

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГИСТОЛОГИИ И ПАТАНАТОМИИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры
Прот.№__ от __ 2023г.
Зав.каф.: _____ д.м.н.,проф. Шатманов С.Т.

«Утверждено» -
Председатель УМС
Турсунбаева А.Т. ____

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия»

для студентов , обучающихся по направлению:
Специальность «Лечебное дело» - 560001

«Инфекция, воспаление, иммунитет»

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3

Курс –3

Семестр - 5

Общая трудоемкость - 90 час., в т.ч.:

аудиторных – 45ч: лекций – 18ч, практ.занят. –27ч. ;

внеаудиторная СРС - 45 час.

Форма промежуточного контроля: рубежный контроль (РК) - 5 семестр

Силлабус составлен на основании рабочей программы, основной образовательной программы и государственного образовательного стандарта (ГОС-3) специальности «Лечебное дело» -560001

Составители: Шатманов С.Т., Жолдошев К.Д., Жолдошева Э.К., Мамыров Н.А.

Ош 2023

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

1. *Шатманов Суйналы Токтоназарович* – д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 202 каб.

Предметники - преподаватели:

1.Жолдошева Элеонора Кадыровна- преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 104.

Конт. тел: 0776284242

2.Жолдошев Кадыр Далиевич- преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОМОКБ, Пат.БЮРО. Ауд:101.

Конт. тел: 0551 113081

3.Мамыров Нурсултан Азамбекович – преподаватель кафедры, имеет высшее медицинское образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 114. Конт. тел: 0774012665

1. Цели дисциплины:

Целью курса патологической анатомии является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, изучение студентами структурных основ общих патологических процессов и основ заболеваний, их этиологии, патогенеза, патоморфоза, обретение навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. Формирование способности и готовности постановки диагноза больным с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. что необходимо для усвоения клинических дисциплин и в работе врача общей практики. Формирование традиционных общечеловеческих и национальных культурно-нравственных ценностей, профессионально этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования, востребованными в работе врача и современным обществом.

2. Результаты обучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения**:

Знать:

- методы исследования, терминологию, используемую в курсе патологической анатомии,;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, включающие сведения о различных видах иммунопатологии, воспаления, иметь современные представления об изменениях внутренних органов, значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении данных патологий и формирования иммунитета у человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, в том числе инфекционных, их нозологии, принципы классификации;
- основы и принципы клинико-анатомического анализа биопсийного операционного и секционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений патологий на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а так же патоморфоз, а в случае смерти-причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях в органах и тканях при патологиях иммунных процессов, процессах воспалениях, инфекционных заболеваниях в дальнейшем изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.

Владеть:

- навыками работы с увеличительной техникой с целью изучения и оценки гистофизиологических изменений различных клеточных, тканевых и органных структур.

- способен применять специальную информацию из разных источников, в том числе ресурсов глобальной сети Интернет для выполнения учебных заданий, самостоятельной работе, в НИРС;
- навыками клинико – анатомического анализа патологических процессов, правильного владения терминологией и грамотного ее использования и написания;
- навыками макроскопической диагностики и дифференцировки иммунопатологических и воспалительных процессов, различных инфекционных заболеваний систем органов по клинико-морфологическим формам;
- навыками микроскопической (гистологической), ультраструктурной диагностики;
- коммуникативными способностями, умением отстаивать свое мнение, правильно относиться к критике, знать общечеловеческие моральные ценности.

3. Перечень практических навыков при изучении патологической анатомии:

1. Уметь отличать органы нормального строения от патологически измененных при макроскопическом (визуальном) исследовании.

2. Уметь описывать демонстрационные учебные макропрепараты.

3. Уметь описывать учебные микропрепараты при различных патологических процессах.

4. Уметь зарисовывать микропрепараты и обозначать важнейшие структурные изменения в тканях, органах при общепатологических процессах и заболеваниях в рабочей тетради для зарисовок.

5. Формировать навыки клинического мышления на примере различных ситуационных задач, клинических случаев, определяя клинико-анатомический диагноз с последующим описанием макро-микроскопической картины патологически измененных органов, выделив при этом основное заболевание, изучить последствия возможных осложнений и причины летальных исходов.

