

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии

«Утверждаю»
Декан медицинского факультета

«Согласовано»
Председатель УМС факультета

д.м.н., профессор Ыдырысов И.Т.

Турсунбаева А.Т.

Рассмотрено
на заседании кафедры от «29» 08 2023 г.

протокол № 1, зав. кафедрой

д.м.н., профессор А.А.Муратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(7-й семестр, 2023-2024 учебный год)

Дисциплина: Хирургические болезни, лучевая диагностика.

Направление: 560001 – лечебное дело

Курс – 4

Семестр – VII

Наименование дисциплины	Количество часов					СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия			Лабор.		
		Всего	Лекции	Практич.			
Факультетская хирургия, лучевая диагностика	120	60	24	36	-	60	Экзамен

Всего 4 кредита, 120 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2, Экзамен: 7 семестр

Рабочая программа составлена профессором Муратовым А.А. на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Составители: д.м.н., профессор: Муратов А.А., ст. преп. Анаркулов Т.Н, преп., Камчиев К.А, преп., Кенешбек уулу М.

Преподаватели:

ОШ – 2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине « Хирургические болезни, лучевая диагностика (Факультетская хирургия) » для студентов 4-го курса по специальности 560001 - лечебное дело на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа была составлена д.м.н., профессором А.А.Муратовым на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В рабочей программе имеются все составляющие элементы УМК и введены дополнения согласно с последними решениями Ученого совета факультета.

Титульный лист оформлен по образцу: утвержден деканом факультета, согласовано с УМК факультета, рассмотрено на заседании факультета. Четко указаны часы (всего - 120, аудиторные - 60 , лекция - 24, практические - 36, СРС - 60). Имеется пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов. Имеется критерии оценки знаний студентов, тематический и календарный план лекций и практических занятий, которые разделены на 2 семестра и состоят из двух модулей. В рабочую программу включен СРС, контрольные вопросы для приема модулей и список литератур и график приема модулей. Имеется методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний студентов и перечень рекомендуемой литературы. Составленная рабочая программа соответствует всем требованиям УМК.

Заведующий кафедрой хирургических болезней, доцент

Осмонов Т.Ж.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине « **Хирургические болезни, лучевая диагностика (Факультетская хирургия)** » для студентов 4-го курса по специальности 560001 -
лечебное дело на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа была составлена д.м.н., профессором А.А.Муратовым на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В рабочей программе имеются все составляющие элементы УМК и введены дополнения согласно с последними решениями Ученого совета факультета.

Титульный лист оформлен по образцу: утвержден деканом факультета, согласовано с УМК факультета, рассмотрено на заседании факультета. Четко указаны часы (всего - 120, аудиторные - 60 , лекция - 24, практические - 36, СРС - 60). Имеется пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов. Имеется критерии оценки знаний студентов, тематический и календарный план лекций и практических занятий, которые разделены на 2 семестра и состоят из двух модулей. В рабочую программу включен СРС, контрольные вопросы для приема модулей и список литератур и график приема модулей. Имеется методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний студентов и перечень рекомендуемой литературы. Составленная рабочая программа соответствует всем требованиям УМК.

Директор ОГКБ к.м.н., доцент :

Абдурахманов Ш.Т.

Выписка из протокола №1 заседания кафедры общей хирургии

от «___» августа 2023г

Место проведения: кафедра общей хирургии.

Обсуждение рабочих программ и syllabusов по дисциплинам: «Общий уход за больными», «Хирургические болезни, лучевая диагностика» для 3-курса и «Хирургические болезни, лучевая диагностика(факультетская хирургия)» для 4-курса лечебного дела, «Хирургических болезней» для педиатрии и «Общая хирургия и анестезиология» для стоматологии, «Общая хирургия» для мпд.

Присутствовали зав. кафедрой д.м.н., профессор: Муратов А.А.,
Д.м.н., профессор: Туйбаев З.А.,
Ст.препод: Анаркулов Т.Н.,
Преп: Шукуров С.Н.,
Преп: Жолболдуев Ж.М.,
Преп: Камчиев К.А.

Слушали: Зав.каф., д.м.н., профессор А.А.Муратов – Уважаемые коллеги! Мы должны рассмотреть и утвердить рабочие программы и syllabusы по дисциплинам: «Общий уход за больными», «Хирургические болезни, лучевая диагностика» для лечебного дела, «хирургических болезней» для педиатрии и «Общая хирургия» для мпд и стоматологии.

Предварительно каждый из нас ознакомился с ними и некоторые из вас дали несколько предложений, которые были учтены при подготовке окончательного варианта рабочих программ и syllabusов. Какие будут мнения?

Д.м.н., Туйбаев З.А.. -Уважаемые коллеги! Мы уже подробно ознакомились с этими материалами и я думаю мы должны утвердить рабочие программы и syllabusы по дисциплинам: «Общий уход за больными», «Хирургические болезни, лучевая диагностика» для лечебного дела и педиатрии, «Общая хирургия» для мпд и стоматологии.

Другие преподаватели также согласились с этим предложением.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить рабочие программы и syllabusы по дисциплинам: «Общий уход за больными», «Хирургических болезней, лучевая диагностика», «Хирургических болезней, лучевая диагностика (факультетская хирургия)», для лечебного дела 3-4го курса, «хирургических болезней» для педиатрии и «Общая хирургия и анестезиология» для стоматологии, «Общая хирургия» для мпд.

Председатель д.м.н., профессор:

Муратов А.А.

Секретарь, препод:

Камчиев К.А.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, принципов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии.

Задачи обучения

- Дать знания о клинике, диагностике, определения показаний и противопоказаний к хирургическим методам лечения, принципах оперативного вмешательства наиболее распространенных хирургических заболеваний;
- Обучение студентов методике обследования хирургических больных;
- Совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов.

Пререквизиты и постреквизиты курса -

Пререквизиты: анатомия, физиология, гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, первая медицинская помощь, общий уход за больными, пропедевтика хирургических болезней, общая хирургия и лучевая диагностика.

Постреквизиты: госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология.

Конечные результаты обучения

Студент должен знать:

- Этиологию и патогенез распространенных хирургических заболеваний;
- Классификацию, клинику, течение, осложнения и прогноз распространенных хирургических заболеваний;
- Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований;
- Современные принципы консервативного и хирургического лечения распространенных хирургических заболеваний, показания к их применению;
- Ведение предоперационного и послеоперационного периода, реабилитацию хирургических больных.

Уметь:

- Собрать анамнез у хирургического больного;
- Провести физикальное обследование больного с хирургической патологией;
- Определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических состояниях;
- Диагностировать пальпаторно «острый живот»;
- Составить план лечения и реабилитации больного;
- Установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками;
- работать в команде.

Владеть навыками:

- первичной хирургической обработки ран;
- наложение и снятие кожных швов;
- кратковременной и временной остановки кровотечения;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- пальцевое исследование прямой кишки.

Студент специальности **560001 лечебное дело** по окончании курса факультетской хирургии, лучевой диагностики должен обладать следующими **компетенциями**:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО) включают РО-5-6 и РО-8.

