

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1»

«Рассмотрен»

На заседании кафедры

«Клинические дисциплины 1»

Протокол № 1

От 28.08 2023

зав. каф. к.м.н., доцент

Маматова С.М. 

Открытое занятие

Тема: «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные в ходе анкетирования и физических методов исследования»

Дисциплина:

пропедевтика ВБ 1

Направление:

560001 «Лечебное дело»

Занятие провела:

преподаватель Мадраимова Венера

г. ОШ– 2023

Рецензия

на проведенное открытое занятие
преподавателя кафедры «Клинических дисциплин-1»
Международного медицинского факультета
Мадраимова Венера

Тема занятия: «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во время опроса и физических методов исследования.»

Проверена папка документов. Структура занятия соответствует регламенту.

Преподаватель Мадраимова Венера провела данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: карты с ситуационными задачами, тесты, командные ролевые игры, интерпретация результатов опроса, и т.п.

При проведении Мадраимова Венера занятия показала себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Клинических дисциплин 1»,
к.м.н., доцент Маматова С.М.



Рецензия

на проведение открытого занятия
преподавателя кафедры «Клинические дисциплины 1»
Международного медицинского факультета
Мадраимова Венера

Тема занятия: «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во время опроса и физических методов исследования.»

Представленный учебно-методический комплекс для проведения открытое занятие по дисциплине внутренние болезни 1 для студентов 3 курса разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело».

Данная разработка по структуре содержит все необходимые процессы: тема, время занятия с указанием регламента, цели, профессиональные мотивации, ход занятия, перечень устных вопросов, кейсы, наглядные плакаты, оценочные критерии и используемую литературу.

Процесс проведение занятия составлен грамотно, с использованием таксономии Блума. Преподаватель Мадраимова Венера – грамотный специалист с опытом практического врача, умеет вызывать интерес к занятию и желание учиться у студентов, умеет выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке.

Данные проверенные материалы могут быть рекомендованы к использованию предстоящего открытого урока.

Рецензент:



к.м.н., доцент: Каратаева Г.Т.

Протокол №

дата проведения: от «_18_» декабрь 2023г.





Кафедра «Клинических дисциплин I» Группа: Zeng 24 A

Аудитория № 309

Обсуждение открытого занятия преподаватель Мадраимова Венера

на тему: «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во время опроса и физических методов исследования».

Присутствовали:

Зав. кафедры	к.м.н., доцент		Маматова С.М.
	к.м.н., доцент		Каратаева Г. Т.
	преподаватель кафедры		Эсеналиева Ж.А.
	преподаватель кафедры		Оморова Н. Т.

Тема занятия: «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во время опроса и физических методов исследования».

Вид занятия: практическое занятие

Метод обучения: PPP (Presentation, Practice, Production) – презентация, практика, продуктивность.

Методы контроля:

- индивидуальные и командные проверочные тесты,
- практическая работа

Продолжительность занятия: 90 мин.

Распределение учебного времени на занятие:

1. Мотивация к изучению новой темы – 10 мин.
2. Закрепление пройденного материала- 10 мин.
3. Обсуждение темы занятия – 30 мин.
4. Закрепление новых навыков – 25 мин.
5. Объяснение домашнего задания и обратная связь– 10 мин.
6. Оценка знаний студентов – 5 мин.

Технические средства обучения:

1. Оборудование:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- Интерактивная доска.

2. Плакаты

3. Карточки, ситуационные задачи, тесты.

4. Медиафайл

- Слайды
- Видео презентация

Характеристика отдельных элементов занятия:

<i>Содержание этапов занятия</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<p>1. Организационный момент Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, выявление отсутствующих студентов, контроль готовности аудитории к занятию.</p>	Подготовка студентов к работе на занятии, быстрое включение в деловой ритм, организация внимания всех студентов.
<p>2. Постановка целей. Создание мотивационного пространства Преподаватель называет тему занятия, цели занятия, этапы занятия. Совместно со студентами формируется значение и место данной темы в будущей профессии. Подчеркивается, что изучение исследования общего анализа мочи имеет значение в диагностике заболеваний, при прогнозе течения заболеваний, помогают определить вид патологии, вести контроль над лечением. При создании мотивационного пространства используются межпредметные связи, показывается значение данной темы при изучении методов</p>	Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности. Понимания студентами практической значимости темы, а также осознанное выполнение практической работы. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