6. Уметь определять характер посмертных изменений в органах и тканях при посещении вскрытия и диагностировать патологии по секционному материалу.

7. Уметь описывать особенности патологических процессов в органах и тканях при заболеваниях детского возраста.

Методические указания по внеаудиторной СРС:

СРС студентов во внеаудиторные часы проводится в целях изучения материалов тем. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты. Используются учебные пособия в электронном виде и в бумажном виде по учебнику, как основной, дополнительной и кафедральной литературы, а также научно-популярная, научная, специальная медицинская литература, литература по доказательной медицине, мировая информационная сеть Интернета.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, зарисовка микропрепаратов в рабочей тетради для зарисовок, реферативных сообщений по избранной теме, подготовка докладов, сообщений по НИРС и на студенческие научно-

практические конференции разного уровня: на кафедре, факультете, университете и межвузовские конференции.

Конкретные цели по СРС:

- обозначить тему;
- указать Ф.И.О. руководителя, должность;
- отметить актуальность темы;
- указать конкретные цели и задачи по данной теме;
- при описании: знать: сущность, виды, причины, механизм развития, принципы классификации, морфологические проявления и исходы патологических процессов и болезней;
- Уметь: различать патологии на основании их макро-микро-электронномикроскопической характеристик; оценивать функциональное значение для организма и исходы патологий в разных органах и тканях, делать выводы;
- указать вопросы, подлежащие рассмотрению при оформлении СРС;
- указать вспомогательные материалы по самоподготовке (составить классификации, графологические структуры процессов, выполнение заданий кафедры).
- отметить источники информации (литературу).
- указать Ф.И.О. студента-исполнителя, факультет, курс, группу, дату выполнения работы.

Критерии оценки внеаудиторной СРС:

1. **Правильное** соответствие содержания текстового материала изучаемой теме;
2. **Конкретно и последовательно** освещены значимые моменты темы, цифры, анализ и т. д.;
3. **Правильное оформление** работы, хороший дизайн;
4. **Дополнительное** включение фото-видеоматериалов (диски, флеш-карты и др.), рисунков, схем, таблиц, синквейнов, кроссвордов, ребусов и др.;
5. **Изготовление содержательных, соответствующих тематике** дисциплины презентаций, слайдов, наглядных тематических стендов, плакатов, макетов и фантомов органов и тканей при различных патологиях, мозаик и др. творческих работ;
6. **Правильное, грамотное** использование рекомендуемой литературы: учебников, учебно-методических пособий, научно-популярной литературы, справочников, наглядных атласов, электронной библиотеки, ресурсов глобальной сети Интернет и др. современных источников.

4. Основные знания необходимые для изучения дисциплины формируются (пререквизиты курса):

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, биоэтика, философия, история медицины, правоведение;
- в цикле естественнонаучных и профессиональных дисциплин: физика, химия, медицинская информатика, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена и др.;

Является предшествующей для изучения дисциплин (**постреквизиты курса**): общественное здравоохранение, эпидемиология, отоларингология, офтальмология,

судебная медицина, педиатрия, акушерство и гинекология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, терапия, онкология, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.

1. Краткое содержание дисциплины:

V семестр, 3 курс (3 кредита – 90 часов) – Модуль 9 «Инфекция. воспаление, иммунитет»

Модуль1

Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности разного типа
Иммунодефицитные состояния.Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.
Продуктивное и специфическое воспаление.

Туберкулез. Первичный, гематогенный. Вторичный туберкулез. Этиология, патогенез, классификация, клинко-морфологические формы. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез

Модуль2

Вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция.

Детские вирусные инфекции. Полиомиелит, ветряная оспа, корь.Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы, ВИЧ -= обусловленный СПИД. Детские бактериальные инфекции. Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис. Особоопасные инфекции (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва). Правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ.

