МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра гистологии и патанатомии

"***Утверждено***"_____
на заседании кафедры от _____ 2022 года,
протокол № __ ., зав. каф., проф. С.Т. Шатманов

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2022 -2023 уч. г.)

по дисциплине: ***Патанатомия, клиническая патанатомия***
для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

Специальность: Педиатрия ***-530002***

Всего _5_ кредитов
Курс__3__
Семестр __V_
Лекций _30_ часов
Практических _45_ часа
Количество рубежных контролей (РК) _2
СРС __75__ часов
Экзамен Vсеместр
Всего аудиторных часов 75 часов
Всего внеаудиторных часов 75 часов
Общая трудоемкость 150 часов

Силлабуссоставленнаосновании государственного стандарта ГОС-3, и типовой программы по патанатомии, рабочей программы по патологической анатомии.

Составители: Шатманов С.Т.,Абдурахманова Ч.А., Жолдошев К.Д., Жолдошева Э.К.

Ош – 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

1. ***Шатманов Суйналы Токтоназарович*** **– д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.**

Предметники - преподаватели:

1. ***Кожобаев Арап Аскарович*** **–преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: горбольница, СМЭ**
2. **Жолдошев К. Д. - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОМОКБ Патологоанатомическое БЮРО каб-103**

График прием отроботка- среда

График прием СРС- четверг

3. **Жолдошева Элеонора Кадировна– преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Корпус фарсации, ауд. 104.**

График прием отроботка- четвервг

График прием СРС- вторник

Место в системе дисциплин по специальности дисциплина «Патанатомия,клиническаяпатанатомия» относится к циклу

Изучение дисциплина «Патология» базируется на следующих дисциплинах
- нормальной анатомии
- нормальной физиологии
- гистология
- патофизиология
- биохимия.

Основные положения дисциплина должна быть использованы в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, судебно-медицинской экспертизы и секционного курса.

Дисциплина «Патанатомия,клиническаяпатанатомия»

Патология относится к циклу общепрофессиональных дисциплин государственного компонента.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих предметах: нормальная анатомия, гистология, цитология, биохимия, физиология, топографическая анатомия, патологическая физиология.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса патологии на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах в работе врача широкого профиля.

Задачами курса является изучение:
- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз).
- патологанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно практических форм решения этих задач.
- **В результате изучения общий патологической анатомии студент**
- **должен владеть следующими результатами обучение и обладать компетенциями:**

- **$РО_1$– Способен использовать базовые знания естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной работе.**
  - **$РО_1$ = ОК 1 + +ОК 2 + ОК 3+ ОК 4 + СЛК1 +ИК 1**
- **$РО_2$ – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения**
  - **$РО_2$ =ИК2 + ИК3 + ОК 5+ОК 6**
  -
- **ОК-1**-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- **ИК-1**-Способен самостоятельно работать на компьютере, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученных из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (элементарные навыки);

- **ОК-5**-способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

Студент должен знать:

– задачи и методы патологии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;

– вопросы общей патологии включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;

– этиологию, патогенез и морфологические проявления инфекционных заболеваний, включая карантинные (конвенционные) инфекции.

Студент должен уметь:

- освоить теоретический курс патологии, предусмотренный программой;
- диагностировать макропрепараты;
- диагностировать микропрепараты,
- уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения задач в рамках профессиональной специфики.

Владеть:

- **иметь навыки чтения научной литературы и написания рефератов.**
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании диагностики по макро-микроскопической картине патологических процессов для последующего клинико- анатомического анализа секционных наблюдений, правильного применения соответствующей терминологии для последующего освоения клинических дисциплин и профессиональный деятельности.

3. Место в структуре ООП:

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Основные знания необходимые для изучения дисциплины формируются (пререквизиты курса):

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, биоэтика, философия, история медицины, правоведение;
- в цикле естественнонаучных и профессиональных дисциплин: физика, химия, медицинская информатика, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена и др;

Является предшествующей для изучения дисциплин (**постреквизиты курса):** общественное здравоохранение, эпидемиология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, педиатрия, акушерство и гинекология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, терапия, онкология, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, нейрохирургия, медицинская генетика и др.

Результат обучения (РО и компетенции студента)

Код РО ООП и его формулировка	***РО дисц. и его формулировка***	***Компетенции***
РО-4- **Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**	***РОд-1-***способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	**ПК-2** - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
РО-5 **- Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов иметодамипроведения судебно-медицинской экспертизы.**	***РОд-2*** -способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы их классификации, основные понятия общей нозологии, характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий.	**ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни.

