигота, амастигота. Патогенное действие: Клиника.

Лабораторная диагностика. Профилактика

Класс Жгутиконосцы (*Mastigophora*. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс.

Цитоплазма, -эктоплазма и эндоплазма, сократительные вакуоли. Оболочка клетки, пелликулы.

Базальное тело (кинетосома, ундулирующая мембрана (трипаносомы). *Trichomonas* – трихомонады. Кинетопласт. Питание - (цитостом) или участок липкой цитоплазмы. Клеточная глотка – цитофаринкс. Размножение. Бесполое и половое размножение. Жизненный цикл.

Основная жизненная форма – трофозоит. Лямблия кишечная (*Lambliia intestinalis*).

Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Морфологические особенности и цикл развития, трофозоит и циста. Вегетативная и инвазивная стадия.

Источники инвазии: Путь инвазии: Инвазионная стадия: Факторы инвазии: Механические переносчики цист. Локализация в организме человека. Патогенное действие. Клиника.

Профилактика. Род Трихомонады (*Trichomonas*). Урогенитальная трихомонада (*Trichomonas vaginalis*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд,

вид. Морфологические особенности и цикл развития. Механизм заражения человека

урогенитальным трихомонозом: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии.

Факторы инвазии. Локализация. Патогенное действие. Симптомы: Лабораторная диагностика.

Общественные и личные меры профилактики: Кишечная трихомонада (*Trichomonas hominis*)

Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Морфологические особенности и цикл развития. Механизм заражения человека кишечным трихомонозом:

Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация.

Патогенное действие. Лабораторная диагностика: Профилактика. Общественные и личные

меры профилактики: Ротовая трихомонада (*Trichomonas tenax*). Систематическое положение:

Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Морфологические особенности и цикл развития.

Механизм заражения человека ротовым трихомонозом: Источники инвазии: Путь инвазии:

Инвазионная стадия: Диагностика: Профилактика:

## **5. Класс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев.**

**Жизненный цикл малярийного плазмодия. Микроскопическое исследование тонкого**

**мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови. Патогенез малярии.**

**Профилактика малярии. Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и**

**лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики.**

Тип Апикомплексы (*Apicomplexa*), или Споровики (*Sporozoa*). Систематическое положение:

Царство, подцарство, тип. Питание. Размножение. Жизненный цикл. Отряд Кровяные

споровики (*Haemosporidia*). Виды малярийных плазмодиев, паразитирующих в организме

человека. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Виды: *Plasmodium vivax* – возбудитель трехдневной малярии. *Plasmodium malariae* – возбудитель четырехдневной малярии. *Plasmodium falciparum* – возбудитель тропической малярии. *Plasmodium ovale* – возбудитель овале-малярии. Жизненный цикл малярийных плазмодиев. Механизм заражения человека малярией: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Экзоэритроцитарная (тканевая) шизогония. Эритроцитарная шизогония. Развитие паразита в организме комара. Профилактика. Отряд Кокцидии (*Coccidia*). Токсоплазма (*Toxoplasma gondii*)

Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Географическое распространение. Основные формы: Ооциста – Тахизоиты. Цикл развития. Развитие *Toxoplasma gondii* в организме промежуточного хозяина (человека). Заражение окончательного хозяина (кошки). Патогенное действие. Клинические симптомы. Лабораторная диагностика токсоплазмоза. Профилактика токсоплазмоза: Общественные меры профилактики: Личные меры профилактики:

## **6. Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов. Методы идентификации гельминтов. 6. Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов. Методы идентификации гельминтов**

Медицинская гельминтология, задачами медицинской гельминтологии. Патогенез: Особенности жизненных циклов: геогельминты, биогельминты, контагиозная группа гельминтов. Механизм заражения человека гельминтозов. Геогельминтозы, биогельминтозы, контагиозные гельминтозы.

Методы исследования:

Тип Плоские черви (*Plathelminthes*, или *Platodes*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип.

Характеристика плоских червей. Патогенез: Кожно-мышечный мешок, нервная система, органы чувств, пищеварительная система, выделительная система – мочевой пузырь (экскреторный пузырь), половая система. Методы исследования:

## **7. Класс Трематоды. Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл фасiola, описторхоза, дикроцелия, парагонима, шистисома. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.**

Класс Сосальщикообразные (*Trematoda*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс. Характеристика трематод. Внешнее строение. Марита, ротовая присоска, покровы тела, пищеварительная система – протрактор, ретрактор. Нервная система, органы чувств, выделительная. половая система – мужская и женская. Оплодотворение и формирование яйца. Жизненный цикл. Печеночный сосальщик (*Fasciola hepatica*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. *Fasciola hepatica* – возбудитель фасциолеза травоядных животных и человека. Морфологические особенности, ротовая присоска, брюшная присоска. Покров тела, пищеварительная, нервная система. Органы чувств, выделительная и половая – мужская и женская система. Цикл развития. Окончательные хозяева: Промежуточный хозяин: Механизм заражения окончательного хозяина: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии. Патогенез: Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Профилактика. Кошачий сосальщик (*Opisthorchis felinus*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Вид Кошачий сосальщик, или двуустка кошачья (*Opisthorchis felinus*) – возбудитель описторхоза. Распространение. Морфологические особенности. Ротовая брюшная присоска. Покров тела. Пищеварительная и нервная система. Органы чувств. Выделительная и половая – мужская и женская система. Цикл развития *Opisthorchis felinus*. Окончательные хозяева паразита: Первые промежуточные хозяева: Вторые промежуточные хозяева: Механизм заражения окончательного хозяина: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии: Локализация



Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Общественные меры профилактики: - медицинские, ветеринарные, санитарные мероприятия: - личные меры профилактики. Ланцетовидный сосальщик (ланцетовидная двуустка) (*Dicrocoelium lanceatum*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. *Dicrocoelium lanceatum* – возбудитель дикроцелиоза. Географическое распространение. Морфологические особенности – ротовая и брюшная присоска. Покров тела, пищеварительная система. Нервная и выделительная система. Половая система - мужская половая и женская половая система. Патогенез: Цикл развития *Dicrocoelium lanceatum*. Окончательные хозяева паразита: Первые промежуточные хозяева: Механизм заражения окончательного хозяина: Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация. Патогенное действие. Симптомы: Лабораторная диагностика: Профилактика. Легочный сосальщик, или Двуустка легочная (*Paragonimus westermani*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. *Paragonimus westermani* – возбудитель парагонимоза. Географическое распространение. Морфологические особенности. Покров тела. Пищеварительная и нервная система. Половая система- мужская и женская половая система. Цикл развития *Paragonimus westermani*. Окончательные хозяева паразита: Первые промежуточные хозяева: Вторые промежуточные хозяева: Механизм заражения окончательного хозяина: Источники инвазии: Инвазионная стадия. Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация. Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Меры общественной профилактики: Меры личной профилактики: Кровяные сосальщики, или шистосомы. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Кровяные сосальщики – возбудители шистосомозов. *Schistosoma haematobium* – возбудитель мочевого шистосомоза (мочеполовой булгарциоз); *Schistosoma mansoni* – кишечного шистосомоза (шистосомоз Мансона); *Schistosoma japonicum* – японского шистосомоза (болезнь Катаямы). Географическое распространение. Морфологические особенности. Пищеварительная система. Нервная и выделительная система. Половая система- Мужская и женская половая система. Цикл развития кровяных сосальщиков. Окончательные хозяева для *Schistosoma haematobium*, для *Schistosoma mansoni*, для *Schistosoma japonicum*. Первые промежуточные хозяева: Вторые промежуточные хозяева. Механизм заражения окончательного хозяина: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация в организме окончательного хозяина. *Schistosoma haematobium*. Лабораторная диагностика. Клиника. Профилактика-личная профилактика.