Календарно-тематический й план

лекций по анатомии, клинической анатомии на **V семестр**
2023 -2024 учебного года для специальности «Лечебное дело»

№	дата	Кол. Час.	Темы лекций
Модуль 1			
1.	4.09.23-9.09.23.	1ч	Иммунопатологические процессы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза. Типы патологических состояний иммунной системы.
		1ч	Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ). Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.
2.	11.09.23-16.09.23.	1ч	Общее о воспалении. Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления..
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления
3.	18.09.23-23.09.23.	1ч	Продуктивное и специфическое воспаление. Определение и клинко-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинко-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме .
4.	25.09.23.30.09.23.	1ч	Туберкулез – первичный, гематогенный– определение, клинко-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинко-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
		1ч	Туберкулез – вторичный – определение, клинко-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинко-анатомические формы,

			патанатомия, осложнения, исходы.
5.	2.10.23-7.10.23	1ч	Кишечные инфекции-брюшной тиф: определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, особенности амёбной дизентерии, осложнения, исход, причины смерти.
		1ч	Кишечные инфекции-сальмонеллез, дизентерия: определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, особенности амёбной дизентерии, осложнения, исход, причины смерти.
6.	9.10.23-14.10.23.	1ч	Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Грипп, парагрипп.
		1ч	Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Аденовирусная инфекция, РС-инфекция.
7.	16.10.23-21.10.23.	1ч	Детские бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход.
		1ч	Сепсис. Особенности, отличия сепсиса от других инфекционных заболеваний, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения, исходы.
8.	23.10.23-28.10.23.	1ч	ВИЧ – инфекция: Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патанатомия, классификация, морфологические картины различных периодов, осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции.
		1ч	ВИЧ – инфекция: осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции. Саркома Капоши. Опухоль Беркитта.
9.	30.10.23-4.11.23.	1ч	Особоопасные инфекции (ООИ) – чума, холера. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти, особенности вскрытия и захоронения трупов умерших от ООИ.
		1ч	Особоопасные инфекции (ООИ) – натуральная оспа, сибирская язва, Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти. Рубежный контроль
	Итого:	18ч	

Календарный план

практических занятий по патанатомии, клинической патанатомии на **V семестр**
2023-2024 учебного года для специальности «Лечебное дело»

№	дата	Кол час	Темы практических занятий
Модуль 1			
1.	4.09.23-9.09.23.	1ч	Имунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммунокомпетентные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза. Типы патологических состояний иммунной системы.
		1ч	Имунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ). Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.
2.	11.09.23-16.09.23.	1ч	Общее о воспалении. Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления.
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.

3.	18.09.23- 23.09.23.	1ч	Продуктивное и специфическое воспаление. Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.
4.	25.09.23. 30.09.23.	1ч	Туберкулез. Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия.
		1ч	Туберкулез – первичный. Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы
5.	2.10.23- 7.10.23	1ч	Туберкулез гематогенный– определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия.
		1ч	Вторичный туберкулез – определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
6.	9.10.23- 14.10.23.	1ч	Кишечные инфекции (брюшной тиф)– определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход, причины смерти.
		1ч	Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия)– определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход, причины смерти.
7.	16.10.23- 21.10.23.	1ч	Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Грипп, парагрипп.
		1ч	Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Аденовирусная инфекция. РС-инфекция.
8.	23.10.23- 28.10.23.	1ч	Описание макропрепаратов.
		1ч	Контрольно-диагностическое занятие.
9.	30.10.23- 4.11.23.	1ч	Детские вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Корь – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения.
		1ч	Детские вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Полиомиелит, ветряная оспа-определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Рубежный контроль 1.
10.	6.11.23- 11.11.23		Практика
11.	13.11.23- 18.11.23.		Практика
12.	20.11.23- 25.11.23.	1ч	ВИЧ – инфекция: Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патанатомия, классификация, морфологические картины различных периодов, осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции.
		1ч	ВИЧ – инфекция: Оппортунистические инфекции. Саркома Капоши. Опухоль Беркитта. Осложнения и исходы. Причины смерти.
13.	27.11.23- 2.12.23.	1ч	Детские бактериальные инфекции (дифтерия,): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход.
		1ч	Детские бактериальные инфекции (скарлатина, менингококковая инфекция): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход.
14.	4.12.23- 9.12.23.	1ч	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) – холера. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы,

			причины смерти.
		1ч	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) – чума. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
15	11.12.23-16.12.23.	1ч	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) – сибирская язва. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
		1ч	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) – натуральная оспа. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти. Особенности вскрытия и захоронения трупов умерших от ООИ.
16	18.12.23-23.12.23.	1ч	Сепсис. Особенности, отличия сепсиса от других инфекционных заболеваний, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис.
17	25.12.23-30.12.23.		Рубежный контроль 2.
		27ч	

