



**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Ошский государственный
университет
Международный медицинский
факультет**



**Кафедра социально-гуманитарных
дисциплин**

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН



2023-2024z

Содержание:

Дисциплины :

Базовая часть

Кыргызский язык

Русский язык

Латинский язык

История и культура Кыргызстана

Философия

Этика.....

Магистратура

Курсы углубленного английского языка.....

Правовые основы здравоохранения.....



КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРЕДЛАГАЕТ
СЛЕДУЮЩИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ММФ ОШГУ:

ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Кыргызский язык
2. Русский язык
3. Латинский язык
4. История и культура Кыргызстана
5. Философия
6. Этика

МАГИСТРАТУРА

7. Курсы углубленного английского языка
8. Профессиональный английский язык

Кыргызский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: 120 (аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I-II

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Кенжебаева А.Б

Преподаватели: Маматова А.Б.

Исаева М.А

Жолдошева А. К.

Описание курса

Программа обучения практического курса кыргызского языка составлена с учетом уровня знания кыргызского языка иностранными студентами.

Вместе с обучением фонетики и грамматические особенности языка, студенты также изучают часто используемую лексику на уровне бытового общения и медицинские термины на кыргызском языке.

Цели курса:

Обучая коммуникативный кыргызский язык в соответствии с нормами кыргызского литературного языка, основное внимание уделяется на формирование коммуникативной и познавательной деятельности студентов как:

обычай и традиции, литература, история, кыргызского народа, знакомство с известными личностями

формирование речевой и познавательной деятельности

привить студентам любовь и уважение к кыргызской земле как родной родине, укрепление дружбы между двумя народами

повышение приоритета, объясняя необходимость в изучении иностранного языка, показывая особенности и преимущества изучаемого языка

основываться на дидактические принципы при обучении второго языка

с освоением лексическими, грамматическими и стилистическими правилами деловых бумаг, приобрести навыки практического использования письменных работ
практиковать речевую деятельность в соответствии с нормами литературного языка

В результате обучения дисциплины

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3. Способен и готов письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе .

Литература

1. Б. Токубек уулу. «Кыргыз тилин үйрөнүз»Б., 2009.
2. Дыйканова Ч.К., Сулайманова Л.С., Төлөкова Э. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Б.,1997.
3. Касымова Б., Токтоналиев К. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз» Фрунзе
4. Нанаев К.Т. «Кыргыз тили» Б., 1996
5. Нурмаматова М.Т., Толубаева Г. М.,Абдышова З.А.,» Кыргыз тили» Ош., 2015.

Русский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: 120(аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I-II

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Гаипова А.Н.

Преподаватели: Арзыматова Ж.Э.

Жусубалиева М.Т.

Дуйшоева Б.С.

Осмонова Н.А

Акматова Д.С.

Описание курса

Практический курс русского языка решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Дисциплина «Практический курс русского языка» предназначена для решения задач обучения русскому языку иностранных студентов медицинской специальности, с целью подготовить студентов к клинической практике на русском языке, к жизнедеятельности в условиях обучения. Использование официального языка иностранными студентами способствует овладению необходимыми знаниями по избранной специальности. Студенты познакомятся с русскими буквами и звуками, научатся произносить, читать и писать русские слова и фразы, узнают разные типы русского диалога. Получат представление о русской падежной и видо-временной системах. Научатся понимать русскую речь и общаться на русском языке. Всё это даст возможность свободно чувствовать себя в русской языковой среде: на улице, в магазинах, в

поликлинике, в столовой, в ресторане и т.п. Они смогут сами получить нужную им информацию, узнать, что где находится.

Цель

Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах общения и профессиональной деятельности.

Задачи

- развивать навыки устной и письменной речи;
- развить умения использовать русский язык в различных сферах профессиональной деятельности;
- развить практические навыки использования русского языка в качестве инструмента общения за время проживания в Кыргызстане.
- развить умения решать коммуникативные задачи для социальной адаптации

В результате обучения дисциплины

Знать:

- речевой этикет в различных ситуациях общения;
- средства и способы выражения различных речевых намерений (выразить благодарность, удивление, сожаление, восхищение, спросить, переспросить и т.д.)

