ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Гистологии и патанатомии»

«Утверждаю»
декан медицинского факультета
К.м.н., доцент, _____
Ыдырысов И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол №_«___»2022
зав.кафедрой_____
д.м.н., проф. Шатманов С.Т.

«Согласовано»
с УМО
председатель УМС_____
Турсунбаева А.Т.

Учебно-методический комплекс

По дисциплине: Патологическая анатомия, клиническая патанатомия

Специальность: Педиатрия ***-560002***

Учебно - методический комплекс разработан на основе государственного образовательном стандарта высшего профессионального образования утвержденный постановлением ПКР 15.09.2015г., направление 560002-педиатрия, проекту ООП педиатрия, бюллетень ОшГУ №19.

Составители: д.м.н., профессор Шатманов С.Т. преподаватели: Сапарбекова Р.А., Жолдошев К.Д., Жолдошева Э.К.

Ош – 2022г.

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Гистологии и патанатомии»

«Согласовано»
с УМО
председатель УМС_____
Турсунбаева А.Т.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол №___ «___»2022
зав.кафедрой_____
д.м.н., проф. Шатманов С.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ***Патологическая анатомия, клиническая патанатомия***

Специальность: Педиатрия ***-530002***
Цикл: профессиональный (С3), базовая часть
Семестр: V
Трудоемкость: V-5, кредитов
всего часов: V-150,
Ауд.зан: V-75,
лекции: V-30,
практические занятия: V-45,
СРС: V-75,
Форма промежуточной аттестации : экзамен-V.

Наименование Дисциплины Патологическая анатомия, клиническая патанатомия	Количество часов					СРС	Отчетность
	Всего	Аудит. Занятия					V
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. (семин.)	Лабор.		
Раздел: Общая патологическая анатомия							
V-сем.	150	75	30	45	-	75	Экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ГОС-3 ВПО и основной образовательной программы (ООП)

Составители: д.м.н., проф., Шатманов С.Т., к.м.н., ст. преп. Жолдошев К.Д., Жолдошева Э.К.

Ош – 2022 г.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия»
специальность «Педиатрия**» – 560002**
(ГОС-2015)

Общая трудоемкость:	Изучение дисциплины составляет 5 кредита (зачетных единиц) 3 курс , V семестр Всего - V-150ч. Лекции - V-30ч. практические занятия – V-45ч аудиторные – V-75ч внеаудиторный – V-75ч
Цель дисциплины:	Целью курса патологической анатомии является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков. Ознакомление студентов с структурными основами типовых общепатологических процессов и опухолевах заболеваний, их этиологией и патогенезом. Формирование способности и готовности дифференцировать и диагностировать различные патологии органов и тканей по системам и организму в целом, с учетом возрастных особенностей. Воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. Все это необходимо для усвоения в дальнейшем клинических дисциплин и в работе врача - педиатра.
Задачи дисциплины:	-Патологии клетки и стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни; -этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний с учетам возрастных особенностей; -морфологии и механизмов развития некроза, нарушений кровообращения и лимфообращения, дистрофических, воспалительных процессов, процессов приспособления и компенсации , опухолевых заболеваний организма, патологий, возникающих в ответ на воздействие патогенных факторов, изменяющихся условий жизни человека и условий внешней среды (патоморфоза); -патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационных практических форм решения этих задач.
Содержание разделов учебной программы:	**V-семестр.** **Модуль №1** Введение в предмет и методы исследования. Смерть и некроз. Апоптоз. Нарушение кровообращения. Дистрофии. Общее о воспалении. Экссудативное воспаление. Продуктивное и специфическое воспаление.КПП. **Модуль №2** ИПП. Опухоли. Мезенхимальные опухоли. Эпителиальные органоспецифические опухоли. Раки отдельных органов.
В результате изучения студент должен:	**Знать:** – задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы; – вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей, особенности развития опухолевых процессов детей. **Уметь:** – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений с учетом возраста у детей; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, особенности течения детских патологий, осложнения и исходы, а так же патоморфоз, а в случае смерти-причину смерти и механизм умирания (танатогенез); – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях в профессиональной деятельности врача - педиатра. **Владеть:**

	- иметь навыки чтения научной литературы и написания рефератов. - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - навыками постановки предварительного диагноза на основании диагностики по макро-микроскопической картине патологических процессов для последующего клинико-анатомического анализа секционных наблюдений, правильного применения соответствующей терминологии для последующего освоения клинических дисциплин и профессиональный деятельности.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-2, ПК-13, ПК-27
Виды учебной работы:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Отчетность:	Рубежный контроль

В результате изучения общий патологической анатомии студент должен владеть следующими результатами обучение и обладать компетенциями:

РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

$$РО4 = ПК_2 + ПК_3 + ПК_{12}$$

РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.

$$РО5 = ПК_{11} + ПК_{13} + ПК_{14} + ПК_5$$

РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.

$$РО8 = ИК_1 + СЛК_3 + ПК_{27} + ПК_6$$

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни.

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

Зав. кафедрой гистологии и патанатомии: проф. Шатманов С.Т.

Рецензия

В рабочей программе определены мотивация, цель и задачи темы занятия, представлен перечень вопросов к занятиям, текущему контролю, контрольные вопросы к рубежным контролям (модулям), экзаменационные вопросы, а также представлен фонд оценочных средств по дисциплине. Также представлено количество лекционных часов, часов для практических занятий и часов по самостоятельной работе студентов, дан план занятия с подробным описанием действий, по которым выставляются баллы и хронометраж занятия, его алгоритм с характеристикой действий для студентов по самостоятельному изучению учебных элементов. Предложены ситуационные задачи и тестовые задания контроля исходного и итогового уровня знаний. Представлена таблица накопления баллов студентами по итогам обучения в течение семестра в соответствии с политикой выставления баллов по всем видам работ. Дан список основной, дополнительной и кафедральной литературы, что облегчает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям так и при внеаудиторной работе для выполнения заданий по СРС (перечень заданий представлен к каждой теме).

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным государственным образовательным стандартом (ГОС-3 ВПО и ООП) подготовки врачей по специальности 560002- Педиатрия с учетом программы дисциплины и уровня усвоения студентом компетенций. В соответствии с каталогом компетенций учебной программы, в рабочей программе перечислены коды компетенций и составлена карта компетенций, которые определяют необходимость изучения определенных тем, соответствующих данному разделу курса патологической анатомии, а также конкретно освещены результаты обучения (РО) к каждому занятию в соответствии с утвержденным тематическим планом дисциплины.

Рецензенты: Доминов Н.

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия», раздел «Общая патологическая анатомия» Рабочая программа по данной дисциплине составлена на основе государственных требований ГОС-3 ВПО и основной образовательной программы (ООП) для студентов специальности 560002-«Педиатрия». В рабочей программе конкретно указано, что должен знать, уметь, какими навыками владеть студент, чтобы использовать полученные знания при освоении клинических дисциплин и в дальнейшей работе врача-педиатра . Содержит описание основных вопросов по разделам общей патологической анатомии, изучаемых по соответствующим темам с контрольными вопросами, ситуационными задачами для самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работы студентов. В рабочей программе отражены цели, задачи дисциплины, направленные на изучение структурных основ общих патологических процессов и болезней, формирующихся на субклеточном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровне, а также этиологии, патоморфогенеза, осложнений и исходов патологии. Особое внимание уделяется вопросам анализа морфологических основ патологических процессов и заболеваний. Учебный материал систематизирован по разделам, темам с указаниями целей, задач, результатов обучения, формируемые компетенции, что позволяет проводить клинико-анатомический анализ патоморфологических изменений в органах, тканях, указаны формы текущего, итогового контроля, имеется фонд оценочных средств для контроля успеваемости студентов. Для изучения дисциплины предложено учебно-информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рецензент: Ахунжанов Р.А., к.м.н.,доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина патологическая анатомия соответствует современным достижениям науки и техники, преподается в полном соответствии с государственными требованиями высшего профессионального образования.

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача широкого профиля.

Необходимо сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

Изучение патологической анатомии включает раздел:

- общую патологическую анатомию (раздел общей патологии), в которой излагаются стереотипные общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний;
- патологическую анатомию (раздел частной патологии), в которой изучается морфология и патогенез отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия);

В лекционном курсе излагаются наиболее актуальные и сложные разделы программы.

На практических занятиях студенты самостоятельно изучают макроскопические и гистологические, электронограммы, описывают их.

Преподаватель оказывает им консультативную помощь и контролирует работу. Студенты знакомятся с техникой вскрытия, учатся распознавать патологические изменения, сопоставлять их с клиническими проявлениями болезни. Демонстрация органов со вскрытия проводится на каждом занятии от трупа или на базе музея макропрепаратов.

Программа по патологической анатомии единая для студентов медицинских факультетов. Однако, несмотря на то, что основные разделы программы являются общими для всех факультетов, преподавать патологическую анатомию для специальности педиатрии необходимо с учетом профиля подготовки врача.

Подготовка будущих врачей-педиатров по патологической анатомии должна приводиться с учетом особенной течения патологических процессов и болезней в детском возрасте, что учтено при изложении всех разделов программы. Большое внимание должно быть уделено особенностям пренатальной и перинатальной патологии и ее влиянию на последующие периоды жизни, детским инфекциям и своеобразию опухолей у детей. Для студентов педиатрических факультетов в программе предусмотрен раздел «Болезни детского возраста». Для осуществления квалифицированного профильного преподавания патологической анатомии на педиатрическом факультете, чтения лекций и методического руководства практическими занятиями, рекомендуется выделить доцента или старшего преподавателя кафедры патологической анатомии. При этом следует руководствоваться примерным планом лекций, практических занятий и списком рекомендуемых препаратов для студентов педиатрических факультетов.

Рабочая программа составлена на основании требований госстандарта ГОС-3 ВПО по ООП по патологической анатомии для студентов медицинских факультетов, утвержденной МНОиН КР.

В соответствии с действующим учебным планом патологическая анатомия преподается в следующем объеме:

№	специальность	Всего часов	Основной курс			Семестры
			лекции	практич.	СРС	экзамен
1	Педиатрия	150	30	45	75	V

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса общей патологической анатомии на медицинских факультетах является:
- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, ознакомление студентов со структурными основами общепатологических процессов и опухолей, их этиологией и патогенезом. Формирование способности и готовности дифференцировать и диагностировать заболевания человека с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. Воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. Все это необходимо для дальнейшего усвоения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование традиционных общечеловеческих и национальных культурно-нравственных ценностей, профессионально - этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования, востребованными в работе врача и современным обществом.

Задачами курса является изучение:

- патологии клетки и стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- патологической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно практических форм решения этих задач.

2. В результате изучения студент специальности 560002-педиатрия по окончании курса общей патологической анатомии должен владеть следующими результатами обучения и обладать компетенциями:

РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

$$РО4 = ПК_2 + ПК_3 + ПК_{12}$$

РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.

$$РО5 = ПК_{11} + ПК_{13} + ПК_{14} + ПК_5$$

РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.

$$РО8 = ИК_1 + СЛК_3 + ПК_{27} + ПК_6$$

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни.

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

Студент должен :

Знать:

- задачи, объекты, методы, терминологию в патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;
- вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.
- основы и принципы клинико-анатомического анализа биопсийного операционного и секционного материала

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а так же патоморфоз, а в случае смерти-причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при дальнейшем освоении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача - педиатра.

Владеть:

- иметь навыки чтения научной литературы и написания рефератов,докладов,эссе.
- иметь навыки клинико-анатомического анализа структурных изменений в органах и тканях при различных патологиях, правильного применения терминологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками макро-микроскопической диагностики патологических процессов.

3. Место в структуре ООП:

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Основные знания необходимые для изучения дисциплины формируются (пререквизиты курса):

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, биоэтика, философия, история медицины, правоведение;

- в цикле естественнонаучных и профессиональных дисциплин: физика, химия, медицинская информатика, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена и др;

Является предшествующей для изучения дисциплин (**постреквизиты курса):** общественное здравоохранение, эпидемиология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, педиатрия, акушерство и гинекология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, терапия, онкология, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, нейрохирургия, медицинская генетика и др.

РАЗДЕЛЫ КУРСА

Изучение патологической анатомии включает раздел:

1. Патанатомия,клиническая патанатомия в которой излагаются стереотипные общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний. Этот раздел преподается на V-VI семестре для студентов отделения «Педиатрия».

План и хронометраж занятий при продолжительности 1 часа по патологической анатомии

Хронометраж занятия:

№	*ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ*	**ВРЕМЯ**
	1 академическая часть	
1	**Организационная и вводная часть:** Объявление темы урока, методические и организационные указания преподавателя по проведению занятия	5 мин
2	**Начальная мотивация учебной деятельности** (заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности т.д.)	5 мин
3	**Актуальность базовых знаний студентов** (выполнение упражнений, игровых заданий и т.д. необходимых как опора для изучения нового материла): А. Тест контроль исходного уровня / Б. Кейс-метод	10 мин
4	**Изучение нового материала** (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с возможной демонстрацией наглядных пособий) **А.** Устный опрос	25 мин
	2 академическая часть	
5	**Работа в малых группах:** Практическая работа	30мин
6	***К***онтроль конечного уровня знаний студентов: Решение ситуационных задач	10 мин
7	**Итоговая часть занятия** (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)	5 мин

1 академическая часть:

1.Организационная и вводная часть -5 мин

2. Мотивация к учебной работе студентов –5 мин.

3. Наличие базовых знаний у студентов – 10 мин.
4.Изучение новой темы занятия – 25 мин.
2 академическая часть:
5.Практическая часть занятия - самостоятельная работа студентов при консультации преподавателя–30 мин.
6.Итоговая часть занятия - определение итогового уровня знаний – 10 мин.

Заключение преподавателя с подведением итогов занятия, оценивание активности в теоретической и практической работе, домашнее задание, задания на СРС -5 мин.

1 академическая часть

1.Этап - организационная и вводная часть – (5 мин.)- проверка посещаемости, наличие формы одежды и введение в тему с помощью пояснений преподавателя: объявление темы занятия, целей, перечня изучаемых контрольных вопросов, их актуальности, необходимой литературы и с результатами обучения по теме.

2. Этап- определение исходного уровня знаний- (10 мин.) - организует и оценивает внеаудиторную подготовку студента к данному занятию, исходный базовый уровень знаний, что стимулирует дальнейшее обсуждение темы.

а) привести примеры (образцы) 10 тестов для определения исходного уровня знаний , из ответов нужно выбрать правильный.

Пользуясь схемой перевода коэффициента усвоения в оценку, можно оценивать исходный уровень знаний студентов следующим образом:

- 92 -100% – 9 правильных ответов из 10 («отлично»)
- 80-91% - 6-8 правильных ответов из 10 («хорошо»)
- 59-79% - 4-5 правильных ответов из 10 («удовлетворительно»)
- 58% и менее – 1-3 правильных ответов из 10 («неудовлетворительно»)

3. Начальная мотивация к учебной работе студента – (5мин.)– преподаватель обращает внимание аудитории, что должен знать, уметь, какими навыками овладеть студент в итоге изучения данной темы, напоминает значение интеграции при изучении патанатомии с другими изучаемыми дисциплинами, подчеркивает , что данные предметные знания в дальнейшем необходимы для освоения клинических дисциплин и в будущей профессиональной деятельности врача.

4. Изучение новой темы –(25 мин.)- **о**бсуждение темы: с помощью преподавателя ведется устный разбор основных контрольных вопросов (по принципу: **узнай-пойми-изучи-оцени)** методом устного опроса или собеседования, изучение соответствующей тематической терминологии, демонстрация таблиц, тематических стендов, учебно-методических пособий (атласов с цветной иллюстрацией патологически измененных органов и тканей при различных процессах и заболеваниях), просмотра учебных видеофильмов. Используются различные интерактивные образовательные технологии обучения.

