

### Отчет по анализу ООП программ PhD - Doctor of Philosophy

Данный отчет подготовлен по результатам анализа возможностей внедрения политики академической мобильности, перевода и взаимозачета образовательных кредитов, взаимного признания элементов ОП, координации программ между ОшГУ и зарубежными вузами.

В рамках анализа были рассмотрены учебные планы и силлабусы:

уровня PhD докторантуры - пилотные программы КР (МВШМ), РК (Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова), Великобритании (University of Brunel, направление Health and Wellbeing), США (Leland Stanford Junior University, medicine. Neuroscience PhD program).

Выборка носила случайный характер ввиду того, что в открытом доступе находится незначительная часть информации, связанной со спецификой образовательного процесса вузов. Доступ к конкретной информации предоставляется в значительном числе случаев после регистрации на программу.

Также проведен анализ проблемы создания и функционирования совместных образовательных программ как внутри КР, так и в рамках зарубежного сотрудничества.

В рамках Руководства по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), 2015 в Разделе 4. ECTS для мобильности и признание зачетных единиц даны следующие рекомендации:

Учитывая разнообразие программ и образовательных организаций, маловероятно, что зачетные единицы и результаты обучения для одного образовательного элемента будут идентичны в двух различных программах. Это более чем справедливо и для признания обучения в других контекстах (например, в рамках профессионального образования и обучения). В этой связи рекомендуется использовать открытый и гибкий подход к признанию зачетных единиц, полученных в другом контексте, в том числе в результате мобильности, который должен быть основан на сопоставимости результатов обучения, а не эквивалентности содержания курса.

Для облегчения организации краткосрочной учебной мобильности и признания ее результатов, три заинтересованные стороны –

- студент,
- направляющая образовательная организация и принимающая образовательная организация или иная организация/
- предприятие -должны договориться о программе за рубежом.

Они должны формализовать это в Соглашении об обучении, которое подписывается тремя сторонами до начала периода мобильности. Соглашение предназначено для того, чтобы подтвердить студенту факт признания зачетных единиц, которые он/ она успешно получит в период мобильности. Образовательные элементы, которые будут освоены в течение периода мобильности, обычно не должны выбираться на основе их эквивалентности отдельным образовательным элементам, предлагаемым в направляющей образовательной организации

В совместных программах согласованные схемы мобильности утверждаются организациями-партнерами и включают в себя правила признания зачетных единиц.

Соглашение об обучении не является необходимым в совместных программах: зачетные единицы, полученные в вузе-партнере, признаются автоматически, если соблюдены согласованные правила и условия.

После успешного освоения студентом всех образовательных компонентов, включенных в Соглашение об обучении и подтвержденных академической справкой, выданной принимающим вузом, направляющая организация должна полностью признать согласованное количество зачетных единиц, перенести их в основную программу студента и применить для присвоения квалификации в соответствии с требованиями.

№	Страна	Общая характеристика	ОшГУ
1	<p>КР – Пилотные программы PhD начаты в МУК, КГУСТА им. Н.Исанова, КНАУ им. К.И.Скрябина, КНУ им. Ж.Баласагына и КГТУ им. И.Раззакова. В последующем в пилотную программу был включен еще один вуз - Академия государственного управления при Президенте КР.</p> <p>Направления: Возобновляемые источники энергии и экологические технологии, Электроэнергетика Государственное и муниципальное управление Общественное здравоохранение Менеджмент, Менеджмент/АгроМенеджмент</p>	<p><i>МВШМ - Направление 03.</i> Срок обучения 3 года.</p> <p>-----</p> <p>На 1 году обучения докторанты изучают цикл дисциплин направления, включающий базовую (<b>методология НИ</b> в сфере 03, <b>Биостатистика, IT в 03</b>) и вариативную (Педагогика и психология в образовательном процессе, Гигиена окр.среды. Управление знанием, Гигиена питания. <b>Коммуникация в здравоохранении. Глобальное здоровье</b>) части.</p> <p>-----</p> <p>Доля базовой части 20 кредитов, доля вариативной - 10.</p> <p>-----</p> <p>Также, на I- году обучения изучается цикл дисциплин специализированной подготовки, так же состоящий из базовой (03, Оценка риска для</p>	<p><i>ОшГУ - Направление 03и М.</i> Срок обучения 3 года.</p> <p>-----</p> <p>На 1 году обучения докторанты изучают цикл дисциплин направления, включающий базовую (Профессиональный английский язык, <b>Методология и методы НИ, IT в 03</b>, Общественное здравоохранение, Экономика и менеджмент в здравоохранении, Проектный менеджмент в медицине , Оценка факторов риска для здоровья, Дизайн и этика научных исследований, Академическое письмо, Организация клинических исследований, <b>Глобальное здоровье и здравоохранение, Прикладная статистика</b> Управление проектами, Коммуникация в здравоохранении.</p> <p>-----</p> <p>Доля базовой части 20 кредитов, доля вариативной - 10.</p> <p>-----</p> <p>Также, на I- году обучения изучается цикл дисциплин специализированной подготовки, также состоящий из базовой (03, Оценка риска для здоровья,) и</p>

