

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Ошский государственный университет



Промежуточный ОТЧЕТ

по рекомендациям внешней экспертной комиссии НААР

о проделанной работе в период 2020-2023 гг. в рамках рекомендаций НААР

КЛАСТЕР 2

Образовательные программы Ошского государственного университета:

550200 Физико-математическое образование (ВА)

550200 Физико-математическое образование (МА)

Ош – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»	2
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	5
3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы».....	7
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП».....	11
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	13
6. Стандарт «Обучающиеся».....	31
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	32
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	36
9. Стандарт «Информирование общественности».....	37
10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	40
Приложения к отчету по постаккредитационному мониторингу	
Приложение 1. План реализации рекомендаций ВЭК (бакалавр).....	42
Приложение 1а. План реализации рекомендаций ВЭК (магистратура).....	45
Приложение 2. Критерии оценки управления ООП.....	48
Приложение 3. План мероприятий по модернизации ООП выпускающей кафедры ТОМИиОМ.....	49
Приложение 4. Информационная база о потенциальных работодателях, выпускников и других стейкхолдеров ООП «Физико-математическое образование» (бакалавриат).....	50
Приложение 5. Механизмы и процедуры взаимодействия со стейкхолдерами.....	52

**550200 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА),
уровень подготовки: бакалавр, магистр (ВА, МА)**

Введение

В отчете о результатах работы 19-21 октября 2020 г. внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации Ошского Государственного Университета даны рекомендации ВЭК по нижеследующим стандартам. В рамках реализации Образовательной Программы 550200 «Физико-математическое образование» (профиль подготовки «Математика, информатика»), уровни: бакалавр, магистр, по нижеследующим стандартам запланированы и приняты соответствующие меры.

В целях реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии (ВЭК) IAAR по итогам оценки качества ООП 550200 «Физико-математическое образование» ВА, МА по кластеру 2 составлены планы мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК IAAR (**Приложение 1, Приложение 1а**).

По итогам оценки качества совместной ООП 550200 «Физико-математическое образование» разработаны:

- План развития ООП 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика), академическая степень: бакалавр на 2019-2024 гг. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7945>

- План развития ООП 550200 «Физико-математическое образование» (профиль подготовки: математика, информатика), академическая степень: магистр на 2021-2025 гг. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8258>

Согласно вышеуказанному плану выполнены и разрабатываются следующие мероприятия по реализации рекомендаций ВЭК по стандартам:

Адрес факультета и выпускающей кафедры

723500, г. Ош, ул., Ленина, 331, ОшГУ, Главный корпус, Факультет математики и информационных технологий, кафедра “Технология обучения математики, информатики и образовательного менеджмента”, каб. 233.

Моб. телефон: 0771 190011; e-mail: aidaoskk@gmail.com; akeldibekova@oshsu.kg

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1.1. Рекомендации ВЭК

Обеспечить гарантии качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), разработать и внедрить процедуры их обоснованного выбора, оценки и мониторинга качества их деятельности.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Выбор стратегических партнеров, а также подрядчиков и партнеров (аутсорсинг) осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие уровня и профиля образования, профиль работы (связь с данной предметной областью);
- уровень компетентности;
- опыт работы по профилю (общий стаж работы по профилю и стаж работы

непосредственно в данной предметной области);

- соответствие занимаемой должности характеру и уровню решаемой проблемы;
- положительные отзывы, подтверждающие профессионализм;
- заинтересованность в удовлетворении потенциальных требований программы.

Получены результаты.

В настоящее время, в рамках ООП 550200 «Физико-математическое образование» (профиль подготовки: математика, информатика), академическая ступень: ВА, МА, совместно с подрядчиками и партнерами, осуществляются такие мероприятия, как

- заключение договоров о сотрудничестве, о базах педпрактики;
- обеспечение прохождения студентами всех видов практик в школах-партнерах;
- организация и проведение Государственной аттестационной комиссии, присутствие на защитах выпускных квалификационных работ;
- составление базы данных вакансий работодателей;
- организация совместных мероприятий университета и работодателей в области содействия трудоустройству выпускников, вакансий и т.д.
- организация и проведение научно-практических конференций и заседаний, круглых столов с приглашением представителей работодателей;
- Дни открытых дверей в ОшГУ.

Образовательная программа заинтересована в сотрудничестве со школами-партнерами, которые внедряют инновации в образовании, имеют надлежащую материально-техническую базу, кадровый потенциал с высокой квалификацией и опытом работы.

1. Ежегодно на базе ОшГУ проводятся конференции для учителей математики и информатики г. Ош <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11069>

2. Ежегодно проводятся профориентационные работы в школах Южного региона Кыргызской Республики <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8413>

3. Составлен контракт между ОшГУ и другими отделами образования Южного региона Кыргызской Республики по планированию подготовки специалистов на основе государственных образовательных грантов через прогноз итоговой потребности в трудовых ресурсах <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221207150908-kafmiou.pdf>

4. Обеспечено прохождения студентами всех видов практик в школах-партнерах <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8038>

5. Совместно с подрядчиками и партнерами организованы и проведены работы Государственной аттестационной комиссии <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7954>

6. Проведены обсуждение и согласование ООП с работодателями:

- ППС кафедры ТОМИиОМ и руководители отделов Ошского городского управления образованием 2 сентября 2021 г. приняли участие в организации августовской конференции учителей г. Ош, который проходил на базе факультета МИТ ОшГУ <https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/316458463606790/?app=fbl>

- Программа конференции

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221205141009-kafmiou.pdf>

- 10 января 2023 г. проведен круглый стол с работодателями (директорами школ) и экспертами (учителями математики и информатики) г. Ош. В данном мероприятии приняли участие представители Ошского городского управления образованием Закиров Р., Каримов И., 47 директоров школ, более 170 учителей математики и информатики.

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/656245002961466/>

По результатам обсуждения ООП во время круглого стола получены рекомендации:

1. Подготовки русскоязычных учителей математики и информатики;
2. Подготовка будущих учителей математики и информатики к трудовой деятельности <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230119134731-kafmiou.pdf>
7. Участие на днях открытых дверей в ОшГУ <https://www.oshsu.kg/ru>

2. Стандарт “ Управление информацией и отчетность”

2.1. Рекомендации ВЭК

Установить критерии оценки управления ООП, определить и установить методы, способы и сроки оценки.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Выпускающая кафедра систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ООП и проводит самооценку по всем направлениям работы. Одной из основных форм оценки деятельности подразделений являются их полугодовые и ежегодные отчеты, содержащие комплексную оценку деятельности.

При активном участии работодателей, являющихся основными экспертами качества подготовки обучающихся, проводится работа по анализу и корректировке ООП и траекторий обучения.

Получены результаты

Отчет кафедры составляется на основе отчетов ППС кафедры, ответственных за конкретные участки деятельности кафедры. Отчет кафедры анализируется и обсуждается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221206091033-kafmiou.pdf>

На факультете математики и информационных технологий ОшГУ ежегодно проводятся встречи с работодателями, выпускниками и родителями с целью оценки управления ООП (https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7966).

Результаты оценки ООП фиксируются в официальных документах: протоколы собраний, заполненные анкеты или таблицы, ранжированные списки качественных показателей, которые должны учитываться в проектировании плана развития ООП. Для ежегодной оценки управления ООП рабочая группа ООП по направлению подготовки 550200 «Физико-математическое образование» ВА разработала «Порядок проведения оценки ООП 550200 «Физико-математическое образование», ВА с указанием методов, способов и сроков оценки, а также критериев оценки управления ООП (Приложение 2).

Оценка ООП 550200 «Физико-математическое образование» ВА проводится в порядке:

- постановка цели и определение предмета проведения оценки;
- разработка процедуры проведения оценки;
- отбор экспертных организаций и формирование группы экспертов;
- организация оценки;
- сбор информации, полученной от экспертов;
- обработка, анализ и обобщение полученной информации
- принятие решения с учетом результатов оценки.

Проведен мониторинг качества образования студентов 1 курса. 2022-2023 учебный год <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5620>

Проведено обсуждение ООП 550200 «Физико-математическое образование» ВА в 2022-23, 2023-24 уч. годы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7953>

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/797730748812890>

Отслеживается и качество образования магистрантов <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/14374>

2.2. Рекомендации ВЭК

Провести оптимизацию системы сбора, идентификации, хранения поиска информации, в том числе на иностранных языках.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Организовано обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.

Получены результаты

На постаккредитационный период разработан рабочий план образовательной программы “Физико-математическое образование” по подготовке бакалавров

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7945>

И рабочий план магистерской образовательной программы “Физико-математическое образование” <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8258>

Студенты-бакалавры и магистранты ОП 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика) (ВА, МА) ОшГУ обучаются в условиях информационно-технологической среды. Так, с сентября 2022 г. учет посещаемости ведется в электронном журнале. Проведены инструктажные семинары по работе с электронным журналом для преподавателей ОшГУ

https://www.instagram.com/p/Ch2joDfrOIm/?utm_source=ig_web_copy_link

Семинар для членов кафедры ТОМИиОМ по работе с электронным журналом 30 августа 2022 г. провел специалист IT академии Абдирасулов Айтибек

https://www.instagram.com/p/Ch635VHMCM/?utm_source=ig_web_copy_link

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информации на сайте кафедры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5621>

На сайте факультета размещены:

- списки студентов <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/144>
- списки магистрантов <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11168>
- Графики проведения модулей, экзаменов бакалавров <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7812>
- Графики проведения модулей, экзаменов магистрантов <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11354>
- Темы квалификационных работ студентов и закрепленные руководители <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7809>
- Нормативные документы (Положение о магистратуре в ОшГУ №28-бюллетень, Положение о магистерской диссертации №29-бюллетень, Положение о порядке проведения практики магистрантов №30-бюллетень, Правила внутреннего распорядка ОшГУ) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8104>
- Положение о порядке проведения практики магистрантов бюллетень №30 <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200314134721-kafmiou.pdf>
- Темы магистерских диссертаций, руководители <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8160>
- Курсы по выбору <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5466>
- Нормативные документы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7803>
- Учебные планы и рабочие учебный планы бакалавриата <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7808>
- Учебные планы магистратуры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8102>
- Рабочие учебный планы магистратуры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8103>

Информация на сайте кафедры дублируется на 3-х языках: кыргызском (государственном), русском (официальном), английском (международном). На английском языке информация дана в меньшей степени.

2.3. Рекомендации ВЭК

Установить ключевые показатели и внедрить количественные методы оценки результативности и эффективности деятельности.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Применяются мобильные приложения, установлено современное оборудование

Получены результаты

Оценки управления ООП в ОшГУ проводятся с использованием мобильного приложения “Преподаватель ОшГУ”, “Студент ОшГУ”, ИС AVN.

В 2022-2024 гг. в управление учебным процессом внедрена цифровая автоматизированная система планирования, управления и сопровождения учебного процесса вуза AERJS <https://digibilim.oshsu.kg> На платформе осуществляется цифровизация графика проведения контроля и семестровки:

- Цифровизация "Групповые семестровки"
- Цифровизация "График проведения контроля"

Система электронного документооборота (СЭД), Система отчетности:

- Успеваемость студентов (Учебный отдел)
- ППС (Отдел кадров)

Выдача справок:

- Справка с смета работы
- Справка с смета учебы
- Транскрипт

Внедрен в работу автоматизированный электронный журнал и силлабус, электронная ведомость, электронный личный листок <https://portal.oshsu.kg>

3. Стандарт “Разработка и утверждение основной образовательной программы”

3.1. Рекомендации ВЭЖ

Разработать и внедрить процедуры привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП, обеспечению качества, механизмы и процедуры взаимодействия, периодичность их реализации, порядок определения специалистов, в том числе ведущих отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов привлечения и взаимодействия, а также деятельности, проведенной на ее основе обеспечить проектирование и реализацию совместных ООП с зарубежными организациями образования.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Главная цель привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП: обеспечить прозрачность ООП, учет потребностей общества и работодателей, содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников, а также координация процесса профессиональной подготовки студентов.

Получены результаты

ООП 550200 «Физико-математическое образование» ВА содержит обязательный раздел «Связи с рынком труда и ключевыми работодателями» https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7953

В 2022-23 уч. году осуществлена модернизация ООП направления подготовки 550200 «Физико-математическое образование» ВА с однопрофильной подготовки («Математика», «Информатика») на двух профильную подготовку («Математика и информатика») на основе приказа №1383/1 МО и Н КР от 8 июля 2022 г. о подготовке бакалавров педагогического образования в разрезе профилей.

В целях модернизации действующей ООП выпускающая кафедра ТОМИ и ОМ разработала план мероприятий (**Приложение 3**). В итоге реализации плана мероприятий модернизирована ООП

по подготовке бакалавров физико-математического образования с профилем подготовки «Математика, информатика».

В ОшГУ ООП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга ООП среди обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

ООП имеет информационную базу о потенциальных работодателях, выпускников и других стейкхолдеров для привлечения к разработке ООП, мониторинга и оценки ее реализации (**Приложение 4**).

В дальнейшем планируется привлечение к разработке и оценке ООП дополнительно к региональным работодателям ведущих отечественных и зарубежных работодателей.

Рабочая группа ООП разработала механизмы и процедуры ежегодного взаимодействия с потенциальными работодателями, выпускниками и другими стейкхолдерами (**Приложение 5**). Разработан новый учебный план на 2022-23 учебный год для очного и заочного отделения на модульной основе. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7948>

Для проектирования и реализации совместных ООП подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

- Договор о сотрудничестве_ Юго-Западн. ГУ, 2021 г.
- Договор о сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева 2022 г.
- Соглашение о сотрудничестве с Жетысуским университетом 2023 г.
- Договор о сотрудничестве между Кокшетауским университетом 2023 г.
- Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии Фергана 2023 г.

3.2. Рекомендации ВЭК

Обеспечить сбор и систематизацию документированных свидетельств участия ППС, обучающихся, стейкхолдеров в разработке плана развития ООП, результатов рассмотрения предложений и замечаний, действий, предпринятых в результате. На институциональном уровне определить и документировать процедуры разработки ООП.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование – практика –трудоустройство. Проведено обсуждение и согласование образовательных программ и учебно-методических разработок с работодателями. Привлечение к разработке ООП бакалавриата и магистратуры большее количество обучающихся.

Сбор и систематизация документированных свидетельств участия ППС, обучающихся, стейкхолдеров в разработке плана развития ООП 550200 «Физико-математическое образование» (ВА, МА), осуществляется совместно с партнерами, в ходе мероприятий:

- заключение договоров о сотрудничестве, о базах педпрактики;
- составление базы данных вакансий работодателей;
- организация совместных мероприятий университета и работодателей в области содействия трудоустройству выпускников, вакансий и т.д.
- организация и проведение научно-практических конференций и заседаний, круглых столов с приглашением представителей работодателей.

