

*Лектор доцент Н.А. Абдирайимова*  
*Кафедра ИСП*

**Сабактын темасы:** Таблицалардын мамычаларын өзгөртүү

**Сабактын планы:**

1. ALTER TABLE ADD командасынын жардамында таблицкага мамычаларды кошкула;
2. ALTER TABLE DROP командасынын жардамында таблицанын мамычаларын жок кылгыла;
3. ALTER TABLE SET DEFAULT командасынын жардамында баштапкы абалда маани койгула;
4. ALTER TABLE MODIFY COLUMN командасынын жардамында мамычанын тибин өзгөрткүлө;
5. RENAME TABLE командасынын жардамында таблицанын атын өзгөрткүлө.

**Сабактын максаты:** студенттер ALTER TABLE командасын колдонуу менен таблицаларды жана мамычаларды өзгөртүүнү үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Таблицаларды жана мамычаларды өзгөртүү үчүн тиешелүү командаларды колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL’де консолдук жана графикалык режимде таблицаларды жана мамычаларды өзгөртө алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:**

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

**Глоссарий:**

1. ALTER TABLE - таблицаны өзгөртүү
2. ALTER COLUMN – мамычаны өзгөртүү
3. ADD COLUMN - мамычаны кошуу
4. DROP COLUMN - мамычаны жок кылуу

5. MODIFY COLUMN - мамычанын тибин өзгөртүү

6. SET DEFAULT – баштапкы абалда маани берүү

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:**

компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

**Билимди текшерүүнүн формалары:**

“Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

**Сабактын формасы:**

лабораториялык жумуш

**Сабактын тибин:**

билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li><li>➤ студенттер менен саламдашат;</li><li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li><li>➤ сабакка даярданышат;</li><li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li><li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li><li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li></ul>	Сүйлөө	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация		3 мин.

## САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li> <li>➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет:             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li> <li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li> <li>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</li> <li>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</li> </ul> </li> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>Мээ чабуулу</p>	<p><i>презентация</i></p>		<p>5 мин.</p>
---	---	--	--------------------	---------------------------	--	---------------

## САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Крестики нолики” оюну аркылуу жүргүзөт.</li> <li>➤ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорду гандап алышат;</li> <li>➤ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат;</li> <li>➤ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	<p>дидактикалык оюндар</p>	<p><i>Суроолор</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
--	--	--	----------------------------	------------------------	-----------	---------------

## САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ГРТ КОТ	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i>	10	20 мин.
---	---	--	------------	---	----	---------

### САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарышат;</li> <li>➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	дидакти- калык оюндар	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,</i>	10	7 мин.
--	--	---	-----------------------------	--	----	--------

### САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өскө салат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ТОПС			4 мин.
--	---	---	------	--	--	--------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

**САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт;</li> <li>➤ Студенттерди баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү денгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> <li>➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.</li> </ul>		<p align="center"><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i></p>		2 мин
---	--	--	--	--	--	-------

**САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li> <li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li> <li>➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li> <li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li> <li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li> <li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li> </ul>				2 мин.
--	---	--	--	--	--	--------

**Өтүлгөн теманы бышыктоо**

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Kahoot” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

**Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи**

**Өз алдынча иштин темасы**

Биринчи ачыкты кошуу жана алып салуу

## ***Сабакты жыйынтыктоо***

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*