

“Бекитем”

ОшМУнун медицина факультетинин
деканы м.и.д., профессор Ыдырысов И. Т.



2022-ж.

“Макулдашылды”

ОшМУнун медицина факультетинин
декандын тарбия иштери боюнча
орун басары Джолдошева Г.Т.

[Signature]

2022-ж.

Курагордук сааттардын тематикалык иш-планы

2022-2023-окуу жылы үчүн медицина факультетинин травматология, соттук медицина жана нур диагностика кафедрасынын тайпаларында өткөрүлүүчү курагордук сааттардын мазмуну

№	Өтүлүү мөөнөтү	Курагордук сааттар үчүн сунушталуучу темалар	Максаты жана милдеттери	Иштин формасы
1.	Ү Сентябрь ичи	Студенттин жүрүм-турум кодекси Өсөбөр, Кыргызстан!	- ОшМУнун студенттери үчүн иштелип чыккан “Студенттин жүрүм-турум кодекси” менен таанышуу; - Студенттин укуктары жана милдеттери менен таанышуу; - Кодексте каралган эреже бузуулар, аларды болтурбоо, алдын алуу маселелери боюнча пикир алмашуу, талкуулоо. - Кыргыз Республикасынын көз карандысыздыгынын 31 жылдыгына карата мамлекеттеги жетишкендиктер, ийгиликтер жана колдон чыккан мүмкүнчүлүктөр жөнүндө талкуу; - “Өлкөмдүн өнүгүүсүнө мен кантип салым кошо аламын?” деген суроого биргеликте жооп издөө	Ангемелешүү Ү
		Эне тили болбосо, аты аталбайт улуттун.	- Студенттер кыргыз тилинин байыртадан бери келе жаткан уюткулуу тил экенин түшүндүрүү. Эне тил улуттун мамлекет болуп саналышына өбөлгө түзөт деп билүү. - Өнүктүрүүчүлүк: Сүйлөө кебин арттырып, адабий тилдин нормасын сактоого, логикалык ойлорун өстүрүп, эне тилди барктаган көркөм окуулар. Макал макалдарды айтуу.	Адабий лекциясы

Октябрь ичи	дарак	тушундуруу -Окуучуларга мугалим деген ким, мугалимдик кесип ардактуу, ары туйшуктуу кесип экенин тушундуруу -“Мугалиммомолуударак” экендигин далилдей алышат -Талыкпастан изденип, окуучуларга билим тарбия берген мугалимдерди сыйлоого тарбияланышат.	У
	Жугуштуу ооруларды алдын алуу, коргонуу, жайылышына жол бербөө жолдору, өздүк гигиена Карысы бардын ырысы бар. Убакытты кантип рационалдуу пайдалануу керек?	- Жугуштуу оорулардын түрлөрү, жугуу жолдору, коргонуу, жайылышына жол бербөө жөнүндө адис менен маектешүү; - Өздүк гигиена боюнча маалымат алуу; - Ковид-19 вирусунан байланышкан санитардык-эпидемиологиялык талаптар, аларды аткаруу боюнча маалымат алуу. - Студенттердин ага энесине болгон мээримин, карылар үйүндөгү акыбал; - Ташталган ата энелердин тагдыры тууралуу талкуу. - Убакыт акчадан да кымбат экендигин аңдап түшүнүүгө жетишүү; - Сабактан сырткары убакытта өзүн өзү өнүктүрүүнүн жолдору жөнүндө маалымат алуу; - Студенттик кеңеш тарабынан жүргүзүлүп жаткан студенттик долбоорлор менен таанышуу.	Адистин лекциясы Карылар үйүнө баруу ангемелешу У
3. Ноябрь ичи	Маданий мурастарды сактоодо, муундан муунга өткөрүүдө жаштардын ролу Саламдашуу адеби Р. Абдыкадыров кылымда жаралчу бир талант «Түрдүү маданияттардын өз ара аракеттенүүсүндөгү коммуникациянын	- Маданий мурастар, маданий баалуулуктар жөнүндө маалымат алуу; - Маданий мурастарды сактоодо, муундан муунга өткөрүүдө жаштардын ролун аңдап түшүнүү; - Бүгүнкү ааламдашуу доорундагы бул багыттагы коркунучтар жана кесепеттер жөнүндө талкуу. - Саламдашуунун маанисин билүү; - Саламдашуунун түрлөрү, саламдашуу адеби менен таанышуу. - Р. Абдыкадыровдун өмүр баяны, басып өткөн жолу, чыгармачылыгы жөнүндө маалымат алуу; - Р. Абдыкадыровдун чыгармалары аркылуу кыргыз искусствосуна салынган чыйыр тууралуу маектешүү. - Түрк тилдүү элдердин маданияттарын билүү. - Европа маданиятынын бизге тийгизген таасири. - Кыргыз элинин каада салттарын, маданиятын, өзүбүздөн кийинки муунга өткөрүп бере алабызбы?	Тегерек стол ангемелешу У ангемелешу У Тегерек стол