**8. Класс Цестоды. Общая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами.**

Класс Ленточные черви (Cestoda) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс. Характеристика ленточных червей. Окончательные и промежуточные хозяин. Характеристика к цестодам. Мышечная, нервная, пищеварительная система. Выделительная, половая система. Жизненные циклы ленточных червей. Строение яйца ленточных червей. Свиной, или вооруженный цепень (*Taenia solium* Свиной, или вооруженный цепень (*Taenia solium*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Внешнее строение свиного цепня. Мышечная, нервная, выделительная, половая система, Окончательный хозяин: Промежуточные хозяева: Механизм заражения человека: Источник инвазии: Инвазионная стадия, путь инвазии: Факторы инвазии: Патогенное действие на организм человека: Симптомы тениоза: Диагноз цистицеркоза. Профилактика: общие и личные меры. Бычий цепень, или цепень невооруженный (*Taeniarhynchus saginatus*) Систематическое положение: : Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Географическое распространение тениаринхоза. Внешнее строение. Покровы тела. Нервная, выделительная система. Половая система. Жизненный цикл. Окончательный хозяин: Промежуточные

хозяева. Механизм заражения человека: Источник инвазии: Инвазионная стадия для человека – финна (цистицерк). - цистицерк – финна бычьего цепня и финна свиного цепня; цистицеркоид. Путь инвазии: Факторы инвазии: Локализация. Оплодотворение. Патогенное действие на организм человека: Симптомы: Лабораторная диагностика. Личные меры профилактики: Карликовый цепень (*Hymenolepis nana*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Вид Карликовый цепень (*Hymenolepis nana*) – возбудитель гименолепидоз. Географическое распространение. Внешнее строение. Мышечная система. Нервная система. Выделительная система. Мужская, женская половая система. Цикл развития. Окончательный и промежуточный хозяин. Механизм заражения человека: Источник инвазии: Инвазионная стадия. Путь инвазии. Факторы инвазии. Финну - цистицеркоид (пузырь с свернутой головкой внутри с хвостовым придатком) Яйца. Патогенное действие: механическое, аллергическое действие (отравление организма продуктами обмена гельминта). Лабораторная диагностика. Симптомы Медицинские мероприятия: санитарнопросветительская. Санитарные мероприятия: Личные меры профилактики: Эхинококк (*Echinococcus granulosus*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд Географическое распространение. Внешнее строение *Echinococcus granulosus*. Мышечная система, Нервная система. Выделительная система. Половая система. Цикл развития *Echinococcus granulosus*. Окончательные хозяева Промежуточные хозяева: Механизм заражения человека: Источники инвазии: Инвазионная стадия. Путь инвазии: Локализация. Выводковые капсулы. Киста. Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Общественные меры профилактики. Личные меры профилактики: Альвеококк (*Alveococcus multilacularis*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид. Географическое распространение. Внешнее строение. Мышечная система. Нервная система. Выделительная система. Мужская и женская половая система. Цикл развития. Стадии развития: Окончательные хозяева: Промежуточные хозяева: Механизм заражения человека: Источники инвазии: Инвазионная стадия для человека. Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация. Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Общественные меры профилактики: Личные меры профилактики:

## **9. Класс Нематоды.**

**Общая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.** Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. Класс Собственно круглые черви, или Нематоды (*Nematoda*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс. Внешнее строение. Покров тела – кожномускульный мешок. Многослойная кутикула. Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система. Половая система. Женская и мужская половая система. Жизненный цикл. Класс Собственно круглые черви (*Nematoda*). Нематоды-геогельминты. Аскарида человеческая (*Ascaris lumbricoides*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Географическое распространение. Внешнее строение *Ascaris lumbricoides*. Покров тела – кожно-мускульный мешок. Многослойная кутикула. Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система. Органы чувств. Женская и мужская половая система. Цикл развития. Механизм заражения человека. Источники инвазии: Инвазионная стадия Путь инвазии:

Факторы инвазии. Патогенное действие. Клиника. Лабораторная диагностика. Общественные меры профилактики: Личная профилактика.

Власоглав (*Trichocephalus trichiurus*) Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид.

Географическое распространение. Морфологические особенности. Внешнее строение. Покров тела.

Полость тела. Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система. Женская и мужская половая система. Цикл развития. Механизм заражения человека. Источники инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии: Локализация. Патогенное действие. Лабораторная диагностика. Общественные меры профилактики: Личная профилактика.

Острица детская (*Enterobius vermicularis*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Вид Острица детская *Enterobius vermicularis* – возбудитель энтеробиоза. Географическое распространение. Внешнее строение. Покров тела.

Полость тела. Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система.

Женская и мужская половая система. Цикл развития. Механизм заражения человека.

Источник инвазии: Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии. Локализация.

Развитие *Enterobius vermicularis* в организме человека. Патогенное действие. Клиника.

Лабораторная диагностика. Класс Собственно круглые черви. Нематоды-биогельминты, трихинелла, ришта, *Dracunculus medinensis*, филярии: нитчатка Банкрофта. Трихинелла.

Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Географическое распространение. Морфологические особенности. Покров тела. Полость тела.

Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система. Органы чувств.

Женская и мужская половая система. Цикл развития. Механизм заражения человека.

Источники инвазии. Инвазионная стадия: Путь инвазии: Факторы инвазии: Локализация в организме человека. Патогенное действие. Клиника. Диагностика. Лабораторная диагностика: Общественные меры профилактики. Личная профилактика.

## **10. Членистоногие, вредящие здоровью человека . Медицинская арахноэнтомология.**

### **Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека**

Медицинская арахноэнтомология. Характерные особенности типа членистоногих:

Пищеварительная система: Дыхательная система: Выделительная система: Кровеносная система. Нервная система: Классификация. Тип Членистоногие (*Arthropoda*). Систематическое положение: Царство, подцарство, тип.

Внешнее строение. Покров тела. Мышечная система. Полость тела. Пищеварительная система. Кровеносная система. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система. Органы чувств. Эндокринная система. Размножение и развитие. Патогенез трансмиссивных болезней. Малярия, лихорадка денге, шистосомоз, африканский трипаносомоз человека, лейшманиоз, болезнь Шагаса, желтая лихорадка, японский энцефалит и онхоцеркоз. Патогенез трансмиссивных болезней: малярия, лихорадка денге, шистосомоз, африканский трипаносомоз человека, лейшманиоз, болезнь Шагаса, желтая лихорадка, японский энцефалит и онхоцеркоз. Трансмиссивных вирусных инфекций - чикунгунья, болезнь, вызванная вирусом Зика, лихорадка Западного Нила, японский энцефалит (во всех случаях переносчиками являются комары), клещевой энцефалит (переносчиками являются клещи). Роль переносчиков. Методы индикации паразитов: Методы сбора, обработки и исследования лабораторных проб. Макроскопическое исследование фекалий.

Микроскопическое исследование нативных препаратов. Методы обогащения. Методы приготовления постоянно окрашенных препаратов. Перианальный соскоб на энтеробиоз.

Толстый мазок фекалий под целлофаном для диагностики кишечного шистосомоза (метод Като — Катца) . Исследование мочи методом осаждения . Прямое исследование влагалищных и уретральных. Идентификация малярийных паразитов. Специальные методы исследования трипаносом. Специальные методы лабораторной диагностики микрофилярий. Специальные методы лабораторной диагностики лейшманий. Исследование биоптатов кожи. Определитель

яиц гельминтов. Идентификация малярийных паразитов в тонком мазке. Идентификация малярийных паразитов в толстой капле.

## **11. Класс Паукообразные. Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика.**

Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, вид. Внешнее строение. Покров тела. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Выделительная система. Нервная система. Размножение и развитие. Медицинское значение. Отряд Скорпионы. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, подтип, класс, отряд. Распространение. Внешнее строение. Пищеварительная система. Нервная система. Органы чувств. Кровеносная система. Органы дыхания. Выделительная система. Размножение и развитие. Медицинское значение. Первая помощь. Отряд Пауки. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Внешнее строение. Пищеварительная система. Кровеносная система. Нервная система. Органы чувств. Выделительная система. Размножение и развитие. Медицинское значение пауков. Бразильский паук солдат (вооруженный, или банановый паук). Коричневый паук-отшельник. Сиднейский лейкопаутинный, или воронковый паук. Шестиглазый песчаный паук. Паук Черная вдова. Каракурт, или степная вдова. Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Тарантулы. Отряд Клещи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Внешнее строение. Дыхательная система. Кровеносная система. Органы выделения. Пищеварительная система. Нервная система. Размножение и развитие. Семейство Иксодовые клещи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство. Семейство Иксодовые клещи. Распространения. Паразиты позвоночных животных. Размеры клещей: Цвет тела. Ротовой аппарат. ЖКТ. Жизненный цикл. Однохозяинные клещи. Двуххозяинные клещи. Треххозяинные клещи. Род Иксодовые. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид. Таежный клещ. Область распространения. Размеры. Личинка. Стадии развития Таежного клеща. Медицинское значение. Собачий клещ- переносчик возбудителей. Географическое распространение. Род Дермацентор. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род. Размеры клещей. Ротовой аппарат. *Dermacentor pictus* - переносчик возбудителей. *Dermacentor marginatus* – переносчик возбудителей. Распространение. *Dermacentor nuttalli*. Семейство Аргасовые клещи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид. Место обитание. *Ornithodoros papillipes* – переносчик возбудителей. Распространение. Как избежать укуса клеща: Семейство Чесоточные клещи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид. Вид Чесоточный клещ. Размеры клеща. Форма тела. Клиника чесотки. Общественные меры профилактики: Личные меры профилактики: *Demodex folliculorum*. Заболевание вызываемые ими. Форма тело.

## **12. Класс Насекомые Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.**

Подтип Трахейные. Класс Насекомые. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс. Внешнее строение. Покровы тела. Пищеварительная система. Органы выделения. Органы дыхания. Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств. Размножение и развитие. Медицинское значение.

Отряд Таракановые. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд.

Внешнее строение таракновых. Размножение и развитие. Медицинское значение тараканов. Меры борьбы с тараканами. Отряд Вши. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд.

