

**Дублинские дескрипторы  
1 поколение  
по общей и клинической биохимии**

<b>№</b>	<b>Дублинские дескрипторы 1 поколение</b>	<b>Результаты по дисциплине Общей и клинической биохимии</b>	<b>компетенции</b>
1	<b>Знание и понимание</b>	<p>1. Демонстрирует знание и понимание в области изучения обмена веществ и энергии, общих принципах их регуляции в организме человека, о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностях организма, о биохимических изменениях в организме при выполнении мышечной работы, о биохимических процессах и механизмах адаптации организма к длительным нагрузкам, основные современные методики и технологии, в том числе информационные для обеспечения качества обучения;</p> <p>2. Знает и понимает использование физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях и основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; основные биохимические механизмы развития болезней у человека, в том числе наследственных; использование возможностей современных биохимических методов в лабораторной диагностике заболеваний;</p>	<p>Расширить знаний</p> <p>Углубление знаний</p>
2	<b>Применение знаний и понимание</b>	<p>1. Могут применять свои знания и понимание об основных биохимических терминах для описания постановление диагноза</p> <p>2. Понимает базовые технологии преобразования информации; самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по биохимии;</p>	инструментальные
3.	<b>Формирование суждений</b>	1. Могут интегрировать знания справляется со сложными вопросами и выносить суждения на основе полученной информации с учетом социальных, этнических и научных соображений;	системные
4.	<b>Коммуникативные способности</b>	1. Способен пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности;	коммуникативные

		<p>2. Самостоятельно поставить простейший биохимический эксперимент и дать критическую оценку данному эксперименту;</p> <p>3. Работать с приборами при выполнении биохимических исследований: ФЭК, рефрактометром, поляриметром, спектрофотометром, рН-метром, аппаратом для электрофореза, методами хроматографии и т.д.</p> <p>4. Определить инфекционных возбудителей методом ПЦР анализа;</p> <p>5. Определить активность ферментов в биологических объектах;</p> <p>6. Определить количество белков и фракций в плазме крови и белковых препаратах;</p> <p>7. Определить содержание некоторых компонентов углеводного, липидного, белкового обмена в биологических объектах (мочевина, мочевая кислота, билирубин, глюкоза, общие липиды, холестерин, <math>\beta</math>-липопротеиды и т.д.);</p> <p>8. Подбирать примерный набор биохимических определений для анализа крови, мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки, патологии печени, почек, сердца, соединительной ткани и т.д.).</p>	
5	<b>Способности к учебе</b>	Способен определить роль биохимии в становлении врача общей практики и в профессиональном развитии	системные