Технологическая карта дисциплины

V семестр, 3 курс

Наименование дисциплин	Всего часов	Ауд. часы	СРС	1 модуль				2 модуль				Итоговый контроль
				Ауд. часы		СРС	Рубежный контроль	Ауд. часы		СРС	Рубежный контроль	
				лекция	Практика			лекция	Практика			
	90	45	45	10	16	20		8	11	25		
Баллы:				5	16	5	4	5	16	5	4	406
Итого модулей				K ₁ = Л+ТК1+ТК2+РК1+СРС=306				K ₂ =Л +ТК1+ТК2+РК2+СРС=306				606
K=K ₁ +K ₂ +ИК=100 б												

Модуль №1 (306)														
Темы	ТК-1 (136)						ТК-2 (136)						РК -1	
	Лекция		Практика		СРС		Темы	Лекция		Практика		СРС		
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы		Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы		Баллы
Т-1	0,5	0,5	1	1	4	1	Т-9	0,5	0,5	1	1	4	1	4
Т-2	0,5		1	1			Т-10	0,5		1	1			
Т-3	0,5	0,5	1	1	4	1	Т-11	0,5	0,5	1	1	4	1	
Т-4	0,5		1	1			Т-12	0,5		1	1			
Т-5	0,5	0,5	1	1	2	0,5	Т-13	0,5	0,5	1	1	2	0,5	
Т-6	0,5		1	1			Т-14	0,5		1	1			
Т-7	1	1	1	1			Т-15	1	1	1	1			
Т-8	1		1	1			Т-16	1		1	1			
Всего	5ч	2,56	8ч	86	10ч	2,56		5ч	2,5	8ч	86	10ч	2,56	

Модуль №2 (506)														
Темы	ТК-1 (146)						ТК-2 (126)						Р К -1	
	Лекция		Практика		СРС		Темы	Лекция		Практика		СРС		
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы		Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы		Баллы
Т-1	0,5	0,5	1	1,5	2,5	0,5	Т-7	0,5	0,5	1	1,5	2,5	0,5	4
Т-2	0,5		1	1,5			2,5	0,5		Т-8	0,5			
Т-3	0,5	0,5	1	1,5	2,5	0,5	Т-9	0,5	0,5	1	1,5	2,5	0,5	
Т-4	0,5		1	1,5			2,5	0,5		Т-10	0,5			
Т-5	1	1	1	1,5	2,5	0,5	Т-11	1	1	1	1			
Т-6	1		1	1,5			2,5	0,5			1			1
Всего	4ч	26	6ч	96	15ч	36		4ч	36	5ч	76	10ч	26	

**Этапы и хронометраж занятий при продолжительности 2 академических часа
по
«Патологической анатомии, клинической патанатомии»**

<i>№</i>	<i>ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
1 академическая часть		
1	Организационная и вводная часть: Объявление темы урока, методические и организационные указания преподавателя по проведению занятия	5 мин
2	Начальная мотивация учебной деятельности (заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности т.д.)	5 мин
3	Актуальность базовых знаний студентов (выполнение упражнений, игровых заданий и т.д. необходимых как опора для изучения нового материала): А. Тест контроль исходного уровня / Б. Кейс-метод	10 мин
4	Изучение нового материала (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с возможной демонстрацией наглядных пособий) А. Устный опрос	25 мин
2 академическая часть		
5	Работа в малых группах: Практическая работа	30мин
6	Контроль конечного уровня знаний студентов: Решение ситуационных задач	10 мин
7	Итоговая часть занятия (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)	5 мин