<p>клинических лабораторных исследований.</p>	
<p>1 этап: Предварительное распределение заданий. Внеаудиторный/индивидуальный</p>	<p>Студенты получают список рассматриваемых вопросов с перечнем целей обучения. Студенты изучают материалы в процессе подготовки к занятию. Рассматриваемые вопросы могут освещаться при помощи таких видов деятельности, как чтение, просмотр видео, выполнение лабораторных работ, проведение семинаров и лекций и т.д.</p>
<p>2 этап. Индивидуальные проверочные тесты.</p>	<p>Аудиторный/ индивидуальный. 1. Каждый студент отвечает на 10 вопросов. Категория вопросов: верно/неверно. 2. Отвечает на вопросы с несколькими вариантами ответов.</p>
<p>3 этап. Командный проверочный тест</p>	<p>Аудиторный/командный. Метод блиц оценки знаний. Бланки с ответами.</p>
<p>Этап 4 Дополнительные комментарии и разъяснения преподавателя</p>	<p>Аудиторный, с преподавателем. Преподаватель дает пояснения студентам в отношении понятий, с которыми им пришлось работать, искать, решать, чтобы дать правильный ответ, во время командного проверочного теста. Аудиторный, с преподавателем. Учащимся предлагается смотреть рисованное видео о PPP Составляющие Presentation, Practice, Production (“PPP”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая степень самостоятельной подготовки студента; • Индивидуальные или командные тесты (ПТ); • Большая часть аудиторного времени посвящена выполнению командных практических заданий, основанных на принятии

	решений.
Этап 5 Командные практические задания	Командная работа. Построение схемы «ЭКГ», Рентгенография суставов, серологическое исследование крови, ревматоидный фактор (РФ), обнаружение антинуклеарных антител, антител к ДНК, LE-клеток.
Этап 6 Командные практические задания	Аудиторный/командный. Студенты получают клиническую ситуацию. Студенты разрабатывают интерпретацию, делают анализ ЭКГ, Рентгенографию суставов, иммунологический анализ исследования крови. Объясняют свой выбор решения клинической ситуации.
Этап 7 Командный проверочный тест	<u>Тесты (набор вопросов). Команда отвечает на вопросы теста, достигая консенсуса</u>
Этап 8 Взаимооценка	Внеаудиторный/индивидуальный этап. Студент оценивает вклад членов своей команды в результативность командной работы, а также эффективность собственного обучения. Оценка проводится анонимно.
Этап 9 Выставление оценки	

Активность студентов на занятии: Студенты 3 инл 24«А» активно участвовали на занятии, работали в команде, демонстрировали групповые игры. Особую активность к занятию проявили следующие студенты: **Yodov Indramani, Nazim, Maharajan, S. Jeffrin, Sharmilla M.**

Feedback:

Yodov Indramani:

It was very interesting to use the clinical picture for the interaction of the three teams.

Nazim: The methods that have been applied have taught us to remember everything.

Sharmilla M: Thanks to working in a team, I was able to acquire more practical skills.

Самоанализ: Студенты разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия. С целью вовлечения каждого студента в процесс необходимо в начале четко распределить роли и время для каждого участника.

Выступили: Зав.каф.к.м.н.,доцент Маматова С.М. на занятие коснулись на все вопросы по содержанию темы, использованы для оценки студентов трех уровневые задачи, занятие достигло ожидаемых результатов. Я считаю, данное занятие оценивается как удовлетворительное.

Зав.уч.кафедры: Оморова А.Н.: демонстрировали практические навыки по обследованию пациента, соблюдены основные требования проведения занятия.

Эсеналиева Ж.А.: на занятие использовано интерактивные методы (PPP) видео презентации, плакаты, карточки с ситуационными задачами, занятие организован основываясь на студент центрированный метод обучения.

Постановили:

обсудив открытое занятие преподавателя Мадраимовщй Венеры на тему:
«Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во время опроса и физических методов исследования».
Этиопатогенез, клинические симптомы, классификация, диагностика, лечение и профилактика»,
проведенное «18»декабрь 2023года на 3 курсе в группе 24«А», считать, что занятие проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Председатель: к.м.н., доцент Маматова С.М

-
- 1.Эсеналиева Ж. А.
 2. Оморова Н. Т.
 - 3.Мусаева Б.С.
 4. Жениш кызы А.

