

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“26” 12 2023 -ж. Ауд.№ _____ Канчанчы сабак _____ Сабакт.баш. _____ бүтүшү _____

Лектор (Предметник): Tashimberova U.

Дисциплинанын аталышы _____ (аты-жөнү, кызматы)

Сабактын түрү _____ (лекц., практика, лаб.) Тайпасы 1-48

Сабактын темасы: digestive sys. (oral cavity, teeth)

Сабактын баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|-----|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 4 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 4 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |

2. Өтүлгөн сабактын кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 4 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабактын кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,4 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 4 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 5 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |

4. Сабактын өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 4 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 4 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,4 |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 4 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу- методикалык комплекс | 4 | | 5- бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |

6. Сабактын жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|--|---|----|----------------------------|------|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6- бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | 27,2 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “ эң жакшы ”; 22-25- “ жакшы ”; 18-21-“ канааттандырарлык ”; 0-17- “ канааттандырарлык эмес ”).

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“26” 12 2023 -ж. Ауд.№ Канчанчы сабак III Сабакт.баш. 13²⁰ бүтүшү 14⁵⁰.

Лектор (Предметник): Argeshova H.

(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Нормал Анатомия

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) Тайпасы I-17A/23.

Сабактын темасы: Digestive system.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1) Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 4 |
| 2) Уюштуруу моменти | 5 | 5) Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) Плакат, презентация (Power Point) | 4 | 1-бөлүм б-ча орточо балл: 4,6. | |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| 1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 4 | 4) Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) Жаңы теманын баяндалышы | 5 | 2-бөлүм б-ча орточо балл: 4,4 | |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1) Инновациялык методдордун колдонулушу | 4 | 4) Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) Практика (өндүрүш) менен байланыш | 5 | 5) Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | 3-бөлүм б-ча орточо балл: 4,4 | |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1) Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) Психологиялык атмосфера | 4 |
| 2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) Окутуучунун сүйлөө речиси | 4 | 4-бөлүм б-ча орточо балл: 4,6. | |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1) Жумушчу программа | 5 | 4) Интернет ресурстар | 4 |
| 2) Силлабус | 5 | 5) Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) Окуу- методикалык комплекс | 4 | 5- бөлүм б-ча орточо балл: 4,6. | |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| 1) Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | 6- бөлүм б-ча орточо балл: 4,6. | |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

27,2.

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “канааттандырырлык”, 0-17- “канааттандырырлык эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабак өз убагында өткөзүлөт. Муну менен менен тейлөө бир келимдиге болуп, сабак кызыктуу өтмө. Муну менен тейлөөнүн максаттуу реңгине байланыштуу. Бир бир сунуштар сабакка келет көп угушту жана өз алдынча иштейт. Сабактын максаттарын студенттер аларга аныктуу көрсөтөт. Сабак кызыктуу эле угулуучу өтмө.

Ибраһимов М.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: _____

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Я. Ибраһимов

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: _____

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“26” 12 2023 -ж. Ауд.№ 108 Канчанчы сабак 11 Сабакт.баш. 10⁰⁵ бүтүшү 12²⁵

Лектор (Предметник): Арибаева Д.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human physiology

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 10-23.

Сабактын темасы: Physiology of fibrillation

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|----|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 4 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 24 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 23 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 5 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 25 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 25 |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|------------------------------|----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 5 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу- методикалык комплекс | 5 | | 5- бөлүм б-ча орточо балл: | 25 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|--|---|----|----------------------------|----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6- бөлүм б-ча орточо балл: | 23 |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “ эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21-“ канааттандырарлык”, 0-17- “ канааттандырарлык эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

| |
|--|
| Сабак өз убаламга башталса, студенттердин сабагына менен алтыруучу максат Өзү ителерер, мурунку программа Силлабус бар. Сабактын аягына студенттердин сабага катышышы тууралуу менен так баалайт. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Баишев С.А.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

| |
|--|
| Бүгүнкү өткөн сабак максатына тегги себеби бул, бул методору аркылуу студенттерге сабак өтүүнү балар да өз жекеликтери менен көрсөтү. |
| |
| |
| |
| |

