

Министерство образования и науки Кыргызской Республики.  
Ошский Государственный Университет  
Медицинский факультет  
Кафедра общей хирургии

«Утверждено»

«Согласовано»

На заседании кафедры от «29» 08 2023 г. Председатель УЧО факультета  
Протокол № 1, зав. кафедрой \_\_\_\_\_, Кучукова А.Т.  
д.м.н. профессор А.А. Муратов

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(3-й семестр, 2023-2024 учебный год)

Дисциплина: Общий уход за больными

Направление: 560001 – лечебное дело

Курс - 2 Семестр - 4

Всего 2 кредита. Всего часов – 60ч.

Наименование дисциплин	Количество часов					СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Всего	Лекции	Практич.			
Общий уход за больными	60	30	12	18	-	30	экзамен

Количество рубежных контролей (РК): 2 Экзамен 4-й семестр

Силлабус составлен на основании Учебного плана 2022-23 учебного года, по специальности лечебное дело - 560001, медицинского факультета Ошского Государственного Университета и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерство образования и науки КР от 2013 года.

Составители: д.м.н., профессор А.А.Муратов, к.м.н Курбанбаев О.И, ст.преп. Анаркулов Т.Н, преп., Камчиев К.А, преп., Айдаров У.А, преп., Мадалиев Т.Т, преп., Шухуров С.Н, преп., Жолболдуев Ж.М, преп., Жолдошев С.А, преп., Кутуев Ж.А, преп., Кенешбек уулу М, преп., Маматомор уулу А, преп., Шакиров А.Ш

### **Сведения о преподавателях:**

1. Муратов Абдижалил Абдыразакович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Тел.: 0773983547, 0559060657. Место работы: ОшГУ, мед.факультет, кафедра общей хирургии (ОГКБ).
2. Туйбаев Заир Адиевич - д.м.н., профессор кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772611482. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
3. Анаркулов Талант Нематович - ст. преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772408683. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
4. Шукуров Сапарбек Нематжанович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0771231144, 1554114440. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош кафедра общей хирургии.
5. Жолболдуев Жыргалбек Монолболдуевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779985858. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
6. Кутуев Жаныбек Акунович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0556555518. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
7. Мадалиев Талант Таирбекович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0557181719. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
8. Маматомор уулу Айбек - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0551771108. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
9. Айдаров Умутбек Абдыкеримович- преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779263808 ,Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
10. Камчиев Келдияр Акбаралиевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0778431550. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
11. Курбанбаев Омурбек Исамидинович – к.м.н., ст преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0558100522. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
12. Кенешбек уулу Максат - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0776778846. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.

## **Цель и задачи дисциплины.**

Программа по общему уходу за больными складывается из теоретического курса и практических занятий. Объем знаний, который должен освоить будущий врач, включает фактически все навыки, которыми владеет медицинская сестра. Кроме того, по этой программе студенты осваивают основные принципы медицинской этики и деонтологии.

В связи с тем, что предстоит осуществлять уход за больными во время практических занятий и прохождения производственной практики, в программу включены разделы, изучающие проявления наиболее распространенных заболеваний и критических состояний. Введение таких разделов предусматривает обучение студентов оказанию доврачебной помощи. Оказать такую помощь невозможно без знания основных проявлений этих заболеваний (остановка сердца, дыхания, кровотечение, шок). Кроме того, включены вопросы некоторых врачебных манипуляций, ассистирование при которых будет входить в их задачу (зондирование желудка, зондовое питание, клизмы).

Главная цель заключается не только в осмыслении и понимании принципов ухода за больными, но и в практическом овладении навыками и приемами в объеме обязанностей среднего медицинского персонала стационара.

Программа ставит своей задачей, обучить студентов к профессиональному уходу за больными, научить пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, решением ситуационных задач, проведения контрольных работ и модулей. Для укрепления навыков полученных во время практических занятий, предусмотрено прохождение производственной практики «Помощник процедурной и палатной медицинской сестры» после окончания курса.

## **Краткое описание курса**

В системе высшего медицинского образования «Общий уход за больными» является одним из первых интегративных предметов, требующих наличия базовых знаний по теоретическим дисциплинам. Вместе с тем, «Общий уход за больными» как учебная дисциплина имеет сугубо клиническое значение, поскольку проблемы госпитальной инфекции, асептики и антисептики, специфики ухода за больными в зависимости от патологии, медицинской этики и деонтологии встречаются в повседневной деятельности практически любого врача. Материал программы по общему уходу за больными распределяется таким образом, что студенты - будущие врачи - изучают данный предмет в объеме, необходимом врачу любой лечебной специальности. Преподавание данной дисциплины на лечебном, педиатрическом, стоматологическом отделениях медицинского факультета, должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста указанного профиля в соответствии с тематическими планами и исходя из количества часов учебного плана. Педагогической целью преподавания дисциплины «Общий уход за больными» является выработка у студента навыков клинического применения знаний в дальнейшем изучении клинических дисциплин.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 60 часов, из которых 30 часов отводится на аудиторную работу (8 часов - лекции и 22 часа - практические занятия), а также 30 часов на внеаудиторную самостоятельную работу (СРС).

### Перечень компетенций.

**В результате освоения дисциплины «Общий уход за больными» обучающийся должен уметь выполнять совокупность следующих видов деятельности:**

1. Соблюдение правил клинической гигиены окружающей среды, в т.ч. медицинских учреждений, личной гигиены больных и посетителей, профилактику внутрибольничных инфекций, порядка работы медицинских учреждений;

2. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории:

- **обработать** руки дезинфицирующими растворами при осмотре больных, перед операцией; операционное поле.

- **пользоваться** хирургической маской; функциональной кроватью; индивидуальным перевязочным пакетом.

