

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный университет

Кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»

«Утверждено»  
на заседании кафедры «Неврологии,  
нейрохирургии и психиатрии»  
прот. № 2 от «2» 2022г.  
зав.каф., д.м.н., проф.: Юсупов Ф.А.

«Утверждено»  
Председатель УМС МФ  
Турсунбаева А.Т.

*Согласовано*  
*Мамас*

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)**

**по дисциплине «Профессиональные болезни»**

для студентов, обучающихся по направлению:  
560003 «Медико-профилактическое дело»  
(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 5, курс – 6, семестр – 11

Общая трудоемкость - 150 час., в т.ч.:

аудиторных – 75 ч (лекций – 30 ч, семинаров – 45 ч.);

СРС - 75 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 11 семестр

Данные о преподавателях: Абдыкадыров Абдиллахамитжан Толипжанович - преподаватель  
(ФИО, ученая степень и звание, должность)

название кафедры, номер кабинета: кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;  
каб. №413 (Клиника ОшГУ, 4-этаж)

Контактная информация: пн – сб, 8<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>ч.  
(режим пребывания на кафедре)

0554 – 76 – 76 – 21, ababdykadyrov@oshsu.kg  
(тел.: раб., моб, электронный адрес:)

Дата: 2022 -2023 учебный год

## 1. Цели дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики профессиональных болезней.

### Задачи дисциплины

- освоение теоретических основ дисциплин;
- изучение основных форм документации в профпатологии;
- изучить критерии диагностики профессионального заболевания;
- овладеть навыками постановки диагноза профзаболеваний;
- освоить основные методы диагностики и антидотной терапии при профзаболеваниях.

### 1. Результат обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Профессиональные болезни»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РОоп и его формулировка	Компетенции ООП и их формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<b>РО8</b> – Умеет выявлять факторы риска окружающей среды и их влияние на общественное здоровье, владеет методикой гигиенической диагностики на популяционном уровне на основании изучения факторов среды обитания человека.	<b>ПК-9</b> - способность и готовность к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров; <b>ПК-11</b> - способность и готовность к отбору проб и проведению лабораторного исследования применяя физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы; <b>ПК-12</b> - способность и готовность интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе гигиенических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СНиП, приказов и др.;	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний; -методы и критерии диагностики ранних форм профессиональных заболеваний; -основные клинические синдромы наиболее распространенных профессиональных заболеваний; -антидотную терапию и другие методы лечения профессиональных заболеваний; -особенности экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях; -основы диспансеризации профессиональных больных; -основные положения приказа №70 МЗ КР о проведении периодических мед. осмотров рабочих, работающих с профессиональной вредностью; -вопросы профилактики профессиональных заболеваний на производстве. основные законодательные документы в области профпатологии. <b>уметь:</b> использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями <b>владеть:</b> навыком оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных заболеваниях, методикой использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья работающих лиц в неблагоприятных условиях производства



#### 4. Карта накопления баллов по дисциплине «Профессиональные болезни»

МОДУЛЬ 1 (30 б)														
ТК 1							ТК 2							РК
Тема	лекция		практика		СРС		Тема	лекция		практика		СРС		
	час	балл	час	балл	час	балл		час	балл	час	балл	час	балл	
тема-1	2	0,6	2	1,25	1	0,6	тема-5	2	0,6	2	1,25	2	0,6	10 б
тема-2	2	0,6	2	1,25	3	0,6	тема-6	2	0,6	2	1,25	2	0,6	
тема-3	2	0,6	2	1,25	2	0,6	тема-7	2	0,6	2	1,25	2	0,6	
тема-4	2	0,6	2	1,25	2	0,6	тема-8	2	0,8	2	1,25	2	0,8	
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>		<b>8</b>	<b>2,6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2,6</b>	

