

**Профессиональный стандарт  
«Медицинская сестра/брат»**

Регистрационный номер - 7

**1. Общие сведения**

1.1. Код профессионального стандарта	QA.86.3221.0002
1.2. Вид профессиональной деятельности	Прочая деятельность в области здравоохранения
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Предоставление пациентам и членам их семьи безопасной, квалифицированной, отвечающей этическим нормам сестринской помощи, ухода и реабилитационных мероприятий в течение всей жизни; проведение мероприятий медицинской профилактики, планирования семьи; консультирование и обучение по вопросам сохранения здоровья населения
1.4. Группы занятий по ОКЗ <sup>1</sup>	3221 Средний медицинский персонал по уходу
1.5. Соотнесение с ГКЭД <sup>2</sup>	86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.10.1 Деятельность больниц

**2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Укрепление здоровья и профилактика	5	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	QA.86.3221.0002A1	5

<sup>1</sup> Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года

<sup>2</sup> Государственный классификатор Кыргызской Республики "Виды экономической деятельности", утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 января 2011 года

	заболеваний		Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах)	QA.86.3221.00 02A2	5
			Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	QA.86.3221.00 02A3	5
			Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	QA.86.3221.00 02A4	5
			Обучение и консультирование пациента и семьи	QA.86.3221.00 02A5	5
В	Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)	5	Сбор информации и оценка состояния пациента	QA.86.3221.00 02B1	5
			Постановка сестринского диагноза	QA.86.3221.00 02B2	5
			Планирование сестринской помощи	QA.86.3221.00 02B3	5
			Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях	QA.86.3221.00 02B4	5
			Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери	QA.86.3221.00 02B5	5
			Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков	QA.86.3221.00 02B6	5
			Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	QA.86.3221.00 02B7	5
			Осуществление сестринской помощи при хирургических	QA.86.3221.00 02B8	5

		перевязках, малых операциях, пункциях		
		Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях	QA.86.3221.00 02B9	5
		Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	QA.86.3221.00 02B10	5
		Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья	QA.86.3221.00 02B11	5
		Осуществление сестринского и паллиативного ухода	QA.86.3221.00 02B12	5
		Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения	QA.86.3221.00 02B13	5
		Оценка эффективности сестринской помощи	QA.86.3221.00 02B14	5

Общие/сквозные функции:

1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности
2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство
3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы
4. Исследовательская деятельность и личное развитие
5. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

### 3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
---	---

3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002A1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1.1.Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья населения проведена 1.2.Информацию о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья населения представлена 1.3.Санитарно-гигиеническое просвещение населения проведено
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медицинской сестры в национальных, региональных программах охраны и укрепления здоровья населения;</li> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);</li> <li>- общественное здравоохранение, методы укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье;</li> <li>- методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;</li> <li>- формировать медико-гигиеническую информацию о здоровом образе жизни для всех социальных и возрастных групп населения;</li> <li>- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения;</li> <li>- привлекать группы и население к санитарному просвещению и обучающим мероприятиям, направленным на укрепление поведения и ведения здорового образа жизни;</li> <li>- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду</li> </ul>

	деятельности
Описание рабочей среды	<b>Население:</b> <i>взрослые, подростки, дети</i> <b>Информационно-образовательные материалы:</b> <i>брошюры, инфолисты, инструкции, бюллетни</i>
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении: - <i>знаний факторов, способствующих сохранению здоровья и пагубно влияющих на здоровье;</i> - <i>умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;</i> - <i>умение использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп</i>

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.2. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002A2 Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах)
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1.1. Группы/сообщества привлечены к санитарному просвещению и обучающим мероприятиям, направленным на укрепление поведения и принятия здорового образа жизни. 1.2. Образовательные мероприятия, расширяющие права и возможности лиц, позволяющих им быть самостоятельными в течение максимально возможного длительного периода, а также принимать решения, касающиеся их здоровья и болезни проведены
Необходимые знания	- <i>здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека;</i> - <i>права и ответственности граждан в укреплении здоровья;</i> - <i>взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья;</i> - <i>методы санитарного просвещения;</i>

	- заболевания, обусловленные образом жизни человека
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;</li> <li>- определять потребности групп/сообществ в медико-санитарной информации;</li> <li>- привлекать внимание пациента и семьи к проблемам сохранения здоровья;</li> <li>- планировать большую самостоятельность и расширение прав и возможностей пациентов;</li> <li>- объяснять влияние социальной среды и образа жизни на результаты психического и физического здоровья</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Население:</b> <i>взрослые, подростки, дети</i></p> <p><b>Информационно-образовательные материалы:</b> <i>брошюры, инфолисты, инструкции, бюллетни</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды;</i></li> <li>- <i>знаний методов санитарного просвещения групп населения/сообществ;</i></li> <li>- <i>умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;</i></li> <li>- <i>умение использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп</i></li> </ul>

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.3. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002A3 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Группы риска развития различных заболеваний определены</p> <p>1.2. Профилактические меры в отношении здоровых лиц и пациентов в течение всех стадий жизненного цикла и во</p>

