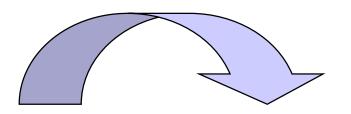
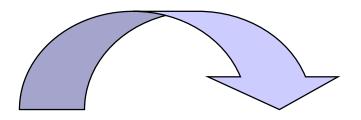
# АНДРАГОГИКА

наука о современном обучении взрослых

Кафедра ПБКФ Спикер Мурзаева Мария





#### педагогика

### андрагогика

### геронтогогика



### Основные вопросы андрагогики

- Чем взрослые ученики отличаются от детей –когнитивные и психологические особенности взрослых?
- Как сделать обучение взрослых максимально эффективным?
- Какие методы использовать в обучении взрослых?
- Как строить отношения и общение со взрослыми учениками?

## Мини-урок

#### Желательно...

- Чтобы тема была простой и интересной.
- Хорошо, если вы сможете не только рассказать, но и показать!
- Ещё лучше, если остальные смогут это сделать вместе с вами!
- Подойти к заданию творчески!

### Определение андрагогики

- **АНДРАГОГИКА** наука и искусство помощи взрослым в самообучении.
- АНДРАГОГИКА раздел теории обучения, раскрывающий специфические закономерности освоения знаний и умений взрослым субъектом.
- АНДРАГОГИКА наука, охватывающая теоретические и практические проблемы образования, обучения и воспитания взрослых.

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ имитационные методы

- анализ конкретных ситуаций
- **©** деловые игры
- **учебные игры**
- **провое проектирование**
- имитационные упражнения
- инсценировка
- **тренинг**

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ неимитационные методы

- **троблемные лекции**,
- **троблемные семинары**,
- **тематические** дискуссии,
- *<sup>∞</sup>* дебаты,
- **®** мозговая атака,
- **©** круглый стол,
- **стажировка**

# Андрагогика против Педагогики

	АНДРАГОГИКА	ПЕДАГОГИКА
Знания	Практические,	Абстрактные,
	жизненно важные	теоретические,
		учебники
Их применение	Сразу	В будущем
Мотивация	Улучшение жизни	Оценки
Содержание	Учащийся с	Учитель
определяет	учителем	
Роль учителя	Мотиватор	Источник информации
Общение	Горизонтальное	Вертикальное
Программа	Гибкая	Заранее
обучения		определённая
Авторитет	Свой опыт	Учитель, книги

### Особенности взрослого как ученика

(M. Knowles The modern practice of adult education 1970)

- 1. Богатый жизненный опыт
- 2. Стремление к независимости
- 3. Ориентация на решения проблем
- 4. Стремление к безотлагательному применению полученных знаний
- 5. Статус относительно учителя
- 6. Обучение параллельно работе и другим социальным обязанностям
- 7. Снижение когнитивных способностей в старшем возрасте

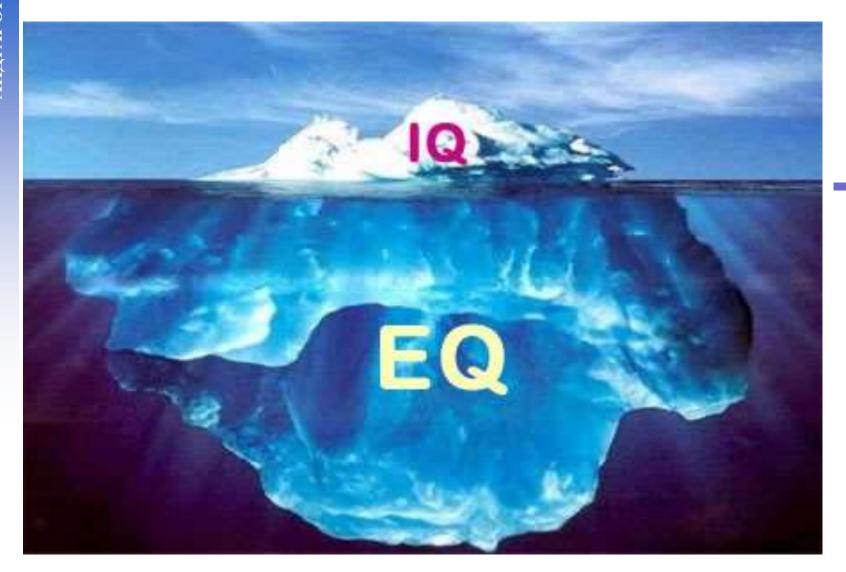
### Возраст и Обучение. Взрослость

- Опосредованная память
- **3** Зрелое мышление
- **Ясные цели**
- **Внутренняя мотивация**
- **Ф** Дисциплинированность
- Высокая трудоспособность
- **Р** Адекватная самооценка
- Кругозор и жизненный опыт

### Основные виды интеллекта

- ☞ логико-математический (IQ)
- **телесно-кинестетический**

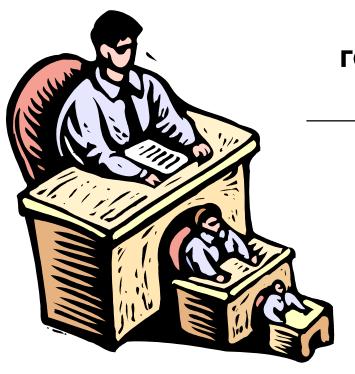
- ☞ эмоциональный (EQ)
- **<sup>™</sup>практический**
- *<sup>©</sup>* социальный
- **творческий**
- **<sup>™</sup> вербальный**
- **® музыкальный**



15%

85%

# Три уровня обучения взрослых



государство

предприятие

личность

#### Хотим чтобы человек действовал по-новому!?



# А ВЫ ГОТОВЫ ОБУЧАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

Спасибо за внимание

вопросы?