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“2” 12 2023 -ж. Ауд.№ 902 Канчанчы сабак 3 Сабакт.баш. 18⁰⁰ бүтүшү 14⁰⁰

Лектор (Предметник): Орфеев У Т
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Менен физиология

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 224-22

Сабактын темасы: Digestive system

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|---|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 5 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 5 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 4 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу- методикалык комплекс | 5 | | 5- бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--|---|----|----------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6- бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “канааттандырарлык”, 0-17- “канааттандырарлык эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабак өз убалына багытталган,
Студенттердин кызыктуу тема
Шуңгуучу программасы, шилебе
Бер.
Сабакта реалдуу суроо туруучу
мек.
Студенттер сабакта активдүү катышышат
Формаларга өткөрүлгөн кызыктуу.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Бакыров С. А.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Өз пикирлерин, сунуштарын өзү и/ч
Топко берген, лекторго ре. менен
Түпкүлүктөгү кызыктуу сунуштарды
Берген

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Орозбеков У. А.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“13” 12 2023 -ж. Ауд.№ 106 Канчанчы сабак 4 Сабакт. баш. 15¹⁵ бүтүшү 16⁴⁵.

Лектор (Предметник): Асанбаев К. К.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Менен анатомия

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 2WA-22

Сабактын темасы: Анатомия of kidney

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|---|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 5 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 5 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|------------------------------|---|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 5 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “канааттандырарлык”, 0-17- “канааттандырарлык эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

| |
|--------------------------------|
| Сабак өз убаламда башкалар |
| Мурдунку программасы, сунуштар |
| бар |
| Сабак башкаларда мурдунку |
| окуучуларга кайтканда мамн |
| башкаларга |
| Студенттерди катышуусу мамн |
| активдүүлүк мамн |
| Сабак структурасы мамн |
| мабизаттары мамн |
| |
| |
| |
| |

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Васильев С.В.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

| |
|--|
| Бүгүнкү студенттер сабак максатына |
| жетти деп ойлойм, себеби сиз, ТЫК методдорду |
| оркнору студенттерге сабак огуучу |
| башка да өз жетишээрлик көрсөтү. |
| |
| |

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Жуң

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“26” 12 2023 -ж. Ауд.№ 101 Канчанчы сабак 3 Сабакт.баш. 13⁴⁰ бүтүшү 14⁵⁰.

Лектор (Предметник): Алиев Р.И.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human histology

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 3А-23

Сабактын темасы: Connective tissue

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|-------------------------------------|---|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех.каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 5 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 4 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.6 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 4 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речи | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.8 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|------------------------------|---|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 5 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--|---|----|---------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 4 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 4 | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4.2 |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырырлык", 0-17- "канааттандырырлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

| |
|-----------------------------------|
| Сабак өз убакытында баамдалган |
| Студенттердин катышуусу маани |
| Мүмкүнчүлүк программасы, синалогу |
| орун мөдөрналар комплекстерге |
| бай |
| Сабак үчүрүндө презентациялар |
| караштыруу, режиссёр ороно |
| бүтүндөй маек |
| Мүмкүнчүлүк студенттердин |
| сабакта да активдүүлүк түрү |
| маани бол баамдалган |
| |
| |
| |

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Басирова С. Р.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

| |
|---|
| Булчаксыз ачылган сабак максатта |
| тегизти себепи ЕВ, ТЫ методдору аркылуу |
| студенттерге сабак өтүүнө |
| балас да өз тегиинен көрсөтүү |
| |
| |

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Турсунбаева Р. К.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“29” 12 2023 -ж. Ауд.№201 Канчанчы сабак III Сабакт.баш. 13201 бүтүшү 1450'

Лектор (Предметник): Алибекова А.И.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Гистология

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 16^н-23

Сабактын темасы: Connective tissue. Proper connective tissue.

