

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

«Макулдашылды»  
факультеттин метод. кеңешинин төрайымы:  
Мамазиаева Э

Кафедранын «МК» 01 2024-ж  
№ 6 кеңешмесинде бекитилген  
Каф. баш. Ж.К. Келдибекова А.О.  
01, 2024-ж.

«17» 01, 2024-ж.



# БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ

Предметтин аты: **Билим берүүдөгү инновациялык процесстер**

Даярдоо профили: **магистр**

Квалификациясы: **Билим берүүдөгү менеджмент**

Окутуу формасы: **күндүзгү окуу бөлүмү**

**Окуу планы боюнча сааттардын торчосу**

Билим берүүдөгү инновациялык процесстер	Сааттардын саны				МӨАИ	Отчёттуулук
	Баары	Аудиториялык сааттар				
		Ауд. саат.	Лекц.	Практ. (семин.)		
<b>II семестр</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>

Түзгөн:

Оморов Ш.Д. – п.и.к., доцент

ОШ-2024

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

«Макулдашылды»  
факультеттин метод.кеңешинин төрайымы:  
Мамазияева Э \_\_\_\_\_

Кафедранын «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024-ж  
№\_\_-кеңешмесинде бекитилген  
Каф.баш. Келдибекова А.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_, 2024-ж.

«\_\_» \_\_\_\_\_, 2024-ж.

# БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ

Предметтин аты: **Билим берүүдөгү инновациялык процесстер**

Даярдоо профили: **магистр**

Квалификациясы: **Билим берүүдөгү менеджмент**

Окутуу формасы: **күндүзгү окуу бөлүмү**

**Окуу планы боюнча сааттардын торчосу**

Билим берүүдөгү инновациялык процесстер	Сааттардын саны				МӨАИ	Отчёттуулук
	Баары	Аудиториялык сааттар				
		Ауд. саат.	Лекц.	Практ. (семин.)		
<b>II семестр</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>

Түзгөн:

Оморов Ш.Д. – п.и.к., доцент

## **"БИЛИМ БЕРҮҮДӨГҮ ИННОВАЦИЯЛЫК ПРОЦЕССТЕР" ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА МАГИСТРАНТТАРДЫН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН ОКУУ- МЕТОДИКАЛЫК ЖАКТАН КАМСЫЗ КЫЛУУ, ДИСЦИПЛИНАНЫ ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫГЫ БОЮНЧА АРАЛЫК АТТЕСТАЦИЯЛОО ЖАНА ЖЕТИШҮҮНҮ УТУРУМДУК КОНТРОЛДОО ҮЧҮН БААЛОО КАРАЖАТТАРЫ**

Рейтингдик көрсөткүчтөр: "билим берүүдөгү инновациялык процесстер" курсу боюнча магистрантка билимди контролдоонун формасын ыйгарууга төмөнкүдөй жол берилет: рейтингдик контроль, экзамен. Магистранттардын билимин рейтингдик контролдоо курстун окуу планында каралган темаларды изилдөөнү аяктоо боюнча чыгармачылык иштер түрүндө жүзөгө ашырылат. Семестр ичинде Магистранттардын өз алдынча ишин баалоо окутуучу тарабынан тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы боюнча жүргүзүлөт. Аралык көзөмөл (экзамен) 2-семестрде каралган. Магистрант сабак учурунда жана (же) консультацияларда алган баллдардын суммасы менен семестрде кеминде 3 жолу таанышышы керек: учурдагы аттестациядан кийинки жумаларда жана сессиянын алдындагы акыркы жумада. Семестрдеги упайлардын жалпы суммасы 60 балл, экзаменде 40 балл.

### **Экзаменге суроолор:**

1. "Системасы" жана "системалуу мамиле" түшүнүктөрдүн негизи.
2. Педагогикалык система.
3. Билим берүүнүн мазмун системасы.
4. Билим берүүнү гумандаштыруу концепциясы.
5. Окутуунун өнүгүү концепциясы.
6. Гуманизация шартында билим берүүнүн максаттары.
7. Окутуунун деңгээли жана билим берүү стандарттары.
8. Гуманитардык эмес (математикалык, табигый илимий, техникалык) билим берүүнү гумандаштыруу.
9. Инновациялык мугалимдердин кызматташтыгынын педагогикасынын негизги идеялары.
10. "Окутуунун дифференциациясы" түшүнүгү.
11. Окутуунун багыттары, формалары, түрлөрү, деңгээлдери жана дифференциация деңгээли анын негизги мүнөздөмөсү катары.
12. Ар кандай жазуучулардын эмгектеринде окутуунун айырмалоо критерийлери.
13. Ар кандай авторлордун эмгектеринде "окутууга дифференцияланган мамиле" түшүнүгү.
14. Билим берүүнүн инсандык багыты.
15. Окутууга маалыматтык мамиле концепциясы.