4.	Декабрь ичи	<p>ролу»</p> <p>1-декабрь бүтүл дүйнөлүк ВИЧ, СПИДке каршы күрөшүү күнү.</p> <p>Ч. Айтматов-кылымдын залкар жазуучусу.</p>	дебат
4.		<p>-ВИЧ инфекциясынын жугуу жолдору ;</p> <p>-СПИД менен ооруп калган адамдар кандай жашоо кечирет.</p>	ангемелешүү У
		<p>Ч. Айтматовдун дүйнө мамлекеттеринин жан элдеринин арасында таанылышынын фактыларын үйрөнүшөт.</p> <p>-Окуучулардын дүйнө таануусу, суйлоо көндүмдөрү калыптандырылат,</p> <p>Ч. Айтматовдун чыгармачылыгы боюнча маалымат алышат.</p> <p>-Өз элини улуу инсандарынын өмүрүнө,</p> <p>чыгармачылык ишмердүүлүгүнө шыктануусу эсимдерин ойготушат.</p> <p>Алардын үлгүсүндө тарбияланышат.</p>	ангемелешүү У
		<p>Жаңы жылга жаңы максаттар жана милдеттер</p>	
		<p>- Өтүп бара жаткан жылга баа берүү;</p> <p>- “Өтүп бара жаткан жыл мен үчүн эмнеси менен жемиштүү болду?” деген суроого жооп берүү;</p> <p>- “Өтүп бара жаткан жылы ниет кылган кайсыл иштерди аткарууга жетишпей калдым?” деген суроонун негизинде келе жаткан жаңы жылга максат, милдеттерди жазуу.</p>	дебат
5.	Январь ичи	<p>«Сессияны ийгиликтуу тапшырабыз!» экзамен-зачеттор боюнча тушундуруу иштери.</p> <p>Академиялык тазалык</p>	дебат
6.	Февраль ичи	<p>Менин болочок кесибиме койгон замандын негизги талаптары</p> <p>Бүгүнкү мекенчил жаштардын модели</p>	дебат
		<p>- “Бүгүнкү заманбап контексте мекенди, элди, жерди сактоо дегенди кандай түшүнсө болот?” деген суроого жооп издөө;</p> <p>- “Мекенчил адамдын бүгүнкү образы кандай?” деген суроого жооп издөө.</p>	ангемелешүү У