Получены результаты

Проводится обсуждение и согласование образовательных программ и учебно-

методических разработок с работодателями. Так, в 2021 и 2023 годы проведены круглые столы с работодателями и экспертами ОП для бакалавров и магистрантов:

- ППС кафедры ТОМИиОМ, реализующей ОП, совместно со специалистами Ошского городского управления образованием, 2 сентября 2021 г. приняли участие в организации августовской конференции учителей городских школ, проходившей на базе факультета МИТ ОшГУ

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/316458463606790/?app=fbl>

Преподаватели, принявшие участие на конференции: Алтыбаева М., Келдибекова А., Аттокурова А., Тагаев У., Култаева Д., Авазова Э., Садыков З., Мамыргазы К.

Программа конференции

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221205141009-kafmiou.pdf>

- 10 января 2023 г. проведен круглый стол с работодателями (директорами школ) и экспертами (учителями математики и информатики) г. Ош. Круглый стол организован в школах-гимназиях № 21 им А. Пушкина, № 20 им. И. Раззакова, приняли участие представители Ошского городского управления образованием Закиров Р., Каримов И., 47 директоров школ, более 170 учителей математики и информатики (51 учитель информатики, 54 учителя математики школ с кыргызским языком обучения и 69 учителей математики школ с русским языком обучения), всего участвовали 223 школьных учителя.

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/656245002961466/>

В организации и проведении круглого стола приняли участие члены кафедры ТОМИиОМ: зав. кафедрой, профессор Келдибекова А. О., доцент Култаева Д. Ч., старшие преподаватели Тагаев У. Б., Садыков З. М., преподаватели Авазова Э., Сооронбаева К., Мамыргазы кызы К.

Во время круглого стола обсуждались цели и ожидаемые результаты обучения ОП 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки математика и информатика: академическая степень бакалавр и магистр), формируемые компетенции выпускников. Заслушано мнение экспертов и работодателей о качестве подготовки магистрантов, проведено анкетирование учителей и директоров школ, выслушаны их рекомендации. По результатам анализа полученных анкет и обсуждения ОП во время круглого стола с директорами, учителями школ, выявлены рекомендации:

1. Необходимо выпускать русскоязычных учителей математики и информатики;
2. Больше часов выделять на практические занятия, по сравнению с теорией.

<https://drive.google.com/file/d/1PV2net4OWiCejKyrEtjos-OGFEAAXIis/view>

Протокол проведенного круглого стола с директорами и учителями школ

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230119134731-kafmiou.pdf>

Для привлечения к разработке бакалаврской и магистерской ООП большее количество обучающихся, проведено анкетирование студентов-бакалавров, магистрантов, разработаны каталоги элективных дисциплин, содержащие их краткое описание с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины и размещены на сайте ОшГУ.

Курсы по выбору <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5466>

Улучшилось коммуникационное взаимодействие с образовательными организациями, школами, работодателями, предусмотрен риск недобора абитуриентов на ОП при ее реализации. Для управления этим риском ежегодно проводятся профориентационные работы в общеобразовательных школах г. Ош, городов и районов Ошской, Жалал-Абадской, Баткенской областях <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8413>

https://www.facebook.com/hashtag/профориентацияшкольников/?_gid=218146680104636

Совместно с подрядчиками и партнерами организованы и проведены работы Государственной аттестационной комиссии <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8279>

https://www.facebook.com/hashtag/ГОСзащитыВКР/?_gid=218146680104636

Заключены договора со школами-партнерами по прохождению управленческой, научно-педагогической, научно-исследовательской и по трудоустройству выпускников магистратуры

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/640>

Проведена встреча магистрантов группы ФМО(м)-1-21 с директором УОК "Алай Жаннат" Базарбаевой Гулжан

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/595875882331712/>

Для привлечения к разработке ООП магистратуры большее количество обучающихся, проведено анкетирование магистрантов, разработаны каталоги элективных дисциплин, содержащие их краткое описание с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины и размещены на сайте ОшГУ. Курсы по выбору (магистерская ОП) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8257>

3.3. Рекомендации ВЭК

Для повышения качества внешней экспертизы, придания ей системного характера установить основные механизмы и процедуры ее проведения, периодичность их реализации, порядок определения экспертов, в том числе ведущих отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов экспертизы и деятельности, проведенной на ее основе.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Организация и проведение гостевых лекций, приглашение зарубежных партнеров на стажировку и повышение квалификации ППС в известных зарубежных центрах.

Получены результаты

В целях обеспечения проектирования и реализации совместных ООП с зарубежными организациями образования, для бакалавров и магистрантов направления ФМО (математика, информатика) организуются *лекции, встречи с зарубежными партнерами*

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/15114>

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230517043604-kafmiou.pdf>

https://www.facebook.com/hashtag/гостевыелекции?_gid_=218146680104636

13 мая 2023 ж. доцент КГУ им. Арабаева Сейталиева Э. С. прочитала гостевую лекцию студентам 3 курса групп ФМО(б) -1-21, ФМО(б) -1-21 на тему: Математическая грамотность.

13 мая 2023 ж. доцент КГУ им. Арабаева Касымалиева Г. О. прочитала гостевую лекцию студентам 3 курса групп ФМО(б) -1-21, ФМО(б) -1-21 на тему: Информационная культура педагога.

3.04.2023 г. гостевую лекцию на тему: "STEM педагог - учитель будущего" для студентов групп ФМО(б)-1-22, ФМО(б)-2-22Р провела PhD докторант Кокшетауского университета (РК) Ожибаева З. М.

- 17 мая 2022 г. на базе ЦЦН ОшГУ проведена гостевая лекция в гибридной форме для магистрантов 1 курса группы ФМО(м)-1-21 направления Физико-математическое образование. Лекцию прочитала доцент КГУ ии. И. Арабаева Касымалиева Гулмира Омурбековна на тему: "Информация. Способы передачи информации в современном мире"

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/484738486778786>

https://www.instagram.com/p/CdoRrtSri-r/?utm_source=ig_web_copy_link

- 9 июня 2022 г. в Центре дружбы, межнационального согласия и толерантности Ошского государственного университета прошла встреча с представителями евроделегации, господином Asier Santillan Luzuriaga по проблемам приграничных конфликтов, поддержке миротворческих инициатив и проектов миростроительства. Часть студентов и магистрантов участвовали он лайн из Центра Цифровых Навыков ОшГУ.

https://www.instagram.com/p/Ce111a0sM9u/?utm_source=ig_web_copy_link

- 4 октября на онлайн-встрече с бакалаврами и магистрантами факультета МИТ наша соотечественница из Австрии, научный сотрудник Венского технического университета Канатбекова Меержан выступила с презентацией о проектах в области программирования и суперкомпьютере «Маркони». На встрече участвовали студенты и магистранты кафедр

"Технологии обучения математике, информатике и образовательный менеджмент", "Автоматизированные системы и цифровые технологии", преподаватели факультета МИТ.
https://www.instagram.com/p/CjSarloMa1v/?utm_source=ig_web_copy_link

- 2 января 2023 г. профессор университета "Назарбаев" (Казахстан) Шаматов Д.А. провел научно-методический семинар на тему: "Современные методы исследования и исследовательская этика" для преподавателей и магистрантов ОшГУ.
<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/650582036861096/>

- Для прохождения стажировки на кафедре ТОМИиОМ были приглашены Phd-докторанты 2-го курса кафедры математики Института физики, математики и цифровых технологий Казахского Национального женского педагогического университета Жексембинова Айжан Бекбергеновна и Аубакир Аруна Бериккызы в период 13-24 июня 2022 г. Докторанты ознакомились со структурой университета, изучали аспекты учебной и научной деятельности кафедры ТОМИиОМ, выполняли анализ содержания учебно-методических и диссертационных работ в библиотеке кафедры и научной библиотеке ОшГУ, сбор материалов по теме Phd диссертации.

https://www.instagram.com/p/CezFWKCrGal/?utm_source=ig_web_copy_link

- 24 ноября 2022 г. Посол Представительства Европейского Союза в Кыргызской Республике Мэрилин Йозефсон, с официальным визитом посетила Центр цифровых навыков (ЦЦН) Ошского Государственного Университета. Представлены презентации:

- инфографика по результатам исследования «Оценка базовых навыков и потребностей в использовании цифровых технологий для расширения возможностей сельской молодежи и женщин»,

- интерактивная карта провайдеров, потребителей учебных курсов по цифровым навыкам <https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/620809079838392/>

Для проектирования и реализации совместных ООП подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

- Соглашение о сотрудничестве с Жетысуским университетом 2023 г.

- Договор о сотрудничестве между Кокшетауским университетом 2023 г.

- Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии Фергана 2023 г.

- Договор о сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева 2022 г.

- Договор о сотрудничестве_Юго-Западн. ГУ, 2021 г.

Студенты участвуют в программе мобильности <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12964>

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

4.1. Рекомендации ВЭК

В выявлении удовлетворенности потребителей предусмотреть дополнение для учета ожиданий и потребностей. В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий. Систематизировать порядок информирования о пересмотре и изменениях ООП с указанием целевой аудитории, привлекаемых сил и средств, сроков проведения.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Внутривузовская система качества включает мониторинг ООП, учебно-методической документации, организацию взаимопосещения ППС, проведение открытых занятий, создание внутривузовских комиссий, внедрение элементов стратегического планирования. Составляются аналитические справки об изменениях в ООП с учетом рекомендаций работодателей и стейкхолдеров, с размещением сводной информации об изменениях в ООП на портале университета с учетом рекомендаций работодателей и

стейкхолдеров.

Получены результаты

В систему мониторинга на регулярной основе привлекаются обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры. Бланки анкет и интервью планируется дополнить пунктами по выявлению ожиданий и потребностей стейкхолдеров. Процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий находятся на стадии разработки.

Информирование о пересмотре и изменениях ООП производится согласно пункту 2 [Приложения 5](#). В ОшГУ статус руководителя ООП, должностные инструкции, а также материальное и моральное стимулирование его деятельности окончательно не определены.

В текущем учебном году по результатам входного контроля ЗУН, ключевых и предметных компетенций студентов первого курса на кафедре ТОМИ и ОМ в целях реализации корректирующих действий приняты меры по организации дежурства преподавателя и принятия самостоятельных работ студентов по ликвидации пробелов в ЗУН, ключевых и предметных компетенций. Ежегодно проводится мониторинг знаний студентов 1, 2, 3, 4 курсов https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=5620
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/14187>

В данное время продолжается разработка результатов обучения, содержания и фонда оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контролей по каждой дисциплине, на основе результатов анализа анкетирования работодателей и стейкхолдеров, учебных ресурсов (анализ учебной литературы по дисциплинам, книжный фонд, оснащенность ИКТ) обучения при разработке УМКД, ФОС дисциплин. Содержание УМКД, материалы всех видов контроля обсуждаются и утверждаются на кафедрах.

4.2. Рекомендации ВЭК

В системе мониторинга предусмотреть участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров на регулярной основе.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Разрабатываются анкеты «Удовлетворенность ППС условиями труда», «Удовлетворенность обучающихся образовательной средой», размещение анкеты на веб-ресурсах, получение согласия обучающихся респондентов на сбор и переработку персональных данных в ООП, проведение анкетирования на регулярной основе, результаты анкетирования использовать для корректировки и совершенствования ОП

Получены результаты

В целях дополнения для учета ожиданий и потребностей, находится в стадии разработки анкета «Удовлетворенность обучающихся образовательной средой и службами поддержки». Далее анкета будет размещена анкету на веб-ресурсах для регулярного проведения анкетирования студентов. После получения согласия на сбор и переработку персональных данных обучающихся в ООП, результаты анализа анкет будут использованы для совершенствования ОП.

Отслеживаются и анализируются результаты конкурсов «Учитель года» с участием выпускников ОП ФМО (математика, информатика).

https://www.instagram.com/p/Ct9TnK3smFr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Ct9dBP8Mw7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
Дипломы с отличием (магистранты) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12401>

4.3. Рекомендации ВЭЖ

В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Модифицируется образовательная программа

Получены результаты

Оптимизировано содержание ВА ОП ФМО (математика, информатика), разработан новый практико-ориентированный учебный план по подготовке бакалавров, с выполнением требований нового ГОС ВПО-2022 г. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения, формируемые компетенции <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7953>
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8005>

Syllabus, рабочие программы (с критериями оценки и целями устойчивого развития) по каждой дисциплине бакалавриата «Физико-математическое образование» (математика, информатика) создаются в начале учебного года, проверяются и утверждаются заведующим кафедрой и председателем учебно-методического совета факультета. Преподаватели размещают силлабусы по дисциплине на сайте и в информационной системе AVN. Студенты могут выполнять самостоятельную работу на основе программы по каждой дисциплине под руководством преподавателей.

Создана база элективных курсов, предоставляемых бакалаврам для изучения <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7955>

Преподавателями разработаны рабочие программы и силлабус дисциплин.

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4057>

Оптимизировано и содержание магистерской ОП ФМО (математика, информатика), разработан новый практико-ориентированный учебный план по подготовке магистрантов, с выполнением требований нового ГОС ВПО-2022 г. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения, формируемые компетенции <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8147>.

Syllabus, рабочие программы (с критериями оценки и целями устойчивого развития) по каждой дисциплине магистратуры «Физико-математическое образование» создаются в начале учебного года, проверяются и утверждаются заведующим кафедрой и председателем учебно-методического совета факультета. Преподаватели размещают силлабусы по дисциплине на сайте и в информационной системе AVN. Магистранты могут выполнять самостоятельную работу на основе программы по каждой дисциплине под руководством преподавателей.

Создана база элективных курсов, предоставляемых магистрантам для изучения <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8257> <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9582>

Руководителем ОП разработаны программы всех трех видов практик <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12209>

Преподавателями разработаны рабочие программы и силлабус дисциплин.

5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

5.1. Рекомендации ВЭЖ

Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Велась работа по улучшению качества рецензий и отзывов научных руководителей

на квалификационные работы и на магистерские диссертации. Разработана тематика квалификационных работ и магистерских диссертаций по актуальным проблемам математики, информатики на следующий учебный год. Бакалавры и магистранты привлекались к исследовательской деятельности посредством подготовки докладов на конференциях, неделях науки, публикации статей и участия в научно-методических конференциях.

Получены результаты

Для улучшения качества выполнения квалификационных работ и магистерских диссертаций, ППС разрабатывает их тематику по актуальным проблемам математики, информатики.

