

Сабактын темасы: **Таблицалардын атрибуттарын (PRIMARY KEY, AUTO INCREMENT, UNIQUE) колдонуу**
Сабактын планы:

1. Таблицаларды түзүүдө PRIMARY KEY атрибутун колдонуула.
2. Таблицаларды түзүүдө AUTO_INCREMENT атрибутун колдонуула.
3. Таблицаларды түзүүдө UNIQUE атрибутун колдонуула.

Сабактын максаты:

Студенттер таблицаладагы берилгендерге PRIMARY KEY, AUTO_INCREMENT, UNIQUE атрибуттарынын колдонушат жана жасаган жумуштарын демонстрациялашат.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ *таблицадагы берилгендерге PRIMARY KEY, AUTO_INCREMENT, UNIQUE атрибуттарын колдонууну билет жана түшүнөт;*
- ✓ *MySQL 'де консолдук жана графикалык режимде таблицаладагы берилгендерге PRIMARY KEY, AUTO_INCREMENT, UNIQUE атрибуттарын колдоно алат.*

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, Moodle системасында даярдалган тапшырмалар жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд

Глоссарий:

- PRIMARY KEY – биринчи ачкычты коюучу атрибут.
- AUTO_INCREMENT – жолчонун санын бирге автоматтык түрдө көбөйтүүчү атрибут .
- UNIQUE – жолчого маанини берүүчү атрибут.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары: Moodle системасында даярдалган тест жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд

Сабактын формасы: лабораториялык жумуш

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➤ студенттер менен саламдашат; ➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу менен саламдашышат; ➤ сабакка даярданышат; ➤ ноутбуктарды даярдашат; ➤ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат; ➤ керектүү программаны жүктөшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➤ жаңы билим алууга даярдоо. 	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максат так аныкталат; ➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат. 	Мээ чабуулу	<i>MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		5 мин.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ➤ байкоо жүргүзөт; ➤ студенттердин берген жоопторун тактайт. 						
<p>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду ачат; ➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду сайт аркылуу пайдаланышат; ➤ суроолорду гандап алышат; ➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт. 	<p>дидактикалык оюндар</p>	<p><i>Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p>САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көрсөтмө берет: ➤ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ баяндалышын окушат; ➤ суроолорду беришет; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; 	<p>ГРТ КОТ</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык</i></p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>

<p>жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ лабораториялык жумушту аткарышат; ➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; ➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат. 		<p><i>жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		
<p>САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарууну сунуштайт; ➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарышат; ➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат. 	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p>САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат. 	<p>ТОПС</p>			<p>4 мин.</p>

САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➤ студенттерди баалайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү. 		<p align="center"><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		<p align="center">2 мин</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------------------

САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат. 				<p align="center">2 мин.</p>
--	---	--	--	--	--	------------------------------

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

“Факультет” , “Кафедра” “Группа” аттуу таблицаларыга атрибуттарды колдонуу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун

аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.