Уметь:

аргументировано и четко выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям.

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной речи.
- навыками передачи информации с текста.
- навыками правильного произношения и употребления слов в соответствии с языковой нормой устной и письменной речи

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3. Способен и готов письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Литература

1. Аникина М.Н. Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. М.: Рус.яз. - Медиа, 2005.
3. Бондаренко А.А. Здравствуй, русский язык! Ростов на Дону: Феникс, 2011.
4. Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях.
5. Аликметс К.П., Метса А.А. Поговорим, поспорим. Л.: 1991.
6. Кадырова Р.О., Койчуманова Г.К., Женалиева Ф.М. Начальный курс русского языка для студентов-иностранцев. Ош – 2006. Часть 1, 2.

Дополнительная литература:

1. Примкулова Б.М., Русский язык, учебное пособие по развитию речи – Ош 2011.
2. Учебное пособие по русскому языку для студентов-медиков. Кульбаева Г.Б., Бишкек -2013.
3. Брызгунова Е.А. Звуки и интонации. Русский язык. 3-е изд. М.: Русский язык, 1977.

Латинский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: иностранный язык: 120(аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Акбар кызы Эркайым

Преподаватели: Акбар к.Э.

Салиева Д. А.

Иманкулова Т. Ж.

Торобай к З

1. Цели освоения дисциплины латинского языка

Преподавание латинского языка в медицинском факультете строится из четкой конкретной цели: коммуникативные действия в профессиональных условиях и возможных сметных ситуациях (в больнице, в поликлинике, в аптеке), исходя из цели, с учетом профессиональной направленности, меж предметности и коммуникативно-деятельного подхода достигается внедрение в образовательный процесс профессионально направленной компетенции.

- Овладение правилами фонетики и грамматики, основной медицинской терминологией на латинском языке, что позволит студентам грамотно использовать язык в медицинской сфере на международном уровне.
- Коммуникативные действия в профессиональных условиях и возможных сметных ситуациях (в больнице, в поликлинике, в аптеке)
- Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями

В результате обучения дисциплины

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2. Способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основным понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ПК-3. способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе .

Знает и понимает:

- Граматику английского языка на базовом и среднем уровнях
- Анатомию и физиологию человека
- Медицинскую терминологию
- Особенности формирования и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-биологических и клинических сферах

Умеет:

- Правильно употреблять слова и построение предложений;
- Анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы бережному отношению к историческому наследию и традициям

Владеет:

- Навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Основная литература:

A.Z.Tsisyk. The latin language

Дополнительная литература:

Dmitriy Kondratyev. Latin and Fundamentals of Medical Terminology for Medical Students.

Chynara Kochkonbaeva, Saule Umarbaeva. Latin textbook for foreign medical students.



История и культура Кыргызстана

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 3

Всего часов: История и культура Кыргызстана 45 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Адылбекова Б. У.

Преподаватели: Адылбекова Б. У.

Аскарров У. Ы.

Краткое содержание дисциплины.

В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому **целью дисциплины** является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.

Дисциплина «История Кыргызстана» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку в области лечебное дело.

Предмет изучения курса – исторические события и процессы, происходящие на территории Кыргызстана, взаимоотношения кыргызского народа с другими народами, этапы развития национальной государственности и культуры, общественно-политическая жизнь исторических личностей.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла таких как «Философия», «Политология», «Культурология». «Маносоведение»

В результате обучения дисциплины

ОК-2. Способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основным понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

СЛК-2. способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

РО-1.Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Знает и понимает

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

Умеет:

-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеет:

-историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.

Литература:

- 1 Абрамзон С.М. Кыргызжана Кыргызстан тарыхыбоюнчатандалмаэмгектер / Котор. С. Мамбеталиев, Д.Сулайманкулов, С.Макенов. — Б.: «Кыргызстан—Сорос» фонду, 1999.
- 2 Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; – Б., 1990.
- 3 Анвар Байтур. Кыргызтарыхынынлекциялары. 2 китеп. – Б., 1992.
- 4 Асанканов А.А., Бедельбаевж.б. КыргызРеспубликасынынтарыхы. – Б., 2000.
- 5 Асанканов А.А. История Кыргызстана. – Б.,2009.