МОДУЛЬ 2 (30 б)															РК	ИК
ТК 1							ТК 2									
Тема	лекция		практика		СРС		Тема	лекция		практика		СРС				
	час	балл	час	балл	час	балл		час	балл	час	балл	час	балл			
тема-9	2	0,7	2	1	7	0,4	тема-15	2	0,8	4	1	2	0,4	10 б	40 б	
тема-10	2	0,7	2	1	2	0,4	тема-16			4	1	6	0,4			
тема-11	2	0,7	2	1	2	0,4	тема-17			4	1	8	0,4			
тема-12	2	0,7	2	1	2	0,4	тема-18			3	1	6	0,4			
тема-13	2	0,7	2	1	4	0,4	тема-19					9	0,5			
тема-14	2	0,7	4	1	2	0,4	тема-20					9	0,5			
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4,2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2,4</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2,6</b>	<b>10 балл</b>	<b>40 балл</b>	

#### 5. Программа дисциплины «Профессиональные болезни»

##### Тема 1. Введение в клинику профессиональных заболеваний и ее задачи.

Характеристика профессиональных вредностей. Классификация профессиональных болезней. Пути поступления, выделения и трансформации ядов в организме. Механизм действия неблагоприятных производственных факторов. Специфические и неспецифические реакции организма, роль аллергии в профессиональной патологии. Воздействие профессиональных вредностей на женский организм и влияние их на здоровье детей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Современные принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Особенности экспертизы трудоспособности. Ведение истории болезни в клинике профпатологии.

##### Тема 2. Профессиональные заболевания вызываемые производственной пылью. Пневмокониозы. Силикоз. силикотуберкулез.

Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Современная классификация. Силикоз и силикотуберкулез. Механизм действия свободной двуокиси кремния. Теории патогенеза. Патоморфология силикоза. Клиника и течение силикоза – силикотуберкулеза. Методы диагностики. Рентгенодиагностика – анализ учебных рентгенограмм. Исследование функции внешнего дыхания – спирография, пневмотахометрия (работа в кабинете функциональной диагностики). Другие осложнения силикоза (бронхит, бронхоэктатическая болезнь, спонтанный пневмоторакс, легочная и легочно-сердечная недостаточность). Лечение силикоза и его осложнений. Показания к гормональной терапии. Профилактика силикоза: медицинская и гигиеническая. Экспертиза трудоспособности. Вопросы трудоустройства и реабилитации больных. Силикотуберкулез. Разбор больных.

##### Тема 3. Карбокониозы. Металлокониозы. Силикатозы. Пневмокониозы от органической

**и смешанной пыли.**

Карбоканиозы. Металлоканиозы. Силикатозы. Пневмокониозы от органической и смешанной пыли. Классификация заболевания.

**Тема 4. Дифференциальная диагностика пневмоканиозов. Лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности профессиональных заболеваний органов дыхания при пылевой этиологии.**

Дифференциальная диагностика пневмоканиозов. Лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности профессиональных заболеваний органов дыхания при пылевой этиологии.

**Тема 5. Хронический бронхит. Бериллиоз. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.**

Профессиональный бронхит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Профессиональная бронхиальная астма: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.

**Тема 6. Вибрационная болезнь. Вибрационная болезнь от воздействий локальной и общей вибрации. Этиопатогенез, классификация, клиника.**

Вибрационная болезнь. Локальная и общая вибрация. Механизм действия. Особенности клинического течения, формы, стадии.

**Тема 7. Вибрационная болезнь. Диагностика, функциональные пробы. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности.**

Диагностика, исследование вибрационной чувствительности, кожная термометрия с холодowymi пробами. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности.

**Тема 8. Влияние шума, инфразвука, контактного ультразвука, электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека.**

Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.

**Тема 9. Лучевая болезнь. Острая и хроническая лучевая болезнь.**

Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь вследствие равномерного внешнего облучения. Отдалённые последствия облучения. Проявления острой лучевой болезни. Лечение острой лучевой болезни. Лекарства от лучевой болезни. Хроническая лучевая болезнь. Профилактика лучевой болезни

**Тема 10. Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.**

Заболевания, вызываемые воздействием нагревающего микроклимата. Патогенез. Острые тепловые поражения. Подострые тепловые поражения. Хронические тепловые поражения. Лечение. Профилактика. Заболевания, вызываемые воздействием низких температур. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

**Тема 11. Заболевания, связанные с изменением атмосферного давления. Кессонная болезнь. Высотная (горная) болезнь.**

Заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления. Патогенез. Острая кессонная болезнь. Хроническая декомпрессионная болезнь. Диагноз. Лечение. Профилактика. Заболевания, связанные с работой в условиях пониженного атмосферного давления. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