Внешнее строение вшей. Размножение и развитие. Характеристика к *Pediculus humanus capitis* (головная вошь), *Pediculus humanus humanus* (платяная вошь), *Phthirus pubis* (лобковая вошь). Медицинское значение вшей. Общественные меры профилактики: Медицинские меры.

Санитарные меры: Личные меры профилактики. Отряд Блохи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд.

Строение тела. Размножение и развитие. Медицинское значение блох. Клиника. Меры борьбы с блохами.

Отряд Полужесткокрылые, или Клопы. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Распространение. Размеры и форма тела. Размножение и развитие. *Cimex lectularius* (постельный клоп). Размеры и форма тела. Размножение и развитие. Борьба с клопами. Род Триатомовые клопы. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Размеры и форма тела. Распространение. Размеры и форма тела. Медицинское значение. Меры борьбы. Личные меры защиты:

Отряд Двукрылые. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Распространение. Размеры и форма тела. Размножение и развитие. Медицинское значение. Семейство Настоящие комары Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд. Распространение. Размеры и форма тела. Яйца, личинка, куколка. Кладка яиц.

Окрыленные формы. Медицинское значение. Профилактика и меры борьбы. Личные меры профилактики. Меры борьбы с комарами: Семейство Настоящие мухи. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство. Распространение. Внешнее строение. Питание. Комнатная муха, распространение, форма тела. Размножение.

Медицинское значение. Домовая муха, распространение. Тело. Медицинское значение.

Жигалка осенняя – переносчик возбудителей. Семейство Москиты. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейства. Форма тела. Развитие.

Медицинское значение. Меры борьбы с москитами. Семейство Мошки. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство. Географическое

распространение и экология. Медицинское значение. Меры борьбы. Семейство Мухи цеце. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство.

Распространение. Размеры и форма тела. Размножение и развитие. *Glossina morsitans*. *Glossina palpalis*. Медицинское значение. Меры борьбы. Медицинское значение. Насекомые – возбудители миазов. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд.

Кишечные миазы. Вольфартова муха. Систематическое положение: Царство, подцарство, тип, класс, отряд, вид.

## 10. Календарно-тематический план.

Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI-семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024 год

еделя		л	кол час	Темы занятий
<b>XI-семестр</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
1	1	1,43	1 час	ведение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская тозоология
	2		1 час	огические основы классификации паразитизма. Тип простейшие,

				я характеристика и экологическая классификация.
2	3	1,436	1 час	дицинская протозоология. Методы идентификации простейших
	4		1 час	тоды идентификации простейших.
3	5	1,436	1 час	асс Саркодовые. Классификация простейших. Строение различных ом дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. раторная диагностика, профилактика амебиаза
	6		1 час	асс Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. раторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила ной гигиены.
4	7	1,436	1 час	асс Жгутиковые. Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл шманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика шманиозов. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. ораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.
	8		1 час	ение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение зненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных шманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.
5	9	1,436	1 час	асс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды змодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. роскопическое исследование тонкого мазка крови. роскопическое исследование толстой капли крови.
	10		1 час	огенез малярии. Профилактика малярии. Строение токсоплазмы. Её зненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика соплазмоза. Меры профилактики
6	11	1,436	1 час	дицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы нтификации гельминтов
	12		1 час	тоды идентификации гельминтов
7	13	1,426	1 час	асс Трематоды
	14		1 час	щая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл иола, описторхоза, дикроцелия, парагонима, шистисома. раторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных ечисленными гельминтами.
<b>Итого модуль 1</b>		<b>106</b>	<b>4 часов</b>	<b>бежный контроль 1</b>
<b>Модуль 2</b>				
8	15	26	1 час	асс Цестоды
	16		1 час	щая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего рения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня ного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка. огенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, ванных перечисленными паразитами.
9	17	26	1 час	асс Нематоды.
	18		1 час	щая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл рицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика еробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, ораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод тации. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез,

				ораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды хинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез хинеллеза.
10	19	26	1 час	енистоногие, вредящие здоровью человека
	20		1 час	дицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. тоды идентификации паразитов человека
11	21	26	1 час	асс Паукообразные
	22		1 час	дицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная гностика.
12	23	26	1 час	асс Насекомые Общая характеристика представителей класса екомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожителы” (тараканы, пы, вши, блохи).
	24		1 час	мары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. арактеристика понятия “тнус”. Миазы - болезни, вызываемые азитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, дящими здоровью человека, без нарушения экологического новесия в природе.
<b>Итог модуль 2</b>		<b>106</b>	<b>10 часов</b>	<b>бежный контроль 2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>206</b>	<b>24 часа</b>	

**Календарный план практических занятий по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI– семестр      специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024 год**

неделя	№	балл	Кол асов	Темы занятий
1	1	26	1 час	едение. Предмет и задачи медицинской паразитологии
	2		1 час	ение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и ачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад чественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как логическое явление; Классификация паразитов; Организм человека среда обитания паразитов.
2	3	26	1 час	дицинская протозоология.
	4		1 час	тоды идентификации простейших
3	5	26	1 час	ассификация простейших. Особенности строения и циклов развития стейших. Пути заражения протозоозами; основные методы ораторной диагностики протозойных инфекций.
	6		1 час	асс Саркодовые. Строение различных форм дизентерийной амебы. зненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, филиактика амебиаза.
4	7	26	1 час	асс Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. раторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила ной гигиены
	8		1 час	асс Жгутиковые Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл шманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика шманиозов.
5	9	26	1 час	ды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. лабораторная гностика, профилактика различных трипаносомозов.

	10		1 час	ение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение зненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных шманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов
6	11	26	1 час	асс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды змодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. микроскопическое исследование тонкого мазка крови. микроскопическое исследование толстой капли крови. Патогенез ярии. Профилактика малярии.
	12		1 час	ение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и лабораторная гностика токсоплазмоза. Меры профилактики.
7	13	26	1 час	дицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы нтификации гельминтов
	14		1 час	ассификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные ьминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов.
8	15	26	1 час	новные морфологические характеристики гельминтов. рфологические различия гельминтов и их яиц. Основные принципы ораторной диагностики
	16		1 час	асс Трематоды. Общая характеристика класса Трематоды. Строение изненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия. раторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных ечисленными гельминтами.
9	17	26	1 час	ды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная гностика и профилактика фасциолеза.
	18		1 час	ды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, ораторная диагностика и профилактика шистосомозов.
10	19	26	1 час	асс Цестоды. Общая характеристика класса ленточные черви. обенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, ня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, нококка, альвеолококка.
	20		1 час	огенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, ванных перечисленными паразитами
<b>106 0 часов</b>				
<b>Рубежный контроль 1</b>				
11	21	1,256	1 час	асс Нематоды. Общая характеристика класса нематоды. Строение, зненный цикл острицы.
	22		1 час	огенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза
12	23	1,256	1 час	ение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная гностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации.
	24		1 час	ение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная гностика и профилактика трихоцефалеза.
13	25	56	1 час	ды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез хинеллеза
	26		1 час	енистоногие, вредящие здоровью человека дицинская арахноэнтомология
14	27	56	1 час	огенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации азитов человека
	28		1 час	общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм нистоногих. Классификация членистоногих.
15	29	1,256	1 час	ль представителей типа членистоногие в распространении нсмиссивных заболеваний. Методы идентификации паразитов



				овека.
	30		1 час	асс Паукообразные медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная гностика.
16	31	1,256	1 час	овитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.
	32		1 час	одовые клещи Собачий клещ Аргазовые Чесоточные клещи
17	33	1,256	1 час	асс Насекомые Общая характеристика представителей класса секомые.
	34		1 час	говые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, хи).
18	35	1,256	1 час	мары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. арактеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые азитированием личинок мух и оводов.
	36		1 час	ьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения логического равновесия в природе.
ого		<b>106</b>	<b>16</b>	<b>ежный контроль 2</b>
го	<b>6 часов</b>	206		

**Тематический план практических занятий по дисциплине «микробиология, вирусология, иммунология» по специальности «лечебное дело» 2 курс 3 семестр.**

