

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГИСТОЛОГИИ И ПАТАНАТОМИИ

«Утверждено»-
на заседании кафедры
Прот.№ ___ от ___ 20___ г.
Зав.каф.: _____ д.м.н., проф. Шатманов С.Т.

«Утверждено» -
Председатель УМС
Турсунбаева А.Т. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине «Патологическая анатомия и патанатомия головы и шеи»

для студентов, обучающихся по направлению:
Специальность «Стоматология» - 560004

Всего: 4 кредита
Курс- 3
Семестры: 5
модулей: 2
лекции: 24ч
практические: 36ч
СРС: 60ч
Количество рубежных контролей-РК-1,2
Общая трудоемкость: 120 ч
аудиторных часов- 60ч
внеаудиторных часов-60ч
форма отчетности: экзамен-5 семестр

Силлабус составлен на основании требований государственного стандарта (ГОС от 21.09.2021г.№1578/1) и типовой программы по патанатомии, рабочей программы.

Составители: Шатманов С.Т., Сапарбекова Р.А. , Жолдошева Э.К. Абдурахманова Ч.А.

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

1. *Шатманов Суйналы Токтоназарович* – д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.

Предметники - преподаватели:

1. *Мамыров Нурсултан Азамбекович* – преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Морфо корпус, ауд. 104. Конт. тел: 0774012665

График приема отработок- четверг

График приема СРС- суббота

2. *Жолдошева Элеонора Кадыровна* – преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Морфо корпус, ауд. 201.

Конт. тел: 0776284242

График приема отработок- четверг

График приема СРС- вторник

3. *Абдурахманова Чынара Аскаралиевна* – старший преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Мед.колледж, ауд. 415.

Конт. тел: 0777618878

График приема отработок- вторник

График приема СРС- среда

Место в структуре ООП:

Дисциплина «Патологическая анатомия и патанатомия головы и шеи» относится к профессиональному циклу дисциплин, его базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, естественнонаучного цикла дисциплин.

Основные знания необходимые для изучения дисциплины формируются (**пререквизиты курса**):

в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, биоэтика, физика, химия, медицинская информатика, медбиология, биохимия, нормальная анатомия, топографическая анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология;

Является предшествующей для изучения дисциплин (**постреквизиты курса**): общественное здравоохранение, эпидемиология, судебная медицина, инфекционные болезни, фтизиатрия, терапия, онкология, травматология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дисциплины по специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса патологической анатомии и патанатомии головы и шеи на медицинских факультетах является формирование теоретических знаний, умений, практических навыков при изучении структурных основ общих патологических процессов, инфекционных болезней, патоморфологических основ патологии в области головы и шеи, тканей зубов и зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, возникающих в субклеточных структурах, клетках, тканях, органах и системах организма, их этиологии, патогенеза и патоморфоза,

для использования полученных знаний в клинической работе врача-стоматолога.

Задачами дисциплины:

- изучение стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии инфекционных болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий данных заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение морфологии воспалительных и опухолевых заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, ее задач, методов исследования, ее место в системе здравоохранения, значение для изучения клинических дисциплин.
- ознакомление студентов с методическими основами морфологического анализа биопсийного, операционного материала и интерпретации патологоанатомического заключения на основе секционного материала

В результате изучения патологической анатомии и патанатомии головы и шеи студент должен показать следующие результаты обучения (РО) и обладать компетенциями:

***РОооп-4.-** Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза (ПК-2, ПК-16, ПК-17).*

POд 1- умеет грамотно использовать информацию для самостоятельной дифференцировки и диагностики заболеваний для оценки состояния организма по морфофункциональным характеристикам изменений в органах и тканях организма при общепатологических процессах, правильно классифицировать различные инфекционные патологии, определять возможные осложнения и причины летального исхода.

POд – 2- умеет проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для организма.

POд-3- способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы их классификации, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий.