16. Окууну алгоритмдештирүү.
17. Программаланган окутуу.
18. Окууну компьютерлештирүү.
19. Окутуунун маалыматтык технологиялары.
20. Окутууда Интернет ресурстарын колдонуу.
21. Окуу процессин оптималдаштыруу жана күчөтүү.
22. Окууга активдүү мамиле концепциясы
23. Окуу иш-аракеттеринин структурасы.
24. Ишмердүүлүк ыкмасынын негизинде окутуунун методикалык системасын өркүндөтүү.
25. "Активдүү" окутуу ыкмалары.
26. Себептери жана окутуу технологиялык мамиленин негизи.
27. "Педагогикалык технология" түшүнүгү.
28. Педагогикалык технологиянын мүнөздүү белгилери, окутууга ишмердүүлүк мамиле жагынан.
29. Иштеп жаткан технологияларды окутуу ыкмасынын позициясынан талдоо.
30. Билим берүүдө компетенттүүлүк мамиленин пайда болушунун себептери.
31. Компетенттүүлүк жана компетенттүүлүк.
32. Негизги компетенциялардын топтому.
33. Компетенттүүлүк деңгээлдери.
34. Илимдеги Интеграция.
35. Билим берүүдөгү Интеграция.
36. Мектеп окуучуларын эмгекке даярдоо максатында интеграциялоо.
37. Билим берүүнүн мазмунун интеграциялоо.
38. Окутуу методдорун интеграциялоо.
39. Окутуу методдорун интеграциялоо.
40. Окутуунун инновациялык ыкмаларын жана педагогикалык технологияларды интеграциялоо.
41. Билим берүүдөгү дүйнөлүк системалык кризистин чагылышы жана аны жеңүүдө кесиптик билим берүүнүн ролу.
42. Максаттары, милдеттери жана кесиптик билим берүүнүн мазмуну.
43. Заманбап кесиптик билим берүүнүн проблемалары.

#### **№ 1. Рейтингдик контролдоо үчүн тапшырмалар**

1. Практикалык сабактардын темалары боюнча билим берүүдөгү инновациялык процесстерге арналган 2 презентацияны даярдоо.
2. Контролдук тапшырмалар (ар бир окуучу тизмеден 2 тапшырманы аткарат).

## **№ 2. Рейтинг-контролдоо үчүн тапшырмалар**

1. Заманбап мектептеги инновациялык процесстерге арналган чыгармачыл ишти коргоо (мектептин ишинин мисалында). Ишти презентация түрүндө тапшырыңыз.
2. Контролдук тапшырмалар (ар бир окуучу тизмеден 2 тапшырманы аткарат).

## **№ 3. Рейтингдик контролдоо үчүн тапшырмалар**

1. "Билим берүүдөгү инновациялык процесстердин шартында окуучулардын окуу жетишкендиктерин диагностикалоо" деген темада окуу дискуссиясына даярдануу.
2. Контролдук тапшырмалар (ар бир окуучу тизмеден 2 тапшырманы аткарат).

Болжолдуу тест тапшырмалары рейтингдикконтролдоо № 1 ге чейин

1. Педагогикалык инноватиканын негизги функциялары...
2. Тренингдеги инновациялар болуп саналат...
3. Педагогикалык инноватиканын предмети...
4. Педагогикалык инноватиканын негизги милдеттерине төмөнкүлөр кирет...
5. Негизги түшүнүктөрдү түзүңүз: инновация, инновациялык иш, инновациялык процесс.
6. Инновациялык программа төмөнкүлөрдөн турат...
7. Инновациялык окутуу-бул үйрөнүү...
8. Педагогикалык инновациялардын ичинен төмөнкү түрлөрү бар...
9. Билим берүүдөгү инновациялык процесстердин классификациясы кандай белгилерге негизделген?
10. Кайсы билим берүү уюмдары инновациялык деп эсептешет?
11. Азыркы билим берүүдөгү инновациялык процесстерге көңүл буруунун күчөшүнө эмне себеп болду? Бул тууралуу билим берүүнү модернизациялоо боюнча документтерде эмне делет?
12. Билим берүүдөгү парадигманын өзгөрүшү билим берүү процессинин дизайнына кандай таасир этет?