- **произвести** санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников; гигиеническую обработку тела оперированного больного; смену нательного и постельного белья больного; гигиеническое подмывание больных; газоотведение из толстой кишки; катетеризацию мочевого пузыря; предоперационную подготовку операционного поля; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

- **одеть и сменить** стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

**- с владением и выполнением** следующих манипуляций (навыков):

- предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария; упаковка в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки;

- решение этических и деонтологических задач, связанных со сбором информации, лечением и профилактикой болезни, оказанием помощи пострадавшим и больным,

- самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Студент специальности **560001 лечебное дело** по окончании курса «Общий уход за больными» должен обладать следующими **КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):**

№	РО Специальности	Компетенция	РО Дисциплина
1	РО <sub>14</sub> – Владеть навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	ПК – 29 способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в лечебно-профилактических учреждениях;	РО д- 1 Знать: - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма и организацию работы и структуры лечебных учреждений : - Особенности работы приемного отделения и специализированных отделений хирургического профиля: - технику влажной уборки помещений, проветривания палат и технику дезинфекции: Уметь: - произвести санитарную обработку

			<p>больного при поступлении в стационар и а также применит методы ухода за кожей и слизистыми оболочками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести смену нательного и постельного белья ,</li> <li>-Осуществлять профилактику пролежней ,</li> <li>-Измеряет температуру тела,суточный дуерез,сабирать у них биологический материал для лаб исс-й.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.Особенно владеет правилами и способами транспортировки больных в лечебном учреждении.</li> </ul>
2	<p>РО<sub>4</sub>–Умеет диагностировать заболевания, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, а также диагностика беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования</p>	<p>ПК – 7 способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p>	<p>РО д – 2</p> <p>Знать : Определение асептики и антисептики, понимать сущность метода. Основные группы хирургического инструментария, методы стерилизации инструментов, шовного материала, операционной одежды, белья, хирургических перчаток.</p> <p>Уметь: - Оценить стерильность материала в биксах. Выполнить укладку перевязочного материала и белья в биксы. Определить вид хирургического инструмента, его назначение, пользоваться им при перевязке. Определить стерильность перевязочного материала и операционного белья. Обработать руки перед операцией и операционное поле различными методами. Одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью медицинской сестры.</p> <p>Владеть: - предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария: упаковка в биксы перевязочный материал, операционный одежды и техника всех видов уборки помещений, проветривания палат и технику дезинфекции:</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ), УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ СТУДЕНТАМИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### (Пререквизиты курса).

Химия и физколлоидная химия, Физика, Анатомия человека, Нормальная физиология, Биохимия, Микробиология.

### ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

**По окончании курса** у студентов закладываются основы для дальнейшего изучения клинической медицины, в т.ч. пропедевтики внутренних болезней и хирургических болезней.

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Общий уход за больными» включает в себя общие понятия по уходу за больными, о внутрибольничных инфекциях и безопасности медицинских процедур, ознакомление со структурой, оборудованием, функциями и принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений и их подразделений, клиническую гигиену окружающей среды, медицинского персонала и больных, понятия об асептике и антисептике, правила ухода за больными в различных отделениях стационара, а также вопросы медицинской этики и деонтологии по уходу за больными.

### МОДУЛЬ I: Занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9.

#### **1. Общие положения.**

Понятие об уходе за больными в медицинском учреждении. Структура, размещение, планировка, принципы организации труда, оборудование, функционирование подразделений лечебных учреждений. Понятие о лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская этика и деонтология по уходу за больными.

Транспортировка и кормление больных. Условия транспортировки больного на носилке. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания больных с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больных. Кормление тяжелых больных. Виды питания больного: естественное и искусственное. Характеристика питательной смеси. Обработка и мытье обеденных приборов и посуды. Хранение пищевых продуктов и отходов. Контроль передач и личных продуктов больных.

#### **2. Клиническая гигиена окружающей среды, медицинского персонала и больных.**

Клиническая гигиена медицинского персонала. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом.

Клиническая гигиена окружающей среды в хирургических и других отделениях стационара.

Клиническая гигиена больных и посетителей. Личная гигиена пациентов.

#### **3. Структура, функции и принципы работы основных клинических подразделений лечебно-профилактического учреждения.**

Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.

Оснащение и санитарно- гигиенический режим столовой и буфетной комнаты отделений.

Структура хирургического и других отделений стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.

Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда.

#### **4. Внутрибольничная инфекция, ее профилактика. Дезинфекция.**

Понятие о внутрибольничной инфекции. Виды и распространенность госпитальной инфекции. Источники и пути распространения госпитальной инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и не прямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Профилактика инфицирования ВИЧ и парентеральными гепатитами.

Утилизация медицинских отходов. Правила работы с биологическими материалами.

Санитарная обработка помещений хирургических и других отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенический контроль состояния окружающей среды отделений. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.

Дезинфекция – виды, методы. Способы дезинфекции отделений, в т.ч. хирургических отделений.

#### **5. Общие понятия об асептике и антисептике.**

Организационные формы обеспечения асептики. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.

Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока.

Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.

Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Асептика участников операции и операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

Общее понятие об инструктивных документах, регулирующих безопасность медицинских процедур и по профилактике внутрибольничной инфекции (инструкции и приказы Минздрава).

### **Предоперационная подготовка больных.**

Вопросы психологической подготовки больных к операции и лечебно-охранительный режим. Подготовка и обработка операционного поля. Подготовка рук хирурга к операции.

Подготовка к экстренной операции, принципы и особенности проведения.

Подготовка к плановой операции. Профилактика послеоперационных гнойно-септических осложнений. Клизмы: показания, противопоказания, оснащение.

Подготовка пациента и техника постановки клизм. Виды клизм: опорожнительные, послабляющие, промывательные (сифонные), лекарственные. Особенности их выполнения. Газоотведение из толстой кишки.

