

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
 Ошский государственный университет
 Медицинский факультет
 Кафедра общей хирургии

«Утверждаю»
 Декан медицинского факультета

д.м.н., профессор Ыпырысов И.Т.

«Согласовано»

Председатель УМС факультета

Турлубаева А.Т.



«Утверждено»

на заседании кафедры от 29.08.2023 г.

протокол № 1. зав. кафедрой

д.м.н., профессор А.А. Муратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 на 2023-2024 учебный год

Специальность – 560001 Лечебное дело

Дисциплина: Хирургические болезни

Курс – 3

Семестр – V

| Наименование дисциплин | Количество часов | | | | | СРС | Отчетность |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|--------|----------|--------|-----|------------|
| | Всего | Аудиторные занятия | | | Лабор. | | |
| | | Всего | Лекции | Практич. | | | |
| Пропедевтика хирургических болезней | 90 | 45 | 18 | 27 | - | 45 | Экзамен |

Всего 3 кредита, 90 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2 Экзамен: 5 семестр

Программа разработана профессором Муратовым А.А. и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Составители: к.м.н. Курбанбаев О.И., ст. преп. Анаркулов Т.Н., преп. Камчиев К.А., преп. Айдаров У.А., преп. Мадалиев Т.Т., преп. Шукуров С.Н., преп. Жолболдуев Ж.М., преп. Жолдошев С.А., преп. Кутуев Ж.А., преп. Кенешбек уулу М., преп. Маматомор уулу А., преп. Шакиров А.Ш.

Преподаватели:

Силлабус по специальности 560001 – лечебное дело составлен на основании Учебного плана 2016-17 учебного года медицинского факультета Ошского государственного университета и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки КР от 2013г.

Сведения о преподавателях:

1. Муратов Абдижалил Абдыразакович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Тел.: 0773983547, 0559060657. Место работы: ОшГУ, мед.факультет, кафедра общей хирургии (ОГКБ).
2. Туйбаев Заир Адиевич - д.м.н., профессор кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772611482. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
3. Анаркулов Талант Нематович - ст. преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772408683. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
4. Шукуров Сапарбек Нематжанович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0771231144, 1554114440. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош кафедра общей хирургии.
5. Жолболдуев Жыргалбек Монолболдуевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779985858. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
6. Мадалиев Талант Таирбекович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0557181719. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
7. Курбанбаев Омурбек Исамидинович – к.м.н., старший преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0558100522. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
8. Айдаров Умутбек Абдыкеримович- преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779263808 ,Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
9. Камчиев Келдияр Акбаралиевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0778431550. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
10. Кенешбек уулу Максат - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0776778846 . Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ – это овладение студентами основами клинического обследования больных хирургического профиля, правилами асептики и антисептики, переливания крови и кровозаменителей, знакомство с принципами работы хирургических стационаров, в том числе операционных блоков, стерилизационных отделений и хирургическими методами лечения, правилами предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики послеоперационных осложнений, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях.

В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЮЯЩИЕ ЗАДАЧИ - в результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Правила и методы асептики и антисептики;
2. Общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, различных видов травм;
3. Основные принципы хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;
4. Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных.
5. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.
6. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.
7. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

В результате освоения дисциплины «Пропедевтика хирургических болезней» обучающийся должен уметь выполнять совокупность следующих видов деятельности:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории:
 - **обработать** руки дезинфицирующими растворами; пролежни; руки перед операцией; операционное поле.
 - **пользоваться** хирургической маской; функциональной кроватью; индивидуальным перевязочным пакетом.
 - **произвести** санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников; гигиеническую обработку тела оперированного больного; смену нательного и постельного белья больного; гигиеническое подмывание больных; газоотведение из толстой кишки; катетеризацию мочевого пузыря; предоперационную подготовку операционного поля; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
 - **одеть и сменить** стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
2. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии:
 - производить расспрос пациента и его родственников - выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни.
 - производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса.
 - составлять план лабораторно-инструментального исследования больного.
 - анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам, результатов лучевой диагностики.
 - определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания - воспаление, повреждение, порок развития, наличие паразитов.
 - изложить полученные при исследовании больного данные в виде разделов истории болезни хирургического больного с описанием местного статуса.
 - заполнять историю болезни стационарного больного, операционный журнал, амбулаторную карту, протокол переливания крови.
3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи детям и взрослым на догоспитальном этапе и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:
 - клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения;
 - измерение центрального венозного давления;
 - группу крови по системе АВ0 стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, цоликлонами; резус-принадлежность экспресс-методом, цоликлонами; вид кровотечения;
 - подготовить больного к проведению инструментальных методов обследования; и заполнить инфузионную систему,
 - оценка стерильности материала в биксе; тяжести состояния больного; и описание местного патологического статуса (status localis); данных лабораторных исследований при хирургических заболеваниях; пригодности крови и ее препаратов к трансфузии; тяжести кровопотери.

с владением и выполнением следующих манипуляций (навыков):

- предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария; упаковка в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки; восстановление проходимости верхних дыхательных путей, введение воздуховода и искусственная вентиляция легких простейшими способами; закрытый массаж сердца; временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; снятие швов с раны; инструментальная перевязка ран;

введение медикаментов через дренажи и микроиригаторы; удаление дренажей и тампонов; наложение повязок на различные части тела; транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами; эластическая компрессия нижних конечностей; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей, контролировать состояние больных во время переливания крови; физикальное обследование хирургического больного; пальцевое обследование прямой кишки; местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту,

- решение деонтологических задач, связанных со сбором информации, лечением и профилактикой болезни, оказанием помощи пострадавшим и хирургическим больным,

- самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

ОПИСАНИЕ КУРСА

В системе высшего медицинского образования «Пропедевтика хирургических болезней» наряду с пропедевтикой внутренних болезней, является одним из первых интегративных предметов, требующих наличия базовых знаний по теоретическим дисциплинам. Вместе с тем, «Пропедевтика хирургических болезней» как учебная дисциплина имеет сугубо клиническое значение, поскольку проблемы асептики и антисептики, кровотечений, трансфузиологии, хирургических инфекции встречаются в повседневной деятельности практически любого врача. Материал программы по пропедевтике хирургических болезней распределяется таким образом, что студенты - будущие врачи - изучают данный предмет в объеме, необходимом врачу любой лечебной специальности. Преподавание пропедевтики хирургических болезней на лечебном, педиатрическом, стоматологическом отделениях медицинского факультета, должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста указанного профиля в соответствии с тематическими планами и исходя из количества часов учебного плана. Педагогической целью преподавания пропедевтики хирургических болезней является выработка у студента навыков клинического применения знаний.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость составляет 3 кредита, 90 часов, из которых 45 часов отводится на аудиторную работу (18 часов - лекции и 27 час - практические занятия), а также 45 часов на внеаудиторную самостоятельную работу (СРС).

Перечень компетенций,

**который должен получить студент к окончанию курса
«Пропедевтика хирургических болезней»**

Студент должен *знать*;

Общие принципы клинического обследования хирургического больного.

Клинические проявления основных хирургических синдромов.

Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных.

Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.

Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.

Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

Студент должен *уметь*.

Заполнять: историю болезни стационарного больного; операционный журнал; амбулаторную карту; протокол переливания крови.

8. Обработать:

руки дезинфицирующими растворами; пролежни; руки перед операцией; операционное поле.

9. Пользоваться:

хирургической маской; функциональной кроватью; индивидуальным перевязочным пакетом.