РО-5 = ПК-3+ПК-13

РО 5	Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.
ПК-3	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;
ПК-13	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
РО д	<p>Знает и понимает: -Современные методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний</p> <p>Умеет: Собрать, анамнез, проводить общее клиническое обследование больных хирургическими заболеваниями, оформлении медицинскую документации.</p> <p>Владеет: Пальпация, перкуссия и аускультация органов грудной и брюшной полости. Навыками наложит кожных швов, обработка раны, зондировать желудок, проводить пальцевое исследование прямой кишки.</p>

РО-6 = ПК 11

РО 6	Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.
-------------	--

ПК-11	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
РО д	<p>Знает: -Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>Умеет: Анамнезировать данные общеклинического исследования Ставит на основании данных анамнеза и результатов общеклинического диагноза, предварительный диагноз.</p> <p>Владеет: Навыками проведение лапароцентеза и плеврального торакоцентеза</p>

РО-8 = ПК 14-17

РО 8	Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях
ПК-14	способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;
ПК-17	способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;
РО д	<p>Знает и понимает: - Основные правила антисептики и асептики, основные группы антисептиков при во время ПМП.</p> <p>Умеет: - использовать медицинский инструментарий, знает как хранить и стерилизовать их при необходимости.</p> <p>Владеет: -Техникой работы с хирургическими инструментами -провести пункции суставов и полостей -накладывать хирургических швов.</p>

**Карта компетенций по дисциплины
«Факультетская хирургия, лучевая диагностика»**

№	Темы	РО 5-6-8	ПК 3	ПК 13	ПК 11	ПК 14	ПК 17	Кол-во компет
----------	-------------	---------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------------------

Модуль №1								
1	Воспалительные заболевания щитовидной железы. Тиреоидит. Струмит. Тиреотоксикоз.	+	+	+	+	+	+	6
	Диффузный токсический зоб.							
2	Хирургия сердца – общие положения. Врожд. пороки сердца (тетрада, триада, пентада Фалло, дефект межжелуд., межпредсер. перегородок, комплекс Эйзенменгера, атрезия трехстворчатого клапана и нефункцион. правый желудочек, незаращение боталлова протока, коарктация аорты, болезнь Лютембаше, транспозиция сосудов). Хирург. лечение врожд. пороков сердца.	+	+	+	+	+	+	6
	Приобретенные пороки сердца (стеноз и недоста-точность клапанов). Хирургическое лечение.							
3	Облитерир. атеросклероз Неспец. аортоартериит. Облитерир. тромбангиит Болезнь Рейно.	+	+	+	+	+	+	6
	Заболевания вен. Тромбозы и эмболии сосудов.							
4	Нагноительные заболевания легких(абсцесс)	+	+	+	+	+	+	6
	Гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь							
5	Паразитарные заб. легких	+	+	+	+	+	+	6
	Эмпиема плевры и бронхиальные свищи							
6	Заб пищевода и молочной железы	+	+	+	+	+	+	6
	Заб средостения.							
7	Грыжи живота	+	+	+	+	+	+	6
	Осложнения и лечение грыж живота. Редкие формы грыж живота							
Модуль №2								
9	ЯБЖ и 12кишка	+	+	+	+	+	+	6
	Осложнение ЯБЖ и 12к.							
10	Острый панкреатит	+	+	+	+	+	+	6
	Хронический панкреатит							
11	Заб-я ободочной кишки.НЯК	+	+	+	+	+	+	6
	Болезнь Гришпрунга.Крона							

12	Гной заб-я печени.	+	+	+	+	+	+	6
13	Хир желчевыводящих путей	+	+	+	+	+	+	6
	Паразитарные заб печени.							
14	Ослож-я паразит заб печени	+	+	+	+	+	+	6
	ОКН.Механический							
15	Осложнение ОКН	+	+	+	+	+	+	6
	ОКН Динамический							
16	Осложнение ОКН	+	+	+	+	+	+	6
	Остр аппендицит							
17	Осложнение остр аппендицит	+	+	+	+	+	+	6
	Атипичные формы остр аппен							
18	Ослож-я остр аппендицит	+	+	+	+	+	+	6
	Перитонит							
19	Осложнение перитонита	+	+	+	+	+	+	6
	Фазы острого перитониты.							
	Итого							

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Лек	Прак	Лаб	Срс
Модуль №1					
1	Заболевания щитовидной железы	2	-	-	-

	Заболевания щитовидной железы. Тиреоидит. Струмит. Тиреотоксикоз.	-	2	-	-
	Курация больных с оформлением учебной истории болезни	-	-	-	6
2	Хирургия сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.	2	-	-	-
	Хирургия сердца – общие положения. Врожд. пороки сердца (тетрада, триада, пентада Фалло, дефект межжелуд., межпредсер. перегородок, комплекс Эйзенменгера, атрезия трехстворчатого клапана и нефункцион. правый желудочек, незаращение боталлова протока, коарктация аорты, болезнь Лютембаше, транспозиция сосудов). Хирург. лечение врожд. пороков сердца. Приобретенные пороки сердца (стеноз и недоста-точность клапанов). Хирургическое лечение.	-	2	-	-
	Осмотр и описание объективного и локального статуса хирургического больного.	-	-	-	6
3	Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен нижних конечностей. Тромбозы и эмболии сосудов.	2	-	-	-
	Облитерир.атеросклероз Неспец. аортоартериит. Облитерир.тромбангиит Болезнь Рейно. Заболевания вен. Тромбозы и эмболии сосудов.	-	2	-	-
	Методы объективного обследования органов грудной клетки и брюшной полости (общий и сравнительный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных и их описание)	-	-	-	6
4	Нагноительные и паразитарные заболевания легких и плевры	2	-	-	-
	Хирург.анатомия груди. Физиология легких и плевры. Острые, хронич абсцессы и гангрена легких.	-	2	-	-
	Проведение функциональных проб для определения проходимости вен нижних конечностей у здоровых лиц (студентов) и тематических больных	-	-	-	6
5	Нагноительные и паразитарные заболевания легких и плевры.	2	-	-	-
	Осложнения. Плевриты, эмпиема плевры. Бронхоэктатическая болезнь. Эхинококкоз легких.	-	2	-	-
	Участие в работе кабинетов функциональной диагностики, УЗИ, эндоскопии и рентген-кабинета хирургического стационара	-	-	-	6
6	Заболевания молочной железы.	2	-	-	-
	Заболевания пищевода (врожденная патология, ожоги, стриктуры, дивертикулы, опухоли пищевода).	-	2	-	-
		-	-	-	-
	Грыжи живота.	-	-	-	-
7	Грыжи живота (паховые, бедренные пупочные, диафрагмальные, поясничные, белой линии живота, редкие формы и послеоперац. грыжи).	-	2	-	-
		-	-	-	-
8	ЯБЖ и 12 кишка	2	-	-	-
	ЯБЖ и 12 кишка осложнение.	-	2	-	-
	Осложнение ЯБЖи 12кишка	-	-	-	-
9	Заболевания печени, желчного пузыря, желчных путей и селезенки. Заболевания поджелудочной железы.	2	-	-	-

	Забол-ия печени и селезенки (нагноитель. и паразитарные забол-ия, гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм, печен. недостат-сть, портальная гипертензия). Эхинококкоз, альвеококкоз печени и селезенки.	-	2	-	-
	Участие в работе перевязочного кабинета хирургического отделения		-	-	6
Модуль №2					
1	Заболевания ободочной кишки		2		
2	Гнойные заболевание печени		2		
3	Паразитарные заболевание печени и осложнение		2		
4	Хирургия желчных путей. Холецистит, холангит. Хирургическое лечение острого холецистита, холангита..	2	-	-	-
	Острая кишечная непроходимость и осложнение.	-	2	-	-
	Анатомическое строение брюшной стенки и грудной клетки. Хирургические доступы к органам грудной клетки и брюшной полости	-	-	-	6
5	Острая кишечная непроходимость и осложнение.		2		
6	Острый аппендицит.Перитонит.	2	-	-	-
	Хирургия поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	-	2	-	-
	Анатомия и топография «слабых» мест брюшной стенки. Механизм образования грыж живота	-	-	-	6
7	Атипичные формы острого аппендицита и осложнение		2		
8	Осложнение и осложнение перитонита	1	-	-	-
	Осложнение и осложнение перитонита	-	2	-	-
	Усвоение навыков создания клинического мышления посредством построения симптомов, синдромов и нозологии болезней	-	-	-	6
9	Фазы острого перитонита и хирургическое лечение перитонита.	2	-	-	-
	Участие и (или) ассистенция на хирургических операциях. Доклад о показаниях и ходе операции	-	2	-	-
	Участие и (или) ассистенция на хирургических операциях. Доклад о показаниях и ходе операции	-	-	-	6
Итого:		24	36	-	60

Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины.

