

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

« 15 » « 11 » 2023-ж. Ауд. 201 Канчанчы сабак ___ Сабакт. башт. ___ бүтүшү ___

Окутуучу Торобай кызы Зарина

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Англис тил сабагы

Сабактын түрү практика Тайпасы ___
(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: I, II group of Adjectives.
Latin words used in anatomy

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----------------------------------|-----|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, трыпка, журнал) | 5 ✓ | 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 ✓ | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) | Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 ✓ | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ | 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ | 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ | 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речі | 5 ✓ | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 ✓ | 4) | Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) | Силлабус | 5 ✓ | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) | Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): 28.2

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабактын бардык структурасы сабакта
жаңы тема менен берилген үй тапшырма-
нын бири-бири менен байланыштырылган
алды.

Сабактын артыкчылыктары:

Сабак максатына жетти

Сабактын кемчиликтери:

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

_____ (Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК- ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

«__» «__» 2023-ж. Ауд. __ Канчанчы сабак __ Сабакт. башт. __ бүтүшү __

Окутуучу Осмонова Н.

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы орус тили

Сабактын түрү практика Тайпасы ША-1Б-12

(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: В продовольственном магазине (Взвесьте, дайте ... килограмм, килограмма, килограммов...)

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----------------------------------|-----|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ | 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 ✓ | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) | Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 ✓ | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 ✓ |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ | 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ | 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ | 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 ✓ | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 ✓ | 4) | Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) | Силлабус | 5 ✓ | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|---------------------------|------|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) | Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |
| <i>Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):</i> | | | | | 28.2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Тема туурагыраа программа ири дая келет.
Кеселтик деңгээли жогору. Сабактын ар
бир этабында студенттер ири тагыз бай-га
болуу ири бирге студенттердин актибдур
ири тагыз ири тагыз аяда.

Сабактын артыкчылыктары:

Сабак максатына жетти.

Окутуучунун кеселтик деңгээли жогору.

Сабактын кемчиликтери:

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

_____ (Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

« 30 » « 11 » 2023-ж. Ауд. _____ Канчанчы сабак _____ Сабакт. башт. _____ бүтүшү _____

Окутуучу Несенгенова Р. А.

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Этика

Сабактын түрү лекция Тайпасы 1-курс

(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: Basic ethical categories

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----------------------------------|-----|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ | 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 ✓ | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) | Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 ✓ | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ | 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ | 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ | 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 ✓ | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 ✓ | 4) | Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) | Силлабус | 5 ✓ | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) | Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): 28.2

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канаттандырарлык», 0-17 – «канаттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Аудиториянын сабакка даярдыгы мыкты.
Окутуучунун жаңы технологиялык каражаттарга
или жаңы теманы мыкты түшүндүрүп
бере алды.

Сабактын артыкчылыктары:

Окутуучунун жаңы тех. мыкты пайдалануу.
Профессионалдук деңгээли жогору.
Окутуучунун сүйлөө речин мыкты. Актуалдыкты билдирүү.

Сабактын кемчиликтери:

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

_____ (Ф.А.А.)

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ**

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

«26» «10» 2023-ж. Ауд.201 Канчанчы сабак ___ Сабакт. башт. ___ бүтүшү ___

Окутуучу Адыбекова Б.

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Кыргызстандын Тарыхы

Сабактын түрү практика Тайпасы ___

(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: Кыргыз и Кыргызстан в составе Кокондского ханства и Российской империи

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|-----|-------------------------------------|-----|
| 1) Луд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ | 4) Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) Уюштуруу momenti | 5 ✓ | 5) Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 ✓ | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы(ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|-----|
| 1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ | 4) Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ | 5) Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|-----|
| 1) Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ | 4) Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ | 5) Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү(ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--------------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1) Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ | 4) Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ | 5) Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 ✓ | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| 1) Жумушчу программа | 5 ✓ | 4) Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) Силлабус | 5 ✓ | 5) Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | |
|--|-----|----------------------------|---|------|
| 1) Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ | 4) Колдонулган адабияттар | 4 ✓ | |
| 2) Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ | 5) Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ | |
| 3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 | |
| | | | Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | 28.2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабактын уюштурулушу, өтүлгөн сабактын
көйгөзү, таанып-билүүнү өтүлүшү, бышыктыгы,
ыңгайы, режиссер сабакта

Сабактын артыкчылыктары:

Иновациялык методдор колдонулду.
Окуу-методикалык материалдарга бай

Сабактын кемчиликтери:

Сабактын ар бир этабында окутуучу
тасвириятка таяса такасы болмок.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

_____ (Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын санатын баалоо барагы

« ___ » « ___ » 2023-ж. Ауд. ___ Канчанчы сабак ___ Сабакт. башт. ___ бүтүшү ___

Окутуучу Жусубалиева М.