	<p>всех фазах естественного развития болезни проведены</p> <p>1.3. Порядок осуществления профилактических мер и пользование услугами системы здравоохранения разъяснены лицам, пациентам и группам лиц.</p> <p>1.4. Вакцинации населения проведены при участии и с согласия пациента.</p> <p>1.5. Неотложная помощь при реакциях на прививку и осложнениях оказана.</p> <p>1.6. Оценка качества иммунопрофилактики проведена, коррекции в план вакцинации внесены</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> <li>- организация и проведения профилактических осмотров у населения разных возрастных групп;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок;</li> <li>- порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами;</li> <li>- принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения;</li> <li>- принципы проведения вакцинации детей из групп риска;</li> <li>- течение вакцинального процесса и возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики</li> <li>- объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;</li> <li>- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности прививочного кабинета;</li> <li>- критерии эффективности проведения вакцинопрофилактики</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние признаки эпидемической вспышки;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- проводить патронажную деятельность;</li> <li>- выявлять потребность населения в профилактических прививках;</li> <li>- выявлять пациентов из групп риска по иммунопрофилактике;</li> <li>- составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять населению цель и задачи вакцинации;</li> <li>- проводить прививку по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке при участии и с согласия пациента/семьи;</li> <li>- информировать пациентов/семью о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;</li> <li>- оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом;</li> <li>- оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента проведенной вакцинацией</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Вакцинация населения:</b> <i>плановая и по эпидемическим показаниям</i></p> <p><b>Население:</b> <i>взрослые, подростки, дети</i></p> <p><b>Информационно-образовательные материалы:</b> <i>брошюры, инфолисты, инструкции, бюллетни</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний нормативных и методических документов в области иммунопрофилактики;</i></li> <li>- <i>знаний принципов, видов, средств и технологий вакцинации различных групп населения;</i></li> <li>- <i>умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия;</i></li> <li>- <i>умение составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам</i></li> </ul>

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.4. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 А4 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Рабочее место организовано с учетом требований инфекционного контроля, безопасности медицинских процедур, охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>1.2. Психологический комфорт пациенту и членам его</p>



	<p>семьи обеспечен.</p> <p>1.3. Стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских процедур соблюдены.</p> <p>1.4. Контроль качества дезинфекции и первичной обработки инструментария проведен.</p> <p>1.5. Стерилизация изделий медицинского назначения проведена в установленном порядке.</p> <p>1.6. Управление медицинскими отходами организовано в установленном порядке.</p> <p>1.7. Медицинскую документацию установленного образца заполнена</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- виды, цели, задачи, режимы и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации,</li> <li>- методы контроля качества стерилизации,</li> <li>- оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, разрешенные к применению в Кыргызской Республике;</li> <li>- правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных стерилизаторах;</li> <li>- виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>- особенности стерилизуемых изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- виды и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>- медицинские отходы, классификация, безопасность и требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- организация рабочего места с оптимальными условиями труда, чтобы предотвратить стресс и выгорание персонала</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур;</li> <li>- соблюдать поточность и зональность при выполнении работ;</li> <li>- обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования по управлению медицинскими отходами;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>- владеть основными принципами и приемами профилактики стресса и выгорания на рабочем месте</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Инфекционный контроль:</b> <i>противоэпидемические; санитарно-гигиенические; лечебно-профилактические; дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.</i></p> <p><b>Медицинские процедуры:</b> <i>проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.</i></p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> <i>дезинфицирующие средства и оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры) и СИЗ.</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний оборудования, режимов и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;</i></li> <li>- <i>знаний безопасности и требований к организации системы обращения с медицинскими отходами;</i></li> <li>- <i>умение обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;</i></li> <li>- <i>умение соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур</i></li> </ul>
3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.5. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002A5 Обучение и консультирование пациента и семьи

Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Собственная деятельность при обучении пациентов спланирована и рационально организована.</p> <p>1.2. Сбор информации выполнен и потребности пациента в обучении выявлены.</p> <p>1.3. Цели, организационные формы и методы обучения пациентов и семьи определены.</p> <p>1.4. Обучение пациентов и семьи проведено.</p> <p>1.5. Анализ и оценка достигнутого результата обучения проведены</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и потребности пациентов в обучении: недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими;</li> <li>- принципы обучения взрослых;</li> <li>- методы, приемы и средства обучения пациентов и семей;</li> <li>- стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению самообслуживанию, уходу за тяжелобольным, за новорожденным;</li> <li>- задачи отделений, центров и школ профилактики здоровья;</li> <li>- стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения.</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при обучении пациентов/семьи;</li> <li>- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;</li> <li>- учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия;</li> <li>- владеть методикой обучения основным приемам самонаблюдения и принципам доврачебной помощи при возникновении неотложных ситуаций;</li> <li>- поддерживать постоянную обратную связь для проверки степени усвоения информации пациентами</li> </ul>
Описание рабочей среды	<b>Санитарное просвещение:</b> пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового

	<i>образа жизни.</i>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний методов, приемов и средств обучения пациентов, их семей и населения;</i></li> <li>- <i>знаний принципов и технологий профессионального общения при обучении пациентов, семьи;</i></li> <li>- <i>умение проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи в организациях здравоохранения и на дому;</i></li> <li>- <i>умение использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии при обучении пациента и семьи</i></li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В1 Сбор информации и оценка состояния пациента
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Данные пациента (физические, психологические и социально-культурные аспекты человека) оценены</p> <p>1.2. Объективные данные пациента: жизненно-важные показатели оценены</p> <p>1.3. Анализ лабораторно-инструментальных данных проведен.</p> <p>1.4. Полученная информация задокументирована</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях;</li> <li>- сбор анамнеза, субъективных и объективных данных о состоянии пациента, а также оценка физического и нервно-психологического развития пациента в разные возрастные периоды;</li> <li>- особенности людей пожилого и старческого возраста;</li> <li>- источники информации для сбора субъективных и</li> </ul>

	<p>объективных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора объективных данных пациента (пальпация, аускультация, пикфлоуметрия)</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента;</li> <li>- оценивать изменения в анатомо-физиологических показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;</li> <li>- интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, желчные пигменты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка)</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Физикальный осмотр:</b> физикальный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p><b>Жизненно-важные и антропометрические показатели:</b> масса тела, рост, пикфлоуметрия, окружность головы, талии, частота дыхания, пульс, артериальное давление на периферических артериях, термометрия.</p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> тонометр, термометр, ростомер, шпатель, сантиметровая лента, весы, таблица Сивцева-Головина, калькулятор, секундомер, пульсоксиметр, пикфлоуметр, утвержденная медицинская документация</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях;</li> <li>- знаний источников информации для сбора субъективных и объективных данных пациента;</li> <li>- умение интерпретировать лабораторные данные;</li> <li>- умение оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента</li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.2. Код и наименование	QA.86.3221.0002 В2 Постановка сестринского диагноза

трудоустрой функции	
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента выявлены</p> <p>1.2. Причины и факторы риска, способствующие или вызывающие появление проблем, определены</p> <p>1.3. Сильные стороны пациента, которые помогут предупредить или разрешить проблемы, определены</p> <p>1.4. Признаки насилия (физическое и психологическое) выявлены и информация в соответствующие инстанции представлена.</p> <p>1.5. Сестринский диагноз выставлен</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация проблем пациента (первичные, промежуточные, вторичные);</li> <li>- факторы риска способствующие и влияющие на здоровье человека;</li> <li>- проблемы пациента при постановке сестринского диагноза;</li> <li>- виды и признаки насилия (физическое и психологическое);</li> <li>- отличие сестринского диагноза от врачебного;</li> <li>- приоритетная проблема пациента (сестринский диагноз)</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;</li> <li>- выявлять факторы риска способствующие и влияющие на здоровье;</li> <li>- выявлять потребности пациентов и их семей в сестринской помощи в разные возрастные периоды, включая потребности в паллиативном уходе;</li> <li>- определять сестринский диагноз на основе полученных данных</li> </ul>
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний проблем пациента при постановке сестринского диагноза;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности пациента и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;</li> <li>- умение определять приоритетные проблемы пациента</li> </ul>
3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.3. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В3 Планирование сестринской помощи
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Приоритеты вмешательства (зависимое, независимое и взаимозависимое), основанные на оценке состояния пациента, определены</p> <p>1.2. Вид сестринской помощи с учетом степени опасности и риска для жизни и здоровья пациента, определен</p> <p>1.3. План сестринской помощи составлен и адаптирован к характеристикам пациентов, их ситуации и среде.</p> <p>1.4. Навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и принятию решений касательно сестринской помощи применены</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- приоритеты в решении проблем, основанных на требованиях пациента;</li> <li>- принципы сестринского ухода и вмешательства за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> <li>- принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий пациента;</li> <li>- процесс планирования сестринской помощи;</li> <li>- типы сестринской помощи: независимый, взаимозависимый, зависимый;</li> <li>- план сестринской помощи пациенту</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- определять приоритетность проблем пациента со</li> </ul>

	<p>здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственные действия;</li> <li>- определять объем сестринской помощи</li> </ul>
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний приоритетов в решении проблем, основанных на требованиях пациента;</i></li> <li>- <i>умение определять ожидаемые результаты;</i></li> <li>- <i>умение разработки плана сестринской помощи</i></li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.4. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В4 Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Первичная оценка клинического состояния пациента или пострадавшего проведена</p> <p>1.2. Сестринская помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных случаях пациентам и пострадавшим оказана</p> <p>1.3. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях проведены</p> <p>1.4. Содержание предоставляемой неотложной помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам разъяснено.</p> <p>1.5. Адекватная транспортировка пациентов на соответствующий уровень организации здравоохранения организована (при необходимости).</p> <p>1.6. Оценка рисков проведена, приоритеты для правильного принятия решений установлены</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, виды и признаки неотложных состояний;</li> <li>- первичная оценка состояния пациента по принципу А,</li> </ul>



	<p>В, С, D, E;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты (алгоритмы) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- принципы работы медицинского оборудования при оказании неотложной помощи;</li> <li>- основы десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- причины, стадии и типичные клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего по принципу А, В, С, D, E;</li> <li>- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами;</li> <li>- осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами;</li> <li>- работать с медицинским оборудованием</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Оценка клинического состояния пациента и пострадавшего на месте по принципу А, В, С, D, E.</b></p> <p><b>Доврачебная медицинская помощь:</b> базовую сердечно-легочную реанимацию, остановка кровотечения, накладывание шин и повязок, способы иммобилизации и транспортировки, первичные противошоковые мероприятия, при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, острой сердечной и сосудистой патологиях, эпилептического приступа, диабетической и гипогликемической комы, фебрильных судорог у детей, при аспирации инородным телом, катастрофах, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний стандартов (алгоритмов) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать безопасную и качественную сестринскую помощь при неотложных состояниях самостоятельно и в составе междисциплинарных бригадах;</li> <li>- умение по алгоритму самостоятельно и в составе междисциплинарной бригады проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма.</li> </ul>
--	---

