

*Лектор доцент Н.А. Абдирайимова*  
*Кафедра ИСП*

**Сабактын темасы:** Таблицадагы берилгендерди фильтрлөөдө логикалык операторлорду колдонуу

**Сабактын планы:**

1. Логикалык операторлорду пайдаланып, таблицандагы берилгендерди фильтрлегиле.
2. Таблицадагы берилгендерди фильтрлөөдө AND, OR, NOT логикалык операторлордун маанисин анализдегиле.

**Сабактын максаты:** студенттер

логикалык операторлорду пайдаланып, таблицандагы берилгендерди фильтрлөөнү үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Логикалык операторлорду пайдаланып, таблицандагы берилгендерди фильтрлегенди билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL'де консолдук жана графикалык режимде таблицалардагы берилгендерди фильтрлей алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:** ноутбуктар, Eіboard интерактивдүү доскасы, <http://moodle.oshsu.kg/> сайты, лабораториялык иштелме, “Moodle” программасында даярдалган тест.

**Глоссарий:**

1. AND – эки шартты бириктирүүчү оператор
2. OR – эки шарттын бирөөсүн аткаруучу оператор
3. NOT-шарттарды кабыл албоочу оператор

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:**

компьютердик окутуу программалар, оюн технологиялары

**Билимди текшерүүнүн формалары:** “Moodle” программасында даярдалган тест.

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li><li>➤ студенттер менен саламдашат;</li><li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li><li>➤ сабакка даярданышат;</li><li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li><li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li><li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li></ul>	Сүйлөө	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация, <a href="http://moodle.oshsu.kg/">http://moodle.oshsu.kg/</a>		3 мин.
<b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li><li>➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Максат так аныкталат;</li><li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li></ul>	Мээ чабуулу	презентация		5 мин.

<p>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</p> <p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

### САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине суроо жооп аркылуу диагностикалык баалоону жүргүзөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп беришет;</li> <li>➤ Ар бир жооп талкууланат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	дидактикалык оюндар		10	7 мин.
--	--	--	---------------------	--	----	--------

### САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ГРТ КОТ	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы	10	20 мин.
---	---	--	------------	--	----	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Moodle” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Moodle” программасында түзүлгөн тестти аткарышат;</li> <li>➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	дидакти-калык оюндар	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,</i>	10	7 мин.
--	--	---	----------------------	--	----	--------

### САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат;</li> <li>➤ максаттардын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ТОПС			4 мин.
---	--	---	------	--	--	--------

### САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> </ul>		<i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i>		2 мин
---	--	---	--	--	--	-------

жөндөмүнө карап баалайт. ➤ Студенттерди баалайт.		➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.				
<b>САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li> <li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li> <li>➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li> <li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li> <li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li> <li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li> </ul>				2 мин.

### ***Өтүлгөн теманы бышыктоо***

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

### ***Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи***

#### ***Өз алдынча иштин темасы***

Логикалык операторлордун артыкчылыктары

#### ***Сабакты жыйынтыктоо***

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*