### 1. Послеоперационное ведение оперированных больных.

Организация и проведение общего ухода за больными после экстренных операций.

Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций.

Соблюдение лечебно-охранительного и двигательного режима. Организация ухода за телом больного. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузий и др. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др. Уход за гастростомой, еюностомой, колостомой, эпицистостомой, наружными свищами. Длительная катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером, профилактика осложнений.

### 2. Уход за больными в различных профильных отделениях стационара.

Организация ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Уход за больными в бессознательном и агональном состояниях.

Уход за травматологическими больными. Уход за больными с повреждениями грудной клетки. Транспортные шины, гипсовые повязки и их приготовление. Уход за больными с транспортными шинами и гипсовыми повязками. Уход за больными, находящимися на скелетном вытяжении. Уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Уход за больными после офтальмологических операций.

Особенности ухода за больными с ожогами. Санитарно-гигиенический режим при лечении обожженных. Особенности ухода за отмороженными.

Особенности ухода за гнойно-некротическими поражениями

Уход за больными с острой сердечной патологией. Уход за больными, перенесших острое нарушение кровообращения головного мозга (с инсультами). Уход за больными с аллергическими заболеваниями.

Уход за длительно лежащими больными. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов сосудов.

Санитарно-просветительная работа среди больных и посетителей.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Всего часов	Ауд.занятие	Лекция	Практ.(семин)	СРС	1 модуль				Рейтинг			
					Текущий контроль		СРС	Рубеж. контр.				
					Лекция	Практика						
60 ч.	30ч.	12ч.	18ч.	30ч.	12ч	18ч.	30ч.					
Баллы					10 б.	10.(ТК1) +10б.(ТК 2)=20 б.	10б.	20 б.				
Дата проведения												
Итоги модулей					K1=15+40+15+30=100 баллов				Экзамен 100			



## КАРТА НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ В МОДУЛЕ

Форма контроля	ТК1	ТК2	СРС	Лекции	РК	Итоговый балл
Тестовый контроль						
Контрольная работа					20	20
Устный опрос	6	6				12
Проверка конспекта	2	2	5	10		19
Презентации, наглядные пособия			5			5
Участие на операциях Дежурства	2	2				4
						Отработки пропущенных занятий
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

Условные сокращения: СРС – самостоятельная работа студентов,  
ТК – текущий контроль,  
К – контрольные баллы.

**Примечание:** к итоговому экзамену или зачету студент допускается при наборе рейтингового балла 61 и выше баллов.

### Карта накопления баллов по дисциплине «Общий уход за больными»

Модуль I (100б)															
ТК 1(10 б)							ТК 2( 10 б)							РК	Экзамен
лекция		семинар		СРС			лекция		семинар		СРС				
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	Темы	ч	б	ч	б	ч	б		
Темы-1	2ч	2	2ч	2,0	3,0	1,0	Тема-6	2ч	2	2ч	2,5	3,0	1,0	<b>20б</b>	<b>40б</b>
Темы-2	2ч	2	2ч	2,0	3,0	1,0	Темы-7	2ч	1	2ч	2,5	3,0	1,0		
Темы-3	2ч	2	2ч	2,0	3,0	1,0	Темы-8	2ч	1	2ч	2,5	3,0	1,0		
Темы-4			2ч	2,0	3,0	1,0	Тема-9			2ч	2,5	3,0	1,0		
Темы-5			2ч	2,0	3,0	1,0	Тема-10 Для СРС					3,0	1,0		
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6б</b>	<b>10</b>	<b>10б</b>	<b>15</b>	<b>5б</b>		<b>6</b>	<b>4б</b>	<b>8</b>	<b>10б</b>	<b>15ч</b>	<b>5б</b>		
<b>Итого: 100б.</b>															

## Карта тематический план

№	Темы	Лек	Прак	Лаб	Срс
<b>Модуль №1</b>					
<b>1</b>	Понятие об уходе за больными в хирургии и его элементах. Медицинская этика и деонтология. Клиническая гигиена и функции медперсонала в проведении уход за больными, хирургических отделений.	<b>2</b>	-	-	-
	Понятие об уходе за хирургическими больными и его элементах. Мед.этика и деонтология по уходу за больными.	-	<b>2</b>	-	-
	Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Клиническая гигиена медицинского персонала. Правила ношения рабочей одежды медперсоналом.	-	-	-	<b>3</b>
<b>2</b>	Организация и проведение ухода в приемно-диагностическом отделении.Личная гигиена хирургического стационара.	<b>2</b>	-	-	-
	Клиническая гигиена и функции мед персонала в проведении ухода за больными, хирургических отделений.	-	<b>2</b>	-	-
	Прием, общий осмотр и обработка больных в приемном отделении. Обработка больных с педикулезом, чесоткой и гнойничковыми заболеваниями кожи и их госпитализация.	-	-	-	<b>3</b>
<b>3</b>	Клиническая гигиена окружающей среды ,мед персонала, больных и посетителей. Оргонизации и санитарное обеспечение питания хирургичесого больного.	-	-	-	-
	Организация и проведение ухода в приемном отделении хирургических стационара.	-	<b>2</b>	-	-
	Дезинфекция. Дезинфицирующие средства. Виды уборки помещений в т.ч. операционного и перевязочного блоков.	-	-	-	<b>3</b>
<b>4</b>	Операционный блок и принципы организации труда в нем санитарно – гигиенический режим в операционном блоке.Пред опер подготовка и после опер уход за больными.Транспортировка хирургического больного.	-	-	-	-
	Личная гигиена хирургического больного.	-	<b>2</b>	-	-
	Предстерилизационная очистка хирургических инструментов после гнойных и чистых операций. Методы укладок перевязочных материалов и операционного белья в бикс. Контроль за стерильностью перевязочного материала и операционного белья. Направление материала на биопсию.	-	-	-	<b>3</b>
<b>5</b>	Режим в хирургическом отделении.Клиническая гигиены больного до операции. Профилактика осложнения и общее особенности ухода за хирургическими больными.	-	-	-	-
	Клиническая гигиена окружающей среды и больного в хирургическом отделении.	-	<b>2</b>	-	-
	Обработка рук хирурга. Предоперационная подготовка больных и операционного поля.	-	-	-	<b>3</b>
<b>6</b>	Организация и проведение ухода за больными в отделении реанимации, в интенсивной терапии. Уход за больными в бессознательном и агональном состоянии.	-	-	-	-
	Организации и санитарное обеспечение питания хирургического больного. Безопасность больных и медицинских работников.	-	<b>2</b>	-	-
	Уход за больными после операции. Профилактика послеоперационных осложнений (нагноение раны, пролежни, тромбоземболия, пневмония и.др.).	-	-	-	<b>3</b>
<b>7</b>	Понятие об асептике и антисептике.Общий уход захирургическими	-	-	-	-

	больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости.				
	Операционный блок и принципы организации труда в нем санитарного-гигиенический режим в операционном блоке. Транспортировка хирургического больного.	-	2	-	-
	Транспортная иммобилизация, виды транспортных шин и методы наложения транспортных шин. Гипс, методы определения качества. Наложение и уход за гипсовыми повязками. Уход за длительно лежащими больными. Профилактика пролежней.	-	-	-	3
8	Организация и проведение общего ухода за больными после операции на органах грудной клетки и за травматическими больными.	2	-	-	-
	Режим в хирургическом отделении. Клиническая гигиена больного до операции.	-	2	-	-
	Организация и проведение питания больных. Методы дезинфекции посуды после приема пищи. Обработка и мытье обеденных приборов и посуды.	-	-	-	3
9	Общий уход за терапевтическими больными. Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, гнойно- некротическими поражениями, каловыми и мочевыми свищами.	2	-	-	-
	Профилактика осложнения и общие особенности ухода за хирургическими больными.	-	2	-	-
	Транспортная иммобилизация, виды транспортных шин и методы наложения транспортных шин. Гипс, методы определения качества. Наложение и уход за гипсовыми повязками. Уход за длительно лежащими больными. Профилактика пролежней.	-	-	-	3
10	Уход за терапевтическими больными, в т.ч. за кардиологическими и неврологическими больными.				3
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы	РО 4-14	ПК 5	ПК 7	ПК 29	Кол- во	Тех Метод
<b>Модуль №1</b>							
<b>1</b>	Понятие об уходе за хирургическими больными и его элементах. Мед.этика и деонтология по уходу за больными.	+	-	+	+	<b>2</b>	плакаты, рисунки, уч.фильмы
<b>2</b>	Клиническая гигиена и функции мед персонала в проведении ухода за больными, хирургических отделений.	+	+	+	+	<b>3</b>	Мультимедиа, слайды,
<b>3</b>	Организация и проведение ухода в приемном отделении хирургических стационара.	+	-	+	+	<b>2</b>	Описание рентген снимок
<b>4</b>	Личная гигиена хирургического больного.	+	-	+	+	<b>2</b>	плакаты, уч.фильмы
<b>5</b>	Клиническая гигиена окружающей среды и больного в хирургическом отделении.	+	-	+	+	<b>2</b>	Мультимедиа, слайды
<b>6</b>	Организации и санитарное обеспечение питания хирургического больного. Безопасность больных и медицинских работников.	+	-	+	+	<b>2</b>	Мультимедиа, слайды
<b>7</b>	Операционный блок и принципы организации труда в нем санитарного-гигиенический режим в операционном блоке. Транспортировка хирургического больного.	+	-	+	+	<b>2</b>	Слайды плакаты, рисунки,
<b>9</b>	Режим в хирургическом отделении. Клиническая гигиена больного до операции.	+	-	+	+	<b>2</b>	плакаты, рисунки, уч.фильмы

## Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины.

<b>Тема 1. Понятие об уходе за хирургическими больными и его элементах. Медицинская этика и деонтология по уходу за больными.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>  (ЗК)	<p><b>ПК – 7</b> способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p><b>ПК – 29</b> способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в лечебно-профилактических учреждениях;</p>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы асептики, антисептики и принципы ухода за больными. (ПК-7)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать медицинский инструментарий и их применение. (ПК-7)</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-7)</li> </ul>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма и организацию работы и структуры. (ПК-29)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и а также применит методы ухода за кожей и слизистыми оболочками: (ПК-29)</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и способами транспортировки больных в лечебном учреждении. (ПК-7)</li> </ul>	
<b>Цели темы</b>	Изучить принципы и основные элементы общего ухода за больными. Студенты знакомятся правилами ухода за больными в стационаре, с историческими этапами развития ухода за больными.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает и понимает структуру и организацию работы хирургических отделений лечебных учреждений.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет проводить осмотр больного, обработку отдельных частей тела, ран и общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Владет навыками первичного осмотра и обработки больного в приемном отделении.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владет техникой использования защитных приспособлений.
<b>Тема 2. Клиническая гигиена и функции медперсонала в проведении ухода за больными хирургических отделений.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить принципы защиты больных, медперсонала и посетителей от ВБИ.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает принципы, правила проведения профилактики ВБИ, основные объекты личной гигиены персонала в хирургии.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет проводить на практике способы гигиенической обработки рук персонала в хирургии и правила ношения медицинской гигиенической одежды.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владет техникой использования защитных приспособлений.
<b>Тема 3. Организация и проведение ухода в приемном отделении хирургического стационара.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить структуру и режим работы приемного отделения, функциональные обязанности медсестры и врача, усвоить основные принципы по уходу за больными, поступающими в стационар.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает основные функции приемного отделения больницы и устройство, режим работы, оснащение приемного отделения хирургического стационара.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет санитарную обработку больного при поступлении.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владет техникой транспортировки и прекладывание хирургического больного.
<b>Тема 4. Личная гигиена хирургического больного.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить особенности ухода за кожей, волосами, ногтями, промежностью тяжелобольного и правила личной гигиены больного, обоснование гигиенических норм, правил и мероприятий, реализация которых обеспечивает оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает личную гигиену хирургического больного и принципы гигиенического ухода.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет и проводить санитарную обработку хирургических больных (гигиеническую ванну) и выполнять санитарно- гигиеническую обработку палат, кабинетов,