2 академическая часть

5 .Практическая часть – (30 мин.)- из них:самостоятельная работа студентов-(учебная карта занятия: задания к практической части занятия)-при консультации преподавателя, которое является ориентировочным, проводится процесс изучения патологического процесса и заболевания при помощи демонстрации макропрепаратов, электронограмм, микропрепаратов с их описанием по соответствующей схеме, зарисовка в рабочую тетрадь с помощью цветных атласов- (20 мин). Решение ситуационных задач (кейс-метод), обсуждение клинической ситуации проходит в малых группах и является обязательным как итоговый результат понимания и осмысления темы , углубляет представление о структурно-функциональных особенностях органов и тканей в условиях развития

патологических процессов, являющихся основой разных проявлений заболеваний, их диагностики, что развивает клиническое мышление- (10 мин).
В конце данного этапа урока проводится контроль итогового уровня знаний путем тестирования или методом обратной связи – «**Дополните**…» - (10 мин.)
(Как вариант контроля результатов обучения при наличии трупа в городском или областном патанбюро, в секционном зале проводится демонстрация вскрытия, изучается аутопсийный материал с целью приобретения навыков диагностики патологии и определения причин летального исхода).
6.Итоговая часть –(5мин.)- итоговое резюме и заключение преподавателя , выставление оценок (баллов) за активность в теоретическом и практическом этапах учебной деятельности, объявление домашнего задания и задания на внеаудиторное СРС..

Алгоритмы работы на занятии:
1**.Схема разбора патологического процесса:**
1) определение патологического процесса;
2) этиология, патоморфогенез;
3) классификация;
4) клинико-морфологические формы;
4) макроскопическая картина;
5) микроскопическая картина;
6) функциональное значение для тканей, органа и организма;
7) осложнения;
8) исходы (выздоровление, переход в хроническую форму, летальный).

В работе с демонстрационными препаратами, их необходимо описывать в определенной последовательности (схеме):
1) **Макропрепараты:**
а) назвать орган или ткань;
б) отметить изменения: размеров, формы, консистенции, цвета, особенности вида на разрезе.
в) диагностировать патологию, назвать этиологию процесса, болезни и причину летального исхода.
2)Микропрепараты (с помощью светового микроскопа):
а) назвать орган или ткань;
б) обозначить изменения паренхимы: размеры клеток, особенности строения цитоплазмы и ядра в норме и в ней цитоплазматические включения;
в) отметить состояние стромы: состояние соединительной ткани (количество, наличие в ней патологических включений), состояние сосудов (ширина просвета, толщина стенки, изменение различных слоев стенки);
г) определить тканевые изменения, нарушение архитектоники органа.
Микропрепараты необходимо зарисовать с обозначениями в рабочей тетради с помощью цветного атласа для зарисовок.
3)Электронограммы:
В названии к электронограммам определены существенные субмикроскопические детали патологического процесса, в фотографии внесены обозначения ультраструктурных компонентов клетки. Студентам необходимо выявить стереотипные изменения ультраструктур, сопоставить их с микроскопической характеристикой патологического процесса.По возможности, предлагается оценить особенности функционального состояния клетки и ткани, обусловленными описанными изменениями.
Эта форма позволяет организовать учебную работу студента на практических занятиях и внеаудиторно.

Четко сформированные цели, оптимальный объем материала, самостоятельная работа с помощью изучения препаратов способствуют усвоению учебного материала, естественно, при выполнении студентом и преподавателем всех требований настоящего плана.

Оценивается уровень знаний студентов по теме по набранным баллам следующим образом, максимальный балл за занятие:

За 1 практическое занятие- 1б:

-посещение -0,1б
-исходное тестирование – 0,1б
-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
-конспект – 0,2 б
-итоговый контроль- 0,1 б

За 1 практическое занятие- 1,5б:

- посещение -0,3б
-исходное тестирование – 0,1б
-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
- конспект – 0,5 б
-итоговый контроль- 0,1 б

За 1 практическое занятие- 2б:

- посещение -0,3б
-исходное тестирование – 0,1 б
-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
- конспект – 1,0 б
-итоговый контроль- 0,1 б

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по дисциплине « ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, клиническая патанатомия»

Преподавание общей патологической анатомии складывается из лекций и практических занятий. Основной принцип обучения: самостоятельная работа студентов с тестовым контролем на каждом занятии, степень усвоения материала, как лекций, так и практических занятий. Роль преподавателя сводится к чтению лекций, а также к контролю уровня знаний студентов.

Лекции по общей патологической анатомии должны основываться на достижениях современной медицины и биологии. Их следует сопровождать демонстрацией таблиц, диапозитивов (макропрепараты, гистологические картины, гистохимические реакции, электронограммы, схемы, графики) и патологоанатомических препаратов как консервированных, так и непосредственно со вскрытия.

Практическому занятию по общей патологической анатомии должна предшествовать лекция, которая знакомит студентов с содержанием изучаемой темы, дает план ее изучения, вносит поправки и дополнения в материал учебника, исходя из новых данных по изучаемому занятию. При подготовке к занятию он и знакомится с основными вопросами темы, которые сформулированы в методических разработках к практическим занятиям.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Присутствие на патологоанатомическом вскрытии способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы. Различные виды учебной работы способствуют владению культуры мышления, способностью к письменной и устной речи, логически правильно оформить его результаты, анализировать медицинскую информацию, формируют способность и готовность к восприятию инновации, самосовершенствованию, самореализации личностной и предметной рефлексии. Анализировать свои возможности, умение использовать различные формы обучения и информационные образовательные технологии. Большую часть занятия студенты самостоятельно изучают макроскопические, гистологические препараты, электронограммы.

На занятии они пользуются учебными пособиями (учебник, атлас, методические разработки). Изучение ведется по плану, предлагаемому в методических разработках к практическим занятиям. Преподаватель помогает студентам в изучении и ряда препаратов студенты решают задачи, приведенные в методических разработках. Занятие заканчивается программированным контролем степени усвоения материала с помощью тестов 2 уровня. В результате все студенты получают оценку. Желательно демонстрация вскрытия в секционном зале.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и др.

1. **Краткое содержание раздела программы «Патанатомия,клиническая патанатомия»:**

V- семестр (5 кредитов – 150часов)

Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования. Задачи вскрытия, биопсия, план описания макро- и микропрепаратов. Общей принципы прижизненной патоморфологической диагностики, прогнозирование течения заболевания

Смерть, некроз, апоптоз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. Принципы посмертной патоморфологической диагностики. Некроз, морфология, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличие апоптоза от некроза.

Общее о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии.

Стромально-сосудистые дистрофии. Морфогенез, классификация: этиология, морфология и исходы.

Смешанные дистрофии. Классификация, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения.

Нарушения кровообращения. Застойное полнокровие внутренних органов. Малокровие, стаз, кровотечение.

Тромбоз. Эмболия. Инфаркт, шок. ДВС синдром.

Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.

Продуктивное воспаление. Гранулематоз. Специфическое воспаление.

Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия, регенерация, атрофия, метаплазия, склероз.

Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.

Опухоли. Общие положения. Классификация Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинобразующей и нервной ткани.

Эпителиальные органоспецифические опухоли и раки отдельных органов.

Введение в нозологию. Болезни системы крови и кроветворения. Анемии, лейкозы, болезни с геморрагическим синдромом. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.

Гипертоническая болезнь. Острый инфаркт миокарда. Цереброваскулярные заболевания. Болезни органов дыхания: острые воспалительные заболевания легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Болезни желудка и кишечника. Болезни печени и желчного пузыря. Ревматические (коллагеновые) болезни. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфолгические формы, патанатомия, осложнения, исходы. Посещение вскрытия и работа с аутопсийным материалом.

7. Тематический план по патологической анатомии. клинической патанатомии V семестр

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		СРС	Ожидаемые результаты обучения и формируемые компетенции
		Лекции	Практич занятия		
	Модуль 1				
1	Введение в предмет.	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2(ПК-13)
	Предмет и задачи патологической анатомии, методы исследования.	1	1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2(ПК-13)
2	Смерть.	1	1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2(ПК-13)
	Некроз и апоптоз,	1	1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2(ПК-13)
3	Нарушение кровообращения-I. Полнокровие.	1	1	5	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Малокровие. Кровотечение. Стаз.	1	1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
4	Нарушение кровообращения-II. Тромбоз, эмболия.	1	1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Инфаркт, шок. Нарушение лимфообращения.	1	1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
5	Общее о дистрофиях. Определение, этиопатогенез, морфофункциональное значение.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27)
	Паренхиматозные дистрофии.	1	1		РО-5 РО-8

					РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
6	Стромально-сосудистые(мезенхимальные) белковые дистрофии.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Стромально-сосудистые(мезенхимальные) жировые и углеводные дистрофии.	1	1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
7	Смешанные дистрофии **.** Нарушение обмена хромопротеидов.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Смешанные дистрофии **.** Нарушение обмена нуклеопротеидов и липопротеидов.		1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
8	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция и меди.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена калия и железа. Образования камней.		1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
9	Воспаление – 1. Определение, этиология, биологическая сущность и функциональное значение, терминология и классификация, регуляция воспаления.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Воспаление – патогенез, морфология, морфогенез воспаления.		1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
10	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления: серозное и фиброзное воспаление.	1	1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления: гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное и смешанные виды воспаление.		1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
11	Воспаление – 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.	1	1	5	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.	1	1		РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3(ПК-27
12	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное приспособлении.	1	1	5	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное		1		РО-4 РО-8

	компенсации.				РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
13	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы регенерации.	1	1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение регенерации отдельных органов и заживления ран.		1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
14	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей: механизмы компенсации и гипертрофии.		1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей:склероз.		1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3(ПК-27)
	Итого модуль 1:	**20**	**28**	**45**	
	Модуль 2				
15	Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетентные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза.	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Иммунопатологические процессы. Типы патологических состояний иммунной системы.		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
16	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ).	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.				РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
17	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.	1	1	5	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)
	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация и прогрессия опухолей.	1	1		РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)
18	Эпителиальные (органонеспецифические) опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение доброкачественных органонеспецифических опухолей.	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение злокачественных органонеспецифических опухолей.		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
19	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение эпителиальных органоспецифических опухолей экзокринных желез.	1	1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)

	Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; печени, почек и молочно железы.				
	Эпителиальные органоспецифические опухоли экзокринных желез: опухоли кожи и матки. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти .		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
20	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: опухоли ячников, яички, околощитовидной железы, надпочечников и вилочковой железы. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти .		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: гипофиза, эпифиза, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти.		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
21	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, злокачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.	1	1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
22	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.	1	1	5	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы.		1		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
23	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение. Тератомы. Рубежный контроль №2	1	2		РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	Итого модуль 2	**10**	**17**	**30**	
	Всего:	**30**	**45**	**75**	

Код РО ООП и его формулировка	***РО дисц. и его формулировка***	***Компетенции***
РО-4- **Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**	***РОд-1-***способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	**ПК-2** - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка

РО-5 **- Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.**	***РОд-2*** -способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы их классификации, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий.	**ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни.
РО5 = $ПК_{11}$ +$ПК_{13}$ +$ПК_{14}$ +$ПК_5$ **РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**	***РОд-3*** - владеет навыками самостоятельно извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.	**ПК-27** - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

9.Результат обучения (РО и компетенции студента)

Карта компетенций дисциплины «Патанатомия,клиническая патанатомия» V-семестр.

	Компетенции / *Темы*	*ПК -2*	*ПК -13*	*ПК -27*	*Кол-во компет.*
1	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.	+	+		*2*
2	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов. Посещение морга, вскрытие.	+	+		*2*
3	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.	+	+		*2*
4	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико- морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.	+	+		*2*
5	Нарушение кровообращения – I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия).	+		+	*2*
6	Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.	+		+	*2*
7	Нарушение кровообращения – 2. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия.	+		+	*2*
8	Нарушение кровообращения – 2. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- инфаркт, шок, ДВС синдром.	+		+	*2*
9	Определение и классификации дистрофий. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии. Паренхиматозно белковые дистрофии.		+	+	*2*
10	Паренхиматозные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы жировых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.		+	+	*2*
11	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофии:		+	+	*2*

	этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых) дистрофий.				
12	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (жировых, углеводных) дистрофий.		+	+	2
13	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов.		+	+	2
14	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена нуклеопротеидов и липопротеидов.		+	+	
15	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция и меди.		+	+	2
16	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена калия и железа. Образования камней.		+	+	2
17	Воспаление – 1. Определение, этиология, биологическая сущность и функциональное значение, терминология и классификация, регуляция воспаления.		+	+	2
18	Воспаление – патогенез, морфология, морфогенез воспаления.		+	+	2
19	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления: серозное и фиброзное воспаление.		+	+	2
20	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления: гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное и смешанные виды воспаление.		+	+	2
21	Воспаление – 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.		+	+	2
22	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.		+	+	2
23	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное приспособлении.	+		+	2
24	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное компенсации.	+		+	2
25	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы регенерации.	+		+	2
26	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение регенерации отдельных органов и заживления ран.	+		+	2
27	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей: механизмы компенсации и гипертрофии.	+		+	2
28	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей:склероз.	+		+	2
29	Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетентные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза.	+	+		2
30	Иммунопатологические процессы. Типы патологических состояний иммунной системы.	+	+		2
31	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ).	+	+		2
32	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.	+	+		2
33	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.	+		+	2
34	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация и прогрессия опухолей.	+		+	2
35	Эпителиальные (органонеспецифические) опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение доброкачественных органонеспецифических опухолей.	+	+		2

36	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение злокачественных органонеспецифических опухолей.	+	+		*2*
37	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение эпителиальных органоспецифических опухолей экзокринных желез. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; печени, почек и молочно железы.	+	+		*2*
38	Эпителиальные органоспецифические опухоли экзокринных желез: опухоли кожи и матки. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти .	+	+		*2*
39	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: опухоли ячников, яички, околощитовидной железы, надпочечников и вилочковой железы. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти .	+	+		*2*
40	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: гипофиза, эпифиза, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти.	+	+		*2*
41	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.	+	+		*2*
42	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, злокачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.	+	+		*2*
43	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.	+	+		*2*
44	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы.	+	+		*2*
45	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение. Тератомы.	+	+		*2*

Технологическая карта

V семестр

Модули	Аудиторные занятия	срс	Лекции		Практ зан.		Срс		РК	ИК	Баллы
			Час	балл	Час.	балл	Час.	балл			
I	28ч	45ч	16	5б	18	16	30	5	4б		30б
II	17ч	30ч	14	5б	27б	16,1б	45	4,9	4б		30б
ИК										40	40б
Всего	75ч	75ч	30	10б	45	32,1б	75	9,9б	8б	40б	100б

Карта накопления баллов по дисциплине «Патанатомия, клиническая патанатомия»

	Модуль 1 (30б)		*Модуль 2 (30 б.)*		*Итог. Конт*
	ТК1	*ТК2*	*ТК3*	*ТК4*	

	лек	*Практ зан*	*срс*	*лек*	*Практ зан*	*срс*	***РК 1***	*лек*	*прак зан*	*срс*	*лек*	*Практ зан*	*срс*	***РК***	
	3	*9,0*	*3*	*2,0*	*7,0*	*2,0*	*4*	*2,5*	*7,7*	*2,8*	*2,5*	*8,4*	*2,1*	*4*	
Баллы	***15 б***			***11 б***			***4б***	***13б***			***13б***			***4б***	***40 б***
	Темы 1-5			*Темы 6-9*				*Темы 10-16*			*Темы 17-23*				

	Модуль №1 (30б)														**ИК**
Темы	**ТК-1 (15б)**						**ТК-2 (11б)**								
	Лекция		**Практика**		**СРС**			**Лекция**		**Практика**		**СРС**			
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**Темы**	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**РК-1**	
Т-1	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-6**	1	0,4	1	0,9	5	1	**4б**	
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-2	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-7**	1	0,4	1	0,9	5	1		
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-3	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-8**	1	0,3	1	0,8				
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-4	1	0,3	1	0,9	5	0,9	**Т-9**			1	0,8				
	1	0,3	1	0,9						1	0,9				
Т-5	1	0,3	1	0,9											
	1	0,3	1	0,9											
Всего	**8ч**	**3б**	**10ч**	**9б**	**20ч**	**3,б**		**8ч**	**2б**	**8ч**	**7б**	**10ч**	**2б**	**4б**	**40б**

	Модуль №2 (30б)													
Темы	**ТК-1 (13б)**						**ТК-2 (13б)**							
	Лекция		**Практика**		**СРС**			**Лекция**		**Практика**		**СРС**		
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**Темы**	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**РК-2**
Т-10	1	0,4	1	0,6	5	0,7	**Т-17**	1	0,4	1	0,6	5	0,7	4б
			1	0,6						1	0,6			
Т-11	1	0,3	1	0,6			**Т-18**	1	0,3	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-12	1	0,4	1	0,6	5	0,7	**Т-19**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-13	1	0,3	1	0,6			**Т-20**	1	0,3	1	0,6	5	0,7	
			1	0,6						1	0,6			
Т-14	1	0,4	1	0,6	10	0,7	**Т-21**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-15	1	0,3	1	0,5	5	0,7	**Т-22**	1	0,3	1	0,6	10	0,7	
										1	0,6			
Т-16	1	0,4	1	0,6			**Т-23**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Всего	**7**	**2,5б**	**14**	**7,7б**	**25 ч**	**2,8б**		**7**	**2,5**	**14**	**8,4б**	**20**	**2,1б**	**4б**

Календарный план

лекций по общей патологической анатомии на V семестр 2022-2023 учебного года по специальности педиатрия

№	Дата	Кол час	Темы занятий
1.	1.09.22-3.09.22.	1ч.	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.
		1ч	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсия, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов.
2.	5.09.22-10.09.22.	1ч.	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.
		1ч	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.
3.	12.09.22-17.09.22.	1ч.	Нарушение кровообращения I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия).
		1ч	Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
4.	19.09.22. 24.09.22.	1ч.	Нарушение кровообращения II Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия.
		1ч	Нарушение кровообращения II Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения-инфаркт, шок, ДВС синдром.
5.	26.09.22-1.10.22.	1ч.	Определение и классификация дистрофии.. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии.
		1ч	Паренхиматозные дистрофии- этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
6.	3.10.22-8.10.22.	1ч.	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых) дистрофий.
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (жировых, углеводных) дистрофий
7.	10.10.22-15.10.22.	1ч.	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов и липопротеидов.
		1ч	Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней
8.	17.10.22-22.10.22.	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП.