**Тема 12. Интоксикация тяжелыми металлами (свинец, хром, фтор и их соединениями).**

Классификация промышленных ядов. Профессиональные заболевания химической этиологии, механизмы патогенеза, группы ядов по токсическому эффекту и общие принципы терапии. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Механизмы действия ядов в организме, пути их поступления, выделения и превращения в организме. Профилактика и индивидуальные средства защиты. Возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при острых интоксикациях в производственных условиях. Механизм действия, клинические особенности производственных отравлений. Методы диагностики, лечение острых и

хронических отравлений, средства профилактики индивидуальной защиты. Экспертиза профпригодности.

**Тема 13. Интоксикация тяжелыми металлами (ртуть, сурьма, мышьяк и их соединениями).**

Классификация промышленных ядов. Профессиональные заболевания химической этиологии, механизмы патогенеза, группы ядов по токсическому эффекту и общие принципы терапии. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Механизмы действия ядов в организме, пути их поступления, выделения и превращения в организме. Профилактика и индивидуальные средства защиты. Возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при острых интоксикациях в производственных условиях. Механизм действия, клинические особенности производственных отравлений ртутьорганическими веществами. Методы диагностики, лечение острых и хронических отравлений, средства профилактики индивидуальной защиты. Экспертиза профпригодности.

**Тема 14. Интоксикация веществами, обладающий раздражающим действием (хлор, хлор водород, сернистый газ, оксиды азота, сероводород).**

Классификация промышленных ядов. Профессиональные заболевания химической этиологии, механизмы патогенеза, группы ядов по токсическому эффекту и общие принципы терапии. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Механизмы действия ядов в организме, пути их поступления, выделения и превращения в организме. Профилактика и индивидуальные средства защиты. Возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при острых интоксикациях в производственных условиях. Механизм действия, клинические особенности производственных отравлений хлорорганическими веществами. Методы диагностики, лечение острых и хронических отравлений, средства профилактики индивидуальной защиты. Экспертиза профпригодности.

**Тема 15. Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (хлорорганические, фосфорорганические соединениями, карбонаты, нитрофенолы). Профилактика отравлений.**

Классификация промышленных ядов. Профессиональные заболевания химической этиологии, механизмы патогенеза, группы ядов по токсическому эффекту и общие принципы терапии. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Механизмы действия ядов в организме, пути их поступления, выделения и превращения в организме. Профилактика и индивидуальные средства защиты. Возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при острых интоксикациях в производственных условиях. Механизм действия, клинические особенности сельскохозяйственных отравлений пестицидами. Методы диагностики, лечение острых и хронических отравлений, средства профилактики индивидуальной защиты. Экспертиза профпригодности.

**Тема 16. Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.**

Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата. Профессиональные болезни рук, возникающие от функционального перенапряжения. Эпикондилез надмыщелка плечевой кости (латеральный, медиальный). Хронические миофиброзы предплечий и плечевого пояса. Теносиновит шиловидного отростка лучевой кости (стилоидоз лучевой кости, болезнь де Кервена). Профессиональные бурситы. Профессиональные дискинезии. Нарушение структурно-функционального состояния костной ткани. Остеоартрозы суставов с нарушением функции (плечевые, локтевые, коленные суставы). Профессиональные заболевания периферической нервной системы, компрессионные мононевропатии. Рефлекторные синдромы шейного и поясничнокрестцового уровней. Полинейропатии конечностей. Основные принципы диагностики заболеваний, связанных с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Лечение. Профилактика.

**Тема 17. Профессиональные заболевания медицинских работников.**

Профессиональные заболевания медицинских работников – проблема профпатологии. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия профессиональных аллергенов. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.

**Тема 18. Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды.**

Нозологическая классификация профессиональных новообразований. Патогенез. Опухоли кожи. Рак легких. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли костей. Злокачественные заболевания крови. Диагностика. Лечение. Экспертиза. Профилактика.