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.5. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В5 Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Консультации для женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья</p> <p>1.2. инфекциям, передающимся половым путем (ИППП), по предупреждению нежелательной беременности проведены</p> <p>1.3. Наблюдение за женщинами с физиологической беременностью согласно антенатального ухода (АНУ) организовано</p> <p>1.4. Наблюдение за женщинами в послеродовой период проведено</p> <p>1.5. Беседы с беременной и членами ее семьи, согласно клиническим протоколам по опасным признакам беременности и опасным признакам новорожденности, проведены</p> <p>1.6. Проводит/направляет в манипуляционный кабинет женщин на профилактический осмотр, включая взятие мазка</p> <p>1.7. До - и после-тестового консультирование по ВИЧ-инфекции проведено</p> <p>1.8. Ведение индивидуальной карты женщины с физиологической беременностью выполнено в соответствии с установленными требованиями</p>

Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сексуально-репродуктивного здоровья,</li> <li>- инфекции, передающиеся половым путем (ИППП);</li> <li>- методы дородовой и послеродовой помощи;</li> <li>- правила медицинского освидетельствования на ВИЧ, утвержденные соответствующим нормативом;</li> <li>- тактика мероприятий при ранних, поздних гестозах, кровотечении;</li> <li>- опасные признаки беременности;</li> <li>- методы контрацепции (комбинированные оральные контрацептивы, внутриматочные средства);</li> <li>- клинический протокол по планированию семьи;</li> <li>- клинический протокол «Физиологическая беременность»</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наблюдение женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом;</li> <li>- проводить до - и после-тестовое консультирование по ВИЧ-инфекции;</li> <li>- взятие мазка и на цитологическое исследование;</li> <li>- выявлять опасные признаки беременности</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Средства труда/ресурсы:</b> материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинский инструментарий, медицинская</p>
	<p>документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний клинических протоколов по планированию семьи, физиологической беременности;</li> <li>- знаний опасных признаков беременности;</li> <li>- знаний инфекций, передающихся половым путем</li> <li>- умение консультировать по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивному здоровью подростков и женщин;</li> <li>- умение наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом</li> </ul>
3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)

3.2.6. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В6 Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Наблюдение и оценка развития ребенка выполнены соответствии с установленными процедурами.</p> <p>1.2. Профилактические и медицинские осмотры детей организованы в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>1.3. Домашние визиты к детям и подросткам с целью выявления факторов риска (социальные, медицинские) в семье и консультирование проведены</p> <p>1.4. Отклонения в развитии детей раннего возраста выявлены и направление на консультацию к врачу выдано</p> <p>1.5. Ранее выявление рисков психического здоровья у подростков проведено</p> <p>1.6. Контроль выполнения назначения врача по лечению и уходу за больным ребенком на дому установлен.</p> <p>1.7. Наблюдение за детьми до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями организовано (программа ИВБДВ)</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития первых лет жизни ребенка (питание, общее развитие ребенка, умственное, социально-эмоциональное, поведенческое развитие, развитие речевых и языковых навыков);</li> <li>- особенности психического здоровья подростков;</li> <li>- риски здоровья в подростковом возрасте (зависимость, суицид);</li> <li>- общие признаки опасности жизни детей раннего возраста;</li> <li>- неонатальный скрининг наследственных заболеваний;</li> <li>- стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми;</li> <li>- физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков, в том числе репродуктивное здоровье;</li> <li>- порядок наблюдения здоровых детей и детей с наследственными заболеваниями;</li> <li>- выявленными неонатальным скринингом, врожденной и приобретенной патологией и детей-инвалидов;</li> <li>- ведение детей до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями (ИВБДВ);</li> <li>- порядок системы перенаправления и передачи информации о детях и семьях социального риска в</li> </ul>

	<p>отделение медико-социальной помощи, органы опеки и попечительства (межсекторальный подход);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения;</li> <li>- нормативные документы в области охраны здоровья детей и подростков</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать развитие детей раннего возраста (раннее выявление отклонений);</li> <li>- обучать матерей по уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;</li> <li>- проводить первичный патронаж и дальнейший мониторинг состояния новорождённого ребёнка;</li> <li>- выполнять процедуры неонатального скрининга в т.ч. наследственных заболеваний;</li> <li>- выполнять мониторинг и оценку физического, нервно - психического развития детей раннего возраста;</li> <li>- определять отклонения в психическом здоровье подростков</li> <li>- консультировать о преимуществах грудного вскармливания ребенка;</li> <li>- проводить оральную регидратацию</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p><b>Оценка развития ребенка:</b> <i>наблюдение, мониторинг физического развития, оценка развития ребенка, иммунизация и ведение заболеваний у детей.</i></p> <p><b>Группа детей:</b> <i>дети от 0 до 7 лет, дети дошкольных и образовательных учреждений (до 17 лет), дети из группы риска.</i></p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> <i>оборудование и материально-техническое оснащение медицинской профилактики, ЛС и ИМН, технические средства визуализации информации, информационные материалы для медико-санитарного просвещения</i></p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний в области физического и нервно-психического развития детей и подростков;</i></li> <li>- <i>знаний нормативных документов в области охраны здоровья детей и подростков;</i></li> <li>- <i>умение оценивать развитие детей раннего возраста;</i></li> <li>- <i>умение выполнять мониторинг и оценку физического, нервно - психического развития детей раннего возраста и</i></li> </ul>