## **Рейтинг - контролдоо № 2 ге чейин**

1. Билим берүүдө инновациялык процесстерди ишке ашыруу зарылдыгын тастыктаган билим берүү тажрыйбасынан мисалдарды келтириңиз.
2. Билим берүүдөгү инноватикага Заманбап мугалимдин даярдыгы эмнеден көрүнүп турат?
3. Билим берүүдөгү инновациялык процесстерди колдоо кайсы документтер менен камсыз кылынат?
4. Билим берүүдөгү КР инновациялык саясатын ишке ашыруунун негизги ыкмаларын атаңыз.
5. Билим берүүдөгү инновациялык процесстерди өнүктүрүү үчүн кандай шарттар бар?

6. Билим берүүдөгү инновацияларды мамлекеттик жөнгө салуу башка тармактардан эмнеси менен айырмаланат?
7. Кандай документтер маселелерди өз алдынча чечүү баскычында технолог тандоо жетекчиликке алуу зарыл?
8. Инновациялык билим берүү процесстерин уюштурууда мектеп жана ЖОЖ кайсы ченемдик документтерди жетекчиликке алат?
9. Новатордук иштерди жүзөгө ашыруу үчүн зарыл болгон билим берүү адамдын компетенттүүлүгүн жана сапаттарын бар.
10. Сизге КРдин кайсы инновациялык билим берүү уюмдарынын тажрыйбасы эң кызыктуу көрүнөт?
11. Инновациялык билим берүү уюмдары катары автордук мектептердин мисалдарын келтириңиз.
12. Педагогикалык инновацияларды системалуу түрдө ишке ашыруу зарылдыгын далилдеңиз.

### **Рейтинг - контролдоо № 3 ге чейин**

1. Билим берүүдөгү заманбап инновациялык процесстерди сүрөттөө үчүн негизги түшүнүктөрдүн тизмесин түзүңүз. Тандоонузду түшүндүрүп, мисалдар менен сүрөттөңүз.
2. Негизги педагогикалык тутумдарды атаңыз, ар бири үчүн компоненттерди тизмелеп, система түзүүчү компонентти көрсөтүңүз.
3. Билим берүүнү гумандаштыруу концепциясынын маңызы эмнеде? Бул ыкманын себептери эмнеде?
4. "Окууну компьютерлештирүү" түшүнүгүнүн мазмунун ачыңыз. Ал "билим берүүнү маалыматташтыруу" түшүнүгү менен кандай байланышы бар?
5. Сиздин практикаңыздан окутуунун дифференциациясынын элементтеринин мисалдарын келтириңиз. Бул ыкманын пайда болушунун себеби эмнеде?
6. Окууга ишмердик мамиле түшүнүгүнүн маңызы эмнеде?
7. "Активдүү" окутуу ыкмалары деген эмне?
8. Окутууга технологиялык мамиленин маңызы эмнеде?
9. Билим берүүдө компетенттүүлүк мамиленин пайда болушунун себептери, анын билим берүүнү модернизациялоо жана сапатын жогорулатуу менен байланышы эмнеде?
10. Билим берүүдөгү интеграциянын мисалдарын келтириңиз.
11. Билим берүү процессинде топтук методдорду колдонуунун мүмкүнчүлүктөрү жана чектөөлөрү кандай?
12. Билим берүүдөгү инновациялык процесстерди ишке ашыруу үчүн кандай ыкмаларды, формаларды жана каражаттарды колдонуу максатка ылайыктуу?

### **Өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар:**

1. "Окуучу иштеп жаткан конкреттүү билим берүү уюмунун мисалында мугалимдин жана окуучулардын окуу (же сабактан тышкаркы) ишиндеги системалык инновациялык өзгөрүүлөр" портфолиосун даярдоо (практикалык сабактардын тематикасына туура келген 3 темадан кем эмес теманы тандап, мугалимдин жана окуучулардын ишмердүүлүгүндө системалуу инновациялык өзгөрүүлөр кандайча ишке ашырылып жатканын көрсөтүү керек).
2. Сунушталган темалар боюнча реферат даярдаңыз.