№ темы и название	мы текции	Наименование изучаемых вопросов	ы	-лы	г-ра

<p><b>Тема 1</b> Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии</p> <p><b>Тема 2</b> Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.</p>	1	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи медицинской паразитологии.</li> <li>2. Краткая история развития медицинской паразитологии;</li> <li>3. Паразитизм как экологическое явление;</li> <li>4. Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите предмет и задачи медицинской паразитологии.</li> <li>2. Перечислите основные разделы медицинской паразитологии.</li> <li>3. Перечислите смежные науки связанные с медицинской паразитологией.</li> <li>4. Расскажите истории развития медицинской паразитологии.</li> <li>5. Объясните о роли паразитизма как - экологический феномен.</li> <li>6. Перечислите классификация паразитов по уровню специализации к паразитическому образу жизни.</li> <li>7. Перечислите классификация паразитов по длительности связи с хозяином</li> <li>8. Перечислите классификация паразитов по длительности связи с хозяином локализации в организме хозяина</li> <li>9. Перечислите классификация паразитов по зависимости от числа хозяев.</li> <li>0. Объясните роли хозяева и жизненные циклы паразитов</li> <li>1. Дайте характеристику системы «паразит-хозяин»</li> <li>12. Перечислите пути проникновения, или пути инвазии паразита в организм хозяина</li> <li>13. Объясните адаптации организмов к паразитическому образу жизни</li> <li>4. Объясните ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов</li> <li>15. Расскажите трансмиссивные и нетрансмиссивные природноочаговые болезни</li> <li>6. Перечислите классификация природных очагов</li> <li>17. Расскажите географическое распространение трансмиссивных болезней и особенности их эпидемиологии.</li> </ol> <p>Профилактика и меры борьбы</p>		
--	---	---	--	--

**Тема 3**  
Медицинская  
протозоология.  
**Тема 4**  
Методы  
идентификации  
простейших

-1

План:

1. Методы сбора, обработки и исследования лабораторных проб.
2. Методы приготовления постоянно окрашенных препаратов
3. Базовые лабораторные методы в медицинской паразитологии.
4. Видовая идентификация паразитов

**Контрольные вопросы:**

1. Расскажите по уходу за микроскопом, калибровка микроскопа для измерений.
2. Опишите сбор проб фекалий, макроскопическое, микроскопическое исследование и идентификация фекалий.
3. Расскажите идентификация паразитов в окрашенных мазках.
4. Расскажите перианальный соскоб на энтеробиоз
5. Расскажите техника приготовления толстого мазка фекалий под целлофаном для диагностики кишечного шистосомоза (метод Като — Катца)
6. Расскажите техника удаление проб фекалий.
7. Расскажите технику сбора, исследование мочи для диагностики шистосомоза.
8. Расскажите исследование терминальных порций суточной пробы мочи методом осаждения и фильтрации.
9. Расскажите техника сбора, выделения из влагалища и мочеиспускательного канала и прямое исследование влагалищных и уретральных мазков.
10. Расскажите технику взятие пробы крови и окрашенные препараты крови.
11. Расскажите техника окрашивания препаратов крови по методу Гимзы, Фильда, микрофилярий по методу Делафильда с гематоксилином.
12. Расскажите технику исследования малярийных паразитов, возбудителей тропической малярии на устойчивость к хлорохину.
13. Расскажите технику исследования трипаносом, обнаружение трипаносом в крови, из лимфатических узлов, в спинномозговой жидкости (СМЖ)
14. Расскажите технику взятие крови для исследования на микрофилярий, обнаружение микрофилярий в периферической крови.
15. Расскажите технику взятие проб кожи для диагностики лейшманий
16. Расскажите проведение видовой идентификация паразитов на кишечные паразиты: определение яиц и личинки гельминтов.
17. Расскажите проведение видовой идентификация паразитов на простейшие: определение трофозоиты и

<p><b>Тема 5.</b> Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций</p> <p><b>Тема 6.</b> Класс Саркодовые. Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза.</p>	-1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация простейших.</li> <li>2. Особенности строения и циклов развития простейших.</li> <li>3. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций</li> <li>4. Класс Саркодовые.</li> <li>5. Строение различных форм и жизненный цикл дизентерийной амебы.</li> <li>6. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Расскажите классификация простейших, представители, имеющие медицинское значение.</li> <li>8. Расскажите особенности строения и циклов развития простейших.</li> <li>9. Перечислите пути заражения протозоозами;</li> <li>10. Перечислите основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций</li> <li>11. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса саркодовых.</li> <li>12. Расскажите представителей отряда амебы: патогенные виды, непатогенные виды, основные диагностические признаки вегетативных форм, цист.</li> <li>13. Расскажите жизненный цикл дизентерийной амебы.</li> <li>14. Расскажите лабораторной диагностики, профилактика амебиаза</li> </ol>			Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,
---	----	--	--	--	--

<p>Тема: 7. Класс Инфузории Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила личной гигиены</p> <p>Тема: 8 Класс Жгутиковые Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика лейшманиозов.</p>	-1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класс Инфузории</li> <li>2. Строение и жизненный цикл балантидия.</li> <li>3. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила личной гигиены.</li> <li>4. Класс Жгутиковые</li> <li>5. Виды лейшманиозов.</li> <li>6. Строение и жизненный цикл лейшманий.</li> <li>7. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса инфузории</li> <li>2. Расскажите строение и жизненный цикл балантидия.</li> <li>3. Расскажите Лабораторная диагностика, профилактика балантидиаза и правила личной гигиены.</li> <li>4. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса жгутиковых.</li> <li>5. Перечислите виды лейшманиозов.</li> <li>6. Расскажите строение и жизненный цикл лейшманий.</li> <li>7. Расскажите патогенез, лабораторная диагностика, профилактика лейшманиозов.</li> </ol>		
---	----	---	--	--

<p><b>Тема: 9.</b> Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.</p> <p><b>Тема: 10.</b> Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.</p>	-1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды трипаносом.</li> <li>2. Строение и жизненный цикл трипаносом.</li> <li>3. Лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.</li> <li>4. Строение и жизненный цикл лямблий.</li> <li>5. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл лямблий.</li> <li>6. Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды трипаносом.</li> <li>2. Расскажите строение и жизненный цикл трипаносом.</li> <li>3. Расскажите лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.</li> <li>4. Расскажите строение и жизненный цикл лямблий.</li> <li>5. Перечислите виды трихомонад, их строение и жизненный цикл лямблий.</li> <li>6. Расскажите лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов</li> </ol>			Основная: 1,2,3,4. Дополнительная : 1, 2, 3,
<p><b>Тема : 11</b> Класс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови. Патогенез малярии. Профилактика малярии</p> <p><b>Тема: 12</b> Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры</p>	-1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класс Споровики. Общая характеристика класса Споровики.</li> <li>2. Виды и жизненный цикл малярийного плазмодия.</li> <li>3. Микроскопическое исследование тонкого мазка крови.</li> <li>4. Микроскопическое исследование толстой капли крови.</li> <li>5. Патогенез малярии.</li> <li>6. Профилактика малярии</li> <li>7. Строение и жизненный цикл токсоплазмы.</li> <li>8. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса споровиков.</li> <li>2. Дайте характеристика классам споровиков.</li> <li>3. Перечислите виды и расскажите жизненный цикл малярийного плазмодия.</li> <li>4. Расскажите технику микроскопическое исследование тонкого мазка крови.</li> </ol>			Основная: 1,2,3,4. Дополнительная : 1, 2, 3,

профилактики.		<p>5. Расскажите технику микроскопическое ледование толстой капли крови.          Расскажите патогенез малярии.          Расскажите профилактика малярии          Расскажите строение и жизненный цикл соплазмы.          Расскажите патогенез и лабораторная гностика токсоплазмоза.          Расскажите меры профилактики соплазмоза.</p>			
<p><b>Тема: 13</b>          Медицинская гельминтология.          Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов  <b>Тема: 14</b>          Классификация гельминтов.          Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов.</p>	-1	<p><b>План:</b>          1. Медицинская гельминтология.          2. Классификация гельминтов.          3. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы.          4. Патогенез гельминтозов.          5. Методы идентификации гельминтов.          6. Пути заражения и факторы передачи гельминтов.  <b>Контрольные вопросы:</b>          1. Расскажите роль медицинской гельминтологии в медицине.          2. Перечислите классификации гельминтов.          3. Дайте характеристику геогельминтам, биогельминтам, контактным гельминтозам.          4. Расскажите патогенез гельминтозов.          5. Расскажите методы идентификации гельминтов.          6. Расскажите пути заражения и факторы передачи гельминтов.</p>			Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,

<p><b>Тема: 15</b> Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц. Основные принципы лабораторной диагностики</p> <p><b>Тема: 16</b> Класс Трематоды. Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.</p>	-1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные морфологические характеристики гельминтов, морфологические различия гельминтов и их яиц.</li> <li>2. Основные принципы лабораторной диагностики гельминтов.</li> <li>3. Класс Трематоды. Общая характеристика класса Трематоды.</li> <li>4. Строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия.</li> <li>5. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите основные морфологические характеристики гельминтов, морфологические различия гельминтов и их яиц.</li> <li>2. Расскажите основные принципы лабораторной диагностики гельминтов.</li> <li>3. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса Трематоды.</li> <li>4. Дайте характеристику классу Трематода.</li> <li>5. Расскажите строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия.</li> <li>6. Расскажите лабораторную диагностику описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия.</li> <li>7. Расскажите профилактика заболеваний вызванных описторхозом, клонорхой, парагонима, дикроцелия.</li> </ol>			Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,
<p><b>Тема: 17</b> Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.</p> <p><b>Тема: 18</b> Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и</p>	-1	<p><b>ан:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды фасциол, их строение, жизненный цикл.</li> <li>2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.</li> <li>3. Виды шистосом, их строение, жизненный цикл.</li> <li>4. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды фасциол.</li> <li>2. Опишите строение, жизненный цикл фасциол.</li> <li>3. Расскажите патогенез фасциолеза.</li> </ol>			Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,