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических, морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

<i>Код PO ООП и его формулировка</i>	<i>PO дисц. и его формулировка</i>	<i>Компетенции</i>
POооп-1.- Способен использовать на практике базовые знания и диагностировать различные патологические состояния с помощью морфологического анализа (ПК-2).	POд 1- умеет грамотно использовать информацию для самостоятельной дифференцировки и диагностики заболеваний для оценки состояния организма по морфофункциональным характеристикам изменений в органах и тканях организма при общепатологических процессах, правильно классифицировать различные инфекционные патологии, определять возможные осложнения и	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

<p>Р0ооп-4 -Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза (ПК-16).</p>	<p>причины летального исхода.</p> <p>Р0д – 2- умеет проводить клиничко-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для организма.</p> <p>Р0д-3- способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы их классификации, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клиничко-морфологические формы патологий.</p>	<p>ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических, морфологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p>
--	--	--

4.Технологическая карта

Модули	Аудзан.	СРС	Лекция		практика		СРС		РК	ИК	Баллы
			Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы			
I	28	30	18	6	18	14	30	6	4		30
II	32	30	6	4	18	16	30	6	4		30

ИК	60	60								40	40
Всего	120		24	10	36	30	60	12	8	40	100

**5.Карта накопления баллов по дисциплине
«Патологическая анатомия и патанатомия головы и шеи»**

Модуль № 1(30б)																
ТК-1(13б)								ТК-2(13б)								ПК №1
лекция			практика			СРС		лекция			практика			СРС		
Темы	Час	баллы	темы	Час	баллы	Час	баллы	Темы	Час	баллы	темы	Час	баллы	Час	баллы	
T-1	1	0,3	T-1	1	0,7	5	1	T-11	1	0,3	T-11	1	1	5	1	
T-2	1	0,3	T-2	1	0,7			T-12	1	0,3	T-12	1	1			
T-3	1	0,3	T-3	1	0,7			T-13	1	0,4	T-13	1	1			
T-4	1	0,3	T-4	1	0,7	5	1	T-14	1	0,4	T-14	1	0,8	5	1	
T-5	1	0,3	T-5	1	0,7			T-15	1	0,4	T-15	1	0,8			
T-6	1	0,3	T-6	1	0,7			T-16	1	0,4	T-16	1	0,8			
T-7	1	0,3	T-7	1	0,7	5	1	T-17	1	0,4	T-17	1	0,8	5	1	
T-8	1	0,3	T-8	1	0,7			T-18	1	0,4	T-18	1	0,8			
T-9	1	0,3	T-9	1	0,7											
T-10	1	0,3	T-10	1	0,7											
всего	10ч	3б		10ч	7б	15ч	3б		8ч	3б		8ч	7б	15ч	3б	4б

Модуль № 2 (30б)																
ТК-1(13б)								ТК-2(13б)								ПК №1
лекция			практика			СРС		лекция			практика			СРС		
Темы	Час	баллы	темы	Час	баллы	Час	баллы	Темы	Час	баллы	темы	Час	баллы	Час	баллы	
T-19	1	0,6	T-19	1	0,8	5	1	T-22	1	0,6	T-29	1	1	5	1	
T-20	1	0,7	T-20	1	0,8			T-23	1	0,7	T-30	1	1			
T-21	1	0,7	T-21	1	0,8			T-24	1	0,7	T-31	1	1			
			T-22	1	0,8	5	1				T-32	1	1	5	1	
			T-23	1	0,8						T-33	1	1			
			T-24	1	0,8						T-34	1	1			
			T-25	1	0,8	5	1				T-35	1	1	5	1	
			T-26	1	0,8						T-36	1	1			
			T-27	1	0,8											
			T-28	1	0,8											
всего	3ч	2б		10ч	8б	15ч	3б		3ч	2б		8ч	8б	15ч	3б	4б

Перечень практических навыков при изучении «Патологическая анатомия и патанатомия головы и шеи»:

1. Уметь отличать органы нормального строения от патологически измененных при макроскопическом исследовании.

2. Уметь описывать макропрепараты при различных процессах.
3. Уметь описывать микропрепараты при различных патологических процессах.
4. Уметь различать важнейшие признаки наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
5. На примере различных ситуационных задач с описанием макро-микроскопического изучения патологически измененных органов, сформулировать патологоанатомический диагноз, выделив при этом основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующего заболевания. Знать и уметь в случае необходимости сформулировать комбинированный диагноз.
6. Уметь описывать особенности патологических процессов в тканях при заболеваниях зубов, челюстного аппарата, мягких тканей полости рта, опухолевых заболеваниях зубочелюстной системы.