РО5= $ПК_{11}$ +$ПК_{13}$ +$ПК_{14}$+$ПК_5$ РО 8- Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.	***РОд-3*** - владеет навыками самостоятельно извлекать и использовать основную, важную информацию из заданных теоретических, справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет.	**ПК-27** - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

Хронометраж занятия:

№	ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ	ВРЕМЯ
1 академическая часть		
1	**Организационная и вводная часть:** Объявление темы урока, методические и организационные указания преподавателя по проведению занятия	5 мин
2	**Начальная мотивация учебной деятельности** (заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности т.д.)	5 мин
3	**Актуальность базовых знаний студентов** (выполнение упражнений, игровых заданий и т.д. необходимых как опора для изучения нового материла): А. Тест контроль исходного уровня / Б. Кейс-метод	10 мин
4	**Изучение нового материала** (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с возможной демонстрацией наглядных пособий) **А.** Устный опрос	25 мин
2 академическая часть		
5	**Работа в малых группах:** Практическая работа	30мин
6	***К***онтроль конечного уровня знаний студентов: Решение ситуационных задач	10 мин
7	**Итоговая часть занятия** (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)	5 мин

Технологическая карта
V семестр

Модули	Аудиторные занятия	срс	Лекции		Практзан.		Срс		РК	ИК	Баллы
			Час	балл	Час.	балл	Час.	балл			
I	28ч	45ч	16	5б	18	16	30	5	4б		30б
II	17ч	30ч	14	5б	27б	16,1 б	45	4,9	4б		30б
ИК										40	40б
Всего	75ч	75ч	30	10б	45	32,1 б	75	9,9б	8б	40б	100 б

Карта накопления баллов по дисциплине «Патанатомия, клиническая патанатомия»

	Модуль 1 (30б)							***Модуль 2 (30 б.)***							***Итог. Конт***
	ТК1			***ТК2***			***РК 1***	***ТК3***			***ТК4***			***РК 2***	
	лек	*Практ зан*	*срс*	*лек*	*Практз ан*	*срс*		*лек*	*прак зан*	*срс*	*лек*	*Практз ан*	*срс*		
	3	*9,0*	*3*	*2,0*	*7,0*	*2,0*	*4*	*2,5*	*7,7*	*2,8*	*2,5*	*8,4*	*2,1*	*4*	
Баллы	***15 б***			***11 б***			***4б***	***13б***			***13б***			***4б***	***40 б***
	Темы 1-5			*Темы 6-9*				*Темы 10-16*			*Темы 17-23*				

	Модуль №1 (30б)														**ИК**
Темы	**ТК-1 (15б)**							**ТК-2 (11б)**							
	Лекция		**Практика**		**СРС**			**Лекция**		**Практика**		**СРС**			
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**Темы**	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**РК-1**	
Т-1	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-6**	1	0,4	1	0,9	5	1	**4б**	
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-2	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-7**	1	0,4	1	0,9	5	1		
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-3	1	0,3	1	0,9	5	0,7	**Т-8**	1	0,3	1	0,8				
	1	0,3	1	0,9				1	0,3	1	0,9				
Т-4	1	0,3	1	0,9	5	0,9	**Т-9**			1	0,8				
	1	0,3	1	0,9						1	0,9				
Т-5	1	0,3	1	0,9											
	1	0,3	1	0,9											
Всего	**8ч**	**3б**	**10ч**	**9б**	**20ч**	**3,б**		**8ч**	**2б**	**8ч**	**7б**	**10ч**	**2б**	**4б**	**40б**

	Модуль №2 (30б)													
Темы	**ТК-1 (13б)**						**ТК-2 (13б)**							
	Лекция		**Практика**		**СРС**			**Лекция**		**Практика**		**СРС**		
	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**Темы**	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	**РК-2**
Т-10	1	0,4	1	0,6	5	0,7	**Т-17**	1	0,4	1	0,6	5	0,7	4б
			1	0,6						1	0,6			
Т-11	1	0,3	1	0,6			**Т-18**	1	0,3	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-12	1	0,4	1	0,6	5	0,7	**Т-19**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-13	1	0,3	1	0,6			**Т-20**	1	0,3	1	0,6	5	0,7	
			1	0,6						1	0,6			
Т-14	1	0,4	1	0,6	10	0,7	**Т-21**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Т-15	1	0,3	1	0,5	5	0,7	**Т-22**	1	0,3	1	0,6	10	0,7	
										1	0,6			
Т-16	1	0,4	1	0,6			**Т-23**	1	0,4	1	0,6			
			1	0,6						1	0,6			
Всего	**7**	**2,5б**	**14**	**7,7б**	**25 ч**	**2,8б**		**7**	**2,5**	**14**	**8,4б**	**20**	**2,1б**	**4б**

Календарный план

лекций по общей патологической анатомии на V семестр 2022-2023 учебного года по специальности педиатрия