		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и организаций.
9.	24.10.22-29.10.22.	1ч.	Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза. Типы патологических состояний иммунной системы.
		1ч	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ). Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния. **Рубежный контроль №1**
		18ч.	**Модуль 2**
10.	31.10.22-5.11.22.	1ч.	Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления.
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.
11.	7.11.22-12.11.22.	1ч.	Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, склероме и сапе.
12.	14.11.22-19.11.22.	1ч.	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей.
13.	21.11.22-26.11.22	1ч.	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
		1ч	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация макро и микро строение.
14.	28.11.22-3.12.22.	1ч.	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение доброкачественных эпителиальных органоспецифических опухолей; классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака:
		1ч	Раки и предраковые заболевания, классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение, пути распространения, осложнение и причины смерти больных раком желудка, бронхов и легких, матки, молочных желез.
15.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.
		1ч	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы. Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение. Тератомы.

16.	26.12.22-31.12.22.	12ч.	**Рубежный контроль №2**
Всего: 30ч.			

Календарный план

практических занятий по общей патологической анатомии на V семестр 2022-2023 учебного года по специальности педиатрия

№	Даты	Кол час	Темы занятий
1.	1.09.22-3.09.22.	1ч	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.
		1ч	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов. Посещение морга, вскрытие.
2.	5.09.22-10.09.22.	1ч	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.
		1ч	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.
3.	12.09.22-17.09.22.	1ч	Нарушение кровообращения – I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия).
		1ч	Нарушение кровообращения –венозное полнокровие (гиперемия).
4.	19.09.22. 24.09.22.	1ч	Нарушение кровообращения – 2. Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы тромбоза.
5.	26.09.22-1.10.22.	1ч	Нарушение кровообращения – 3.Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы эмболии.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- инфаркт, шок, ДВС синдром.
6.	3.10.22-8.10.22.	1ч	Определение и классификации дистрофий. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии.
		1ч	Паренхиматозные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
7.	10.10.22-15.10.22.	1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых) дистрофий.
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (жировых, углеводных) дистрофий.

8.	17.10.22-22.10.22.	1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов.
		1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена нуклеопротеидов и липопротеидов.
9.	24.10.22-29.10.22.	1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция и меди.
		1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена калия и железа. Образования камней. **Рубежный контроль №1**
		18ч	**Модуль №2**
10.	31.10.22-5.11.22.	1ч	Воспаление – 1. Определение, этиология, биологическая сущность и функциональное значение, терминология и классификация, регуляция воспаления.
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.
11.	7.11.22-12.11.22.	1ч	Воспаление – 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сапе.
12.	14.11.22-19.11.22.	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональноезначение приспособлении.
		1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение компенсации.
13.	21.11.22-26.11.22	1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы регенерации.
		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение регенерации отдельных органов.
14.	28.11.22-3.12.22.	1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей: механизмы компенсации и гипертрофии.
		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение заживления ран и склероза.
15.	28.11.22-3.12.22.	1ч	Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетентные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза.Типы патологических состояний иммунной системы.
16.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ).
		1ч	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.
17.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их

			роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация и прогрессия опухолей.
18.	12.12.22-17.12.22.	1ч	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение доброкачественных органонеспецифических опухолей.
		1ч	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение злокачественных органонеспецифических опухолей.
19.	12.12.22-17.12.22.	1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение эпителиальных органоспецифических опухолей экзокринных желез. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; печени, почек и молочно железы.
		1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли экзокринных желез: опухоли кожи и матки. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти
20.	19.12.22-24.12.22.	1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: опухоли ячников, яички, околощитовидной железы, надпочечников и вилочковой железы. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти
		1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: гипофиза, эпифиза, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти.
21.	19.12.22-24.12.22.	1ч	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
		1ч	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, злокачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
22.	26.12.22-31.12.22.	1ч	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.
		1ч	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы.
23.	26.12.22-31.12.22.	1ч	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение.
		1ч	Тератомы.**Рубежный контроль №2**
		27ч	
Всего: 45ч			

13. КАЛЕНДАРНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРСПрограмма самостоятельной работы студентов по патанатомии,клиническойпатанатомии на Vсеместр.

	№	Темы занятий	Кол-во часов	Задания на СРС	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс балл	РО и формируемые компетенции
Модуль №1	1	Введение в предмет и методы исследования . задачи вскрытия. Понятие болезни, этиопатогенез, морфологическая картины. Смерть, некроз, апоптоз.	5	1. Изучите содержание и сформулируйте задачи патологической анатомии как фундаментальной и прикладной медицинской дисциплины, укажите объекты исследования и укажите связь с другими дисциплинами. 2. Проанализируйте понятие «болезнь», роль социальных и биологических факторов в развитии болезни. Сделайте выводы. 3. Раскройте сущность учения о нозологии, выделите основные принципы, положения. Создайте таблицу МКБ-10. Дайте анализ проблеме клеточного старения и активной смерти клетки, оцените функциональное значение для организма. Сделайте выводы. 2. Охарактеризуйте сущность апоптоза, механизм его развития, укажите принципиальные отличия от некроза, оцените значение данного процесса для организма в норме и патологии. Проиллюстрируйте. 3. Установите и изучите признаки биологической смерти, оцените значение знаний о посмертных изменениях в органах для подтверждения клинического диагноза при вскрытии. Создайте презентацию. 4. Диагностируйте гангрену по специфическим клинико-морфологическим формам, сформулируйте значение возникающих осложнений для организма в целом. Сделайте презентацию .	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр., микро фото-графий. Посещение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, кроссвордов, буклетов.	2-неделя	0,7б	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	2	Нарушение кровообращения и лимфообращения	5	.Дифференцируйте процессы нарушения содержания тканевой жидкости (отек, эксикоз, анасарка, асцит) по этиопатоморфологии изучите последствия для организма в целом. Проиллюстрируйте патологии. 2 Установите критерии диагностики шока и ДВС-синдрома на вскрытии, дайте оценку посмертным изменениям в органах и тканях для постановки паталогоанатомического заключения. Проиллюстрируйте. 3. Дифференцируйте данные патологии: лимфостаз, лимфедема, лимфоррагия,		3 неделя	0,7б	РО-4 РО-8 Род- 1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)

				плазморрагия по мофологическим критериям, укажите функциональное значение для организма. Проиллюстрируйте. 4.Дайте характеристику шоковым органам по посмертным морфологическим критериям на вскрытии. Проиллюстрируйте. 5. Проанализируйте проблему возникновения аневризмы сосудов, изучите современный патоморфоз. Сделайте выводы и презентацию. 6. Оцените характер клинико-морфологических проявлений общего венозного застоя, функциональное значение для организма и причины летальных исходов. Проиллюстрируйте патологию презентацией.				
	3	Общее о дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	5	1. Продемонстрируйте и оцените роль хронического алкоголизма в развитии жировой дистрофии печени, характер и значение осложнений для организма.Создайте презентацию или наглядные пособия. 2. Изучите патологии обмена гликогена. 3. Опишите внеклеточный диспротеиноз. 4. Дайте характеристику лейкоплакии. Проиллюстрируйте патологию. 5.Опишите тезаурисмозы.		4 неделя	0,7б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	4	Стромально-сосудистые дистрофии.	5	1.Раскройте сущность таких патологий как старческий и наследственный амилоидоз. 2.Изучите клинико-морфологические проявления слизистой дистрофии. 3. Охарактеризуйте процесс ожирения. Создайте иллюстрацию. 4. Изучите микседему как проявление дистрофии. Проиллюстрируте патологию.		5 неделя	0,9б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	5	Смешанные дистрофии.	5	1. Изучите причины и механизм образования гемоглобиногенных пигментов при различных патологиях. Проиллюстрируйте патологии. 2.Дайте характеристику Адиссоновой болезни. Проиллюстрируйте патологию. 3. Укажите виды липидогенных пигментов, причины и механизм образования при различных патологиях. Создайте таблицу. 4. Опишите альбинизм, лейкодерму. Проиллюстрируйте патологии.	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр., микро фото-графий. Посещение морга, участие во	6 неделя	1б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	6	Нарушение минерального обмена.	5	1.Изучите минеральную дистрофию и функциональное значение для организма образования камней. Сделайте оригинальные иллюстрации. 2.Опишите Болезнь Коновалова-Вильсона. 3 Изучите клинико-морфологические проявления рахита у детей. Проиллюстрируйте.		7 неделя	1б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)

				4. Раскройте сущность подагры. Создайте иллюстрацию патологии.	вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, кроссвордов, буклетов.			
			30ч	**Модул №2**			5б	
Модуль №2	7	Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.	5	1. Изучите проблемы иммунного ответа при воспалении 2. Охарактеризуйте сущность гангрены, механизм развития,, значение для организма. Проиллюстрируйте. 3. Раскройте сущность гнойного воспаления полостей организма, их этиопатоморфологию, функциональное значение и причины смерти. Проиллюстрируйте. 4. Опишите процесс хронического воспаления, его место в патологии организма человека.		11 неделя	0,7б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	8	Специфическое и продуктивное воспаление.	5	1. Изучите процесс образования неспецифических гранулем, роль профессионального этиофактора в их возникновении. 2 Опишите ганулематозное воспаление при подагре. Проиллюстрируйте. 3. Изучите патологии тканей и органов при силикозе. Проиллюстрируйте. 4.Дайте характеристику морфологических изменений в системах организма при асбестозе. Проиллюстрируйте. 5. Опишите заболевания органов при антракозе. Проиллюстрируйте. 6. Изучите проявление специфического воспаления пр проказе. Проиллюстрируйте		12 неделя	0,7б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	9	КПП.	10	1.Изучите сущность адаптации и её биологическое значение. 2. Охарактеризуйте патологические аспекты регенерации.Проиллюстрируйте . Презентуйте фото-видеоматериалы.		13 неделя	0,7б	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)
	10	Иммунопатологические процессы.	5	1. Изучите синдром отторжения трансплантанта. 2. Дайте определение понятия «аллергия», роль различных факторов в развитии аллергических реакций у человека, их морфология, исходы. 3.Проиллюстрируйте реакции гиперчувствительности, их виды. Опишите анафилактический шок. Создайте таблицу, кроссворды. Создайте иллюстрацию реакций гиперчувствительности разного типа.		14 неделя	0,7б	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	11	Общее об опухолях.	5	1.Изучите теории происхождения опухолей. Создайте таблицу. 2.Дайте характеристику пред- опухолевым процессам в органах и тканях. Наглядно проиллюстрируйте.		15 неделя	0,7б	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)

				3. Объясните сущность неопластической трансформации нормальной ткани в опухолевую. Презентуйте фото-видеоматериал. 4. Дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли по критериям. Составьте сравнительную таблицу.				
	12	Эпителиальные опухоли.	5	1.Дайте характеристику опухолям желудочно-кишечного тракта. 2.Опишите опухоли матки: пузырный занос, хорионэпителиома.		16 неделя	0,7б	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
	13	Мезенхимальные опухоли. Раки отдельных органов.	10	1. Дайте характеристику опухолям костной ткани. 2. Опишите опухоли лимфатических узлов. Презентуйте фото-видеоматериал мезенхимальных опухолей 3. Дайте характеристику тератомам, тератоидным опухолям. 4. Опишите опухоли матки. Проиллюстрируйте.		17 неделя	0,7б	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
Итого:			75ч.				9,9б	

14. Дисциплина: Патанатомия, клиническая патанатомия

Специальность: V-семестр, «Педиатрия» **,** III курс.

	1 модуль	**2 модуль**	**Итоговый контроль**
Перечень тем	Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования. Смерть. Некроз. Апоптоз. Нарушения кровообращения. Полнокровие. Малокровие. Кровотечение. Нарушения лимфообращения. Шок, тромбоз, эмболия. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии и образование камней.	Воспаление. Экссудативное воспаление. Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного и гранулематозного воспаления. Специфическое воспаление Морфология нарушений иммуногенеза. Клиническое значение. Аутоиммунные болезни. Классификация. Иммунодефицитные синдромы (первичные и вторичные). Компенсаторно-приспособительные процессы. Этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и организаций. Опухоли. Эпителиальные органоспецифические опухоли. Рак органов. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланообразующей ткани.	
Кол-во баллов	30 баллов	30 баллов	40б
Дата проведения	9нед	18нед.	
Возможные формы сдачи модулей	Устный опрос или тестовый контроль.	Устный опрос, или тестовый контроль.	Экзамен

15. План лекционного курса по патанатомии,клинической патанатомии на V семестр

Наименование разделов, тем и учебных вопросов	Кол-во часов	Баллы	Исп. образов.	неделя	Литература
Модуль 1					
Тема №1 Введение в предмет и методы исследования. **План лекции**: 1. Введение в патологическую анатомию и методы исследования. **Контрольные вопросы:** 1. Патологическая анатомия, история, связь с другими предметами. 2. Методы исследования. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,3	ЛБ, ЛВ, МШ	1нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №2 Введение в предмет и методы исследования. **План лекции**: 1. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. 2. Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов **Контрольные вопросы:** 1. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. 2. Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,3	ЛБ, ЛВ, МШ	1нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №3 . Смерть . Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. **План лекции**: 1. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. **Контрольные вопросы:** 1. Дать определение смерти, классификация смерти. 2. Признаки смерти, морфология. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,3	ЛБ, ЛВ, МШ	2нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

Тема №4. Некроз и апоптоз. **План лекции**: 1. Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико- морфологические формы, исходы, функциональное значение. **Контрольные вопросы:** 1. Определение некроза, классификация. 2. Стадии некротического процесса. 3. Морфологические признаки некроза. 4. Клинико-морфологические формы некроза; 5. Исходы различных видов некроза, их характеристика. 6. Апоптоз, определение, сущность, отличие отнекроза. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,3	ЛБ, ЛВ, МШ	2нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №5: Нарушения кровообращения- Артериальное и венозно полнокровие. **План лекции**: 1. Классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, 2. Артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия). **Контрольные вопросы:** 1. Определение артериального и венозного полнокровия. 2. Виды, причины и механизмы развития их. 3. Макро- и микроскопическая характеристика венозного полнокровия различных органов (кожа, почки, селезенка, печень, легкие). 4. Функциональное значение и исход полнокровия. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	3нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №6: Нарушения кровообращения- малокровие, плазморрагия, стаз, кровотечение. **План лекции**: 1. Малокровие (ишемия),стаз- определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы. 2. Кровотечение (геморрагии) плазморрагии - определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы. **Контрольные вопросы:** 1. Определение стаза, механизм развития, значение для организма. 2. Определение кровотечения. 3. Механизмы развития и виды кровотечений. 4. Определение кровоизлияния. 5. Виды кровоизлияний, плазморрагии их морфология. 6. Определение малокровие, его виды, механизм развития, морфология, значение для организма,	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	3нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.