10. Произвести:

санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников; гигиеническую обработку тела оперированного больного; смену нательного и постельного белья больного; гигиеническое подмывание больных; газоотведение из толстой кишки; катетеризацию мочевого пузыря; предоперационную подготовку операционного поля; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента; катетеризацию периферической вены; диализ раны через проточно-промывную систему; активно-пассивную профилактику столбняка.

11. Одеть:

- и сменить стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

12. Подготовить:

больного к проведению инструментальных методов обследования; и заполнить инфузионную систему.

11. Выполнить:

предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария; физикальное обследование хирургического больного; пальцевое обследование прямой кишки; временную остановку наружного кровотечения; местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; удаление дренажей и тампонов; проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту; эластическую компрессию нижних конечностей; снятие швов с раны; инструментальную перевязку ран; вентиляцию аппаратом маска-мешок; непрямой массаж сердца; искусственное дыхание;

Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки.

14. Оценить:

стерильность материала в биксе; тяжесть состояния больного; и описать местный патологический статус (statuslocalis); данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях; пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; тяжесть кровопотери; состояние раны и выбрать метод лечения раны.

Измерить центральное венозное давление,

Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации.

15. Составить план обследования больных: с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях.

16. Определить:

группу крови по системе АВ0 стандартными изоагглютинирующими сыворотками, цоликлонами; резус-принадлежность экспресс-методом, цоликлонами; вид кровотечения;

17. Накладывать и снимать:

транспортные шины; бинтовые и косыночные повязки.

18. Вводить:

- воздуховод; медикаменты через дренажи и микроирригаторы.

19. Собрать анамнез.

20. Контролировать состояние больных во время переливания крови.

21. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.

Студент специальности **560001 лечебное дело** по окончании курса пропедевтики хирургических болезней должен обладать следующими **КОМПЕТЕНЦИЯМИ**:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

1.1.1. Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

1.1.2. Инструментальные компетенции (ИК):

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

1.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 – способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

б) профессиональными (ПК):

5.2.1. Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

5.2.2. Профилактическая деятельность:

ПК-7 – осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

5.1.11. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ), УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ СТУДЕНТАМИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Пререквизиты курса).

Анатомия человека: анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.

Гистология с эмбриологией и цитология дают представление о микроструктуре тканей, клеток организма человека.

Нормальная физиология: принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обусловленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и

гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды.

Биохимия: основные процессы обмена веществ в организме для выявления нарушений белкового, углеводного, жирового обмена. Основные биохимические показатели крови для оценки состояния обмена в организме. Знание об участии различных органов и систем в обмене веществ в организме для выявления патологии печени, желудочно-кишечного тракта, почек, легких, сердечно-сосудистой системы.

Микробиология: учение об инфекции и иммунитете, знание роли инфекции основных инфекционных заболеваниях. Основные положения учения об иммунитете для определения видов и форм его проявления (включая современные представления о местном иммунитете).

Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях внутренних органов, различные клинико-анатомические и морфологические варианты болезни, осложнения при острых и хронических процессах.

Патологическая физиология: реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса, функциональное изменение органов и систем при основных хирургических заболеваниях. Патогенез основных патологических синдромов при развитии патологического процесса в различных органах и системах.

Курс оперативной хирургии и топографической анатомии: на основе современных анатомических и физиологических знаний оперативная хирургия разрабатывает рациональные оперативные доступы к органам и оперативные приемы, т.е. мероприятия, необходимые для обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них.

Топографическая анатомия является синтезом анатомических знаний, она дает четкое представление о взаимосвязи органов и связок одних органов с другими, а следовательно, является тем фундаментом, который позволяет практически решать сложные задачи диагностики и лечения различных заболеваний.

Рентгенология и медицинская радиология: при рентгенологическом исследовании выявление заболеваний легких и плевры (острая пневмония, пиопневмоторакс, гидроторакс, опухоли и кисты легкого) и т.д. Распознавание заболеваний сосудов, выявление изменений характерных для язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического холецистита, заболеваний тонкой и толстой кишок. При радиоизотопном исследовании выявление изменений, характерных для патологии щитовидной железы, печени, почек.

Фармакология: основные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, средства, влияющие на функции органов дыхания, стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, применяемые при отеке легких, средства, влияющие на функции органов пищеварения, на моторику желудка и кишечника, желчегонные средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Ферментные препараты и ингибиторы протеолитических ферментов. Применение в клинической практике антибиотиков, сульфамидных препаратов, синтетических и полусинтетических антимикробных средств, знание различных антисептических препаратов, белковых и кровезаменителей, нейротропные, болеутоляющие, психотропные средства при лечении анафилактического шока и реагирует как проявление лекарственной болезни.

Химия и физколлоидная химия: изучение микроэлементов, различных белковых препаратов и их заменителей, изучение кислотно-щелочного равновесия и его сдвига, т.е. буферных систем, поддерживающих гомеостаз, изучение коллоидных растворов, микроэлементов, играющих определенную физиологическую роль в жизнедеятельности человека.

Физика: изучение законов квантовой биофизики, изучение эклектических свойств тканей и механизма действия электромагнитных полей при физиотерапии.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

По окончании курса у студентов закладываются основы для дальнейшего изучения клинической хирургии, освоения нозологии хирургических болезней. С усвоением теоретических знаний и практических навыков по преподаванию хирургических болезней, ознакомлением с организацией и принципами работы хирургических стационаров, диагностикой, лечением и профилактикой основных хирургических болезней у студентов поступательно формируется клиническое мышление.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ I: Занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9.

I. Введение в предмет

1. Понятие о хирургии

Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство. Основные виды, хирургической патологии: повреждения, приобретенные и врожденные заболевания. Многообразие и продолжающаяся дифференциация хирургических специальностей.

2. Краткая история хирургии

Хирургия Древнего мира и Средних веков - хирургия повреждений и "наружных" болезней. Открытия хирургического обезболивания, антисептики и асептики как принципиально новый этап развития хирургии. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. История Российской хирургии, ее место и взаимосвязи с ведущими хирургическими школами мира. Основные хирургические школы ВУЗа.

3. Современное состояние хирургии

Современная хирургия - динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Роль и место хирургии в современной медицине. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, конгрессы, симпозиумы. Использование хирургических методов в других медицинских специальностях. Интегративные тенденции в современной медицине. Хирургия и терапия - области медицины, базирующиеся на общих теоретических основах естествознания. Система обучения хирургии.

4. Организационные и юридические основы хирургической деятельности

Организация плановой и экстренной хирургической помощи. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Система реабилитации хирургических больных. Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.

5. Этика и деонтология в хирургии

Понятие о деонтологии. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности. Моральный облик и общая культура врача. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.

II. Общие вопросы хирургии

1. Асептика

Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

1.1. Организация работы хирургического отделения и операционного блока

Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной.

1.2. Подготовка рук хирурга к операции.

1.3. Подготовка операционного поля

Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

2. Антисептика

Понятие об антисептике. Виды антисептики.

2.1. Механическая антисептика

Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.

2.2. Физическая антисептика

Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия.

2.3. Химическая антисептика

Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.

2.4. Биологическая антисептика

Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Выбор доз и метода, введения антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии. Смета антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии; Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.

2.5. Смешанная антисептика

Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

3. Кровотечение

Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители - переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.

МОДУЛЬ II: Занятия № 10, 11, 12, 13, 14.

Общие вопросы хирургии

1. Переливание крови и ее компонентов

Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов.

2. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии

Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.

3. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции

Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбозомболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.

4. Общие вопросы анестезиологии и реанимации. Боль и обезбоживание

5. Болевой синдром

Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезбоживание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.