№	Дата	Кол час	Темы занятий
1.	1.09.22-3.09.22.	1ч.	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.
		1ч	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсия, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов.
2.	5.09.22-10.09.22.	1ч.	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.
		1ч	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.
3.	12.09.22-17.09.22.	1ч.	Нарушение кровообращения I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия).
		1ч	Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
4.	19.09.22. 24.09.22.	1ч.	Нарушение кровообращения II Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия.
		1ч	Нарушение кровообращения II Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения-инфаркт, шок, ДВС синдром.
5.	26.09.22-1.10.22.	1ч.	Определение и классификация дистрофии.. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии.
		1ч	Паренхиматозные дистрофии- этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
6.	3.10.22-8.10.22.	1ч.	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых) дистрофий.
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (жировых, углеводных) дистрофий
7.	10.10.22-15.10.22.	1ч.	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов и липопротеидов.
		1ч	Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней
8.	17.10.22-22.10.22.	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП.
		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и

			организаций.
9.	24.10.22-29.10.22.	1ч.	Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза. Типы патологических состояний иммунной системы.
		1ч	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ). Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния. **Рубежный контроль №1**
		18ч.	Модуль 2
10.	31.10.22-5.11.22.	1ч.	Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления.
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.
11.	7.11.22-12.11.22.	1ч.	Определение и клинико-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, склероме и сапе.
12.	14.11.22-19.11.22.	1ч.	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей.
13.	21.11.22-26.11.22	1ч.	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
		1ч	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация макро и микро строение.
14.	28.11.22-3.12.22.	1ч.	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение доброкачественных эпителиальных органоспецифических опухолей; классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака:
		1ч	Раки и предраковые заболевания, классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение, пути распространения, осложнение и причины смерти больных раком желудка, бронхов и легких, матки, молочных желез.
15.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.
		1ч	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы. Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение. Тератомы.
16.	26.12.22-31.12.22.	12ч.	**Рубежный контроль №2**
Всего: 30ч.			

Календарный план

практических занятий по общей патологической анатомии на V семестр 2022-2023 учебного года по специальности педиатрия

№	Даты	Кол час	Темы занятий
1.	1.09.22-3.09.22.	1ч	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. История развития патологической анатомии.
		1ч	Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов. Посещение морга, вскрытие.
2.	5.09.22-10.09.22.	1ч	Смерть и некроз. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти.
		1ч	Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза.
3.	12.09.22-17.09.22.	1ч	Нарушение кровообращения – I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия).
		1ч	Нарушение кровообращения –венозное полнокровие (гиперемия).
4.	19.09.22. 24.09.22.	1ч	Нарушение кровообращения – 2. Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы тромбоза.
5.	26.09.22-1.10.22.	1ч	Нарушение кровообращения – 3.Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы эмболии.
		1ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- инфаркт, шок, ДВС синдром.
6.	3.10.22-8.10.22.	1ч	Определение и классификации дистрофий. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии.
		1ч	Паренхиматозные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
7.	10.10.22-15.10.22.	1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых) дистрофий.
		1ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Морфогенез, классификация мезенхимальныхдистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (жировых, углеводных) дистрофий.
8.	17.10.22-22.10.22.	1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов.
		1ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена нуклеопротеидов и липопротеидов.

9.	24.10.22-29.10.22.	1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция и меди.
		1ч	Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофий: нарушение обмена калия и железа. Образования камней. **Рубежный контроль №1**
		18ч	**Модуль №2**
10.	31.10.22-5.11.22.	1ч	Воспаление – 1. Определение, этиология, биологическая сущность и функциональное значение, терминология и классификация, регуляция воспаления.
		1ч	Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.
11.	7.11.22-12.11.22.	1ч	Воспаление – 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления.
		1ч	Определение и клинико-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сапе.
12.	14.11.22-19.11.22.	1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональноезначение приспособлении.
		1ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение компенсации.
13.	21.11.22-26.11.22	1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы регенерации.
		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение регенерации отдельных органов.
14.	28.11.22-3.12.22.	1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы перестройки тканей: механизмы компенсации и гипертрофии.
		1ч	Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение заживления ран и склероза.
15.	28.11.22-3.12.22.	1ч	**Иммунопатологические процессы. Понятие иммунитета. Иммуннокомпетентные органы. Определение, морфология нарушений иммуногенеза.Типы патологических состояний иммунной системы.**
16.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного типа (ГЗТ).
		1ч	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.
17.	5.12.22-10.12.22.	1ч	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка.
		1ч	Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация и прогрессия опухолей.
18.	12.12.22-17.12.22.	1ч	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение доброкачественных органонеспецифических опухолей.
		1ч	Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение злокачественных органонеспецифических опухолей.