			подсобных помещений.
	СРС.	4.5ч	Владеет навыком обработки хирургических больных, поступающих в отделение.
<b>Тема 5. Клиническая гигиена окружающей среды и больного в хирургическом отделении.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучает закономерности воздействия на организм факторов окружающей среды с целью предупреждения развития заболеваний и улучшения самой окружающей среды.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода за хирургическими больными.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет обеспечить воздушный, температурный режим в помещении, благоприятные психологические и физиологические условия жизни для пациентов в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владеет техникой использования защитных приспособлений.
<b>Тема 6. Организации и санитарное обеспечение питания хирургического больного. Безопасность больных и медицинских работников.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить организацию и санитарное обеспечение питания хирургических больных.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знать особенности кормления больных
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет правильно организовывать и осуществлять кормление больных, находящихся на общем и постельном режиме.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владеет техникой кормления больного и обработку посуды после кормления.
<b>Тема 7. Операционный блок и принципы организации труда в нем. Санитарно - гигиенический режим в операционном блоке. Транспортировка хирургического больного.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучают устройство, принципы и организацию работы, санитарно-гигиенический режим в операционном блоке, аппаратуру и оснащение операционной, различные виды уборки операционной и способы их проведения, транспортировку больных в операционную и из нее.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает устройство, оснащение и режим работы операционных залов и обязанности санитарки, операционной сестры, перевязочной медсестры.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет подготовить больного к плановой и экстренной операции и поставить больному очистительную клизму, сбрить операционное поле.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владеет техникой транспортировки хирургического больного после операции.
<b>Тема 8. Режим в хирургическом отделении. Клиническая гигиена больного до операции.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в хирургическом стационаре.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает режим работы хирургического стационара.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет проводить влажную уборку палат с применением дезинфицирующих средств.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владеет смену нательного и постельного белья тяжёлым хирургическим больным.
<b>Тема 9. Профилактика осложнений и общие особенности ухода за хирургическими больными.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-7, ПК- 29</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить особенности ухода за хирургическими больными, следить за дренажами, операционной раной и комплекс профилактических мэр по предупреждению развития послеоперационных осложнений.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2ч	Знает особенности ухода за хирургическими больными и причины развития послеоперационных осложнений и их предупреждение.
	<b>Сем.</b>	2ч	Умеет проводить уход за хирургическими больными с учетом их особенностей. Владеет правилами ухода за раной, дренажами, пролежнями.
	<b>СРС.</b>	4.5ч	Владеет правилами ранней активации больных после операции с целью профилактики послеоперационных осложнений.

## План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	Методы оценки СРС	РО 4-14	Ком пен	График контрол я СРС (сроки)	Мак бюал	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Клиническая гигиена медицинского персонала. Правила ношения рабочей одежды медперсоналом.	Ведение дневника	Проверка дневника	+	Пк-5.	В ходе модуля	2.0	4.5
2.	Прием, общий осмотр и обработка больных в приемном отделении. Обработка больных с педикулезом, чесоткой и гнойничковыми заболеваниями кожи и их госпитализация.	Презентация	Слушание презентации,	+	Пк-7	В ходе модуля	2.0	4.5
3.	Дезинфекция. Дезинфицирующие средства. Виды уборки помещений в т.ч. операционного и перевязочного блоков.	Доклад	Проверка , доклада	+	Пк-7	В ходе модуля	2.0	4.5
4.	Предстерилизационная очистка хирургических инструментов после гнойных и чистых операций. Методы укладок перевязочных материалов и операционного белья в бикс. Контроль за стерильностью перевязочного материала и операционного белья. Направление материала на биопсию.	Плакаты	Проверка плаката	+	Пк-5	В ходе модуля	2.0	4.5
5.	Обработка рук хирурга. Предоперационная подготовка больных и операционного поля.	Схема	Проверка схемы	+	Пк-7	В ходе модуля	2.0	4.5
<b>МОДУЛЬ II</b>								
6.	Уход за больными после операции. Профилактика послеоперационных осложнений (нагноение раны, пролежни, тромбоз эмболия, пневмония и др.).	Презентация , подготовка нагляд. уч. пособия, доклад	Слушание презентации, доклада	+	Пк 7,29	В ходе модуля	2.0	4.5

7.	Организация и проведение питания больных. Методы дезинфекции посуды после приема пищи. Обработка и мытье обеденных приборов и посуды.	Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад	Слушание презентации, доклада	+	ПК-5	<b>В ходе модуля</b>	<b>2.0</b>	<b>4.5</b>
8.	Транспортная иммобилизация, виды транспортных шин и методы наложения транспортных шин. Гипс, методы определения качества. Наложение и уход за гипсовыми повязками. Уход за длительно лежащими больными. Профилактика пролежней.	Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклада	Слушание презентации, доклада. проверка конспектов	+	ПК-7	<b>В ходе модуля</b>	<b>2.0</b>	<b>4.5</b>
9.	Уход за больными с термическими, химическими, лучевыми ожогами, первая помощь при химических ожогах. Профилактика отморожений.	Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад	Слушание презентации, доклада, проверка конспектов	+	ПК-7	<b>В ходе модуля</b>	<b>2.0</b>	<b>4.5</b>
10.	Уход за терапевтическими больными, в т.ч. за кардиологическими и неврологическими больными.	Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад	Слушание презентации, доклада, проверка конспектов.	+	ПК-7	<b>В ходе модуля</b>	<b>2.0</b>	<b>4.5</b>
	Итого	-	Модуль	-	-	-	<b>20</b>	<b>45</b>



# Рекомендации по организации СРС и СРСП

## **А) Закрепление материала практических занятий**

1. Самостоятельная работа для закрепления знаний материала практического занятия наиболее эффективна при условии обязательного посещения. Во время практического занятия студенты знакомятся с темой и учебными элементами занятия. Пользуясь учебником и методическими пособиями, получая консультацию преподавателя и посещая хирургические отделения ознакомиться структурой хирургического стационара.