Модуль I.

Модуль I. Заболевания щитовидной железы. Сердечно-сосудистая хирургия. Хирургия груди и органов

грудной полости

<p>Заданные компетенции</p> <p>(ЗК)</p>	<p>PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p> <p align="center">PO5 = ПК3</p> <p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнополовых групп;</p> <p align="center">PO6 - Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.</p> <p align="center">PO6 = ПК11</p> <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p align="center">PO8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях PO8 = ПК14+ПК17</p> <p>ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p>						
<p>POд</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию профилактики встречающихся современных заболеваний <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику;</p> <p>Клинические проявления основных хирургических синдромов ;</p> <p>(ПК-6)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); (ПК-6) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами общеклинического обследования ; 1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ; 2.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях <p>(ПК-6)</p>						
<p>Цели темы</p>	<p><i>Уметь диагностировать и проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы.</i></p>						
<p>РО темы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 1839 418 1973">Лекц.</td> <td data-bbox="418 1839 513 1973">2ч</td> <td data-bbox="513 1839 1522 1973">Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1973 418 2058">Сем.</td> <td data-bbox="418 1973 513 2058">1ч</td> <td data-bbox="513 1973 1522 2058">Умеет проводить осмотр больного и определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести</td> </tr> </table>	Лекц.	2ч	Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Сем.	1ч	Умеет проводить осмотр больного и определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести
Лекц.	2ч	Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных					
Сем.	1ч	Умеет проводить осмотр больного и определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести					

	Сем.	1ч	физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); Владеет навыками первичного осмотра и основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	СРС.	6ч	Владеет техникой использования защитных приспособлений.
Тема 2. Хирургия сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить причины и виды пороков сердца.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает принципы, причины пороков сердца.
	Сем.	1ч	Умеет проводить на практике способы лечения ВПС и ППС.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет диагностическими методами.
Тема 3. Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен нижних конечностей. Тромбозы и эмболии сосудов.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить принципы и причины заболевания сосудов.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает определения и причины заболевания сосудов.
	Сем.	1ч	Умеет проводить на практике способы пробы и диагностики при заболевании сосудов. Асептической обработки места пораженные венозными язвами больного в хирургии.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет техникой наложением повязок на области поражения.
Тема 4. Нагноительные заболевание легких. Бронхоэктатические болезнь.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	<i>Изучение владению навыками хирургического лечения при нагноительных заболеваниях легких.</i>		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает основные причины и способы лечения заболеваний легких.
	Сем.	1ч	Умеет дифференцировать по клиническим параметрам нагноительных заболеваний легких.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет навыками ухода за торакальными больными.
Тема 5. Паразитарные заболевания легких (эхинококкоз, альвеококкоз). Эмпиема плевры и бронхиальные свищи.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Научить студентов диагностике и оперативному лечению при повреждении органов грудной клетки и при паразитарных заболеваниях.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает этиологию и патогенез и классификацию паразитарных заболеваний легких.
	Сем.	1ч	Знает и умеет обращаться с торакальными больными.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0	Владеет навыками пункции грудной полости .
Тема 6. Заболевания пищевода и молочной железы. Заболевания средостения (медиастиниты, кисты средостения).			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить особенностей течения и причины гнойные заболевания железистых органов и средостения.		
РО	Лекц.	2ч	Знает правила хирургического лечение железистых органов и средостения.
	Сем.	1ч	Знает и понимает этиологию, классификацию, патогенез, типичные

темы	Сем.	1ч	клинические проявления, диагностику и методы лечения заболеваний пищевода и средостения.
	СРС.	6ч	Знает навыки оказания помощи при инородных тел пищевода и средостения.
Тема 7. Грыжи живота. Осложнение и лечение грыж живота. Редкие формы грыж живота.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучает анатомо-функциональные особенности передней брюшной стенки и строение грыжи.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает основные причины грыжи живота и определение, классификацию виды грыж живот, общие принципы хирургического и консервативного лечения в зависимости от формы грыжи живота.
	Сем.	1ч	Умеет на основании клинического обследования определить вид грыж живот, стадию процесса, выбрать дополнительные методы обследования и хирургическую тактику.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет выявить вправимая ли грыжа или нет и техникой анестезии при вскрытии грыжевого мешка, перевязать грыжевой мешок.
Модуль II. Абдоминальная хирургия			
Тема 8. ЯБЖ и 12п кишки. Осложнение ЯБЖ и 12п кишки.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучает анатомо-физиологические особенности желудка и 12п кишки.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает основные причины язвы желудка и 12п кишки и определение, классификацию, виды язвы, общие принципы хирургического и консервативного лечения в зависимости от стадии язвы желудка и 12п кишки.
	Сем.	1ч	Умеет правильные методы лечение язвы желудка и 12п кишки.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Знает навыки оказания помощи во время кровотечения из язвы желудка.
Тема 9. Острый панкреатит. Хронический панкреатит.			
ЗК	ПК-5, ПК-6		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучает анатомо-функциональные особенности и основные причины заболевания поджелудочной железы. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает этиологию, патогенез и симптомы панкреатита.
	Сем.	1ч	Умеет распознавать ранние симптомы острого и хронического панкреатита и проводить профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет техникой подготовки к операции.
Тема 10. Заболевания ободочной кишки (Дивертикулез, Гриппрунга). Воспалительно-язвенные заболевания кишечника (терминальный илеит, неспецифический язвенный колит).			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	<i>Изучить причины заболевания ободочной кишки. Овладеть навыками оперативного лечения при заболеваниях ободочной кишки.</i>		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению развития острой патологии толстого кишечника.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет техникой профилактических и основных лечебных мероприятий заболеваний.
Тема 11. Гнойные заболевание печени. Хирургия желчевыводящих путей.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить и освоить знания и умения об основных причинах патологии, патогенез, клинику, диагностику и лечение абсцесс печени и холангита.		
РО	Лекц.	2ч	Знает этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику абсцесса

темы			печени и холангитов.
	Сем.	1ч	Умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	6ч	Владеет техникой профилактических, диагностических и основных лечебных мероприятий заболеваний.
Тема 12. Паразитарные заболевание печени. Осложнение паразитарного заболевание печени.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить и освоить знания и умения об основных причинах патологии, патогенез, клинику, диагностику и лечение эхинококкоза печени.		
РО темы	Лекц.	0	- Знает этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику эхинококкоза печени и абсцесса печени.
	Сем.	1ч	Умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний
	Сем.	1ч	
	СРС.	0	Владеет техникой профилактических и основных лечебных мероприятий заболеваний.
Тема 13. ОКН механический. Осложнение ОКНа			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	<i>Изучить причины заболевания ОКН. Овладеть навыками оперативного лечения при заболеваниях ОКН.</i>		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой подготовки к операции и обработки операционного поля.
Тема 14. ОКН динамический. Осложнение ОКНа			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	<i>Изучить причины заболевания ОКН. Овладеть навыками оперативного лечения при заболеваниях ОКН.</i>		
РО темы	Лекц.	0ч	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой подготовки к операции и обработки операционного поля.
Тема 15. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и основные принципы хирургического лечения.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой операции и подготовки к операции и обработки операционного поля.
Тема 16. Атипичные формы острого аппендицита. Осложнения атипичной формы острого аппендицита.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и основные принципы хирургического лечения.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой операции и подготовки к операции и обработки операционного поля.