Активность студентов на занятии: студенты по предложению преподавателя разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, активно участвовали в ролевых играх и решении кроссвордов по темам, в конце занятия провели совместно с преподавателем анализ полученной информации и ее практическую ценность в использовании.

Выступили: зав. каф. Маматова С.М.

Преподаватель кафедры _____

Преподаватель кафедры _____

Постановили: обсудив открытое занятие преподавателя Мадраимовой Венеры на тему :
**« Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные во
время опроса и физических методов исследования ».**

» проведенное «_18_» декабрь 2023г. для 3-курса группы19А, считать, что занятие
проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Председатель, к.м.н., доцент:



Маматова С.М.

Преподаватель, к.м.н., доцент:



Каратаева Г.Т.

ОшМУ эл аралык медицина
факультети, клиникалык дисциплина
I кафедрасынын окутуучусу
Мадраимова В.С. «Основные
симптомы заболеваний опорно-
двигательного аппарата, выявленные
в ходе анкетирования и физических
методов исследования» деген
темадагы

Ачык сабакка сын пикир

2022 – жылдын 17.05 2022 куну «Ички оорулар 1» дисциплинадан, 3 курс 24А группага «Основные симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявленные в ходе анкетирования и физических методов исследования» деген темада ачык сабак өттү.

Окутуучу сабакты, план конспекти иштеп чыккан. Сабак алдын ала окутуучу тарабынан даярдалган презентация менен отулду. топтордо иштоо, тестирилоо технологиялары да колдонулду. Окутуучуу ар бир студентке индивидуалдуу мамиле жасап, ар бирин сурамжылоо менен теманын баардык суроолоруна токтолду. Отулгон материалдарга кайталоого суроолор берилди. Сабактын журушундо видеофильм корсотулду.

Отулгон сабакка томонку эскеруулор айтылды-окутуучу озу кобуроок тушундурду, балоо критерийлери так иштелип чыккан эмес.

Окутуучу М.В. Сапарбековна сабакта аклып журуусу жакшы, студенттерге индивидуалдуу мамиле жасоо менен жагымдуу жагдай түзө алды.

Зав. кафедрой «Клинических дисциплин 1»,
к.м.н., доцент Маматова С.М.



ЧЕК ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

КАФЕДРЫ

«КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ I»

Ф.И.О. преподавателя: Магданимова В.С.

Дата проведения: 18.12.2023

Группа: 24 А гр

Предмет и тема: The main symptoms of diseases of the musculoskeletal system, identified during questioning and physical methods of Resoach.

Критерии	по 10 балльной шкале
1. На сколько Вы считаете, что студенты достигли ожидаемых результатов?	8.5
2. На сколько Вы считаете, что студенты достигли поставленных в начале занятия целей?	4.5
3. Насколько Вы эффективно распределили время для каждого этапа занятия?	4.5
4. Какими информационными источниками пользовались?	AVN puttel, kahoot
4. Из использованных методов какой метод больше был наиболее эффективен для достижения поставленных целей?	tbl
5. Являетесь ли Вы членом медицинских ассоциаций, если да, то напишите	no
6. Пользовались ли Вы новыми клиническими протоколами и научными открытиями для этого занятия	no

Участник открытого занятия

Магданимова В.С.

COMPLETE BLOOD COUNT

Parameter	Unit	Normal Range
Haemoglobin	g/dL	12-16 (M), 12-15 (F)
Haematocrit	%	37-47 (M), 37-47 (F)
Red Blood Cells	mm ³	4.2-5.4 (M), 4.2-5.4 (F)
White Blood Cells	mm ³	4,000-11,000
Platelets	mm ³	150,000-400,000
Mean Corpuscular Volume	fL	87-101
Mean Corpuscular Hemoglobin	pg	27-34
Mean Corpuscular Hemoglobin Concentration	g/dL	32-36
Red Cell Distribution Width	fL	11.5-14.5
Neutrophils	%	57-70
Lymphocytes	%	20-40
Monocytes	%	2-10
Eosinophils	%	1-5
Basophils	%	0.5-1