**6. Календарно-тематический план дисциплины «Профессиональные заболевания»  
распределение часов по лекционным занятиям**

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Компет	Время	Испол. образов. техн.	Форма контроля	Неделя
1.	Введение в клинику профессиональных заболеваний и ее задачи.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП РО	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	1 неделя
2.	Профессиональные заболевания вызываемые производственной пылью. Пневмокониозы. Силикоз. Силикотуберкулез.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МК МП	Лекц. тетрадь	2 неделя
3.	Хронический бронхит. Бериллиоз. Профессиональная бронхиальная астма.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МП РО	Фронт. опрос	3 неделя
4.	Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МК МП	Лекц. тетрадь	4 неделя
5.	Влияние шума на организм человека. Влияние инфразвука на организм человека. Влияние лазерного излучения на организм человека.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	фронт. опрос	5 неделя
6.	Лучевая болезнь. Острая и хроническая лучевая болезнь.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	6 неделя
7.	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МП РО	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	7 неделя
8.	Заболевания связанные с изменением атмосферного давления. Кессонная болезнь. Высотная (горная) болезнь.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	8 неделя
9.	Интоксикация тяжёлыми металлами (свинец, хром).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт.	9 неделя

					опрос	
10.	Интоксикация тяжелыми металлами (ртуть, сурьма, мышьяк).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	10 неделя
11.	Интоксикация веществами, обладающий раздражающим действием (хлор, хлор водород, сернистый газ, оксиды азота, сероводород).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	11 неделя
12.	Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	12 неделя
13.	Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ МП РО	Лекц. тетрадь, фронт. опрос	13 неделя
14.	Профессиональные заболевания медицинских работников.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МК МП	Лекц. тетрадь	14 неделя
15.	Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МП РО	Лекционная тетрадь, фронтальный опрос	15 неделя
	<b>Всего:</b>		<b>30</b>			

*Используемые образовательные технологии:* МЛ (мини лекция), МШ (мозговой штурм), МК (мастер класс), РО (выступление в роли обучающего), МП (мультимедийная презентация)

**Календарно-тематический план дисциплины «Профессиональные заболевания»  
распределение часов по практическим занятиям**

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Компет	Время	Исп. образ. технол.	Форма контроля	Неделя
1.	Введение в клинику профессиональных заболеваний и ее задачи.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МЛ РО	Собеседование, СЗ	1 неделя
2.	Профессиональные заболевания вызываемые производственной пылью. Пневмокониозы. Силикоз. силикотуберкулез.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	РО РК	Опрос, Р, СЗ, Т	2 неделя
3.	Карбокониозы. Металлокониозы. Силикатозы. Пневмокониозы от органической и смешанной пыли.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МК РКС	Опрос, Д, СЗ, Т	3 неделя
4.	Дифференциальная диагностика пневмокониозов. Лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности профессиональных заболеваний органов дыхания при пылевой этиологии.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МЛ РО РК	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	4 неделя
5.	Хронический бронхит. Бериллиоз. Профессиональная	ПК-9 ПК-11	2	МШ РО	Собеседование, СЗ	5 неделя



	бронхиальная астма. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.	ПК-12		РКС		
6.	Вибрационная болезнь. Вибрационная болезнь от воздействий локальной и общей вибрации. Этиопатогенез, классификация, клиника.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МЛ РО РК	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	6 неделя
7.	Вибрационная болезнь. Диагностика, функциональные пробы. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	РО РК	Опрос Р, Т	7 неделя
8.	Влияние шума, инфразвука, контактного ультразвука, электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	<i>МЛ, РО, РК</i>	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	8 неделя
9.	Лучевая болезнь. Острая и хроническая лучевая болезнь.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ РО РКС	Собеседование, СЗ, Т	9 неделя
10.	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ, РО, РКС	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	10 неделя
11.	Заболевания, связанные с изменением атмосферного давления. Кессонная болезнь. Высотная (горная) болезнь.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ РО РКС	Собеседование, СЗ, Т	11 неделя
12.	Интоксикация тяжелыми металлами (свинец, хром, фтор и их соединениями).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МШ РО РКС	Собеседование, СЗ Т	12 неделя
13.	Интоксикация тяжелыми металлами (ртуть, сурьма, мышьяк и их соединениями).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	МК РКС	Опрос Д, СЗ, Т	13 неделя
14.	Интоксикация веществами, обладающий раздражающим действием (хлор, хлор водород, сернистый газ, оксиды азота, сероводород).	ПК-9 ПК-11 ПК-12	4	МШ РО, РКС	Собеседование, СЗ, Т	14 неделя
15.	Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (хлорорганические, фосфорорганические соединениями, карбонаты, нитрофенолы). Профилактика отравлений.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	4	<i>МЛ РО РК</i>	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	15 неделя
16.	Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	4	РО РК	Опрос, Р, СЗ, Т	16 неделя