Тема 17. Перитонит. Осложнение перитонита.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и основные принципы хирургического лечения перитонита.		
РО темы	Лекц.	0	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой операции и подготовки к операции и обработки операционного поля.
Тема 18. Фазы острого перитонита. Хирургическое лечение перитонита.			
ЗК	ПК-3, ПК-13, ПК-11, ПК-14, ПК-17		
РОд	Те же.		
Цели темы	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и основные принципы хирургического лечения.		
РО темы	Лекц.	0	Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение.
	Сем.	1ч	Знает и умеет проводить основные лечебные мероприятия заболеваний.
	Сем.	1ч	
	СРС.	0ч	Владеет техникой операции и подготовки к операции и обработки операционного поля.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематический план лекций

№	Темы лекций	Кол-во часов	Наименование изучаемых вопросов	Распред. по неделям	Лит-ра	ТСО	Мак балл
Модуль I. Заболевания щитовидной железы. Сердечно-сосудистая хирургия. Хирургия груди и органов грудной полости							
1.	Воспалительные заб. щит. железы. Зобы.	1ч	Цель: Уметь диагностировать и проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы. План лекции: Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения Контрольные вопросы: Причины диффузно токсического зоба. 2. Классификация заболевания Ш.З. 3. Основные клинические симптомы ДТЗ. 4. Принципы диагностики и лечение	1	Основн ая, доп.: 1-3.	Мульт имедиа, слайды,	0,7
	Диффузный токсический зоб	1ч					
2.	ВПС	1ч	Цель: Повторить анатомию периферических сосудов. Узнать причины возникновения пороков сердца. Освоить навыки оперативного лечения. План лекции, (2ч) 1.ВПС. 2.ППС 3.Коарктация аорты. 4.Атеросклероз аорты и периферических артерий.	2	Основн ая, доп.: 1-3.	Мульт имедиа, слайды, плакаты,	0,7
	ППС	1ч					
3.	Заб артерий	1ч	Цель: Повторить анатомию периферических сосудов. Узнать причины возникновения тромбов и атеросклеротических бляшек. Освоить навыки оперативного лечения. План лекции, (2ч) 1.Аневризма аорты и периферических артерий. 2.Коарктация аорты. 3.Тромбозы и эмболии. 4.Атеросклероз аорты и периферических артерий. 5.Облитерирующий эндартериит. Неспецифический аортоартерии	3	Основн ая, доп.: 1-3, 6.	Мульт имедиа, слайды,	0,7
	Заб вен	1ч					
4.	Нагноительные заболевания легких(гнгрена, абсцесс, бронхоэктатическая болезнь)	1ч	Цель: Научить студентов рентгенологической диагностике при нагноительных заболеваниях легких. План лекции,(2ч) основные вопросы: 1.Этиопатогенез нагноительных	4	Основна я, доп.:1-4.	Мульт имедиа, слайды,	0,7
	Паразитарные заб.	1ч					

	легких. Эмпиема плевры и бронхиальные свищи		заболеваний легких. 2. Клиника абсцесса и гангрены. 3. Диагностика . 4. Хирургическое лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение				
5.	Заб. пищевода и молочной железы. Заб. средостения	1ч	Цель: Освоить навыки оперативного лечения при заболеваниях средостения и пищевода.	5	Основная, доп.: 1-3, 9.	Мультимедиа, слайды,	0,7
	Грыжи живота	1ч	План лекции, (2ч) основные вопросы: - Классификация - Этиология - Патогенез - Клиника - Диагностика - Основные принципы лечение Контрольные вопросы. 1. Причины грыжи живота и медиастинита. 2. Классификация заболеваний пищевода. 3. Основные клинические симптомы ожога пищевода. 5. Принципы лечение (ожоги, инородные тела, ахалазия кардии, дивертикулы).				
6.	Язв.болезнь желудка и 12п.кишки	1ч	Цель: Освоить навыки хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12 пк. План лекции,(2ч) 1Язвенная болезнь желудка и 12-пк этиопатогенез. 2. Клиника 3.Диагностика 4. Принципы лечения 5. Осложнения язвенной болезни	6	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	слайды, плакаты,	0,7
	Болезнь оперированного желудка	1ч					
7.	Острый панкреатит	1ч	Цель: Освоить навыки хирургического лечения острого и хронического панкреатита. План лекции,(2ч) 1.Остр и хр панкреатит. 2. Клиника 3.Диагностика 4. Принципы лечения 5. Осложнения грыж живот.	7	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	слайды, плакаты,	0,8
	Хронический панкреатит	1ч					
8.	Забол-я ободочной кишки.Болезнь Крона, НЯК	1ч	Цель: Изучить заболевания ободочной кишки. Овладеет навыками оперативного лечения при заболеваниях ободочной и прямой кишки. План лекц. (2ч) 1.Заболевания ободочной кишки (мегаколон, дивертикулез).	8	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	слайды, плакаты,	1.0
	Полипиполипоз,дивертикулы, Дивер-зы, б-нь Гришпрунга	1ч					

			2.Заболевания прямой кишки (парапроктиты, геморрой,трещина, выпадения).				
9.	Забол-я печени и селезенка.	1ч	<p>Цель: Научить студентов рентгенологической диагностике при нагноительных заболеваниях печени и желчного пузыря .</p> <p>План лекции,(2ч) основные вопросы: 1.Этиопатогенез нагноительных заболеваний печени. 2. Клиника остр и хр холецистит. 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение</p>	9			1.0
	Забол-е желч пузыря и путей.	1ч					
Модуль №2							
10.	ОКН		<p>Цель: Изучить заболевания толстой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения при ОКН.</p> <p>План лекции,(2ч) основные вопросы: 1.Этиопатогенез ОКН. 2. Клиника ОКН 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение</p>	10	Основн ая, доп.: 1-3, 5, 10.	слайд ы, плакат ы,	1.0
	Осложнение ОКН и их лечение	1ч					
11.	Остр аппендицит.	1ч	<p>Цель: Изучить заболевания толстой и слепой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения острого аппендицита.</p> <p>План лекции,(2ч) основные вопросы: 1.Этиопатогенез остр аппендицит. 2. Клиника остр аппендцит 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение</p>	11	Основн ая, доп.: 1-3, 5, 10.	слайд ы, плакат ы,	1.0
	Остр аппен-т(диагностика и лечение.операцион ая хирургия	1ч					
12.	Остр перитонит	1ч	<p>Цель: Изучить заболевания брюшной полости. Овладеть навыками оперативного лечения перитонита.</p> <p>План лекции,(2ч) основные вопросы: 1.Этиопатогенез перитонита. 2. Клиника перитонита. 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение</p>	12	Основн ая, доп.: 1-3, 5, 10.	слайд ы, плакат ы,	1.0
	Остр перитонит.диагно стика и лечение профилактика.	1ч					
ИТОГО:		24	12 недель		Основна я, дополни	Муль тимед иа,	5 балл

				- тельная.	слайд ы, плака ты, рисун ки, уч.фи льмы	
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Календарно-тематический план практических занятий

