

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

декан международного медицинского
факультета ОшГУ,
проф. Р. К. Калматов

«12» 09 2023г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода “Перекрестное обучение” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.

Модель или методика образовательного процесса “Перекрестное обучение” относится к наиболее широко известным в истории педагогики методам обучения.

Суть методики “Перекрестное обучение” – перекрестное обучение сочетает в себе опыт обучения, как в аудитории, так и за его пределами. В аудитории студенты изучают концепцию, а затем договариваются о посещении определенного места, где можно продемонстрировать, как эта концепция работает в реальных условиях. После поездки в аудитории преподаватель продолжает занятие в виде обсуждения в группах.

Мы, нижеподписавшиеся в составе комиссии:

1. Базиева А. М. к. э. н., доцент,
председатель комиссии;
членов:
1. Джумаева Л.М.– зам. декана PhD,ст.преподаватель;
2. Момунова А.К.– зав., каф.,к.м.н., доцент;
3. Курбаналиев А.Ы. – зав., каф.,д.ф-м.н., профессор;
4. Маматова С.М.– зав.каф.,к.м.н., доцент;
5. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент.

В педагогической деятельности данный метод все активнее используется как метод развития критического мышления учащихся, формирования коммуникативной и дискуссионной культуры, стимулирования активности и инициативности учащихся. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения.

Данный акт составлена основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А.Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные им и результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Базиева Алия Мансуровна – к.э.н. доцент, –
Председатель УМС

Члены:

2. Джумаева Л.М. –зам.декана PhD,ст.
преподаватель
3. Момунова А.К. –зав.каф.,к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М.– зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.–зав.каф.,к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Р. К. Калматов

«12» 09 2023г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода «составления интеллект-карт “Mind-maps” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.



Суть методики как утверждает Т. Бьюзена в своей книге «Супер мышление» - все дело в особенностях нашего мышления, так как оно организовано не линейно, а имеет ветвящуюся структуру, каждое понятие в нашей голове связано с другими понятиями, эти и другие понятия связаны с третьими и так далее. Именно такая схема наиболее точно отражает наше реальное мышление. Интеллект-карты – это прием графического выражения воспринимаемого, переработка и запоминая различного рода информации [Бьюзен 2007].

Особенности карт заключаются в том, что внимание концентрируется непосредственно на самой задаче, без заучивания и принуждения. Информация запоминается уже в готовом виде. У обучающихся есть возможность «видение» учебного материала «мысленным взором».

Мы, ниже подписавшиеся комиссия в составе:

1. Базиева Алия Мансуровна – э.и.к., доцент, председатель комиссии; членов:
2. Джумаева Л.М.–зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К.–зав.каф.,к.м.н.,доцент;
4. Курбаналиев А.Ы. – зав., каф.,д.ф-м.н., профессор;
5. Маматова С.М.–зав.каф.,к.м.н., доцент;
6. Бугубаева М.М. – зав.каф.,к.м.н., доцент.

В отличие от механического заучивания, осмысленное обучение предполагает глубокое понимание темы, умение находить связи между предметами и явлениями, а также способность соотнести новую информацию с уже имеющимися знаниями. С помощью ментальных карт объёмную тему можно наглядно разбить на подразделы и микротемы, а масштабный проект на конкретные задачи.

Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения. Данный акт составлена основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А. Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и едино гласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные им и результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Базиева Алия Мансуровна – э.и.к., доцент, –
Председатель УМС

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. –зав.каф.,к.м.н.,доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М.– зав.каф., к.м.н.,доцент
6. Бугубаева М.М.–зав.каф.,к.м.н.,доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

декан международного
медицинского факультета ОшГУ,
проф. Р. К. Калматов

« 12 » 09 2023г.



А К Т

на внедрение интерактивного метода “Kahoot” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.

Модель или методика образовательного процесса работа на ресурсах: kahoot-обучающая платформа для проведения викторин, создания тестов, и образовательных игр.