17.	Профессиональные заболевания медицинских работников.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	4	МЛ РО РК	Рабочая тетрадь, Д, СЗ, Т	17 неделя
18.	Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3	РО РК	Опрос, Р, СЗ, Т	18 неделя
	<b>Итого:</b>		<b>45</b>			

*Используемые образовательные технологии:* МЛ (мини лекция), МШ (мозговой штурм), МК (мастер класс), РО (выступление в роли обучающего), РКС (разбор клинических случаев), РК (работа в команде), СЗ (решение ситуационных задач), Р (подготовка и защита рефератов), Т (тестирование), Д (подготовка докладов и презентации)

**Календарно-тематический план дисциплины  
«Профессиональные заболевания» распределение часов по СРС**

№	Тема	Комп.	Часы	Форма контроля	Литература	Сроки сдачи	Макс балл
<b>МОДУЛЬ 1.</b>							
1.	Врачебно-трудовая экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных болезнях. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	1	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	1 нед.	0,6
2.	Пневмокониоз. Этиопатогенез, классификация, диагностика, формы заболевания, профилактика.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	2 нед.	0,6
3.	Экзогенный аллергический альвеолит. Берилиоз. Этиопатогенез, клиника, профилактика.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	3 нед.	0,6
4.	Влияние ионизирующее излучения на организм человека (лейкоз, злокачественные опухоли, лучевое	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	4 нед.	0,6

	бесплодие и ожог)						
5.	Интоксикация ароматическими углеводородами, вызывающие угнетение процессов кроветворения.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	5 нед.	0,6
6.	Интоксикация amino- и нитро-соединениями бензола и его гомологов.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	6 нед.	0,6
7.	Интоксикация фосфором и его соединениями, фосфорорганическим и соединениями.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	7 нед.	0,6
8.	Интоксикация нитро-фенольными пестицидами.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	8 нед.	0,8
<b>Итог 1 модуля</b>			<b>16</b>				<b>56</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>							
9.	Основные принципы диагностики и медико-социальной экспертизы при отравлениях пестицидами. Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	7	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	9 нед.	0,4
10.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (плече лопаточный пери артроз, эпикондилез плеча, тендовагинит предплечья)	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	10 нед.	0,4

11.	Стенозирующие лигаментозы. Координаторный невроз.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	11 нед.	0,4
12.	Профессиональные заболевания мышц, сухожилий и суставов.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	12 нед.	0,4
13.	Профессиональные заболевания центральной нервной системы.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	4	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	13 нед.	0,4
14.	Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	14-нед.	0,4
15.	Заболевания от воздействия антибиотиков.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	15 нед.	0,4
16.	Заболевания от воздействия грибов-продуцентов, белково-витаминного концентрата, ферментов.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	2	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	16 нед.	0,4
17.	Профессиональные заболевания медицинских работников.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	8	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	17 нед.	0,4

18.	Неотложные состояния и помощь при отравлениях.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	6	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	18 нед.	0,4
19.	Лабораторные и лучевые методы исследования при диагностике профессиональных заболеваний.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	9	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	19 нед.	0,5
20.	Функциональные методы исследования при диагностике профессиональных заболеваний (спирометрия, электромиография)	ПК-9 ПК-11 ПК-12	9	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	Осн. лит-ра [1,2] Доп. лит-ра [1, 2, 3, 4], Элек-ные источники	20 нед.	0,5
<b>Итог 2 модуля</b>			<b>59</b>				<b>56</b>
<b>Итого:</b>			<b>150</b>				<b>106</b>

## 7. Учебно-методическое обеспечение курса.

### Основная литература

1. Профессиональные болезни: учебник: Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495 с.
2. Артамонова В.Т., Шаталов Н.Н. «Профессиональные болезни», учебник, издание 2-ое переработанное и дополненное. М.: медицина 1991г. – 416 стр.
3. Измеров Н.Ф. «Профессиональные болезни» 2-х томах, издание 3-ое перераб. и дополн. М.: медицина 1996г. – 916 стр.
4. «Профессиональные болезни»: учебник под редакцией Тареева Е.М., Безродных А.А. 2-ое издание. М.: медицина 1996г. – 408 стр.