Дополнительная:

1. Абдрахманов Ю., 1916; Дневники. Письма Сталину. – Фрунзе, 1991.
2. АбдыкеримСыдыков и его вклад в создание кыргызской государственности. – Б., 1992.
3. Абылгазиев В.И. Крах политического бандитизма. – Фрунзе, 1984.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kyrgyz.ru>Кыргызтарыхынаарналган сайт
2. <http://www.allkg.info>Кыргызстан жөнүндөмаалымат сайт
3. www.facebook.com/KyrgyzTaryhKoomu
4. www.bizdin.kg
5. www.manas.cc



Философия

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 2

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции : Ысмаилова Р.А.

Преподаватели: Ысмаилова Р.А.

Орунбаева Г.Ж.

Адылбекова Б. У

Аскаров У.Ы.

Описание

Общее рассмотрение человеческой природы и природы Вселенной. Знание, восприятие, свобода и детерминизм, а также существование Бога. В этом курсе мы рассмотрим и проанализируем множество различных философских теорий, сравнивая и противопоставляя их, применяя их взгляды к различным философским вопросам. После краткого ознакомления с тем, что такое философия, какой аргумент и важность философии мы рассмотрим взгляды многих известных философов, в том числе (но не ограничиваясь ими) следующее: Платон, Аристотель, Св. Фома Аквинский, Джордж Беркли, Рене Декарт, Джон Локк, Дэвид Хьюм, Иммануил Кант, Джон Стюарт Милль, Фридрих Ницше и другие (см. Список Чтения ниже и см. График презентации для точных показаний и расписания).

Цели и задачи дисциплины

- Предоставить студентам общее введение и понимание философских взглядов, вопросов и аргументов. Это также должно помочь студентам понять, что такое философия и как она относится к практическим вопросам.
- Чтобы помочь студентам развить критическое мышление, критическое чтение и навыки письма. Чтобы развить ихнии взгляды по этим вопросам, важно понимать разницу между хорошими и плохими аргументами и иметь возможность критически и тщательно анализировать аргументы других. Этот курс должен помочь студентам написать более организованные, целенаправленные и эффективные аргументационные эссе.
- Этот курс не направлен на предоставление простых ответов на такие вопросы, как «существует ли Бог?». Хотя у меня есть свои взгляды на эти вопросы, я не буду заботиться о том, чтобы «преобразовать» кого-либо. Этот курс не будет проповедовать набор «правильных» представлений; однако он будет принимать рациональность (последовательность и наличие правдоподобных причин для своей точки зрения) и свободную волю. Важно то, что студенты пытаются тщательно рассмотреть и изучить аргументы с интеллектуальной честностью и примирить их с убеждениями студента. Этот курс должен открыть разум многим из непредвиденных возможностей и вариантов, которые могут быть справедливыми для всего, что существует или может существовать.

В результате обучения дисциплины

ОК-2. Способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

СЛК-2. способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

РО-1.Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

Знает:

основные понятия, законы и категории, определяющие сущность мировоззрения; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке;

Умеет:

логически и графически строить модели различных типов мировоззрения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

Владеет:

культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания ее достижения в отношении мировоззрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Литература:

1. George Stuart Fullerton “An Introduction to Philosophy”, 2005, NY
2. Dr. Philip Pecorino. “Philosophy” TextBook Edinburgh 2008
3. [Philosophical Investigations \(Hardcover\) Ludwig Wittgenstein](#) January 15th 2001, Germany
4. [Bertrand Russell](#). A History of Western Philosophy Paperback – October 30, 1967

Допольнительная литерптура:

1. Blackburn, S., *Think: A Compelling Introduction to Philosophy* (OUP, 2001)
2. Guttenplan, S., Hornsby, J. & Janaway, C., *Reading Philosophy: Selected Texts with a method for Beginners* (Blackwell, 2002)