5.1. Местная анестезия

Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника

отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.

5.2. Общая анестезия

Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.

5.3. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности.

Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.

6. Обследование хирургических больных. Ведение медицинской документации

Основные этапы обследования хирургических больных. Расспрос: Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Локальный статус. План обследования. Инструментальные и лабораторные методы обследования. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. Сопутствующие, перенесенные заболевания и операции. Предварительный диагноз. Переносимость лекарственных препаратов. План лечения. Консультации специалистов. Клинический диагноз. Дифференциальный диагноз. Заключительный диагноз. Лечебные манипуляции. Профилактика болезней. Рекомендации.

Составление учебной истории болезни. Заполнение карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного.

7. Питание хирургических больных

Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия. Показания к парентеральному питанию. Компоненты парентерального питания. Методика и техника проведения парентерального питания.

8. Первая медицинская помощь

Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи: организационные и лечебные. Служба скорой и неотложной медицинской помощи. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.

9. Подготовка больного к операции

Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Предоперационный период экстренных и плановых операций. Необходимые исследования и консультации перед операцией. Подготовка больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Цели подготовки. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Психологическая, деонтологическая подготовка больного к операции. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Подготовка всего организма и операционного поля. Профилактика возможных операционных и послеоперационных осложнений. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Назначения анестезиолога перед операцией. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Премедикация. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

10. Ведение больного в послеоперационном периоде.

Пробуждение от наркоза. Реакция организма на операционную агрессию. Постоянный контроль и поддержание основных показателей жизнедеятельности организма в палате интенсивной терапии совместно

с врачом-анестезиологом. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Режим и питание больного. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение расстройств дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, тромбозов и раневых осложнений: кровотечения, нагноения, эвентрации. Ближайший послеоперационный период. Контроль за дренажами и послеоперационной раной. Удаление дренажей, выпускников экссудата в оптимальные сроки. Назначение послеоперационного лечения. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

Отдаленный послеоперационный период. Подготовка к выписке. Рекомендации.

11. Работа операционного зала.

Требования к планировке и устройству операционного зала по государственному стандарту. Освещение операционного зала. Режим работы, ограничения движения медперсонала и наблюдающих студентов, курсантов. Профилактическое аварийное обеспечение операционного зала электричеством, кислородом и др. Безопасность работы операционного зала. Подготовка операционного зала к операциям. Укладка операционного стола: хирургические инструменты, материалы, аппараты, оборудования и др. Места положения за операционным столом хирурга, его ассистентов, операционной сестры, анестезиолога, анестезистки и наблюдающих студентов, курсантов. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Уборка и обеззараживание операционного зала (предварительная, текущая, окончательная, генеральная уборка). Контроль за асептикой. Контрольные посевы воздуха, мазков от рук и носа хирургов, анестезиологов.

12. Хирургические операции.

Понятие о хирургической операции. Планировка операций. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Основные принципы и этапы операций. Охранительный принцип тканей во время хирургических манипуляций. Современные малоинвазивные операции с применением новых достижений медицинской науки и техники.

12,13,14. Обследование хирургических больных. Ведение медицинской документации

Основные этапы обследования хирургических больных. Расспрос: Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Локальный статус. План обследования.

Инструментальные и лабораторные методы обследования. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Последовательность применения уточняющих методов исследования.

Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.

Контроль за состоянием больного во время операции.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|---------|----------------------------|----------------------------|----------|
| Вс его | Ау т | Ле кт | Пр ак | СР С | 1 модуль (43 ч., 50 б.) | 2 модуль (47 ч., 50 б.) | Ре йт |
|-----------|---------|----------|----------|---------|----------------------------|----------------------------|----------|

| | | | | | Текущий контроль | | СРС | Рубеж. контр. | Текущий контроль | | СРС | Рубеж. контр. | |
|-----------------|------|------|------|------|-------------------------|---------------------------|------|---------------|-------------------------|---------------------------|------|---------------|-----|
| | | | | | Лекция | Практика | | | Лекция | Практика | | | |
| 90 ч. | 45ч. | 18ч. | 27ч. | 45ч. | 10 ч. | 18ч. | 20ч. | | 8ч. | 9ч. | 25ч | | |
| Баллы | | | | | 5б. | 10б.(ТК1)+10б.(ТК2)=20 б. | 10б. | 15 б. | 5 б. | 10б.(ТК1)+10б.(ТК2)=20 б. | 10б. | 15б. | |
| Дата проведения | | | | | | | | | | | | | |
| Итоги модулей | | | | | К1=5+20+10+15=50 баллов | | | | К2=5+20+10+15=50 баллов | | | | 100 |

Карта накопления баллов по дисциплине «Пропедевтика хирургических болезней»

| Модуль 1 (30б) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|------|-------|-----|-----|-----|------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Темы | ТК1 (10б) | | | | | | темы | ТК2 (10б) | | | | | | РК 1 | |
| | лек | | прак. | | срс | | | лек | прак. | срс | | | | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | | |
| Т-1 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 4 | 2,0 | Т-6 | 2 | 1,5 | 2 | 2,5 | 4 | 2,0 | 15б | |
| Т-2 | 2 | 0,5 | 2 | 2 | 4 | 1,5 | Т-7 | 2 | 1,0 | 2 | 2,5 | 4 | 1,5 | | |
| Т-3 | 2 | 0,5 | 2 | 2 | 4 | 1,5 | Т-8 | | | 2 | 2,5 | 4 | 1,5 | | |
| Т-4 | | | 2 | 2 | | | Т-9 | | | 2 | 2,5 | | | | |
| Т-5 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Всего | 6ч | 2,5б | 10ч | 10б | 12ч | 5б | | 4ч | 2,5б | 8ч | 10б | 12ч | 5б | | 50б |

| Модуль 2 (30б) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Темы | ТК1 (10б) | | | | | | ТК2 (10б) | | | | | | ПК 2 | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|
| | лек | | прак. | | срс | | лек | | прак. | | срс | | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | темы | | ч | б | ч | б | | ч |
| Т-10 | 2 | 1,5 | 2 | 5 | 4 | 1,0 | Т-12 | 2 | 1,5 | 2 | 4 | 4 | 0,5 | 15б |
| Т-11 | 2 | 1,0 | 2 | 5 | 4 | 1,0 | Т-13 | 2 | 1,0 | 2 | 3 | 4 | 1,0 | |
| | | | | | | 0,5 | Т-14 | | | 1 | 3 | 5 | 0,5 | |
| Всего | 4ч | 2,5б | 4ч | 10б | 8ч | 2,5б | | 4ч | 2,5б | 5ч | 10 | 13ч | 2,5б | 50б |

КАРТА НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ В МОДУЛЕ

| Форма контроля | ТК1 | ТК2 | СРС | Лекции | ПК | Итоговый балл |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|
| Тестовый контроль | | | | | 15 | 15 |
| Контрольная работа | | | | | 15 | 15 |
| Устный опрос | 5 | 5 | | | | 5 |
| Проверка конспекта | | | 5 | 5 | | 10 |
| Презентации, наглядные пособия | | | 5 | | | 5 |
| Курация больных, оформление историй болезней | 2,5 | 2,5 | | | | 5 |
| Участие на операциях | 2,5 | 2,5 | | | | 5 |
| Дежурства | | | | | | Отработки пропущенных занятий |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 50 |

Условные сокращения: СРС – самостоятельная работа студентов,
ТК – текущий контроль,
К – контрольные баллы.

Примечание: к итоговому экзамену или зачету студент допускается при наборе рейтингового балла 31 и выше баллов.