исходы. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема №7: Тромбоз, эмболия. **План лекции**: 1. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы тромбоза. 2. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы эмболии. **Контрольные вопросы:** 1. Определение тромбоза. 2. Причины, местные и общие факторы, механизм, стадии тромбообразования. 3. Макро-, микроскопическая характеристика тромба, его отличие от посмертного свертка, значение и исходы тромбоза. **4.** Определение эмболии. 5. Виды эмболии, их значение в патологии. 6. Тромбоэмболия легочной артерии, ее причины, макроскопическая характеристика, механизм смерти при тромбоэмболии легочной артерии. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	4нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №8: инфаркт, шок,ДВС-синдром. **План лекции**: 1. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы инфаркта. 2. Определение, классификация, этиология, механизм развития шока. 3. Признаки шока на вскрытии. 4. ДВС- синдром- морфологическая картина. **Контрольные вопросы:7** 1. Определение инфаркта. 2. Причины, механизм и стадии развития инфаркта. 3. Виды инфаркта, их макроскопическая и микроскопическая характеристика, значение и исходы инфаркта. 4. Определение, классификация, стадии шока. Признаки шока на вскрытии. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	4нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема№9 Общее о дистрофии. **План лекции**: **1.** Определение и классификации дистрофий. **2.** Паренхиматозные дистрофии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии. **Контрольные вопросы:** 1. Понятие альтерации, ее сущность и значение. 2. Определение и классификация дистрофии.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	5нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема№10: Паренхиматозная дистрофия. **План лекции**: **1.** Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, **2.** Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы углеводных паренхиматозных дистрофий. **3.** Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы жировых паренхиматозных дистрофий. **Контрольные вопросы:** 1. Классификация паренхиматозных дистрофии в зависимости от вида нарушенного обмена. 2. Виды паренхиматозных белковых и жировых дистрофии. 3. Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика видов паренхиматозных белковых и жировых дистрофии. 4. Причины и механизмы развития паренхиматозных дистрофии в различных органах. 5. Функциональное значение и исходы паренхиматозных дистрофии. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	5нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема№11 : Стромально- сосудистые белковые дистрофии. **План лекции**: 1. Строение соединительной ткани, определение понятий. 2. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофий. 3. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональное значение, исходы мезенхимальных белковых дистрофий. **Контрольные вопросы:** 1. Определение стромально-сосудистых дистрофий. 2. Классификация стромально-сосудистых дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена. 3. Виды стромально-сосудистых белковых дистрофий. 4. Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика стромально-сосудистых белковых и дистрофий. 5. Причины и механизмы развития стромально-сосудистых дистрофий. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, МШ	6нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

Тема№12 : Стромально- сосудистые жировые и углеводные дистрофии. **План лекции**: 1. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональное значение, исходы мезенхимальных жировых дистрофий. 2. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональное значение, исходы мезенхимальных жировых дистрофий. 3. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональное значение, исходы мезенхимальных углеводных дистрофий. **Контрольные вопросы:** 1. Виды стромально-сосудистых белковых дистрофий. 2. Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика стромально-сосудистых белковых и жировых дистрофий. 3. Функциональное значение и исходы стромально-сосудистых дистрофий. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	6нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема№13: Смешанные дистрофии. Нарушение обмена сложных белков. **План лекции**: 1. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. 2. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). **Контрольные вопросы:** 1. Определение смешанных дистрофий., их виды. 2. Классификация и характеристика хромопротеидов. 3. Виды и механизмы нарушения обмена хромопротеидов. 4. Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика различных видов нарушения обмена хромопротеидов. 5. Значение нарушений обмена хромопротеидов для организма. 6. Виды и механизмы нарушения обмена нуклеопротеидов. **7.** Макро- и микроскопическая характеристика различных видов нарушения обмена нуклеопротеидов. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, МШ	7нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема№14: Смешанные дистрофии.Нарушение обмена минерального обмена и образование камней. **План лекции**: 1. Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней. 2. Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение образования камней. **Контрольные вопросы:**	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	7нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.

1. Виды кальцинозов и механизмы их развития. 2. Морфологическая характеристика кальцинозов, значение для организма. 3. Механизмы камнеобразования, виды камней. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема №15: Общее о воспалении. **План лекции**: 1. Определение, этиология, патогенез, морфология, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления. **Контрольные вопросы:** 1. Определение воспаления, его сущность, причины, механизм развития. 2. Классификация воспаления, морфологическая характеристика фаз воспаления. 3. Определение экссудативного воспаления, его виды. 4. Макро-микроскопическая характеристика видов экссудативного воспаления. 5. Осложнения экссудативного воспаления. 6. Значение и исходы экссудативного воспаления. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	9нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №16: . Экссудативное воспаление. **План лекции**: 1. Определение, этиология, классификация экссудативного воспаления. 2. Морфология, локализация, функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления. **Контрольные вопросы:** 1. Определение экссудативного воспаления, его виды. 2. Макро-микроскопическая характеристика видов экссудативного воспаления. 3. Осложнения экссудативного воспаления. 4. Значение и исходы экссудативного воспаления. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	9нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
	14	**5б**			
Тема№17: Продуктивное и специфическое воспаление. **План лекции**: 1. Определение, классификация продуктивного воспаления. 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления. **Контрольные вопросы:** 1. Определение и классификация продуктивного	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, МШ	10нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,16.

воспаления. 2. Причины и механизм развития продуктивного воспаления. 3. Макро- и микроскопическая картина различных видов продуктивного воспаления. 4. Классификация гранулем. Морфогенез гранулемы (схема). **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема№18: Продуктивное и специфическое воспаление. **План лекции**: 1. Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления. 2. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сапе. **Контрольные вопросы:** 1. Особенности специфического воспаления. 2. Макро- и микроскопическая картина воспаления вызванного возбудителями туберкулеза, сифилиса, лепры и склеромы. 3. Осложнения, исходы и функциональное значение специфического воспаления. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, МШ	10нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,16.
Тема №19: Компенсаторно- приспособительные процессы. **План лекции**: 1. Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. 2. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП. **Контрольные вопросы:** 1. Определение приспособления и компенсации. 2. Сущность компенсаторно-приспособительных процессов. 3. Локализация и фазы компенсаторно-приспособительных процессов. 4. Классификация компенсаторно-приспособительных процессов. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	11нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №20: Компенсаторно- приспособительные процессы. **План лекции**: 1. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии. 2. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы атрофии, регенерации. 3. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы организации и метаплазии. **Контрольные вопросы:** 1. Регенерация. Формы и регуляторные механизмы регенерации. 2. Виды регенерации, механизм развития, морфология и	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	11нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

значение. 3. Регенерация отдельных видов тканей (эпителиальной, соединительной, костной, мышечной ткани). 4. Гипертрофия, виды, механизм развития, морфология, функциональное значение. 5. Атрофия – определение, классификация, этиология, механизм развития различных видов атрофий, морфологическая характеристика, функциональное значение. 6. Понятие о метаплазии, перестройке ткани, организации, их морфологическая характеристика. 7. Склероз – определение, понятия «цирроз» и «рубец», варианты склеротических процессов по этиологии и патогенезу, по обратимости. Механизм морфогенеза. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема №21: Иммуннопатологичекие процессы. **План лекции**: 1. Определение иммунопатологичеких процессов, их классификация. 2. Понятие иммунитета. 3. Определение, морфология нарушений иммуногенеза. 4. Иммуннокомпетные органы. **Контрольные вопросы:** 5. Определение иммуннопатологичеких процессов, их классификация. 6. Типы патологических состояний иммунной системы. 1. Определение аутоимунизации, патоморфогенез аутоиммунных заболеваний. 2. Иммуннодефицитный синдром: виды, патогенез, морфология, осложнения. 3. Иммунное воспаление: реакция гиперчувствительности, виды патогенез, патоморфология. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	12нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №22: Иммуннопатологичекие процессы.ГЗТ.ГНТ. **План лекции**: 7. Определение иммунопатологичеких процессов, их классификация. 8. Определение аутоимунизации, патоморфогенез аутоиммунных заболеваний. 9. Иммуннодефицитный синдром: виды, патогенез, морфология, осложнения. 10. Иммунное воспаление: реакция гиперчувствительности, виды патогенез, патоморфология. **Контрольные вопросы:** 4. Определение иммуннопатологичеких процессов, их классификация. 5. Определение аутоимунизации, патоморфогенез аутоиммунных заболеваний.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	12нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

6. Иммунодефицитный синдром: виды, патогенез, морфология, осложнения. 7. Иммунное воспаление: реакция гиперчувствительности, виды патогенез, патоморфология. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема № 23: Общее об опухолях. **План лекции**: 1. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. 2. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка. **Контрольные вопросы:** 1. Определение опухоли. 2. Виды атипизма (анаплазии) опухоли. 3. Этиология и патогенез опухолей. Механизмы канцерогенеза. 4. Морфогенез и гистогенез опухолей. 5. Морфология опухолей: макроскопическое и микроскопическое строение. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	13нд	**Литература:** Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4,6
Тема № 24: Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. **План лекции**: 1. Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. 2. Классификация опухолей. **Контрольные вопросы:** 1. Дифференциальный диагноз доброкачественных, злокачественных опухолей и с местнодеструирующим ростом. 2. Отличительные признаки роста опухолей. 3. Метастазы: этапы, пути, сроки метастазирования. 4. Классификация опухолей. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	13нд	**Литература:** Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4,6

Тема №25. Опухоли (доброкачественные) из мезенхимальных тканей. **План лекции**: 1. Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: 2. Локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения. 3. Доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение. **Контрольные вопросы:** 1. Мезенхимальные опухоли – определение, макро- и микроскопическая характеристика, особенности метастазирования. 2. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из соединительной ткани. 3. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из жировой ткани. 4. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из мышечной ткани. 5. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из кровеносных сосудов. 6. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из лимфатических узлов. 7. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из костной ткани. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	14нд	**Литература:** Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4,6
Тема №26. Опухоли (злокачественные) из мезенхимальных тканей. **План лекции**: 1. Мезенхимальные опухоли. 2. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани. 3. Локализация, макро и микро строение. **Контрольные вопросы:** 1. Мезенхимальные злокачественные опухоли – определение, макро- и микроскопическая характеристика, особенности метастазирования. 2. Мезенхимальные опухоли – определение, макро- и микроскопическая характеристика, особенности метастазирования. 3. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из соединительной ткани. 4. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из жировой ткани. 5. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из мышечной ткани. 6. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из кровеносных сосудов. 7. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из лимфатических узлов. 8. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из костной ткани.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	14нд	**Литература:** Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4,6

Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема № 27. : Опухоли из эпителиальной ткани. **План лекции**: 1. Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». 2. Локализация, макро и микро строение доброкачественных эпителиальных органоспецифических опухолей. **Контрольные вопросы:** 1. Классификация эпителиальных опухолей. 2. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных органоспецифических опухолей из покровного и железистого эпителия. 3. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных органоспецифических опухолей из покровного и железистого эпителия. 4. Характер метастазирования злокачественных опухолей из эпителия. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	15нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,6.
Тема № 28. : Раки отдельных органов. **План лекции**: 1. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; 2. Предраковые заболевания. 3. Раки отдельных органов. **Контрольные вопросы:** 1. Рак матки: фоновые заболевания, этиология, классификация, патанатомия рака шейки матки и рака тела матки. 2. Рак молочной железы – предраковая болезнь, гистогенез, классификация, патанатомия, пути метастазирования. 3. Рак желудка – этиология, предраковые болезни, классификации, патанатомия, пути распространения, осложнение, причины смерти. **4.** Рак бронхов и легких: этиология, классификация, гистогенез, пути распространения, осложнения. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	15нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,6.

Тема № 29 : Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга. **План лекции**: 1. Опухоли центральной нервной системы. 2. Локализация, макро и микро строение доброкачественных опухолей центральной нервной системы. 3. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение,макро- и микроскопическая характеристика опухолей нервной ткани. Пути метастазирования. **Контрольные вопросы:** 5. Классификация опухолей центральной нервной системы. 6. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из центральной нервной системы. 7. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из центральной нервной системы. 8. Характер метастазирования злокачественных опухолей из центральной нервной системы и оболочек головного мозга . **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,3**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	16нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,6.
Тема № 30 : Опухоли вегетативной и периферической нервной системы. Опухоли из меланин образующей ткани. Тератомы. **План лекции**: 1. Опухоли нервной вегетативной и периферической системы. 2. Локализация, макро и микро строение доброкачественных опухолей вегетативной и периферической системы. 3. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение,макро- и микроскопическая характеристика опухолей нервной ткани. Пути метастазирования. 1. Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение. **Контрольные вопросы:** 1. Классификация опухолей вегетативной и периферической нервной системы. 2. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных опухолей из вегетативной и периферической нервной системы. 3. Макро- и микроскопическая характеристика злокачественных опухолей из вегетативной и периферической нервной системы. 4. Характер метастазирования злокачественных опухолей из вегетативной и периферической нервной системы и	**1ч**	**0,4**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	16нд	**Литература:** Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4,6.

оболочек головного мозга . 9. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика невусов, факторы перерождения невусов. 10. Меланома: варианты, гистогенез, локализация, особенности метастазирования. 5. Тератомы. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Всего:	**16ч**	**5б**			

План практических занятий по патанатомии,клинической патанатомии на V семестр

Наименование разделов, тем и учебных вопросов	Кол-во часов	Баллы	Исп. образов. Т	неделя	Литература
Модуль 1					
Тема 1: Введение в предмет патологическая анатомия, методы исследований. **План:** **Контрольные вопросы:** 1. Укажите задачи патологической анатомии, ее связь с другими предметами. 2. Изучите историию развития предмета патологической анатомии. **Форма контроля**: Опрос и тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ, Э,ИТ, Р, Т,СЗ	1нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 2: Введение в предмет патологическая анатомия, методы исследований. **План:** **Контрольные вопросы:** 1. Охарактеризуйте структурные проявления болезней на различных уровнях организации живой материи. 2. Укажите методы патологоанатомических исследований **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ, Э,ИТ, Р, Т,СЗ	1нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 3: Смерть. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение смерти, классификация смерти. 2. Укажите признаки смерти, морфология. **3.** Посмертные изменения. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	КМ, МШ, МГ, Д, Р,ПРЕЗ, Т, СЗ	2нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

Тема 4: Некроз и апоптоз **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение некроза, классификация. 2. Назовите стадии некротического процесса. 3. Охарактеризуйте морфологические признаки некроза. 4. Изучите клинико-морфологические формы некроза; 5. Укажите исходы различных видов некроза, их характеристика. 6. Охарактеризуйте апоптоз, дайте определение, изучите сущность апоптоза, отличие от некроза Форма контроля: Опрос или тестирования. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	КМ, МШ, МГ, Д, Р,ПРЕЗ, Т, СЗ	2нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №5: Нарушения кровообращения- Артериальное полнокровие. **План лекции:** 3. Классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, 4. Артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия). Контрольные вопросы: 5. Определение артериального полнокровия. 6. Виды, причины и механизмы развития их. 7. Макро- и микроскопическая характеристика артериального полнокровия 8. Функциональное значение и исход полнокровия. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	3нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №6: Нарушения кровообращения- Венозного полнокровие. **План лекции:** 5. Классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, 6. Венозное полнокровие (гиперемия). Контрольные вопросы: 9. Определение венозного полнокровия. 10. Виды, причины и механизмы развития их. 11. Макро- и микроскопическая характеристика венозного полнокровия различных органов (кожа, почки, селезенка, печень, легкие). 12. Функциональное значение и исход полнокровия. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	3нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №7: Нарушения кровообращения- малокровие, плазморрагия, кровотечение. **План лекции:** 3. Малокровие (ишемия),плазморрагия- определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы. 4. Кровотечение (геморрагии) плазморрагии - определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы. Контрольные вопросы: 7. Определение плазморрагии, механизм развития, значение для организма. 8. Определение кровотечения. 9. Механизмы развития и виды кровотечений. 10. Определение кровоизлияния. 11. Виды кровоизлияний, их морфология.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	3нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.