№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Наименование изучаемых вопросов	Расп.по недел	Лит-ра	Формы контроля	ТСО	Мак бал
1	2	3	4	5	6	7	8	10
Модуль I. Заболевания щитовидной железы. Сердечно-сосудистая хирургия. Хирургия груди и органов грудной полости								
1.	Воспалительные заболевания щитовидной железы. Зобы. Тиреоидит. Струмит. Тиреотоксикоз.	1 1	Цель: Уметь диагностировать и проводить дифф.диагностику заболеваний щитовидной железы. 1. Нарисуйте и объясните анатомию щитовидной железы. 2. Перечислите этиопатогенез диффузготоксического зоба. 3. Расскажите клинику диффузготоксического зоба, узлового зоба, хронических тиреоидитов. 4. Выберите диагностику и диф. диагностику диффузно токсического зоба, узлового зоба, хронических тиреоидитов. 5. Объясните методы консервативного и хирургического лечения диффузно токсического, узлового зобов, хронического тиреоидита.	1	Основная, доп.: 1-3.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц.	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
2.	Хирургия сердца – общие положения. Врожд. пороки сердца (тетрада, триада, пентада Фалло, дефект межжелуд., межпредсер. перегородок, комплекс Эйзенменгера, атрезия трехстворчатого клапана и нефункцион. правый желудочек, незаращение боталлова протока, коарктация аорты, болезнь Лютембаше, транспозиция	1	Цель: Повторить анатомию и физиологию сердца и периферических сосудов. Узнать причины возникновения пороков сердца. Освоить навыки оперативного лечения. 1. Расскажите анатомию ССС. 2. Укажите этиопатогенез аневризмы аорты и периферических сосудов, коарктации аорты, тромбозов и эмболий, атеросклерозов сосудов, облитерирующего эндартериита, неспецифического аортаартериита. 3. Сформулируйте клинику аневризмы сосудов,	2	Основная, доп.: 1-3.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц-иях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0

	сосудов). Хирург. лечение врожд. пороков сердца.		тромбозов и эмболий. 4. Интерпретируйте диагностику и диф. диагностику					
	Приобретенные пороки сердца (стеноз и недостаточность клапанов). Хирургическое лечение.	1	Неспецифического аортартериита, атеросклероза аорты, каорктации. Аневризмы аорты и периферических сосудов. 5. Напишите методы консервативного и хирургического лечения аневризмы аорты и периферических сосудов, каорктации аорты,					
3.	Облитерир. атеросклероз Неспец. аортартериит. Облитерир. тромбангиит Болезнь Рейно.	1	Цель: Повторить анатомию периферических сосудов. Узнать причины возникновения тромбов и атеросклеротических бляшек. Освоить навыки оперативного лечения.	3	Основная, доп.: 1-3, 6.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ. на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Заболевания вен. Тромбозы и эмболии сосудов.	1	1. Расскажите анатомию ССС. 2. Укажите этиопатогенез аневризмы аорты и периферических сосудов, каорктации аорты, тромбозов и эмболий, атеросклерозов сосудов, облитерирующего эндоартериита, неспецифического аортаартериита. 3. Сформулируйте клинику тромбозов и эмболий. 4. Интерпретируйте диагностику и диф. диагностику Неспецифического аортартериита, атеросклероза аорты, каорктации.					
	Хирург. анатомия груди. Нагноительные заболевания легких.	1	Цель: Овладеть навыками хирургического лечения при нагноительных		Основ-	Устный опрос, тест. контроль,	Плакаты, рисунки,	1,0

4.	Гангрена легких. Осложнения. Плевриты, эмпиема плевры. Бронхоэктатическая болезнь..	1	заболеваниях легких. 1.Расскажите анатомию органов грудной клетки. 2. Выделите этиопатогенез нагноительных заболеваний легких. 3. Опишите клинику абсцессов , гангрены легких. 4. Диагностику и диф. диагностику нагноительных заболеваний легких. 5. Изложите методы консервативного и хирургического лечения при абсцессе, гангрене легких, бронхоэктатической болезни и эмпиеме плевры.	4	ная, доп.: 1-3, 9.	проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц-иях	уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	
5.	Паразитарные заболевания легких	1	Цель: Научить студентов диагностике и оперативному лечению при паразитарных и гнойных заболеваниях. Расскажите: 1.Анатомию органов грудной клетки. 2.Классифицируйте этиопатогенез повреждения органов грудной клетки и паразитарных-заболеваний. 3. Изложите клинику повреждения органов грудной клетки и паразитарных заболеваний. 4. Начертите диагностику и диф. диагностику при повреждении органов грудной клетки паразитарных заболеваниях. 5, Перечислите консервативного и хирургического лечения при повреждении органов грудной клетки и при паразитарных заболеваниях.	5	Основная, доп.: 1-3.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Эмпиемы плевры и бронхиальные свищи	1						

ТК 1								5 балл
6.	Заболевания пищевода и молочной железы. Врожд. забол-ия, дисгормональные гиперплазии. Маститы.	1	Цель: Освоить навыки оперативного лечения при заболеваниях средостения, молочного железы и пищевода.	5	Основная, доп.: 1-3.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратаура	1,0
	Хирургическая анатомия средостения. Медиастиниты.	1	Расскажите: 1. Анатомию средостения и пищевода. 2. Выделите этиологические причины заболеваний пищевода и средостения. 3. Отметьте основные клинические проявления медиастенитов, опухолей и кист средостения. Клинику заболеваний пищевода. 4. Укажите иагностику и диф. диагностику заболеваний пищевода и средостения. 5. Перечислите методы консервативного и хирургического лечения заболеваний пищевода и средостения.					
7.	Грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, диафрагмальные, поясничные, белой линии живота,)	1	Цель: Уметь диагностировать врожденные и приобретенные грыжи живота.	6	Основная, доп.: 1-4, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратаура	1,0
	Осложнение и лечение грыж живота. Редкие формы и послеоперац. грыжи.	1	1. Расскажите анатомию органов брюшной полости. 2. Классифицируйте этиопатогенез грыж живот. 3. Объясните клинику повреждении органов брюшной полости и грыжевого мешка. 4. Установите диагностику и диф. диагностику грыжи живота 5. Выделите методы консервативного и хирургического лечения вправимые грыжи живота					

8.	Язвенная болезнь желудка и 12-пер. кишки	1	<p>Цель: Освоить навыки хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12 пк.</p> <p>1. Нарисуйте анатомию желудка и 12п.к. 2. Выделите этиопатогенез язвенных болезней желудка и 12п.к. 3. Объясните клинику язвенной болезни желудка, 12 п.к. и при осложнении язвенной болезни . 4. Упорядочите диагностику и диф. диагностику при ЯБЖ, 12п.к. и при осложнении язвенной болезни. 5. Выберите методы консервативного и хирургического лечения при ЯБЖ, 12п.к. и при осложнении язвенной болезни желудка.</p>	9	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,5
	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п. кишки.	1						
9.	Хирургия поджелудочной железы. Острый панкреатит.	1	<p>Цель: Освоить навыки хирургического лечения острого и хронического панкреатита.</p> <p>1. Нарисуйте анатомию поджелудочной железы 2. Выделите этиопатогенез панкреатита 3. Объясните клинику остр и хр панкреатита . 4. Упорядочите диагностику и диф. диагностику при остр и хр панкреатит. 5. Выберите методы консервативного и хирургического лечения при остр и хр панкреатита и при осложнении остр и хр панкреатит.</p>	11	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,5
	Хронический панкреатит.	1						
ТК 2								5балл
Модуль II. Абдоминальная хирургия								
10.	Забол-я ободочной кишки. Болезнь Крона, НЯК	1ч	<p>Цель: Изучить заболевания ободочной кишки. Овладеть навыками оперативного лечения при заболеваниях ободочной кишки.</p> <p>1. Расскажите заболевания</p>					1,0
	Полипиполипоз, дивертикулы, Дивер-зы, б-нь Гришпрунга	1ч						