19.	12.12.22-17.12.22.	1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение эпителиальных органоспецифических опухолей экзокринных желез. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; печени, почек и молочно железы.
		1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли экзокринных желез: опухоли кожи и матки. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти
20.	19.12.22-24.12.22.	1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: опухоли ячников, яички, околощитовидной железы, надпочечников и вилочковой железы. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти
		1ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания. Опухоли эндокринных желез: гипофиза, эпифиза, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта. Классификации, гистогенез, морфологическая картина , пути метастазирования, причины смерти.
21.	19.12.22-24.12.22.	1ч	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
		1ч	Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микростроение, критерии диагноза и осложнения, злокачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
22.	26.12.22-31.12.22.	1ч	Опухоли нервной системы и оболочек головного мозга.
		1ч	Опухоли вегетативной и периферической нервной системы.
23.	26.12.22-31.12.22.	1ч	Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение.
		1ч	Тератомы.**Рубежный контроль №2**
		27ч	
Всего: 45ч			

13. КАЛЕНДАРНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРСПрограмма самостоятельной работы студентов по патанатомии,клиническойпатанатомии на Vсеместр.

	№	Темы занятий	Кол-во часов	Задания на СРС	Форма контроля	Срок и сдачи	Макс балл	РО и **формируемые компетенции**
Модуль №1	**1**	**Введение в предмет и методы исследования. задачи вскрытия. Понятие болезни, этиопатогенез, морфологическая картины. Смерть, некроз, апоптоз.**	**5**	1. Изучите содержание и сформулируйте задачи патологической анатомии как фундаментальной и прикладной медицинской дисциплины, укажите объекты исследования и укажите связь с другими дисциплинами. 2. Проанализируйте понятие «болезнь», роль социальных и биологических факторов в развитии болезни. Сделайте выводы. 3. Раскройте сущность учения о нозологии, выделите основные принципы, положения. Создайте таблицу МКБ-10. Дайте анализ проблеме клеточного старения и активной смерти клетки, оцените функциональное значение для организма. Сделайте выводы. 2. Охарактеризуйте сущность апоптоза, механизм его развития, укажите принципиальные отличия от некроза, оцените значение данного процесса для организма в норме и патологии. Проиллюстрируйте. 3. Установите и изучите признаки биологической смерти, оцените значение знаний о посмертных изменениях в органах для подтверждения клинического диагноза при вскрытии. Создайте презентацию. 4. Диагностируйте гангрену по специфическим клинико-морфологическим формам, сформулируйте значение возникающих осложнений для организма в целом. Сделайте презентацию .	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр., микрофото-графий. Посещение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, кроссвордов, буклетов.	**2-неделя**	**0,7б**	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) **РОд-2 (ПК-13)**
	2	**Нарушение кровообращения и лимфообращения**	**5**	.Дифференцируйте процессы нарушения содержания тканевой жидкости (отек, эксикоз, анасарка, асцит) по этиопатоморфологии изучите последствия для организма в целом. Проиллюстрируйте патологии. 2 Установите критерии диагностики шока и ДВС-синдрома на вскрытии, дайте оценку посмертным изменениям в органах и тканях для постановки паталогоанатомического заключения. Проиллюстрируйте. 3. Дифференцируйте данные патологии: лимфостаз, лимфедема, лимфоррагия, плазморрагия по мофологическим критериям, укажите функциональное значение для организма. Проиллюстрируйте. 4.Дайте характеристику шоковым органам по посмертным морфологическим критериям на вскрытии. Проиллюстрируйте. 5. Проанализируйте проблему возникновения аневризмы сосудов, изучите современный патоморфоз. Сделайте выводы и презентацию. 6. Оцените характер клинико-морфологических проявлений общего венозного застоя, функциональное значение для организма и причины летальных исходов.		**3 неделя**	**0,7б**	РО-4 РО-8 Род- 1 (ПК-2) **РОд-3 (ПК-27)**

