

*Лектор доцент Н.А. Абдирайимова*

*Кафедра ИСП*

*Сабактын темасы:*

**Таблицалардын атрибуттарын (CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT) колдонуу**

*Сабактын планы:*

1. Таблицаларды түзүүдө CHECK атрибутун колдонгула.
2. Таблицаларды түзүүдө NULL, NOT NULL атрибутун колдонгула.
3. Таблицаларды түзүүдө DEFAULT атрибутун колдонгула.

*Сабактын максаты:*

**Студенттер таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарынын колдонушат жана жасаган жумуштарын демонстрациялашат.**

*Сабакта калыптануучу компетенциялар:*

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарын колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL’де консолдук жана графикалык режимде таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарын колдоно алат.

*Сабакта колдонуулуучу каражаттар:*

*Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштөлме, Moodle системасында даярдалган тапшырмалар жана “Hot Potatoes” программында даярдалган кроссворд*

*Глоссарий:*

- CHECK – маанилерге чек коюучу атрибут.
- NULL –жолчодогу маанини талап кылбоочу атрибут.
- NOT NULL –жолчодогу маанини талап кылуучу атрибут.

○ *DEFAULT* – жолчого маани баштапкы абалда коюучу атрибут.

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:** МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары

**Билимди текшерүүнүн формалары:** Moodle системасында даярдалган тест жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүргүшүү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8

### САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт;</li> <li>➤ студенттер менен саламдашат;</li> <li>➤ жаны сабакты окуп үйретүү үчүн толук шарттарды ноутбукту, <i>Eiboard</i> интерактивдүү доскасын, <i>MOODLE</i> системасында түзүлгөн сайты, лабораториялык ишмелмелерди, презентацияларды даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li> <li>➤ сабакка даярданышат;</li> <li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li> <li>➤ <i>MOODLE</i> системасында түзүлгөн сайты ачышат;</li> <li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин көнүлүн борборлоштуруу;</li> <li>➤ жаны билим алууга даярдоо.</li> </ul>	Сүйлөө	ноутбук, <i>Eiboard</i> интерактивдүү доскасы, <i>MOODLE</i> системасында түзүлгөн сайт, презентация	3 мин.
---	--	---	--------	--	--------

### САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет;</li> <li>➤ төмөнкүдөй суроолор берилет:           <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li> <li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li> <li>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</li> <li>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</li> </ul> </li> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>Мээ чабуулу</p> <p><i>MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i></p>	<p>5 мин.</p>
--	---	--	---	---------------

### **САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Hot Potatoes” программасында гүзүлгөн кроссвордду ачат;</li> <li>➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду сайт аркылуу пайдаланышат;</li> <li>➤ суроолорду тандап алышат;</li> <li>➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур гүзүлөт.</li> </ul>	<p>дидакти- калык оюндар</p> <p><i>Суроолор (лабор.жумуштун ишилмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
--	--	--	--	-----------	---------------

### **САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет:</li> <li>➤ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткарғыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарған жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарған лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарған жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдириүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ГРТ КОТ	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштөлмеси тиркелет)	10	20 мин.
--	---	---	------------	--	----	---------

### САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарышат;</li> <li>➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчиллик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	дидакти- калык оюндар	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт	10	7 мин.
---	---	--	-----------------------------	---	----	--------

### САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү</li> </ul>	ТОПС			4 мин.
--	--	---	------	--	--	--------

эске салат; ➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	ашкандыгын аныкташат.	калыптанат.				
--	-----------------------	-------------	--	--	--	--

### **САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО**

➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➤ студенттерди баалайт.	➤ Сабакты өздөштүрүү денгээлине жараша бааланышат.	➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➤ баа кою менен студенттерге стимул берүү.		баалоо бланкасы, баалоо критерийи (лабор.жумуштун ишилмеси тиркелет)		2 мин
---	--	---	--	--	--	-------

### **САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ**

➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет.	➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.
--	---	--	--	--	--	--------

#### **Өтүлгөн теманы бышыктоо**

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

#### **Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи**

#### **Өз алдынча иштин темасы**

“Факультет”, “Кафедра” “Группа”аттуу таблицаларына атрибуттарды колдонуу

## ***Сабакты жыйынтыктоо***

Сабак жыйынтыкташып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тесттин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*