Лектор доцент Н.А. Абдирайимова
Кафедра ИСП

Сабактын темасы: **Таблицаларда FOREIGN KEY сырткы ачкычынын колдонулушу**

Сабактын планы:

1. Таблицаларды байланыштыруу үчүн FOREIGN KEY сырткы ачкычын колдоногула.
2. Таблицаларды байланыштыруунун жолун анализдегиле.

Сабактын максаты: **студенттер**

Таблицаларды байланыштыруу үчүн FOREIGN KEY сырткы ачкычын колдонууну үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ таблицаларды байланыштыруу үчүн FOREIGN KEY сырткы ачкычын колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL’де консолдук жана графикалык режимде таблицаларды байланыштыруу үчүн FOREIGN KEY сырткы ачкычын колдоно алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, “Крестики нолики” оюну, “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворд.

Глоссарий:

FOREIGN KEY– сырткы ачкыч

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары:*“Крестики нолики” оюну, Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворд*

Сабактын формасы: *лабораториялык жумуш*

Сабактын тиби: *билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы*

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	**Студенттердин ишмердүүлүгү**	**Окутуунун натыйжасы**	**Метод, технол.**	**Ресурстар**	**Балл**	**Сааты**
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
➢ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➢ студенттер менен саламдашат; ➢ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды *ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.*	➢ Окутуучу менен саламдашышат; ➢ сабакка даярданышат; ➢ ноутбуктарды даярдашат; ➢ керектүү программаны жүктөшөт.	➢ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➢ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация*		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
➢ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет; ➢ Төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?	➢ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	➢ Максат так аныкталат; ➢ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	*презентация*		5 мин.

в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ➢ байкоо жүргүзөт; ➢ студенттердин берген жоопторун тактайт.						
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ						
➢ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону "Крестики нолики"оюну аркылуу жүргүзөт. ➢ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.	➢ Суроолорду тандап алышат; ➢ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат; ➢ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат.	➢ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.	дидакти-калык оюндар	*Суроолор*	10	7 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
➢ Көрсөтмө берет: ➢ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➢ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➢ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➢ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.	➢ баяндалышын окушат; ➢ суроолорду беришет; ➢ лабораториялык жумушту аткарышат; ➢ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; ➢ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.	➢ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➢ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➢ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.	ГРТ КОТ	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы*	10	20 мин.

САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						
➢ “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарууну сунуштайт; ➢ студенттерди баалайт	➢ “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарышат; ➢ окутуучу тарабынан бааланышат.	➢ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➢ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➢ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➢ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидакти-калык оюндар	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,*	10	7 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
➢ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➢ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➢ максаттын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	➢ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	➢ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	ТОПС			4 мин.
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
➢ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт; ➢ Студенттерди баалайт.	➢ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	➢ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➢ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.		*баалоо бланкасы, баалоо критерийи*		2 мин

САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
➢ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➢ өз алдынча иштин темасы берилет; ➢ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➢ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➢ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➢ тактоочу суроолорду беришет.	➢ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➢ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

Берилгендерди каскаддуу жок кылуу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.