График самостоятельной работы студентов

№	Темы занятий	Количество часов	Задания на СРС	Форма контроля	Сроки сдачи	Максимальный балл	Лит-ра
	Тема 1. Иммунопатологические процессы	5ч	<p>1. Изучите синдром отторжения трансплантата.</p> <p>2. Дайте определение понятия «аллергия», роль различных факторов в развитии аллергических реакций у человека, их морфология, исходы.</p> <p>3. Проиллюстрируйте реакции гиперчувствительности, их виды.</p> <p>Опишите анафилактический шок. Создайте таблицу, кроссворды.</p> <p>4. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>	Оформление рефератов, демонстрация препаратов, изучение электронных микрофотографий препаратов, подготовка рисунков, плакатов и слайдов.	2-3-я нед	1,6	О:1,4,5,12 Д:7,8, К:1,2,3.
	Тема 2. Общее о воспалении. Экссудативное воспаление	5ч	<p>1. Изучите проблемы иммунного ответа при воспалении</p> <p>2. Охарактеризуйте сущность гангрены, механизм развития, значение для организма. Проиллюстрируйте.</p> <p>3. Раскройте сущность гнойного воспаления полостей организма, их этиопатоморфологию, функциональное значение и причины смерти. Проиллюстрируйте.</p> <p>4. Опишите процесс хронического воспаления, его место в патологии организма человека.</p> <p>5. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>		3-4-я нед	16	О:1,6,7,8 Д:12 К:1,2,3.
	Тема 3. Продуктивное и	5ч	<p>1. Изучите процесс образования неспецифических гранул, роль профессионального этиофактора в их</p>		4-5-я нед	16	О:1,8,9,10 Д:12

специфическое воспаление		<p>возникновении.</p> <p>2. Опишите ганглематозное воспаление при подагре. Проиллюстрируйте.</p> <p>3. Изучите патологии тканей и органов при силикозе. Проиллюстрируйте.</p> <p>4. Дайте характеристику морфологических изменений в системах организма при асбестозе. Проиллюстрируйте.</p> <p>5. Опишите заболевания органов при антракозе. Проиллюстрируйте.</p> <p>6. Изучите проявление специфического воспаления при проказе. Проиллюстрируйте</p> <p>7. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>				К:1,2,3
Тема 4. Туберкулез	5ч	<p>1. Раскройте роль хронического воспаления в развитии туберкулеза.</p> <p>2. Изучите современный патоморфоз туберкулеза.</p> <p>3. Охарактеризуйте туберкулез как социальное заболевание.</p> <p>4. Дайте характеристику специфических гранул в органах, Проиллюстрируйте.</p> <p>5. 27 марта – Международный день борьбы с туберкулезом. Проиллюстрируйте статистику по Кыргызстану.</p> <p>5. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>		5-6-я нед	16	О:1 Д:11 К:1,2,3
Тема 5. Кишечные инфекции	5ч	<p>1. Изучите причины и механизм развития, морфологию изменений в органах при бруцеллезе. Проиллюстрируйте.</p> <p>2. Дайте характеристику особенностям морфологических проявлений дизентерии у детей и стариков. Создайте презентацию.</p> <p>3. Опишите характер поражений кишечника при иерсиниозе. Создайте</p>		8-9-я нед	16	О:1,4,5, 12 Д:7,8, К:1,2,3.

		<p>презентацию.</p> <p>4. Изучите современный патоморфоз кишечных заболеваний инфекционного характера. Презентуйте.</p> <p>5. Охарактеризуйте патоморфогенетические факторы возникновения сальмонеллеза, современный патоморфоз. Создайте презентацию.</p> <p>6. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>				
Тема 6. Вирусные инфекции (ОРВИ).	5ч	1.Изучите РС –инфекцию, ее функциональное значение для организма.. Сделайте оригинальные иллюстрации.	Оформление рефератов, изучение электронных микрофотографий ,препаратов, плакатов,Слайды. Устное собеседование, презентация, составление наглядных пособий, конспект самоподготовки, рабочая тетрадь для зарисовок,	9-10-я нед	16	О:1,6,7,8 Д:12 К:1,2,3.
Тема7. Детские вирусные инфекции	5ч	1.Опишите этиопатоморфологию ветряной оспы у детей. Проиллюстрируйте. 2. Изучите клинико-морфологические проявления краснухи у детей. Проиллюстрируйте. 3. Раскройте сущность полиомиелита, причины, патогенез, морфологию полиомиелита у детей, характер осложнений и исходов. Проиллюстрируйте. 4.Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради		10-11-я нед	16	О:1,8,9,10 Д:12 К:1,2,3
Тема8. ВИЧ-ассоцированный СПИД	5ч	1.Изучите сущность иммунопатологии и значение для организма. 2. Охарактеризуйте патологические аспекты проявлений иммунодефицита .Создайте презентацию. 3.Опишите современную проблему ВИЧ-инфекции. 4.1 – декабря- Международный день		11-12-я нед	16	О:7,4 Д:10,11,23 К:1,2,3