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы орус тили

Сабактын түрү практикалык Тайпасы ИИЛ-168-23

(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: Мой университет.
(учусь (где), статья (кем), издатель (кто))

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----|
| 1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 - |
| 2) Уюштуруу momenti | 5 ✓ 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 - | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|-------------------------------|-----|
| 1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|--------|-------------------------------|-----|
| 1) Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--------------------------------------|--------|---------------------------|-----|
| 1) Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) Окутуучунун сүйлөө речин | 5 ✓ | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|------------------------------|--------|------------------------------|-----|
| 1) Жумушчу программа | 5 ✓ 4) | Интернет ресурстар | 5 - |
| 2) Силлабус | 5 ✓ 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|---------------------------|-------------|
| 1) Сабактын регламентинин сакталышы | 5 - 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |
| <i>Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):</i> | | | 28.2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канаттандырырлык», 0-17 – «канаттандырырлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Окутуучунун тажрыйбасы мол.
Студенттер менен тагыз байланышта
болуу менен коерд. Үлгүлөргө
айкөрсөтөт. Сабакта студенттер теңдүү
аракет көрсөтөт.

Сабактын артыкчылыктары:

Сабак максатына жетти.

Сабактын кемчиликтери:

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:

9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

(Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

«22» «09» 2023-ж. Ауд. 204 Канчанчы сабак ___ Сабакт. башт. 08:00 бүтүшү 9:30

Окутуучу Арзыматова Мамлекет
(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы орус тили

Сабактын түрү практикалык Тайпасы _____
(лекц., практик., лаб.)

Сабактын темасы: Имя существительное.
Разряды местоимений. Моя семья. О себе.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----------------------------------|-----|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ | 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) | Уюштуруу моментти | 5 ✓ | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) | Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 4 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-------|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ | 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ | 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 ✓ |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|----|-------------------------------|-------|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ | 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 ✓ | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 ✓ |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----|---------------------------|-------|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речи | 5 ✓ | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 ✓ |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 ✓ | 4) | Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) | Силлабус | 5 ✓ | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|----|---------------------------|-------|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) | Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 ✓ |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | 28.2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «капаттандырыларлык», 0-17 – «капаттандырыларлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Дисциплиналык жумуштар программасы менен тааныштырылган. Сабактын баары сабаган. Желе, чакан тапты, оюн-моюн, кыргыздын таанымалдары жумуштары менен тааныштырылган. Сабактын максатына жетишкендиктерин жана аларга карата ой-пикирлерин жазуу.

Сабактын артыкчылыктары:

Окутуучунун профессионалдык деңгээли жогору. Сабакта өзүн алып жүрүүсү менен тааныштырылган.

Сабактын кемчиликтери:

Сөздүк жумуштарына, тил тааныштыруу менен тааныштырылган.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

(Ф.А.А.)

ОШ МАМАНДЫК ТИЛК УНИВЕРСИТЕТИ
УТХАРАТЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ПСИХИАТРИЯЛЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапаттын баалоо баракы

№ 29-21 - 2023-ж. А.д. Күндөтүн 16.06 Сабакт башт. 10:00 бүтүшү 11:00

Окутуучу Мусабоева М. Дурдонура

Темы жөнү, сыймасы

Инсандыктык аспекти Россия сүйр

Сабактын түрү презентация Түрүн 16.06

Текшерилген

Сабактын темасы Мен улаураган уураган, ань кел, Уураган?