Актуальность тем (протоколы обсуждений)	Качество содержания (кафедра, факультет, обсуждалось ли на заседаниях кафедры. УС, антиплагиат и т.д.)	Соответствие требованиям (внутреннее, внешнее рецензирование)
Выполнение квалификационных работ		
<p>Темы квалификационных работ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г. утверждены, Есть соответствующие документы (заявления, приказы) об утверждении тем работ, научного руководителя, рецензента до 2022 года. Ежегодно темы обсуждаются на советах кафедры и Ученого совета факультета</p>	<p>Темы квалификационных работ бакалавров включают актуальные, в настоящее время. направления исследований. Каждая квалификационная работа проходила проверку на плагиат, оригинальность работы бакалавра составляла не менее 70%, к работе прилагалась справка о проверке. График предзащит студентов, Протоколы предварительной защиты бакалаврских работ http://fmit.oshsu.kg/pages/page/14018</p>	<p>Все квалификационные работы состояли из 2 глав, были подготовлены в соответствии с положением о квалификационных работах, каждая работа сопровождается отзывом руководителя и рцензией рецензента, отражающими ее качество.</p>
Выполнение магистерских диссертаций		
<p>Темы магистерских диссертаций 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г. утверждены, Есть соответствующие документы (заявления приказы) об утверждении тем диссертаций, научного руководителя, рецензента до 2023 г. Ежегодно темы обсуждаются на советах кафедры и Ученого совета факультета</p>	<p>Темы диссертаций включают актуальные, в настоящее время. направления исследований. Например, в 2020-21 уч. г. магистрант Имаров Н. Р. Под научным руководством к.ф.м.н, доцента М. Мамаюсупова исследовал тему «Электронные средства обучения для школ с кыргызским языком обучения и состояние их применения», Абдамит кызы А. работала над магистерской диссертацией «Формирование навыков системного мышления учащихся на уроках математики и геометрии», научн. рук. – к.ф-м.н, доцент Ж. Артыкова. В 2022 уч. г. предлагались темы, касающиеся безопасного образования, реализации целей устойчивого развития (ЦУР). Каждая магистерская работа проходила проверку на плагиат, оригинальность диссертаций составляла не менее 70%, к диссертации прилагалась справка о проверке</p>	<p>Все магистерские диссертации состояли из 2 глав, были подготовлены в соответствии с положением о магистерских диссертациях, каждая магистерская диссертация сопровождается отзывом руководителя и рцензией рецензента, отражающими ее качество.</p>

Бакалавры и магистранты активно привлекаются к исследовательской деятельности посредством подготовки докладов, публикации статей и участия в научно-методических конференциях, вся информация представлена в научных отчетах кафедры за 2020-2022 годы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12252>

Бакалаврская ОП ФМО (математика, информатика) при кафедре ТОМИиОМ реализует программу студенческого кружка "Юный исследователь".

Руководитель кружка: Садыков З. М. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/10207>

Руководство ОП, совместно с отделами аспирантуры. Phd-докторантуры, научными руководителями обеспечивают активное участие бакалавров в научно-методических конференциях <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11087>; <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7964>

И магистрантов в научно-методических конференциях <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11087>

В рамках недели науки факультета 11-18 мая 2020 г. магистранты приняли участие в V научно-практической конференции “Цифровой преподаватель – цифровой студент”

№	ФИО магистранта	группа	Тема доклада	Научный руководитель
1	Уристамбек кызы Уулкан Диплом 3 степени	ФМО(м)-1-18	Математика мугалиминин кесиптик компетенттүүлүгүн моделдештирүү	доцент: Аттокурова А.Дж.
2	Шананов Акжол	ФМО(м)-1-18	Кейс методунун информатика предметинде колдонулушу боюнча усулдук сунуштар	доцент Артыкова Ж

В рамках недели факультета 26-29 апреля 2021 г. магистранты приняли участие с докладами в V научно-практической конференции, посвященной 120-летию политического деятеля Жусупа Абдырахманова “Современные проблемы математики, информатики их применение”. На секционных слушаниях секции 5, проведенных 27 апреля, в ауд. 303. Функции модератора секции исполняла доцент Тагаева Д.А., секретаря - Авазова Э.Т. заслушано 34 докладов магистрантов, определены 1-3 места за лучшие доклады:

1 место Меражидин к Бузарина Жалпы билим берүүчү орто мектепте математиканы предметтер аралык байланыштарып окутуудан пайдалануу (ФМО(м)-1-20 гр.)

2 место - Азизилла у. Эгемжар Билим берүү жараянындагы компьютердик технологиялардын ролу (ФМО(м)-1-20 гр.)

- Набиева Таттыбубу Орто мектептин геометрия курсунда “Векторлор” темасын прикладдык маселелер аркылуу бышыктоо (ФМО(м)-1-20 гр.)

3 место - Жолдубай кызы Чыныгул “Физика-математикалык билим берүүнүн” бакалаврларын даярдоонун НББПсынан күтүлүүчү окутуунун натыйжаларын долбоорлоо (ФМО(м)-19 гр.)

- Тойчубекова Авакан Математиканы окутууда мультимедиялык технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрү (ФМО(м)-1-19 гр.)

Таблица. Участники секции № 5. V научно-практ. конференции “Современные проблемы математики, информатики их применение”, 27.04.21

№	ФИО магистранта	группа	Тема доклада	Научный руководитель
1	Жолдубай кызы Чыныгул	ФМО(м)-19	“Физика-математикалык билим берүүнүн” бакалаврларын даярдоонун НББПсынан күтүлүүчү окутуунун натыйжаларын долбоорлоо	Аттокурова А., п.и.к., доцент
2	Немат к. Гулдана	ФМО(м)-19	Келечектеги жаш математика мугалимдеринин жаш ийкем көндүмдөрү	Аттокурова А., п.и.к., доцент

3	Алибаева Салтанат	ФМО(м)-19	“Математиканы окутуунун методикасы” курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштерин долбоорлоо	Аттокурова А., п.и.к., доцент
4	Савлатбек кызы Нурила	ФМО(м)-19	Окутууга компетенттүүлүк мамиле шарттарында 8-класстын геометриясын окутууда окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү	Тагаева Д.А., п.и.к., доцент
5	Кубатова Гулзира	ФМО(м)-19	Математика сабагында окуучулардын окуу-таанып билүү компетенттүүлүгүн калыптандыруу	Култаева Д.Ч. п.и.к., доцент
6	Темирова Шахризада	ФМО(м)-19	“Математика-6”, С.К. Кыдыралиев, А.Б.Урдалетова, окуу китебинде окутулуучу айрым темаларды турмуштук жана логикалык маселелер аркылуу бышыктоо ыкмалары	Мамаюсупов М.Ш., ф.-м.и.к., доцент
7	Сагынбек уулу Ийгилик	ФМО(м)-19	Окуучулардын системалуу ой жүгүртүү элементтерин калыптандыруунун педагогикалык шарттары	Култаева Д.Ч., п.и.к., доцент
8	Абдамит кызы Айзада	ФМО(м)-19	Математика жана геометрия сабактарында окуучулардын системалуу ой жүгүртүү көндүмдөрүн калыптандыруу	Артыкова Ж. ф.- м.и.к., доцент
9	Мамыргазы кызы Кайыргүл	ФМО(м)-19	Орто мектептин VII классынын математика (С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова) курсундагы айрым темаларды окутууда координаттык тегиздиктер менен аналитикалык ыкмаларды колдонуу	Мамаюсупов М. Ш., ф.-м.и.к., доцент
10	Мурзабекова Анара	ФМО(м)-19	Орто мектепте математика курсунда сан удаалаштыктарын окутуунун методикасы	Токтомамбетова Ж.С., п.и.к., ага окутуучу
11	Аттокурова Насыкат	ФМО(м)-19	Орто мектептин X-XI класстарында алгебра жана анализдин башталышын окутууда окуучулардын өзүн уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгүн калыптандыруу	Култаева Д.Ч., п.и.к., доцент
12	Дыйканбаева Айжамал	ФМО(м)-19	Окутууга компетенттүүлүк мамиле шарттарында мектептин V-VI класстарында математиканы окутууда предмет аралык байланыштардын илимий негиздери	Тагаева Д.А., п.и.к., доцент
13	Акматова Назгул	ФМО(м)-19	Орто мектептин XI классында геометрия курсун окутууда окуучулардын өзүн уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгүн калыптандыруу	Култаева Д.Ч. п.и.к., доцент

14	Абдиджалил кызы Гулпери	ФМО(м)-19	Жалпы билим берүүчү орто мектептерде математиканы жергиликтүү материалдардан пайдаланып окутуу	Токтомамбетова Ж.С., п.и.к., ага окутуучу
15	Жыргалбек кызы Феруза	ФМО(м)-19	Орто мектептин VIII классынын алгебра курсунда квадраттык теңдемелерди чыгаруунун айрым ыкмаларын үйрөтүүнүн өзгөчөлүктөрү	Токтомамбетова Ж.С., п.и.к., ага окутуучу
16	Алишер уулу Уланбек	ФМО(м)-19	Негизги мектептин V-VI класстары үчүн аракеттеги математика боюнча окуу китептерине салыштырмалуу анализ жүргүзүү	Тагаева Д.А., п.и.к., доцент
17	Тойчубекова Авакан	ФМОМ(м)-1-19	Математиканы окутууда мультимедиялык технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрү	Култаева Д.Ч., п.и.к., доцент
18	Тойчубекова Авакан	ФМОМ(м)-1-19	Интерактивдүү досканын артыкчылыктарын математика сабактарында пайдалануу	Култаева Д.Ч., п.и.к., доцент
19	Набиева Таттыбубу	ФМО(м)-1-20	Орто мектептин геометрия курсунда “Векторлор” темасын прикладдык маселелер аркылуу бышыктоо	Мамаюсупов М.Ш., ф.м.и.к., доцент
20	Бакиев Сохибжон	ФМО(м)-1-20	Орто мектептин VII классында алгебра курсун окуучуларга чөйрө кубулуштарын жана окуяларын түшүндүрүүчү тил катарында окутуу ыкмалары	Мамаюсупов М.Ш., ф.м.и.к., доцент
21	Меражидин к Бузарина	ФМО(м)-1-20	Жалпы билим берүүчү орто мектепте математиканы предметтер аралык байланыштарып окутуудан пайдалануу	Култаева Д.Ч., п.и.к., доцент
22	Баит кызы Зуура	ФМО(м)-1-20	Обучения технологии будущего на уроках информатики в 9 классе	Аттокурова А., п.и.к., доцент
23	Топчубай к. Тансулуу	ФМО(м)-1-20	Инсанга багыттап окутууда окуучулардын билимдерин баалоонун дидактикалык шарттары	Токтомамбетова Ж.С., п.и.к., ага окутуучу
24	Елешова Нургул	ФМО(м)-1-20	Физиканы окуп-үйрөнүү процессинде окуу, тарбиялоочулук өнүктүрүүчүлүк маселелерди ишке ашырууга карата комплекстүү мамиле	Колдошев М., п.и.к., доцент
25	Жалилов Манас	ФМО(м)-1-20	Балдардын чыгармачылыгындагы биздин ишмердүүлүгүбүз	Аттокурова А., п.и.к., доцент
26	Азизилла у. Эгемжар	ФМО(м)-1-20	Билим берүү жараянындагы компьютердик технологиялардын ролу	Артыкова Ж., ф.-м.и.к., доцент
27	Орозали у Бектурсун	ФМО(м)-2-20	Проблемаларды изилдөөгө мультидисциплинардык мамиле	Артыкова Ж., ф.-м.и.к., доцент

28	Умаралиева Ойгул	ФМО(м)-1- 20	Орто мектептин геометрия курсун турмуштук маселелерди пайдаланып окутууда окуучулардын өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгүн калыптандыруу	Тагаева Д.А., п.и.к., доцент
29	Дадабаева Нафиса	ФМО(м)-2- 20	Математика терендетилип окутулуучу мектептерде функция түшүнүгүн калыптандыруунун методикасы	Кедейбаева Д.А., п.и.к., доцент
30	Исламидиова Гулшайыр	ФМО(м)-1- 20	Жалпы билим берүүү орто мектепте сызыктуу алгебралык тендемелер системасын чыгаруунун жолдорун окутуунун методикасы	Кедейбаева Д.А., п.и.к., доцент
31	Газыбаева Бегимай	ФМО(м)-1- 20	Жалпы билим берүүчү орто мектептерде 11-класстарда дифференциалдык тендемелерди окутуунун өзгөчөлүктөрү	Каримов С. К., ф.- м.и.д, профессор
32	Байматова Феруза	ФМО(м)-1- 20	Балдарды окутуунун жана тарбиялоонун психологиялык өзгөчөлүктөрү	Ажыматов О., п.и.к, доцент
33	Парманкулова Нурзат	ФМО(м)-2- 20	Билим берүүдө компетенттүүлүктүн ролу	Матикеев Т., п.и.к., доцент
34	Толонбек к. Акылай	ФМО(м)-1- 20	Интерактивдүү презентациялардын жардамында окуучулардын математикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү	Зулпукарова Д.И., п.и.к., доцент

- в ноябре 2021 г. магистрантка группы ФМО(м)-20 Набиева Таттыбубу приняла участие в научно-практической конференции "Третьи Матикеевские чтения", посвященной 80-летию заслуженного работника образования, докт. географических наук, профессора Матикеева и награждена сертификатом

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1136479933782433>

- 11-13 мая 2022 г. магистранты приняли участие в VI научно-практической конференции «Актуальные проблемы математики и информатики и их приложения», посв. Ж. Сагындыкову. Модератор секции: доцент Аттокурова А., секретарь: ст. преп. Садыков З. М. https://www.instagram.com/p/CdbZ8sYLNw1/?utm_source=ig_web_copy_link

Таблица. Доклады магистрантов VI научно-практ. конференции «Актуальные проблемы математики и информатики и их приложения», 1-часть, гр. ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-2-20

№	ФИО магистранта	группа	Тема доклада	Научный руководитель
1	Абдрахман кызы Айзада	ФМО(м)-1- 20	Инсанга багыттап окутуунун өзгөчөлүктөрү	п.и.к., доцент Алиева Б.
2	Акылбек кызы Гулнура	ФМО(м)-1- 20	Жалпы билим берүүчү орто мектептин алгебра жана анализдин башталышы курсунда интегралдык эсептөөлөрдү окутуунун методикасы	ф.-м.и.д., профессор Каримов С.
3	Алымкул кызы Даткайым	ФМО(м)-1- 20	Математика сабагында булут технологияларынын колдонуунун өзгөчөлүктөрү	п.и.к., доцент Зулпукарова Д. И.

