

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Утвержден Ученым Советом
ВШМОП

«05» 11 2021 г.
Протокол №_1_



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021 – 2025 гг.)



Ош – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть
 - 1.1. Анализ состояния ВШМОП
 - 1.2. Миссия
 - 1.3. Стратегические цели
2. Основные направления деятельности
 - 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Цифровизация деятельности ВШМОП
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
 - 2.5. Развитие кадрового потенциала
 - 2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами
 - 2.7. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

1. Вводная часть

Стратегический план развития высшей школы международных образовательных программ (ВШМОП) составлен с учетом Концепции развития образования Кыргызской Республики до 2020 года, Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы, принципов Болонской декларации и концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы.

Стратегический план развития ВШМОП на 2021-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Основная цель - организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, тесной связи с промышленными предприятиями, международного сотрудничества в области образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантами, PhD докторантами и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.

Данный документ учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

1.1. Анализ состояния ВШМОП

На сегодняшний день в ВШМОПе функционируют три отделений:

- отделение американской и европейской интеграции;
- отделение российской и евразийской интеграции;
- отделение интеграции туркоязычных стран.

ВШМОП готовит специалистов с высшим образованием по следующим направлениям подготовки бакалавров и магистров:

Название специальностей (Бакалавриат)		
1	531500	РЕГИОНОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬ: Восточная Азия
2	Экспериментальный	МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ ПРОФИЛЬ: Компьютерное моделирование в инженерном и технологическом проектировании
3	531000	ФИЛОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ: Прикладная филология (Русский язык и литература)
4	Экспериментальный	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ с двумя профилями подготовки Начальное образование. Английский язык
5	531800	ЕВРОПОВЕДЕНИЕ

6	531700	АМЕРИКОВЕДЕНИЕ
7	580700	УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ ПРОФИЛЬ: Международный бизнес
8	530500	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ: Международное и европейское право
9	580100	ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ: Международная экономика
10	600200	ТУРИЗМ ПРОФИЛИ: Менеджмент туризма и гостиничное дело; международный туризм
11	530600	ЖУРНАЛИСТИКА
12	530700	РЕКЛАМА И СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
13	710400	ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Название специальностей (Магистратура)		
1	531500	РЕГИОНОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬ: Восточная Азия
2	580700	УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ ПРОФИЛЬ: Международный бизнес

Название специальностей (PhD)		
1	510100	Математика

Профессорско-преподавательский состав ВШМОП использует инновационные и эффективные образовательные технологии при обучении. Преподаватели участвуют в разработке типовых программ, силлабусов, рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам.

На основе информационно-электронной связи ВШМОП со структурами университета осуществляется своевременность выполнения запланированных работ. Содержание планов работ, годовых отчетов, индивидуальных работ и других работ соответствуют требованиям единой формы (бланки). Вся документация отделений ВШМОП, составляется согласно положению отделений и хранится согласно номенклатуре дирекции и отделений.

ВШМОП располагает одним из сильнейших в университете кадровым потенциалом, хорошо оснащенной учебно-научной и компьютерной лабораторной базой. Профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных педагогов, получивших знания в престижных вузах нашей республики и зарубежа. ППС ВШМОП обладает высокими профессиональными знаниями, подготовкой в области образовательных услуг. Ученые ВШМОП проводят НИР по республиканским программам фундаментальных и поисково-прикладных исследований.

ВШМОП поддерживает связь с ВУЗами Турции, Испании, Кореи, Японии, Китая и СНГ. В ВШМОПе обучаются студенты из зарубежных стран России, Узбекистана и Таджикистана.

На ВШМОПе наряду с традиционными формами обучения проводятся презентации, диспуты, тренинги и многое другое.

Талантливым и одаренным выпускникам предоставляется возможность учебы в магистратуре, аспирантуре, после успешного окончания которых, они привлекаются к научной и педагогической деятельности. Также отличники и активисты получают различные мотивирующие стипендии университета.

Сильные стороны ВШМОП:

- Наличие аспирантуры, магистратуры, базовой докторантуры phd;
- Наличие высокоскоростного интернета, вебресурса и электронной библиотеки;
- Наличие совместных образовательных программ;
- Сплоченный коллектив единомышленников с высоким уровнем корпоративной культуры, сохраняющий лучшие традиции;
- Качественная фундаментальная, конкурентоспособная подготовка;
- Постоянная связь со стейкхолдерами;
- Непрерывное повышение квалификации.

Слабые стороны:

- формальные бумажные работы;
- Недостаточное внебюджетное финансирование научных исследований.

Возможности:

- Взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами:
 - разработка современных совместных образовательных программ,
 - осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований,
 - реализация обменных программ и стажировок, мобильность преподавателей, студентов, магистрантов и PhD докторантов.
- Тесное сотрудничество с работодателями;
- Культурно-просветительская деятельность, расширение области оказываемых образовательных услуг.

Угрозы:

- Слабый уровень подготовки абитуриентов.