### Дополнительная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: Н. А.Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.: Б. ц.
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Профессиональные болезни: руководство для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015
4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.

### Законодательные материалы

1. Приказ МЗ КР № 70 от 20 марта 2000г. «О проведении обязательных и периодических медицинских осмотров работников».
2. Постановление Правительства КР от 14 июля 1995 г. № 285 «Инструкция по применению списка профессиональных заболеваний»

### Кафедральная литература:

1. Юсупов Ф.А., Эрматова Ж.Б. «Свинцовая интоксикация» методическое пособие г.Ош 2009г. - 20стр.

2. Юсупов Ф.А., Эрматова Ж.Б. «Неотложные состояния и дезинтоксикационная терапия» методическое пособие г. Ош, 2009г. - 22 стр.

### Программное обеспечение, электронные источники

1. Сайт издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)  
Сайт издательского дома «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская)
2. литература
3. Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для
4. базисного и постдипломного образования врачей)
5. Сайт «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)  
Сайт издательства Media Medica – [www.consilium medicum.com](http://www.consilium medicum.com)

## 10. Информация по оценке

### Система оценки знаний студентов

Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

I – оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в мероприятиях по линии университета, чрезвычайная ситуация в семье), о чем он должен сообщить преподавателю и Офис Регистрации. Оценка I выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку I в течении одного месяца с начала следующего семестра (исключая летний семестр), ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

P – оценка, позволяющая студенту получить только кредиты. Оценка P ставится только по дисциплинам по выбору (не используется при вычислении GPA).

FX - студент, получивший оценку FX может исправить ее в течении одного месяца с начала следующего семестра (или в летнем семестре). Право исправления оценки FX предоставляется согласно личного заявления студента в соответствии с утвержденным Офисом Регистрации графиком. Порядок и условия исправления оценки FX устанавливаются соответствующим положением. Если студент не исправил оценку FX в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

F - студент, который получил оценку F, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина. Если студент получит F вторично по обязательной для данной образовательной программы дисциплине, то он не может продолжать обучение по этой программе.

W – оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценку W преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Студент подписывает установленную Офисом Регистрации форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA).

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется: количество единиц кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины; дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных

достижений студента. Средний балл студента рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n \text{кредитов}}$$

где, n – число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения)

Результаты успеваемости студента заносятся в ведомость, где проставляется текущий контроль с учетом результатов сдачи по контрольным точкам и баллы семестрового контроля.

### 11. Политика выставления баллов.

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать баллы по всем видам занятий.

Знание лекционного материала проверяется на практических занятиях во время устного опроса по конкретной теме занятия. Учитывается внешний вид студента, посещаемость лекций, наличие конспекта, поведение на лекции, так же пропущенные лекции. 1 пропущенная лекция – 0,5 балл; 1 отработанная лекция – 0,2 балл (бонусный балл).

Процедура оценивания		Баллы	
методы оценивания	критерии		
Внешний вид (форма)	чистый халат, чепчик	0,3	0,5
Посещаемость занятия	посещение лекции	0,05	0,05
Наличие конспекта	содержание данного материала	0,2	0,2
Поведение на занятии	соответствующее	0,05	0,05
<b>Итого</b>		<b>0,6</b>	<b>0,8</b>

### Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

1 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

0,8 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.

0,6 баллов студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

0,5 баллов в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен частично, в рассуждениях допускаются ошибки.

0,2 баллов ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

0 баллов студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли или имеет лишь частичное представление о теме, нет ответа.