	«Адамдын эне тили-анын жан тамыры»	<p>-Эне тил күнүнүн белгиленип калыш тарыхы жөнүндө булактардан маалымат алышат;</p> <p>-Мекен алдындагы алардын жоопкерчилиги артаат, атуулдук сезимдери ойгоноот, эне тилин сүйүүгө, сактоого умтулушат.</p> <p>-Өз оюн ачык айтууга үйрөнүшөт.</p>	ангемелешу У
	Мекендик коргоочулар.	<p>-Студенттер 23- февраль Ата мекенди коргоочулар күнү, анын тарыхы жөнүндө кеңири маалымат алышат.</p> <p>-Ата мекенди сүйүүгө, көздүн карегиндей сактоого тарбияланышат.</p>	ангемелешу У
7.	Март ичи	<p>- Жаштар арасында спортту даңазалоо;</p> <p>- Кыргыз элинин мыкты спортчулары жөнүндө маалымат алмашуу;</p> <p>-Сергек жашоо образын даңазалоо.</p>	Мотивациял ык видеолорду көрүү жана маектешүү экскурсия
	Университет-жашыл бакча	<p>“Университет-жашыл бакча” аталышында акцияга катышуу;</p> <p>- Билим алып жаткан имаратты жана короосун жашылдандыруу боюнча тайпа иштеп чыккан идеяны ишке ашыруу.</p>	Иш чара
	Салам сага, санжыралуу Ноорузум!	<p>-Окуучулар ата-бабадан мурас катары отул, ушул кунго келип жеткен Нооруз майрамы тууралуу тушунук алышат. Майрамда сөзсүз түрдө сүмөлөк кайнатылаарын билишет.</p> <p>-Бймандуулукка, адептуулукко, ата-эне, эл-журт алдындагы милдетин сезе билууго, улуу муундарды сыйлай билууго тарбияланышат.</p> <p>-Окуучулар чыгармачылык жондомдулуугунонуктурушот.</p>	
	Акындын төрт сап ырында...	<p>- Курагор жана студенттер биргеликте тандаган кайсыл бир акындын чыгармаларына саякат жасоо;</p> <p>- Ырларды көркөм окуу.</p>	Адабий кече
8.	Апрель ичи	<p>- Тайпада бир айлык акция уюштуруу;</p> <p>- Курагор жана студенттер биргеликте тандаган адабий чыгармаларга талкуу жүргүзүү;</p> <p>- Китеп окууга жаштарды үндөгөн видеоролик, постерлерди жасоо, социалдык тармактар аркылуу таратуу.</p>	Бир айлык акция

		ангемелешү
	«Билимдүүгө дүйнө жарык» (илим жумалыгына катышуу)	Ү
	Эстеликтердин жана тарыхый жайлардын эл-аралык куну(тарыхый жайларга, музейлерге саякат уюштуруу)	Эккурсия
9	Май ичи	ангемелешү
	Улуттук иденттүүлүк – туруктуу мамлекет	Ү
	“Эч ким, эчнерсе, эччачанунутулбайт!”	ангемелешү
	Студент илимий иштерин кантип жүргүзө алат	ангемелешү
	Кыргыз жараны концепциясы	Жыл бою
	Улуттук баалуулуктар	Жыл бою

-“Билимдүүнүн күчтүүсү – адамгерчиликтүү”.

-“Билимдүүдөн акыл чыгат, акылдуудан накыл чыгат”.

-“Билим издеген өсөөр, буюк издеген өчөөр”.

-“Билим – өмүр азыгы” – деген сөздөр жазылат.

-Бул майрамдын алкагында өлкөдө маданий мурастарды сактоого арналган илимий жана башка коомдук жыйындарды өткөрүү

-Студенттерге тарыхый жерлерди көргөзүү жана кийинки урпака мурас катары калтыруу.

- Кыргыз элинин улуттук иденттүүлүктөрү жана аларды башка улуттар менен салыштыруу;

- Ааламдашуу заманында улуттук иденттүүлүктү сактоо мамлекет үчүн келечек экендигин андан түшүнүүгө жетишүү.

-Окуучулар Улуу Ата Мекендик согуш тууралуу маалымат алышат; -Окуучулар Ата Мекенин сүйүүгө, ардактоого, коргоого жана патриоттуулукка, эр жүрөктүүлүккө, боорукерликке жана күжүрмөн эмгекчилдикке тарбияланышат;

-Элибиздин тарыхын, салт санаасын үйрөнүү менен бирге эл баатырларын даңкташат, даңазалашат, алардан өрнөк алышат.

- Студенттик илимий иштер жана алардын түрлөрүн билүү;

- Студенттик илимий иштерге коюлган - талаптарды билүү;

- “Студент илимий изилдөөгө кантип катышса болот?” деген суроого жооп издөө.

-«Иденттүүлүк», «Кыргыз жараны» түшүнүктөрүнө аныктама берет;

-Кыргыз жараны жалпы жарандык иденттүүлүк принциптерин түшүндүрүшөт; Өнүктүрүүчүлүк;

-Биздин тарыхыбыз, тилибиз, динибиз, маданиятыбыз, салт-санаабыз, тарыхый эстеликтерибиз, нарк-насилибизди сактап калуу.

Курагордук сааттардын өтүлгөндүгү жөнүндө маалымат тайпалык журналга жана электрондук журналга өтүлгөн темаларды жазуу, студенттердин катышуусун белгилөө менен фиксирленет.

Кафедра башчысы, м.и.к., доцент:



Сейитбеков Т.Т.

Ага курагор:



Асилбек уулу А.