Сабактын баалоо критерийлери

1. Сабактын үнөттүрүлүшү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| 1) Ачык сабактын сапаттык үнөттүрүлүшү | 5 | 4) Окутуунун техн. каражат колдон. | 5 |
| 2) Ачык сабактын үнөттүрүлүшү | 5 | 5) Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) Планкт, презентация (файлдар) | 5 | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Окутуучу сабактын кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|---|----------------------------------|-----|
| 1) Сабактын кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү | 5 | 4) Теманы бышыктоо | 4 |
| 2) Окутуучу сабактын кайталоо | 4 | 5) Сабактын регламент, састалышы | 4 |
| 3) Жаңы теманын өтүлүшү | 5 | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүн менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|---|----------------------------------|-----|
| 1) Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 |
| 2) Практикалык үнөттүрүлүш менен байланыш | 4 | 5) Студенттердин активдүүлүгү | 5 |
| 3) Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабактын өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|-----|
| 1) Сабактын технологиясы | 4 | 4) Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) Системалуулук, коммуникативдүүлүгү | 4 | 5) Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) Окутуучунун үнөттүрүлүшү | 5 | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-----|
| 1) Жумушчу программасы | 5 | 4) Интернет ресурстар | 5 |
| 2) Саалабуу | 5 | 5) Окутуучунун иштерин берилиши | 4 |
| 3) Окуу-методикалык материалдар | 5 | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабактын жыйынтыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|---|----------------------------|-------------|
| 1) Сабактын жыйынтыкталышы | 5 | 4) Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) Теманын жыйынтыкталышы менен байланыш | 5 | 5) Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) Күтүлгөн жыйынтыктын жыйынтыкталышы | 5 | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |
| <i>Жалпы максаттардын жыйынтыгы (макс=30):</i> | | | 28.2 |

Эскертүү: 4-бөлүм максаттардын жыйынтыгы балл: 30 (26-30 - жакшы, 22-25 - жакшы, 15-21 - жакшы, 10-17 - жакшы)

7. Сабаққа қатысқан оқушылардың ой-пікірлері

Сабақтың башында мотивация берілді. Үй тапсырмасын
классқа ұсынып оқыды. Тақырыпқа сәйкес қызығушылықтар
мен қызығушылықтар танытылды. Мұндағы негізгі мақсат
үлкен сабақтың сәтті өтуіне ықпал ету, мақсатпен жұмыс
ету. Сабақтың нәтижесі жақсы оқушылардың қызығушылықтары.

Сабақтың артықшылықтары

Оқушылар сабақта айтарлықтай (Еңкейтілген) қызығушылық
көрсетті. Сабақта ресурстар: суреттер, қызығушылықтар, мақсатпен жұмыс
ету. Сабақтың нәтижесі жақсы оқушылардың қызығушылықтары.

Сабақтың кемшіліктері:

Сабақ аяғында жетілдірілмеген, ресурстар
жеткіліксіз. Сабақ аяғында мақсатпен жұмыс ету
айтарлықтай болды.

8. Сабаққа қатысқан оқушылардың жолы: Оқушылар 9 (9).

9. Оқушылардың сын-пікірлері және сұрақтары менен тааныстығы және аларға қарата ой-
пікірлері:

10 Оқушылардың жолы:

(Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын сапатын баалоо барагы

«__» «__» 2023-ж. Ауд. __ Канчанчы сабак __ Сабакт. бапт. __ бүтүшү __

Окутуучу Ордибаева Т.

(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Философия

Сабактын түрү __ Тайпасы КГУ-1-22

(лекц., практ., лаб.)

Сабактын темасы: Диалектика чеге законун

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----|
| 1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 ✓ 4) | Окутуунун техн. каражат. колдон. | 5 ✓ |
| 2) Уюштуруу momenti | 5 ✓ 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 ✓ |
| 3) Плакат, презентация (PowerPoint) | 5 ✓ | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|-------------------------------|-----|
| 1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 ✓ 4) | Теманы бышыктоо | 4 ✓ |
| 2) Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 ✓ 5) | Сабактын регламент. сакталышы | 4 ✓ |
| 3) Жаңы теманын баяндалышы | 5 ✓ | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|--------|-------------------------------|-----|
| 1) Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 ✓ 4) | Окутуун. жыйынтыгы (результ.) | 5 ✓ |
| 2) Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 - 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 ✓ |
| 3) Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 ✓ | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--------------------------------------|--------|---------------------------|-----|
| 1) Сабактын актуалдаштырылышы | 4 ✓ 4) | Психологиялык атмосфера | 5 ✓ |
| 2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 ✓ 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 ✓ |
| 3) Окутуучунун сүйлөө речси | 5 ✓ | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|------------------------------|--------|------------------------------|-----|
| 1) Жумушчу программа | 5 ✓ 4) | Интернет ресурстар | 5 ✓ |
| 2) Силлабус | 5 ✓ 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 ✓ |
| 3) Окуу-методикалык комплекс | 5 ✓ | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|--------|---------------------------|------|
| 1) Сабактын регламентинин сакталышы | 5 ✓ 4) | Колдонулган адабияттар | 4 ✓ |
| 2) Теманын силлабус менен дал келиши | 5 ✓ 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 ✓ |
| 3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши | 5 ✓ | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |
| <i>Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):</i> | | | 28.2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабактын структурасы сакталган.
Өзүңгө жаңы тема түзүүсү программасына
дал келет. Кирдирүүдөк талыштыктар
берилди. Окутуучу өз пред. терең өзгөртүлгөн.

