

**Сабактын темасы:** Уникалдуу маанилерди тандап алуу. DISTINCT оператору

**Сабактын планы:**

1. Уникалдуу маанилерди тандап алуу үчүн DISTINCT операторун пайдалангыла.
2. DISTINCT операторунун башка командалар менен байланышын анализдегиле.

**Сабактын максаты:**

**студенттер**

**DISTINCT операторунун жардамында анык бир мамычалар боюнча уникалдуу маанилерди тандап алышат жана жасаган жумуштарын демонстрациялашат.**

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Таблицалардагы уникалдуу маанилерди тандап алуу үчүн *DISTINCT* операторун пайдаланууну билет жана түшүнөт;
- ✓ *MySQL* 'де консолдук жана графикалык режимде таблицалардагы уникалдуу маанилерди тандай алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:**

*Eiboard* интерактивдүү доскасы, <http://moodle.oshsu.kg/> сайты, лабораториялык иштелме, *Moodle* системасында даярдалган тест жана “*Hot Potatoes*” программасында даярдалган кроссворд.

**Глоссарий:**

- DISTINCT – Анык бир мамычалар боюнча уникалдуу маанилерди тандап алуучу оператор.
- SELECT-ББдан берилгендерди тандап алуучу команда.
- WHERE-шарттарды аныктоочу оператор.

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:** МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары.

**Билимди текшерүүнүн формалары:** Moodle системасында даярдалган тесттер жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт;</li> <li>➤ студенттер менен саламдашат;</li> <li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li> <li>➤ сабакка даярданышат;</li> <li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li> <li>➤ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат;</li> <li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li> <li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li> </ul>	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		3 мин.
<b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> </ul>	Мээ чабуулу	<i>MOODLE системасында</i>		5 мин.

<p>студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ төмөнкүдөй суроолор берилет:</li> <li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li> <li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li> <li>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</li> <li>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</li> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>	<p>сабактын максатын коюшат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>		<p><i>түзүлгөн сайт, презентация</i></p>		
<p><b>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду ачат;</li> <li>➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду сайт аркылуу пайдаланышат;</li> <li>➤ суроолорду гандап алышат;</li> <li>➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	<p>дидактикалык оюндар</p>	<p><i>Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p><b>САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу,</li> </ul>	<p>ГРТ КОТ</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү</i></p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>	<p>түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>		<p><i>доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		
<p><b>САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарышат;</li> <li>➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p><b>САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат;</li> <li>➤ максаттардын канчалык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>ТОПС</p>			<p>4 мин.</p>

денгээлдe ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.						
<b>САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт.</li> <li>➤ студенттерди баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> <li>➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		2 мин
<b>САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li> <li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li> <li>➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li> <li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li> <li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li> <li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li> </ul>				2 мин.

### **Өтүлгөн теманы бышыктоо**

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

### **Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи**

#### **Өз алдынча иштин темасы**

DISTINCT операторунун жардамында мисалдарды түзүү

#### **Сабакты жыйынтыктоо**

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*