12. Определение малокровие, его виды, механизм развития, морфология, значение для организма, исходы. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема №8: Тромбоз. **План лекции:** 3. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы тромбоза. Контрольные вопросы: 7. Определение тромбоза. 8. Причины, местные и общие факторы, механизм, стадии тромбообразования. 9. Макро-, микроскопическая характеристика тромба, его отличие от посмертного свертка, значение и исходы тромбоза. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	4нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №9: Эмболия,стаз. **План лекции:** 4. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы тромбоза. 5. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы стаза. Контрольные вопросы: 10. Определение тромбоза. 11. Причины, местные и общие факторы, механизм, стадии тромбообразования. 12. Макро-, микроскопическая характеристика тромба, его отличие от посмертного свертка, значение и исходы тромбоза. 13. Определение стаза. 14. Стаз ее причины, макроскопическая характеристика, механизм смерти. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	4нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема №10: Инфаркт, шок, ДВС-синдром. **План лекции:** 5. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы инфаркта. 6. Определение, классификация, этиология, механизм развития шока. 7. Признаки шока на вскрытии. 8. ДВС- синдром- морфологическая картина. Контрольные вопросы: 5. Определение инфаркта. 6. Причины, механизм и стадии развития инфаркта. 7. Виды инфаркта, их макроскопическая и микроскопическая характеристика, значение и исходы инфаркта. 8. Определение, классификация, стадии шока. Признаки шока на вскрытии. Формы контроля: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	1ч	0,9	ЛБ, ЛВ,МШ	4нд	Литература: Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема 11 : Общее о дистрофии. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте понятие альтерации, ее сущность и значение. 2. Дайте определение и классификация дистрофии. 3. Назовите причины развития дистрофий. 4. Расскажите механизм развития дистрофий.	**1**	**0,9**	МШ, МГ ПРЕЗ Р,Т,	5нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.

Форма контроля: Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.			СЗ		
Тема 12: Паренхиматозные дистрофии **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение паренхиматозных дистрофии. 2. Назовите классификацию паренхиматозных дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена. 3. Укажите виды паренхиматозных белковых и жировых дистрофии. 4. Дайте макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику видов паренхиматозных белковых и жировых дистрофии. 5. Изучите причины и механизмы развития паренхиматозных дистрофий в различных органах. 6. Объясните функциональное значение и исходы паренхиматозных дистрофии. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ, МГ ПРЕЗ Р Т СЗ	5нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 13: Стромально-сосудистые дистрофии **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение стромально-сосудистых дистрофий. 2. Укажите классификацию стромально-сосудистых дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена. 3. Охарактеризуйте виды стромально-сосудистых белковых и жировых дистрофий. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ, КМ,Д, ПРЕЗ, Р, Т, СЗ	6нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 14: Стромально-сосудистые дистрофии **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Изучите макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную картину стромально-сосудистых белковых и жировых дистрофий. 2. Укажите причины и механизмы развития стромально-сосудистых дистрофий. 3. Объясните функциональное значение и исходы стромально-сосудистых дистрофий. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ, КМ,Д, ПРЕЗ Р, Т, СЗ	6нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 15 : Смешанные дистрофии. Нарушение обмена хромопротеидов. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение смешанных дистрофий., их виды. 2. Укажите классификацию и дайте характеристику хромопротеидам. 3. Изучите виды и механизмы нарушения обмена хромопротеидов. 4. Дайте макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику различных видов нарушения обмена хромопротеидов.	**1**	**0,8**	МШ, КМ,Д, ПРЕЗ, Р, Т, СЗ	7д	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4

5. Объясните значение нарушений обмена хромопротеидов для организма. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.					
Тема 16: Смешанные дистрофии. Нарушение обмена нуклеопротеидов и липопротеидов. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение смешанных дистрофий., их виды. 2. Укажите классификацию и дайте характеристику нуклеопротеидов и липопротеидов. 3. Изучите виды и механизмы нарушения обмена нуклеопротеидов. 4. Дайте макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику различных видов нарушения обмена нуклеопротеидов. 5. Объясните значение нарушений обмена нуклеопротеидов для организма. **6.** Дайте макро- и микроскопическую характеристику различных видов нарушения обмена нуклеопротеидов. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,9**	МШ,К МД,ПР ЕЗ Р Т СЗ	7нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4
Тема 17: Смешанные дистрофии. Нарушение минерального обмена. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение смешанных дистрофий., их виды. 2. Укажите классификацию и дайте характеристику минерального обмена. 3. Изучите виды и механизмы нарушения минеральных веществ. 4. Дайте макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику различных видов нарушения минерального обмена. 5. Объясните значение нарушений обмена кальция для организма. 6. Классифицируйте виды кальцинозов и объясните механизмы их развития. 7. Дайте морфологическую характеристику кальцинозов, значение для организма. 8. Укажите виды и механизмы нарушения обмена меди. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.	**1**	**0,8**	МШ,К МД,ПР ЕЗ Р Т СЗ	8нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4
Тема 18: Смешанные дистрофии. Нарушение обмена калия и железа. Образование камней. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение смешанных дистрофий., их виды. 2. Укажите классификацию и дайте характеристику нарушению обмена калия. 3. Изучите виды и механизмы нарушения обмена железа. 4. Дайте макроскопическую, микроскопическую и ультраструктурную характеристику различных видов нарушения обмена калия и железа.	**1**	**0,9**	МШ,К МД,ПР ЕЗ Р Т СЗ	8нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4

5. Укажите виды и механизмы развития образовании камней. 6. Назовите механизмы камнеобразования, виды камней. **Форма контроля:** Опрос или тестирования, решение ситуационных задач.					
	18 ч	**16б**			
Тема 19: Общее о воспалении. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение воспаления, его сущность. 2. Назовите причины, механизм развития воспалении. 3. Назовите классификацию воспаления. 4. Расскажите терминологию воспаления. 5. Дайте морфологическую характеристику фаз воспаления. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	КМ, МШ, МГ, Р,Т, ПРЕЗ, СЗ	5нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 20: Экссудативное воспаление. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение экссудативного воспаления. 2. Назовите классификацию экссудативного воспаления. 3. Дайте морфологическую характеристику различных форм экссудативного воспаления. 4. Назовите осложнения экссудативного воспаления, его значение и исходы. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	КМ,МШМГ, Р,Т, ПРЕЗ, СЗ	5нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 21: Продуктивное воспаление. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение и классификацию продуктивного воспаления. 2. Назовите причины и механизм развития продуктивного воспаления. 3. Изучите макро- и микроскопическую картину различных видов продуктивного воспаления. 4. Дайте классификацию гранулем. Объясните морфогенез гранулемы (схема). 5. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	КМ, МШ, ПРЕЗ, Р, Т, СЗ	6нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 22: Специфическое воспаление. **План:** **Основные контрольные вопросы:**	**1**	**0,6**	КМ, МШ, ПРЕЗ,	6нд	Основная-1,2,3,7,8

1. Назовите особенности специфического воспаления. 2. Дайте макро- и микроскопическую картину воспаления, вызванного возбудителями туберкулеза, сифилиса, лепры и склеромы. 3. Изучите осложнения, исходы и функциональное значение специфического воспаления. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.			Р, Т, СЗ		Дополнительная- 2,3,4.

Тема 23: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное приспосолении. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение приспособления и компенсации, их сущность и фазы компенсаторно-приспособительных процессов. 2. Назовите классификацию компенсаторно-приспособительных процессов. 3. Дайте определение атрофии, классификацию, изучите этиологию, механизм развития различных видов атрофий, морфологическую характеристику, функциональное значение. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	МШ, МГ, ПРЕЗ, КМ, Р, Т, СЗ	6нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 24: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное компенсации. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение компенсации, их сущность. 2. Назовите классификацию компенсации. 3. Объясните процесс компенсации формы, виды механизм развития, морфология и значение. 4. Дайте определение гипертрофии, классификацию, изучите этиологию, механизм развития различных видов атрофий, морфологическую характеристику, функциональное значение. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	МШ, МГ, ПРЕЗ, КМ, Р, Т, СЗ	6нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 25: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы регенерации. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение регенерации . 2. Объясните процесс регенерации, формы, виды регенерации, механизм развития, морфология и значение и регуляторные механизмы 3. Охарактеризуйте регенерацию виды, механизм развития, морфологию, функциональное значение. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	МШ, МГ, ПРЕЗ, КМ, Р, Т, СЗ	7нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 26: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение регенерации отдельных органов и заживления ран. **План:**	**1**	**0,6**	МШ,МГ,ПРЕЗ,КМ,	7нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-

Основные контрольные вопросы: 1. Изучите особенности регенерации отдельных видов тканей (эпителиальной, соединительной, костной, мышечной ткани). 2. Охарактеризуйте заживление ран,ее виды, механизм развития, морфологию, функциональное значение. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.			Р Т СЗ		2,3,4.
Тема 27: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей: механизмы компенсации и гипертрофии. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Перечислите и охарактеризуйте стадии компенсаторного процесса. 2. Назовите механизмы развития компенсации. **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**	МШ,, МГ, ПРЕЗ, КМ,Р, Т, СЗ	7нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 28: Компенсаторно-приспособительные процессы. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей:склероз. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1.Назовите механизмы развития гипертрофии в разных органах. 2.Каковы особенности гипертрофии миокарда. 3.Что такое склероз. 4.Каковы основные механизмы морфогенеза склероза. 5. В чем разница между понятиями «фиброз», «склероз», «цирроз». **Форма контроля:** Опрос или тестирование, решение ситуационных задач.	**1**	**0,6**		7нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №29: Иммуннопатологичекие процессы. **План** **Контрольные вопросы:** 1. Дайте определение иммунитета, иммунопатологических процессов, их классификацию . 2. Дайте понятие иммунитета. 3. Назовите иммуннокомпетентные органы. 4. Назовите морфологию нарушений иммуногенеза. 5. Охарактеризуйте возрастную инволюцию тимуса, механизм развития, морфологию, функциональное значение. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,6**	ЛБ, ЛВ, ПЛ	9нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №31: Иммуннопатологичекие процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ).	**1ч**	**0,6**	ЛБ,	9нд	Литература: Основная-

План **Контрольные вопросы:** 1. Охарактеризуйте реакции гиперчувствительности: виды, патогенез, патоморфологию. 2. Укажите изменения иммунокомпетентной системы при антигенной стимуляции. 3. Изучите иммунное воспаление: признаки, ГНТ, ГЗТ, реакция отторжения трансплантанта. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.			ЛВ,ПЛ		1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема №32: Иммуннопатологичекие процессы. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния. **План** **Контрольные вопросы:** 1. Дайте определение аутоиммунизации, аутоиммунных болезней. 2. Изучите виды, патогенез и морфологию аутоиммунных заболеваний. 3. Охарактеризуйте иммунодефицитные синдромы: виды, патогенез, морфология, осложнения. 4. Иммунное воспаление: реакция гиперчувствительности, виды патогенез, патоморфология. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1ч**	**0,5**	ЛБ, ЛВ,ПЛ	9нд	Литература: Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 33: Общее об опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Дайте определение опухоли, и виды атипизма (анаплазии) опухоли. 2. Изучите этиологиию и патогенез опухолей, механизмы канцерогенеза. 3. Опишите морфогенез и гистогенез опухолей. 4. Назовите пути роста опухоли. 5. Объясните что такое рецидив опухоли. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ, МШ, ПРЕЗ,Р,Д, Т СЗ	10нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 34: Общее об опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Изучите морфологию опухолей: макроскопическое и микроскопическое строение, дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухолей 2. Укажите метастазы, их пути, сроки метастазирования. 3. Назовите классификацию опухолей. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,МШПРЕЗ,Р,Д,РД, Т СЗ	10нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

Тема 35: Эпителиальные неорганоспецифические (доброкачественные) опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных **неорганоспецифических** опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных неорганонеспецифических опухолей из эпителия. 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей из плоского и переходного эпителия. 4. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей из призматического и железистого эпителия. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухоле из стволовых клеток и клеток предшественников эпителия. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ, МШ, ПРЕЗ, Р, Т, СЗ	11нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 36: Эпителиальные неорганоспецифические (злокачественные) опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных **неорганоспецифических** опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокачественных неорганонеспецифических опухолей из эпителия. 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей из плоского и переходного эпителия. 4. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей из призматического и железистого эпителия. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухоле из стволовых клеток и клеток предшественников эпителия. 6. Объясните характер метастазирования доброкаческтвенных опухолей из эпителия. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,МШПРЕЗ Р Т СЗ	11нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 37: Эпителиальные органоспецифические (доброкачественные) опухоли экзокринных желез. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных **органоспецифических** опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных органонеспецифических опухолей печени.. 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику	**1**	**0,6**	КМ,МШПРЕЗ Р Т СЗ	12нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

добракочественных органоспецифических опухолей почек. 4. Охарактеризуйте доброкачественные опухоли молочной железы – предраковая болезнь, гистогенез, классификация, патанатомия. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей матки. 6. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей кожи. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема 38: Эпителиальные органоспецифические (злокачественные) опухоли экзокринных желез. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных **органоспецифических(злокачественных)** опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злочественных органонеспецифических опухолей печени.. 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей почек. 4. Объясните характер метастазирования злокачественных опухолей из эпителия. 5. Охарактеризуйте рак матки: фоновые заболевания, этиология, классификация, патанатомия рака шейки матки и рака тела матки. 6. Охарактеризуйте рак молочной железы –гистогенез, классификация, патанатомия, пути метастазирования. 7. Охарактеризуйте рак бронхов и легких: этиология, классификация, гистогенез, пути распространения, осложнения. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ Р Т СЗ	12нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 39: Эпителиальные органоспецифические (доброкачественные) опухоли эндокринных желез. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных органоспецифических опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных органонеспецифических опухолей Яичникиков 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей яичек. 4. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей щитовидной железы. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей околощитовидной железы. 6. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей надпочечников. 7. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей вилочковой железы.	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ Р Т СЗ	13нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.

8. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей гипофиза. 9. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей эпифиза. 10. Охарактеризуйте доброкачественные опухоли желудка – этиология, предраковые болезни, классификации, патанатомия. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема 40: Эпителиальные органоспецифические (злокачественные) опухоли эндокринных желез. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Назовите классификацию эпителиальных **органоспецифических** опухолей. 2. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злочественных органонеспецифических опухолей Яичникиков 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей яичек. 4. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей щитовидной железы. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей околощитовидной железы. 6. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей надпочечников. 7. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей вилочковой железы. 8. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей гипофиза. 9. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей эпифиза. 10. Охарактеризуйте рак желудка – этиология, , классификации, патанатомия, пути распространения, осложнение, причины смерти. 11. Объясните характер метастазирования злокачественных опухолей **эндокринных желез.** **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ Р Т СЗ	13нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.
Тема 41: Мезенхимальные (доброкачественные) опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:**. 1. Охарактеризуйте мезенхимальные опухоли – определение, макро- и микроскопическая характеристика. 2. Назовите классификацию мезенхимальных опухолей. 3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ,Р, Д, РД, Т СЗ	14нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополнительная- 2,3,4.