Методические указания по внеаудиторной СРС:

СРС студентов во внеаудиторные часы проводится в целях изучения материалов тем. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты. Используются учебные пособия в электронном виде и в бумажном виде по учебнику, как основной, дополнительной и кафедральной литературы, а также научно-популярная, научная, специальная медицинская литература, литература по доказательной медицине, мировая информационная сеть Интернета.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрено конспектирование источников по различным разделам курса, зарисовка о описание микропрепаратов в рабочей тетради (атлас для зарисовок), реферативных сообщений по избранной теме, подготовка докладов, сообщений по НИРС и на студенческие научные кружки (среди особо способных студентов) и на научно-практические конференции на кафедре, факультете, университете и межвузовского уровня конференции.

Конкретные цели по внеаудиторной СРС:

- обозначить тему,
- указать Ф.И.О. руководителя, должность;
- отметить актуальность темы;
- указать общую цель и поставленные задачи изучения данной темы;
- описать конкретные цели изучения темы: (Знать: сущность, виды, причины, механизм развития, принципы классификации, морфологические проявления и исходы патологических процессов и болезней);
- Уметь: различать патологии на основании их макро-микро-электрономикроскопической характеристик; оценивать функциональное значение для организма и исходы патологий в разных органах и тканях)
 - указать вопросы (план), подлежащие рассмотрению при оформлении СРС;
 - указать вспомогательные материалы по самоподготовке (составить классификации, графологические структуры процессов, выполнение заданий кафедры).
 - отметить источники информации (литературу).
 - указать Ф.И.О. студента-исполнителя, факультет, курс, группу, дату выполнения

Критерии оценки внеаудиторной СРС:

1. Текст соответствует теме
2. Конкретно освещены значимые моменты темы, статистика, диаграммы, анализ исследовательских материалов, заключение и выводы, значение, актуальность тематической работы на современном этапе развития клинической медицины.
3. Дано полное раскрытие темы с добавлением фото-видеоматериалов (диски, флэш-карты и др.), другие оригинальные творческие работы.
4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, синквейна и др. оригинальные работы
5. Участие в НИРС (студенческие научные конференции разного уровня)

Виды учебной работы:

Аудиторные занятия:
 Лекции -24час
 Практические занятия – 36 час
 Внеаудиторная самостоятельная работа – 60 часов
 Отчетность: экзамен, 5 семестр

**Календарно-тематический план
 лекционных занятий по патологической анатомии и патанатомии головы и шеи на
 III семестр 2023-2024 учебного года по специальности «Стоматология»**

№	Даты	Кол час	Темы занятий
Модуль №1			
1.	4.09.23- 9.09.23.	1ч	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсия, план описания макропрепаратов.
		1ч	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение.
2.	11.09.23 - 16.09.23.	1ч	Нарушение кровообращения (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия). Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС синдром.
3.	18.09.23 - 23.09.23.	1ч	Определение и классификация дистрофии. Паренхиматозные дистрофии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии: этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы паренхиматозных дистрофий.
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы.
4.	25.09.23. 30.09.23.	1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов и липопротеидов.
		1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней
5.	2.10.23- 7.10.23	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и организаций.
		1ч	Иммунологические процессы. Определение, морфология, нарушение иммуногенеза.

