



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
МИОТ жана ББМ кафедрасы

«Макулдашылды»
МИТ факультетинин методикалык
кеңешинин төрайымы,
ф.-м.и.к., доцент:  Мамазиаева Э.А.
«15» 08 2023-ж.

«Бекитилди»
МИОТжББМ кафедрасынын 2023-жылдын өткөрүлгөн № - протоколунда
Каф. башч., порф.:  Келдибекова А.О.



СИЛЛАБУС
(студенттин окуу программасы)

Дисциплина: Заманбап педагогикалык технологиялар

Багыты: «Билим берүүдөгү менеджмент»

Профили: «Математика жана информатика»

Окутуунун формасы: Күндүзгү

Окуу жылы: 2023-2024

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

	Сааттардын саны			МӨАИ	Отчеттуулук	
	Баары	Аудиториялык сабактар				
		Бардык ауд. сабактар	Лекция			Лабор.
1-курс, 1-сем.	120 саат 4 кредит	60	24	36	60	Экзамен

Жумушчу программа Билим берүү менеджменти багыты боюнча МББСтин, НББПнын негизинде түзүлгөн.

Түзгөн:

доцент Култаева Д.Ч.

1. Окутуучу жөнүндө маалымат:

Лектор-окутуучу: Култаева Динара Чокоевна, доцент, пед. стаж 33 жыл

Жумуш орду: МИОТ жана БМ кафедрасы, 233-каана

Телефон: 0773063777

Электрондук дарек: kultaeva-dinara67@mail.ru

Практикалык сабакты өтүүчү окутуучу: Култаева Динара Чокоевна

2. Дисциплинанын максаттары: - магистранттарга заманбап билим берүү процессин технологиялаштырууда илимий билимдердин жана көндүмдөрдүн негизги системасын калыптандыруу;

- магистранттардын профессионалдык-педагогикалык ишмердикке аң-сезимдүү мамиле жасашына көмөктөшүү;

- окуу процессин жана окуу-тарбия иштерин талдоо, долбоорлоо жана түзүүгө байланыштуу магистранттардын практикалык көндүмдөрүн заманбап педагогикалык технологияларды колдонуу аркылуу калыптандыруу.

3. Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары:

- заманбап технологиялары жөнүндө *билет*;

- жалпы билим берүүдө окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен өтүлүүчү сабактардын иштелмелерин *даярдай алат*;

- окутуунун заманбап технологияларын өз кесиптик ишмердүүлүгүндө, практикасында жана илимий изилдөө иштеринде *колдоно алат*.

4. Пререквизиттер: билим берүүдө инновациялык процесстер, билим берүүнүн теория жана концепциялары.

5. Постреквизиттер: илимий изилдөөлөрдөгү методология жана методдор.

6. Окутуу саясаты: Дисциплина боюнча лекциялык жана практикалык сабактар өтүлөт.

Магистранттарга өз алдынча тапшырмалар берилип, алардын убагында аткарылышы окутуучу тарабынан жетекчиликке алынат жана бааланат.

7. Технологиялык карта

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (60 с., 30 б.)				2-модуль (60 с., 30 б.)			Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл	
			Ауд. саат		МӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		МӨАИ	2-аралыктагы текш. (АТ2)	Лекция	Практика	МӨАИ			Жыйынт. тек. (ЖТ)
			Лекция	Практик			Лекция	Практик								
Баллдар			12	18	30	30 б.	12	18	30	30 б.	24	36	60	30 б	10 б	
Модулдар жана жыйынтык. текшерүүлөр			$УТ = (Лек + Лаб + СӨАИ) / 3$, $М1 = (УТ1 + УТ2 + АТ1) / 3$				$УТ = (Лек + Лаб + СӨАИ) / 3$, $М2 = (УТ3 + УТ4 + АТ2) / 3$			$ЖТ = (Лек + Лаб + СӨАИ) / 3$, $Экз = М1 + М2 + ЖТ + С$				100		