				Проиллюстрируйте патологию презентацией.				
	3	Общее о дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	**5**	1. Продемонстрируйте и оцените роль хронического алкоголизма в развитии жировой дистрофии печени, характер и значение осложнений для организма.Создайте презентацию или наглядные пособия. 2. Изучите патологии обмена гликогена. 3. Опишите внеклеточный диспротеиноз. 4. Дайте характеристику лейкоплакии. Проиллюстрируйте патологию. 5.Опишите тезаурисмозы.		**4 неделя**	0,7б	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
	4	Стромально-сосудистые дистрофии.	**5**	**1.Раскройте сущность таких патологий как старческий и наследственный амилоидоз.** **2.Изучите клинико-морфологические проявления слизистой дистрофии.** 3. Охарактеризуйте процесс ожирения. Создайте иллюстрацию. 4. Изучите микседему как проявление дистрофии. Проиллюстрируте патологию.		**5 неделя**	**0,9б**	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 **(ПК-27)**
	5	Смешанные дистрофии.	**5**	**1. Изучите причины и механизм образования гемоглобиногенных пигментов при различных патологиях. Проиллюстрируйте патологии.** **2.Дайте характеристику Адиссоновой болезни. Проиллюстрируйте патологию.** **3. Укажите виды липидогенных пигментов, причины и механизм образования при различных патологиях. Создайте таблицу.** 4. Опишите альбинизм, лейкодерму. Проиллюстрируйте патологии.	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр., микрофото-графий. **Посещение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, кроссвордов, буклетов.**	**6 неделя**	**1б**	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 **(ПК-27)**
	6	Нарушение минерального обмена.	**5**	**1.Изучите минеральную дистрофию и функциональное значение для организма образования камней. Сделайте оригинальные иллюстрации.** **2.Опишите Болезнь Коновалова-Вильсона.** 3 Изучите клинико-морфологические проявления рахита у детей. Проиллюстрируйте. 4. Раскройте сущность подагры. Создайте иллюстрацию патологии.		**7 неделя**	**1б**	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 (ПК-27)
			30ч	Модул №2			**5б**	
Модуль №2	**7**	Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.	**5**	1. Изучите проблемы иммунного ответа при воспалении 2. Охарактеризуйте сущность гангрены, механизм развития,, значение для организма. Проиллюстрируйте. 3. Раскройте сущность гнойного воспаления полостей организма, их этиопатоморфологию, функциональное значение и причины смерти. Проиллюстрируйте. 4. Опишите процесс хронического воспаления, его место в патологии организма человека.		**11 неделя**	**0,7б**	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 **(ПК-27)**
	8	Специфическое и продуктивное воспаление.	**5**	1. Изучите процесс образования неспецифических гранулем, роль профессионального этиофактора в их возникновении. 2 Опишите ганулематозное воспаление при подагре. Проиллюстрируйте. 3. Изучите патологии тканей и органов при		**12 неделя**	**0,7б**	РО-5 РО-8 РОд-2 (ПК-13) РОд-3 **(ПК-27)**

				силикозе. Проиллюстрируйте. 4.Дайте характеристику морфологических изменений в системах организма при асбестозе. Проиллюстрируйте. 5. Опишите заболевания органов при антракозе. Проиллюстрируйте. 6. Изучите проявление специфического воспаления пр проказе. Проиллюстрируйте				
	9	КПП.	**10**	**1.Изучите сущность адаптации и её биологическое значение.** **2. Охарактеризуйте патологические аспекты регенерации.Проиллюстрируйте . Презентуйте фото-видеоматериалы.**		**13 неде ля**	**0,7б**	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) **РОд-3 (ПК-27)**
	10	Иммунопатологические процессы.	**5**	1. Изучите синдром отторжения трансплантанта. 2. Дайте определение понятия «аллергия», роль различных факторов в развитии аллергических реакций у человека, их морфология, исходы. 3.Проиллюстрируйте реакции гиперчувствительности, их виды. **Опишите анафилактический шок. Создайте таблицу, кроссворды.** **Создайте иллюстрацию реакций гиперчувствительности разного типа.**		**14 неде ля**	**0,7б**	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) **РОд-2 (ПК-13)**
	11	Общее об опухолях.	**5**	1.Изучите теории происхождения опухолей. Создайте таблицу. 2.Дайте характеристику пред- опухолевым процессам в органах и тканях. Наглядно проиллюстрируйте. 3. Объясните сущность неопластической трансформации нормальной ткани в опухолевую. Презентуйте фото-видеоматериал. 4. Дифференцируйте доброкачественные и злокачественные опухоли по критериям. Составьте сравнительную таблицу.		**15 неде ля**	**0,7б**	РО-4 РО-8 РОд-1 (ПК-2) РОд-3 (ПК-27)
	12	Эпителиальные опухоли.	**5**	1.Дайте характеристику опухолям желудочно-кишечного тракта. 2.Опишите опухоли матки: пузырный занос, хорионэпителиома.		**16 неде ля**	**0,7б**	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) **РОд-2 (ПК-13)**
	13	Мезенхимальные опухоли. Раки отдельных органов.	**10**	1. Дайте характеристику опухолям костной ткани. 2. Опишите опухоли лимфатических узлов. Презентуйте фото-видеоматериал мезенхимальных опухолей 3. Дайте характеристику тератомам, тератоидным опухолям. 4. Опишите опухоли матки. Проиллюстрируйте.		**17 неде ля**	**0,7б**	РО-4 РО-5 РОд-1 (ПК-2) РОд-2 (ПК-13)
Итого:			**75ч.**				**9,9б**	

ПРОГРАММА КУРСА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, клинической патанатомии
V семестр

Тема №1,2. ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты и методы исследования; место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.

Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Солидарная, гуморальная, клеточная, ультраструктурная и молекулярная патология. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.

Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней (модели болезней) как метод их изучения и разработки способов воздействия на течение заболеваний.