	<i>подростков</i>
--	-------------------

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.7. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В7 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Фармакологический порядок лекарственных препаратов (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) обеспечен.</p> <p>1.2. Согласие пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения получено.</p> <p>1.3. Правильность назначений (перепроверка назначенных доз, несовместимость лекарственных препаратов) уточнена.</p> <p>1.4. Медикаментозная терапия по назначению врача выполнена в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>1.5. Наблюдение за состоянием пациента во время введения лекарственных средств установлено, врач в случае необходимости проинформирован.</p> <p>1.6. Неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии оказана.</p> <p>1.7. Забор крови для лабораторных исследований выполнен</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете;</li> <li>- основы общей и клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных средств: противопоказания и взаимодействия;</li> <li>- перечень жизненно-важных лекарственных средств (ПЖВЛС) Кыргызской Республики;</li> <li>- условия хранения, применения и учета лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств;</li> <li>- расчет назначенной дозы лекарственных средств для приёма внутрь и парентерального введения;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;</li> <li>- стандарты (алгоритмы) введения лекарственных средств</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место с учетом правил техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- обеспечивать хранение, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- рассчитывать назначенную дозу лекарственного средства для приема внутрь и парентерального введения;</li> <li>- вводить лекарственные средства в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и стандартам операционных процедур (СОП);</li> <li>- выполнять забор крови для лабораторных исследований.</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Медикаментозная терапия:</b> <i>энтеральное и парентеральное введение лекарственных средств</i></p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> <i>специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение процедурного и манипуляционного кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний лекарственных форм, правил разведения и путей введения лекарственных средств, расчета дозы лекарственного вещества для парентерального введения;</i></li> <li>- <i>знаний стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов;</i></li> <li>- <i>умение организовывать безопасную среду для пациента и персонала при проведении медицинских манипуляций и процедур;</i></li> <li>- <i>умение оказывать сестринские манипуляции в соответствии с установленными стандартами</i></li> </ul>

3.2. Код и	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
------------	--

наименование обобщенной трудовой функции	
3.2.8. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В8 Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Исправность и готовность технических средств, аппаратуры и инструментария проверены</p> <p>1.2. Сопровождение врача при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований организовано.</p> <p>1.3. Хирургические перевязки по назначению врача выполнены в соответствии с установленным стандартом.</p> <p>1.4. Хранение и транспортировка в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии обеспечено</p> <p>1.5. Транспортная иммобилизация и наложение повязок проведены</p> <p>1.6. Мониторинг состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций проведен</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты операционных процедур при хирургических перевязках, малых операциях и пункциях;</li> <li>- требования к организации рабочего пространства для проведения хирургических перевязок, малых операций и пункций;</li> <li>- наборы инструментов, расходных материалов для проведения перевязок при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах;</li> <li>- основы десмургии и техника транспортной иммобилизации;</li> <li>- правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента;</li> <li>- правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе хирургических вмешательств</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять перевязки в соответствии с назначением врача, согласно стандартам операционных процедур (СОП);</li> <li>- подготавливать, размещать и подавать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических вмешательств;</li> <li>- обеспечивать личную и общественную</li> </ul>



	<p>эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, малых операций, пункций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами.</li> <li>- Соблюдать порядок сохранности и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Средства труда/ресурсы:</b> набор хирургических инструментов, специальное медицинское оборудование и аппаратура, ИМН (перевязочный материал), операционное белье, дез.средства, ЛС, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний стандартов операционных процедур при хирургических перевязках, малых операциях и пункциях;</li> <li>- знаний правил проведения мониторинга состояния пациента в процессе хирургических вмешательств;</li> <li>- умение рационально организовывать и оснащать рабочее место при хирургических перевязок, малых операциях;</li> <li>- умение осуществлять сестринскую помощь в соответствии с установленными стандартами</li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.9. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В9 Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-