доброкачественных опухолей соединительной ткани. 4. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей жировой ткани. 5. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей мышечной ткани. 6. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей кровеносных сосудов. 7. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных органоспецифических опухолей надпочечников. 8. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей лиматических узлов. 9. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей синовиальных оболочек. 10. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей мезотелиальной ткани. 11. Дайте макро- и микроскопическую характеристику добракочественных опухолей костной ткани. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Тема 42: Мезенхимальные (злокачественные) опухоли. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 11. Охарактеризуйте мезенхимальные опухоли – определение, макро- и микроскопическая характеристика. 12. Назовите классификацию мезенхимальных опухолей. 13. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокачественных опухолей соединительной ткани. 14. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей жировой ткани. 15. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей мышечной ткани. 16. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей кровеносных сосудов. 17. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных органоспецифических опухолей надпочечников. 18. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей лиматических узлов. 19. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей синовиальных оболочек. 20. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей мезотелиальной ткани. 21. Дайте макро- и микроскопическую характеристику злокочественных опухолей костной ткани. . **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ,Р, Д, РД, Т СЗ	14нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополнительная-2,3,4.
Тема 43: Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга. **План:** **Основные контрольные вопросы:**	**1**	**0,6**	КМ,М ШТР ЕЗ,Р,	15нд	Основная-1,2,3,7,8 Дополните

1. Назовите классификацию **опухоли** нервной системы и оболочек головного мозга 2. Дайте определение опухоли нервной системы и оболочек головного мозга. 4. Опишите морфогенез и гистогенез опухоли нервной системы и оболочек головного мозга 5. Изучите морфологию опухолей: макроскопическое и микроскопическое строение, дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли нервной системы и оболочек головного мозга. 6. Укажите метастазы, их пути, сроки метастазирования. 7. Дайте классификацию и макро- и микроскопическая характеристику невусов, факторов перерождения невусов. 8. Изучите меланому, ее гистогенез, локализацию, особенности метастазирования. 9. Укажите метастазы, их пути, сроки метастазирования. Дайте классификацию и макро- и микроскопическая характеристику Нейроэктодермальных, Эпендимальных, Нейрональных, Менингососудистых опухолей. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.			Д, РД, Т СЗ		льная- 2,3,4.
Тема 44:Опухоли периферической и вегетативной нервной системы. **План:** Основные контрольные вопросы: 1. Назовите классификацию опухолей периферической и вегетативной нервной системы. 2. Дайте определение опухоли, и виды опухоли периферической и вегетативной нервной системы. 3. Опишите морфогенез и гистогенез опухолей периферической и вегетативной нервной системы. 4. Изучите морфологию опухолей: макроскопическое и микроскопическое строение, дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли из периферической и вегетативной нервной системы. 5. Изучите доброкачественную и злокачественную нехромоинную параганглиому и симпатобластому, ее гистогенез, локализацию, особенности метастазирования. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**1**	**0,6**	КМ,М ШПР ЕЗ,Р, Д, РД, Т СЗ	15нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополните льная- 2,3,4.
Тема 45: Опухоли из меланин образующей ткани. Тератомы. **План:** **Основные контрольные вопросы:** 1. Изучите этиологиию и патогенез опухолей из меланин образующей ткани. 2. Опишите морфогенез и гистогенез опухолей из меланин образующей ткани 3. Изучите морфологию опухолей: макроскопическое и микроскопическое строение, дифференцируйте из меланин образующей ткани. 4. Укажите метастазы, их пути, сроки метастазирования из меланин образующей ткани. 5. Назовите классификацию тератом. 6. Охарактеризуйте тератомы– определение, макро- и	**1**	**0,6**	КМ,М ШПР ЕЗ,Р, Д, РД, Т СЗ	16нд	Основная- 1,2,3,7,8 Дополните льная- 2,3,4.

микроскопическая характеристика, особенности метастазирования. 7. Дайте классификацию и макро- и микроскопическая характеристику невусов, факторов перерождения невусов. 8. Изучите меланому, ее гистогенез, локализацию, особенности метастазирования. **Формы контроля:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.					
Рубежный контроль №2					
Итого модуль 2:	**27 ч**	**16, 1б**			
Всего:	**45 ч**	**32, 1б**			

Цели ирезультаты обучения по темам на V-семестр

Модуль 1			
Тема 1-2.Введение в предмет. Нозология. Методы исследования в патанатомии. Смерть, некроз, апоптоз .			
Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологиввыяыычеcких и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;		
РОд	**РОд-1-** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах .		
Цели темы	Сформировать у студентов знания и понимание сущности смерти, ее классификации, научиться определять причины, механизм развития различных видов некроза, их морфологические особенности, отличия некроза и апоптоза. Изучить функциональное значение апоптоза как активной формы гибели клеток. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологий.		
РОт	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** сущность понятий «нозология», «болезнь», «смерть», «некроз», «апоптоз», классификацию, этиологию, патоморфологические изменения в тканях и органах, осложнения.
	Практ.	4ч	**Умеет:** - объяснить классификацию болезней (МКБ-10), давать определение «этиологии», «патогенезу», «морфологии», «синдрому», «осложнению», «летальности», «аутопсии», «биопсии»; - анализировать и определять характер патологических процессов, механизм их развития в тканях при различных клинико-морфологических формах некроза; - распознавать виды посмертных трупных изменений; - оценивать значение структурных изменений в органах и тканях при некрозе, апоптозе для организма. **Владеет:** - навыками дифференцировки и диагностики различных форм некроза по микроскопическим признакам. - навыками применения специальных терминов по теме при описании патологических изменений.
	СРС	7ч	**Умеет:** - указывать объекты исследования и показать связь с другими дисциплинами; - объяснить сущность «болезни», роль социальных и биологических факторов в развитии болезни; -раскрыть понятие « нозологии» и сущность классификации МКБ-10;

			- давать характеристику проблемам клеточного старения и смерти; - характеризовать сущность апоптоза, механизм его развития, отличие от некроза, значение для организма в норме и патологии; - давать определение «общей смерти», описывать её признаки; **Владеет:** навыками характеристики особенностей разных видов некротических процессов по макро-микроскопической картине , оценивать современный патоморфоз , функциональное значение для организма, умением самостоятельного сбора, анализа информации из заданных источников, сети Интернет, соблюдает форму реферирования, презентации выполненной работы, грамотно офрмлять и представлять конспекты самоподготовки.
Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.			
Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике.		
РОд	**РОд-1** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет .		
Цели темы	Научиться определять причины, механизмы развития и функциональное значение и исходы венозного полнокровия, стаза, различных видов кровотечений и кровоизлияний, малокровия, отличать их по макроскопической и микроскопической картине от других патологических процессов, изучить осложнения, причины смерти. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологий.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** сущность ,классификацию, этиологию, патоморфологические проявления различных процессов нарушения кровообращения, их последствия.
	Практ.	2ч	**Умеет:** • Давать определение артериального и венозного полнокровия, называть их виды и механизмы развития; • Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро- и микроскопической картине; • Объяснить значение и исход венозного полнокровия различных органов; • Называть и давать характеристику различных видов артериальной гиперемии по этиологии, патогенезу, клинико-морфологическим проявлениям, объяснять последствия и функциональное значение для организма, причины летальных исходов; • Давать определение стаза, объяснить его причины, механизмы развития, раскрыть функциональное значение; • Давать определение кровотечения, называть его причины, механизмы развития, виды, последствия для организма; • Давать определение кровоизлияния, называть его виды, последствия для организма; • Давать определение малокровия, называть его виды, описать морфологию, определять исходы. **Владеет:** -умением диагностировать и дифференцировать по макро-микроскопическим характеристикам различные виды нарушений кровообращения; -способен оценить механизм развития и функциональное значение нарушений кровообращения; -правильным произношением терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов и болезней, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	4ч	**Умеет:** называть макро- и микроскопические признаки патологических процессов в тканях и органах при различных видах артериальной и венозной гиперемии. анемии,кровоизлияниях, кровотечениях; **Владеет:** навыками давать характеристику этиологии, патогенезу, морфологической картине, оценивать причину летальности, умением самостоятельного сбора, анализа информации, использования практического материала для иллюстраций теоретических положений, соблюдает форму изложения, грамотной презентации, проявляет умение творческой работы, способен написать и офомить по заданной тематике конспект самоподготовки.
Тема 4.Тромбоз,эмболия,инфаркт, шок. Нарушение лимфообращения.			
Компетенции	**ПК 2-** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-1** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет , электронной библиотеки.		
Цели темы	Научиться определять причины, механизм развития и значения организма тромбоза, эмболии, инфаркта, а также диагностировать эти виды нарушения кровообращения по их морфологическим признакам, объяснять значение в патологии человека. Предоставить студентам возможность увидеть патологию с определенной точки зрения. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологических процессов.		

РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** понятие « тромбоз», «эмболия», «инфаркт», «шок и шоковые органы», этиологию,патогенез, ,морфологические проявления, функциональное значение для организма возникающих осложнений, причины смерти.
	Практ.	2ч	**Умеет:** -давать определение тромбоза, назвать его причины и условия; -давать морфологическую характеристику тромба, отличать его от тромбоэмболии и посмертного свертка крови; -оценивать значение тромбоза и его исходов для организма; -давать определение эмболии, назвать ее виды в зависимости от пути движения и характера эмбола; -оценивать значение эмболии для организма, определять механизм смерти при тромбоэмболии легочной артерии; -давать определение инфаркта знать его причины, стадии развития; -диагностировать различные виды инфаркта по макроскопической и микроскопической картинам; -оценивать значение инфаркта и его исходов. **Владеет:** -умением диагностировать и дифференцировать по макро-микроскопическим характеристикам различные виды тромбоза,эмболии, инфаркта,шока; -способен оценить механизм развития и функциональное значение для организма патологических изменений в органах, сосудах -правильным произношением терминов,расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов и безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	2ч	**Умеет:** - объяснить причины и механизм нарушения содержания тканевой жидкости; - разъяснить сущность понятий «отек», «эксикоз», «анасарка», «асцит». - определить критерии диагностики шока, шоковых органов и ДВС-синдрома на вскрытии; - давать определение и характеристику следующим патологиям: лимфостаз, лимфедема, лимфоррагия, плазморрагия, указать функциональное значение для организма; - объяснять причины, механизм развития, причины смерти при наличии аневризмы сосудов; - называть условия возникновения и осложнения варикозного расширения вен. **Владеет:** навыками реферирования : описания и диагностики макро-микроскопической картины структурным изменениям в сердце, сосудах, оценивать значение для организма возникающих осложнений, умением самостоятельно извлекать и использовать информацию из заданных теоретических источников, сети Интернет, создавать содержательную презентации выполненной работы, способен выступать перед аудиторией, наглядно иллюстрировать на таблицах, стендах.
	Тема 5. Общее о дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.		
Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Научиться определять причины, механизм развития и функциональное значение паренхиматозных дистрофий, дифференцировать от других патологических процессов на основании их морфологической характеристики, знать значение в патологии человека. Уметь самостоятельно анализировать клинические ситуации, проблемные вопросы. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологий.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** - структуру и функцию паренхиматозных органов и особенности их стромально-сосудистой организации; - определение понятий дистрофий; - классификацию дистрофий; - причины, механизмы развития, морфологические проявления различных видов дистрофий; - болезни, при которых дистрофии считаются ведущим морфологическим субстратом повреждения.
	Практ.	2ч	**Умеет:** - давать определение паренхиматозных дистрофии и назвать их виды; - различать паренхиматозные дистрофии (белковые и жировые) дистрофии на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики; - объяснять причины и механизмы развития паренхиматозных дистрофий, функциональное значение для органов, тканей и организма в целом; **Владеет:** - умением диагностировать и дифференцировать по макро-микроскопическим характеристикам различные виды паренхиматозных дистрофий; - способен оценить механизм развития дистрофий; - правильным произношением специальных терминов по теме , расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов, безошибочно отражать их в письменном виде. -оценивать функциональное значение паренхиматозных дистрофий и их исходов для организма. - навыками ориентировки и применения предложенных преподавателем приемов и технологий критического

			мышления.
	СРС	4ч	**Умеет:** - называть причины и морфологические признаки жировой дистрофии; -объяснять роль хронического алкоголизма в развитии жировой дистрофии печени; - давать характеристику паренхиматозным углеводным дистрофиям, патологии обмена гликогена; -описывать внеклеточный диспротеиноз по морфофункциональным проявлениям; -описать лейкоплакию по морфологическим признакам, называть исходы; -характеризовать тезаурисмозы по этиопатоморфологии, осложнениям. **Владеет:** навыками диагностировать различные виды дистрофии по макроскопической и микроскопической картинам; умением самостоятельно извлекать и использовать необходимую информацию из заданных теоретических источников для подготовки презентаций, рефератов, ясно, четко, логично излагать собственные выводы при устном собеседовании, способен выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, создает кроссворды, синквейны, оформляет и изучает конспект самоподготовки, способен иллюстрировать материал на таблицах и стендах.
Тема 6. Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии.			
Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Изучить патологическую анатомию стромально-сосудистых дистрофий, научиться распознавать причины и механизм развития данного вида дистрофии, на основании этих знаний различать от других патологических процессов на основании их морфологической характеристики, изучить функциональное значение для человеческого организма данной патологии, их осложнений и возможных последствий.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** -структуру и функции паренхиматозных органов и особенности их стромально-сосудистой организации; -определение понятия мезенхимальных дистрофий,причины и мезанизмы развития; -морфологические проявления стромально-сосудистых дистрофий, исходы
	Практ.	2ч	**Умеет:** -давать определение стромально-сосудистых дистрофий и называть их виды; -различать стромально-сосудистые дистрофии (белковые, углеводные и жировые) на основании их макроскопической и электронно-микроскопической характеристики; -объяснять механизм развития стромально-сосудистых дистрофий в различных органах и тканях при действии различных причин; -оценивать функциональное значение стромально-сосудистых дистрофий и их исходы. **Владеет:** -умением диагностировать и дифференцировать по макро-микроскопическим характеристикам различные виды мезенхимальных дистрофий; -способен оценить механизм развития и функциональное значение данного вида дистрофий; -правильным произношением терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов и болезней, безошибочно отражать их в письменном виде. -оценивать функциональное значение стромально-сосудистых дистрофий и их исходы .
	СРС	4ч	**Умеет:** -характеризовать значение таких патологий как старческий и наследственный амилоидоз для организма; -описать нарушение обмена глюкопротеидов-слизистая дистрофия, клеточная и внеклеточная; -давать характеристику амилоидозу органов и объяснять значение для организма, дифференцировать с другими патологиями органов и тканей, называть исходы, причины летальности; -описать микседему по клинико-морфологическим признакам, функциональное значение для организма. **Владеет:** навыками диагностировать различные виды дистрофии по макроскопической и микроскопической картинам; умением самостоятельно извлекать и использовать необходимую информацию из заданных теоретических источников для подготовки презентаций, рефератов, ясно, четко, логично излагать собственные выводы при устном собеседовании, способен выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, оформляет и изучает конспект самоподготовки, способен применить знания теоретического материала для иллюстрации на таблицах, стендах, макетах.
Тема 7. Смешанные дистрофии.			

Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Научиться определять причины, механизмы развития и функциональное значение смешанных дистрофий, а также проводить дифференциальную диагностику патологических процессов, лежащих в их основе. отличать смешанные дистрофии от других патологических процессов на основании их морфологической характеристике, предоставить студентам возможность увидеть патологию с определенной точки зрения.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** причины, механизм развития и патологическую анатомию смешанных дистрофий, их виды и принципы классификации, патогенез и морфологию разных видов пигментозов, значение в патологии человека.
	Практ.	2ч	**Умеет:** -давать определение смешанных дистрофии и называть их виды. -называть вещества, относящиеся к гемоглобиногенным, протеиногенным или липидогенным пигментам. -распознавать виды нарушений обмена хромопротеидов на основании их макроскопической, микроскопической и ультрамикроскопической характеристике. -оценивать функциональное значение для организма нарушений хромопротеидов. **Владеет:** -способен при описании препаратов, рассматривании электронограмм, диагностировать разные виды пигментозов на основании знаний микро-и макроскопических их проявлений; -готов оценивать функциональное значение нарушений обмена сложных белков и минералов для организма. -навыками правильного произношения терминов при описании патологий, расшифровкой смысла и происхождения названий данных процессов, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	6ч	**Умеет:** - различать виды гемоглобиногенных пигментов, называть причины образования их при различных патологиях; -давать характеристику Адиссонновой болезни, определять этиологию, оценивать патоморфогенез, исходы и возможные осложнения; - определять виды липидогенных пигментов, причины образования их при различных патологиях; - описывать этиопатоморфологию лейкодермы, возникающие последствия и их функциональное значение для организма. **Владеет:** навыками проводить дифференциальную диагностику форм данных патологий в органах и тканях по характерной макро-микроскопической картине структурных изменений, демонстрировать умения и навыки использовать теоретический материал при реферативании, создании содержательной презентации с применением фото-видеоматериалов, использовать практический материал для иллюстрации на плакатах и стендах, оформлять конспект самоподготовки.
Тема 8. Минеральные дистрофии.			
Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Сформировать у студентов знания о современной классификации минеральных дистрофий , об этиологии, патогенезе и морфологии различных состояний органов и тканей, научиться дифференцировать разные формы нарушения обмена минеральных веществ, определять значении в патологии человека, умение самостоятельно анализировать ситуации, проблемные вопросы.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** - сущность понятия минеральных дистрофий; -номенклатуру и терминологию минеральных дистрофий; -причины и механизмы развития изучаемых дистрофий. - патоморфологические изменения в тканях, органах и в целом организме, возможные последствия.