			ободочной кишки (мегаколон, дивертикулез). 2. Заболевания прямой кишки (парапроктиты, геморрой, трещина, выпадения).					
11.	Гнойные заболевания печени и селезенки	1	Цель: Приобрести навыки оказания диф. диагностики заболеваний печени и желчного пузыря. Методы хирургического лечения.	9	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ. на операц-иях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Остр и хр холецистит. Хирургия желчных путей.	1	1. Нарисуйте анатомию желчевыводящий путей.. 2. Выберите этиопатогенез заболеваний печени и воспалительных заболеваний печени. 3. Изложите клинику гиперспленизма, абсцессов, портальной гипертензии. 4. Создайте схему диагностики и диф. диагностики 5. Отметьте методы консервативного и хирургического лечения.					
	Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз).	3	Цель: Научить студентов диагностике и оперативному лечению при паразитарных заболеваниях печени. Расскажите: 1. Анатомию органов печени. 2. Классифицируйте этиопатогенез повреждения органов					1,0

12	Осложнение паразитарные заболевание печени		печени и паразитарных-заболеваний. 3. Изложите клинику повреждения органов брюшной полости и паразитарных заболеваний. 4. Начертите диагностику и диф. диагностику при органов печени паразитарных заболеваниях. 5, Перечислите консервативного и хирургического лечения при повреждении при паразитарных заболеваниях.					
13.	Острая кишечная непроходимость. Механический	1	Цель: Изучить заболевания толстой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения при ОКН. Расскажите:	12	Основная, доп.: 1-3, 5, 8, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Осложнение ОКН	1	1.Этиопатогенез ОКН. 2. Клиника ОКН 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение					
14.	ОКН динамический	1	Цель: Изучить заболевания толстой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения при ОКН. Расскажите:	13	Основная, доп.: 1-3, 5, 8, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Осложнения острой кишечной непроходимости.	1	1.Этиопатогенез ОКН. 2. Клиника ОКН 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение					
ТК 1								5 балл

15.	Острый аппендицит.	1	<p>Цель: Изучить заболевания толстой и слепой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения острого аппендицита.</p>	14	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Осложнение острый аппендицит.	1						
16.	Атипичные формы острого аппендицита.	1	<p>Цель: Изучить заболевания толстой и слепой кишки. Овладеть навыками оперативного лечения атипичной формы острого аппендицита.</p>	15	Основная, доп.: 1-3, 5, 10.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура	1,0
	Осложнение острый аппендицит у детей, пожилых людей и беременных женщин. Осложнения аппендицита. Перитонит. Осложнения перитонита.	1						
17.	Перитонит	1	<p>Цель: Изучить заболевания брюшной полости. Овладеть навыками оперативного лечения перитонита.</p>					1,5
	Осложнение перитонита	1						

18.	Фазы острого перитонита.	1	<p>Цель: Изучить заболевания перитонита и владеть навыками оперативного лечения перитонита.</p> <p>Расскажите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиопатогенез терминальные фазы перитонита. 2. Клиника перитонита. 3. Диагностика . 4. Хирургические лечение 5. Диагностики и методы хирургического лечение 						1,5
	Хирургические лечение острого перитонита.	1							
ТК 2									5балл
	ИТОГО	36	18 нед.	Основная, доп-ая.	Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц.	Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура			

План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	Формы контроля СРС	РО 4-11	Ком пет	График контроля СРС (сроки)	Мак бал	Кол Во Часов
Модуль I								
1.	Курация больных с оформлением учебной истории болезни	Написание истории болезни	Проверка истории болезни	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В конце цикла	1,0	6
2.	Осмотр и описание объективного и локального статуса хирургического больного.	Ведение дневника	Проверка дневника	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В конце 1-го модуля	1,0	6
3.	Методы объективного обследования органов грудной клетки и брюшной полости (общий и сравнительный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных и их описание)	Ведение дневника	Проверка дневника	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В конце 1-го модуля	1,0	6
4.	Проведение функциональных проб для определения проходимости вен нижних конечностей у здоровых лиц (студентов) и тематических больных	Презентация	Слушание презентации	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В конце 1-го модуля	1,0	6
5.	Участие в работе кабинетов функциональной диагностики, УЗИ, эндоскопии и рентген-кабинета хирургического стационара	Ведение дневника	Проверка дневника в ходе цикла	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В ходе цикла	1,0	6
Модуль II							5 балл	30
6.	Участие в работе перевязочного кабинета хирургического отделения	Ведение дневника	Проверка дневника в ходе цикла	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В ходе цикла	1.0	6
	Анатомическое строение брюшной стенки и грудной	Реферат или	Защита	4-11	ПК	В ходе 2-	1.0	6

7.	клетки. Хирургические доступы к органам брюшной полости и грудной клетки	плакаты	работы		5-7, 21-22.	го модуля		
8.	Анатомия и топография «слабых» мест брюшной стенки. Механизм образования грыж живота	Реферат или плакаты	Защита работы	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В ходе 2-го модуля	1.0	6
9.	Усвоение навыков создания клинического мышления посредством построения симптомов, синдромов и нозологии болезней	Презентация (беседа)	Слушание презентации и (беседы)	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В ходе 2-го модуля	1.0	6
10.	Участие и (или) ассистенция на хирургических операциях. Доклад о показаниях и ходе операции	Презентация	Слушание презентации и	4-11	ПК 5-7, 21-22.	В конце цикла	1.0	6
Всего:							5 балл	60

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Факультетская хирургия, лучевая диагностика				
№№	Наименование	Авторы	Год разработки	Примечание
1.	Нагноительные заболевания легких	Муратов А.А.	2015	
2.	Острая кишечная непроходимость	Муратов А.А., Туйбаев З.А.	2015	
3.	Перитонит. Повторные операции на органах брюшной полости.	Туйбаев З.А.	2016	

Перечень контрольных вопросов и тем по формам контроля

Модуль №1

1. Анатомия и функция щитовидной железы
2. Классификация заболеваний щитовидной железы
3. Методы обследования больных с патологией щитовидной железы
4. Эндемический зоб – определение, места распространения, классификация, этиопатогенез, клиника, профилактика и лечение
5. Тиреоидит, струмит – определение, клиника, осложнения, виды хронического тиреоидита (зоб Риделя, зоб Хашимото), лечение
6. Тиреотоксикоз – этиопатогенез, клиника и лечение
7. Хирургическое лечение эндемического зоба и тиреотоксикоза
8. Осложнения во время и после операции
9. Гипотиреоз и микседема – этиопатогенез, клиника, диф/диагностика, лечение
10. Дистиреоз – определение, клиника и лечение
11. .Анатомия и функция сердца
12. Диагностика заболеваний сердца.
13. Классификация пороков сердца.
14. Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана – клиника, диагностика, диф/диагностика, показания и противопоказания к операции
15. предоперационная подготовка больных
16. Методы операции – закрытые и открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца
17. Триада Фалло
18. Тетрада Фалло
19. Пентада Фалло
20. Комплекс Эйзенменгера
21. Общий артериальный ствол
22. Атрезия трехстворчатого клапана и нефункционирующий правый желудочек
23. Транспозиция сосудов
24. Незаращение боталлова протока
25. Коарктация аорты
26. Болезнь Лютембаше (определение понятия, этиопатогенез (роль нарушения липидохолестеринового обмена, повышения АД, механических и аллергических факторов в происхождении заболевания).
27. Топографическая анатомия артерий нижней конечности, их строение
28. Методы диагностики (клинические, функциональные, специальные)
29. Врожденные пороки кровеносных сосудов (коарктация аорты, врожденная извитость дуги аорты, артериовенозные свищи).
30. Клинические формы облитерирующего атеросклероза (окклюзия ветвей дуги аорты, окклюзия стволов брюшной аорты – так называемая брюшная ангина, атеросклеротическое поражение почечных артерий, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий).
31. Неспецифический аортоартериит (этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
32. Облитерирующий тромбангиит (этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
33. Болезнь и синдром Рейно (этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
34. Диагностика заболеваний сосудов (значение реовазографии, ангиографии, термометрии и др.).
35. Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов.
36. Показания к оперативному лечению.