Тема 1. Введение в предмет общей хирургии. История развития хирургии. Антисептика

| | | | |
|---|--|----|---|
| Заданные компетенции (ЗК) | <p>ПК-2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр. Клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка ;</p> <p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми</p> <p>ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> | | |
| Род | Род Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. | | |
| Цели темы | Изучить основные периоды развития хирургии, организацию обучения хирургии и оказания хирургической помощи населению, принципы хирургической деонтологии и ухода за хирургическими больными. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает основные периоды развития хирургии, организацию обучения хирургии и оказания хирургической помощи населению, принципы хирургической деонтологии и ухода за хирургическими больными. Студенты должны приобрести первые навыки по применению механической и физической антисептики в хирургической практике. |
| | Практ. | 1ч | Умеет раскрывать этапы развития хирургии |
| | | 1ч | |
| | СРС | 4ч | Умеет оказания хирургической помощи больным ПХО раны. |
| Тема2. Антисептика (механическая и физическая). | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| Род | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить способы и виды механической и физической антисептики. Студенты должны приобрести первые навыки по применению механической и физической антисептики в хирургической практике. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает о видах механической и физической антисептике. |
| | Практ. | 1ч | Владеет навыками первичной хирургической обработки ран. |
| | | 1ч | |
| | СРС | 4ч | Умеет применение механической и физической антисептики в хирургической практике. |
| Тема 3. Асептика (определение, виды, стерилизация инструментов, автоклавирование). | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| Род | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить асептический метод хирургической работы, стерилизацию инструментов, освоить порядок подготовки к операции. | | |
| | Лекц. | 2ч | Знает и понимает о асептике и антисептике. |

| | | | |
|--|---|----|---|
| РО темы | Практ. | 1ч | Умеет раскрывать понятие и суть о видах асептики и антисептике Владеет техникой обработки рук хирурга |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Владеет правилом соблюдения асептики в ходе операции и в послеоперационном периоде. |
| Тема 4. Асептика (обработка рук хирурга, обработка операционного поля). | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить асептический метод хирургической работы, правила соблюдения асептики в ходе операции и в послеоперационном периоде. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает правило соблюдения асептики в ходе операции |
| | Практ. | 1ч | Владеет техникой обработки рук хирурга и операционного поля. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет составлять план уборки хирургического отделения. |
| Тема 5. Кровотечение (определение, причины, классификация) и волевые нарушения. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить основные причины кровотечений и волевые нарушения. Знать и усвоить классификации кровотечения. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает о видах химической и биологической антисептики. |
| | Практ. | 1ч | Владеет навыками по применению химической и биологической антисептики в хирургической практике. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет раскрывать понятие о химических антисептиках. |
| Тема 6. Учение о крови и переливание крови (группы крови, резус фактор, определение совместимости). | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Научить студентов к методам определения групп крови, резус фактора, принципам современной гемотрансфузионной терапии. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает методы определения группы крови, резус фактора, принципам современной гемотрансфузионной терапии.. |
| | Практ. | 1ч | Умеет и владеет навыками определения группы крови и резус фактора. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет раскрывать показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови. |
| Тема 7. Техника и осложнения при переливании крови. Компоненты и препараты крови. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Научить и ознакомить студентов современными методами заготовки, консервирования крови и ее компонентов и способами переливания, гемотрансфузионные осложнения и его лечение.. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. |
| | Практ. | 1ч | Умеет описать и рассказать о составе препаратов и компонентов |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | | 1ч | крови. |
| | СРС. | 4ч | Умеет раскрывать понятие о крови. |
| Тема 8. Лучевая диагностика. Свойства рентгеновских лучей. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить основные и дополнительные методы лучевой диагностики. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению рентген обследования. |
| | Практ. | 1ч | Знает основные методы лучевой диагностики в хирургии |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет описывать рентген снимки |
| Тема 9. Общие вопросы анестезиологии. Болевой синдром. Регионарная анестезия: спинальная и эпидуральная анестезия | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить механизм действия на организм наркотических веществ, принципы устройства современной наркозной аппаратуры, научиться правильно выбирать метод премедикации и анестезии. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает основные методы анестезии. |
| | Практ. | 1ч | Умеет раскрывать механизм действия на организм наркотических веществ. |
| | | 1ч | Владеет техникой спинномозговой и эпидуральной анестезии. |
| | СРС. | 4ч | Умеет определить анестезиологический риск по ASA. |
| Тема 10. Общие вопросы реаниматологии. Критические состояния организма и борьба с ними. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить клинические проявления, принципы диагностики и лечения терминальных и шоковых состояний. | | |
| РО темы | Лекц. | 0ч | Знает и понимает основные вопросы реаниматологии. |
| | Практ.. | 1ч | Владеет навыками оказания неотложной помощи при шоковых и терминальных состояниях. Владеет навыками проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет различать реанимационных больных. |
| Тема 11. Работа операционный зала. Подготовка опер блока и режимы уборка и др. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Овладеть методами подготовка операционного зала. Изучить правила ведения послеоперационного периода, а также принципы профилактики, диагностики и лечения послеоперационных осложнений. | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| РО темы | Лекц. | 0ч | Знает и понимает абсолютные и относительные показания и противопоказания к оперативному пособию, критерии операционного риска, пути его снижения а также понимает режимы и уборка опер блока. |
| | Практ. | 1ч | Владеет навыками проведения премедикации перед операцией. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 4ч | Умеет понятие о дезинфекции опер блока. |
| Тема 12. Подготовка больных к операции и пред , послеопер-м периоде. Хирургическая операция. Виды хирургических операции. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Овладеть методами подготовки больного к операции. Изучить правила ведения послеоперационного периода, а также принципы профилактики, диагностики и лечения послеоперационных осложнений. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает и понимает абсолютные и относительные показания и противопоказания к оперативному пособию, критерии операционного риска, пути его снижения. |
| | Практ. | 1ч | Владеет навыками проведения премедикации перед операцией. |
| | | 1ч | |
| | СРС. | 0ч | Умеет подготовить больных на операцию и умеет классифицировать виды операции |
| Тема 13. Обследование хирургических больных.Схема истории болезни хирургического больного. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Изучить организации работы приемного отделение.. | | |
| РО темы | Лекц. | 1ч | Знает и понимает методы обследование хирургического болного. |
| | Практ. | 1ч | Умеет и владеет навыками определения группы больных в приемном отделении. |
| | | 1ч | |
| | СРС | 0ч | Умеет раскрывать показания и противопоказания к операции. |
| Тема 14. Особенности клинического обследования хирургических больных. Status localis при обследовании системы дыхания и кровообращения у хирургического больного. | | | |
| ЗК | ПК- 2, ПК-4, ПК-12, ПК-16. | | |
| РОд | Те же. | | |
| Цели темы | Научить студентов к методам особенности клинического обследования хирургических больных | | |
| РО темы | Лекц. | 1ч | Знает и понимает методы обследование хирургического болного. |
| | Практ. | 1ч | Умеет и владеет навыками определения группы больных в приемном отделении. |
| | | 1ч | |
| | СРС | 0ч | Умеет раскрывать показания и противопоказания к операции. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