3. Edward Craig, "Philosophy A very short introduction ", Oxford, 2010
<http://emilkirkegaard.dk/en/wp-content/uploads/Philosophy-A-Very-Short-Introduction.pdf>
4. Philosophy of Science, A Text by Members of the Department of the History and Philosophy of Science of the University of Pittsburgh
http://fitelson.org/confirmation/salmon_introduction_to_philosophy_of_science.pdf
5. Philosophy and Logic, John Goodbye, Oxford 1992
E-books, magazines and online sources, including Internet



Этика

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: II

Форма отчетности: экзамен

Преподаватель: Ысмаилова Р. А.

Орунбаева Г. Ж.

Адылбекова Б. У.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины сформировать у студентов целостного представления об этике и философии в системе гуманитарного знания, совершенствование и получение новой компетенции в области этического образования и культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов представлений об этике и профессиональной деятельности как самостоятельной, предметной науки;
 - сформировать навыки соблюдения этических норм общения;
 - обучить профессионально-значимым качествам медицинских работников;
- ознакомить с этикой деонтологией медицинского работника;

Должен знать:

- общие теоретические знания об этике как философской науке о морали; определить предмет, структуру, элементы, функции этики;

- раскрыть содержание многообразия нравственных традиций, этических школ, учений и моральных доктрин в истории мировой культуры;
- значение и функции профессионального общения;
-
- профессионально-значимые качества для успешной работы;
- этические принципы общения;
- основы деонтологии;
- способствовать формированию осознанной нравственноценностной ориентации и моральных качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь раскрыть содержание таких этических понятий, как мораль, добро и зло, долг и совесть, свобода и ответственность, справедливость, счастье и смысл жизни и др.; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- развивать навыки общения;

ОК-4. Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, профессиональные и культурные различия .

СЛК-1. способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

РО-3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества.

Литература:

О.О Гоглова, С.В. Ерофеев, Ю.О. Гоглова “Биомедицинская этика”.

А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян “Этика”2005.

Углубленный английский язык

Специальность: Магистратура

Всего кредитов: 4

Всего часов: 120 (аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватель: Ысмаилова Р. А.

Описания курса

Цели

- создание у студента педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- последовательно раскрыть основы педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение студента в научное поле дисциплин педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Задачи дисциплины:

последовательно раскрыть основы педагогических и психологических знаний, в том числе в области общей, социальной психологии и общей педагогики;

введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Знакомство с педагогическими аспектами профессиональной деятельности врача.

В результате обучения дисциплины

РО-1. Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

ОК-1. Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и соц. деятельности

РО-3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

ОК-7. Способен и готов использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции

СЛЖ-1. Способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми

Знает:

предмет, задачи, методы психологии и педагогики;

основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);

Умеет:

использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

вести деловые и межличностные переговоры;

использовать психолого-педагогические знания;

вести просветительскую работу среди населения.

Владеть:

навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
навыками принятия решения в нестандартных ситуациях;
элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности;
методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности.

Литература:

1. Васильева Е.Ю. и др. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. ISBN 978-5-91702-242-0
2. Багдасарова, С. К. Психология и педагогика: учеб. пособие для ср. спец. учеб...: Ростов н/Д: МарТ, 2006.
3. Амиров, А.Ф. Роль психологической компетентности в деятельности медицинского работника / А.Ф. Амиров, О.Ф. Денисова // Ярославский психологический вестник. – 2004. Асимов, М.А. Особенности сообщения плохих новостей в медицинском учреждении педиатрического профиля. Сообщение плохих новостей: учеб. пособие / М.А. Асимов, Д.Х. Дошанов. – Алматы, Эверо, 2014.
4. Богданова, Л.В. Профессионально ориентированная коммуникативная подготовка будущего врача: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Богданова Людмила Викторовна. – Красноярск, 2009.

Профессиональный английский язык

Специальность: PhD

Всего кредитов: 5

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватели: Исмаилова Р. А.