Современные методы морфологического исследования – световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, иммуногистохимия, гистохимия; бактериологические и вирусологические исследования, их применение в патологической анатомии.

Историческое развитие патологической анатомии. Первая в России кафедра патологической анатомии Московского университета (1849г.), ее основатель А.И.Полунин. Московская, Петербургская, Харьковская, Киевская и Казанская школы патологоанатомов (Н.И.Пирогов, М.М.Руднев, М.Н.Никифоров, В.П. Крылов, Н.Ф. Мельников-Разведенков, В.К. Высокович, Н.М. Любимов). Основоположники советской патологической анатомии – А.И. Абрикосов, Н.Н. Аничкой, И.В. Давыдовский, М.А. Скворцов, Д.Д. Лохов, Ю.В. Гулькевич – создатели патологической анатомии болезней плода и ребенка.

Исторические этапы развития зарубежной патологической анатомии (Морганьи, Лаэннек, Рокитанский, Вирхов, Ашофф и др.).

Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения и медико-санитарной службы Советской Армии. Значение патологоанатомической службы детских больниц и родильных домов.

Тема: №3,4. Смерть, некроз.

Определение некроза как местной смерти. Понятие о паранекрозе, некробиозе, патобиозе, аутолизе. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. особенности некроза у детей.

Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз (травматический, токсический, трофнейротический, аллергический, сосудистый) и механизма действия патогенного фактора (прямой и непрямой некроз).

Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный (сухой) и колликвационный (влажный) некроз, гангрена; инфаркт, секвестр. Их характеристика. Значение некроза и его исходов.

Смерть, признаки смерти, посмертные изменения

Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.

Понятие о танатогенезе (В.Г.Шоро) и реанимации,

Тема №5,8. Нарушение кровообращения и лимфообращения

Нарушение кровообрашения

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация. Особенности у детей.

Полнокровие. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие общее и местное, острое и хроническое. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, кожа, слизистые оболочки) при хроническом венозном застое (хроническая сердечно-сосудистая недостаточность). Морфогенез застойного склероза. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.

Малокровие. Причины, виды, морфология, исходы.

Инфаркт. Причины, патогенез, исходы. Морфология ишемической (донекротической) и некротической стадий инфаркта. Морфологические тесты выявления ишемической стадии. Виды инфаркта: белый, белый с геморрагическим венчиком и красный. Инфаркт миокарда, головного мозга, легких, почек, селезенки, кишечника. Особенности инфаркта у детей. Значение для организма.

Стаз. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, последствия стаза. Престаз, феномен сладжирования крови.

Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывание крови. Значение тромбоза.

Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии.

Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, морфология, исходы, значение. Геморрагический диатез.

Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Нарушение лимфообращения

Недостаточность лимфообразования. Причины, виды (механическая, динамическая, резорбционная), морфологическая характеристика. Значение нарушений лимфообращения для организма.

Лимфедема острая и хроническая. Последствия хронического застоя лимфы, слоновость. Лимфостаз, лимфангиэктазии.

Лимфоррея наружная и внутренняя (хилезный асцит, хилоторакс).

Нарушение содержание тканевой жидкости

Отек. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, исходы. Водянка полостей. Отек у плода и новорожденного.

Эксикоз.

Тема №9-16. Дистрофии.

Сущность, причины, механизмы и виды повреждения.

Дистрофии.

Определение. Дистрофии как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации). Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе.

Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Причины развития дистрофий. Классификация дистрофий: в зависимости от преобладания морфологических изменений в специализированных элементах паренхимы или строме (паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные), по преобладанию нарушений того или иного вида обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные), в зависимости от влияния генетических факторов (приобретенные, наследственные) и распространенности процесса (общие, местные). Наследственные ферментопатии (болезни накопления) как выражение наследственных дистрофий, их значение в патологии детского возраста.

Паренхиматозные дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидорзы), углеводные.

Паренхиматозные белковые дистрофии: зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая. Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Наследственные дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот: цистиноз, тирозиноз, фенилпировиноградная олигофрения (фенилкетонурия).

Паренхиматозные жировые дистрофии. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.

Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Наследственные (системные) липидозы: цереброзидозы (болезнь Гоше), сфингомиелинозы (болезнь нимана-Пика), ганглиозидозы (болезнь Тей-Сакса, или амавротическая идиотия), сульфатидозы.

Паренхиматозные углеводные дистрофии. Дистрофии, связанные с нарушением обмена гликогена. Морфология, причины, патогенез нарушений обмена гликогена при сахарном диабете.

Гликогенозы и их виды: болезни Гирке, Помпе, Мак-Ардля, Герса, форбса и Андерсона.

Дистрофии, связанные с нарушением обмена глюкопротеидов.

Слизистая (коллоидная) дистрофия. Морфологическая характеристика, патогенез.