| № | Темы лекций | Наименование изучаемых вопросов | Кол-во часов | Распр ед.по неделя м | Лит-ра | ТСО | Мак балл |
|------------------|--|---|--------------|----------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Модуль I. | | | | | | | |
| 1. | История хирургии | План лекции: История развития хирургии. Отличие хирургии от других дисциплин. Структура хирургической службы. Значение курса общей хирургии, его цели и задачи. Механическая антисептика - туалет раны, хирургическая обработка ран | 1 | 1 | Основная, доп.: 1-3, 5, 7, 17, 19. | Слайды, плакаты, рисунки, уч.фильмы | 1,5 |
| | Антисептика | Физическая антисептика: гигроскопичный перевязочный материал, гипертонические растворы. Контрольные вопросы: Деонтология в хирургии. Контрольные вопросы: Предмет и задачи общей хирургии.. Основные этапы развития хирургии. Вакуумирование ран, применение ультразвука, лазера и УФО при лечении гнойных ран. Биологическая антисептика – определение. | 1 | | | | |
| 2. | Асептика (определение, виды, методы, техника). | План лекции: <i>Асептика, антисептика – определение, история развития</i> <i>Источники и пути распространения инфекции</i> | 1 | 2 | Основная, доп.: 1-3, 5, 10-12, 17, 20, 24. | Мультимедиа, слайды, плакаты, | 1,5 |
| | Асептика (профилактика внутрибольн. Инфекции) | <i>Механическая антисептика - туалет раны, хирургическая обработка ран</i> <i>Физическая антисептика: гигроскопичный перевязочный материал, гипертонические растворы.</i> Контрольные вопросы: Вакуумирование ран, применение ультразвука, лазера и УФО при лечении гнойных ран. Биологическая антисептика – определение. Антибиотики, основные группы антибиотиков, осложнения антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика. | 1 | | | | |
| 3. | Кровотечение | План лекции: Кровотечение – определение, классификация. | 1 | 3 | Основная, доп.: 1, 3-8, 16-19. | Мультимедиа. | 1,0 |
| | Волемиические нарушения | Компенсаторно-приспособительные механизмы организма при острой кровопотери (сосудистой, тканевой, | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| | | <p>сердечный, дыхательный, нарушение реологических свойств крови). Местные симптомы кровотечения (внутреннего и наружного). Общие симптомы кровотечения (внутреннего и наружного). Оценка объема кровопотери, распределение ОЦК в организме. Причины и признаки гиповолемического шока. Диагностика и лечение гиповолемии. Основные препараты для коррекции гиповолемии.</p> <p>Контрольные вопросы: Свертывающая система крови (плазменный механизм). Механизм свертывания крови. Оценка объема кровопотери, распределение ОЦК в организме. Индекс шока по Алговеру. Методы определения объема циркулирующей крови Степени гиповолемического шока</p> | 1 | | | | |
| 4. | Учение о крови (история, группы) | <p>План лекции: <i>Виды цельной крови – свежесцитратная цельная донорская кровь, консервированная донорская кровь, аутологичная кровь. Препараты крови. Препараты комплексного действия- альбумин, протеин. Корректоры системы гемостаза- криопрецепитат, протромбиновый комплекс, фибриноген, тромбин, гемостатическая губка, фибринолизин.</i></p> <p>Контрольные вопросы: Кровезаменители гемодинамического действия. Производные декстрана – полиглюкин, реополиглюкин. Дезинтоксикационные растворы – гемодез, неогемодез, полидес. Кровезаменители для парентерального питания – белковые препараты, жировые эмульсии, углеводы. Переносчики кислорода .</p> | 1 | 4 | | | 1,0 |
| | Учение о крови (резус фактор, определение) | | 1 | | | | |
| Модуль II. | | | | | | | 5 бал |
| 5. | Переливание крови | <p>План лекции: Организация трансфузиологической службы. Донорство. Группа доноров, обследование доноров. Понятие о группе крови</p> | 1 | 5 | Основная, доп.: 1,3,4-6,15,17, 19,22. | Мультимедиа, слайды, | 1,0 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|-----|
| | Техника и осложнения при переливании крови | <p><i>Механизм взаимодействия «антиген-антитела».</i></p> <p><i>Определение группы крови по системе АВО, классические группы крови АВО.</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p><i>Основные антигенные системы крови.</i></p> <p><i>Клеточные антигены: эритроцитарные, лейкоцитарные, тромбоцитарные.</i></p> <p><i>Определение группы крови по системе АВО, классические группы крови АВО.</i></p> <p><i>Возможные ошибки при определении групп крови.</i></p> | 1 | | | | |
| 6. | Анестезиология | <p>План лекции:</p> <p><i>Анестезиология и реанимация - определение и основные понятия</i></p> <p><i>Операционный стресс.</i></p> <p><i>Премедикация и ее значение.</i></p> <p><i>Общее обезболивание. Теории наркоза.</i></p> <p><i>Принципы устройства наркозного аппарата.</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p><i>Местная анестезия.</i></p> <p><i>Терминальная анестезия.</i></p> <p><i>Инфильтрационная анестезия.</i></p> <p><i>Проводниковая анестезия.</i></p> <p><i>Эпидуральная анестезия.</i></p> <p><i>Спинальная анестезия.</i></p> <p><i>Новокаиновые блокады, общие правила.</i></p> | 1 | 6 | Основная, доп.: 1,3,4-6,15,17,19,22. | плакаты, рисунки, | 1,0 |
| | Реанимация | | 1 | | | | |
| 7. | Операционный блок | <p>План лекции:</p> <p><i>Работа операционного зала. Требования к планировке и устройству операционного зала по государственному стандарту.</i></p> <p><i>Местоположение участников операции и правила их работы в операционной.</i></p> <p><i>Принципы работы операционного зала</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p><i>Подготовка операционного стола для больного и операционного материала, инструментов, аппаратуры и оборудования.</i></p> <p><i>Контроль за соблюдением правил асептики в операционной.</i></p> | 1 | 7 | Основная, доп.: 1,3,5,13-17. | слайды, рисунки, | 1,0 |
| | Хирургический операции.(перед и после опер. период) | | 1 | | | | |
| 8. | Обследование хирургических больных, история болезни. | <p>План лекции:</p> <p>1.Расскажите особенности обследования хирургических больных.</p> <p>2. Раскройте понятие деонтология в хирургии.</p> <p>3. Опишите схему написания истории болезни.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> | 1 | 8 | Основная, доп.: 1,3,5-7,16,17,19,23. | Мультимедиа, слайды, | 1,0 |
| | Курация больных с оформлением | | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|--------------------|--|--|------------------|
| | уч истории болезни. | | | | | | |
| 9. | Лучевая диагностика. | План лекции: Физические основы лучевой диагностики. Виды и характеристика ионизирующих излучений, используемых в медицине. Единицы измерения радиоактивности, энергия излучения, доза излучения. Структурные подразделения отделения лучевой диагностики. Радиационная защита персонала и больных, меры охраны труда. Контрольные вопросы: <i>Расскажите устройство рентгеновской трубки и принцип образования рентгеновского изображения.</i> <i>Перечислите важнейшие свойства рентгеновских лучей.</i> <i>Расскажите основные принципы получения рентгеновского изображения.</i> <i>Назовите основные методы рентгенологического исследования (Общие, частные и специальные).</i> <i>Меры защиты и техника безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</i> | 1 | 9 | | | 1,0 |
| | Рентгенология и мед.радиология ,УЗИ.КТ.МРТ. ПЭТ | | 1 | | | | |
| ИТОГО: | | | 18 | 9 недель | | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 5 балл |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Темы практических занятий | Кол-во часов | Расп. по недел | Лит-ра | Формы контроля | ТСО | Мак |
|---|---------------------------|--------------|----------------|--------|----------------|-----|-----|
|---|---------------------------|--------------|----------------|--------|----------------|-----|-----|