<p>профилактика шистосомозов.</p>		<p>4. Расскажите лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.  5. Перчислите виды шистосом.  6. Опишите строение, жизненный цикл, патогенез шистосомозов.  7. Опишите лабораторную диагностику и профилактику шистосомозов.</p>		
<p><b>Тема: 19</b>  Класс Цесто­ды.  Общая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка</p> <p><b>Тема: 20.</b>  Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами</p>	<p>-1</p>	<p><b>План:</b>  1. Класс Цесто­ды. Общая характеристика класса ленточные черви.  2. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка  3. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка.  <b>Контрольные вопросы:</b>  1. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса Цесто­ды.  2. Дайте характеристику класса ленточным червям.  3. Расскажите особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка.  4. Расскажите патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний вызванных лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка.  5. Расскажите патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний вызванных лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка.</p>		
<p>ого модуль 1:</p>				
		<p><b>Модуль 2</b></p>		

Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,

<p><b>Тема: 21.</b> Класс Нематоды. Общая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл острицы.</p> <p><b>Тема: 22.</b> Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза</p>	<p>И К - 1</p>	<p><b>План:</b> 1. Класс Нематоды. Общая характеристика класса нематоды. 2. Строение, жизненный цикл острицы. 3. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса Нематоды. 2. Дайте общую характеристику класса Нематоды. 3. Расскажите строение и жизненный цикл острица. 4. Расскажите патогенез энтеробиоза 5. Расскажите лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3,</p>
<p><b>Тема: 23.</b> Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации.</p> <p><b>Тема: 24.</b> Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.</p>	<p>И К - 1</p>	<p><b>План:</b> 1. Строение, жизненный цикл аскариды. 2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. 3. Метод флотации. 4. Строение, жизненный цикл власоглава. 5. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Расскажите строение, жизненный цикл аскариды. 2. Расскажите патогенез аскаридоза. 3. Расскажите лабораторную диагностику и профилактика аскаридоза. 4. Расскажите технику проведение метода флотации. 5. Расскажите строение, жизненный цикл власоглава. 6. Расскажите патогенез трихоцефалеза. 7. Расскажите лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3,</p>
<p><b>Тема: 25.</b> Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза</p> <p><b>Тема: 26.</b> Членистоногие, вредящие здоровью человека Медицинская арахноэнтомология</p>	<p>И К - 1</p>	<p><b>План:</b> 1. Виды трихинелл. 2. Строение, жизненный цикл трихинеллы. 3. Патогенез трихинеллеза 4. Членистоногие, вредящие здоровью человека 5. Медицинская арахноэнтомология <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите виды трихинелл. 2. Расскажите строение, жизненный цикл трихинеллы. 3. Расскажите патогенез трихинеллеза 4. Расскажите членистоногих, вредящие здоровью человека</p>	<p>5</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3,</p>

		5. Расскажите роль медицинской арахноэнтомологии в медицине			
<p><b>Тема: 27.</b> Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека</p> <p><b>Тема: 28.</b> Общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм членистоногих. Классификация членистоногих.</p>	И К - 1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез трансмиссивных болезней.</li> <li>2. Методы идентификации паразитов человека</li> <li>3. Общая характеристика типа членистоногие.</li> <li>4. Паразитизм членистоногих.</li> <li>5. Классификация членистоногих.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите патогенез трансмиссивных болезней.</li> <li>2. Расскажите методы идентификации паразитов человека.</li> <li>3. Дайте характеристику типа членистоногих.</li> <li>4. Расскажите паразитизм членистоногих.</li> <li>5. Перечислите классификация членистоногих.</li> </ol>		5	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,
<p><b>Тема: 29.</b> Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Методы идентификации паразитов человека.</p> <p><b>Тема: 30.</b> Класс Паукообразные Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика.</p>	И К - 1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.</li> <li>2. Методы идентификации паразитов человека.</li> <li>3. Класс Паукообразные</li> <li>4. Медицинское значение паукообразных и насекомых.</li> <li>5. Лабораторная диагностика.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.</li> <li>2. Расскажите методы идентификации паразитов человека.</li> <li>3. Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса Паукообразные</li> <li>4. Расскажите медицинское значение паукообразных и насекомых.</li> <li>5. Расскажите лабораторную диагностику паукообразных и насекомых.</li> </ol>		5	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3,
<p><b>Тема: 31.</b> Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.</p> <p><b>Тема: 32.</b> Иксодовые клещи Собачий клещ</p>	И К - 1	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.</li> <li>2. Иксодовые клещи</li> <li>3. Собачий клещ.</li> <li>4. Аргазовые и чесоточные клещи</li> <li>5. <b>Контрольные вопросы:</b></li> <li>6. Дайте характеристику ядовитым паукообразным: скорпионы, фаланги,</li> </ol>		5	Основная: 1, 2, 3, 4 ополнительная : 1, 2, 3,

Аргазовые Чесоточные клещи		каракурты, тарантулы. <b>7.</b> Дайте характеристику иксодовые клещам. <b>8.</b> Дайте характеристику собачий клещам. <b>9.</b> Дайте характеристику аргазовым клещам. <b>10.</b> Дайте характеристику чесоточные клещам			
<b>Тема: 33.</b> Класс Насекомые Общая характеристика представителей класса Насекомые. <b>Тема: 34.</b> Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи).	И К- 1	<b>План:</b> <b>1.</b> Класс Насекомые <b>2.</b> Общая характеристика представителей класса Насекомые. <b>3.</b> Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи). <b>Контрольные вопросы:</b> <b>1.</b> Расскажите систематическое положение: царство, подцарство, тип, класса Насекомые <b>2.</b> Дайте характеристику представителей класса Насекомые. <b>3.</b> Дайте характеристику бытовым эктопаразитам и “домовым сожителям” (тараканы, клопы, вши, блохи).		5	Дополнительная : 1, 2, 3, 4.
<b>Тема: 35.</b> Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. <b>Тема: 36.</b> Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.	И К- 1	<b>План:</b> <b>1.</b> Комары малярийные и немалярийные. <b>2.</b> Москиты, мошки, мухи. <b>3.</b> Характеристика понятия “гнус”. <b>4.</b> Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. <b>5.</b> Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе. <b>Контрольные вопросы:</b> <b>1.</b> Дайте характеристику комарам малярийные и немалярийные. <b>2.</b> Дайте характеристику москитам, мошки, мухи. <b>3.</b> Дайте характеристику понятия “гнус”. <b>4.</b> Опишите миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. <b>5.</b> Расскажите борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.		5	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4.
ого 2 модуля					
ЕГО:					

**10.2. Календарный план самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI-семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2023-2024 год**

## Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 2 курс 3 семестр

№	Темы заданий	Задания на СРС	Среднее время на выполнение задания	Формы контроля	Эквивалентное количество часов	Температура	Курс
		<b>дуль 1</b>					
1	<b>1.</b> Определение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология	Расскажите, в каком веке паразитология оформилась как самостоятельную дисциплину. Расскажите труды западно европейских ученых – Кюхенмейстера , Фогта, Лейкарта, Росса, Менсона, Даттона, Теоболда, Никола. Расскажите труды Е. И. Марциновского, П. Г. Сергиева, К. И. Скрыбина В. Н. и Е. Н. Павловского в развитии медицинской паразитологии Изобразите схематически основные этапы в развития паразитологии		Реферат, опрос , обсуждения	3	3	нед
2	<b>2.</b> Экологические основы классификации паразитизма. Тип простейшие, общая характеристика и экологическая классификация.	Объясните паразитизм как экологический феномен Расскажите классификация паразитов по длительности связи с хозяином Расскажите классификация паразитов в зависимости от числа хозяев Характеризуйте системы «паразит-хозяин» Расскажите адаптации организмов к паразитическому образу жизни Расскажите влияние паразита на своего хозяина Расскажите ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов		Реферат, опрос , обсуждения	3	3	нед