2. Закрепление знаний материала практических занятий проводится самостоятельно в промежутках между практическими занятиями. Наиболее эффективны и приемлемы являются такие формы подготовки к занятиям:

- самоподготовка в хирургическом отделении после занятий посещением в палаты, перевязочных и манипуляционных кабинетов под руководством дежурного преподавателя.

- работа в библиотеке и дома с обязательным использованием нужных учебников и методических рекомендаций по темам.

3. Необходимо конспектировать изучаемой темы.

## **Б) Отработки пропущенных практических занятий**

1. Все пропущенные практические занятия отрабатываются студентами в полном объеме (час за час) не позже, чем через две недели после пропуска. Отработки принимаются дежурным преподавателем в хирургическом отделении с обязательным посещением необходимых участков или осмотром тематических больных.

2. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме пропущенного занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку дежурному преподавателю кафедры.

3. При наличии неотработанных практических занятий студент не допускается к итоговому модульному контролю. Если студент пропустил более 50% практических занятий по неуважительной причине, то он по разрешению деканата допускается к отработкам.

## **В) Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы**

К внеаудиторной форме работы относится самостоятельная работа по подготовке внеаудиторных тем, которые не рассматриваются на практических занятиях, но вынесены на итоговые занятия смысловых модулей и итоговый модульный контроль.

Темы внеаудиторных занятий по всем модулям дисциплины изложены в плане самостоятельной работы, а также находятся на стенде кафедры.

Самостоятельная работа может проводиться в библиотеке или дома с использованием рекомендованной литературы, а также в отделениях ГКБ г.Ош.

## **Г) Организация индивидуальной учебно – исследовательской работы студентов (УИРС)**

УИРС является составной частью учебного процесса и выполняется согласно рабочей программе по хирургии. Основной целевой задачей УИРС является самостоятельное выполнение студентами определенных заданий.

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка обзора научной литературы (реферат).

2. Подготовка иллюстративного материала по рассматриваемым темам.

3. Проведение научного исследования в рамках студенческого научного кружка или кафедральной научной темы.

**- Студент должен знать:**

Основные методы и приемы исследовательской работы.

Методику изучения научной литературы.

Методику подготовки студенческого научного доклада.

Критерии оценки исследуемой работы.

**- Студент должен уметь:**

Пользоваться факультетской и областной больничной библиотекой, архивными материалами больницы, журналами и газетами, использовать интернетом.

**Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа по подготовке внеаудиторной темы начинается с выбора персонального задания и обзора научной литературы. Уточнить отдельные вопросы внеаудиторной темы у преподавателя во время СРС на практических занятиях или консультациях.

Самостоятельная работа может проводиться в библиотеке факультета или дома с использованием нужной литературы по теме.

Для выбора (по желанию) индивидуальной работы в рамках модуля следует ознакомиться с рекомендованными видами и темами заданий.

Все виды внеаудиторной работы учитываются при оценивании учебной деятельности студентов, как по изучению материала каждого модуля, так и по дисциплине в целом. Текущие результаты демонстрируются с помощью специального стенда «Результаты УИРС». На стенде будут представлены материалы по организации и проведению учебно-исследовательской работы студентов: положения об олимпиаде и конкурсах, их результаты, перечень предлагаемых тем для устных сообщений, иллюстрации и т.д.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва, 2004.
2. Заликина Л.С. Общий уход за больными, 3-е изд. - М.: Медицина, 2004.
3. С. Н. Муратов «Хирургические болезни с уходом за больными». - М.: Медицина, 1984, 242 с.
4. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина, 2005.
5. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н.Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

### Дополнительная литература

1. Практикум по курсу общей хирургии. /Под ред. П.Н.Зубарева/ - СПб: ООО «Изд-во ФОЛИАНТ», 2004, - 240 с.
2. Дейбук Т.Д. и др. Хирургические манипуляции. - Киев: Вища школа, 2004.
3. Земан М. Техника наложения повязок. Практическая медицина, 2004.
4. Макаренко Т.П. и др. Ведение больных общехирургического профиля в послеоперационном периоде. - М.: Медицина, 2001.
5. Руководство по технике врачебных манипуляций / Под ред. Г.Чен, Х.Е.Сола, Д.Лиллемо. - Витебск, 2002.
6. Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными / Пер. с венгер. - Будапешт: Изд-во Академии наук Венгрии, 2000.
7. Хартиг В. Современная инфузионная терапия. Парентеральное питание / Пер. с нем. – М.: Медицина, 2002.
8. Хегглин Ю. Хирургическое обследование / Пер. с нем., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001.
9. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – М. «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
10. Программа производственной практики студентов 2 курса по уходу за больными (Учебно-методическое пособие), Ош, 2014.
11. «Методические рекомендации по общему уходу за хирургическими больными». Бишкек – Ош 1996 г.
12. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными, Москва, 2008.
13. Гребнев А.Л. с соавт. Основы общего ухода за больными, Москва, 1999.
14. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru
2. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
3. Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>
4. Журнал «Хирургия» - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov>
5. [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека).
6. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) – официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова.