	Практ.	2ч	**Умеет:** - давать определение минеральных дистрофий и называть их виды; -характеризовать морфологические проявления минеральных дистрофий; - определять различия нарушений обмена минерального обмена от других видов обмена на основании их макроскопической, микроскопической и ультрамикроскопической характеристики;. - оценивать функциональное значение процессов камнеобразования для органов и в целом для организма, сопоставлять с клиническими проявлениями. **Владеет:** - способен различать разные виды камней и обьяснять механизм их образования; - навыками оценки функционального значения нарушений обмена минералов для организма; - правильным произношением и применением специальных терминов по теме при описании патологических изменений, расшифровкой смысла и происхождения названий процессов, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	4ч	**Умеет:** -описать этиологию, патогенез, морфологию и обозначить функциональное значение процессов камнеобразования для организма; -характеризовать нарушение обмена меди, калия в организме, причины возникновения и значение для организма человека такой патологии как болезнь Коновалова-Вильсона; - дать характеристику рахита у детей. Подготовить доклад на каф. студенческую конференцию (13.04.2018г). - дать этиопатоморфологическую характеристику подагре, описывать исходы и осложнения. определять и анализировать особенности патологических структурных изменений при опухолевых болезнях почек. **Владеет:** навыками различать и определять формы нарушений обмена минеральных веществ в организме по макро-микроскопической картине структурных изменений, возникающих заболеваниях, демонстрировать умения и навыки использовать теоретический материал при реферативании, создании содержательной презентации с применением фото-видеоматериалов, использовать практический материал для иллюстрации на плакатах и стендах, оформлять конспект самоподготовки.
Тема 1. Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.			
Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Научиться определять причины, механизмы развития, типы тканевых реакций при воспалении, а также отличать на основании морфологической характеристики разновидности воспаления, функциональное значение для организма. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологий.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** сущность ,классификацию, этиологию, патоморфологические проявления процессов воспаления.их разновидности и фазы экссудативного воспаления, их последствия.
	Практ.	2ч	**Умеет:** • Давать определение воспаления, объяснить его этиологию, механизм развития. Оценивать значение каждой фазы воспаления; • Называть формы воспаления; • Давать определение экссудативного воспаления; • Называть виды воспаления; • Давать макро- микроскопическую характеристику различных видов экссудативного воспаления; • Оценивать функциональное значение и исходы различных видов воспаления. **Владеет:** -умением диагностировать и дифференцировать по макро-микроскопическим характеристикам различные виды воспаления; -способен оценить механизм развития и функциональное значение экссудативного воспаления; -правильным произношением терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов и болезней, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	5ч	**Умеет:** называть макро- и микроскопические признаки патологических процессов в тканях и органах при различных видах экссудативного воспаления, объясняет роль уровня иммунитета в развитии воспаления; **Владеет:** навыками давать характеристику этиологии, патогенезу, морфологической картине, оценивать причину летальности, умением самостоятельного сбора, анализа информации, использования практического материала для иллюстраций теоретических положений, соблюдает форму изложения, грамотной презентации, проявляет умение творческой работы, способен написать и офомить по заданной тематике конспект самоподготовки.
Тема 2 .Продуктивное и специфическое воспаление.			

Компетенции	**ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике. Самостоятельно работать с информационнами ресурсами.		
РОд	**РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах . **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.		
Цели темы	Научиться определять виды продуктивного воспаления, их причины, механизмы развития, осложнения, исходы и значение, а также отличать продуктивное воспаление от экссудативного по морфологической характеристике. Научиться выявлять особенности, определять причины, механизм развития, осложнения, исходы и значение специфического воспаления, его отличия от банального воспаления по морфологической картине. Знать правильное произношение терминов, расшифровку смысла и происхождения названий патологических процессов.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** -определение понятия продуктивное воспаление, его виды; -причины и механизм развития каждого из видов продуктивного воспаления; -различительные признаки видов продуктивного воспаления; -определение понятия специфического воспаления; -типы тканевых реакций при туберкулезе, сифилисе, склероме и лепре.
	Практ.	2ч	**Умеет:** - Давать определение продуктивного воспаления; - Объяснять этиологию и механизм развития каждого вида продуктивного воспаления; - Различать виды продуктивного воспаления; - Объяснять исходы и значение продуктивного воспаления; - Давать определение специфического воспаления, называть отличия его от банального воспаления; - Объяснять этиологию и механизм развития специфического воспаления. - Различать виды специфического воспаления, вызванные возбудителями туберкулеза, сифилиса, проказы, склеромы и сапа по их макромикроскопической картине; - Оценивать исходы, осложнения и значение специфического воспаления. **Владеет:** - навыками по макро-микроскопическим признакам проводить дифференциальную диагностику разных видов продуктивного воспаления от видов экссудативного воспаления; -умеет оценить причины, механизм развития данного вида воспаления и его функционального значения для организма. -правильным произношением терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов и болезней, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	6ч	**Умеет:** - объяснить причины и механизм развития неинфекционного гранулематозного воспаления; - объяснить сущность понятий «специфический», «неспецифическийз», «гранулематозный», «продуктивный». - давать определение и морфологиченскую характеристику следующим патологиям: подагра, силикоз, асбестоз, антракоз, указать функциональное значение для организма; - объяснять причины и механизм развития возможных осложнений, и причин смерти; **Владеет:** навыками реферативования : описания и диагностики макро-микроскопической картины структурным изменениям в органах и тканях, оценивать значение для организма возникающих осложнений, умением самостоятельно извлекать и использовать информацию из заданных теоретических источников, сети Интернет, создавать содержательную презентации выполненной работы, способен выступать перед аудиторией, наглядно иллюстрировать на таблицах, стендах.
Тема 9. Компенсаторно-приспособительные процессы.			
Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике.		
РОд	**РОд-1** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет .		
Цели темы	Научиться определять суть КПП, причины и механизм их развития и функциональное значение, а также различать по морфологической картине виды этих процессов (гипертрофия и гиперплазия, регенерация, атрофия, перестройка тканей, метаплазия, организация). Предоставить студентам возможность увидеть патологию с определенной точки зрения. Уметь самостоятельно анализировать ситуации, сопоставляя с клиническими случаями.		
РО	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** - сущность компенсации и адаптации, основы классификации; - стадии и фазы компенсаторного процесса;

темы (РОт)			- клинико-анатомические проявления компенсации и адаптации; - функциональное значение компенсаторно-приспособительных процессов; - виды компенсаторно-приспособительных процессов: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия; - виды заживления ран, типы регенерации.
	Практ.	2ч	**Умеет:** - **р**азличать сущность приспособления и компенсации; - назвать стадии КПП. Давать их морфологическую характеристику. - называть и давать определение различных видов КПП, объяснять механизм их развития; - различать виды КПП на основании макромикроскопической картины. - объяснять функциональное значение КПП. **Владеет:** - способен по морфологическим признакам различать и проводить дифференциальную диагностику различных видов КПП; - умеет определять механизм и функциональное значение различных видов компенсации и адаптации. - навыками правильного произношения и использования терминов по теме, расшифровкой смысла и происхождения названий патологических процессов, безошибочно отражать их в письменном виде.
	СРС	6ч	**Умеет:** - объяснить и описать сущность адаптации и её функциональное значение для организма при воздействии внешних и внутренних факторов среды обитания; - давать морфологическую характеристику патологическим аспектам регенерации, определить функциональное значение последствий для организма; - характеризовать этиопатоморфологию, осложнения,исходы анафилактического шока, сопоставлять с клиническими проявлениями; **Владеет:** навыками изучения морфологической картины процессов приспособления и компенсации путем самостоятельного сбора, анализа и иллюстрации структурных изменений в органах и тканях, создавать содержательную презентацию, таблицы, стенды. соблюдает форму реферирования, грамотно оформляет конспект самоподготовки, умеет высказывать собственные представления по теме, используя тематический материал.
Тема 3-4 .Иммунопатологические процессы .			
Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;		
РОд	**РОд-1-** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах .		
Цели темы	Научиться определять причины и механизм, знать морфологию реакций гиперчувствительности. Дифференцировать аутоиммунизацию и иммунодефицитные состояния, а также отличать иммунопатологические процессы от других общепатологических процессов на основе их морфологической характеристике.		
РОт	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** сущность понятий «аутоиммунные процессыя», «иммунодефицитные состояния», «реакции гиперчувствительности», , классификацию, этиологию, патоморфологические изменения в тканях и органах, осложнения.
	Практ.	4ч	**Умеет:** -давать определение иммунопатологических процессов, перечислять их; -анализировать изменения иммунокомпетентной системы при антигенной стимуляции и иммунодефиците; - давать характеристику реакций гиперчувствительности; -давать определение аутоиммунизации, аутоиммунных заболеваний, называть их; -давать определение иммунодефицитных синдромов, называть их, приводить морфологическую характеристику. - оценивать значение структурных изменений в органах и тканях при иммунопатологиях для организма. **Владеет:** - навыками дифференцировки и диагностики различных видов иммунопатологических процессов по макро-микроскопическим признакам. - навыками применения специальных терминов по теме при описании патологических изменений, безошибочно отражать в письменном виде.
	СРС	5ч	**Умеет:** - указывать объекты исследования и показать связь с другими общепатологическими процессами в организме; - объяснить сущность «аутоиммунизации», роль биологических факторов в их развитии -раскрыть понятие « реакций гиперчувствительности» и сущность проявлений в органах; - давать характеристику современным проблемам иммунодефицита; - характеризовать значение для организма в патологии; - давать определение «анафилактическому шоку», описывать его признаки; **Владеет:** навыками характеристики особенностей разных видов иммунопатологических процессов по макро-

			микроскопической картине , оценивать современный патоморфоз иммунодефицитных состояний , функциональное значение для организма, умением самостоятельного сбора, анализа информации из заданных источников, сети Интернет, соблюдает форму реферирования, презентации выполненной работы, грамотно офрмлять и представлять конспекты самоподготовки.
Тема 10,11. Морфология и морфогенез опухолей.Классификация и принципы дифференцировки. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинобразующей ткани.			
Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК27:** готов изучать научно-медицинскую информацию по тематике.		
РОд	**РОд-1** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-3-** владеет навыками извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет .		
Цели темы	Получить знания об опухолях,их морфологии, морфогенезе, классификации, принципы дифференцировки, особенностях роста. Изучить мезенхимальные опухоли и опухоли из меланинобразующей ткани согласно принципам классификации этих опухолей, уметь различать их, руководствуясь морфологической характеристикой, оценивать функциональное значение на организм, предоставить студентам возможность увидеть патологию с определенной точки зрения, уметь самостоятельно анализировать ситуации, проблемные вопросы.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** - определение понятия « опухоли»; - теории происхождения опухолей, типы роста опухолей, сущность опухолевой прогрессии; - виды атипизма опухоли; - основы классификации опухолей; - морфологическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей из мезенхимы; - функциональное значение опухолевых процессов для организма.
	Практ.	4ч	**Умеет:** - давать определение опухоли; - объяснить морфологические особенности опухолевых клеток; - характеризовать принципы классификации опухолей; - различать на основании морфологической характеристики доброкачественные и злокачественные опухоли; - называть доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли, давать их морфологическую характеристику; - указывает опухоли меланинобразующей ткани, давать им морфохарактеристику; - объяснить пути метастазирования мезенхимальных опухолей, из меланинобразующей ткани, последствия для организма. **Владеет:** -навыками отличать по макро- микроскопическим признакам доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли; -способен оценивать значение опухолей из мезенхимы для организма. -правильным произношением терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий опухолевых процессов, безошибочно отражать их в письменном виде. -навыками анализировать особенности роста опухолей из меланинобразующей ткани согласно принципам их классификации по морфологическим признакам.
	СРС	4ч	**Умеет:** - объяснить теории происхождения опухолей и создать таблицу; - давать характеристику предопухолевым процессам в органах и тканях, их значение для организма. - раскрыть сущность неопластической трансформации нормальной ткани в опухолевую ткань; - дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли по критериям. - объяснить и описать морфологию мезенхимальных опухолей и их функциональное значение для организма; - давать морфологическую характеристику меланомы, определить функциональное значение последствий для организма; **Владеет:** навыками изучения морфологической картины предопухолевых и опухолевых процессов путем самостоятельного сбора, анализа и иллюстрации структурных изменений в органах и тканях, создавать содержательную презентацию, таблицы, стенды. соблюдает форму реферирования, грамотно оформляет конспект самоподготовки, умеет высказывать собственные представления по теме, используя тематический материал.
Тема 12,13 Эпителиальные опухоли. Раки отдельных органов.			

Компетенции	**ПК 2:** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. **ПК13:** способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;		
РОд	**РОд-1-** знает и умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ и оценку структурных изменений в органах и тканях на макро- и микроскопическом уровне при различных патологиях, в том числе возникающих под действием факторов внешней и внутренней среды компенсаторно-приспособительных процессов, их функциональное значение для состояния организма. **РОд-2-** способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, патологического состояния, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. Умеет самостоятельно проводить клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного, секционного материала для оценки состояния организма при различных заболеваниях и патологических процессах .		
Цели темы	Научиться определять различные виды эпителиальных опухолей согласно принципам классификации, а также различать органоспецифические и органонеспецифические опухоли из покровного и железистого эпителия на основании морфологической характеристики, изучить характер метастазирования злокачественных опухолей, функциональное значение для организма.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	2ч	**Знает и понимает:** - принципы классификации эпителиальных опухолей; - основные органоспецифические опухоли из покровного и железистого эпителия; - основные органонеспецифические опухоли из покровного и железистого эпителия; - злокачественные варианты эпителиальных опухолей (раки), характер их метастазирования; - особенности злокачественных опухолей разных органов.
	Практ.	5ч	**Умеет:** - давать определение эпителиальнойопухоли; - объяснить морфологические особенности покровного и железистого эпителия; - характеризовать принципы классификации опухолей; - различать на основании морфологической характеристики доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли; - называть доброкачественные и злокачественные органоспецифические и органонеспецифические опухоли, давать им морфологическую характеристику; - объяснить пути метастазирования эпителиальных опухолей, последствия для организма. - определить особенности морфологии раков отдельных органов:желудка, легких, матки, молочных желез, исходы и причины смерти. **Владеет:** -навыками отличать по макро- микроскопическим признакам доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли из покровного и железистого эпителия; -способен оценивать значение раковых опухолей для организма, называть причины смерти;. -правильным произношением и применением специальных терминов, расшифровкой смысла и происхождения названий опухолевых процессов, безошибочно отражать их в письменном виде. -навыками анализировать особенности роста эпителиальных опухолей согласно принципам их классификации по морфологическим признакам.
	СРС	4ч	**Умеет:** - давать характеристику предопухолевым процессам в железистых органах и покровных тканях, их значение для организма; - объяснить процесс неопластической трансформации нормального покровного и железистого эпителия в опухолевую ткань; - дифференцировать доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли по критериям, составьте таблицу. - раскрыть сущность тератом, их происхождение. Подготовить доклад на каф. студенческую конференцию (13.04.2018 . **Владеет:** навыками изучения морфологической картины предопухолевых и опухолевых процессов в эпителиальной ткани железистых органов и покровных тканей путем самостоятельного сбора, анализа и иллюстрации структурных изменений в органах и тканях, создавать содержательную презентацию, таблицы, стенды. соблюдает форму реферирования, грамотно оформляет конспект самоподготовки, умеет высказывать собственные представления по теме, используя тематический материал.

ПРОГРАММА КУРСА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, клинической патанатомии
V семестр

Тема №1,2. ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты и методы исследования; место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.

Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Солидарная, гуморальная, клеточная, ультраструктурная и молекулярная патология. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.

Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней (модели болезней) как метод их изучения и разработки способов воздействия на течение заболеваний.

Современные методы морфологического исследования – световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, иммуногистохимия, гистохимия; бактериологические и вирусологические исследования, их применение в патологической анатомии.