3.	<p>Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших</p>	<p>Расскажите технику окраски по <i>методу Циля — Нильсена</i></p> <p>Расскажите технику окраски по <i>методу сафранином — метиленовым синим</i></p> <p>Расскажите технику окраски по <i>методу Трихромовый на простейшие</i></p> <p>Расскажите технику сбора перианального соскоба на энтеробиоз</p> <p>Расскажите технику приготовления толстого мазка фекалий под целлофаном для диагностики кишечного шистосомоза (метод Като — Катца)</p> <p>Расскажите способы удаления проб фекалий</p> <p>Расскажите технику сбора и исследование выделения из влагалища и мочеиспускательного канала</p>	Реферат, опрос, обсуждения	3	3	нед
4	<p>Методы идентификации простейших.</p>	<p>Расскажите видовую идентификацию гельминтов.</p> <p>Расскажите видовую идентификацию простейших.</p> <p>Расскажите видовую идентификацию паразитов крови</p>	Реферат, опрос,	3	3	нед
5	<p>Класс Саркодовые. Классификация простейших. Строение различных форм дизентерийной амебы.</p>	<p>1. Расскажите непатогенной амебы, обитающие в пищеварительном тракте человека</p> <p>Расскажите лабораторную диагностику непатогенной амебы, обитающие в пищеварительном тракте человека</p>	Реферат, опрос,	3	3	нед
6	<p>Класс Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия.</p>	<p>Расскажите строение и жизненный цикл <i>Balantidium coli</i></p> <p>Нарисуйте <i>Balantidium coli</i></p>	Реферат, опрос,	3	3	нед
7	<p>Класс Жгутиковые. Их строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.</p>	<p>Расскажите род Трипаносомы: морфология, биология развития видов, паразитирующих у человека, эпидемиология трипаносомозов.</p> <p>Расскажите лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.</p>	Реферат, опрос,	3	3	нед

8.	<b>Тема: 8</b> Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл.	1. Расскажите формы тело, механизм заражения печенной трихомонадой 2. Расскажите формы тело, механизм заражения кишечной трихомонадой.		Реферат, опрос ,	3	3	нед
9.	<b>Тема: 9</b> Класс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды возбудителей.	1. Дайте характеристику типу Апикомплексы 2. Перечислите серологических методов диагностики возбудителя малярии.		Реферат, опрос ,	3	3	нед
10.	<b>Тема: 10</b> Строение токсоплазмы и ее жизненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики	1. Нарисуйте токсоплазмы в мазке из органов 2. Нарисуйте структура тахизоита <i>Toxoplasma gondii</i>		Реферат, опрос ,	3	3	нед
11.	<b>Тема: 11</b> Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов	1. Схематически изображайте паразитологические методы исследования крови, костного мозга, СМЖ, мочы, фекалии, перианальный соскоб, . 2. Схематически изображайте паразитологические методы исследования, дуоденальное содержимое, желчь, мочу, отделяемое мочеполовых органов, биоптаты мышц, кожи, мышц и тканей.		Реферат, опрос ,	3	3	нед
12.	<b>Тема: 12</b> Методы идентификации гельминтов	1. Расскажите методы идентификации гельминтов		Реферат, опрос ,	3	3	нед
13.	<b>Тема: 13</b> Класс Трематоды	1. Дайте общую характеристику класса Трематод. 2. Нарисуйте выделительную и нервную системы сосальщиков.		Реферат, опрос ,	3	3	нед
14.	<b>Тема: 14</b> Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторхоза, шистосомоза, парагонимоза, дифиллоботриоза, кроцециоза.	1. Характеризуйте <i>Fasciola hepatica</i> 2. Характеризуйте <i>Opisthorchis felinus</i> 3. Характеризуйте <i>Dicrocoelium lanceatum</i> 4. Характеризуйте <i>Paragonimus westermani</i> – возбудитель парагонимоза. 5. Характеризуйте кровяных сосальщиков – возбудители шистосомозов.		Реферат, опрос ,	3	3	нед

15.	<b>Тема: 15</b> Класс Цестоды	1. Расскажите особенности ленточных червей (cestoda) класса Цестоды 2. Расскажите общественные меры профилактики заражения больных – источников инвазии тениоза и трихиноза.		Реферат, опрос,	3	3	нед
16.	<b>Тема: 16</b> Особенности внешнего строения и циклов развития ленточных червей: цепня бычьего, цепня свиного, свиной стигерки, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка.	1. Расскажите особенности строения, жизненного цикла развития <i>Echinococcus granulosus</i> 2. Расскажите особенности строения, жизненного цикла развития <i>Alveococcus multilacularis</i>		Реферат, опрос,	3	3	нед
		<b>Модуль 2</b>					
17.	<b>Тема: 17</b> Класс Нематоды.	1. Расскажите особенности класса <i>Nematoda</i> 2. Нарисуйте Строение тела круглых червей		Реферат,	3	3	нед
18.	<b>Тема: 18</b> Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза.	1. Расскажите строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. 2. Перечислите виды трихинелл. 3. Опишите строение, жизненный цикл трихинеллы.		Реферат, опрос,	3	3	нед
19.	<b>Тема: 19</b> Членистоногие, вредящие здоровью человека	1. Дайте характеристика типа членистоногих. 2. Схематически изображайте классификация членистоногие. Arthropoda, Класс: ракообразные Crustacea. 3. Схематически изображайте классификация членистоногие. Arthropoda, Класс: паукообразные Arachnoidae. 4. Схематически изображайте классификация членистоногие. Arthropoda, Класс: Класс: насекомые. Insecta.		Реферат, опрос, обсуждения	3	3	я нед
20.	<b>Тема:20</b> Медицинская паразитология. Патогенез трансмиссивных паразитозов. Методы идентификации паразитов	1. Расскажите значение медицинской паразитологии. 2. Расскажите медицинское значение: Подтипа Жабродышащие ( <i>Branchiata</i> ), Класса ракообразные ( <i>Crustacea</i> );		Реферат, опрос,	3	3	я нед



21.	<b>Тема:21</b> Класс Паукообразные Arachnoidea	1. Расскажите особенности развития класса Arachnoidea 2. Нарисуйте схема организации паука (отряд Aranei) 3. Нарисуйте глаза, хелицеры, педипальпы паука		Реферат, опрос,	3	3	я нед
22.	<b>Тема:22</b> Медицинское значение паукообразных насекомых. Лабораторная диагностика.	1. Расскажите особенности отряд скорпионы (Scorpionidae) 2. Нарисуйте внутреннее строение паука 3. Расскажите особенностях Каракурт, или степная вдова ( <i>Latrodectus tredecimguttatus</i> ) 4. Нарисуйте паука Черная вдова и Каракурта и степная вдова		Реферат, опрос, обсуждения	3	3	я нед
23.	<b>Тема:23</b> Класс Насекомые общая характеристика представителей класса насекомых. Бытовые паразиты и “домовые жители” (тараканы, клопы, вши, блохи).	1. Дайте общую характеристику насекомых класса (Insecta) 2. Нарисуйте строение насекомого 3. Нарисуйте типы ротового аппарата насекомых 4. Расскажите бытовые эктопаразиты и “домовые жители” (тараканы, клопы, вши, блохи).		Реферат, опрос,	3	3	я нед
24.	<b>Тема:24</b> Комары малярийные и малярийные. Москиты, шики, мухи.	1. Дайте характеристику отряду Таракановые (Blattodea) 2. Нарисуйте морфологии черного таракана 3. Расскажите медицинское значение тараканов		Реферат, опрос,	3	3	я нед

## Правила выполнения и критерии оценок СРС

### Оценивание уровня развития компетенций студентов

- Выбор темы.
- Составление плана.
- Проработка литературных источников и их анализ.
- Подготовка и защита.

#### Требования к оформлению СРС:

- При разработке СРС рекомендуется использование 8-10 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статей, сборников, электронный адрес.

- Правильно оформить библиографию.

#### Структура СРС должна включать:

1. Титульный лист.
2. Введение (определение актуальности, цели и задачи).

3. Составляется список вопросов.
4. Составляется схема.
5. Заключение (подводятся итоги или дается выводы по теме).
6. Список литературы.

Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.

**Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:**

- сдача и защита СРС согласно графику;
- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

**Оценивание уровни развития компетенции студентов (1,2,3,4-е уровни).**

**Практическое занятие**

Оцениваемая компетенция	Уровни			
	4	3	2	1
<b>Знание</b>	Студент показал глубокое понимание темы занятия, умение мыслить логически, безошибочно и творчески сумел определить номенклатуру микроорганизмов, по морфлогическим, культуральным, антигенным свойствам. При разборе лабораторных исследований и серологических реакций сделал правильный анализ, дал обоснованные и полные ответы на все вопросы.	Студент показал знание материала темы, но допустил мелкие неточности в ответе и составлении номенклатуры микроорганизмов, по морфлогическим, культуральным, антигенным свойствам, которые исправил после замечания преподавателя, показал умение мыслить логически и для подтверждения знаний привел правильно подобранные примеры, смог сделать обоснованные выводы.  При разборе контрольных вопросов дал правильный ответ, но	Студент показал неглубокие знания по теме занятия, неполно и непоследовательно ответил на вопросы, но имел общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для усвоения дальнейшего программного материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, составлении номенклатуры микроорганизмов, по морфлогическим, культуральным, антигенным свойствам, исправленные	Студент присутствовал на занятии. Обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допустил серьезные ошибки в определении понятий и при использовании терминологии, которые не сумел исправить после нескольких наводящих вопросов преподавателя, не смог показать и анализировать номенклатуру микроорганизмов, по морфлогическим, культуральным, антигенным свойствам.