### На практических занятиях:

Методы и механизмы	Баллы
Внешний вид (форма – чистый халат, чепчик)	<b>0,15</b>
<b>Подтема №1</b>	
Сообщение по теме	<b>0,05</b>
Активность на занятии	<b>0,05</b>
Собеседование (устный опрос)	<b>0,2</b>

Работа в малых группах	<b>0,2</b>
<b>Итого</b>	<b>0,5</b>
<b>Подтема №2</b>	
Сообщение по теме	<b>0,05</b>
Задание для самостоятельной работы	<b>0,15</b>
Решение ситуационных задач	<b>0,2</b>
Уровень владения материалом	<b>0,2</b>
<b>Итого</b>	<b>0,6</b>
<b>Всего за прак. зан.</b>	<b>1,25</b>

### **Критерии оценивания практических навыков:**

1 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

0,8 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

0,6 баллов - выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

0,4 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.);

0 баллов - не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

### **Примерные вопросы практических навыков**

1. Собрать анамнез жизни пациента, анамнез болезни.
2. Провести физикальное обследование пациента.
3. Описать неврологический статус пациента.
4. Определить синдромальный и топический диагноз.
5. По выявленным синдромам поставить клинический диагноз

### **На СРС:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

### **Подготовка рефератов:**

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – **0,1 балл**.

- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – **0 баллов**.

### **Работа с презентацией:**

**0,2 балла** выставляется студенту, если презентации:



- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- актуальность сформулированной темы, тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

**Минимальный 0 баллов** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

#### **Критерии оценки творческих работ любого вида .**

**0,2 балла** выставляется студенту, если в творческой работе раскрыта проблема интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на медицинские факты.

**0 баллов** выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

**Критерии выставления баллов за тест**, состоящий из 10 заданий. Время выполнения работы: 10 мин. 0,1 баллов – 10-8 правильных ответов; 0,07 баллов – 7-5 правильных ответов; 0,02 баллов – 4-2 правильных ответов; 0,01 баллов – менее 1 правильный ответ.

Максимальный результат, который может быть, достигнут студентом, составляет **5 баллов** (5 бонусных баллов), минимальный – **0 баллов**.

#### **Критерии оценивания ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ (в %, балл)**

Отметкой (85-100% - 0,5 балл) оценивается история, написанная согласно представленной схеме. Есть обоснование топического, предварительного и клинического диагноза, проведен дифференциальный диагноз. План обследования соответствует поставленному диагнозу. Выбрано медикаментозное и немедикаментозное индивидуальное лечение. Определен прогноз течения заболевания.

Отметкой (70-84% - 0,3 балл) оценивается история, написанная согласно представленной схеме, обоснованы топический, предварительный и клинический диагнозы, проведен не полный дифференциальный диагноз. План обследования не включает все возможные методики обследования. Назначена общая схема лечения заболевания. Определен прогноз течения заболевания.

Отметкой (60-69% - 0,2 балл) оценивается история, написанная согласно представленной схеме, нет обоснования топического диагноза, сформулированы предварительный и клинический диагнозы, проведен не полный дифференциальный диагноз. План обследования не включает все возможные методики обследования. Назначена общая схема лечения заболевания.

Отметкой (0-59% - 0,1 балл) оценивается история, написанная не по схеме, нет обоснования топического диагноза, не сформулированы предварительный и клинический диагнозы, не проведен дифференциальный диагноз. План обследования не включает все возможные методики обследования. Схема лечения не соответствует данному заболеванию.

#### **Распределение бонусных 5 баллов:**

- 1 балл – призовое место на студенческой конференции;
- 1 балл - победитель олимпиады (неврологический кружок);
- 0,5 баллов - участник олимпиады (неврологический кружок);
- 1 балл – отсутствие пропусков лекции без уважительной причины;

- 1 балл – выполнение самостоятельной работы;
- 0,5 отсутствие пропусков практических занятий без уважительной причины.

**Распределение штрафных баллов:**

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

за рубежный контроль - максимум 10б;                    итоговый контроль – максимум 40б    за экзаменационное тестирование.

**12. Политика курса.**

**Требование к студенту:**

1. обязательное посещение занятий;
2. активность во время практических и лекционных занятий.
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

**Недопустимо:**

1. опоздание и уход с занятий;
2. пользование сотовыми телефонами во время занятий;
3. обман и плагиат.
4. несвоевременная сдача заданий.