<p>Экономика, Экономика/Агро Экономика Управление Бизнесом</p>	<p>здоровья,Эпид.исследования) и вариативной( Правовая политика в области окр.среды и здоровья человека, Соц.-гигиенический мониторинг качестваокр.среды и состояния здоровья. Экономика здравоохранения. Укрепление здоровья. Мед.социология. Оценка потребностей населения Оценка рисков) частей, каждая из которыхзанимает по 15 кредитов.</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p>В течение 2-го и 3 года обучения докторанты проводят НИР, готовят статьи и диссертацию, а также должны пройти стажировку за рубежом в течение 1 месяца.</p> <p>-----</p> <p><i>Общая трудоемкость программы составляет 5400 часов (180 кредитов), из которых на НИР отводится 3600 часов (120кредитов) МУКР</i></p>	<p>Вариативной (Экономика здравоохранения.Укрепление здоровья.. Оценка потребностей населения Оценка рисков) частей.</p> <p>-----</p> <p>В течение 2-го и 3 года обучения докторантыпроводят НИР, готовят статьи и диссертацию, а также должны пройти стажировку за рубежом в течение 1 месяца.</p> <p>-----</p> <p><i>Общая трудоемкость программы составляет 5400 часов (180 кредитов), из которых на НИР отводится 3600 часов (120кредитов) ОшГУ</i></p>
<p>Казахстан- В настоящее время среди стран СНГ только Казахстан полностью перешел на европейскую трехуровневую модель образования - бакалавр, магистр, доктор философии PhD</p>	<p><i>Казахский национальный медицинский университет гшени С.Д.Асфендиярова</i></p> <p>Направление Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) шифр - общественное здравоохранение</p> <p>3 года программа,</p> <p>предусматривает комплексный подход к подготовке высоко- квалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере нового общественногздрвоохранения, их непрерывного профессионального развития на основе интеграции образования, науки и практики, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешноосуществлять</p>	

		исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность	
	<p>США- Обучение в аспирантуре США состоит из трёх этапов: Изучение списка обязательных предметов, поиск научного руководителя и составление плана будущей диссертации; Сдача квалификационных экзаменов (Comprehensive Exams);</p> <p>В последний год студенты пишут саму диссертацию и защищают её.</p> <p>Обучение на PhD в среднем занимает четыре года</p>	<p><i>Leland Stanford Junior University, medicine, Neuroscience PhD program</i> Отбор для допуска к программе основан на академических достижениях студента, рекомендательных письмах, подтверждающих исследовательские и академические навыки, а также на заявлении о цели.</p> <p>Опыт исследования очень важен, но точная дисциплина не имеет решающего значения. Программа не имеет конкретных требований к курсу или рекомендаций, которые следует учитывать при поступлении.</p> <p>Из-за междисциплинарного характера нейробиологии претенденты с биологическим, вычислительным и психологическим образованием в равной степени подходят для программы: Ожидается, что претенденты с традиционным биологическим образованием продемонстрируют высокие достижения в области молекулярной и клеточной биологии, биохимии и нейробиологии.</p> <p>Претенденты с большим количеством знаний должны продемонстрировать значительную компетентность в математике (исчисление, дифференциальные уравнения, линейная алгебра), физике, теории вероятностей и статистике. претенденты -психологи должны хорошо разбираться в когнитивных науках, экспериментальной психологии, нейробиологии и статистике</p>	

## **Выводы**

1. В целом, для формирования возможных совместных ООП необходимо установление контактов на уровне конкретных кафедр и УЗ.
2. Возможно формирование индивидуальных образовательных траекторий, для чего желательно увеличение количества элективов и формирование соответствующего учебно-методического сопровождения данных уровней образования.
3. Наибольшее совпадение по структуре программ обнаруживается на уровне пилотных проектов PhD. Ввиду внесения изменений в нормативную документацию на уровне Правительства КР, требуют пересмотра и доработки.
4. Надо отметить что по КР по данной ООП на сегодняшний день, только ММФ ОшГУ проводит обучение.

Рук. Программы

Момунова А.  
28.01.2024