		допустил непринципиальные ошибки	после нескольких дополнительных вопросов педагога.	
<b>Практические навыки</b>	Студент творчески и правильно выполнил все задания практической части занятия, показал умение работать с лабораторными посудами и реактивами, питательными средами, сумел провести эксперимент, правильно оформил протокол исследования, при разборе результатов работы сделал правильные выводы, сумел правильно интерпретировать результаты эксперимента.	Студент правильно выполнил все задания практической части занятия с использованием теоретических знаний, сумел провести эксперимент, но допустил незначительные погрешности в оформлении протокола и формулировке выводов, которые исправил после замечания преподавателя. При анализе результатов дал правильный ответ, но допустил принципиальные ошибки интерпретации результатов.	Студент не сумел применить теоретические знания при выполнении практической части занятия, но выполнил задания обязательного уровня сложности, в оформлении протокола допустил серьезные ошибки, сделал неполные выводы, дал неглубокий анализ и интерпретации результатов эксперимента.	Участвовал в выполнении практической части занятия, не оформил протокол, не сумел сделать выводы, не смог проанализировать, интерпретировать полученные результаты эксперимента.

### СРС, рефераты

Критерии оценки	Уровни			
	4	3	2	1
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата не полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата не соответствует теме
Полнота и логичность раскрытия темы	Тема полностью раскрыта, материал изложен грамотным языком, в логической последовательности	Тема полностью раскрыта, материал изложен в объеме, предусмотренном программой, есть незначительные	Тема реферата раскрыта недостаточно, графики, схемы лабораторных исследований и	Тема не раскрыта, графики и иллюстрации не соответствуют теме или

	с точным использованием специализированной терминологии и символики в объеме, предусмотренном программой. Приведены иллюстрации (графики, таблицы, схемы лабораторных исследований и серологических реакций) хорошего качества, подтверждающие теоретические положения.	погрешности в логичности изложения, приведены иллюстрации (графики, таблицы, схемы лабораторных исследований и серологических реакций), подтверждающие теоретические положения.	серологических реакций и иллюстрации не информативны, плохого качества.	отсутствуют.
Умение обобщать материал, делать выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы	Материал обобщен, сделаны правильные выводы	Представлен разрозненный материал, в выводах имеются неточности и ошибки	Материал не обобщен, выводов нет.
Умение отвечать на вопросы по реферату	Студент свободно ориентируется в материале темы, обоснованно и правильно отвечает на все поставленные вопросы.	Студент хорошо ориентируется в материале темы, правильно отвечает на поставленные вопросы	Студент плохо ориентируется в материале темы, отвечает только на самые простые вопросы	Студент слабо знаком с материалом, не отвечает на поставленные вопросы
Соответствие требованиям оформления	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Оформление реферата в основном соответствует предъявляемым кафедрами требованиям	В оформлении реферата имеются несоответствия требованиям	Оформление реферата не соответствует требованиям

### Презентация

Критерии оценки	Уровни			
	4	3	2	1

<p>Полнота и логичность раскрытия темы</p>	<p>Содержание презентации соответствует теме и поставленным задачам. Тема полностью раскрыта, слайды представлены в логической последовательности с точным использованием специальной терминологии и символики. Даны правильные схемы лабораторных исследований и серологических реакций. Текст слайдов написан лаконично, идеи ясно сформулированы, изложены коротко в структурированной форме.</p>	<p>Содержание презентации соответствует теме и поставленным задачам. Тема раскрыта, но есть незначительные ошибки, слайды представлены в логической последовательности с использованием специальной терминологии и символики. Есть неточности в составлении схемы лабораторных исследований и серологических реакций. Текст слайдов написан лаконично, идеи ясно сформулированы, изложены коротко в структурированной форме.</p>	<p>Содержание презентации соответствует теме и поставленным задачам. Тема раскрыта недостаточно, нет логической последовательности в представлении слайдов. В схемах лабораторных исследований и серологических реакций допущены ошибки. Слайды перенасыщены текстовым материалом.</p>	<p>Тема презентации не раскрыта</p>
<p>Умение обобщать материал, делать выводы</p>	<p>Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы</p>	<p>Материал обобщен, сделаны правильные выводы</p>	<p>Материал обобщен недостаточно, в выводах имеются грубые ошибки.</p>	<p>Материал не обобщен, выводов нет.</p>
<p>Представление презентации и умение отвечать на вопросы</p>	<p>Студент свободно ориентируется в материале презентации, докладывает четко, грамотно, последовательно с использованием научной терминологии. При ответе на вопросы способен отстаивать свою позицию и умеет конструктивно реагировать на</p>	<p>Студент ориентируется в материале презентации, не может свободно изложить содержание презентации. Правильно отвечает на большинство заданных вопросов.</p>	<p>Студент не ориентируется в материале презентации, читает текст презентации. Не может ответить на большинство заданных вопросов.</p>	<p>Студент слабо знаком с материалом, не отвечает на поставленные вопросы</p>

	критику.			
Соответствие требованиям оформления	Оформление слайдов полностью соответствует предъявляемым требованиям. Имеется титульный слайд с заголовком, план презентации, список использованной литературы и источников Internet. Слайды оформлены красочно, не перенасыщены текстом, не содержат грамматических ошибок. Текст слайдов хорошо виден из любой точки аудитории.	Оформление слайдов соответствует предъявляемым требованиям. Имеется титульный слайд с заголовком, план презентации, список использованной литературы и источников Internet. Слайды оформлены красочно, имеются не принципиальные ошибки в оформлении. Текст слайдов хорошо виден из любой точки аудитории.	Оформление слайдов не соответствует предъявляемым требованиям. Слайды оформлены в разных стилях, содержат принципиальные ошибки	Оформление реферата не соответствует требованиям

### Кроссворд

Критерии оценки	Уровни			
	4	3	2	1
Знание и умение отвечать на вопросы	Студент свободно ориентируется в материале кроссворда, разгадывает четко, грамотно, последовательно с использованием научной терминологии. При ответе на вопросы способен отстаивать свою позицию и умеет конструктивно реагировать на критику.	Студент ориентируется в материале кроссворда, не может свободно разгадать содержание кроссворда. Правильно отвечает на большинство заданных вопросов.	Студент не ориентируется в материале кроссворда. Не может ответить на большинство заданных вопросов.	Студент слабо знаком с материалом, кроссворда не отвечает на поставленные вопросы
Умение обобщать материал, делать выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы	Материал обобщен, сделаны правильные выводы	Материал обобщен недостаточно, в выводах имеются грубые ошибки.	Материал не обобщен, выводов нет.

Соответствие требованиям оформления	Оформление слайдов полностью соответствует предъявляемым требованиям. Имеется титульный слайд с заголовком, план презентации, список использованной литературы и источников Internet. Слайды оформлены красочно, не перенасыщены текстом, не содержат грамматических ошибок. Текст слайдов хорошо виден из любой точки аудитории.	Оформление кроссворда соответствует предъявляемым требованиям. Имеется титульный лист с заголовком, план презентации, список использованной литературы и источников Internet.	Оформление кроссвордов не соответствует предъявляемым требованиям. Кроссворды оформлены в разных стилях, содержат принципиальные ошибки	Оформление реферата не соответствует требованиям
-------------------------------------	---	---	---	--

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

цениваемая компетенция	Уровни			
	4	3	2	1
<b>Знание</b> Устный, письменный ответ или тестирование	Содержание устного или письменного ответа студента полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические вопросы указанием морфологии, физиологии, экологии, антигенная структура, ферментативная и токсигенная свойства микроорганизмов, патогенез, профилактика, лечение, лабораторных исследований и серологических реакций и обоснованные выводы, изложение логически грамотное, отличается последовательностью и аккуратностью и основано на понимании теоретического материала	В изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие логического и информационного содержания ответа. Изложение основано на понимании теоретического материала  75-85% правильных ответов при	В изложении материала показано общее понимание вопроса, продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего обучения. Тема раскрыта непоследовательно, неполно, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и изложении морфологии, физиологии, экологии, антигенная структура, ферментативная и токсигенная свойства	в изложении показано незнание, непонимание большей или более важной части учебного материала, допущены серьезные ошибки в изложении понятий, использовании терминологии и определении химических реакций.  менее 50% правильных ответов

	86-100% правильных ответов при тестировании	тестировании	микроорганизмов, патогенез, профилактика, лечение, лабораторных исследований и серологических реакции.  50-74% правильных ответов  При тестировании	
--	---	--------------	---	--

**Время консультаций:** по расписанию кафедры.

**Время рубежного контроля:** 9-я и 16-я неделя 3-4 семестра.

**Время итогового контроля:** экзамен, в конце 3-4го семестра.

Рекомендации по организации приема самостоятельной работы студентов.