8. Сабактардын тематикалык планы

№	Өтүлө турган материалдын темалары	Лек. (саат)	Лек. (балл)	Пр. (саат)	Прак (балл)
1.	Билим берүүдөгү негизги таяныч түшүнүктөр	2	4	2	4
2.	Окутууга компетенттүүлүк мамиле. Адистерди даярдоонун сапатын баалоого карата учурдагы мамилелер	2	4	2	5
3.	Окутуу методдорунун классификациясы. Окутуунун заманбап технологиялары	2	6	4	6
4.	Интерактивдүү усулдар жана алардын артыкчылыктары	2	5	2	6
5.	Инсанга багыттап окутуу. Сабакта инсанды (личносту) калыптандыруу	2	5	2	5
6.	Проблемалык окутуу. Проблемалык окутуунун мааниси	2	4	4	5
II модуль					
7.	Кейс-стади методу. Кейс түзүү алгоритми	2	5	4	5
8.	Сынчыл ой жүгүртүү технологиялары	2	5	2	4
9.	Дифференцирленген окутуунун мааниси жана анын түрлөрү	2	6	4	5
10.	Компьютердик маалымат технологиялары	2	5	4	5
11.	Долбоордук метод. Долбоорду аткаруу	2	5	2	4
12.	Аралыктан окутуу технологиялары	2	6	4	6
Баары:		24	60	36	60

9. Магистранттардын өз алдынча иши

№	Өтүлө турган материалдын темалары	сааты	ишти аткаруунун формасы	балл
1.	Учурдагы билим берүүнү модернизациялоонун негизги багыттары боюнча баяндама	4	реферат	5
2.	Билим берүү боюнча нормативдик документтерди анализдөө. Окутуунун парадигмалары боюнча Венндин диаграмм. түзүү	6	презентация	5
3.	«Окутуунун заманбап технологиялары» деген темада презентация түзүү жана аны демонстрациялагыла	6	презентация	5
4.	«Мектептеги билим берүүдөгү (математика, ж.б.) проблемалар, аларды чечүү жолдору» темасында эссе жазуу	4	эссе	5
5.	Интерактивдүү усулдарды колдонгон сабактын сабактын иштелмесин даярдоо жана аны демонстрациялагыла	4	иштелме, презентация	5
6.	Окутуунун модулдук технологиясы жөнүндө баяндама жасоо	4	реферат	5
II модуль				
7.	Кызматташтык педагогикасынын негиз салуучулары жана негизги идеялары	4	реферат	5
8.	Сынчыл ойлом технологиясы боюнча сабактын фрагм. түзүү	6	презентация	5
9.	Окутуп жаткан класстардагы конкреттүү тема боюнча дифференцирленген тапшырмаларды түзүү	6	жазуу	5
10.	Компьютердик маалымат технологиясын колдонууга карата сабактын фрагментин түзүү	6	презентация	5
11.	Окутууда оюн технологияларын колдонуу боюнча баяндама 1.«Бумеранг» усулу	4	реферат, презентация	5

	2.«Блумдун кубиги» же «Блумдун ромашкасы»			
12.	Онлайн окутуу технологияларынын жардамында кайтарым байланышты уюштурууга карата тапшырма түзгүлө	6	презентация	5
	Жалпы:	60		60

10. Адабияттар:

а) Негизги адабияттар

1. Муратов А., Акматов К. Окутуунун жаңы технологиялары. – Б., 2019. -168 б.
2. Исаков Б. ж.б. Кызыктуу сабак өтүүнүн 70 ыкмасы. –Б.: «Турар», 2022. — 72 б.
3. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн.–Б.: Улуу Тоолор, 2021. -192 б.
4. Бекбоев И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери. – Б., 2004.
5. Алтыбаева М. Кесиптик билим берүүдө окутуунун натыйжаларын долбоорлоо маселелери. – Ош., 2018.

б) Кошумча адабияттар

1. Низовская Л. А. Словарь программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо» Учебное пособие. –Б. ОФЦИР, 2003. - 148 с.
2. Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар. Методикалык колдонмо/ М.Алтыбаева ж.б. –Ош, 2021. -127 б.
3. Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу. Методикалык колдонмо/ М.Алтыбаева ж.б. – Ош, 2022, -223 б.
4. А.Касымов. Интерактивдик методдор жана оюндар. – Бишкек, 2008.
5. Окутуунун жаңы технологиялары: Сынчыл ойлоо программасын жогорку билим берүү тармагында жайылтуу тажрыйбасынан (илимий-усулдук жыйнак). – Ош, 2001.
6. Стил Дж., Мередис К., Темпл Ч. Основы развития критического мышления (междисциплинарная программа). – Бишкек, 1998.

11. Эскертүү. Учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдөгү баллдарды топтоо саясаты, студенттин өз алдынча аткара турган иштерине тапшырмалар, ишти аткаруу формасы, мөөнөтү, иштерди окутуучунун кабыл алуу формасы, баалоо критерийлери менен предметтик өз учурунда тааныштырып, түшүндүрүп турат.