37. Методы операций: эндартерэктомия, резекция артерий с последующим протезированием.
38. Профилактика заболеваний сосудов.
39. Анатомия, топография, физиология венозной системы.
40. Варикозное расширение вен нижней конечности (определение, этиология и патогенез).
41. Классификация и клиника варикозной болезни нижних конечностей.
42. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей.
43. Лечение варикозной болезни нижних конечностей. Виды операций.
44. Посттромбофлебитический синдром (этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
45. Хроническая венозная недостаточность (определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
46. Флеботромбозы и тромбофлебиты (определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
47. Тромбозы и эмболии сосудов (определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, экстренная хирургическая помощь).
48. Тромбозы и эмболии брыжеечных сосудов (кровоснабжение кишечника, виды нарушения нормального кровотока) – клиника (периоды), клинические формы, атипичные формы, диагностика, лечение (антикоагулянтное и хирургическое)
49. Тромбоэмболия легочной артерии – частота, клиника и лечение
50. Острый тромбоз артерий – степени и лечение
51. Эмболия бифуркации аорты – этиопатогенез, клиника и лечение
52. Факторы риска и профилактика тромбоэмболических осложнений.
53. Анатомия, топография и физиология легких и плевры.
54. Основные, дополнительные методы диагностики, диагностические операции на грудной клетке.
55. Оценка физиологической операбельности больных, функции внешнего дыхания, кровообращения, водно-электролитного баланса, питания, белкового обмена, гемостаза при заболеваниях органов грудной клетки. Эндогенная интоксикация и функциональная операбельность. Возраст и функциональная операбельность.
56. Острый абсцесс легких (этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика и лечение).
57. Гангрена легких – этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика и лечение.
58. Хронический абсцесс легких – клиника, диагностика, осложнения, дифф/диагностика, лечение.
59. Актиномикозы легких (клиника, диагностика, осложнения, дифф/диагностика, лечение).
60. Аномалии развития легких.
61. Эмпиема плевры – определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф/диагностика, лечение (оперативное и консервативное).
62. Хроническая эмпиема плевры – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Бронхиальные свищи (клиника, диагностика, лечение).
64. Спонтанный пневмоторакс – определение, этиопатогенез, клиника, осложнения и лечение.
65. Бронхоэктатическая болезнь – определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика и лечение.
66. Легочные кисты – этиопатогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика и лечение
67. Эхинококк легких – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Анатомия, топография и физиология молочной железы.
69. Заболевания молочной железы (классификация, диагностика, осложнения).

70. Гнойные маститы (этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика, лечение).
71. Врожденные заболевания и дисгормональные гиперплазии молочной железы.
72. Средостение – определение, анатомия, топография.
73. Анатомия, топография диафрагмального нерва, блуждающего нерва, грудного лимфатического протока, непарного и полунепарного вен, пограничного симпатического ствола.
74. Медиастиниты – определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение.
75. Топографическая анатомия, физиология пищевода.
76. Инородные тела и травма пищевода.
77. Ахалазия кардии (этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика, лечение).
78. Халазия кардии (этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика, лечение).
79. Рефлюкс-эзофагит (пептический эзофагит) - (этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика, лечение).
80. Дивертикулы пищевода (этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифф/диагностика, лечение).
81. Ожоги (термические, химические) пищевода (этиология, патогенез, клиника, осложнения и лечение).
82. Ожоговые стриктуры пищевода, хирургическое лечение.
83. Рак пищевода – статистика, этиопатогенез, патоморфология, классификация
84. Клиника, диагностика рака пищевода
85. Эндоскопическая семиотика рака пищевода
86. Лечение и профилактика рака пищевода.
87. Саркома пищевода.
88. Анатомия стенки живота – границы, слои, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
89. Паховый канал – верхняя стенка, задняя стенка, нижняя стенка.
90. Общие данные грыж – определение, составные части, классификация, виды ущемления, осложнения.
91. Основные факторы образования грыжи, предрасполагающие факторы.
92. Организация лечения грыжи.
93. Общие принципы лечения грыжи.
94. Принципы хирургической тактики при ущемленной грыже.
95. Предоперационная подготовка.
96. Выбор метода обезболивания
97. Послеоперационный период.
98. Особенности лечения больных.
99. Паховая грыжа; косая паховая грыжа (виды), прямая паховая грыжа, комбинированная паховая грыжа, скользящая паховая грыжа, рецидивные паховые грыжи, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, этапы операции, способы укрепления стенки пахового канала.
100. Бедренная грыжа: бедренный канал, разновидности стадии грыж, клиника, дифф.диагноз, лечение. Ущемленная бедренная грыжа.
101. Пупочная грыжа: эмбриональная, у детей, у взрослых, клиника, лечение. Ущемленная пупочная грыжа.
102. Грыжа белой линии живота : анатомофизиологические предпосылки, клиника, лечение.
103. Диафрагмальная грыжа: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
104. Ущемленная диафрагмальная грыжа.

105. Послеоперационные грыжи: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение этапы операции. Поллиативные операции. Ущемленные послеоперационные грыжи.
106. Редкие формы грыж живота: поясничная, запирабельная, седалищная, промежностная, спигелевой линии.
107. Анатомия, топография и физиология желудка и 12-перстной кишки.
108. Язвенная болезнь желудка (современные взгляды на этиологию, патогенез болезни, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика и лечение).
109. Язвенная болезнь 12-перстной кишки (современные взгляды на этиологию, патогенез болезни, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика и лечение).
110. Хирургические операции при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
111. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
112. Лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Модуль №2

1. Очаговые поражения печени.
2. Абсцесс печени: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
3. Эхинококкоз печени: этиопатогенез, клиника, лечение.
4. Альвеококкоз печени: этиопатогенез, клиника, лечение.
5. Портальная гипертензия, печеночная недостаточность: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
6. Заболевания селезенки. Спленомегалия, гиперспленизм.
7. Анатомия, топография, физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей.
8. Холециститы: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
9. Холангиты: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
10. Хирургическое лечение холециститов и холангитов. Операции.
11. Анатомия, топография, физиология поджелудочной железы.
12. Острый панкреатит: определение, современные взгляды на этиологию и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
13. Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
14. Холецистопанкреатит: особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифф.диагностики и лечения.
15. Острая кишечная непроходимость: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
16. Механическая кишечная непроходимость: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
17. Динамическая кишечная непроходимость: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
18. Инвагинация кишечника: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
19. Осложнения острой кишечной непроходимости: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.
20. Анатомия, топография, физиология ободочной кишки.
21. Заболевания ободочной кишки: классификация, клиника, диагностика.
22. Полипы и полипоз ободочной кишки: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
23. Дивертикулы и дивертикулез ободочной кишки: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.

24. Неспецифический язвенный колит: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
25. Болезнь Крона: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
26. Болезнь Гиршпрунга: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
27. Анатомия, топография, варианты кровоснабжения, физиология слепой кишки и червеобразного отростка.
28. Острый аппендицит: определение, виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
29. Атипичные формы острого аппендицита: острый аппендицит у детей, пожилых людей и беременных женщин.
30. Осложнения острого аппендицита: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
31. Хронический аппендицит: определение, клиника, диагностика, дифф.диагностика, лечение.
32. Анатомия, топография, физиология брюшины и органов брюшной полости.
33. Перитонит: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.
34. Осложнения острого перитонита: классификация, клиника, диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.
35. Комплексное лечение нарушений гомеостаза при остром перитоните.