4	Газыбаева Бегимай	ФМО(м)-1-20	Мектеп математикасынын маселелерин дифференциалдык теңдемелердин жардамында чечүү	ф.-м.и.д., профессор Каримов С.
5	Елешова Нургул	ФМО(м)-1-20	5-6-класстардын окуучуларынын логикалык ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүүнүн жолдору.	п.и.к., доцент Колдошев М.
6	Жороева Сайкал	ФМО(м)-1-20	GOOGLE диск менен иштөөнүн өзгөчөлүгү	п.и.к., доцент Зулпукарова Д. И.
7	Меражидин кызы Бүзарина	ФМО(м)-1-20	Математика сабагында предметтер аралык байланышты ишке ашырууда компьютердик технологиялардын ролу	п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.
8	Набиева Таттыбубу Суюнбаевна.	ФМО(м)-2-20	Мектеп математикасында векторлор темаларын прикладдык маанисин ачыктап окутуу боюнча айрым усулдук сунуштар.	ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М. Ш.
9	Орунбай кызы Гулмира	ФМО(м)-1-20	Математика боюнча өз алдынча иштер-окутуунун каражаты катары	п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.
10	Султанбек уулу Абдухалил	ФМО(м)-1-20	Геометрия сабагында интерактивдүү сайттарды колдонуу менен окуучулардын маалыматтык компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу	п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.
11	Туракулова Чарос	ФМО(м)-1-20	“Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Физика-математикалык билим берүүдө изилдөөнүн негиздери” дисциплинасын окутуунун натыйжалары	п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.
12	Шарабидинова Гулхае	ФМО(м)-1-20	Математиканы компетенттүүлүк негизде окутууда улуттук чен бирдиктерди пайдалануу	п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.
13	Алымова Бактыгул Жаныбековна	ФМО(м)-2-20	5-6-класстардын окуучуларынын логикалык ой жугуртуулорун онуктуруунун жолдору	п.и.к., доцент Колдошев М.
14	Баит кызы Зуура	ФМО(м)-2-20	“Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Математика” дисциплинасын окутуунун натыйжалары.	п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.
15	Жалилов Манас	ФМО(м)-2-20	“Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Мугалимдин ийкем көндүмдөрү” дисциплинасын окутуунун натыйжалары	п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.
16	Жапарова Токтохан Элбаевна	ФМО(м)-2-20	Компетенттүү мамиледе окутууда окутуунун заманбап технологияларын колдонуу	п.и.к., доцент Токтомамбетова Ж. С.
17	Маматов Кубанычбек	ФМО(м)-2-20	Окуучулардын окуу ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү	п.и.к., доцент Ажиматов О.

18	Матазим кызы Айпери	ФМО(м)-2-20	ЖОЖдо билим алуу процессинин айрым жолдору.	п.и.к., доцент Токтомамбетова Ж.
19	Нурлан кызы Гүлсана	ФМО(м)-2-20	Компетенттүүлүк негизде окутуу шарттарындагы бидим берүүдөгү инновациялык процесстердин илимий негиздери	п.и.к., доцент Тагаева Д. А.
20	Ташбек кызы Бүбүсадагүл	ФМО(м)-2-20	Орто мектепте математиканы технологиялаштырып окутуу	п.и.к., доцент Оморов Ш. Д.
21	Чоюнов Токтомамат Ираимбердиевич	ФМО(м)-2-20	Мектептин азыркы этаптагы өнүгүүсүндөгү иновациялык башкаруучулуктун маңызы жана мазмуну	п.и.к., доцент Матикеев Т. К.
22	Бакиев Сохибжон Салимжанович	ФМО(м)-1-20	7-класстын математика сабагында функциялар темасын чөйрө кубулуштары менен окуяларды математикалык тилде жазылган моделдери катарында окутууну уюштуруу ыкмалары жөнүндө	ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М.

2-часть. Группа ФМО(м)-1-21

31	Акмамат кызы Азиза	ФМО(м)-1-21	Физикалык чондуктардын мисалында, математика сабагында өтүлгөн натуралдык сандар менен болгон амалдар, сандарды туюнтуу темаларын бышыктоо ыкмалары (5-класс)	ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М. Ш.
32	Куватбек кызы Айчурок	ФМО(м)-1-21	Интерактивдүү презентациялар аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүү	п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.
33	Нурмамат кызы Манзура	ФМО(м)-1-21	Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруунун жолдору	п.и.к., доцент Култаева Д.Ч.
34	Сапарбаева Тахмина	ФМО(м)-1-21	7-9-класстын окуучулардын жардамы менен маселелерди чыгаруу жөндөмүн калыптандыруу	п.и.к., доцент Оморов Ш. Д.
35	Талантбек кызы Малийкабү	ФМО(м)-1-21	Математиканы окутууда мотивациялоо жана стимулдаштыруу 5-7 класстардын мисалында	Окутуучу, магистр Сооронбаева К. А.
36	Аскербекова Айзат	ФМО(м)-1-21	Инновациялык технологиялардын түшүнүгү жана мазмуну	П.и.к., доцент Келдибекова А. О.
37	Юсупова Феруза	ФМО(м)-1-21	Структура ИКТ-компетентности учителей	п.и.к., доцент Келдибекова А. О.

По итогам секционных слушаний, определены призовые места

I место. Алымкул кызы Даткайым “Математика сабагында булут технологияларын колдонуунун өзгөчөлүктөрү” (группа ФМО(м)-1-20)

II место. Нурлан кызы Гүлсана “Компетенттүүлүк негизде окутуу шартындагы билим берүүдөгү инновациялык процесстердин илимий негиздери” (группа ФМО(м)-1-20).

III место. Жороева Сайкал «GOOGLE диск менен иштөөнүн өзгөчөлүктөрү» (гр. ФМО(м)-1-20).

Меражидин кызы Бүзарина «Математика сабагында предметтер аралык байланышты ишке ашырууда компьютердик технологиялардын орду» (гр. ФМО(м)-1-20).

- 26 ноября 2022 г. магистранты групп ФМО(м)-1-21, МТО(м)-1-21 приняли участие в ежегодной IX региональной студенческой конференции “Студент и научно-технический прогресс” (V секция. Технологии обучения математике и физике). По итогам секционных слушаний, магистранты награждены дипломами:

I место Юсуповой Ферузе Расуллиловне «Применение различных видов ИКТ на

уроках математики» (группа ФМО(м)-1-21, рук. профессор Келдибекова А. О.);

II место. Нурмамат кызы Манзуре «Роль внеурочной деятельности в обучении математике» (группа ФМО(м)-1-21, рук. доцент Култаева Д. Ч.);

III место. Талантбек кызы Малийкабу «Обучение математике, мотивация через коллективные формы учебной деятельности» (ФМО(м)-1-21, рук. Сооронбаева К.)

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/622341389685161/>

Магистранты *участвуют в зарубежных и республиканских конференциях.*

В 2020 г. под руководством А.О. Келдибековой магистрант 2 курса группы ФМО(м)-1-18 Абдыллажан уулу А. принял участие в XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности» (отчет кафедры по науке за 2020 г, с. 17).

- **23 декабря 2022 г.** магистрантка группы ФМО (м)-1-21 Бектурганова Мээрим приняла участие в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития процесса глобализации – как основа успешного развития единства общества», посвященной 60-летию ректора МНУ, д.э.н., профессора, академика Региональной Академии Менеджмента С. А. Омурзакова, в г. Джалал- Абад, награждена сертификатом.

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/643692017550098>

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/639>

Публикации магистрантов в периодических изданиях в 2020-2022 гг.

№	ФИО магистранта	Название статьи	Выходные данные	руководитель
1	Абдиллажан уулу А., Жоомарт кызы А., Камилова Ж., Абдилашим кызы Г.	Применение компетентностно-ориентированных задач на уроках математики	В сборнике материалов XXIII Всероссийской научно-практической конференции Наука, образование, инновации: гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности. 2020. С. 104-107.	Келдибекова А.
2	Акылбек кызы А. ФМО(м)-1-18	Орто мектепте тригонометрияны жана анын колдонулуштарын окутуу аркылуу окуучулардын чыгармачылык ишмердүүлүгүн өнүктүрүү	Вестник Ошгу. 2020. № 1-4. С. 226-231	Тагаева Д.А.
3	Айтмаматов Н. ФМО(м)-1-18	Геометрияны окутууда Өз алдынча иштерди уюштуруу аркылуу маалыматтык компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу	Вестник ОшГУ. 2020. № 1-4. С. 236-241	Тагаева Д.А.
4	Тойчубаева А.И.	Математика курсунда мультимедиялык технологияларды колдонуу	ОшМУнун Жарчысы. Ош ш. – 2021. – №4. – С. 261-267	Култаева Д.Ч.
5	Акматова Н., Аттокурова Н.	Билим берүү процессинде компетенттүүлүк мамиледе окутуунун негиздери	Образование, науки и инновации. Таш-Көмүр ш. – 2021. – №2. – С. 50-55.	Култаева Д.Ч.

6	Имаров Н.	Болочоктогу математика мугалимдерин кесиптик даярдоону окутуунун натыйжалары контекстинде долбоорлоо	И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. 1-бөлүм. –Бишкек, 2021. – С. 221-225.	Аттокурова А.
7	Юсупова Ф., Аскербекова А., Нышанова Г., Атабек К.А., Эмирбек К.Э., Казыбекова Ж. МТО(м)-1-20, ФМО(м)-1-20	ИКТ компетентность выпускника образовательной программы подготовки магистра по направлению 550200 физико-математическое образование	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 9-2 (72). С. 135-140.	Келдибекова А. О.
8	Акылбек к. Г. ФМО(м)-1-20	Болон процессинде окутуунун натыйжаларынын кийрилишине хронологиялык анализ	А.Мырсабеков атындагы Ош педагогикалык университетинин жарчысы. 1-бөлүк. –С 68-72.	Аттокурова А. Дж.
9	Туракулова Ч. ФМО(м)-1-20	Болочоктогу математика мугалиминин кесиптик компетенцияларынын профилдик өзгөчөлүгү	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - №5, 2022. –С 94-97.	Аттокурова А. Дж.
10	Меражидин к. ФМО(м)-1-20	Виртуалдык лабораториялардын (симуляциялардын) жардамы менен физиканы окутууда математиканын айрым түшүнүктөрүн колдонуу	Образование, науки и инновации. – 2022. – №4	Култаева Д.Ч.,

Вышеизложенные сведения отражены в отчетах кафедры по науке за 2020, 2021, 2022 годы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12252>
<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221219102231-kafmiou.pdf>
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11086>

5.2. Рекомендации ВЭК

В системе обратной связи обеспечить анализ использования оценки результатов обучения и методик преподавания.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Разрабатывались УМК (рабочих программ и силлабусов) дисциплин с указанием критериев и методов оценки. Пересмотрены содержание и структура РО, устранялись недостатки в формулировках и заданных уровнях заданий, удалены задания, не соответствующие РО ОП. На систематическую основу поставлен анализ результатов ГИА, разработан комплексный план мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций, данных на основе отчета ГАК на предстоящий учебный год.

Качество учебных программ дисциплин обеспечивается экспертизой один раз в год рабочей программы, силлабусов и УМКД членами Методического совета факультета. Система проведения открытых занятий, контрольных посещений и взаимопосещений проводится в соответствии с действующими планами.

Получены результаты

Согласно бюллетеня №19 ОшГУ, методы и формы оценивания результатов обучения

представлены в каждом УМКД в разделе “Фонд оценочных средств” https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7969, где указываются определения видов работ, формы контроля и критерии оценивания. Также в рабочих программах и курсах прописаны технологические карты и карты накопления баллов по каждому рубежному и итоговому контролю (РК, ИК) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9896>

В начале учебного года кафедры составляют план (график) проведения открытых занятий и взаимопосещения занятий <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7942>

Разработаны рабочие программы, курсы и УМК дисциплин согласно бюллетени №19 ОшГУ с указанием технологической карты и карты накопления баллов по каждому, рубежному и итоговому контролю (РК, ИК), а также методов и форм оценивания результатов обучения в разделе “Фонд оценочных средств”.

На заседаниях кафедр систематически обсуждаются открытые уроки, вопросы по применению инновационных методов обучения, после чего преподаватели проводят открытые уроки <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7942>

На заседаниях методического семинара или кафедр проводятся анализ планируемых открытых занятий, разрабатываются новые направления в методике преподавания и организационно-учебной работе кафедр (кафедральный журнал) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/1333>

Контроль качества подготовки студентов осуществляется посредством проведения контрольных срезов знаний студентов: согласно утвержденным графикам, в одном семестре проводятся два рубежных контроля (для дисциплин, объем которых не превышает 2 кредита - один рубежный контроль) в каждом из которого два текущих контроля, внутривузовский контроль (входной срез) и итоговый контроль. Материалы текущего, внутривузовского, рубежного и итогового контроля обсуждаются и утверждаются на кафедрах. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Механизм оценивания знаний, умений и профессиональных компетенций предварительно разрабатывается кафедрой, создается фонд оценивающих средств, предоставляемых обучающимся в начале учебного года. В ОшГУ руководство обеспечивает наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения. Оценка студентоориентированности обучения осуществляется на основании учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных графиков обучающихся. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9582>, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8257>

При посещении занятия какой-либо дисциплины выполняется его анализ по схеме:

- построение карты компетенций дисциплины (КК) (копия из КК ООП).
 - Определение ожидаемых результатов обучения дисциплины, их соответствие с результатами, ожидаемыми от ООП.
 - Разработка рабочей программы дисциплины, место этой темы, обоснование целей.
 - Выбор структуры урока.
 - Целесообразность выбора технологий обучения на этапах урока.
 - Направленность выбранных методов и заданий на формирование отмеченных компетенций.
 - Создание фонда оценивающих средств (ФОС) по дисциплине.
 - Качество курса дисциплины, его доступность и понятность для студента.
- Занятие оценивается максимум в 42 балла.

0-11 - урок не достиг цели.

12-22 - получены лишь некоторые признаки целей, поставленных перед занятием.

23-34 - результаты урока соответствуют поставленным целям.

35-42 - результаты урока соответствуют поставленным целям.

Формы и средства организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются одним из основных звеньев реализации учебного процесса. Для организации текущего контроля знаний обучающихся в учебном процессе используются следующие формы: устный опрос - после усвоения материала по одной или нескольким темам (разделам) дисциплины, ответы на вопросы, контроль в форме обсуждения, ситуаций; письменный контроль (тесты) - контроль, включающий письменное общение, решение педагогических задач, выполнение практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; проверка правильности выполнения ими индивидуальных или групповых домашних заданий, обобщение пройденного материала, контроль знаний для соблюдения логической связи между темами курса; дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение проблемных задач, позволяющее продемонстрировать математическую речь, навыки изложения, самостоятельного мышления и принятия решений; защита проекта; тесты; комплекс заданий определенной формы (открытых, закрытых, комбинированных), позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. Система оценивания знаний учащихся основана на балльно-рейтинговой системе и предусматривает отделение процесса обучения от процесса оценивания знаний.

Студент и магистрант, получившие в период итогового контроля оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторное изучение дисциплины в период летней сессии, оплатив соответствующие кредит/часы по данной дисциплине. Обучающийся, получивший на государственных экзаменах оценку «неудовлетворительно», имеет право пересдать ее в течение года исключительно в период работы Государственной аттестационной комиссии.