Критерии компетентной работы	<p>1.1. Медицинская информация о пациенте с хроническим заболеванием получена.</p> <p>1.2. Процедуры сестринского ухода запланированы и проведены при участии и с согласия пациента.</p> <p>1.3. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике организовано и обращение к врачу при непредвиденном ухудшении состояния пациента выполнено.</p> <p>1.4. Подготовка пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача проведена</p> <p>1.5. Лечебно-диагностические процедуры по назначению врача выполнены</p>
	<p>1.6. Обучение пациента и семьи специальным знаниями и умениями, позволяющих им быть самостоятельными в течение максимально возможного длительного периода, а также принимать решения, касающиеся их здоровья и болезни проведено</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о хронических заболеваниях;</li> <li>- правила получения и источники информации в зависимости от возраста, заболевания, тяжести состояния пациента;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях;</li> <li>- нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания;</li> <li>- процесс адаптации человека к условиям хронического заболевания;</li> <li>- классификация возможных проблем со здоровьем пациентов и семьи, решаемых посредством сестринской помощи при хронических заболеваниях;</li> <li>- принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий;</li> <li>- стандартные процедуры сестринской помощи за пациентами разных возрастных групп с хроническими заболеваниями;</li> <li>- стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам, операциям;</li> <li>- стандарты (алгоритмы) лечебно - диагностических исследований и процедур;</li> <li>- система обеспечения качества сестринской помощи</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор необходимой информации о пациенте;</li> <li>- составлять индивидуальный план ухода совместно с пациентом/семьей, определять объем независимой</li> </ul>

	<p>сестринской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;</li> <li>- информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Хронические неинфекционные заболевания:</b> ГБ, СД, ХОБЛ, ОНМК, БА, анемия, эндокринными заболеваниями;</p> <p><b>Факторы риска:</b></p> <p><b>социальные:</b> уровень жизни, место проживания, уровень осведомленности; <b>поведенческие:</b> традиционные особенности региона, табакокурение, наркомания, токсикомания, злоупотребление алкоголя, низкая физическая активность; <b>экологические:</b> радиактивность, профессиональная вредность, загрязнение окружающей среды; <b>алиментарные:</b> нерациональное питание;</p> <p><b>медицинские:</b> повышенный уровень артериального давления, повышенный уровень глюкозы и холестерина в крови, избыточная масса тела или ожирение и наследственность</p>
	<p><b>Сестринское ведение больных:</b> контроль за регулярным приемом, дозировкой и кратностью приема лекарственных препаратов в соответствии назначению врача, консультирование по профилактике НИЗ, консультирование по питанию, физической активности и здоровом образе жизни.</p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> электронное здравоохранение (учетная форма работы медицинской сестры)</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний анатомо-физиологических особенностей и показателей человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях;</li> <li>- знаний стандартных процедур сестринской помощи за пациентами разных возрастных групп с хроническими заболеваниями;</li> <li>- умение оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.10. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В10 Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Сестринская оценка состояния пациента пожилого и старческого возраста проведена</p> <p>1.2. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста выявлены</p> <p>1.3. План сестринских вмешательств составлен</p> <p>1.4. Безопасная и качественная сестринская помощь пациентам в течение их жизненного цикла оказана.</p> <p>1.5. Эффективность сестринских вмешательств при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста оценена</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста;</li> <li>- особенности общения и сбора информации о пациенте пожилого и старческого возраста;</li> <li>- влияние на пациентов пожилого и старческого возраста лекарственных средств и медицинские вмешательства;</li> <li>- возрастные особенности изменения в поведении пожилого человека;</li> <li>- психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>- основные синдромы геронтологической психиатрии;</li> <li>- принципы сестринской помощи и особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> <li>- реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пропаганда активного долголетия</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные реакции, которое может возникнуть при применении лекарственных средств и медицинских вмешательств у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- обучать пациентов пожилого и старческого возраста со сниженной способностью к самообслуживанию элементам</li> </ul>

	<p>самопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать родственников пациентов пожилого и старческого возраста навыкам ухода и пользованию приспособлениями, облегчающими самообслуживание и передвижение;</li> <li>- налаживать контакт с учреждениями и общественными организациями, семьями оказывающими помощь и поддержку нетрудоспособным лицам старшего возраста;</li> <li>- владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p><b>Физикальный осмотр:</b> физикальный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p><b>Жизненно-важные и антропометрические показатели:</b> масса тела, рост, пикфлоуметрия, окружность головы, талии, частота дыхания, пульс, артериальное давление на периферических артериях, термометрия.</p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> тонометр, термометр, ростометр, шпатель, сантиметровая лента, весы, таблица Сивцева-Головина, калькулятор, секундомер, пульсоксиметр, пикфлоуметр, утвержденная медицинская документация</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний характерных особенностей болезней пожилого и старческого возраста;</i></li> <li>- <i>знаний принципов сестринской помощи и особенностей ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;</i></li> <li>- <i>умение обучать родственников пациентов пожилого и старческого возраста навыкам ухода и пользованию приспособлениями, облегчающими самообслуживание и передвижение</i></li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.11. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В11 Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-