		<p>борьбы со СПИДом, современный патоморфоз ВИЧ-инфекции. Оформите таблицу со статистическими данными по г. Ош</p> <p>4. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>				
	Тема 9. Особоопасные (карантинные) инфекции	5ч	<p>1. Раскройте сущность таких патологий как «геморрагическая лихорадка», ее функциональное значение, причины смерти.</p> <p>2. Изучите клинико-морфологические проявления туляремии. Проиллюстрируйте.</p> <p>3. Опишите правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ. Создайте таблицу.</p> <p>4. Создайте таблицу по проявлениям натуральной оспы,</p> <p>5. Проиллюстрируйте наглядно на плакате сибирскую язву.</p> <p>6. Создайте плакат с признаками холеры.</p> <p>7. Оформите наглядную иллюстрацию проявлений различных форм чумы</p> <p>8. Совершите экскурсию по противочумной лаборатории г. Ош. Оформите видеоматериал.</p> <p>9. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради</p>	12-13-я нед	16	О:1,4 Д:11,11 , 20 К:1,2,3
9)	Тема 10. Сепсис	5ч	<p>1. Изучите современный патоморфоз сепсиса. Создайте таблицу.</p> <p>2. Дайте характеристику хроническому сепсису. Наглядно проиллюстрируйте.</p> <p>3. Охарактеризуйте этиопатоморфогенез септического эндокардита, его</p>	13-14-я нед	16	О:1,4 Д:20,24 К:1,2,3

		осложнения, причины смерти. Проиллюстрируйте 4.. Оформите в письменном виде содержание темы (конспект) и сделайте зарисовки микропрепаратов в рабочей тетради				
	45 ч				10 б	

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов:

Студент набирает баллы по всем видам занятий.

Модуль 1: Активность на 1 лекц. –1,5б, 2б, на практическом занятии – 2,5б,,3б ; 3,5б;

Модуль 2: Активность на 1 лекц. –5б, на практическом занятии – 2,5б ,3б, 3,5б;

Рубежный контроль – максимум 10б: тест-5б,наличие конспектов, рабочая тетрадь для зарисовок -3б, описание макропрепаратов -1б, решение ситуационных задач-1б

Выполнение внеаудиторной СРС-баллы отдельно по плану

Рубежный контроль 1,2 – суммарно 100 б (устный опрос, тестирование)

Поощрительные баллы (за один модуль):

- 1.Участие в НИРС (студенческие научные кружки, научно-практические конференции, исследовательская работа) – 5б
- 2.Отсутствие пропусков лекций – 2б
- 3.Отсутствие пропусков практических занятий – 5б
- 4.Подготовка презентаций – 2б
- 5.Изготовление таблиц – 3б
- 5.Изготовление тематических стендов (макетов и других оригинальных иллюстраций теоретического материала) – 5б

Штрафные баллы (за один модуль):

- 1.Пропуски занятий без уважительных причин – 3б
- 2.Несоблюдение формы одежды – 3б
- 3.Порча имущества кафедры – 10б
- 4.Некорректное поведение – 10б
- 5.Пользование сотовыми телефонами во время занятия – 3б
- 6.Обман и плагиат – 5б
- 7.Несвоевременная сдача заданий – 3б
- 8.Систематические опоздания и уход с занятия – 3б

12. Политика курса:

Требования к студенту:

- а) обязательное посещение занятий;**
 - б) активность во время практических занятий;**
 - в) подготовка к занятиям и выполнение домашнего задания и СРС и т.д.**
- Недопустимо:
- а) опоздание и уход с занятий;**
 - б) пользование сотовыми телефонами во время занятий;**
 - в) обман и плагиат;**
 - г) несвоевременная сдача заданий и др.**

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

Вопросы модуля 1:

Темы: «Иммунопатологические процессы. Воспаление: экссудативное, продуктивное, специфическое. Туберкулез: первичный, гематогенный, вторичный. Кишечные инфекции»