FX, F и летний семестр <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7810>

Бюллетень 18 устанавливает общие требования к правилам организации учебного процесса в ОшГУ для реализации постановления Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23 августа 2011 года о введении кредитной системы обучения. Требования включают в себя систему оценки знаний студента, систему учета результатов контроля их знаний. Бюллетень 19 устанавливает общие требования к правилам создания учебно-методических материалов по дисциплинам (представлен решением методического совета университета, протокол №2 от 25 октября 2017 г.; утвержден решением административного совета ОшГУ (протокол №9 от 20 ноября 2017 г.). В ОшГУ используется многобалльная система оценивания с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателю гибко подходить к определению уровня знаний студентов.

Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

5.3. Рекомендации ВЭК

Разработать процедуры рассмотрения и анализа жалоб обучающихся и последующего реагирования по результатам их рассмотрения. Больше внимания уделить открытости системы оценки результатов обучения, опубликовать критерии и методы оценки.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Запланирована разработка процедуры апелляции, прозрачной системы оценивания с указанием четких критериев оценивания. В университете, на факультете и кафедре практикуются социологические опросы по качеству преподавания, по качеству их обслуживания библиотекой и др. преподавателей, чей рейтинг оказался невысоким.

Приняты антикоррупционные меры, обеспечена открытость и прозрачность результатов Итоговой государственной аттестации и подготовки к ней.

Получены результаты

Проводится анонимный опрос “Преподаватель глазами студента”. О результатах этого опроса информируются соответствующие деканы факультетов (директора колледжей), заведующие кафедрами, которые принимают меры воздействия на Преподаватели профилирующих кафедр ООП 550200 “Физико-математическое образование” ВА, МА применяют как традиционные, так и активные методы обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов: ролевые и деловые игры, презентации, эссе, дискуссии, мозговой штурм, работа в паре и в группе, анализ конкретных ситуаций, языковое погружение, тренинги и т.д.

В университете создан институт студенческого омбудсмана, функционирует молодежный комитет. Через студенческий молодежный комитет до студентов доводятся все решения, принимаемые Ученым советом университета. Обладая правом быть избранными в состав Ученого совета университета (факультета) преподаватели и студенты участвуют в управлении университета путем внесения предложений по улучшению всех сфер деятельности.

В университете практикуются социологические опросы по качеству преподавания, по качеству их обслуживания библиотекой и др. Так, проводится анонимный опрос “Преподаватель глазами студента”. О результатах этого опроса информируются соответствующие деканы факультетов (директора колледжей), заведующие кафедрами, которые принимают меры воздействия на преподавателей, чей рейтинг оказался невысоким. Также разработаны критерии оценки деятельности ППС и в 2022 - 23 уч.год в конце текущего учебного года на последнем заседании кафедры преподаватели были оценены по составленным критериям <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8088>

Путем анкетирования, социологических опросов среди студентов и преподавателей выявляется степень их удовлетворенности или неудовлетворенности их потребностей, и на основе этого руководством университета принимаются те или иные решения.

На основании решения административного совета по предупреждению коррупционных рисков (протокол № 11 от 14.01.2022 г.) подписано добровольное соглашение о неучастии ППС в коррупционных мероприятиях. На портале ОшГУ в режиме он-лайн ежегодно проводится соцопрос для всех обучающихся «Преподаватель глазами студентов», результаты анкетирования:

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221205085929-kafmiou.pdf>

Ежегодно в сессионный период проводится акция “Чистая сессия” с участием представителей молодежного комитета <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11009>

За месяц до Гос аттестации, проводится предварительная защита квалификационных работ бакалавров, назначаются комиссии по их проведению (председатель, члены, секретарь) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7954>

Отчеты ГАК <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7954>

В магистратуре также за месяц до защит диссертаций, проводится предварительная защита магистерских диссертаций, назначаются комиссии по их проведению

(председатель, члены, секретарь). Так, 21.06.2022 г. и 22.06.2022 г. проведены предварительные защиты магистерских диссертаций групп ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-2-20.

Состав 1-ой комиссии: Оморов Ш., Култаева Д., Садыков.

https://www.instagram.com/p/CfEvrRqsiof/?utm_source=ig_web_copy_link

Состав 2-ой комиссии Аттокурова А., Сооронбаева К.

https://www.instagram.com/p/CfHL5BvMD5T/?utm_source=ig_web_copy_link

22 июня 2022 г. проведен инструктаж по подготовке магистрантов групп ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-1-21 к ГОС экзаменам и ознакомление с процедурой защиты диссертации

https://www.instagram.com/p/CfHMIONMb27/?utm_source=ig_web_copy_link

Протоколы предзащит магистерских диссертаций <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11347>

Комплексный экзамен Итоговой государственной аттестации магистрантов группы ФМО(м)-1-20 направления ФМО проведен 30.06.2022, группы ФМО(м)-2-20 направления ФМО проведен 1.07.2022

https://www.instagram.com/p/CfcFqPHLjTu/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CfeNSMUMYoS/?utm_source=ig_web_copy_link

Защита магистерских диссертаций группы ФМО(м)-1-20 прошла 7 июля 2022 г., группы ФМО(м) -2-20 - 8 июля 2022 г.

https://www.instagram.com/p/Cft-ddejx7/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CfuAGdBD12b/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CfwhtvTDPKr/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CfwiwKwDFDX/?utm_source=ig_web_copy_link

Отчеты ГАК <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8279>

На итоговых заседаниях кафедры 12 июля 2022 г., 30.06.2023 г. обсуждались результаты ГОС аттестации студентов и магистрантов, намечен план по искоренению недостатков их подготовки, даны замечания руководителям квалификационных работ и магистерских диссертаций, рецензентам по содержанию и оформлению работ. А также обсуждались результаты проверки дневников трех видов практик магистрантов

https://www.instagram.com/p/Cf7RM3vL8Cx/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CuH6OchsWWF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

13.07.2022 итоговая документация ГОС аттестации студентов и магистрантов подготовлена к сдаче в архив.

https://www.instagram.com/p/CgPSXOFsp8D/?utm_source=ig_web_copy_link

В результате анализа эффективности процедур оценивания знаний студентов на факультете МИТ принято новое положение об оценивании академической успеваемости студентов по 100 балльной системе, согласно которой, каждый модуль и итоговая оценка максимально оценивается в 30 баллов, предусмотрены поощрительные 10 баллов. В конечном итоге максимальный балл составляет 100 баллов. При этом минимальный балл в каждом модуле составляет 18 баллов, что составляет 60% усвояемости учебного материала.

Согласно утвержденным графикам, контроль качества подготовки студентов осуществляется посредством проведения в одном семестре двух рубежных контролей, в каждом из которых два текущих контроля, внутривузовский контроль (входной срез) и итоговый контроль. Применяются разные формы и виды контроля знаний студентов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Графики проведения модулей и итоговой проверки знаний

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7812>

FX, F и летний семестр <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7810>

Графики проведения модулей <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11354>

Программа Государственной итоговой аттестации <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/13905>

Отчеты ГАК <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8279>

5.4. Рекомендации ВЭК

Обеспечить широкое вовлечение руководства ООП и ППС в повышение квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий. Обеспечить обучение по программам менеджмента образования сотрудников системы управления и ППС, внедрить внутривузовскую систему развития персонала по проблемам менеджмента образования.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Разработан план прохождения курсов повышения квалификации руководства ООП и ППС по применению современных методов оценки результатов обучения.

Предусмотрена организация обучения руководства вуза и ОП по программам менеджмента образования и студентоцентрированного обучения. Организованы курсы по повышению квалификации рабочей группы ООП и ППС по организации и проведению современного урока, применению современных методов оценки результатов обучения.

Получены результаты

ППС, преподающие дисциплины ОП ФМО, непрерывно повышают свою квалификацию. За период 2020-2022 годы руководство ООП ФМО и ППС прошли курсы повышения квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, такие как: «Базовые основы методики интегрированного обучения предмету и языку» 96 ч., РИПКиППР при МОН КР, тренинг ЮНЕСКО «Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения» РЦППК МОиН КР, Орлеу-РК; тренинг "Компетентность современного педагога" (38 ч.); тренинг «Использование онлайн инструментов в образовательном процессе» (12 ч.), г. Бишкек.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zDcRUHJdl2XfjJ1KIjimXiFCRr-rc0r>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1AX057LeKioz90QbpFdB-6Gr_MDNHdK6

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w1Aj_two70EdipICTbgvMOzWc0QEsAii

Разработан план прохождения курсов повышения квалификации и ППС до 2026 г.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf>

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4066>

Участие в научных конкурсах ППС ОП.

Преподаватели участвуют в ежегодных конкурсах ОшГУ: проф. А. Келдибекова награждена дипломом и премиями в номинации SCOPUS статья в 2020, 2021 г.

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/676782599752171>

Профессор кафедры М. А. Алтыбаева призер номинации «Лучшее учебно-методическое пособие - 2022».

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1280196039410821>

При выпускающей кафедре «Технологии обучения математике, информатике и образовательного менеджмента» ОшГУ создана лаборатория «Академия Просвещения», одним из направлений работы которой является повышение квалификации ППС вузов. Академией проведены семинары и тренинги по программе государственных образовательных стандартов на компетентностной основе, новых технологий обучения, в том числе студентоцентрированного обучения.

Директор Департамента повышения качества ОшГУ Алтыбаева М.А., заведующая кафедрой Келдибекова А. О., члены кафедры Оморов Ш.Д., Авазова Э.Т., Токтомамбетова Ж., Сооронбаева К., преподающие дисциплины магистратуры направления ФМО, прошли полный курс повышения квалификации «Современные технологии управления вузом» (объемом 72 часа) по направлению Менеджмент, о чем свидетельствуют сертификаты. Ниже представлена таблица повышения квалификации по направлению Менеджмент ППС, преподающих дисциплины магистратуры направления ФМО (Таблица 1)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w1Aj_two70EdipICTbgvMOzWc0QEsAii

Таблица 1. Данные о повышении квалификации по направлению Менеджмент за 2020-23 гг.

№	ФИО руководителя	Должность, звание	Название КПК	Дата, объем (в часах), КПК		Организация, проводившая курс повышения квалификации
				дата прохождения	объем	
1	Алтыбаева Мейликан Алтыбаевна	канд. пед. наук, доцент, директор департамента повышения качества ОшГУ	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч.	Московский педагогический государственный университет
			Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения <i>Онлайн-тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров</i>	16-20 августа 2021 г.	96 ч.	РЦППК МОиН КР совместно с Орлеу-Казахстан
2	Келдибекова Аида Осковна	докт. пед. наук, профессор, зав. кафедрой	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч.	Московский педагогический государств. университет
			Внедрение образования в интересах устойчивого развития через исп-е дист. технологий обучения <i>Онлайн-тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров</i>	16-20 августа 2021 г.	96 ч.	РЦППК МОиН КР совместно с Орлеу-Казахстан
			<i>Семинар-тренинг «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» и «Применение STEM – технологий в преподавании дисциплин» (72 ч.)</i>	29-31 мая 2023 г.	72 ч.	Центр повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова

			Семинар Авторские и смежные права, регистрация авторских прав	19.09.2023		Кыргыз патент
3	Оморов Шермамат Дубанаевич	канд. пед. наук, доцент	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет
4	Сооронбаева Каухар Акылбековна	преподаватель	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет
5	Авазова Элнура Токтогуловна	преподаватель	Современные технологии управления вузом (искл-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет
6	Токтомамбетова Ж.	преподаватель совместитель	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет

3. В рамках института непрерывного образования ОшГУ в январе месяце 2023 года председатель методсовета факультета МИТ ОшГУ Борбоева Г. М. разработала программу курса по повышению квалификации рабочей группы ООП и ППС по организации и проведению современного урока, применению современных методов оценки результатов обучения.

Информация о повышении квалификации внесена в годовой научный отчет кафедры за 2020 год (пункт 15, с. 41) <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20201227082931-kafmiou.pdf>, в публикациях на странице Facebook:

Научно-исследовательская деятельность кафедры ТОМИиОМ факультета МИТ ОшГУ <https://www.facebook.com/hashtag/повышениеквалификации/?gid=676646043099160> в справках кафедры по прохождению институциональной аккредитации (пункт 8.2, с. 50) <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221219101006-kafmiou.pdf>

Повышение квалификации ППС кафедры за 2020-2023 гг. и план прохождения курсов повышения квалификации до 2025 уч. года <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4066> https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kq87vi0a6bcy9nYZaDvTVn_g3oAcTCmqT <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MyseQDvgBhvX509wHlyBrQxt97Y8uAWO> <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zDcRUHJdl2XfjJ1KIjimXiFCRr-rc0r>

5.5. Рекомендации ВЭЖ

Обеспечить расширение автономии обучающихся как одной из основ становления современного специалиста способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Разработаны Программы видов практик студентов с дополнением по выбору мест проведения практики и назначению руководителей для достижения целей практической подготовки <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8038>

Получены результаты

Связь ОП ФМО (математика, информатика)_с производством

Состояние связи с производством (динамика роста по годам)	Привлечение практиков (из производства) к преподаванию дисциплины	Список баз практики, договоры (количество), дневники, отчеты (хранение)	Программы практик, ФОС (Соответствие нормативным требованиям)
- непрерывно поддерживается связь со школой и др. образовательными организациями	Дисциплины ОП ФМО (математика, информатика) преподают члены кафедры, имеющие опыт работы в школе.	Согласно учебному плану предусмотрено 3 вида практик. Разработаны рабочие программы практик, запланированных учебным планом. Базами прохождения практик являются образовательные учреждения: сш, школы-гимназии. На кафедру сдаются дневники и отчеты студентов по каждой практике	Программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.
	Дисциплины магистерской ОП ФМО (математика, информатика) преподают члены кафедры, имеющие опыт работы в школе.	Согласно учебному плану предусмотрено 3 вида практик. Разработаны рабочие программы практик, запланированных учебным планом: - 1 семестр Управленческая практика (4 кр/ч) - 2 семестр Научно-педагогическая практика (10 кр/ч) - 3-4 семестры Научно-исследовательская практика (объем 26 кр/ч). Базами прохождения практик являются кафедра ТОМИиОМ ОшГУ и ОУ, где работают магистранты. На кафедру сдаются дневники и отчеты магистрантов по каждой практике	С НББП можно ознакомиться по ссылке http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062 http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12209

Студенты группы ФМОМ(б)-1-20, ФМОИ(б)-1-20 совместно с руководителем практики, доцентом А. Б. Батыралиевым, 27 сентября 2023 г. провели наблюдение за проведением и организацией конкурса «Лучший учитель 2023 года» и «Лучший воспитатель 2023 года» в Ошском академическом музыкально-драматическом театре им. Бабура <https://www.facebook.com/groups/511170866521724/permalink/1123229281982543>

Регулярно проводятся инструктажные конференции по прохождению видов практик <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8546>
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8548>

3.05.2023 г. для студентов 2, 3 курсов групп ФМОМ(б)-1-20, ФМОИ(б)-1-20, ФМОМ(б)-1-21 проведена итоговая конференция по адаптационной и профессионально-базовой педагогической практике. На конференции приняли участие руководитель педагогических практик ОшГУ Батыралиев А. Б., члены кафедры ТОМИиОМ.