6.	9.10.23- 14.10.23.	1ч	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей.
7.	16.10.23 - 21.10.23.	1ч	Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления. Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления. Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного воспаления.
		1ч	Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления. Функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сарпе.
8.	23.10.23 - 28.10.23.		Болезни твердых и мягких тканей зуба: кариозные поражения, некариозные поражения, клиновидные дефекты, флюороз, пульпиты – этиология, морфология, исходы.
			Патология периодонта. Болезни десен и пародонта. Предопухолевые заболевания пародонта: эпюлис, фиброматоз десен.
9.	30.10.23 -4.11.23.	1ч	Воспалительные и предопухолевые заболевания слизистой оболочки мягких тканей полости рта.
		1ч	Воспалительные и предопухолевые заболевания челюстных костей . Кисты челюстей. Рубежный контроль №1
		18ч	Модуль 2
10.	6.11.23- 11.11.23	1ч	Туберкулез. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Туберкулез первичный, гематогенный, вторичный. Клинико-анатомические особенности.
		1ч	Туберкулез вторичный. Клинико-анатомические особенности. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
11.	13.11.23 - 18.11.23.	1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): чума, холера. Определение, этиология, патогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
		1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): Натуральная оспа, сибирская язва. Правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ.
12.	20.11.23 - 25.11.23.	1ч.	ВИЧ – инфекция: Этиология, эпидемиология, классификация, морфологические картины различных периодов. Оппортунистические инфекции.
		1ч	Сепсис. Этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения и исход.
13.		6 ч.	Рубежный контроль №2
Всего: 24ч.			

Календарный план практических занятий по патологической анатомии и патанатомии и головы и шеи на III семестр 2023-2024 учебного года по специальности «Стоматология»

№	даты	Кол час	Темы занятий
1.	4.09.23- 9.09.23.	1ч	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.
		1ч	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсия, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов.
2.	11.09.23 - 16.09.23.	1ч	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.
		1ч	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинко-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.
3.	18.09.23 - 23.09.23.	1ч	Нарушение кровообращения (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия).
		1ч	Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии.
4.	25.09.23. 30.09.23.	1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- инфаркт, шок, ДВС синдром.
5.	2.10.23- 7.10.23	1ч	Определение и классификация дистрофии.. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии.
		1ч	Паренхиматозные дистрофии -этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы паренхиматозных дистрофий.
6.	9.10.23- 14.10.23.	1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальных белковых дистрофий: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальных жировых и углеводных дистрофий: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы
7.	16.10.23 - 21.10.23.	1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов и липопротеидов.
		1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных

			дистрофии и образования камней
8	23.10.23 - 28.10.23.	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и организаций.
		1ч	Иммунологические процессы. Определение, морфология, нарушение иммуногенеза.
9.	30.10.23 -4.11.23.	1ч	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль».теории происхождения. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей. Рубежный контроль №1
		18ч	Модуль 2
10.	6.11.23- 11.11.23	1ч	Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления..
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления
11.	13.11.23 - 18.11.23.	1ч	Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, склероме и сапеопухолей: структура, морфогенез.
12.	20.11.23 - 25.11.23.	1ч	Болезни твердых и мягких тканей зуба: кариозные поражения, некариозные поражения, клиновидные дефекты, флюороз, пульпиты – этиология, морфология, исходы.
		1ч	Патология периодонта. Периодонтит. Патология десен и пародонта. Предопухолевые заболевания пародонта :эпулис, фиброматоз десен. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз.
13.	27.11.23 -2.12.23.	1ч	Воспалительные и предопухолевые заболевания слизистой оболочки мягких тканей полости рта – этиология, морфология, осложнения. Хейлит. Глоссит. Стоматит. Лейкоплакия, гиперкератоз, хейлит.
		1ч	Воспалительные и предопухолевые заболевания челюстных костей . Кисты челюстей– этиология, морфология, осложнения. Остит. Периостит. Остеомиелит. Фиброзная дисплазия, херувизм эозинофильная гранулема.
14.	4.12.23- 9.12.23.	1ч	Туберкулез – первичный, гематогенный. Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
		1ч	Вторичный туберкулез –Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
	11.12.23	1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): чума. Определение, этиология, патогенез,

15.	- 16.12.23.		патаанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
		1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): холера. Определение, этиология, патогенез, патаанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
16.	18.12.23 - 23.12.23.	1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): Сибирская язва. Определение, этиология, патогенез, патаанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
		1ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): Натуральная оспа. Определение, этиология, патогенез, патаанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти. Правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ.
17.	25.12.23 - 30.12.23.	1ч	ВИЧ – инфекция: Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патаанатомия, классификация, морфологические картины различных периодов, осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции.
		1ч	ВИЧ – инфекция: осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции. Саркома Капоши. Опухоль Беркитта.
18.	1.01.23- 6.01. 23.	1ч	Сепсис. Этиопатогенез, патаанатомия, клинико-анатомические формы: Септицемия, септикопиемия.
		1ч	Сепсис. Этиопатогенез, патаанатомия, клинико-анатомические формы :септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения и исход. Рубежный контроль №2
	10 б.	18ч	
	Итого:		36ч
Всего: 36ч			

КАЛЕНДАРНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС

**программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по «Патологическая анатомия и патаанатомия головы и шеи»
на5- семестр, 3курс.**

№	Темы занятий	Кол. час	Задания на СРС	Форма контроля	Срок сдачи	Макс балл	Ожид. резул. обучения и формируемые
Модуль №1							
1.	Введение в предмет. Нозология. Смерть, некроз, апоптоз.	3ч	1.Раскройте сущность учения о нозологии, выделите основные принципы, положения. Создайте таблицу МКБ-10. 2. Дайте анализ проблеме клеточного старения и активной смерти клетки,	Реферат, ПРЕЗ,конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепарат	2нед	0,5	ПК-2, ПК-16 ПК-17

			<p>оцените функциональное значение для организма. Сделайте выводы.</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность апоптоза, механизм его развития, укажите принципиальные отличия от некроза, оцените значение данного процесса для организма в норме и патологии. Проиллюстрируйте</p> <p>4. Установите и изучите признаки биологической смерти, оцените значение знаний о посмертных изменениях в органах для подтверждения клинического диагноза при вскрытии. Создайте презентацию.</p> <p>5. Диагностируйте гангрену по специфическим клинико-морфологическим формам, сформулируйте значение возникающих осложнений для организма в целом. Сделайте презентацию</p> <p>6. Конспект и зарисовки микропрепаратов в тетрадях</p>	ов.			
2-4	Общее о дистрофии. Паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные дистрофии	9	<p>1. Продемонстрируйте и оцените роль хронического алкоголизма в развитии жировой дистрофии печени, характер и значение осложнений для организма. Создайте презентацию.</p> <p>2. Дайте характеристику лейкоплакии. Проиллюстрируйте</p> <p>3. Охарактеризуйте метаболический синдром.</p> <p>4. Изучите микседему как проявление дистрофии.</p> <p>5. Изучите минеральную дистрофию и функциональное значение для организма образования камней. Создайте оригинальные иллюстрации.</p> <p>6. Опишите Болезнь Коновалова-Вильсона.</p> <p>7. Изучите клинико-морфологические проявления</p>	Реферат, устное собеседование, таблицы, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепаратов	3-4 нед	1	ПК-2, ПК-16 ПК-17

			<p>рахита у детей. Проиллюстрируйте.</p> <p>8. Раскройте сущность подагры. Создайте иллюстрацию</p> <p>9. Дайте характеристику Адиссоновой болезни. Реферат и презентация.</p> <p>10. Дайте морфологическую характеристику альбинизму, лейкодерме. Создайте фотопрезентацию.</p> <p>11. Конспект и зарисовки микропрепаратов в тетрадях</p>				
5-6.	Нарушение крово-лимфообращения	6	<p>1. Дифференцируйте процессы нарушения содержания тканевой жидкости (отек, эксикоз, анасарка, асцит) по этиопатоморфологии, изучите последствия для организма в целом. Создайте презентацию</p> <p>2. Установите критерии диагностики шока и ДВС-синдрома на вскрытии, дайте оценку посмертным изменениям в органах и тканях для постановки патологоанатомического заключения. Доклад.</p> <p>3. Дифференцируйте патологии: лимфостаз, лимфедема, лимфоррагия, плазморрагия по морфологическим критериям, укажите функциональное значение для организма. Создайте фотопрезентации.</p> <p>4. Дайте характеристику шоковым органам по посмертным морфологическим критериям на вскрытии. Проиллюстрируйте.</p> <p>5. Проанализируйте проблему возникновения аневризмы сосудов, изучите современный патоморфоз. Сделайте выводы и презентацию.</p> <p>6. Оцените характер клинко-морфологических проявлений общего венозного застоя,</p>	Реферат, презентации, наглядные пособия, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепаратов	5-6 нед	1	ПК-2, ПК-16 ПК-17