1. [www.vgmu.ru](http://www.vgmu.ru) - официальный сайт Владивостокского государственного медицинского университета.
2. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. - официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
3. [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) – официальный сайт издательства «ГЭОТАР Медиа».

### **Методы обучения и преподавания:**

**Лекции:** обзорно- иллюстративные, проблемные с приемами доказательной медицины

**Практические занятия:** устный опрос, решение тестовых заданий, демонстрация видеозаписей медицинского интервью для обсуждения, анализа и оценки различных примеров интервью врача с пациентом (примеры правильного и неправильного общения пациентом); работа в малых группах, ролевые игры, моделируемые консультации: коммуникативное общение друг с другом (студент-студент), с симулируемыми пациентами, с реальными пациентами под наблюдением преподавателя и обратной связью от студентов и преподавателя.

**Самостоятельная работа студентов:** работа с учебной и дополнительной литературой; с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий, подготовка рефератов, видеозапись студентами собственных интервью и/или подбор видео-, аудиозаписей интервью врача с пациентом, которые могут быть использованы как основа для самооценки и обсуждения в группе; ведение дневника с записями о приобретаемых коммуникативных навыках, описание своего индивидуального отношения и размышления по каждой пройденной теме; постановка ролевых игр; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

## ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзаменах)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной системе следующим образом:

РЕЙТИНГ (БАЛЛЫ)	БУКВЕННАЯ СИСТЕМА	ЦИФРОВОЙ ЭКВИВАЛЕНТ ПО СИСТЕМЕ GPA	ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
69-73	D	2,33	
61-68	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	
0-30	F	0	

**Оценивание** – это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

**Оценка по дисциплине** выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов) и из оценок в ходе итогового контроля – экзамена (40 баллов).

**Оценка за модуль** определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

### **I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков.

#### **A) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитывается все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются во взаимосвязи, строятся заключение и выводы.

#### **Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в 2 этапа:**

- устное собеседование,
- письменный или компьютерный тестовый контроль.

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 30 тестов по 5-6 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного внеаудиторного курсов с обязательной демонстрацией на учебных материалах. Цена в

баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

### **Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

#### **А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

#### **Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы ( реферат),
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.),
- изготовления учебных и музейных материалов, демонстрационных моделей,
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры или плановой кафедральной темы,
- публикации научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.,
- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

## **II. Итоговый контроль – экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

**Итоговый контроль** включает в себя устное собеседование с экзаменатором по контролю усвоения теоретических знаний и практических навыков. Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков представляет собой собеседование по пройденным темам дисциплины, умения интерпретировать и применять на практике полученные знания и практические навыки. Каждый студент отвечает на вопросы билета, которые оцениваются в баллах. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

Повторная сдача итогового контроля разрешается не больше двух раз. Индивидуальные вопросы решаются по разрешению деканата.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил

основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

## **ПОЛИТИКА КУРСА**

**Политика дисциплины направлена на наиболее полное освоение студентами учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и студентов**

### **Обучающиеся обязаны:**

- В полном объеме овладевать знаниями, умениями и практическими навыками;
- Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
- Обучающиеся должны быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в университете, в больницах.
- С началом занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны быть обеспечены тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий;
- Вход обучающихся в аудиторию и выход из аудитории после начала занятий (фактического начала занятий преподавателем) допускается только с разрешения преподавателя;
- Обязательно посещать лекции, практические (семинарские, лабораторные) занятия, занятия по СРСП;
- Присутствовать на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, экзаменах в медицинской форме;
- Иметь санитарные книжки на клинических кафедрах с допуском от СЭС.
- Бережно относиться к имуществу кафедры;
- Соблюдать правила противопожарной безопасности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка больницы
- Активно участвовать в жизни кафедры (работа в кружке СНО и др. мероприятиях).

- Отключать мобильные телефоны во время лекций, занятий; брать на экзамены сотовые телефоны запрещается.
- Посещение лекций является обязательным. В случае пропуска лекций материал отрабатывается в виде подготовки конспекта лекции и собеседования с лектором.
- Отработки на кафедрах и курсах должны проводиться во внеурочное время – по субботам, в клинике – допускается проведение отработок во время ночного дежурства профессорско-преподавательского состава.
- Студент обязан отработать занятие в количестве пропущенных часов согласно программе.
- В случае пропуска занятий обучающимися по уважительной причине (нахождение на стационарном лечении, возникновение событий чрезвычайного характера: стихийные бедствия, аварии и другие), студент или его родственники обязаны в течение суток информировать кафедру о произошедшем любым способом (по телефону и прочее) с предоставлением в трехдневный срок документов, подтверждающих это обстоятельство. Оправдательными документами являются: справка со студенческой поликлиники, свидетельство о смерти близких, донорская справка, свидетельство о браке, свидетельство о рождении ребенка., повестка с военкомата на дату пропуска. При отсутствии подтверждающих документов причина считается неуважительной.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ТЕМ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ**

### **Модуль №1**

1. Понятие об уходе за больными.
2. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Что такое госпитальная инфекция?
3. Безопасность медицинских работников при уходе за больными.
4. Медицинская этика и деонтология по уходу за больными..
5. Клиническая гигиена медицинского персонала.
6. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела.
7. Требования к одежде.
8. Правила ношения одежды персоналом.
9. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация.
10. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу.
11. Профилактика инфицирования ВИЧ и парентеральными гепатитами.
12. Правила работы с биологическими материалами.
13. Оснащение и санитарно-гигиенический режим в столовой и буфетной комнате
14. Виды питания больного: естественное и искусственное
15. Характеристика питательной смеси
16. Обработка и мытье обеденных приборов и посуды
17. Хранение пищевых продуктов и отходов
18. Кормление больного.
19. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания больного с общим и постельным режимом.
20. Контроль передач и личных продуктов больного.
21. Кормление тяжелых больных.
22. Укажите особенности питания больного в постели
23. Как осуществляется зондовое энтеральное питание?
24. Каков порядок хранения пищевых продуктов?
25. Планировка и структура размещения отделений стационара
26. Микроклимат в клинических отделениях
27. Способы дезинфекции отделений, в т.ч. хирургических отделений
28. Клиническая гигиена окружающей среды в отделениях.
29. Структура хирургического стационара.
30. Понятие о лечебно-охранительном режиме.