Смарт-технологии помогают преподавателю грамотно организовать самостоятельную внеаудиторную работу студентов, осуществлять тьюторскую поддержку посредством мессенджеров Facebook, WhatsApp и других доступных социальных сетей и приложений. Создав группу, преподаватель может поделиться одновременно со всеми своими студентами полезной ссылкой, файлом, заданием. А также сочетаются интерактивное самообучение и интенсивная консультационная поддержка.

Мы, нижеподписавшиеся в составе комиссии:

1. Базиева А. М. к. э. н., доцент,
председатель комиссии;
членов:
2. Джумаева Л.М.– зам., декана PhD, ст.преподаватель;
3. Момунова А. К. – зав., каф., к.м.н., доцент;
4. Курбаналиев А. Ы.- зав., каф., д.ф-м.н., профессор;
5. Маматова С. М.–зав. каф., к.м.н., доцент;
6. Бугубаева М. М. – зав. каф., к.м.н., доцент.

В педагогической практике данный метод все активнее используется как метод развития критического мышления учащихся, формирования коммуникативной и дискуссионной культуры, стимулирования активности и инициативности учащихся. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения.

Данный акт составлена основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А. Б. Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные им и результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1.Базиева Алия Мансуровна – к.э.н., доцент, –
Председатель УМС

|  |

Члены:

- 2.ДжумаеваЛ.М. –зам. декана PhD,ст. преподаватель
- 3.Момунова А.К. –зав.каф.,к.м.н.,доцент
- 4.Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.ф-м.н., профессор
- 5.Маматова С.М.– зав. каф., к.м.н.,доцент
6. Бугубаева М.М.– зав.каф.,к.м.н.,доцент

|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

декан международного
медицинского факультета Ош ГУ,
проф. Р. К. Калматов

«12» 09 2023г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода “Кейс-метод” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.

В процессе обучения русскому языку как иностранного успешным признаётся кейс-метод. Данный метод связан с самостоятельным мыслительным процессом студентов и представляет собой решение конкретной ситуации (кейса), подготовленной преподавателем по определённому формату и предназначенной для обучения навыкам анализа разных видов информации, её обобщению и выработки возможных вариантов решения, в соответствии с установленными критериями. При использовании кейс-метода в процессе профессиональной коммуникации происходит развитие интеллекта обучающихся. Выступая интерактивным методом по своей классификации и являясь частью самостоятельной работы, он способствует повышению мотивации у студентов к изучению русского языка. Использование кейс-метода заставляет иностранных студентов проводить поиск информации в разных источниках, прорабатывать коллективную работу, то есть создаёт профессиональную дискуссию и обсуждение.

Мы, нижеподписавшиеся в составе комиссии:

1. Базиева А. М. к. э. н., доцент,
председатель комиссии;

членов:

2. Джумаева Л.М.– зам., декана PhD, ст.преподаватель;
3. Момунова А. К. – зав., каф., к.м.н., доцент;
4. Курбаналиев А. Ы.- зав., каф., д.ф-м.н., профессор;
5. Маматова С. М.–зав. каф., к.м.н., доцент;
6. Бугубаева М. М. – зав. каф., к.м.н., доцент.

Исследования свидетельствуют о преимуществах, которые дает такой способ обучения: имея возможность усваивать знания в комфортном для них темпе, они достигают максимального уровня навыков мышления и улучшают навыки совместной работы, коммуникации.

Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении вышесказанного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А. Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Базиева Алия Мансуровна – к.э.н., доцент, –
Председатель УМС

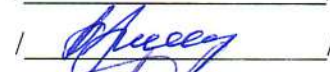


Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам. декана PhD, ст. преподаватель



3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент



4. Курбаналиев А.Б. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор



5. Маматова С. М. – зав. каф., к.м.н., доцент



6. Бугубаева М. М. – зав. каф., к.м.н., доцент