1.2. Миссия университета:

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Подготовка высококвалифицированных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

1.3. Стратегические цели

- Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей программы довузовской подготовки, основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования.
- Обеспечение конкурентоспособности направлений на рынке образовательных услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности, двудипломное образование.
- Дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
- Позиционирование ВШМОП как научно-образовательного и культурно-просветительского центра на рынке образовательных услуг.
- Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- Создание условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов, магистрантов и PhD докторантов.

2. Основные направления деятельности

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Цель: развитие системы образовательной деятельности ВШМОП с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся и преподавателей.

Задачи:

Интеграция в мировое образовательное пространство, как условие реализации принципов Болонской Декларации:

- Создание многоуровневой системы непрерывного образования.
- Внедрение программ организации учебного процесса на основе положений Болонской декларации.
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами и студентами.
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.

Открытие новых современных образовательных программ.

Модернизация образовательных программ высшего профессионального образования:

- Разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОН КР.
- Модернизация содержания образования и технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Развитие «обратной связи» со стейкхолдерами.

- Организация мероприятий по трудоустройству выпускников
 - Ежегодное проведение ярмарки выпускников университета.
- Инновационное развитие технологий обучения:
- Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных

технологий.

- Использование активных и интерактивных форм обучения.
 - Развитие новейших информационных и коммуникационных технологий.
 - Применение онлайн и дистанционных форм обучения.
 - Ежегодное формирование Каталога элективных дисциплин.
 - Внедрение тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.
 - Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов.
- Эффективное управление качеством образования:
- Совершенствование организационного механизма управления качеством образовательной деятельности на ВШМОПе.
 - Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.
 - Прохождение независимой международной аккредитации направлений бакалавриата, магистратуры и базовой докторантуры phd.

2.2. Научно-исследовательская работа

Цель: Развитие фундаментальных и прикладных исследований, повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Исследование проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, созданием систем качества подготовки специалистов.
2. Компьютерное и математическое моделирование процессов в образовании, экономике, технике.
3. Укрепление инфраструктуры студенческой науки. Развитие системы непрерывной подготовки квалифицированных специалистов, способных вести научные исследования на современном уровне, включающей в себя:
 - НИРС и УИРС при освоении программ бакалавриата,
 - обучение в магистратуре,
 - подготовку докторов PhD.

Открытие новых специальностей подготовки в магистратуре и аспирантуре.

Поддержка сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями. Расширение сотрудничества с университетами и научно-исследовательскими институтами в КР и за ее пределами в области совместных научных исследований. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств на проведение научных исследований.

Создание хозяйственных обществ, применяющих на практике результаты интеллектуальной деятельности.

2.3. Цифровизация ВШМОП

Цель: Цифровизация всех основных видов профессиональной деятельности на ВШМОПе (учебно-воспитательной, научной, административной).

Задачи:

1. Создание современной информационно-технической среды для учебно-воспитательного процесса;
2. Создание информатизированных рабочих мест преподавателей;
3. Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебно-воспитательного процесса;
4. Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого

- для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты;
5. Дальнейшее развитие АСУ ВШМОПа;
 6. Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения;
 7. Внедрение современных обучающих технологий: blended learning, коммуникативные тренинги, on-line конференции;
 8. Дальнейшая разработка интегрированных учебных планов «Колледж-Вуз» по направлениям;
 10. Совершенствование структуры образовательных программ и рабочих учебных планов направлений бакалавриата, магистратуры и базовой докторантуры PhD.
 11. Формирование базы УМКД всех дисциплин направлений бакалавриата, магистратуры и базовой докторантуры PhD по курсам обучения.
 12. Введение в соответствии с планами кафедр электронные учебные ресурсы в образовательный процесс.
 13. Дальнейшая разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками.

2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Цель: Доведение материально-технического обеспечения научных исследований и учебного процесса до современного уровня.

Задачи:

1. Создание специализированных современных научных и учебных лабораторий.
2. Закупка современного учебного, научного оборудования и лицензионного программного обеспечения.
3. Обеспечение нормативных требований к режиму условий труда. Переоборудование аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Цель: Создание и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, магистрантов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов.

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров через магистратуру, аспирантуру, докторантуру.
2. Создание системы перспективного планирования и подготовки кандидатов, PhD докторов и докторов наук.
3. Развитие системы повышения квалификации преподавателей на ВШМОПе.
4. Обеспечение переподготовки кадров технического и профессионального образования.
5. Открытие курсов по переподготовке и получению второй профессии.
6. Привлечение специалистов промышленных предприятий к образовательной деятельности Университета (чтение лекций, проведение практик, разработка ГОСО и учебных планов, участие в работе ГАК, дипломирование)

7. Разработка и внедрение образовательных программ, реализующих получение двух дипломов по направлениям ВШМОП.

2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами, магистрантами и PhD докторантами

Цель: Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития обучающихся студентов, магистрантов и PhD докторантов.

Задачи:

1. Сохранение и развитие традиций ВШМОПа;
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления и кураторства;
3. Совершенствование механизмов и форм поощрения обучающихся;
4. Формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций;
5. Правовая и социальная защита обучающихся;
6. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы;
7. Оказание помощи успевающим студентам в оформлении документов на льготное кредитование обучения;
8. Мотивировать успешно обучающихся студентов, магистрантов и PhD докторантов.

