

Лектор доцент Н.А. Абдирайимова

Кафедра ИСП

Сабактын темасы: Убакыт жана даталык типтерди колдонуу

Сабактын планы:

1. DATE, TIME типтерин колдонуп, таблицаларды түзгүлө.
2. DATETIME, TIMESTAMP, YEAR типтерин колдонуп, таблицаларды түзгүлө.
3. DATE, TIME жана DATETIME, TIMESTAMP, YEAR типтеринин айырмачылыктарын анализдегиле.

Сабактын максаты: **студенттер берилгендерге DATE, TIME, DATETIME, TIMESTAMP, YEAR типтерин колдонуу үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.**

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ықмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ берилгендерге DATE, TIME, DATETIME, TIMESTAMP, YEAR типтерин колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL’де консолдук жана графикалык режимде таблицалардагы берилгендерге DATE, TIME, DATETIME, TIMESTAMP, YEAR типтерин ыйгара алат.

Сабакта колдонулууучу каражаттар:

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштөлмө, “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

Глоссарий:

1. DATE – датаны орнотуучу тип
2. TIME – убакытты орнотуучу тип
3. YEAR – жылды орнотуучу тип

Сабакты өтүү үчүн колдонулууучу методдор:

компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары: “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

Сабактын формасы: лабораториялык жумуши

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Сабактын журушу:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8

САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ

➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➤ студенттер менен саламдашат; ➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү учүн толук шарттарды ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык шитмелерди, презентацияларды даярдайт.	➤ Окутуучу менен саламдашышат; ➤ сабакка даярданышат; ➤ ноутбуктарды даярдашат; ➤ керектүү программаны жүктөшөт.	➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➤ жаңы билим алууга даярдо.	Сүйлөө	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация		3 мин.
--	---	--	--------	---	--	--------

САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ

➤ Компетенттүүлүккө багыттай окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет; ➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет:	➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	➤ Максат так аныкталат; ➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	презентация		5 мин.
---	---	--	-------------	-------------	--	--------

<p>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</p> <p>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</p> <p>в) Бұғұнку сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ байкоо жүргүзөт; ➤ студенттердин берген жоопторун тактайт. 						
---	--	--	--	--	--	--

САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Крестики нолики” оюну аркылуу жүргүзөт. ➤ Группаны эки топко белүп, суроолорду даярдайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Суроолорду тандап альшат; ➤ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат; ➤ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт. 	<p>дидакти- калык оюндар</p>	<p>Суроолор</p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
--	--	--	--------------------------------------	-----------------	-----------	---------------

САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көрсөтмө берет: ➤ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткарғыла; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ баяндалышын окушат; ➤ суроолорду беришет; ➤ лабораториялык жумушту аткарышат; ➤ аткарған лабораториялык 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өзүнүн оюн билдириүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➤ езүн езү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; 	<p>ГРТ КОТ</p>	<p>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы</p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>
---	--	---	--------------------	---	-----------	----------------

➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➤ студенттерди аткарған жумушу боюнча баалайт.	жумуштарын өздөрү анализдешет; ➤ аткарған жумуштарын оқутуучуга демонстрация кылышат.	➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.			
---	--	--	--	--	--

САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

➤ “Kahoot” программында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт; ➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт	➤ “Kahoot” программында түзүлгөн тестти аткарышат; ➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.	➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидактикалык оюндар	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,	10	7 мин.
--	--	---	---------------------	---	----	--------

САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өске салат; ➤ максаттын канчалык дөнгөлдө ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	➤ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык дөнгөлдө ишке ашкандыгын аныкташат.	➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	ТОПС			4 мин.
---	--	---	------	--	--	--------

САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин	➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине	➤ Студенттерди гуура баалоо аркылуу		баалоо бланкасы, баалоо критерий		2 мин
---	---------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	--	-------

активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карат баалайт; ➤ Студенттерди баалайт.	жараша бааланышат.	сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➤ баа коую менен студенттерге стимул берүү.			
---	--------------------	--	--	--	--

САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет.	➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.			2 мин.
--	---	--	--	--	--------

Отулгөн теманы бышыктоо

Отулгөн теманын бышыктоо максатында “Kahoot” программынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

Бинардык типтерди колдонуу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тесттин жыйынтыгынын негизинде бааланат.