Сабактын артыкчылыктары:

Сабак максатына жетти

Сабактын кемчиликтери:

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



9. Окутуучунун сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10. Окутуучунун колу:

_____ (Ф.А.А.)

Ош мамлекеттик университети

Катышкан сабакка анализ

Катышуу датасы: 29.11.2023.

Факультети Эм аралаш медицина

Кафедрасы социалдык-гуманитария илимдер кафедрасы

Окутуучу жөнүндө маалымат Улуу окутуучу Мусубалиева Н.Т.

(аты - жөнү, илимий даражасы, наамы, ЖОЖдогу стажы)

Аудитория жана тайпа жөнүндө маалымат ММ - 16 - В.

11- студент

Дисциплина Орус тили

Тема Моя комната / Мой университет - я открываю.

Лекция, практикалык сабак, семинар (алдын сызып коёсуз)

Окутулган материалды колдоно билүүсү (эрудиция, билими, сабактын илимий усулдук деңгээли, алдынкы жетишкендиктердин эске алынуусу, келечектеги багыт берүүсү)

Студенттер албай пиллар, аралаш тилин, орусча сүйлөөгө аракет жасашат. Работалар тейлөө жана толтурушкан.

Усулдардын колдоно билүүсү (сөзүнүн түшүнүктүүлүгү, ыктардын, каражаттардын түрдүүлүгү колдонмо куралдарды колдонуусу, техникалык каражаттарды жана сабак өтүүнүн жаңы технологияларын колдонуусу)

Окутуучунун өзү студенттер үчүн түшүнүктүү эмес деп айтып, себеби иштетиле бериле жатат. Колдонмо куралдар түрдүү баалоо жана баалоо. Сабактын темасын ирдөө студенттер маалымат алшына. Сабактын темасын сакталды.

Аудиторияда өзүн кармоосу (студенттер менен өз ара байанышы, педагогикалык мастерствосу, педагогикалык этикасы, кеп маданияты)

Окутуучу көп тилдик тапшырмасын бар бериле карабастан педагогикалык мастерствосун жетиле эмес деңгээлде колдоно албай жок. Студенттер ир дайыма кыймылсыз, окутуучу тилдерин дайыма албай.

Корутундулар жана сунуштар

Окутуучу сабакка даярдык, жетишпес тил менен келүүсү керек жана бул аракетке айландыруу тейлеш. Студенттер ир диалог, сүйлөм түрүндө (сөзүмүз) сүйлөмүз көчүрмө сунушталат.

Сабакка катышкан окутуучу Мамашова Ф.А.

(аты-жөнү, кызматы)

Тааныштым: Кафедра башчысы: Мамашова Ф.А. Ф.А.
(аты-жөнү) (кол тамгасы)

Датасы 29.11.2023 колу Ф.А.

Окутуучулардын сабактарына катышып анализ берүү баракчасы

1. Курсу 2 Сабак өтүлгөн күн
2. Тайпасы ЛКУ-1-22
3. Окутуучунун аты-жөнү Адилбектев Б. У.
4. Предметтин аталышы Киргизстандын тарыхы
5. Лекция сабак _____
6. Семинардык сабак +
7. Жумушка планы +
8. Сабактын иштелмеси +
9. Көрсөтмө куралдары +
10. Сабак өтүүнүн методдору _____

Өтүлгөн сабакка карата берилген анализ:

А) Сабактын жетишкендиктери

Студенттер активдүү, жакшы даердендик менен
окутуугу да алаары билгич, оренетин
туура пайдалануу билет.

Себек мериумдүү өтүү. Минималдогу себек
болгондуктан себек максаттына жетти.

Б) Сабактын кемчиликтери

Себектин структурасы - ирети менен
септалыч шарт.

Окутуугу өзү да мериумтаруу контролдоо,
себектин өтүүсү, студенттерге баалоо
нормалдоо к/и.

В) Окутуучулга берилген сунуштар

Себектин башка окутуучуларга да
көрсөтмөсү себек катары окутуу к/и.
Окутуугу менчик көрсөтүү.

26.10.2023.

А. Исмаилов Р. А.