

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
МИОТ жана ББМ кафедрасы

«Бекитилди»
Кафедра башчысы
проф. Келдибекова А.О.

«28»

08

, 2023-ж.



«Макулдашылды»

факультеттин метод. кеңешинин төрайымы:
доц. Мамазиаева Э.А.

«25»

08

, 2023-ж.

СИЛЛАБУС

(студенттин окуу программасы)

Дисциплина: Математиканы окутуунун методикасы
Багыты: 550200 - «Физика-математикалык билим берүү»
Билим берүү баскычы: бакалавриат
Окутуу формасы: күндүзгү
Окуу жылы: 2023-2024
Окуу семестри: 5

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

Баары	Аудиториялык окуу жүгү (саат менен)			СӨАИ
	Жалпы	Лекция	Практ.	
5 кредит (150саат)	150	30	45	75

Силлабус 550200 - «Физика-математикалык билим берүү» багыты үчүн түзүлгөн негизги билим берүү программасынын жана ОшМУнун №19 бюллетенинин негизинде түзүлдү.

Түзгөн:

доцент Култаева Д.Ч.

1. Окутуучу жөнүндө маалымат:

Лектор-окутуучу: Култаева Динара Чокоевна, доцент, пед. стаж 34жыл

Жумуш орду: МИОТжанаББМ кафедрасы, 233-каана

Телефон: 0773063777

Электрондук дарек: kultaeva-dinara67@mail.ru

Практикалык сабакты өтүүчү окутуучу: Култаева Динара Чокоевна

2. Дисциплинанын максаты: студенттерди – болочок мугалимдерин жалпы билим берүүчү мекемелеринде, гимназияларда, лицейлерде жана атайын орто кесиптик окуу жайларында математика предметин окутууга даярдоо жана алардын методикалык компетентүүлүгүн калыптандыруу.

3. Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары: 1. Табигый-илимий чөйрөдөгү башкаруу милдеттерин талдоодо математикалык моделдөө ыкмаларына жөндөмдүү жана инженердик-физикалык маселелерди математикалык тараптан кое билет 2. Физика-математикалык дисциплиналарды, информатиканы инновациялык методдордун жана педагогикалык чеберчиликтин негизинде окутуу методикасынын теориясына ээ болот. 3. Жогорку жана орто кесиптик окуу жайларында физика-математикалык жана информатика предмети боюнча сабактарды өтө алат.

4. Пререквизиттер: алгебра, информатика, элементардык математика, математикалык анализ, психология, педагогика, аналитикалык геометрия, геометриялык түзүүлөрдүн теориясы жана практикасы, мектептик математика курсунда дифференциалдык эсептөөлөр, олимпиадалык маселелерди чыгаруу, физика.

5. Постреквизиттер: билим берүүдөгү компьютердик технологиялар, окуучулардын мейкиндик ой жүгүртүүсүн калыптандыруу методикасы, математикалык билим берүүдө изилдөөнүн негиздери.

6. Окутуу саясаты: Дисциплина боюнча лекциялык жана практикалык сабактар өтүлөт. Студенттерге өз алдынча тапшырмалар берилип, алардын убагында аткарылышы окутуучу тарабынан жетекчиликке алынат жана бааланат.

7. Технологиялык карта

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (60 с., 30 б.)				2-модуль (60 с., 30 б.)				Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)					Жалпы балл
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат			2-аралыктагы текш. (АТ2)	Лекция	Лаборатория	СӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)	Сыйлык балл	
			Лекция	Лаборатория			Лекция	Лаборатория	СӨАИ							
Баллдар			30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б	10 б	
Модулдар жана жыйынтыктоо-чу текшерүүлөр			$УТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $М1=(УТ1+УТ2+АТ1)/3$				$УТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $М2=(УТ3+УТ4+АТ2)/3$				$ЖТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $Экз=М1+М2+ЖТ+С$					100

8. Сабактардын тематикалык планы

№	Өтүлө турган материалдын темалары	Лек. (саат)	Лек. (балл)	Пр. (саат)	Прак (балл)
I модуль					
1.	Математика илими жана аны окутуунун максаттары	1	2	1	1
2.	Билим берүү жөнүндөгү негизги документтер (мугалимдин өздүк жана финансылык документтери)	1	2	2	1
3.	Билим берүү, окутуу, окуу программасы, окуу планы, тарбиялоо түшүнүктөрү	1	2	2	1
4.	Окутуунун модели, стратегиясы, техникасы жана методдору	1	2	1	1
5.	Мектеп курсунун математикасынын мазмуну	1	2	2	1
6.	Математиканы окутуунун дидактикалык принциптери	1	2	1	1
7.	Окутуунун максаттары, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөр	1	2	2	2
8.	Математиканы окутууда илимий-таанып билүү методдору	1	2	1	2
9.	Математикалык түшүнүктөрдү, аксиомаларды жана теоремаларды окутуунун жолдору	2	2	2	2
10.	Математиканы окутуунун инновациялык технологиялары	1	2	2	2
11.	Математиканы окутуунун каражаттары	1	2	1	2
12.	Математиканы окутууну уюштуруу. Сабактын анализи	1	2	2	2
II модуль					
13.	Математика боюнча окуучулардын билимин жана билгичтиктерин текшерүү	1	2	2	3
14.	Математиканы окутуунун дифференцирлөө	1	2	2	2
15.	Математиканы окутууда маселелердин орду жана аларды чыгарууга үйрөтүү	2	2	2	3
16.	Математика боюнча класстан тышкаркы иштер	1	2	2	3
17.	Математика сабагында окуучуларды тарбиялоо	1	2	2	3
18.	Көптүктөр жана алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдар	1	3	2	3
19.	Геометриянын элементтерин окутуунун методикасы	1	4	2	3
20.	Теңдеме жана аларды чыгаруунун жолдорун окутуу	1	4	2	3
21.	5-класстын математикасындагы темаларды жалпылоо	2		2	5
22.	Сан огу жана сандын модулун окутуу	1	3	2	3
23.	Процент, пропорция жана аларга мисалдарды иштөөнүн методикасы	1	4	2	3
24.	Бөлчөктөр жана анын түрлөрү. Алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдар	2	4	2	3
25.	6-класстын математикасындагы темаларды жалпылоо	2	4	2	5
	Баары:	30	60	45	60

9. Студенттин өз алдынча иши

№	Өтүлө турган материалдын темалары	сааты	ишти аткаруунун формасы	балл
I модуль				
1.	Дидактиканын жана МОМдун негизги түшүнүктөрү боюнча сөздүк түзүү.	2	жазуу	2
2.	КРда жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандарты. КРнын жалпы билим берүүчү уюмдарынын 5-9-класстары жана 10-11 - класстары үчүн «МАТЕМАТИКА» боюнча предметтик стандарты.	2	реферат	3
3.	Улуттук алкактык куррикулум жана андагы негизги түшүнүктөр боюнча сөздүк түзүү.	2	жазуу	2