Муковисцидоз

Мезенхимальные дистрофии, **их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы) и углеводные.**

Мезенхимальные белковые дистрофии: **мукоидное набухание, фибриноидное набухание (фибриноид), гиалиноз, амилоидоз. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Классификация амилоидоза, характеристика его клинико-морфологических форм.**

Мезенхимальные жировые дистрофии, **связанные с нарушением обмена нейтрального жира или холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность). Причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Истощение (кахексия). Причины, патогенез, морфологические проявления. Местное ожирение (липоматоз) и регионарные липодистрофии. Атерослкероз как пример заболеваний нарушенного обмена холестерина и его эстеров.**

Семейный гиперхолестеринемический ксантомоз.

Мезенхимальная углеводная дистрофия, **связанная с нарушением обмена глюкопротеидов и мукополисахаридов – ослизнение тканей. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Мукополисахаридозы.**

Смешанные дистрофии,возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов.

Нарушения обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты: гемоглобиногенные, протеиногенные (тирозин-триптофановые) и липидогенные (липопигменты). Причины нарушений обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты, виды, механизм развития, морфологическая характеристика. Нарушения обмена

гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз, гемомеланоз, желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченечная), физиологическая желтуха (новорожденных); порфирии. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь. Ослабление пигментации: распространенное и местное, приобретенное и врожденное. Альбинизм. Пигмент гранул энтерохромафинных клеток. Нарушение обмена липидогенных пигментов. Липофусциноз, бурая атрофия миокарда, печени.

Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт.

Нарушения обмена минералов. Методы определения минеральных веществ в тканях. Минеральные дистрофии, их виды. Нарушения обмена кальция – кальцинозы (известковая дистрофия, обызвествление). Виды кальцинозов (метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление), морфологическая характеристика, причины, патогенез. Нарушения обмена фосфора. Рахит, нефрогенная остеопатия, ренальный нанизм. Гипервитаминоз Д. Нарушения обмена меди. Гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова).

Нарушение обмена калия и натрия. Периодический паралич. Адреногенитальный синдром с потерей соли.

Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.

Тема № 17- 22. Воспаление

Определение. Сущность и биологическое значение воспаления. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Сравнительная патология воспаления (И.И. Мечников). Возрастные особенности воспаления. Особенности воспаления в период эмбриогенеза, фетогенеза, новорожденности. Современные теории воспаления.

Этиология и патогенез воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции, воспаление и иммунитет. Воспаление на иммунной основе (аллергическое или иммунное воспаление).

Медиаторы воспаления: плазменные, тканевые. Кинетика воспалительной реакции.

Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.

Классификация воспаления. Банальное и специфическое, острое и хроническое воспаление.

Банальное воспаление, его формы. Альтеративное воспаление, современные взгляды на его сущность. Экссудативное воспаление, его виды: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс), гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное. Продуктивное воспаление, его виды: межуточное (интерстициальное), гранулематозное, воспаление с образованием полипов. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.

Кинетика гранулематоза.

Специфическое воспаление, критерии его отличия от банального. Причины, механизм развития, нозологическая характеристика специфического воспаления при туберкулезе, сифилисе, лепре, склероме, сапе. Морфология тканевых реакций при специфическом воспалении. Характеристика туберкулезной гранулемы, гуммы, лепромы, склеромной и сапной гранулем.

Склероз и цирроз. Понятие, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением.

Тема №23-28. Компенсаторно-приспособительные процессы.

Сущность, биологическое и медицинское значение приспособления и компенсации.

Фазный характер течения компенсаторно-приспособительного процесса. Фазы становления (аварийная), закрепления (компенсации) и истощения (декомпенсации), их морфофункциональная характеристика.

Регенерация

Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Механизмы регуляции. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации (Д.С.Саркисов). общие и местные условия, определяющие характер течения регенераторного процесса. Возрастные особенности.

Морфогенез регенераторного процесса, фазы пролиферации и дифференцировки, их характеристика. Понятие о камбиальных элементах (клетки предшественники, стволовые клетки).

Виды регенерации: физиологическая, репаративная, патологическая. Их морфологическая характеристика. Полная и неполная регенерация. Регенерационная гипертрофия.

Регенерация отдельных тканей и органов. Регенерация крови, сосудов, соединительной, жировой, хрящевой, костной, мышечной ткани и эпителия. Регенерация печени, поджелудочной железы, почек, желез внутренней секреции, легких, миокарда, головногои спинного мозга, периферических нервов.

Гипертрофия и гиперплазия

Определение, сущность гипертрофии и гиперплазии.

Виды гипертрофии: рабочая (компенсаторная), викарная, нейрогуморальная, гипертрофические разрастания.

Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Атрофия

Определение, сущность атрофии. Виды атрофии, морфология. Причины, механизм возникновения.

Перестройка тканей и метаплазия

Причины, морфологическая характеристика.