1. Дайте определение иммунитета, иммунопатологических процессов, их классификацию?.
2. Охарактеризуйте реакции гиперчувствительности: виды, патогенез, патоморфологию?
3. Изучите иммунное воспаление: признаки, ГНТ, ГЗТ, реакция отторжения трансплантата?
4. Дайте определение аутоиммунизации, аутоиммунных болезней. Изучите виды, патогенез и морфологию аутоиммунных заболеваний?
5. Охарактеризуйте иммунодефицитные синдромы: виды, патогенез, морфология, осложнения?
6. Укажите изменения иммунокомпетентной системы при антигенной стимуляции?
7. Дайте определение воспаления, его сущность, причины, механизм развития?
8. Назовите классификацию воспаления, дайте морфологическую характеристику фаз воспаления?
9. Дайте определение экссудативного воспаления, его виды?
10. Дайте макро-микроскопическую характеристику видов экссудативного воспаления?
11. Укажите осложнения экссудативного воспаления, его значение и исходы?
12. Дайте определение и классификацию продуктивного воспаления?
13. Объясните причины и механизм развития продуктивного воспаления?
14. Опишите макро- и микроскопическую картину различных видов продуктивного воспаления?
15. Назовите классификацию гранулем, объясните морфогенез гранулемы (схема)?

16. Установите особенности специфического воспаления?
17. Дайте макро- и микроскопическую картину воспаления, вызванного возбудителями туберкулеза, сифилиса, лепры и склеромы?
18. Перечислите осложнения, исходы и обозначьте функциональное значение специфического воспаления?
19. Изучите этиологию, патогенез, классификацию туберкулеза?
20. Дайте клинико-морфологическую характеристику формам первичного туберкулеза?
21. Укажите возможные осложнения первичного туберкулеза?
22. Объясните функциональное значение для организма и исходы первичного туберкулеза?
23. Охарактеризуйте современный патоморфоз первичного туберкулеза?
24. Изучите этиологию, патогенез, классификацию туберкулеза?
25. Дайте клинико-морфологическую характеристику формам первичного туберкулеза?
26. Укажите возможные осложнения первичного туберкулеза?
27. Объясните функциональное значение для организма и исходы первичного туберкулеза?
28. Охарактеризуйте современный патоморфоз первичного туберкулеза?
29. Дайте морфологическую характеристику клинико-анатомическим формам гематогенного туберкулеза?
30. Укажите причины развития и механизм развития осложнений ?
31. Изучите современный патоморфоз гематогенного туберкулеза?
32. Объясните функциональное значение для организма и причины смерти?
33. Дайте морфологическую характеристику клинико-анатомическим формам вторичного туберкулеза?
34. Укажите осложнения и причины смерти при туберкулезе?
35. Изучите современный патоморфоз туберкулеза?
36. Объясните функциональное значение для организма?
37. Дайте общую характеристику кишечным инфекциям?
38. Дайте определение брюшного тифа, изучите этиологию, патогенез, морфологию стадий, значение осложнений и исходы?
39. Дайте определение дизентерии, опишите этиологию, патогенез, изучите морфологическую картину патологических изменений в кишечнике в разных стадиях, значение осложнений, исходы?
40. Дайте определение сальмонеллезу?
41. Укажите клинико-морфологические формы сальмонеллеза?
42. Опишите макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику различных видов нарушения обмена хромопротеидов?
43. Объясните исходы и функциональное значение осложнений для организма?

Вопросы модуля 2:

Темы: «Вирусные инфекции. ОРВИ. Детские вирусные инфекции. ВИЧ-обусловленный СПИД. Детские бактериальные инфекции. Сепсис. Особоопасные инфекции.»

1. Назовите признаки особоопасных инфекций?
2. Укажите особенности вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ?
3. Дайте определение карантинного инфекционного процесса?