| | | | | | | | | | бал |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Модуль I | | | | | | | | | |
| 1. | История становления и развития хирургии. | 1 | <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи общей хирургии. 2. Расскажите историю развития хирургии. 3. Отличите предмет хирургии от других дисциплин. 4. Опишите структуру хирургической службы. 5. Расскажите историю антисептики и асептики. 6. Расскажите про антисептику. 7. Назовите источники и пути распространения инфекции. 8. Классифицируйте виды антисептики. 9. Объясните дренирование ран и полостей: пассивное и активное дренирование, метод проточно-промывное дренирование. <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p> | 1 | Основная, доп.: 1,3,12, 17. | Устный опрос, контроль, проверка конспектов. | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, аппаратура | 2,0 | |
| | Антисептика (механическая и физическая) | 1 | | | | | | | |
| 2. | Антисептика химическая | 2 | <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните биологическую антисептику. 2. Назовите классические и современные принципы рациональной антибиотикотерапии. 3. Обсудите суть антибиотикопрофилактики. 4. Классифицируйте химическую антисептику. <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p> | 2 | Основная, доп.: 1-3,5-7, 12,16, 17, 19. | Устный опрос, контроль, проверка конспектов, | Плакаты, хир.инструменты, аппаратура | 2,0 | |
| | Антисептика биологическая | | | | | | | | |
| 3. | Асептика(стерил из хир инструменты) | 2 | <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите понятие о асептике 2. Объясните основные пути распространения инфекции. 3. Обсудите профилактику воздушно-капельной инфекции. 4. Опишите устройство операционного блока, принцип зональности, порядок работы, виды уборки. 5. Классифицируйте методы стерилизации <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p> | 3 | Основная, доп.: 1-3,5-7, 12,16, 17, 19. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов,. | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, | 2,0 | |
| | Асептика виды | | | | | | | | |
| 4. | Асептика обработка рук хирурга | 2 | <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните предстерилизационную подготовку хирургических | 4 | Основная, доп.: 1-3,5- | Устный опрос, тест. контроль | Плакаты, хир.инстру | 2,0 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---------------|
| | Асептика обработка опер поля | | инструментов (обеззараживание, мытьё, высушивание). 2.Опишите контроль качества предстерилизационной обработки. 3.Классифицируйте стерилизацию инструментов. 4. Расскажите стерилизацию перевязочного материала и операционного белья. 5.Продемонстрируйте обработку рук хирурга. <i>Форма контроля: УО, СЗ.</i> | | 7, 10- 12, 16,17, 19,20, 24. | ь, проверк а конспек тов, | менты , аппар атура | |
| 5. | Кровотечение | | План. 1.Раскройте понятие- кровотечение . 2.Перечислите и разъясните симптомы кровотечения (внутреннего и наружного). 3.Оцените объем кровопотери, распределение ОЦК в организме. 4.Расскажите что такое гиповолемический шок. 5.Причины и признаки гиповолемического шока. 6.Расскажите диагностику и лечение гиповолемического шока. <i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i> | 5 | Основ -ная, доп.: 1-3,5- 7, 10- 12, 16,17, 19,20, 24. | Устный опрос, контрол ь, проверк а | Плака ты, рисун ки, уч.фи льмы, | 2,0 |
| | Волоемические нарушения | 2 | | | | | | |
| ТК 1 | | | | | | | | 10балл |
| 6. | Учение о крови | 1 | План 1.Классифицируйте виды цельной крови –свежецитратная цельная донорская кровь, консервированная донорская кровь, аутологичная кровь. 2.Перечислите препараты крови. 3.Раскройте понятие о группе крови 4.Объясните механизм взаимодействия «антиген- антитела». 5.Опишите определение группы крови. 6.Раскройте возможные ошибки при определении групп крови. <i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i> | 6 | Основ -ная, доп.: 1,3-6, 17. | Устный опрос, тест. контрол ь, проверк а конспек тов. | Плака ты, рисун ки, уч.фи льмы, муляж и, | 2,5 |
| | Переливание крови | 1 | | | | | | |
| 7. | Техника и ослож при переливании крови. | 1 | План 1.Расскажите техника и причины осложнения при переливании крови. 2.Перечислите виды осложнения | 7 | Основ -ная, доп.: 1,3-6, | Устный опрос, тест. контроль, | Плака ты, рисун ки, | 2,5 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|----|--------------------------------------|---|---|----------------|
| | Компоненты и препараты крови. Транс и инфуз терапия | 1 | при переливании крови. 3.Классифицируйте виды цельной крови –свежецитратная цельная донорская кровь, консервированная донорская кровь, аутологичная кровь. 4.Перечислите препараты крови. Препараты комплексного действия- альбумин, протеин. 5.Расскажите о кровезаменителях для парентерального питания – белковые препараты, жировые эмульсии, углеводы. Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | 17. | проверка конспектов, курация бол-х, | уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты | |
| 8. | Лучевая диагностика. | 1 | План: 1. Опишите физические основы лучевой диагностики. 2.Классифицируйте виды и характеристику ионизирующих излучений, используемых в медицине. 3.Определите единицы измерения радиоактивности, энергия излучения, доза излучения. Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 9 | Основная, доп.: 1,3,5,8,17. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, | Плакаты, рисунки, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 2,5 |
| | Рентгенология и мед.радиология, УЗИ.КТ.МРТ.ПЭТ | 1 | | | | | | |
| 9. | Общие вопросы анестезиологии. | | План. 1.Раскройте понятие – Регионарная анестезия. 2.Опишите технику проведения спинальной анестезии. 3.Расскажите какие показания и противопоказания к проведению спинальной анестезии. Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 10 | Основная, доп.: 1,3,5,6,15,17,19,22. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, | Плакаты, уч.фильмы, хир.инструменты | 2,5 |
| | Болевой синдром.Месная и общая анестезия. | 2 | | | | | | |
| ТК 2 | | | | | | | | 10 балл |
| Модуль II. | | | | | | | | |
| 10. | Общие вопросы реанимации. | | План: 1.Раскройте понятие-Реаниматология. 2.Опишите критерии эффективности оживления. 3.Перечислите виды шока. Патогенез, клиническая картина шока. 4.Обсудите диагностику шока: шоковый индекс. 5.Расскажите первую медицинскую помощь при шоке. | 11 | Основная, доп.: 1,3,5,6,15,17,19,22. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х. | Плакаты, уч.фильмы, хир.инструменты, аппаратура | 5 |
| | Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|----|--|--|--|----------------|
| | | | Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | | | |
| 11. | Работа операционный зала. | | План. 1. Расскажите что такое операционной блок. 2.Классифицируйте режимы опер лока. 3.Раскройте этапы уборка опер блока Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 12 | Основ-ная, доп.: 1,3, 5,6,15, 17,19, 22. | Устный опрос, контроль, проверка конспектов. | Плакаты, уч.фильмы, аппаратура | 5 |
| | Подготовка,режимы, уборка и др. | 2 | | | | | | |
| ТК 1 | | | | | | | | 10 балл |
| 12. | Подготовка больных к операции и ведения в послеопер-м периоде. | | План. 1.Опишите предоперационную подготовку, цели и задачи. 2.Раскройте этапы хирургического вмешательства – оперативный доступ, оперативный прием, завершение операции. 3. Расскажите что такое хирургическая операция. 4.Классифицируйте операции по срочности выполнения (экстренные, плановые, срочные). 5.Классифицируйте операции по цели выполнения (диагностические, лечебные, радикальные, паллиативные, симптоматические). Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 13 | Основ-ная, доп.: 1,3,5, 13-17. | Устный опрос, контроль, проверка конспектов, курация бол-х, | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 4 |
| | Хирургические операции . | 2 | | | | | | |
| 13. | Обследования хирур-х больных. | | План. 1.Расскажите особенности обследования хирургических больных. 2. Раскройте понятие деонтология в хирургии. 3. Опишите схему написания истории болезни. Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 14 | Основ-ная, доп.: 1,3,5, 13-17. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, участ.на операциях | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 4 |
| | Схема истории болезни хирургического больного. | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|---|----------------|---|---|--|----------------|
| 14. | Особенности клинического обследования хирургических больных. Status localis при обследовании системы дыхания и кровообращения у хирургического больного | 1 | <p>План.</p> <p>1. Расскажите особенности клинического обследования хирургических больных.</p> <p>2. Раскройте понятие Status localis при обследовании системы дыхания и кровообращения у хирургического больного.</p> <p>3. Опишите схему написания истории болезни.</p> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p> | 14 | Основная, доп.: 1-3,5-7,16, 17,19, 21-23. | Устный опрос, контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 2,0 |
| ТК 2 | | | | | | | | 10балл |
| ИТОГО | | 32 | | 16 нед. | Основная, доп.: 1,3, 5,6,7, 15,17, 19,22. | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операц | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инструменты, аппаратура | 40 балл |