			функциональное значение для организма и причины летальных исходов. 7.Конспект и зарисовки микропрепаратов в тетрадях.				
7.	Процессы приспособления и компенсации	3	1.Изучите сущность адаптации и её биологическое значение. Конспект 2.Охарактеризуйте патологические аспекты регенерации. Презентуйте фото-видеоматериалы. 3.Опишите анафилактический шок. Создайте таблицу, кроссворды. 4..Объясните сущность аллергии. Создайте иллюстрацию реакций гиперчувствительности разного типа. 5.Конспект и зарисовки микропрепаратов в тетрадях	Реферат, таблицы, презентации, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепаратов	6 нед	0,5	ПК-2, ПК-16 ПК-17
8-9.	Общее о воспалении. Экссудативное воспаление. Продуктивное и специфическое воспаление	6	1. Изучите проблемы иммунного ответа при воспалении. Конспект 2. Охарактеризуйте сущность гангрены, механизм развития,, значение для организма. Проиллюстрируйте. 3. Раскройте сущность гнойного воспаления полостей организма, их этиопатоморфологию, функциональное значение и причины смерти. Конспект. 4. Опишите процесс хронического воспаления, его место в патологии организма человека.Реферат 5. Опишите гангулематозное воспаление при подагре. Зарисуйте в рабочую тетрадь микропрепараты. 6. Дайте характеристику морфологических изменений в системах организма при силикозе, асбестозе, антрактозе. Создайте фотопрезентацию. 7. Изучите проявление специфического воспаления пр	Реферат, презентации, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепаратов	10 нед	1	ПК-2, ПК-16 ПК-17

			проказе. 8.Конспект и зарисовки микропрепаратов в тетрадях				
10.	Опухоли	4	1.Изучите теории происхождения опухолей. Создайте таблицу. 2.Дайте характеристику предопухолевым процессам в органах и тканях. Сделайте зарисовки микропрепаратов. 3. Объясните сущность неопластической трансформации нормальной ткани в опухолевую. Конспект. 4. Дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли по критериям. Составьте сравнительную таблицу. 5.Дайте характеристику тератомамэ Реферат 6.Опишите саркомы костно-суставной системы. 7.Конспект и зарисовки микропрепаратов в рабочую тетрадь.	Презентации,конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовки микропрепаратов	11 нед	1	ПК-2, ПК-16 ПК-17
11-12.	Туберкулез	8	1. Раскройте роль хронического воспаления в развитии туберкулеза. Конспект 2. Изучите современный патоморфозтуберкулеза.Реферат 3. Охарактеризуйте туберкулез как социальное заболевание.Презентация 4. Дайте характеристику специфических гранулем в органах, Зарисуйте микропрепараты в рабочую тетрадь. 5.27 марта – Международный день борьбы с туберкулезом. Доклад по состоянию проблемы по Кыргызстану. 6. Создайте наглядный тематический стенд «Туберкулез» 7. Конспект и сделайте зарисовки микропрепаратов рабочую тетрадь.	Презентация, оставление наглядных пособий, конспект.самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовок	12-13 нед	1	ПК-2, ПК-16 ПК-17