4. Дайте определение чумы, изучите этиопатогенез, морфологию различных клинико-анатомических форм чумы?
5. Обозначьте значение осложнений и исходов при чуме?
6. Охарактеризуйте этиопатоморфогенез холеры, функциональное значение возникающих осложнений, исходов?
7. Укажите правила вскрытия, забора бактериологического материала и правила захоронения трупов больных, погибших от холеры?
8. Дайте определение сибирской язве, изучите этиопатогенез, клинико-морфологические формы, характер осложнений, исходы?
9. Диагностируйте натуральную оспу по этиопатогенезу, морфологической картине, назовите возникающие осложнения, исходы, причины смерти больных?
10. Охарактеризуйте этиологию, патогенез вирусных инфекций?
11. Изучите патологическую анатомию разных форм гриппа в зависимости от степени тяжести и течения гриппа?
12. Опишите осложнения и исходы гриппа, парагриппа?
13. Проанализируйте морфологию, особенности течения аденовирусной инфекции?
14. Определите функциональное значение для организма и причины летального исхода?
15. Дайте определение детским вирусным инфекциям, назовите их виды?
16. Изучите этиологию и патогенез, морфологию кори?
17. Изучите морфологию полиомиелита по макро- и микроскопической картине, дифференцируйте разные формы?
18. Укажите осложнения и исходы полиомиелита?
19. Назовите причины возникновения и механизм развития ветряной оспы?
20. Охарактеризуйте клинико-анатомические формы ветряной оспы?
21. Опишите морфологическую картину изменений в органах и тканях при краснухе?
22. Изучите функциональное значение для детского организма?
23. Укажите причины возникновения, механизм развития иммунодефицита?
24. Дайте характеристику морфологической картине изменений в органах по стадиям ВИЧ-инфекции?
25. Раскройте сущность оппортунистических инфекций и установите функциональное значение для организма?
26. Укажите осложнения и исходы при СПИДе?
27. Дайте общую характеристику воздушно-капельным инфекциям?
28. Дайте определение дифтерии, укажите этиологию и патогенез?
29. Дайте характеристику местных и общих морфологических изменений при дифтерии зева и дыхательных путей, осложнений и причин смерти?
30. Диагностируйте скарлатину, по этиологии, патогенезу, морфологии периодов, назовите осложнения и причины смерти в зависимости от тяжести течения?
31. Дайте определение менингококковой инфекции, изучите этиологию, патогенез, морфологию различных форм?
32. Охарактеризуйте осложнения и причины смерти при менингококковой инфекции?
33. Дайте определение сепсису, проведите отличие от других инфекций?
34. Изучите этиологию, патогенез, принципы классификации?
35. Назовите клинико-морфологические формы сепсиса?
36. Укажите осложнения, исходы, причины смерти, изучите современный патоморфоз сепсиса?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. В. В. Серов, В. А. Пальцев Патологическая анатомия М., «Медицина», 2009.
2. А. И. Струков, В. В. Серов Патологическая анатомия М., «Медицина», 2002., 5-е изд., Литера, 2010, 2015

Дополнительная:

1. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А. И. Струкова, В. В. Серова, Д. С. Саркисова. М., «Медицина», 2004
2. Цветной атлас по патологической анатомии. Робин Кук, Б. Стеварт . М., «Логосфера», 2005.
3. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. Патологическая анатомия, в 2-х том., 2-е изд., М., Медицина., 2005
4. В. В. Серов, М. А. Пальцев. (ред). Патологическая анатомия . Курс лекций. М., Медицина., 2001, 2005

Электронные ресурсы сети Интернет:

1. [w.w.w. studopedia.ru](http://w.w.w.studopedia.ru)
2. [w.w.w. kingmed.info](http://w.w.w.kingmed.info)
3. [w.w.w. booksmed.com](http://w.w.w.booksmed.com)
4. w.w.w.studmedlib.ru
5. www.rusmedserv.com.
6. [w.w.w. studfile.net](http://w.w.w.studfile.net)

Кафедральная:

1. Шатманов С. Т., Жапаров Б. Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Жапаров Б. Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
3. Шатманов С. Т., Сапарбекова Р. А. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии (в цветных иллюстрациях) Ош., 2013
4. Шатманов С. Т., Сапарбекова Р. А. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии «Электронномикроскопическая органопатология» Ош., 2017
5. Шатманов С. Т., Сапарбекова Р. А. Учебно-методическое пособие по общей патологической анатомии «Атлас микроскопической и ультрамикроскопической патологии» Ош., 2018
6. Шатманов С. Т., Сапарбекова Р. А. Учебно-методическое пособие по частной патологической анатомии «Атлас микроскопической и ультрамикроскопической патологии» Ош., 2018
7. Шатманов С. Т., Сапарбекова Р. А. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии (атлас для зарисовок, с электронограммами) Ош., 2019