Политика курса

Политика дисциплины направлена на наиболее полное освоение студентами учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и студентов

Обучающиеся обязаны:

- В полном объеме овладевать знаниями, умениями и практическими навыками;
- Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
- Обучающиеся должны быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в Университете, в больницах.
- С началом занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны быть обеспечены тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий;
- Вход обучающихся в аудиторию и выход из аудитории после начала занятий (фактического начала занятий преподавателем) допускается только с разрешения преподавателя;
- Обязательно посещать лекции, практические (семинарские, лабораторные) занятия, занятия по СРСП;
- Присутствовать на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, экзаменах в медицинской форме;
- Иметь санитарные книжки на клинических кафедрах с допуском от СЭС.
- Бережно относиться к имуществу кафедры;
- Соблюдать правила противопожарной безопасности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии
- Активно участвовать в жизни кафедры (работа в кружке СНО, мероприятиях кафедры и т.д.).

- Отключать мобильные телефоны во время лекций, занятий; брать на экзамены сотовые телефоны запрещается.
- Посещение лекций является обязательным. В случае пропуска лекций материал отрабатывается в виде подготовки конспекта лекции и собеседования с лектором.
- Отработки на кафедрах и курсах должны проводиться во внеурочное время – по субботам, в клинике – допускается проведение отработок во время ночного дежурства профессорско-преподавательского состава.
- Студент обязан отработать занятие в количестве пропущенных часов согласно программе.
- В случае пропуска занятий обучающимися по уважительной причине (нахождение на стационарном лечении, возникновение событий чрезвычайного характера: стихийные бедствия, аварии и другие), студент или его родственники обязаны в течение суток информировать кафедру о происшедшем любым способом (по телефону и прочее) с предоставлением в трехдневный срок документов, подтверждающих это обстоятельство. Оправдательными документами являются: справка со студенческой поликлиники, свидетельство о смерти близких, донорская справка, свидетельство о бракосочетании, свидетельство о рождении ребенка. При отсутствии подтверждающих документов причина считается неуважительной.

Политика выставления баллов (критерии оценки знаний студентов на экзаменах)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
69-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-68	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Оценивание – это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов) и из оценок в ходе итогового контроля – экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитывается все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются во взаимосвязи, строятся заключение и выводы.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в 2 этапа:

- устное собеседование,
- письменный или компьютерный тестовый контроль.

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 30 тестов по 5-6 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного внеаудиторного курсов с обязательной демонстрацией на учебных материалах. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат),
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.),
- изготовления учебных и музейных материалов, демонстрационных моделей,
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры или плановой кафедральной темы,
- публикации научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.,
- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

II. Итоговый контроль – экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль включает в себя устное собеседование с экзаменатором по контролю усвоения теоретических знаний и практических навыков. Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков представляет собой собеседование по пройденным темам дисциплины, умения интерпретировать и применять на практике полученные знания и практические навыки. Каждый студент отвечает на вопросы билета, которые оцениваются в баллах. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

Повторная сдача итогового контроля разрешается не больше двух раз. Индивидуальные вопросы решаются по разрешению деканата.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

**Карта накопления баллов по дисциплине
«Факультетская хирургия, лучевая диагностика»**

Модуль I (306)														
ТК 1(5 6)							ТК 2(5 6)							РК
лекция		семинар		СРС			лекция		семинар		СРС			
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	Темы	ч	б	ч	б	ч	б	106
Темы-1	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5	Тема-6	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5	
Темы-2	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5	Темы-7	2ч	1,0	2ч	1,0	6	0,5	
Темы-3	2ч	0,5	2ч	1,0	3	0,5	Темы-8	2ч	0,5	2ч	1,0	3	0,5	
Тема-4			2ч	1,0	3	0,5	Тема-9			2ч	1,0	3	1,0	
Тема-5			2ч	1,0	3	0,5								
Всего	6ч	2,56	10ч	5 6	15	2,56		6ч	2,56	8ч	5 6	15	2,56	106
														Итог: 306.

Модуль II (306)															
ТК 1(5 6)							ТК 2 5 6)							РК	ИК
лекция		семинар		СРС			лекция		семинар		СРС				406
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	Темы	ч	б	ч	б	ч	б	106	
Темы-10	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5	Тема-15	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5		
Темы-11	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5	Темы-16	2ч	1,0	2ч	1,0	3	0,5		
Темы-12	2ч	0,5	2ч	1,0	3	0,5	Темы-17	2ч	,05	2ч	1,5	3	0,5		
Темы-13			2ч	1,0	3	0,5	Темы-18			2ч	1,5	6	1,0		
Темы-14			2ч	1,0	3	0,5									
Всего	6ч.	2,56	10ч	56	15	2,56		6ч	2,56	12	56	15	2,56	106	406
														Итог. 306.	Итог 1006

Технологическая карта текущего, рубежного и итогового контроля

Всего часов	Ауд.занятие	Лекция	Практ.(семина)	СРС	1 модуль (63 ч., 30 б.)				2 модуль (57 ч., 30 б.)				Рейтинг	Экзамен
					Текущий контроль		СРС	Рубеж. контр.	Текущий		СРС	Рубеж. контр.		
					Лекция	Практика			Лекция	Практика				
120 ч.	60 ч.	18 ч.	42 ч.	60 ч.	12 ч.	18ч.	30 ч.		12 ч.	18 ч.	30 ч.			
Баллы					56.	56.(ТК1)+ 56.(ТК2)= 10 б.	56.	10 б.	5 б.	56.(ТК1)+ 56.(ТК2)= 10 б.	56.	106.		
Дата проведения														
Итоги модулей					K1=5+10+5+10=30 баллов				K2=5+10+5+10=30 баллов				K=K1 +K2= 60 б.	406.

Карта накопления баллов в модуле

Форма контроля	ТК1	ТК2	СРС	Лекции	РК	Итоговый балл
Тестовый контроль					5	10
Контрольная работа					5	10
Устный опрос	2	2				6
Проверка конспекта			2	5		10
Презентации, наглядные пособия			3			5
Курация больных, оформление историй болезней	1	1				4
Участие на операциях	2	2				4
Дежурства						Отработки пропущенных занятий
ИТОГО	5	5	5	5	10	30

Условные сокращения: СРС – самостоятельная работа студентов,
ТК – текущий контроль,
К – контрольные баллы.

Примечание: к итоговому экзамену или зачету студент допускается при наборе рейтингового балла 31 и выше баллов.

Литература

Основная:

1. Кузин М.И., Хирургические болезни, М., 2006. (350 шт.).
2. Петровский Б.В. Хирургические болезни, М.,1980. (15 шт.).
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.. 2005. (5шт.).
4. Еланский Н.Н. Хирургические болезни. М., 1964. (150 шт.).
5. Хирургия / Пер. с англ. / Гл. ред. Ю.М.Лопухин, В.С.Савельев. -М., 2000. (10 шт.)

Дополнительная:

1. Шевченко Ю.Л., Частная хирургия, Т.1,2, 1998
2. Малярчук В.И., Факультетская хирургия, курс лекций, М.,2000.-328с.
3. Астафуров В.Н. с соавт., Диагностический справочник хирурга, Ростов-на-Дону, 2003, Феникс.
4. Черноусов А.Ф. с соавт., Хирургия пищевода: руководство для врачей, М.-2000
5. Сухопара Ю.Н. с соавт., Основы неотложной лапароскопической хирургии, 2003
6. Шулуудко А.М., Варикозная болезнь, 2003
7. Вилявин Г.Д. Бердов Б.А., Болезни оперированного желудка, М.,1999
8. Алиев М.А., Хирургия острой кишечной непроходимости, А-а, 1999
9. Ержанов О.Н., Современные технологии в лечении эмпиемы плевры, Караганда, 2009
10. Боженков Ю.Г. с соавт., Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота: руководство для врачей, 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MedLine – [http:// www.medline – catalog.ru](http://www.medline-catalog.ru)
2. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
3. Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>
- 4.Журнал «Хирургия» - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov>