### **Эссе темалар:**

1. Инновациялык өнүгүүгө багытталган билим берүүнүн заманбап модели.
2. КР 2012-2020-жылдарга билим берүүнү өнүктүрүүнүн мамлекеттик программасы.
3. "Биздин жаңы мектеп" улуттук билим берүү демилгеси.
4. Педагогикалык билим берүүнү өнүктүрүүнү колдоо концепциясы.
5. Мамлекеттик билим берүү стандарттары.
6. Улуттук "Билим берүү" долбоору.
7. Педагогдун кесиптик стандарты.
8. Ош облусунун билим берүү, экономика жана социалдык-маданий чөйрөнү өнүктүрүү үчүн билим берүүнүн инновациялык технологиялары.
9. Билим берүүдөгү инновация катары МАК.
10. Инновация катары билим берүү абалы.
11. Дистанттык окутуу глобалдык педагогикалык инновация катары.
12. ББМСтын ишке ашыруу шарттарында дисциплиналар аралык модулдар.

### **"БИЛИМ БЕРҮҮДӨГҮ ИННОВАЦИЯЛЫК ПРОЦЕССТЕР" ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ОКУУ-УСУЛДУК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ**

#### **А). Негизги адабияттар:**

1. Энеева, Л.А. Инновационные школы регионов России: культуротворческая модель [Электронный ресурс] / Л.А. Энеева, И.А. Жерносенко. – Электрон. текстовые данные. – Барнаул: Изд-во С.С. Жерносенко, 2013. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22967>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю
2. Платонов М.Ю. Управление инновационным процессом в высшем учебном заведении [Электронный ресурс] / Платонов М.Ю. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: СПб. гос. ин-т психологии и социальной работы, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23000>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

3. Образование в условиях модернизационных процессов современного общества [Электронный ресурс]: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конференции с междунар. участием, посвященной 20-летию факультета психологии КГУ им. К.Э. Циолковского / Н.Н. Авраамченко и др. – Электрон. текстовые данные. – Калуга: Калужский гос. Ун-т им. К.Э. Циолковского, 2013. – 454 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38501>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

Б). Кошумча адабияттар:

1. Александрова, В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе: учеб. пособие / В.Г. Александрова, Е.А. Недрогайлова. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический ун-т, 2011. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23930>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

2. Барболин, М.П. Методология инновационного развития образования [Электронный ресурс] / М.П. Барболин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Петрополис, 2008. – 506 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20322>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

3. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012.— 158 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18557>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

4. Землянская, Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования: монография [Электронный ресурс] / Е.Н. Землянская, Л.К. Веретенникова, А.Е. Дмитриев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18570>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

5. Современное образование. Вызовы времени - новые решения. Часть 1 [Электронный ресурс]: материалы XI междунар. науч.-практ. конференции / О.В. Азарова [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный ун-т им. Иммануила Канта, 2012. — 149 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23930>.

6. Инновационная деятельность в системе образования: монография / С.И. Якименко [и др.]. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Перо, Центр науч. мысли, 2011. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8979>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

7. Хуторской, В.А. Педагогическая инноватика: учеб. Пособие для студентов вузов / В.А. Хуторской. – М.: Академия, 2010. – 256 с. (в библиотеке ВлГУ).

8. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3 [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Колдаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Перо, Центр науч.



мысли, 2011 .— 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8980>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

9. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 4 [Электронный ресурс]: монография / А.Ю. Гончарук и др. — Электрон. текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2012. — 195 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8981>. – ЭБС «IPRbooks, по паролю

В). Мезгилдүү басылмалар:

1. «Педагогика»: журнал.
2. «Народное образование»: журнал.
3. «Образование и наука»: журнал.
4. «Инновации в образовании»: журнал.
5. «Преподавание в школе»: журнал.
6. «Педагогические технологии»: журнал.
7. Приложения к газете «Первое сентября»
8. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки» (Вестник ВГГУ до 2011 г.)  
[http://www.sci.vlsu.ru/main/izdanie/vak\\_vggu.aspx](http://www.sci.vlsu.ru/main/izdanie/vak_vggu.aspx)