

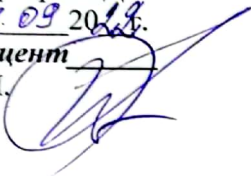
«Утверждено» -

на заседании кафедры ХДТ

Прот. № 2 от 24.09.2022.

Зав. каф. к.м.н. доцент

Курбанбаев О. И.



План работы по наставничеству над молодыми ППС кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2022-2023 учебный год

1.1 Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с преподавателем, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий преподаватель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

2. Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление к специалистам;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей преподавателя.

3. Организационные основы наставничества.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым преподавателем в период наставничества.

Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- знать права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника:

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования

6. Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним; совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень; периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

7. Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством; защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения; повышать квалификацию удобным для себя способом.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Келдибаев Максат
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Московский Государственный Медико - Стоматологический Университет
Год окончания учебного заведения:	2008
Специальность по диплому:	Врач
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ОМОКБ отделение травматологии
Должность:	Ассистент преподаватель
Предмет:	Врач травматолог ортопед
Учебная нагрузка:	237.5 0.28 ставка
Квалификационная категория:	первая

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Курманалиев Нурлан Камбаралыевич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ошский Медицинский Факультет
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Врач-хирург
Педагогический стаж:	5лет
Место работы:	ММФ ОшГУ.
Должность:	преподаватель
Предмет:	хирургия
Учебная нагрузка:	1.48
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Артыков Омурбек Момунжанович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГМА им И.К.Ахунбаева
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Врач-ортопед
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ММФ ОшГУ, ООБ глазное отделение

Должность:	Ассистент-преподаватель
Предмет:	Травматолог ортопед
Учебная нагрузка:	443
Квалификационная категория:	237.5 ставка 0.28

Сведения об учителе - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Саид Али
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский институт Ош ГУ
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	Врач хирург
Педагогический стаж:	19 лет
Место работы:	ММФ ОшГУ,
Должность:	Phd.старший преподаватель
Предмет:	хирург
Учебная нагрузка:	1208.5
Квалификационная категория:	нет