Сабактын баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|-----|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу моменти | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 4 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,8 |

2. Өтүлгөн сабактын кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабактын кайталоо | 5 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 5 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 5 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 5 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |

4. Сабактын өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|------------------------------|-----|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 4 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу- методикалык комплекс | 5 | | 5- бөлүм б-ча орточо балл: | 4,8 |

6. Сабактын жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|--|---|----|----------------------------|-----|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6- бөлүм б-ча орточо балл: | 4,8 |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | 2,9 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырырлык", 0-17- "канааттандырырлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабакка тереңдөө берилсе өз убагында
башкалар сабакка катышкан сабакка
Эне Эми тереңдөө берилсе өз
впринча, дагыраакшып жасалса
чакырылса, дагыраакшып жасалса
Талкучуларга, бирок дагыраакшып
профессор менен катышкан дагыраакшып
болбоо керек. Сүрөттү, дагыраакшып
Видеодо дагыраакшып жасалса.
Келүүсүн сабакка өз максатына
жетти.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу:

 Козубек

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Жаңыртууда дагыраакшып, сабакка
интерактив аты дагыраакшып жасалса
Студенттер аты дагыраакшып жасалса
Келүүсүн сабакка өз максатына
жетти.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“29” 12 2023 -ж. Ауд.№202 Канчанчы сабак I Сабакт.баш. 0830 бүтүшү 10001

Лектор (Предметник): Эрешова Айра огулжуну
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Нормалдуу асбелки

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы _____

Сабактын темасы: пластич эсофрагис, stomach

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|--------------------------------------|-----|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 5 | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 5 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 5 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 4 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,8 |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|-----|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 4 | 4) | Теманы бышыктоо | 5 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 5 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,6 |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 4 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 5 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 4 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,4 |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 5 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 5 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речи | 5 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|------------------------------|---|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 5 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 5 |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | 5 | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | 5 |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------------|------|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 5 | 4) | Колдонулган адабияттар | 5 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 5 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 5 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 4 | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | 4,8 |
| Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): | | | | | 28,6 |

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “канааттандырарлык”, 0-17- “канааттандырарлык эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Жире Абсаломович сабакта
маркетинг боюнча өз үзгөчсүз бөлүгү
сөзүн ишканаларына (методика)
келтирүү - "Дискусия". Сүрөттөр
бирин-бирине суроо берүү аркылуу
көрсөтүү тарабы менен төмөндө
окутуучунун өзүн өзүн тааруусу
аффидиат менен өзүнө бурчуу
учуруна аларга жакшы. Дискусия
учурунда иш-суроо, төмөндө
Албетте тааруулар бир өз аффидиат
Тыянып берген мен.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу:

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Сабак өз максатына жетти деп ойлойм, дискусия
аркылуу Тейманга тааруу менен ага аял
Аларга берген маалыматтык сөз тиешелүүлүгү
тууралары менен сунуш, жана аларга да
жакшы өтүү аракет кылам.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“10” 12 20__-ж. Ауд.№101 Канчанчы сабак 2 Сабакт. баш. 10⁵³ бүтүшү 12⁰⁴

Лектор (Предметник): Тодуев. 7. 5

(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы OSTA

Сабактын түрү ___ (лекц., практика, лаб.) ___ Тайпасы 9B - Eng. 22

Сабактын темасы: Operative surgery perineal organs

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|----------|----|--------------------------------------|----------|
| 1) | Ауд. сабакка даярдыгы (бор, трыпка, журнал) | <u>5</u> | 4) | Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу | <u>3</u> |
| 2) | Уюштуруу momenti | <u>5</u> | 5) | Сабактын план-конспектиси | <u>4</u> |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | <u>4</u> | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------|----|--------------------------------|----------|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | <u>4</u> | 4) | Теманы бышыктоо | <u>4</u> |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | <u>3</u> | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | <u>3</u> |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | <u>4</u> | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------|----|---------------------------------|----------|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | <u>4</u> | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | <u>5</u> |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | <u>5</u> | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | <u>4</u> |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | <u>4</u> | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------|----|---------------------------|----------|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | <u>4</u> | 4) | Психологиялык атмосфера | <u>5</u> |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | <u>4</u> | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | <u>5</u> |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речиси | <u>4</u> | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | |

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---------------------------|----------|----|------------------------------|----------|
| 1) | Жумушчу программа | <u>4</u> | 4) | Интернет ресурстар | <u>4</u> |
| 2) | Силлабус | <u>5</u> | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | <u>4</u> |
| 3) | Окуу-методикалык комплекс | <u>5</u> | | 5-бөлүм б-ча орточо балл: | |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--|----------|----|---------------------------|----------|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | <u>3</u> | 4) | Колдонулган адабияттар | <u>4</u> |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | <u>4</u> | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | <u>4</u> |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | <u>4</u> | | 6-бөлүм б-ча орточо балл: | |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “канааттандырарлык”, 0-17- “канааттандырарлык эмес”).

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“19” 12 2023-ж. Ауд.№203 Канчанчы сабак 2 Сабакт.баш. 10^{бс} бүтүшү 12.25

Лектор (Предметник): Математика К. В.

(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human anatomy

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) Тайпасы 10^б - Eng - 23

Сабактын темасы: Muscles and Joints of upper limb its topography
Muscles and Joints of lower limb and its topography

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|---|---|----|-------------------------------------|---|
| 1) | Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал) | 4 | 4) | Окутуунун тех.каражаттарын колдонуу | 5 |
| 2) | Уюштуруу momenti | 4 | 5) | Сабактын план-конспектиси | 4 |
| 3) | Плакат, презентация (Power Point) | 4 | | 1-бөлүм б-ча орточо балл: | |

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| 1) | Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа | 5 | 4) | Теманы бышыктоо | 4 |
| 2) | Өтүлгөн сабакты кайталоо | 4 | 5) | Сабакта регламенттин сакталышы | 3 |
| 3) | Жаңы теманын баяндалышы | 5 | | 2-бөлүм б-ча орточо балл: | |

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------------|---|
| 1) | Инновациялык методдордун колдонулушу | 4 | 4) | Окутуунун жыйынтыгы (результат) | 5 |
| 2) | Практика (өндүрүш) менен байланыш | 4 | 5) | Студенттердин активдүүлүгү | 3 |
| 3) | Калыптандырылуучу компетенциялар | 4 | | 3-бөлүм б-ча орточо балл: | |

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| 1) | Сабактын актуалдаштырылышы | 4 | 4) | Психологиялык атмосфера | 5 |
| 2) | Системалуулук, коммуникативдүүлүк | 4 | 5) | Сабактын диалогдук мүнөзү | 5 |
| 3) | Окутуучунун сүйлөө речі | 4 | | 4-бөлүм б-ча орточо балл: | |

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|------------------------------|---|
| 1) | Жумушчу программа | 5 | 4) | Интернет ресурстар | 4 |
| 2) | Силлабус | 5 | 5) | Өз алдынча иштердин берилиши | 4 |
| 3) | Окуу- методикалык комплекс | 5 | | 5- бөлүм б-ча орточо балл: | |

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

| | | | | | |
|----|--|---|----|----------------------------|---|
| 1) | Сабактын регламентинин сакталышы | 4 | 4) | Колдонулган адабияттар | 4 |
| 2) | Теманын силлабус менен дал келиши | 4 | 5) | Сабактын жыйынтыкталышы | 4 |
| 3) | Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши | 5 | | 6- бөлүм б-ча орточо балл: | |

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- “ эң жакшы”, 22-25- “жакшы”, 18-21- “ канааттандыруу”, 0-17- “ канааттандыруу эмес”).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

| |
|--|
| Сабак өз убагыра башталат. Сабакта урактурдуу менен Мисалы. Сабакта мисалы менен менен менен менен Студенттер өткүрүп катталышат. Сабакта режиссер сабаталат менен. Сабакта тажрыйбодо көп убакыт тажрый- ба менен сабаталат менен менен менен менен. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Алишбаева Г.К.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири: Али

| |
|--|
| Толукрау менен менен менен менен менен, сабаталат менен менен менен менен менен менен менен. |
| |
| |
| |

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Алишбаева Г.К.