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (СРС)

| № | Тема/подтемы СРС | Задания/ формы проведения СРС | Формы контроля | График контроля | Мак бал | Кол Во |
|---|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|---------|--------|
|---|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|---------|--------|

| | | | СРС | СРС (сроки) | | Часов |
|-----------------|---|--|-----------------------|----------------|-----|-------|
| Модуль I | | | | | | |
| 1. | Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство. Основные виды хирургической патологии. Роль и место хирургии в современной медицине. | Ведение дневника | Проверка дневника | В конце модуля | 1,5 | 4 |
| 2. | Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. | Нарисуйте схематически устройство Автоклава. | Проверка дневника | В конце модуля | 1,5 | 4 |
| 3. | Понятие об антисептике. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы её выполнения. | Ведение дневника | Проверка дневника | В конце модуля | 1,5 | 4 |
| 4. | Методы обработки рук хирурга. Общая методика и принцип обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук. Контроль за стерильностью рук. Облечение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики. Стерилизация перчаток и одевание их перед операцией. | Презентация | Проверка в ходе цикла | В ходе модуля | 1,5 | 4 |
| 5. | Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. | Продемонстрируйте схематически технику наложения швов на кожу. | Проверка дневника | В конце модуля | 2,0 | 4 |
| | Организация службы крови и донорства в Кыргызской Республике. Правила обследования доноров крови | | | | 2,0 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| 6. | и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. | Ведение дневника | Проверка дневника | В конце модуля | | |
| Модул II | | | | | | 10 балл |
| 7. | Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. | Продемонстрируйте технику выполнения спинномозговой анестезии. | Проверка в ходе цикла | В ходе цикла | 2,0 | 4 |
| 8. | Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. | Презентация | Проверка в ходе цикла | В ходе цикла | 2,0 | 4 |
| 9. | Участие в работе хирургического (перевязочного) кабинета хирургического отделения | Презентация | Проверка в ходе цикла | В ходе цикла | 2,0 | 4 |
| 10. | Участие в работе кабинетов функциональной диагностики хирургического стационара | Ведение дневника | Проверка дневника | В конце цикла | 2,0 | 4 |
| 11. | Курация больных с оформлением учебной истории болезни | Напишите и разъясните схему написания история болезни. | Проверка дневника | В конце цикла | 2,0 | 5 |
| Всего: | | | | | 10 балл | 45 |

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Петров С.В. Общая хирургия. Изд-во «Лань», 1999, - 672 с. – 250 шт.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002, - 608 с. – 70 шт.
3. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. Учебник. – М., 1988.- 480 с. – 10 шт.
4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. – 5 шт.
5. Хирургия / Пер. с англ., доп. / Гл. ред. Ю.М.Лопухин, В.С.Савельев. -М., 2000. – 10 шт.

Дополнительная литература

1. Практикум по курсу общей хирургии. /Под ред. П.Н.Зубарева/ - СПб: ООО «Изд-во ФОЛИАНТ», 2004, - 240 с.
2. Венцел Р. П. Внутрибольничные инфекции / Пер. с англ. - М.: Медицина, 2000.
3. Волколаков Я. В. Общая хирургия: Учебник. - Рига: Звайгзне, 2000.
4. Горбашко А.И. Диагностика и лечение кровопотери. - Л.: Медицина, 2002.
5. Гостищев В.К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. - М.: Медицина, 2001.
6. Дейбук Т.Д. и др. Хирургические манипуляции. - Киев: Вища школа, 2004.
7. Заликина Л.С. Общий уход за больными, 3-е изд. - М.: Медицина, 2004.
8. Земан М. Техника наложения повязок. Практическая медицина, 2004.
9. Клиническая ультразвуковая диагностика. В 2 тт. / Под ред. Н.М.Мухарлямова. - М.: Медицина, 2003.
10. Колесов А.Л. и др. Анаэробная инфекция в хирургии. - Л.: Медицина, 2000.
11. Красильников А. П. Справочник по антисептике. - Минск: Высшая школа, 2001.
12. Кузин М.И. и др. Раны и раневая инфекция. - М.: Медицина, 2001.
13. Кузин М.И., Харнас С.Ш. Местное обезболивание. - Медицина, 2002.
14. Лопаткин Н.А., Лопухин Ю.М. Эфферентные методы в медицине. - М.: Медицина, 2000.
15. Мальшев В.Д. Интенсивная терапия водно-электролитных нарушений. - М.: Медицина, 2005.
16. Макаренко Т.П. и др. Ведение больных общехирургического профиля в послеоперационном периоде. - М.: Медицина, 2001.
17. Общая хирургия. В 2 тт. / Под ред. В. Шмитта, В. Хартига, М.И. Кузина.-М.: Медицина, 2005.
18. Руководство по клинической эндоскопии / Под ред. В.С. Савельева, В.М.Буянова, Г.И.Лукомского. -М.: Медицина, 2005.
19. Руководство по технике врачебных манипуляций / Под ред. Г.Чен, Х.Е.Сола, Д.Лиллемо. - Витебск, 2002.
20. Стручков В.И. и др. Руководство по гнойной хирургии. - М.: Медицина, 2004.
21. Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными / Пер. с венгер. - Будапешт: Изд-во Академии наук Венгрии, 2000.
22. Хартиг В. Современная инфузионная терапия. Парентеральное питание / Пер. с нем. – М.: Медвина, 2002.
23. Хегглин Ю. Хирургическое обследование / Пер. с нем., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001
24. Яковлев С.В. Клиническая химиотерапия бактериальных инфекций. - М., 2003.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MedLine – [http:// www.medline – catalog.ru](http://www.medline-catalog.ru)
2. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
3. Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>
4. Журнал «Хирургия» - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov>

Методы обучения и преподавания:

Лекции: обзорно- иллюстративные, проблемные с приемами доказательной медицины

Практические занятия: устный опрос, решение тестовых заданий, демонстрация видеозаписей медицинского интервью для обсуждения, анализа и оценки различных примеров интервью врача с пациентом (примеры правильного и неправильного общения пациентом); работа в малых группах, ролевые игры, моделируемые консультации: коммуникативное общение друг с другом (студент-студент), с симулируемыми пациентами, с реальными пациентами под наблюдением преподавателя и обратной связью от студентов и преподавателя.

