



Семинар – ПРАКТИКУМ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра «Естественных наук и математики»

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ



**«Использование информационных
технологий
в образовательном процессе»**

Составитель: к.ф.-м.н., ст. преп.:

Ойчуева Б.Р.

Ош- 2023

Использование современных информационных технологий в учебном процессе

Актуальность семинара: информационные технологии сегодня является одним из важнейших резервов повышения эффективности образовательного процесса. Сегодня уже невозможно представить современного студента без компьютеров и гаджетов, а использование мультимедиа и электронных информационных ресурсов позволяют сделать процесс организации деятельности обучающихся современным, увлекательным, результативным.

Цель семинара: оказание методической поддержки педагогам в формировании ИКТ компетенций как факторов эффективной педагогической деятельности, распространение опыта использования информационных технологий и мобильных приложений в образовательном процессе.

Задачи семинара:

1. повышать мотивацию педагога к использованию средств ИКТ
2. формировать навыки применения ИКТ в образовательной деятельности
3. скоординировать работу по созданию единого информационного образовательного пространства, обмену опытом.

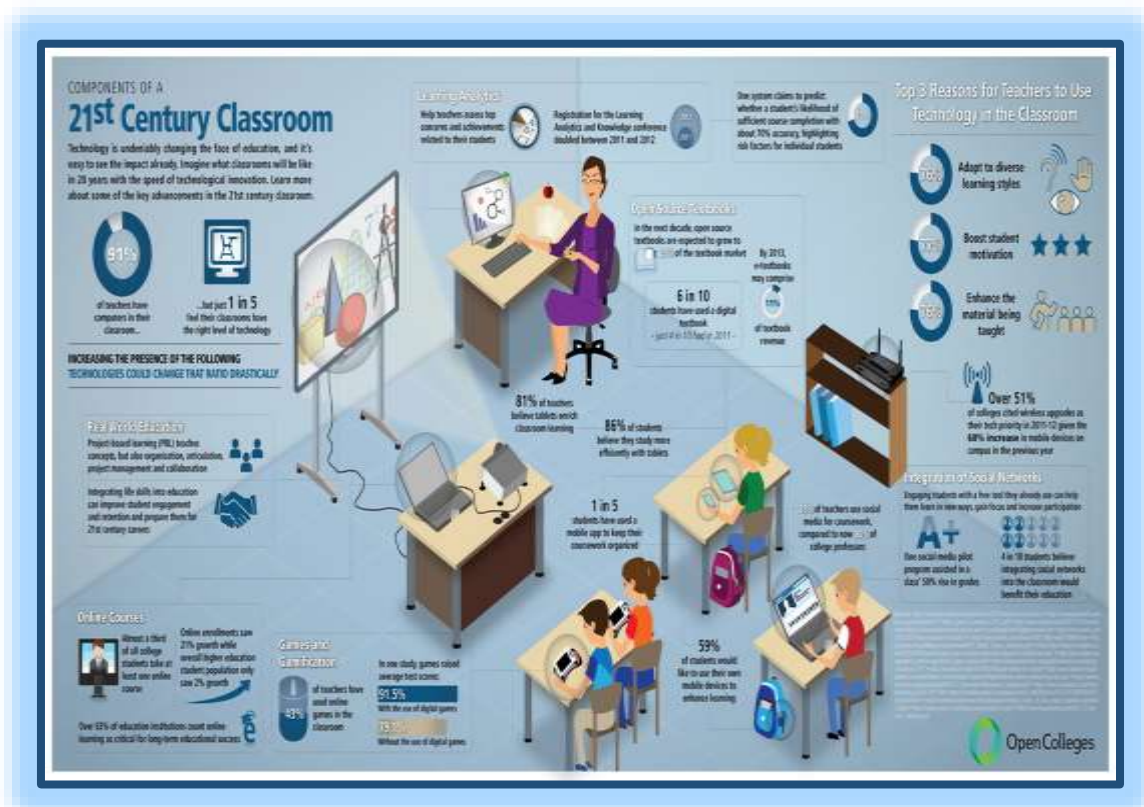
Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс.

Для реализации этих целей возникает необходимость применения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Применение ИКТ на занятиях:

- создаёт больше возможностей для решения познавательных задач;
- создаёт условия для всестороннего развития личности учащегося;
- способствует реализации творческого потенциала;
- повышает мотивацию изучения науки;
- обеспечивает наглядность процесса обучения;
- способствуют индивидуализации обучения;
- создаёт благоприятный психологический климат.



Наиболее часто используемые элементы ИКТ в учебном процессе:

- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски;
- электронные учебники и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски;
- электронные учебники и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;



Интегрируя ИКТ в учебный процесс можно эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения;
- совершенствовать навыки письменной речи;
- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся.



Проектная деятельность с использованием ИКТ

- высокая эффективность достигается за счет интеграции проектной деятельности с ИКТ;
- на первый план выступает самостоятельное использование ИКТ и иностранных языков как средства получения новой информации;
- на занятие создаётся исследовательская творческая атмосфера;
- каждый студент вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества;

- происходит активизация и закрепление языкового материала;
- защита проекта сопровождается демонстрацией презентации Power Point, разработанной в сотрудничестве с педагогом.

ИКТ-компетентность педагога

- ✓ рационально применять ИКТ в процессе обучения английскому языку;
- ✓ самостоятельно создавать ИКТ-продукты различной степени сложности
- ✓ пользоваться различными
- ✓ программами для изготовления
- ✓ дидактических ИКТ-продуктов;
- ✓ эффективно использовать мультимедийные дидактические программы;
- ✓ обеспечивать непрерывность
- ✓ процесса повышения квалификации
- ✓ в области ИКТ.



Преимущества ИКТ

- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету;
- позволяет выйти за рамки учебников, дополнить и углубить их содержание;
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся;
- позволяет привлечь личный опыт учащихся при работе над заданиями;
- создает комфортную атмосферу на уроках;
- поднимает процесс обучения на качественно новый уровень.



Использование ИКТ в педагогической деятельности дает возможность преподавателю:

- + излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников,***
- + находить основные и дополнительные материалы для уроков или элективного курса,***
- + экономить время для речевой практики,***

- + организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом, упростить контролирование учебной деятельности учеников,*
- + заинтересовать учеников, повысить их мотивацию, вовлечь в творческий процесс учения, увеличить быстроту и надежность знаний.*