Организация

Виды, механизм, морфологическая характеристика.

Тема №29-32. Иммунопатологические процессы

Морфология нарушений иммуногенеза.

Изменение тимуса при нарушениях иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия и гиперплазия тимуса. Тимико-лимфатическое состояние.

Изменения периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза. Морфологическая и иммуноморфологическая характеристика.

Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Реакции трансплантационного иммунитета. Морфогенез, морфологическая и иммуногистохимическая характеристика, связь с воспалением. Клиническое значение.

Аутоиммунные болезни. Этиология, механизм развития, морфологическая характеристика. Классификация: истинные аутоиммунные болезни и болезни с аутоиммунными наурешниями.

Иммунодеффицитные синдромы (первичные и вторичные). Клинико-морфологическая характеристика.

Тема №33-45 Опухоли.

Определение сущности опухолевого роста, распространения опухолей.

Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста.

Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния, их сущность, морфология. Понятие опухолевой прогрессии (Фулдс). Иммунный ответ организма на опухоль. Значение биопсии в онкологии. Методы морфологической (цитологической) диагностики опухолей.

Строение опухоли и свойства опухолевой клетки. Рост опухоли экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный, экзофитный и эндофитный.

Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным дестрирующим ростом. Критерии злокачествености. Метастазирование, виды, закономерности. Понятие и рецидиве. Вторичные изменения опухолях.

Современная классификация опухолей. Принципы ее построения.

Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органоспецифические) доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

Эпителиальные опухоли экзо- и эндокринных желез, а также эпителиальных покровов (органоспецифические). Доброкачественные и злокачественные опухоли печени, почек, кожи, молочной железы, матки, яисников, яичек, щитовидной, околощитовидной, вилочковой и поджелудочной желез, желудочно-кишечного тракта, надпочечников, гипофиза и эпифиза.

Мезенхимальные опухоли доброкачественные, злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей.

Опухоли меланинообразующе ткани доброкачественные, злокачественные. Невус и мелонома.

Опухоли нервной системы и оболочек мозга: нейроэктодермальные, менингососудистые, вегетативной и периферической нервной системы. Доброкачественные и злокачественные варианты.

Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.

Тератомы. Виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.

Раки отдельных органов.

Политика выставления баллов.

Студент набирает баллы по всем видам занятий:

Модуль 1: Активность на 1 лекц. – 0,3б, 0,4б.

На 1 практическом занятии – 0,8б.,0,9б.

Модуль 2: Активность на 1 лекц. – 0.3. 0,4б,

На 1 практическом занятии – 0,5б.,0,6б.

Рубежный контроль – максимум 4б: тесты-4б, или устно-4б.

Выполнение СРС- баллы отдельно по плану

Оценивается уровень знаний студентов по теме по набранным баллам следующим образом,максимальный балл за занятие:

Оценивается уровень знаний студентов по теме по набранным баллам следующим образом,максимальный балл за занятие:

За 1 практическое занятие- 1б:

-посещаемость-0,1

-конспект-0,1
-активность -0,2б
-исходное тестирование – 0,1б
-устный ответ на – «отлично»-0,4б, «хорошо»-0,2б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
-итоговый контроль- 0,1 б

За 1 практическое занятие- 1,6б:
-посещаемость-0,1
-конспект-0,2
-активность -0,2б
-исходное тестирование – 0,2б
-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
-итоговый контроль- 0,3б

За 1 практическое занятие- 1,8б:
-посещаемость-0,2
-конспект-0,2
-активность -0,3б
-исходное тестирование – 0,2б
-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б
-итоговый контроль- 0,3б

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования с определением усвоения теоретических знаний и практических навыков в виде ситуационных тестовых задач .В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть40.

ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

а) Обязательное посещение занятий;
б) Активность во время занятий;
в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман;
- Несвоевременная сдача заданий.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд.1985г., III изд. 2005г.
2. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2007г.
3. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Паукова, Серова В.В.
4. Серов В.В., Пауков В.С. Ультраструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
5. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.

Дополнительная:

1. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
2. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
3. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.

4. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство, т.1, 2. Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. М., «Медицина», 1989.
5. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольянникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
6. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
7. Серов В.В. , Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патология анатомия. Атлас. М., «Медицина», 1987.
8. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
9. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1993
10. Тератология человека. Под ред. Г.И Лазюка. М., Медицина, 1991, 480 с.
11. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
12. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.
13. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.
14. Хмельницкий О.К., Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний. – Спб.: СОТОС, 1994, 480 с.
15. Струков А.И., Кауфман О.Я. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. М.: Медицина, 1989, 184 с.
16. Cotran R.S., Kumar V., Robbins S.L. Robbins Pathologic basis of disease. Fifth edition, W.B. Saunders Company. 1994, 1520 p.

Кафедральная:

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Джумаева Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2012