<https://www.facebook.com/groups/511170866521724/permalink/1042452760060196>
<https://www.facebook.com/100080549320498/videos/198705509192163?idorvanity=511170866521724>

24.10.23 проведена итоговая конференция по профессионально профильной практике студентов ФМОМ (б) -1-20, ФМОИ (б) -1-20.

<https://www.facebook.com/groups/511170866521724/permalink/1136657577306380>

Прохождение педагогических практик студентов ФМО(математика, информатике) отражено в группе ФБ Педагогические практики факультета МИТ ОшГУ, 2021-2023

<https://www.facebook.com/groups/511170866521724>

Практики <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8038>

В магистратуре разработаны Программы всех видов практик магистрантов с дополнением по выбору мест проведения практики и назначению руководителей для достижения целей практической подготовки <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12209>

Регулярно проводятся инструктажные конференции магистрантов по прохождению видов практик. Так, 21.11.2022 координатор по всем видам практик кафедры, преподаватель Авазова Э. Т. провела для магистрантов 1-го курса групп

ФМО(м)-1-22, ФМО(м)-2-22 консультацию по оформлению дневников Управленческой практики

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/618786100040690/>

21.10.2022 проведена инструктажная конференция магистрантов по прохождению научно-педагогической практики

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/595851432334157/>

Практики <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/678>

6. Стандарт «Обучающиеся»

6.1. Рекомендации ВЭЖ

Разработать специальные программы адаптации и поддержки студентов 1 курса и иностранных.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Для адаптации и поддержки студентов и магистрантов 1-го курса за группами закреплены академические советники (кураторы)

Получены результаты

Академические советники находятся в тесной связи с обучающимися, создаются whatsapp группы, посредством которой студенты получают дополнительные консультации, объявления, расписание занятий, логины и пароли для входа в системы AVN и др. До окончания учебы, со студентами тесно работают их научные руководители, оказывая консультационную помощь при подготовке к участию в конференциях, написании статей, квалификационных работ. За месяц до защиты квалификационной работы студенты проходят предварительную защиту, назначаются комиссии для предзащит, предзащиты протоколируются <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/14018>

За месяц до защиты магистерских диссертаций магистранты проходят предварительную защиту, назначаются комиссии для предзащит, предзащиты протоколируются <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11347>

6.2. Рекомендации ВЭЖ

При выборе мест проведения практики и при назначении руководителей от принимающей стороны учитывать их способность обеспечить достижение целей практической подготовки.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Разработать программы видов практик, запланированных образовательной программой, с учетом достижимости целей практической подготовки

Получены результаты

При выборе мест проведения практики и при назначении руководителей от принимающей стороны учитываются их способность обеспечить достижение целей практической подготовки. При прохождении педагогической практики студенты направляются в общеобразовательные школы, школы-гимназии, лицеи, школы-интернаты. Приказы о прохождении практики <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8541>

Руководителями научно-исследовательской практики магистрантов обязательно назначаются научные руководители магистрантов. При прохождении научно-педагогической практики магистранты направляются в общеобразовательные школы, часто по месту работы. Прохождение управленческой практики организуется либо по месту работы, либо в органы городских и районных отделов управления образованием. Программы практик <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12209>

6.3. Рекомендации ВЭЖ

Обеспечить регулярное привлечение к преподаванию специалистов практиков – носителей передового опыта и современных производственных технологий, в соответствии с задачами повышения качества и практической направленности подготовки по аккредитуемому ООП.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

К учебному процессу ОП привлекаются специалисты-практики, усилить практическую направленность подготовки в ходе прохождения видов практик.

Получены результаты

К преподаванию дисциплин ОП ФМО (математика и информатика) (ВА, МА) привлечены практики, члены кафедры, имеющие многолетний опыт работы в школе. Так, профессор Келдибекова А. О. имеет 30-летний непрерывный опыт работы учителя математики высшей квалификации в школе-гимназии с углубленным обучением математике № 20 им. И Раззакова г. Ош. Доцент Култаева Д. Ч. имеет 20 летний опыт работы учителя математики в сельской школе.

Кроме того, практическую направленность обучения реализуется в ходе прохождения 3-х видов педагогических практик бакалавриата. Программы практик обсуждены и утверждены на заседании кафедры:

- в 4-м семестре запланирована Адаптационная педагогическая практика.
- в 6 семестр запланирована Профессионально-базовая пед. практика.
- в 7, 8 семестрах запланировано выполнение Профессионально-профильной практики.

Базами прохождения практик являются образовательные учреждения: школы, гимназии, лицеи. На кафедру сдаются дневники и отчеты студентов по каждой практике, которые проверяются руководителем практики, затем комиссия принимает отчет и выставляется итоговая оценка.

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8551>

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8548>

Программы практик магистратуры обсуждены и утверждены на заседании кафедры:

- в 1-м семестре запланирована Управленческая практика (объем 4 кр/ч).
- в 3 и 4 семестрах запланирована Научно-исследовательская практика (объем 26 кр/ч).
- на 2 семестре запланирована Научно-педагогическая практика (объем 10 кр/ч).

Базами прохождения практик являются образовательные учреждения, где работают магистранты. На кафедру сдаются дневники и отчеты магистрантов по каждой практике, которые проверяются руководителем практики, затем комиссия принимает отчет и выставляется итоговая оценка.

6.4. Рекомендации ВЭЖ

Обеспечить мониторинг профессиональной деятельности выпускников, в т. ч. с использованием возможностей сотрудничества с ассоциацией выпускников.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Осуществляется мониторинг профессиональной деятельности выпускников БА, МА ОП ФМО (профиль: математика и информатика)

Получены результаты

Ведется мониторинг профессиональной деятельности выпускников ОП Физико-математическое образование (профиль: математика и информатика) Составлены базы выпускников, на Whatsarr связи остаются группы, окончившие учебу в предыдущие 2021, 2022 гг. Планируется размещать списки выпускников на сайте выпускающей кафедры.

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

7.1. Рекомендации ВЭЖ

Расширять и углублять академическую мобильность для решения приоритетных задач проектирования и реализации ООП.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Для решения приоритетных задач проектирования и реализации ООП ведется работа над расширением и углублением академической мобильности.

Получены результаты

28 мая 2022 г. подписано соглашение между ОшГУ и Чувашским государственным педагогическим университетом о сотрудничестве и двухдипломном образовании. В ЦЦН ОшГУ прошла встреча ректоров ОшГУ К. Г. Кожобекова и Чувашского государственного педагогического университета Иванова В. Н. с преподавателями и студентами факультета МИТ <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

26 января 2021 г. состоялась встреча заведующих кафедрами факультета МИТ с директором Ошского филиала Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, доцентом Рахманберди кызы Айнуур <https://www.facebook.com/groups/218146680104636>

Для проектирования и реализации совместных ООП подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

- Соглашение о сотрудничестве с Жетысуским университетом 2023 г.
- Договор о сотрудничестве между Кокшетауским университетом 2023 г.
- Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии Фергана 2023 г.
- Договор о сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева 2022 г.
- Договор о сотрудничестве_Юго-Западн. ГУ, 2021 г.

Студенты участвуют в программе мобильности, осуществляемой среди вузов республики: КГУ им. И. Арабаева, ИГУ.

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12964>

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

7.2. Рекомендации ВЭЖ

На основе более широкого и активного вовлечения ППС ООП в жизнь общества обеспечить рост имиджа и укрепление авторитета университета, его влияние на потребности и приоритеты развития граждан, общества, предприятий и организаций, государства.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Для обеспечения роста имиджа и укрепления авторитета университета, ППС ООП активно вовлечено в общественную жизнь.

Получены результаты

Алтыбаева М. является президентом общественного фонда «Академия просвещения», экспертом аккредитационных агентств «Эл Баасы» и «Росаккредитация», агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet». В июне 2022 г. «Ednet» присуждено звание “Золотой эксперт”.

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1173965043367255>

Преподаватели Алтыбаева М.А., Келдибекова А.О., Аттокурова А.Дж., Оморов Ш.Д., Култаева Д.Ч. являются отличниками образования Кыргызской Республики. В 2022 г. М. Алтыбаева удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования КР».

Профессор Келдибекова А. О. является профессором Российской академии естествознания, Заслуженным работником РАН, является победителем конкурса Кыргызпатента “За вклад в развитие интеллектуальной собственности” в номинации “Женщина ученый”, награждена дипломом и памятным призом Кыргызпатента, а также 30 августа 2023 г. удостоена звания «Почетный человек года» Международного общественного фонда https://www.instagram.com/p/Cwm0QM-MA3n/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
Награды ППС <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221206085613-kafmiou.pdf>

Бакалаврская образовательная программа Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика и информатика), наряду с другими программами ОшГУ, участвует в QS рейтинге в 2021 г., 2022 г., получает положительную оценку зарубежных и отечественных академических экспертов и стейкхолдеров. Так, в 2021 году в опросе приняли участие академические эксперты из России, в 2022 г. из Чувашии, Таджикистана. ППС ОП ведут научно-исследовательскую деятельность, публикуют статьи, издают учебно-методическую литературу

Регистрация ППС в научных базах РИНЦ, WOS, Scopus

№	ФИО преподавателей	Ученая степень, звание	Спин код РИНЦ	Спин код WOS	Спин код Scopus
1	Келдибекова А.О.	д.п.н., профессор	3579-2236	UtLUCI	57211-393714
2	Алтыбаева М.А.	к.п.н., доцент	1856-2008	-	-
3	Аттокурова А.Дж.	к.п.н., доцент	9086-5773	WNJ94h	-
4	Оморов Ш.Д.	к.п.н., доцент	4129-6505	-	-
5	Култаева Д.Ч.	к.п.н., доцент	1104-8739	S9SVS4	-
7	Тагаев У.Б.	ст. преп.	-	JtaLjR	-
8	Садыков З.М.	ст. преп.	4538-3177	VG14tm	-
9	Авазова Э.Т.	магистр, ст. преп.	9925-4883	ZFmtPo	-
10	Сооронбаева К.А.	преподаватель	6561-5604	-	-
11	Мамыргазы кызы К.	магистр, преп.	-	-	-
12	Нышанова Г.	преп.	-	-	-

Эффективность НИР кафедры ТОМиОМ в 2020-2022 гг.

наименование	2020 г	2021 г	2022 г	2023	всего
Монографии	-	-	-	-	-
Публикации в БД Web of Science	-	-	-	-	-
Публикации в БД Scopus	1	1	-	3	5
Публикации в БД РИНЦ СНГ	12	14	12	11	49
Публикации в журнале Вестник ОшГУ /РИНЦ	3	10	-	1	14
Научные и научно-метод. труды в изданиях КР	1	2	1		4
всего	17	27	13	15	72

Публикационная активность ППС, количество публикаций, индексированных в базах РИНЦ, SCOPUS, индекс Хирша:

1. Келдибекова А. О. РИНЦ - 113; SCOPUS - 5; h_i GA = 9; h_i РИНЦ = 8; h_i SCOPUS = 1
2. Култаева Д. Ч. РИНЦ – 30; h_i GA = 1; h_i РИНЦ = 1
3. Алтыбаева М. А. РИНЦ – 12; SCOPUS – 1; h_i GA = 2; h_i РИНЦ = 2
4. Аттокурова А. Дж. РИНЦ – 13; SCOPUS – 1. h_i GA = 3; h_i РИНЦ = 3
5. Садыков З. М. РИНЦ – 6; h_i GA = 2; h_i РИНЦ = 2
6. Сооронбаева К. А. РИНЦ – 5; SCOPUS – 1.
7. Оморов Ш. Д. РИНЦ – 4;

8. Авазова Э. Т. РИНЦ – 4; SCOPUS -1.
9. Мамыргазы кызы К. РИНЦ – 2;
10. Тагаев У. Б. РИНЦ – 3.

Особое внимание, проводимой в ОшГУ кадровой политики, уделяется обеспеченности преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, т.е. улучшению качественного состава кафедр, ППС программы. Деятельность ОП ФМО в 2020-2023 гг. осуществляют 11 преподавателей кафедры ТОМИиОМ и 6 доцентов кафедр алгебры и геометрии, высшей математики, информатики, физики, педагогики, психологии. На кафедре закреплены аспиранты и докторанты.

Научно-исследовательская деятельность кафедры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/639>

Улучшился качественный состав ППС программы. Руководитель программы А. О. Келдибекова в 2021 г. успешно защитила докторскую диссертацию «Дидактические основы компетентностного подхода к проектированию системы подготовки школьников к математическим олимпиадам (на примере математики V-XI классов)», 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) под научным руководством д.п.н., профессор КГУ им. И. Арабаева, Байсалов Дж. У. (диссовет Д 13.20.627 при КНУ им. Ж. Баласагына и КГУ им. И. Арабаева). Решением Президиума НАК при Президенте КР 28.04.2022 ей присуждена ученая степень доктора педагогических наук, диплом доктора наук ИДД № 001754, пр. № 4д-1/8 <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4066>

С 1.09.2023 г. Келдибекова А. О. исполняла обязанности, а по итогам конкурсных выборов 23.12.2022 г. утверждена в должности профессора кафедры, приказ 23-ФХД/23/210.01.2023.

Доценту кафедры Д. Ч. Култаевой Решением Президиума НАК при Президенте КР 27.01.2022 присвоено ученое звание доцента специальности Педагогика, пр. № 1дц-2/11, ДА № 002424 https://www.instagram.com/p/Ce6w6c5LeIj/?utm_source=ig_web_copy_link

Таблица - Цифровой показатель по ППС ОП ФМО (математика и информатика)

ОП кафедры ТОМИиОМ	Количество					
	Доктор наук, профессор	Канд. наук, доценты	Старшие препод.	Магистры, препод.	Докторанты	Аспиранты
ФМО (м, и)	1	4	3	3	6	8

Руководитель программы Келдибекова А. О. является заместителем председателя диссовета Д 13.23.681 при КГУ им. И. Арабаева и ОшГУ, а также главным редактором журнала Вестник ОшГУ. Педагогика. Психология, индексируемого в РИНЦ, осуществляет рецензионную деятельность Международного научно-исследовательского журнала (перечень ВАК РФ, г. Екатеринбург) с 2019 года по настоящее время.