Историческое развитие патологической анатомии. Первая в России кафедра патологической анатомии Московского университета (1849г.), ее основатель А.И.Полунин. Московская, Петербургская, Харьковская, Киевская и Казанская школы патологоанатомов (Н.И.Пирогов, М.М.Руднев, М.Н.Никифоров, В.П. Крылов, Н.Ф. Мельников-Разведенков, В.К. Высокович, Н.М. Любимов). Основоположники советской патологической анатомии – А.И. Абрикосов, Н.Н. Аничкой, И.В. Давыдовский, М.А. Скворцов, Д.Д. Лохов, Ю.В. Гулькевич – создатели патологической анатомии болезней плода и ребенка.

Исторические этапы развития зарубежной патологической анатомии (Морганьи, Лаэннек, Рокитанский, Вирхов, Ашофф и др.).

Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения и медико-санитарной службы Советской Армии. Значение патологоанатомической службы детских больниц и родильных домов.

Тема: №3,4. Смерть, некроз.

Определение некроза как местной смерти. Понятие о паранекрозе, некробиозе, патобиозе, аутолизе. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. особенности некроза у детей.

Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз (травматический, токсический, трофнейротический, аллергический, сосудистый) и механизма действия патогенного фактора (прямой и непрямой некроз).

Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный (сухой) и колликвационный (влажный) некроз, гангрена; инфаркт, секвестр. Их характеристика. Значение некроза и его исходов.

Смерть, признаки смерти, посмертные изменения

Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.

Понятие о танатогенезе (В.Г.Шоро) и реанимации,

Тема №5,8. Нарушение кровообращения и лимфообращения

Нарушение кровообрашения

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация. Особенности у детей.

Полнокровие. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие общее и местное, острое и хроническое. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, кожа, слизистые оболочки) при хроническом венозном застое (хроническая сердечно-сосудистая недостаточность). Морфогенез застойного склероза. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.

Малокровие. Причины, виды, морфология, исходы.

Инфаркт. Причины, патогенез, исходы. Морфология ишемической (донекротической) и некротической стадий инфаркта. Морфологические тесты выявления ишемической стадии. Виды инфаркта: белый, белый с геморрагическим венчиком и красный. Инфаркт миокарда, головного мозга, легких, почек, селезенки, кишечника. Особенности инфаркта у детей. Значение для организма.

Стаз. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, последствия стаза. Престаз, феномен сладжирования крови.

Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывание крови. Значение тромбоза.

Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии.

Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, морфология, исходы, значение. Геморрагический диатез.

Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Нарушение лимфообращения

Недостаточность лимфообразования. Причины, виды (механическая, динамическая, резорбционная), морфологическая характеристика. Значение нарушений лимфообращения для организма.

Лимфедема острая и хроническая. Последствия хронического застоя лимфы, слоновость. Лимфостаз, лимфангиэктазии.

Лимфоррея наружная и внутренняя (хилезный асцит, хилоторакс).

Нарушение содержание тканевой жидкости

Отек. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, исходы. Водянка полостей. Отек у плода и новорожденного.

Эксикоз.

Тема №9-16. Дистрофии.

Сущность, причины, механизмы и виды повреждения.

Дистрофии.

Определение. Дистрофии как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации). Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе.

Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Причины развития дистрофий. Классификация дистрофий: в зависимости от преобладания морфологических изменений в специализированных элементах паренхимы или строме (паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные), по преобладанию нарушений того или иного вида обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные), в зависимости от влияния генетических факторов (приобретенные, наследственные) и распространенности процесса (общие, местные). Наследственные ферментопатии (болезни накопления) как выражение наследственных дистрофий, их значение в патологии детского возраста.

Паренхиматозные дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидорзы), углеводные.

Паренхиматозные белковые дистрофии: зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая. Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Наследственные дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот: цистиноз, тирозиноз, фенилпировиноградная олигофрения (фенилкетонурия).

Паренхиматозные жировые дистрофии. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.

Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Наследственные (системные) липидозы: цереброзидозы (болезнь Гоше), сфингомиелинозы (болезнь нимана-Пика), ганглиозидозы (болезнь Тей-Сакса, или амавротическая идиотия), сульфатидозы.

Паренхиматозные углеводные дистрофии. Дистрофии, связанные с нарушением обмена гликогена. Морфология, причины, патогенез нарушений обмена гликогена при сахарном диабете.

Гликогенозы и их виды: болезни Гирке, Помпе, Мак-Ардля, Герса, форбса и Андерсона.

Дистрофии, связанные с нарушением обмена глюкопротеидов.

Слизистая (коллоидная) дистрофия. Морфологическая характеристика, патогенез.

Муковисцидоз

Мезенхимальные дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы) и углеводные.

Мезенхимальные белковые дистрофии: мукоидное набухание, фибриноидное набухание (фибриноид), гиалиноз, амилоидоз. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Классификация амилоидоза, характеристика его клинико-морфологических форм.

Мезенхимальные жировые дистрофии, связанные с нарушением обмена нейтрального жира или холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность). Причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Истощение (кахексия). Причины, патогенез, морфологические проявления. Местное ожирение (липоматоз) и регионарные липодистрофии. Атерослкероз как пример заболеваний нарушенного обмена холестерина и его эстеров.

Семейный гиперхолестеринемический ксантомоз.

Мезенхимальная углеводная дистрофия, связанная с нарушением обмена глюкопротеидов и мукополисахаридов – ослизнение тканей. Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Мукополисахаридозы.

Смешанные дистрофии,возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов.

Нарушения обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты: гемоглобиногенные, протеиногенные (тирозин-триптофановые) и липидогенные (липопигменты). Причины нарушений обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты, виды, механизм развития, морфологическая характеристика. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз, гемомеланоз, желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченечная), физиологическая желтуха (новорожденных); порфирии. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь. Ослабление пигментации: распространенное и местное, приобретенное и врожденное.

Альбинизм. Пигмент гранул энтерохромафинных клеток. Нарушение обмена липидогенных пигментов. Липофусциноз, бурая атрофия миокарда, печени.

Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт.

Нарушения обмена минералов. Методы определения минеральных веществ в тканях. Минеральные дистрофии, их виды. Нарушения обмена кальция – кальцинозы (известковая дистрофия, обызвествление). Виды кальцинозов (метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление), морфологическая характеристика, причины, патогенез. Нарушения обмена фосфора. Рахит, нефрогенная остеопатия, ренальный нанизм. Гипервитаминоз Д. Нарушения обмена меди. Гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова).

Нарушение обмена калия и натрия. Периодический паралич. Адреногенитальный синдром с потерей соли.

Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.

Тема № 17- 22. Воспаление

Определение. Сущность и биологическое значение воспаления. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Сравнительная патология воспаления (И.И. Мечников). Возрастные особенности воспаления. Особенности воспаления в период эмбриогенеза, фетогенеза, новорожденности. Современные теории воспаления.

Этиология и патогенез воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции, воспаление и иммунитет. Воспаление на иммунной основе (аллергическое или иммунное воспаление).

Медиаторы воспаления: плазменные, тканевые. Кинетика воспалительной реакции.

Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.

Классификация воспаления. Банальное и специфическое, острое и хроническое воспаление.

Банальное воспаление, его формы. Альтеративное воспаление, современные взгляды на его сущность. Экссудативное воспаление, его виды: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс), гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное. Продуктивное воспаление, его виды: межуточное (интерстициальное), гранулематозное, воспаление с образованием полипов. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.

Кинетика гранулематоза.

Специфическое воспаление, критерии его отличия от банального. Причины, механизм развития, нозологическая характеристика специфического воспаления при туберкулезе, сифилисе, лепре, склероме, сапе. Морфология тканевых реакций при специфическом воспалении. Характеристика туберкулезной гранулемы, гуммы, лепромы, склеромной и сапной гранулем.

Склероз и цирроз. Понятие, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением.

Тема №23-28. Компенсаторно-приспособительные процессы.

Сущность, биологическое и медицинское значение приспособления и компенсации.

Фазный характер течения компенсаторно-приспособительного процесса. Фазы становления (аварийная), закрепления (компенсации) и истощения (декомпенсации), их морфофункциональная характеристика.

Регенерация

Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Механизмы регуляции. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации (Д.С.Саркисов). общие и местные условия, определяющие характер течения регенераторного процесса. Возрастные особенности.

Морфогенез регенераторного процесса, фазы пролиферации и дифференцировки, их характеристика. Понятие о камбиальных элементах (клетки предшественники, стволовые клетки).

Виды регенерации: физиологическая, репаративная, патологическая. Их морфологическая характеристика. Полная и неполная регенерация. Регенерационная гипертрофия.

Регенерация отдельных тканей и органов. Регенерация крови, сосудов, соединительной, жировой, хрящевой, костной, мышечной ткани и эпителия. Регенерация печени, поджелудочной железы, почек, желез внутренней секреции, легких, миокарда, головногои спинного мозга, периферических нервов.

Гипертрофия и гиперплазия

Определение, сущность гипертрофии и гиперплазии.

Виды гипертрофии: рабочая (компенсаторная), викарная, нейрогуморальная, гипертрофические разрастания.

Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Атрофия

Определение, сущность атрофии. Виды атрофии, морфология. Причины, механизм возникновения.

Перестройка тканей и метаплазия

Причины, морфологическая характеристика.

Организация

Виды, механизм, морфологическая характеристика.

Тема №29-32. Иммунопатологические процессы

Морфология нарушений иммуногенеза.

Изменение тимуса при нарушениях иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия и гиперплазия тимуса. Тимико-лимфатическое состояние.

Изменения периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза. Морфологическая и иммуноморфологическая характеристика.

Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Реакции трансплантационного иммунитета. Морфогенез, морфологическая и иммуногистохимическая характеристика, связь с воспалением. Клиническое значение.

Аутоиммунные болезни. Этиология, механизм развития, морфологическая характеристика. Классификация: истинные аутоиммунные болезни и болезни с аутоиммунными наурешниями.

Иммунодеффицитные синдромы (первичные и вторичные). Клинико-морфологическая характеристика.

Тема №33-45 Опухоли.

Определение сущности опухолевого роста, распространения опухолей.

Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста.

Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния, их сущность, морфология. Понятие опухолевой прогрессии (Фулдс). Иммунный ответ организма на опухоль. Значение биопсии в онкологии. Методы морфологической (цитологической) диагностики опухолей.

Строение опухоли и свойства опухолевой клетки. Рост опухоли экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный, экзофитный и эндофитный.

Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным дестрирующим ростом. Критерии злокачествености. Метастазирование, виды, закономерности. Понятие и рецидиве. Вторичные изменения опухолях.

Современная классификация опухолей. Принципы ее построения.

Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органоспецифические) доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

Эпителиальные опухоли экзо- и эндокринных желез, а также эпителиальных покровов (органоспецифические). Доброкачественные и злокачественные опухоли печени, почек, кожи, молочной железы, матки, яисников, яичек, щитовидной, околощитовидной, вилочковой и поджелудочной желез, желудочно-кишечного тракта, надпочечников, гипофиза и эпифиза.

Мезенхимальные опухоли доброкачественные, злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей.

Опухоли меланинообразующе ткани доброкачественные, злокачественные. Невус и мелонома.

Опухоли нервной системы и оболочек мозга: нейроэктодермальные, менингососудистые, вегетативной и периферической нервной системы. Доброкачественные и злокачественные варианты.

Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.

Тератомы. Виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.

Раки отдельных органов.

Политика выставления баллов.

Студент набирает баллы по всем видам занятий:
Модуль 1: Активность на 1 лекц. –0,3., 0,4б.
На 1 практическом занятии – 0,8б.,0,9б.
Модуль 2: Активность на 1 лекц. – 0.3б, 0,4б.
На 1 практическом занятии – 0,5б, 0,6б.
Рубежный контроль – максимум 4б: тесты-4б, или устно -4б.
Выполнение СРС- баллы отдельно по плану

Перечень практических навыков при изучении патологической анатомии:

1. Уметь отличать органы нормального строения от патологически измененных при макроскопическом исследовании.
2. Уметь описывать макропрепараты при различных процессах.

3. Уметь описывать микропрепараты, электронограммы при различных патологических процессах.
4. Уметь различать важнейшие признаки наиболее часто встречающихся заболеваний органов и тканей.
5. На примере различных ситуационных задач с описанием макро-микроскопического изучения патологически измененных органов, сформулировать патологоанатомический диагноз, выделив при этом основное заболевание , осложнение основного заболевания, сопутствующего заболевания. Знать и уметь в случае необходимости сформулировать комбинированный диагноз.
6. Уметь описывать особенности патологических процессов в органах и тканях при заболеваниях детского возраста.

9)Методические указания по внеаудиторной СРС, по написанию и оформлению работ:

СРС студентов во внеаудиторные часы проводиться в целях изучения материалов тем. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты. Используются учебные пособия в электронном виде и в бумажном виде по учебнику, как основной, дополнительной и кафедральной литературы, а также научно-популярная, научная, специальная медицинская литература, литература по доказательной медицине, мировая информационная сеть Интернета.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, реферативных сообщений по избранной теме, подготовка докладов, сообщений по НИРС и на студенческие научно-практические конференции на кафедре, факультете, университете и межвузовские конференции.

Конкретные цели по СРС:

- обозначить тему;
- указать Ф.И.О. руководителя, должность;
- отметить актуальность темы;
- указать общую цель изучения данной темы;
- описать конкретные цели изучения темы: (Знать: сущность, виды, причины, механизм равития, принципы классификации, морфологические проявления и исходы патологических процессов и болезней;

Уметь: различать патологии на основании их макро-микро- электрономикроскопической характеристик; оценивать функциональное значение для организма и исходы патологий в разных органах и тканях)

- указать вопросы, подлежащие рассмотрению при оформлении СРС;
- указать вспомогательные материалы по самоподготовке (составить классификации, графологические структуры процессов, выполнение заданий кафедры).
- отметить источники информации (литературу).
- указать Ф.И.О. студента- исполнителя, факультет, курс, группу ,дату выполнения работы.

Критерии оценки СРС:

1.Текст соответствует тематике.
2.Конкретно освещены значимые моменты темы, цифры, анализ и т. д.
3. Дано полное раскрытие темы с добавлением фото-видеоматериалов (диски,флеш-карты и др.)

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд.1985г., III изд. 2005г.
2. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2004г.
3. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2007г.
4. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Паукова, Серова В.В.
5. Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В. Патологическая анатомия (болезни детского возраста). М., «Медицина», 1999.
6. Серов В.В., Пауков В.С. Ультраструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
7. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.
8. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татеусов Г.О. Методические разработки к практическим занятиям по патологической анатомии. Смоленск, 2001.

9. Хазанов А.Т., Чалисов И.А. Руководство по секционному курсу. М., «Медицина», 2004.
10. Электронная библиотека по дисциплине, http://www.oshsu.kg/

Дополнительная:

1. Болезни плода, новорожденного и ребенка. Под ред. Е.Д.Черствого, Г.И.Кравцовой. 2-е изд., перераб. и доп. - Минск, «Вышэйшая школа», 1996, 512 с.
2. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
3. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
4. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.
5. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство, т.1, 2. Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. М., «Медицина», 1989.
6. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольянникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
7. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
8. Серов В.В. , Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патология анатомия. Атлас. М., «Медицина», 1987.
9. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
10. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1993
11. Тератология человека. Под ред. Г.И Лазюка. М., Медицина, 1991, 480 с.
12. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
13. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.
14. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.
15. Хмельницкий О.К., Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний. – Спб.: СОТОС, 1994, 480 с.
16. Струков А.И., Кауфман О.Я. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. М.: Медицина, 1989, 184 с.
17. Cotran R.S., Kumar V., Robbins S.L. Robbins Pathologic basis of disease. Fifth edition, W.B. Saunders Company. 1994, 1520 p.

Кафедральная:

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Назарова Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2010

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Электронные учебники, мультимедийные слайды, элекронные задачники по макропрепаратам, тесты.

1. Табличный фонд – 156 плакатов
2. Макропрепараты – 220 шт.
3. микропрепараты – по всем патологиям
4. Электронные микрофотографии – 67 фотографий
5. Атлас патологической анатомии – 10шт
6. Атлас патологической гистологии – 10шт
7. Диски с макропрепаратами и фотографиями
8. Слайды по патанатомии – 75 шт
9. Аномалии развития – влажные препараты
10. Файлы с патологическими изменениями
11. Стенды по общей и частной патологии
12. Курс лекций с готовыми презентациями для мультимедийного показа

13. Веб – страница по патологической анатомии кафедры с методическими разработками для студентов, модульными заданиями и фотографиями макропрепаратов. http://www.oshsu.kg/