**План работы студентов разрабатывают ППС кафедры и включают:**

- Формулировку целей организации самостоятельной работы;
- Общие положения по планированию, организации, контролю и оценке самостоятельной работы студентов.

- **Лабораторные занятия** (проведение микробиологических методик, оформление протоколов, обсуждение полученных результатов).

- **Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСР):** дискуссия, работа с немymi схемами биохимических процессов, решение ситуационных задач, работа с интерактивными обучающими программами.

- **Самостоятельная работа студентов** – работа с литературой, подготовка презентаций тестовых заданий.

- Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне, правила оценки всех видов занятий в соответствии с

#### **Шкала экзаменационной оценки**

Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Максимальный показатель успеваемости за итоговый контроль составляет 40 %.

Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по модулям (60 %) и итогового контроля – экзамена (40 %). Максимальное значение итогового показателя составляет 100 %.

#### **Система оценки знаний студентов**

В Ош ГУ используется многобальная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

#### **Шкала оценок академической успеваемости:**

гипг (баллы)	шка по буквенной	ровый	эквивалент	шка по традиционной
	еме	нки		еме
100				ично



86			ошо
79			ошо
73			влетворительно
67			влетворительно
0			довлетворительно
30			довлетворительно

I – оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в мероприятиях по линии университета, чрезвычайная ситуация в семье), о чем он должен сообщить преподавателю и Офис Регистрации. Оценка I выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку I в течении одного месяца с начала следующего семестра (исключая летний семестр), ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

R – оценка, позволяющая студенту получить только кредиты. Оценка R ставится только по дисциплинам по выбору (не используется при вычислении GPA).

FХ - студент, получивший оценку FХ может исправить ее в течении одного месяца с начала следующего семестра (или в летнем семестре). Право исправления оценки FХ предоставляется согласно личного заявления студента в соответствии с утвержденным Офисом Регистрации графиком. Порядок и условия исправления оценки FХ устанавливаются соответствующим положением. Если студент не исправил оценку FХ в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

F - студент, который получил оценку F, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина. Если студент получит F вторично по обязательной для данной образовательной программы дисциплине, то он не может продолжать обучение по этой программе.

W – оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка W преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Студент подписывает установленную Офисом Регистрации форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA).

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется: количество единиц кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины; дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. Средний балл студента рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n \text{кредитов}}$$

где, n – число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения)

Результаты успеваемости студента заносятся в ведомость, где проставляется текущий контроль с учетом результатов сдачи по контрольным точкам и баллы семестрового контроля.

- **Методика подсчета рейтинга и оформления интегральной оценки по дисциплине** (оформляется в соответствии с рейтинговой системой)

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

### **5.3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет

Интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### График проведения модулей (текущих и рубежных контролей)

Форма 1

<b>Модуль I (Рубежный контроль I)</b>		
Аудиторная работа студента	а) Изучение теоретического материала	<b>5%</b>
	б) Решение задач, выполнение лабораторных работ или ответы на семинарских занятиях	<b>5%</b>
<b>Итого по АРС</b>		<b>10%</b>
Внеаудиторная работа студента	а). СРС	<b>5%</b>
	б). СРСП	<b>5%</b>
<b>Итого по СРС</b>		<b>10%</b>
Рубежный контроль на 8 неделе	Общая успеваемость по аудиторной и внеаудиторной работе студента	<b>10%</b>
<b>Итого по РК I</b>		<b>10%</b>
<b>Всего по К I (1-модуль)</b>		<b>30%</b>

#### **Итоговый контроль (экзамен)**

##### **Шкала экзаменационной оценки**

Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Максимальный показатель успеваемости за итоговый контроль составляет 40 %.

Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по модулям (60 %) и итогового контроля – экзамена (40 %). Максимальное значение итогового показателя составляет 100 %.

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА проведения модулей по дисциплине «Паразитология» 6 курс XI –семестр специальность «МПД»**

Всего часов	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия	С	Модуль б)				Модуль б)				Итоговый контроль (б.)
					Текущий контроль			Рубежный контроль	Текущий контроль			Рубежный контроль	
					И	акт.	С		И	ракт	РС		
120	60	24	36		12	18	30		12	18	30	3	
Итого модулей					=5+10+5+10=30 б				=5+10+5+10=30 б				40 б
Общий балл					K1+K2+И=30+30+40=100б								

**«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

Декан медицинского факультета ОшГУ д.м.н.,  
факультета  
Профессор Ыдырысов И.Т. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Председатель УМС медицинского  
Турсунбаева А. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**КАРТА НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

(Дисциплина «Паразитология», специальность «МПД»,

XI семестр, 2022-2023 учебный год)

**МОДУЛЬ №1.**

- количество лекционных занятий: 12
- количество практических занятий: 18
- количество контрольных работ: 2

**МОДУЛЬ №2.**

- количество лекционных занятий: 12
- количество практических занятий: 18
- количество контрольных работ: 2

Форма и характер проведения, контроля знаний	Модуль 1				Модуль 2				Итого	
	1	2	СРС	экзамен	1	3	4	СРС		экзамен
Устный опрос	б	б			б	б	б			б
Наличие конспектов и лекции	б	б		1 б		б	б		1 б	
Тестовый контроль	б	б		1 б		б	б		1 б	

Контрольные работы (письменный)	6	6			6	6	6			6	<b>40 б</b>
Реферат			6	1 б				6	1 б		
Творческое задание			6	1 б				6	1 б		
Кроссворд											
Презентация			6	1 б				6	1 б		
Ситуационные задачи	5 б	5 б				5 б	5 б				
Заполнение и составление таблиц	5 б	5 б	6			5 б	5 б	6			
Итого:	6	6	6	3 б	0 б	6	6	6	3 б	0 б	
<b>итоговый показатель</b>	<b>306</b>					<b>306</b>					<b>40 б</b>

### Экзаменационные вопросы для итогового контроля XI семестр.

Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология Биологические основы классификации паразитизма. Тип простейшие, общая характеристика и экологическая классификация.

Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших

Методы идентификации простейших.

Класс Саркодовые. Классификация простейших. Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза  
Класс Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиоза. Правила личной гигиены.

Класс Жгутиковые. Виды лейшманиозов.

Строение и жизненный цикл лейшманий.

Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных. Виды трипаносом.

Их строение и жизненный цикл.

лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.

Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение жизненный цикл.

Лабораторная диагностика, профилактика различных

лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.

Класс Споровики. Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев.

Жизненный цикл малярийного плазмодия.

Микроскопическое исследование тонкого

мазка крови. Микроскопическое

исследование толстой капли крови.

Патогенез малярии. Профилактика малярии.

Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл.

Патогенез и лабораторная диагностика

токсоплазмоза. Меры профилактики

Медицинская гельминтология. Патогенез

гельминтозов. Методы идентификации

гельминтов

Методы идентификации гельминтов

Класс Трематоды

Общая характеристика класса Трематоды.

Строение и жизненный цикл описторхоза,

клонорха, парагонима, дикроцелия.

Лабораторная диагностика и профилактика

заболеваний, вызванных перечисленными

гельминтами.

Класс Цестоды

Общая характеристика класса ленточные

черви. Особенности внешнего строения и

циклов развития лентеца широкого, цепня

бычьего, цепня свиного, цистицерка,

карликового цепня, эхинококка,

альвеолококка. Патогенез, лабораторная

диагностика и профилактика заболеваний,

вызванных перечисленными паразитами.

Класс Нематоды.

Общая характеристика класса нематоды.

Строение, жизненный цикл острицы.

Патогенез, лабораторная диагностика и

профилактика энтеробиоза. Строение,

жизненный цикл аскариды. Патогенез,

лабораторная диагностика и профилактика

аскаридоза. Метод флотации. Строение,

жизненный цикл власоглава. Патогенез,

лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза.

Членистоногие, вредящие здоровью человека  
Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека  
Класс Паукообразные  
Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика.

Класс Насекомые Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи).

Комары малярийные и немалярийные.  
Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.

### Ситуационные задачи XI семестр.

1. Изобразите схематически основные этапы в развития паразитологии Нарисуйте *Balantidium coli*
2. Нарисуйте токсоплазмы в мазке из органов мыши
3. Нарисуйте структура тахизоита *Toxoplasma gondii*
4. Схематически изображайте паразитологические методы исследование крови, костного мозга, СМЖ, лимфотические узлы, моча, фекалии, перианальный соскоб,.
5. Схематически изображайте паразитологические методы исследование, дуоденальное содержимое, желч, мокрота,отделяемое мочеполовых органов, биоптаты кожи, мышц и тканей.
6. Нарисуйте строение тела
7. Нарисуйте внутреннее строение паука
8. Нарисуйте паука Черная вдова и Каракурта или степная вдова
9. Нарисуйте морфологии черного таракана

### Литература:

1. .Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней/ Выпущено издательством "Медицина" по поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации, которому ВОЗ вверила выпуск данного издания на русском языке
2. **МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ** Учебное пособие **Ф.Ф.Мусыргалина УФА 2018г**