<https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych>

https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=80935

Осуществляет научное руководство аспирантами и phd-докторантами, участвует в международных конференциях как член международного программного комитета конференции "Актуальные проблемы математики и образования", посв. 80-л. д.ф.-м.н., профессора, член-корр. и почетного академика НАН КР Келдибая Алымкулова (ISBN 978-9967-18-901-0), сайт конференции <http://alymkulov-80.oshsu.kg>, являлась главным редактором сборника материалов международной научной конференции «Актуальные проблемы математики и образования», часть II. [http://alymkulov-80.oshsu.kg/uploads/1_Методика_ПедагогикаСПЕЦ_Выпуск_18%20сентябрь%20\(2\).pdf](http://alymkulov-80.oshsu.kg/uploads/1_Методика_ПедагогикаСПЕЦ_Выпуск_18%20сентябрь%20(2).pdf)

Кафедра организовала и провела Международную научно-методическую конференцию XI Назаровские чтения «Интеграция целей устойчивого развития в математическое образование», посвященной 90-летию профессора М. Н. Назарова 13-14 октября 2023 г. Члены кафедры Алтыбаева М. А. и Келдибекова А. О. выполняли функции

заместителя председателя орг комитета и председателя программного комитета конференции. Сайт конференции <http://mnazarov-90.oshsu.kg>

8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

8.1. Рекомендации ВЭК

Разработать процедуры поддержки различных групп обучающихся.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Для поддержки студентов, живущих и работающих в сельской местности, предусмотрено проживание в общежитии ОшГУ и для студентов заочного отделения и магистрантов применение элементов дистанционного обучения.

Получены результаты

Учебный процесс предусматривает обучение с элементами дистанционного образования. Занятия студентов проходят в 4-х учебных аудиториях, закрепленных за кафедрой ТОМИиОМ: в них размещены учебные материалы для школьных курсов математики и информатики, 4 компьютера, 1 видеопроектор, 3 принтера, ксерокс, сканер и компакт-диски. Все компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в глобальную сеть Интернет через Интернет-центр университета. Во всех аудиториях в августе 2022 г. выполнен ремонт, созданы экологичные условия, озеленение. В каждой аудитории размещены таблички с описанием инвентаризации и техники безопасности.

В лаборатории “Академия Просвещения”, функционирующей на базе 232-й ауд. установлена интерактивная доска Erinboard, компьютер, подключенный к сети интернет.

В рамках проекта ЕС “DigiKonush” 16 марта открыт, на базе 236 аудитории, Центр цифровых навыков, оборудованный на сумму 1 530 235 сомов современной техникой и мебелью: система для онлайн видеоконференций Logitech Conferenceseam Group, выносные микрофоны для системы онлайн видеоконференций, многофункциональный принтер, Интерактивная панель DigiTouch T2-75, Мобильная стойка ONKRON TS1881, Кондиционер Euroklimat (Snowcap), 8 ноутбуков, мебелью (шкафы, столы, стулья). Установлен Wi-Fi роутер, подключены интернет-кабели.

https://www.instagram.com/p/CbIhxRpsPsn/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CbLCptZsv4M/?utm_source=ig_web_copy_link

16.09.2022 г. в ауд. 237 установлена сенсорная панель 3 в 1, подключен интернет-кабель <https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/568323838420250>

В аудитории 312 проходят лабораторные занятия по информатике.

8.2. Рекомендации ВЭК

Исключить использование в учебном процессе нелицензионных программных продуктов

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

В учебном процессе использовать только лицензионные программные продукты.

Получены результаты

Использование в учебном процессе нелицензионных программных продуктов исключено.

8.3. Рекомендации ВЭК

В целях выявления и учета потребностей различных групп, обучающихся при реализации ОП разработать и реализовать процедуры выявления этих потребностей.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Учитывать потребности различных групп магистрантов, для удаленных обучающихся предусмотреть обучение по индивидуальному графику.

Получены результаты

В ауд 232, 237 кафедры собрана методическая литература, тематические журналы и газеты, относящихся к различным отделам математики и информатики. Учебно-информационным отделом создана автоматизированная система мобильных приложений «КелБил» (2020, 2021 гг.), «Преподаватель ОшМУ», «Студент ОшМУ» (2022-2023 гг.) для разных групп обучающихся. Это приложение позволяет мгновенно получать информацию об учебном процессе и общественных делах вуза, просматривать электронные расписания уроков и информацию из личных карточек студентов и т.д.

В процессе обучения, магистранты используют онлайн ресурсы:

- Bilimkeni.kg
- Okuma.kg
- Videouroki.net
- Kahoot.it
- www.ky.wikipedia.org
- www.kyrgyzstanvsl.org/
- www.kyrgyzinfo.ru/
- www.bizdin.kg/
- www.tili.kg/
- www.literatura.kg

Электронная библиотека ОшГУ <https://lib.oshsu.kg/>, <https://ibooks.oshsu.kg/>

Для получения доступа к электронной библиотеке и для входа в информационные системы AVN, «Преподаватель ОшГУ», «Студент ОшГУ» преподаватели, студенты и магистранты ОшГУ получают логин и пароль для доступа. Преподавателями кафедры издано более 55 методических пособий для обучающихся и учителей школ. За период 2020-2022 годы вышло в свет 4 учебно-методических пособий

№	Авторы, составители	Наименование пособия	Выходные данные	объем
1	Култаева Д.Ч, А. Акунов, Т. Саадалов	Математикалык мисалдар жана маселелер (чыгарылыштары менен)	Ош, Book-дизайн. 2020	274 с.
2	М. Алтыбаева, А. Келдибекова, А. Аттокурова, Э. Авазова, Д. Култаева, З. Садыков и др.	Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар	Ош: Book-дизайн. 2021	126 с.
3	М.Алтыбаева, Ш. Оморов, Ж. Мисиралиева	Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү	Ош: Book-дизайн. 2021	156 с.
4	Под ред. М. Алтыбаевой	Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу	Book-дизайн. Ош: 2022	223 с.

А также получено авторское свидетельство

Свидетельство на авторское право Кыргызпатента			
ФИО	Наименование пособия	Дата	Номер
Алтыбаева М. А., Авазова Э. Т. Келдибекова А. О., Култаева Д.Ч., Садыков З. М. Сооронбаева К. А. Аттокурова А. Дж.	Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар (усулдук колдонмо)	11.10.2021	№4521

9. Стандарт «Информирование общественности»

9.1. Рекомендации ВЭК

Определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

На заседании кафедры назначены ответственные за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных в соответствующие структуры ОшГУ.

Получены результаты

На кафедре распределена ответственность выполнения различных направлений деятельности кафедры: координаторы по учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, профориентационной работе, педагогическим практикам. Координаторы направлений деятельности кафедры ведут отчетность, и предоставляют информацию на сайт. Ведется систематическая работа по обновлению информации на сайте кафедры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/209>
https://www.instagram.com/p/CljbgfLY-t/?utm_source=ig_web_copy_link

9.2. Рекомендации ВЭК

Разработать обновленную версию сайта университета в соответствии с его масштабом и ролью в национальной системе образования, современными задачами информационного обеспечения деятельности вуза и информирования внешних и внутренних потребителей.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Регулярно обновлять информацию версию сайта университета

Получены результаты

Разработана обновленная версия сайта факультета МИТ ОшГУ, на домене которого функционирует сайт кафедры ТОМИиОМ, на сайте отражены задачи информационного обеспечения деятельности ОП ФМО (академ степень магистр), предоставлена информация для внешних и внутренних потребителей на трех языках: кыргызском, русском и английском. Информация на сайте, в соответствии с его масштабом и ролью в национальной системе образования, современными задачами информационного обеспечения деятельности вуза и информирования внешних и внутренних потребителей, регулярно обновляется



Технологии обучения математике, информатике и образовательного менеджмента
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=2&id_parent=209



Математика, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/209>

9.3. Рекомендации ВЭК

Определить порядок и ответственность за обновление и поддержание разделов сайта в актуальном состоянии.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Открыть штатную единицу специалиста кафедры, отвечающего за порядок, обновление и поддержание разделов сайта в актуальном состоянии.

Получены результаты

В рамках проекта Евросоюза DigiKonush 16 марта 2022 г. был открыт Центр цифровых навыков, обслуживаемый кафедрой. В результате по приказу ректора ОшГУ на кафедре открыт штат старшего специалиста кафедры. На эту должность принят Батырбек уулу Б., затем Келдибеков Э. Н., выполняющий свои обязанности и общественное поручение контент-менеджера кафедры, отвечающего за порядок, обновление разделов сайта, его актуальное состояние. Штатный формуляр

9.4. Рекомендации ВЭЖ

Предусмотреть размещение на сайте аудированной финансовой отчетности, информации о партнерских связях, ходе и результатах сотрудничества, ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Предусмотрено размещение на информации о партнерских связях, ходе и результатах сотрудничества.

Получены результаты

На сайте кафедры ТОМИиОМ размещена информация о партнерских связях, ходе и результатах сотрудничества:

- Международные связи кафедры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>
- Коммуникация кафедры с работодателями <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/640>
- Сотрудничество со школой <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/642>
- Участие в жюри олимпиад школьников <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9966>
- Профориентация <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8413>

9.5. Рекомендации ВЭЖ

Обеспечить систематическое информирование общественности для поддержки и разъяснения национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Открыты и активно используются страницы кафедры ТОМИиОМ в социальных сетях и систематически информировать общественность о национальных программах развития страны, системы высшего и послевузовского образования.

Получены результаты

Деятельность кафедры популяризируется, помимо официального сайта ОшГУ, на страницах соцсетей Facebook, Instagram, Youtube



Кафедра ТОМИиОМ факультета МИТ ОшГУ

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636>



Научно-исследовательская деятельность кафедры ТОМИиОМ факультета МИТ ОшГУ <https://www.facebook.com/groups/676646043099160>



Педагогические практики факультета МИТ ОшГУ, 2021-2023

<https://www.facebook.com/groups/511170866521724>



tomiom_fmit_oshsu https://www.instagram.com/tomiom_fmit_oshsu/



Видеоуроки. Технологии обучения_kg

<https://www.youtube.com/channel/UCJyE0LzElaqC8yWZKJtOGoQ>

9.6. Рекомендации ВЭЖ

В целях укрепления имиджа и совершенствования деятельности расширить практику реализации процедур внешней оценки

Для выполнения рекомендации обеспечено выполнение мероприятий

Бакалаврская и магистерская ОП ФМО (математика информатика) принимает участие в процедурах внешней оценки, таких как Институциональный рейтинг НААР, рейтинг QS <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/10191>
В 2023 г. в Национальном рейтинге образования EdNet» <https://rating.kg>

Получены результаты

Бакалаврская и магистерская образовательные программы Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика) принимают участие в процедурах внешней оценки, таких как Институциональный рейтинг НААР. По итогам Институционального рейтинга НААР за 2022 год бакалаврская и магистерская образовательные программы 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика) показали хорошие результаты, соответственно – 3876 и 381 баллов, заняв 1-место по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, лидируя по республике среди образовательных программ <https://iaar.agency/rating/8/0/2022>

Отчет Институционального рейтинга НААР <https://iaar.agency/reports/ezhegodnye-otchet>

10. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендаций по данному стандарту для магистерской ОП ФМО (математика и информатика) не поступало.

Заключение

Управление педагогическим персоналом образовательной программы «550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика)» (ВА, МА) согласно кадровой политике вуза, включает:

- соответствие кадровым требованиям ОшГУ уровня квалификации и компетентности преподавателей, задействованных в реализации программы: наем, объективные и прозрачные процедуры отбора и формирования штата;
- функционирование механизма регулярного мониторинга: контроль за успешностью реализации индивидуальных планов, влияние квалификации преподавателей на достижение результатов обучения, оценка видов деятельности преподавателей;
- содействие профессиональному развитию персонала и создание благоприятных условий для его творческого, личностного роста: поддержка, стимулирование, обеспечение повышения профессионального уровня преподавателей образовательной программы посредством курсов повышения квалификации, участия в конференциях, конкурсах методического мастерства; стажировках в зарубежные учебные и научные заведения.

Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам учителя. В условиях информатизации современного общества расширение информационного поля, широкое освещение, пуляризация, прозрачная демонстрация результатов деятельности магистерской образовательной программы является необходимым условием как для развития образовательной программы, так и развития профессиональных компетенций бакалавров и магистрантов, будущих учителей математики и информатики. Применение в учебном процессе мобильных приложений, дистанционных образовательных ресурсов позволяет развивать информационно-технологическую компетентность обучающихся, обеспечивая их готовность к профессиональной деятельности.

Студентоцентрированное обучение базируется на объединении методов преподавания с методами практического применения знаний и направлено на создание педагогических условий, способствующих проявлению самостоятельности, креативности и

ответственности студента в процессе его профессионального образования. Как и любая деятельностная технология, студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса.

За период существования бакалаврская и магистерская ОП ФМО (профиль подготовки: математика, информатика) ОшГУ, согласно критериям оценки деятельности ППС демонстрирует положительную динамику развития:

- академический и научный уровень ППС программ соответствует кадровым требованиям ОшГУ;
- налажен механизм регулярного мониторинга и оценки деятельности ППС;
- ППС активно повышают свой профессиональный уровень на разнообразных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, конференциях конкурсах, в которых участвуют и занимают призовые места;
- проводится политика взаимопосещения открытых занятий ППС.
- по результатам рейтинга НААР 2022 г. программа лидирует среди образовательных программ Кыргызской Республики.

Таким образом, осуществлялась внутренняя и внешняя оценка ее деятельности, разработана нормативная документация, образовательные планы полностью реализованы.

Уязвимое место программы 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика, информатика), академическая степень: бакалавр, магистр – реализация двухдипломного образования и академической мобильности бакалавров и магистрантов. В настоящее время ведется работа над ее усовершенствованием.

Зав. каф. ТОМИиОМ, д.п.н., профессор кафедры
руководитель ОП ФМО
(профиль подготовки: математика, информатика),
академическая степень: бакалавр, магистр

Келдибекова А. О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан факультета математики и информационных технологий ОшГУ
к.ф.-м.н, доцент Сопуев У.А.

“РАССМОТРЕНО”

на заседании Ученого Совета
факультета математики и информационных технологий протокол

“___” октября 2021 г.

№ __ от “___” октября 2021 г.

**План мероприятий ОшГУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии IAAR по итогам оценки качества образовательной программы
550200 Физико-математическое образование
Шифр название ООП
(академическая степень бакалавр)**

№	Рекомендация ВЭК	Мероприятие по выполнению рекомендации	Сроки выполн	Ответственный за выполнение	Ожидаемый результат
1	Обеспечить гарантии качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), разработать и внедрить процедуры их обоснованного выбора, оценки и мониторинга качества их деятельности.	Разработка критериев отбора подрядчиков и партнеров (аутсорсинг), а также оценки и мониторинга качества их деятельности	Июнь 2022	Рук прогр Рабочая группа	Критерии отбора подрядчиков и партнеров (аутсорсинг), оценки и мониторинга качества их деятельности
2	Установить критерии оценки управления ООП, определить и установить методы, способы и сроки оценки.	Разработка критериев оценки управления ООП	Май, 2022	Рук прогр	Критерии оценки управления ООП
3	Разработать и внедрить процедуры привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП, обеспечению качества, механизмы и процедуры взаимодействия, периодичность их реализации, порядок определения специалистов, в том числе ведущих	В систему мониторинга на регулярной основе привлечь обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров. Бланки анкет и интервью дополнить пунктами по выявлению ожиданий и потребностей	Апрель 2023	Рук прогр Рабочая группа	Бланки анкет и интервью, дополненные пунктами по выявлению ожиданий и потребностей заинтересованных сторон.

	отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов привлечения и взаимодействия, а также деятельности, проведенной на ее основе Обеспечить проектирование и реализацию совместных ООП с зарубежными организациями образования.	заинтересованных сторон. Проектировать и реализовать совместные ООП с зарубежными организациями образования	2023-24 у.г.	Зав кафедр. Рук ООП	Проект совместной ООП
4	В выявлении удовлетворенности потребителей предусмотреть дополнение для учета ожиданий и потребностей. В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий. Систематизировать порядок информирования о пересмотре и изменениях ООП с указанием целевой аудитории, привлекаемых сил и средств, сроков проведения.	Разработать процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий. Ежегодный пересмотр и изменение ООП	Апрель 2022 Сентяб. 2022		Процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий Рабочий учебный план на 2023-24 у.г.
5	Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. В системе обратной связи обеспечить анализ	Систематическое обсуждение открытых занятий по применению инновационных методов обучения, оценивания результатов обучения Разработка силлабусов дисциплин	2022-23 у.г. Январь 2023	Зав каф, ППС Институт непрерывного	План-конспекты лекционных, практических занятий с применением инновационных методов обучения и оценивания результатов обучения Силлабусы дисциплин с указанием

<p>использования методик преподавания и оценки результатов обучения.</p> <p>Обеспечить расширение автономии обучающихся как одной из основ становления современного специалиста способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности.</p> <p>Разработать процедуры рассмотрения и анализа жалоб обучающихся и последующего реагирования по результатам их рассмотрения. Больше внимания уделить открытости системы оценки результатов обучения, публиковать критерии и методы оценки.</p> <p>Обеспечить широкое вовлечение руководства ООП и ППС в повышение квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий.</p>	<p>указанием критериев и методов оценки.</p> <p>Планирование курса по повышению квалификации руководства ООП и ППС по применению современных методов оценки результатов обучения</p>		<p>образования ОшГУ</p> <p>Председатель методсовета фак. МИТ ОшГУ Борбоева Г. М.</p>	<p>критериев и методов оценки</p> <p>Сертификаты ППС</p>
--	--	--	--	--

План обсужден и утвержден на заседании кафедры № 2 от 28.02.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 А.

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан факультета математики и информационных технологий ОшГУ
к.ф.-м.н, доцент Сопуев У.А.

“___” октября 2021 г.

“РАССМОТРЕНО”

на заседании Ученого Совета факультета математики и информационных технологий протокол

№ __ от “___” октября 2021 г.

План мероприятий ОшГУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии IAAR по итогам оценки качества совместной образовательной программы

Образовательная программа 550200 Физико-математическое образование

Шифр

название ООП

(профиль подготовки: математика, информатика), академическая степень: магистр

№ п/п	Рекомендация ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендации	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Обеспечить гарантии качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), разработать и внедрить процедуры их обоснованного выбора, оценки и мониторинга качества их деятельности.	Разработать критерии отбора партнеров (аутсорсинг), оценки и мониторинга качества их деятельности	Июнь, 2022	Руководство ООП
2	Установить критерии оценки управления ООП, определить и установить методы, способы и сроки оценки.	Разработать Положение государственной итоговой аттестации (ГИА), основанное на проверке результатов обучения ОП с указанием формы и порядка его проведения, критериев и шкал оценивания, перечня нормативных документов и др. материалов, разрешаемых для использования студентами на ГИА	Май, 2022	Руководитель образовательной программы
3	Разработать и внедрить процедуры привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП, обеспечению качества, механизмы и процедуры взаимодействия, периодичность их реализации, порядок определения специалистов, в том числе ведущих	В систему мониторинга на регулярной основе привлечь обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров. Бланки анкет и интервью дополнить пунктами по выявлению ожиданий и потребностей заинтересованных сторон.	Апрель, 2022	Руководство ООП

	отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов привлечения и взаимодействия, а также деятельности, проведенной на ее основе			
	Обеспечить проектирование и реализацию совместных ООП с зарубежными организациями образования.	Проектировать и реализовать совместные ООП с зарубежными организациями образования, привлечение магистрантов к программе мобильности в ближнее и дальнее зарубежье	2022-2025 годы	Руководство факультета, заведующие кафедрами
4	В выявлении удовлетворенности потребителей предусмотреть дополнение для учета ожиданий и потребностей. В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий.	Разработать процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий.	Апрель, 2022	
	Систематизировать порядок информирования о пересмотре и изменениях ООП с указанием целевой аудитории, привлекаемых сил и средств, сроков проведения.	Ежегодно пересматривать и вносить изменение в ООП с привлечением к ее обсуждению с работодателями во время круглых столов	Апрель, 2022	
5	Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. В системе обратной связи обеспечить анализ использования методик преподавания и оценки результатов обучения.	- Улучшить качество рецензий и отзывов научных руководителей на магистерские диссертации.	Июнь 2022	Руководители магистерских диссертаций
		- Разработать тематику магистерских диссертаций по актуальным проблемам математики, информатики на следующий учебный год.	Март-июнь 2022	Координатор по НИР кафедры
		-Привлекать магистрантов к исслед-й деятельности посредством подготовки докладов, публикации статей и участия в научно-методических конференциях	Апрель 2022	Преподаватели дисциплин, метод. совет факультета, члены ГИА

<p>Обеспечить расширение автономии обучающихся как одной из основ становления современного специалиста способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработать УМК (рабочих программ и силлабусов) дисциплин с указанием критериев и методов оценки. Пересмотреть содержание и структуру РО, устранить недостатки в формулировках и заданных уровнях заданий, убрать задания, не соответствующие РО ОП. Поставить на систематическую основу анализ результатов ГИА и разработать комплексный план мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций, данных на основе отчета ГАК на предстоящий учебный год</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Ответственные по практикам магистрантов</p> <p>Руководитель ОП, ППС</p>
<p>Разработать процедуры рассмотрения и анализа жалоб обучающихся и последующего реагирования по результатам их рассмотрения. Больше внимания уделить открытости системы оценки РО, публиковать критерии и методы оценки.</p>	<p>Разработать Программы всех видов практик магистрантов с дополнением по выбору мест проведения практики и назначению руководителей для достижения целей практической подготовки. Разработать процедуры апелляции, прозрачной системы оценивания с указанием четких критериев оценивания</p>	<p>Июнь 2022</p>	
<p>Обеспечить широкое вовлечение руководства ООП и ППС в повышение квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий.</p>	<p>Разработать план прохождения курсов повышения квалификации руководства ООП и ППС по применению современных методов оценки результатов обучения</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Координатор НИР кафедры, постоянно действующий научно-методический семинар кафедры ТОМИ ОМ. Использовать возможности и потенциал тренинговой деятельности ЦЦН ОшГУ</p>

План обсужден и утвержден на заседании кафедры № 2 от 28.02.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки управления ООП

№	Объекты оценки	Критерии оценки	Методы, способы	Ответственн.
1	Цели и РО ООП.	- четко сформулированы; определяться с учетом потребностей всех заинтересованных сторон (<i>ППС, Работодатель, Студент, Выпускник, Государство, общество, местное и профессиональное сообщества</i>); - определяться в рамках установленной Миссии ОшГУ; - соответствовать ГОС ВПО КР; - быть измеряемы; достижимы; уникальны. - Соответствие целей и РО ООП	Раздаточные материалы, презентация	Рабочая группа ООП
2	Дополнительные компетенции и выпускника	- четко сформулированы; определяться с учетом потребностей всех заинтересованных сторон (<i>ППС, Работодатель, Студент, Выпускник, Государство, общество, местное и профессиональное сообщества</i>); - не более пяти компетенций	Серии анкет	Ведущие региональные работодатели, ППС
3	Система оценивания усвоения ООП	- объективность; - валидность; - прозрачность; - инструменты контроля РО. - выбор методов оценки, соответствующих целям программы	Презентация, мозговой штурм	Рабочая группа ООП
4	УП (учебный план);	междисциплинарность - каталог дисциплин вузовского компонента и элективных дисциплин; - карта соответствия компетенций и составных частей ООП; - вклад дисциплин вариативной части учебного плана на РО ООП	Раздаточные мат: презентация, анкетирование, опрос	Руководитель ООП
5	ППС	- применение новых подходов к обучению и преподаванию. - выбор методов обучения, соответствующих целям программы. - единство обучения и исследования; - прозрачность преподавания	Презентация, обсуждение	Рабочая группа ООП
6	Учебно-метод. и информационное обеспечение	- системно-деятельностный и компетентностный подходы; - синтез учебной и исследовательской деятельности; - практико-ориентированность; - ориентированность на формирование профессиональных компетенций;	Раздаточные материалы, презентация	Рабочая группа ООП
7	Уникальность ООП	- учет лучших отечественных и зарубежных практик в сфере ВО - сопоставимость содержания ООП с программами ведущих вузов ближнего зарубежья; - создание уникальной образовательной среды (образовательные, материально-технические, информационные и т.д.).	Презентация, обсуждение	Руководитель ООП

План мероприятий по модернизации ООП выпускающей кафедры ТОМИ и ОМ

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Формирование рабочей группы, состоящей из ППС, стейкхолдеров для привлечения в процесс разработки новой ООП	Рабочая группа	Профилирующие кафедры
2	Конкретизация целей ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР и с учетом социального заказа	Проект целевого компонента ООП	Руководитель ООП Рабочая группа
3	Определение РО ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР и социальным заказом	Проект РО ООП	Руководитель ООП Рабочая группа
4	Разработка нового учебного плана и календарного учебного графика	Проект нового учебного плана и календарный график учебного процесса	Руководитель ООП Секретарь рабочей группы
5	Обсуждение нового учебного плана	Принятие или направление на доработку нового учебного плана	Руководитель ООП Методсовет факультета Секретарь рабочей группы
6	Составление нового рабочего учебного плана	Новый рабочий учебный план	Руководитель ООП, секретарь рабочей группы
7	Построение модели оценки РО ООП, РО образовательных модулей и дисциплин	Проект системы оценки РО ООП, РО образовательных модулей и дисциплин	Руководитель ООП Рабочая группа
8	Предварительная экспертиза целевого компонента и РО ООП	Принятие или направление на доработку целевого компонента и РО ООП	ППС кафедр
9	Разработка аннотаций и рабочих программ отдельных дисциплин и педпрактик с учетом требований ОшГУ к разработке рабочих программ	Аннотации и рабочие программы дисциплин и педпрактик	Кафедры, ППС
10	Разработка программы государственной итоговой аттестации и ее аннотация	Программа государственной итоговой аттестации и ее аннотация	Кафедры, ППС
12	Предварительная экспертиза рабочих программ	Принятие или направление на доработку	ППС, зав каф.
12	Внутренняя экспертиза ООП	Одобрение или направление на доработку	УИД ОшГУ

13	Внешняя экспертиза	Одобрение или направление на доработку	Эксперт (Работодатели, выпускники, партнеры)
14	Представление проекта ООП в ученый совет факультета.	Одобрение или направление на доработку	Ученый совет факультета МИТ
15	Передача материалов ООП в Учебно-информационный департамент (УИД) ОшГУ.	Одобрение или направление на доработку	УИД ОшГУ
16	Передача материалов ООП в учебно-методический совет ОшГУ	Решение о рекомендации ООП для дальнейшего рассмотрения в ректорате и Ученом совете ОшГУ	УМС ОшГУ
17	Принимает рекомендации по утверждению (отклонению) ООП Ученым советом ОшГУ	Утверждение (отклонение) ООП	Ученый совет ОшГУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информационная база о потенциальных работодателях, выпускников, др. стейкхолдеров ООП “Физико-математическое образование” (бакалавриат)

№	Ф.И.О.	Должность	Номер тел.
1	Абдрахманова Нурила	Ош шаарындагы Ю. Ггаргарин атындагы мектеп-гимназиясынын директору	0773887571
2.	Закиров Р.А.	Зав. метод.каб. математики при горОНО по г. Ош	0772703988
3.	Умар кызы Н.	Учитель информатики школы-гимназии им.К.Маркса г. Ош	
4	Карабекова А.В.	Ош ш. XXIV партсъезд а.о.м. директору	0778 990097
5	Касымова Арзыкан	Ош ш. Керме-Тоо орто мектебинин директор	0772 488638
6	Каримов Ибрагим	Методист Гор ОНО по г. Ош	0556 009784
7	Жумаева Эркаим Арыпжановна	Завуч школы-гимназии им. Ю.Гагарина Г.Ош	0779026670
8	Жусубалиева Бактыгуль Токсомбаевна	Директор школы-гимназии им. С.М.Кирова	0777897514
9	Исмаилов Музаффар Мадаминович	Директор сш. им. Х.ТашировБ район Кара-Суу	0555632363
10	Мамажанова Тотукан	Учитель математики шк.-гимн. им Барпы г. Ош	0772354505
11	Бепеева Калия	Учит. матем.шк.-гимн. им. Ю.Гагарина г.Ош	0550340055
12	Козуева Зулпуайым	Учит. матем. шк.-гимн им П.Нышанова г. Ош	0772727252
13	Маматова Алтынай	Учит. матем. шк-гимн им.Навои г. Ош	0772120650

Механизмы и процедуры взаимодействия со стейкхолдерами

№	Механизмы и процедуры	Периодичность их реализации (ежегодно)	Доказательная база	Ответственный
1	Проектирование совместного мероприятия руководства ООП с работодателями	февраль-март, 2023	Проект совместного мероприятия вуза с работодателями	Рук. Программы
2	Коммуникация и обратная связь со стейкхолдерами	Март-апрель 2023	Календарный план организации рассылки с указанием целевой аудитории: ППС, студенты, выпускники, работодатели и другие стейкхолдеры	Оморов Ш.Д.
3	Подготовка раздаточных материалов, явочных листов	Апрель, 2023	Раздаточные материалы, явочные листы	Лаборант
4	Организация рабочих визитов представителей работодателей	Апрель, 2023	Протоколы встреч, собраний, круглых столов	Рук. программы Лаборант
5	Обновление информационной базы, по всем контактам с работодателями	февраль-март, 2023	Обновленная информационная база по всем контактам с работодателями	Оморов Ш.Д.
6	Формирование отчета и анализ его результатов	Апрель, 2023	Отчет и анализ его результатов	Рук. Программы

Зав. каф. ТОМИиОМ, д.п.н., профессор кафедры
руководитель ОП ФМО
(профиль подготовки: математика, информатика),
Академическая степень: бакалавр, магистр

Келдибекова А. О.