31. Размещение, планировка, функционирование подразделений.
32. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
33. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда отделений.
34. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования и инструментария.
35. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
36. Транспортировка из приемного отделения в другие отделения и в операционный зал.
37. Укажите оптимальный температурный режим в помещениях стационара
38. Перечислите правила пользования бактерицидными лампами
39. Что такое микроклимат?
40. Какие параметры микроклимата знаете?
41. Перечислите способы вентиляции воздуха в помещениях хирургического стационара.
42. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.
43. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.
44. Какие основные подразделения входят в состав хирургической клиники?
45. В чем заключается особенности гигиены мед. персонала в хирургии?
46. Каковы требования и способы поддержания гигиены тела медицинского персонала в хирургии?
47. Каково значение клинической гигиены медицинского персонала в предупреждении осложнений у хирургических больных?
48. Что такое санация медицинского персонала, для чего и как она проводится?
49. Дезинфекция – виды, методы.
50. Санитарная обработка помещений хирургических отделений.
51. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов.
52. Обработка мебели и оборудования.
53. Очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.
54. Как проводится гигиеническая обработка рук?
55. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда.
56. Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
57. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения.
58. Уход за приборами и аппаратурой в операционной.
59. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.
60. Как планируется устройства операционного блока?
61. Какие основные и вспомогательные помещения входят в состав операционного блока?
62. Какие зоны различают в операционном блоке?
63. Почему в операционный блок ограничен вход мед. персоналу?
64. Что такое правило красной черты? Специальные функциональные зоны операционного блока.
65. Перечислите основные оборудования операционного зала
66. Как и какими дезинфицирующими средствами проводится уборка в операционном блоке?
67. Какие способы вентиляции применяются в операционном блоке?
68. Как уложить больного в операционный стол?
69. Как снять больного с операционного стола?
70. Как транспортировать больного с дренажными трубками в брюшной и грудной полостей?
71. Какие условия надо соблюдать при транспортировке больного на носилке?
72. Виды и распространенность хирургической инфекции.
73. Источники и пути распространения хирургической инфекции.
74. Эндогенные пути микробной контаминации.
75. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный.

76. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
77. Понятие об асептике.
78. Организационные формы обеспечения асептики.
79. Планировка и принципы работы хирургического стационара.
80. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.
81. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток,
82. Стерилизация перевязочного и шовного материала,
83. Стерилизация хирургического инструментария, дренажей.
84. Использование одноразового материала и инструментария.
85. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением.
86. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.
87. Упаковка и хранение стерильного материала.
88. Контроль стерильности.
89. Утилизация медицинских отходов.
90. Общее понятие об инструктивных документах, регулирующих безопасность медицинских процедур и по профилактике внутрибольничной инфекции (инструкции и приказы Минздрава)..

## Модуль №2

1. Предоперационная подготовка больных.
2. Вопросы психологической подготовки больных к операции и лечебно-охранительный режим
3. Клизмы: показания, противопоказания, оснащение.
4. Подготовка пациента и техника постановки клизм. Виды клизм: опорожнительные, послабляющие, промывательные (сифонные), лекарственные.
5. Газоотведение из толстой кишки.
6. Подготовка и обработка операционного поля.
7. Подготовка рук хирурга к операции.
8. Асептика участников операции и операционного поля.
9. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией.
10. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток.
11. Правила работы в условиях строгой асептики
12. Подготовка больных к экстренной операции.
13. Подготовка больных к плановой операции.
14. Организация и проведение общего ухода за больными после экстренных операций.
15. Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций.
16. Соблюдение лечебно-охранительного и двигательного режима.
17. Организация ухода за телом больного.
18. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства.
19. Уход за дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузий и др.
20. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др.
21. Что такое стома?
22. Гастростома, уход за ними.
23. Еюностома, уход за ними.
24. Колостома, уход за ними.
25. Особенности ухода больных с наружными свищами желудочно-кишечного тракта.
26. Эпицистостома, уход за ними.
27. Мочевой катетер, уход за ними.
28. Особенности ухода больных с мочевыми свищами.
29. Ошибки, осложнения и их профилактика.
30. Понятие об ожогах
31. Первая медицинская помощь при ожогах

32. Особенности ухода за больными с ожогами
33. Санитарно-гигиенический режим при лечении обожженных
34. Понятие об отморожении
35. Особенности ухода за отмороженными
36. Особенности ухода за гнойно-некротическими поражениями
37. Уход за травматологическими больными.
38. Перелом – определение
39. Клинические симптомы переломов
40. Первая помощь при переломах
41. Транспортная иммобилизация, правила иммобилизаций.
42. Транспортные шины, гипсовые повязки и их приготовления.
43. Уход за больными с транспортными шинами и гипсовыми повязками.
44. Уход за больными, находящимися на скелетном вытяжении.
45. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
46. Уход за больными с черепно-мозговыми травмами.
47. Организация ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.
48. Уход за больными в бессознательном и агональном состояниях.
49. Уход за больными с острой сердечной патологией.
50. Уход за больными, перенесших острое нарушение кровообращения головного мозга (с инсультами).
51. Уход за больными с аллергическими заболеваниями.
52. Уход за больными после офтальмологических операций.
53. Уход за длительно лежащими больными.
54. Профилактика пролежней.
55. Профилактика тромбозов сосудов.
56. Санитарно-просветительная работа среди больных и посетителей.