Модуль 2.							
13-14.	Болезни твердых и мягких тканей зубов. Патология пародонта. Воспалительные и предопухольные болезни полости рта и челюстных костей.	5	<p>1. Раскройте сущность таких патологий как «лейкоплакия», ее функциональное значение, причины смерти. Конспект с кроссвордом, синквейном</p> <p>2. Изучите клинико-морфологические проявления пародонтоза. Презентация.</p> <p>3. Опишите рак органов полости рта. Реферат.</p> <p>4. Создайте наглядный стенд по заболеваниям мягких тканей полости рта (гингивит, стоматит, глоссит),</p> <p>5. Опишите структурные изменения тканей при сиалоадените</p> <p>6. Изучите морфологию и исходы паротита</p> <p>7. Охарактеризуйте этиопатоморфологию флюороза, некариозных поражений зубов</p> <p>8. Проведите диагностику гингивитов по структурным изменениям тканей десны.</p> <p>9. Оформите конспект и зарисуйте микропрепараты в рабочую тетрадь</p>	Реферат, презентация, таблицы, устное собеседование, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовок	14-15 нед	2	ПК-2, ПК-16 ПК-17
15-16.	Особоопасные (карантинные) инфекции	8	<p>1. Раскройте сущность таких патологий как «геморрагическая лихорадка», ее функциональное значение, причины смерти. Конспект с кроссвордом, синквейном</p> <p>2. Изучите клинико-морфологические проявления туляремии. Презентация.</p> <p>3. Опишите правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ. Реферат.</p> <p>4. Создайте таблицу по проявлениям натуральной оспы,</p> <p>5. Проиллюстрируйте наглядно на плакате сибирскую язву.</p> <p>6. Создайте плакат с признаками чумы.</p> <p>7. Оформите наглядную иллюстрацию проявлений</p>	Реферат, презентация, таблицы, устное собеседование, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовок	16-17 нед	2	ПК-2, ПК-16 ПК-17

			различных форм холеры 8. Совершите экскурсию по противочумной лаборатории г. Ош. Изучите противочумный костюм. Оформите фотоматериал. 9. Оформите конспект и зарисуйте микропрепараты в рабочую тетрадь				
17-18.	Вирусные инфекции. ОРВИ. ВИЧ-обусловленные СПИД. Сепсис	8	1. Раскройте сущность РС-инфекции, причины, патогенез, морфологию у детей, характер осложнений и исходов. 2. Изучите сущность иммунопатологии и значение для организма. Реферат 3. Охарактеризуйте патологические аспекты проявлений иммунодефицита. Создайте презентацию. 4. Опишите современную проблему ВИЧ-инфекции. Доклад 5. Изучите современный патоморфоз сепсиса. 6. Оформите конспект и зарисуйте микропрепараты в рабочую тетрадь	Устное собеседование реферат, доклад, презентация, составление таблиц, конспект самоподготовки	17 нед	2	ПК-2, ПК-16 ПК-17
	Итого:	60ч				126	

7. **Информация по оценке (таблица баллов)**

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

Политика выставления баллов:

Студенты набирают баллы по всем видам занятий:

Модуль 1: активность на 1 лекции - 0,5 баллов.

На 1 практическом занятии- 1 балл: 2 б.

Модуль 2: активность на 1 лекции – 0,3-0.5 балл

На 1 практическом занятии- 1,5, -1,7 балл.; .
Рубежный контроль – максимум-8 баллов:
Итоговый контроль – экзамен (компьютерное тестирование)-40б.
Итого-100б

Политика курса:

Требования к студенту:

- а) обязательное посещение занятий;
- б) активность во время практических занятий;
- в) подготовка к занятиям и выполнение домашнего задания и СРС и т.д.
- г) соблюдение формы одежды
- д) дисциплинированность, чистоплотность и аккуратность

Недопустимо:

- а) опоздание и уход с занятий;
- б) пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) обман и плагиат;
- г) несвоевременная сдача заданий;
- д) порча имущества кафедры

Поощрительные баллы за один модуль:

1. Участие в НИРС (студенческие научные кружки, научно-практические конференции и олимпиады разного уровня с призовыми местами, исследовательская работа) – **10б**
2. Высокая активность и отсутствие пропусков лекций – по календарному плану
3. Высокая активность и отсутствие пропусков практических занятий – по календарному плану
4. Изготовление таблиц, тематических стендов, макетов, муляжей и других оригинальных творческих работ, иллюстраций теоретического материала) – **5б**
5. Дежурства в морге и диагностическая работа с аутопсийным материалом, изучение и анализ протоколов вскрытия с самостоятельными выводами, их оформление – **5б**

Штрафные баллы за один модуль (за недопустимые действия студента, не соответствующие уставу факультета):

1. Опоздание и уход с занятия – 1б
2. Пропуски занятий без уважительных причин – 3б
3. Несоблюдение формы одежды – 2б
4. Порча имущества кафедры – 10б
5. Некорректное поведение – 10б
6. Пользование сотовыми телефонами во время занятия – 3б
7. Обман и плагиат – 5б
8. Несвоевременная сдача заданий – 3б