Самостоятельная работа студентов: работа с учебной и дополнительной литературой; с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий, подготовка рефератов, видеозапись студентами собственных интервью и/или подбор видео-, аудиозаписей интервью врача с пациентом, которые могут быть использованы как основа для самооценки и обсуждения в группе; ведение дневника с записями о приобретаемых коммуникативных навыках, описание своего индивидуального отношения и размышления по каждой пройденной теме; постановка ролевых игр; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзаменах)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной системе следующим образом:

| РЕЙТИНГ (БАЛЛЫ) | БУКВЕННАЯ СИСТЕМА | ЦИФРОВОЙ ЭКВИВАЛЕНТ ПО СИСТЕМЕ GPA | ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА |
|-----------------|-------------------|------------------------------------|----------------------|
| 87-100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | C | 3,0 | |
| 69-73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-68 | E | 2,0 | |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-30 | F | 0 | |

Оценивание – это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов) и из оценок в ходе итогового контроля – экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков.

A) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитывается все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются во взаимосвязи, строятся заключение и выводы.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в 2 этапа:

- устное собеседование,
- письменный или компьютерный тестовый контроль.

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 30 тестов по 5-6 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного внеаудиторного курсов с обязательной демонстрацией на учебных материалах. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

A) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат),
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.),
- изготовления учебных и музейных материалов, демонстрационных моделей,
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры или плановой кафедральной темы,
- публикации научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.,

- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

II. Итоговый контроль – экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторские учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль включает в себя устное собеседование с экзаменатором по контролю усвоения теоретических знаний и практических навыков. Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков представляет собой собеседование по пройденным темам дисциплины, умения интерпретировать и применять на практике полученные знания и практические навыки. Каждый студент отвечает на вопросы билета, которые оцениваются в баллах. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

Повторная сдача итогового контроля разрешается не больше двух раз. Индивидуальные вопросы решаются по разрешению деканата.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

ПОЛИТИКА КУРСА

Политика дисциплины направлена на наиболее полное освоение студентами учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и студентов

Обучающиеся обязаны:

- В полном объеме овладевать знаниями, умениями и практическими навыками;
- Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
- Обучающиеся должны быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в университете, в больницах.

- С началом занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны быть обеспечены тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий;
- Вход обучающихся в аудиторию и выход из аудитории после начала занятий (фактического начала занятий преподавателем) допускается только с разрешения преподавателя;
- Обязательно посещать лекции, практические (семинарские, лабораторные) занятия, занятия по СРСР;
- Присутствовать на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, экзаменах в медицинской форме;
- Иметь санитарные книжки на клинических кафедрах с допуском от СЭС.
- Бережно относиться к имуществу кафедры;
- Соблюдать правила противопожарной безопасности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка больницы
- Активно участвовать в жизни кафедры (работа в кружке СНО, мероприятиях кафедры и т.д.).
- Отключать мобильные телефоны во время лекций, занятий; брать на экзамены сотовые телефоны запрещается.
- Посещение лекций является обязательным. В случае пропуска лекций материал отрабатывается в виде подготовки конспекта лекции и собеседования с лектором.
- Отработки на кафедрах и курсах должны проводиться во внеурочное время – по субботам, в клинике – допускается проведение отработок во время ночного дежурства профессорско-преподавательского состава.
- Студент обязан отработать занятие в количестве пропущенных часов согласно программе.
- В случае пропуска занятий обучающимися по уважительной причине (нахождение на стационарном лечении, возникновение событий чрезвычайного характера: стихийные бедствия, аварии и другие), студент или его родственники обязаны в течение суток информировать кафедру о произошедшем любым способом (по телефону и прочее) с предоставлением в трехдневный срок документов, подтверждающих это обстоятельство. Оправдательными документами являются: справка со студенческой поликлиники, свидетельство о смерти близких, донорская справка, свидетельство о браке, свидетельство о рождении ребенка., повестка с военкомата на дату пропуска. При отсутствии подтверждающих документов причина считается неуважительной.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ТЕМ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Модуль №1

1. Хирургия как отрасль медицины (понятие и значение).
2. Роль и место хирургии в современной медицине.
3. Основные виды хирургической патологии.
4. История и этапы становления и развития хирургии.
5. Выдающиеся представители хирургии.
6. Понятие об асептике.
7. Виды асептики.
8. Стерилизация металлических инструментов, автоклавирование,
9. Стерилизация операционного и шовного материала.
10. Стерилизация дренажей, перчаток и других синтетических материалов.
11. Обеззараживание хирургической и анестезиологической аппаратуры, оборудования.
12. Методы обработки рук хирурга. Общая методика и принцип обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук. Контроль за стерильностью рук.
13. Облечение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток.
14. Стерилизация перчаток и одевание их перед операцией.
15. Обработка операционного поля.
16. Организационные формы обеспечения асептики.
17. Правила работы в условиях строгой асептики.
18. Планировка и принципы работы хирургического стационара.
19. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.
20. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
21. Понятие об антисептике.
22. Антисептика (механическая и физическая).
23. Антисептика (химическая и биологическая).
24. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы её выполнения.
25. Кровотечение (определение, классификация, клиника, диагностика, осложнения).
26. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения.
27. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.
28. Способы и методы остановки наружного и внутреннего кровотечения.
29. Лечение острой кровопотери и постгеморрагических анемий.

Модуль №2

1. Десмургия (понятие, значение, история становления и развития).
2. Различные виды и техника наложения повязок на различные участки человеческого тела.
3. Транспортная иммобилизация (понятие, значение, история становления и развития, виды).
4. Применение различных видов транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших.
5. Учение о крови (история развития, группы крови, резус фактор, определение совместимости).
6. Переливание крови(показания, принципы, методы и способы).
7. Техника и осложнения при переливании крови.
8. Неотложные лечебные мероприятия по ликвидации последствий осложнений переливания крови.
9. Компоненты и препараты крови, кровозаменители.
10. Различные виды волевических нарушений и неотложные мероприятия по их ликвидации.
11. Трансфузионно-инфузионная терапия.
12. Организация службы крови и донорства в Кыргызской Республике.
13. Правила обследования доноров крови и ее компонентов.
14. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем.
15. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов.
16. Общие вопросы анестезиологии.
17. Болевой синдром.
18. Местная и общая анестезия.
19. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.
20. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза.
21. Оценка анестезиологического риска.
22. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение.
23. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры.
24. Общие вопросы реанимации.
25. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
26. Понятие о первой помощи. Первая медицинская помощь.
27. Доврачебная и первая врачебная помощь.
28. Служба скорой и неотложной медицинской помощи.
29. Показания и противопоказания к операции в плановой и экстренной хирургии.
30. Критерии операционного риска, пути его снижения.
31. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.
32. Профилактика возможных операционных и послеоперационных осложнений в предоперационном периоде.
33. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Премедикация.
34. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.
35. Ведение больного в послеоперационном периоде.
36. Режим и питание больного в послеоперационном периоде. Обезболивание.
37. Профилактика, диагностика и лечение расстройств дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, тромбоэмболических и раневых осложнений.
38. Ближайший и отдаленный послеоперационный периоды.
39. Работа операционного зала. Требования к планировке и устройству операционного зала по государственному стандарту.
40. Местоположение участников операции и правила их работы в операционной.
41. Подготовка операционного стола для больного и операционного материала, инструментов, аппаратуры и оборудования.
42. Контроль за соблюдением правил асептики в операционной.
43. Уборка операционной, виды.
44. Хирургические операции (понятие, виды, типы).
45. Планировка операций.
46. Положение больного на операционном столе.
47. Принципы выбора операционного доступа.
48. Основные принципы и этапы операций.
49. Контроль за состоянием больного во время операции.
50. Современные малоинвазивные операции с применением новых достижений медицинской науки и техники.