Критерии компетентной работы	<p>1.1. Наблюдение за пациентами с психическими расстройствами проведено</p> <p>1.2. Симптомами тревоги, помрачение сознания, депрессии, биполярных расстройств, расстройства пищевого поведения, токсикомании и наркомании, деменции, шизофрении выявлены и необходимые меры поддержки приняты.</p> <p>1.3. Сестринская помощь оказана с учетом психического статуса пациента.</p> <p>1.4. Поддержка людям с отклонениями психического здоровья, поведенческими и когнитивными проблемами при предоставлении медицинских вмешательств оказана.</p> <p>1.5. Эффективное общение с использованием различных навыков и стратегий, с пациентами с проблемами психического, когнитивного и поведенческого здоровья установлено.</p> <p>1.6. Доверительные взаимоотношения с пациентом установлены</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие психическое здоровье и компоненты психического здоровья;</li> <li>- факторы, влияющие на психическое здоровье;</li> <li>- негативное влияние экологии, окружающей среды на психическое здоровье населения;</li> <li>- этические и медицинские аспекты оказания психиатрической помощи;</li> <li>- симптомы и синдромы психических расстройств;</li> <li>- клиническая картина психических расстройств;</li> <li>- сестринский процесс при уходе за пациентами с нарушением психического здоровья в условиях стационара и на дому;</li> <li>- причины и признаки реакции на тяжелый стресс;</li> <li>- причины и признаки расстройств адаптации;</li> <li>- признаки суицидального поведения</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы и синдромы тревоги и депрессии при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;</li> <li>- создать условия для доверительной коммуникации;</li> <li>- в доступной форме донести до пациента и его родственников информация о его расстройствах и сути вмешательств;</li> <li>- выявлять симптомы реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации;</li> <li>- владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения;</li> <li>- применять правила преемственности пациентов,</li> </ul>

	страдающих психическими расстройствами; - оперативно реагировать на признаки расстройства психического, когнитивного и поведенческого здоровья
Описание рабочей среды	<b>Средства труда/ресурсы:</b> в соответствии с проводимыми процедурами
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении: - <i>знаний симптомов и синдромов психического здоровья;</i> - <i>знаний этических и медицинских аспектов оказания психиатрической помощи;</i> - <i>умение использовать техники эффективной коммуникации с пациентами с психическими расстройствами здоровья;</i> - <i>умение описывать психический статус пациента.</i>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.12. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 B12 Осуществление сестринского и паллиативного ухода
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1.1. Оценка основных симптомов и обследование хронических и неизлечимых больных и больных, находящихся в терминальной стадии болезни проведена. 1.2. План индивидуального паллиативного ухода за больным составлен. 1.3. Контроль боли и других симптомов состояний больного, приема лекарственных средств, назначенных врачом выполнен. 1.4. Адекватное обезболивание и купирование других симптомов проведено. 1.5. Процедуры сестринского ухода за умирающим и посмертный уход выполнены. 1.6. Психологическая поддержка родственникам в период переживания утраты оказана. 1.8. Информирование родственников о медицинской и

	социальной помощи, предусмотренной законодательством Кыргызской республики выполнено
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания паллиативной помощи;;</li> <li>- 9 основных симптомов в паллиативной помощи;</li> <li>- проблемы больных, требующие паллиативной помощи и ухода;</li> <li>- основные лекарственные препараты, применяемые для паллиативного лечения;</li> <li>- конечные стадии жизни (преагония и агония);</li> <li>- психология общения с больными, находящимися в терминальной стадии болезни и их родственниками;</li> <li>- особенности сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни;</li> <li>- процесс и стадии умирания, клинические признаки, стандартные процедуры ухода за умирающим;</li> <li>- признаки приближающейся смерти и наступившей смерти;</li> <li>- уход за телом умершего;</li> <li>- виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Кыргызской республики;</li> <li>- клинические руководства и протоколы паллиативной помощи</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь пациенту при наличии основных симптомов: тревожность, депрессия, боль, анорексия, тошнота и рвота, запоры, диарея;</li> <li>- проводить оценку интенсивности боли;</li> <li>- использовать немедикаментозные средства для снятия болевого синдрома;</li> <li>- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- вовлекать родственников в процесс ухода за хроническим и умирающим больным;</li> <li>- осуществлять уход за телом умершего.</li> <li>- выявлять потребности больного в паллиативном уходе в конце жизни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку больному и ухаживающим родственникам;</li> <li>- выполнять стандартные процедуры сестринского ухода и сестринские манипуляции по уходу при участии и с согласия пациента;</li> <li>- оценивать показатели жизнедеятельности больного в динамике;</li> <li>- проводить оценку интенсивности боли;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти</li> </ul>



Описание рабочей среды	<p><b>Паллиативный уход:</b> <i>облегчать боль и другие основные симптомы тяжелобольных пациентов, улучшить качество жизни пациентов в течение всего периода заболевания; оказывать пациенту медицинскую помощь и психологическую поддержку членам семьи, а также обучать пациентов и членов семьи основам ухода.</i></p> <p><b>Средства труда/ресурсы:</b> <i>клинические протоколы и руководства по паллиативной помощи</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний протоколов паллиативного сестринского ухода;</i></li> <li>- <i>знаний признаков клинической и биологической смерти;</i></li> <li>- <i>знаний видов и технологии психологической поддержки и подготовки к потере близкого человека;</i></li> <li>- <i>умение планировать и оказывать паллиативный уход с учетом культурных, этнических и психологических особенностей пациента;</i></li> <li>- <i>умение выявлять и контролировать симптомы в паллиативной помощи;</i></li> <li>- <i>умение использовать немедикаментозные средства снятия болевого синдрома.</i></li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.13. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В13 Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Физическая терапия лиц с ограниченными возможностями здоровья проведена.</p> <p>1.2. Риски для лиц из уязвимых слоев населения определены</p> <p>1.3. Информация о правах и возможностях получения медицинской помощи лицам из уязвимых групп населения предоставлена</p>

Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- категории уязвимых групп населения;</li> <li>- программа государственных услуг для лицам из уязвимых групп населения;</li> <li>- основные виды физической терапии и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- принципы и особенности организации сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и из уязвимых групп населения;</li> <li>- способы обеспечения психологического комфорта на этапе оказания сестринской помощи</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы физической терапии;</li> <li>- консультировать по программа государственных услуг;</li> <li>- использовать соответствующие средства общения с пациентами с ограниченными возможностями</li> </ul>
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний видов, форм и методов реабилитации;</i></li> <li>- <i>знаний программ государственных услуг для лицам из уязвимых групп населения;</i></li> <li>- <i>умение консультировать по программа государственных услуг пациентов с различным социальным статусом;</i></li> <li>- <i>умение проводить физическую терапию</i></li> </ul>

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.2.14. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3221.0002 В14 Оценка эффективности сестринской помощи
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Результаты сестринской помощи оценены с учетом поставленных целей.</p> <p>1.2. Эффективность сестринской помощи проанализированы и при необходимости коррективы в</p>

	<p>план внесены</p> <p>1.3. Утвержденная медицинская документация заполнена</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы сестринского процесса;</li> <li>- система обеспечения качества и критерии эффективности сестринской помощи;</li> <li>- стандартные требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- принципы направления/перенаправления для дальнейшего оказания медицинской помощи</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента предоставленной сестринской помощи;</li> <li>- корректировать цели и план сестринской помощи (при необходимости);</li> <li>- заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке;</li> <li>- определять собственные профессиональные затруднения при оказании сестринской помощи и способы их преодоления;</li> <li>- определять показания для направления к врачу</li> </ul>
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаний системы обеспечения качества и критерии эффективности сестринской помощи;</i></li> <li>- <i>умение оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента предоставленной сестринской помощью</i></li> </ul>
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и процессу принятия решений при осуществлении сестринской помощи в различных ситуациях.</li> <li>- Анализировать собственную работу и обеспечивать качество процессов и результатов.</li> <li>- Выявлять известные и возможные риски, знать свою роль и роль других в противостоянии негативным изменениям.</li> <li>- Адаптировать стили и подходы лидерства к различным ситуациям в профессиональной деятельности.</li> <li>- Эффективно и ответственно использовать цифровые технологии для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между</li> </ul>

	<p>учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нести ответственность за повышение своей профессиональной квалификации согласно последним научным и технологическим достижениям.</li> <li>- Применять результаты исследований в практике, основанной на доказательной медицине.</li> <li>- Понимать особенности сестринской помощи с учетом культурного разнообразия, работа с пациентами различных национальностей, социального статуса и в мультикультурной рабочей среде.</li> <li>- Эффективно общаться с коллегами, используя различные навыки и стратегии.</li> <li>- Использовать профессиональный язык устно и в письменной форме, адаптируя его к лицам, с которыми общается.</li> <li>- Соблюдать этические и законодательные требования, в том числе национальные, международные кодексы этики и понимать этические последствия для оказания медицинских услуг.</li> <li>- Принимать ответственность за свою профессиональную деятельность и признавать границы своей практики и компетенций</li> </ul>
--	---

#### 4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1.	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, председатель рабочей группы	Заведующая отделом медицинского образования и науки Управления человеческими ресурсами и организационной работы	Жусупбекова Н.Э.	
2	Стоматологическая поликлиники № 4 г.Бишкек	Главная медицинская сестра стоматологической поликлиники №4 г.Бишкек, член АССД КР, секретарь рабочей группы	Асанова Ж. К.	

3	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова	Декан факультета усовершенствования специалистов сестринского дела	Ыбыкеева Э.О.	
4	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова	Заведующая кафедрой сестринского дела в семейной медицине	Пирназарова Г.Ф.	
5	Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К.Ахунбаева	Ассистент кафедры «Высшее сестринское образование»	Айдарова М.К.	
6	Медицинский колледж г.Токмок	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Айдралиева Ж.Ш.	
7	Медицинского колледжа Института современных информационных технологий в образовании	Заведующий отделением	Аманбеков А.А.	
8	Медицинский колледж г.Токмок	Заведующая клиническим циклом №1	Карасартова Ж.М.	
9	Бишкекского медицинского колледжа	Заведующая предметно - цикловой комиссии «Основы сестринского дела»	Койчуманова М.	
10	Перинатальный центр г.Бишкек	Главная акушерка	Кыргызбаева А.Б.	
11	Национальный центр кардиологии и терапии имени академика М.Миррахимова	Главная медицинская сестра, внештатный специалист по сестринскому делу Министерства здравоохранения Кыргызской Республики	Таймолдоева Н. К.	
12	Клинический родильный дом №2 г.Бишкек	Акушерка	Шадыбекова Н.К.	
13	Центр семейной	Семейная	Бегматова	

	медицины Московского района Чуйской области	медицинская сестра Группы семейных врачей «Беловодское»	М.К.	
14	Станция скорой медицинской помощи г.Бишкек	Фельдшер	Касенов Д.	
15	Кыргызская медицинская ассоциация и Кыргызская ассоциации акушер- гинекологов и неонатологов	Президент	Аскеров А. А.	
16	Альянса акушерок	Председатель	Орозалиева А.	
17	Ассоциации групп семейных врачей и семейных медицинских сестер	Специалист	Айтакунова Э.Н.	
<b>Дата разработки: XXXX</b>				
<b>Срок действия: 3 года</b>				