2.7. Дополнительные образовательные услуги

Цель: Создание условий для обеспечения качественного и непрерывного образования по соответствующим направлениям.

Задачи:

1. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг населению, предприятиям и учреждениям промышленности на основе использования современных информационных и образовательных технологий.
2. Систематическое обновление предложений на рынке образовательных услуг.
3. Мониторинг внешнего и внутреннего рынка дополнительных образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг, оказываемых ВШМОПом.

2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Цель: Совместная работа со стейкхолдерами ВШМОПа как научно-образовательного центра, центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Задачи:

1. Предоставление на рынке образовательных услуг путем укрепления международных связей и формирования совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;
2. Реализация бизнес-плана ВШМОП на рынке образовательных услуг и его корректировка с учетом современных требований;
3. Укрепление ассоциации выпускников;
4. Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа ВШМОП;
5. Создание предпосылок для становления традиций, присущих классическим университетам.

**План основных мероприятий
по реализации стратегического плана развития
ВШМОП
на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация и инновации в учебном процессе		
1.1	Создание англоязычных групп	2023-2024 учебные годы	Директор, зав. отделениями
1.2	Подготовка и прохождение независимого аккредитационного агентства образовательных программ по направлениям	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС
1.3	Проведение методических семинаров, посвященных совершенствованию технологий обучения (информационные технологии, кейс-метод и др.).	2021-2025 гг.	Председатель УМК ВШМОП
1.4	Создание лабораторий	2021-2025гг.	Зав.отделениями
1.5	Совершенствование электронного обучения	2021-2025 гг.	Директор, Зав. отделениями
1.6	Обеспечение организационно-методического руководства по результативному участию Университета в конкурсе Госстандартов по направлениям бакалавриата, магистратуры, докторантуры	2021-2025	Директор, зав. отделениями
1.7	Совершенствование структуры и содержания образовательных программ вузовского компонента на основе компетентностной модели выпускников	2021-2025	Директор, зав. отделениями, ППС
2.	Научно-исследовательская работа		
2.1	Укрепление международных научных связей с университетами республики и зарубежных стран и др.	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС
2.2	Проведение научных конференций с международным участием. Непрерывный обмен научно-педагогическим и учебно-методическим опытом с зарубежными вузами	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС
2.3	Участие в конкурсах Министерств и ведомств Кыргызской Республики, международных фондов для получения грантов и госбюджетного финансирования на выполнение фундаментальных и прикладных научных работ	2021-2025 гг.	Руководители научных проектов
2.4	Выполнение научных исследований по проблемам высшей школы	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС

2.5	Ежегодное участие студентов и магистрантов во внутривузовских, республиканских и международных олимпиадах	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС
2.6	Обеспечение выполнения научных выпускных работ студентов по тематике НИР	По графику	Директор, зав. отделениями, руководители программ
2.7	Создание условий ежегодного участия ученых ВШМОП в конкурсах на соискание Государственных премий и др. премий	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ
2.8	Обеспечение ежегодного участия ученых ВШМОП, студентов и магистрантов в конкурсах на соискание научных стипендий для ученых, бакалавриатов и магистрантов внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ, ППС, студенты, магистранты и PhD докторанты
2.9	Регулярное участие в Международных и Республиканских конференциях и выставках достижений науки, техники и образования (по плану МОН КР и других ведомств)	2021-2025 гг.	Руководители научных проектов
2.10	Ежегодная публикация научных материалов в периодических журналах цитируемых в базах Scopus, Web of Science	2021-2025 гг.	Руководители научных проектов, ППС, студенты, магистранты и PhD докторанты
3.	Цифровизация ВШМОП		
3.1	Оснащение аудиторий современным информационно-техническим и проекционным оборудованием, создание конкретных приложений, автоматизация учебного процесса	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ
3.2	Разработка технического задания АСУ ВШМОП	2021-2025 гг.	Инженер программисты
3.3	Разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками	2021 г.	Отделений, ППС
3.4	Внедрение современных обучающих технологий: MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Google documents	2021-2022 гг.	Отделений, ППС
3.5	Привлечение студентов, магистрантов и PhD докторантов к процессу цифровизации	2021-2025 гг.	Руководители программ, ППС
4.	Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса		

4.1	Непрерывное выполнение плана закупок учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения на основе изучения потребностей ВШМОПа	2021-2025 гг.	Директор, зав. отделениями, руководители программ
4.2	Своевременное обновление учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения	2021-2025 гг.	Директор, отдел закупок
4.3	Выполнение требуемого ремонта аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.	2021-2025 гг.	Проректор по АХЧ, директор
4.4	Обеспечение системного мониторинга обеспеченности непрерывного многоуровневого образовательного процесса учебной, методической, научной и справочно-библиографической литературой	2021-2025 гг.	Директор, отделений
4.5	Обеспечение разработки и совершенствования пособий и инструктивно-методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по обновлению электронных учебных ресурсов и применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	2021-2025 гг.	Директор, отделений
5.	Развитие кадрового потенциала		
5.1	Контроль системы перспективного планирования и подготовки магистрантов, аспирантов и докторов наук	2021-2025 гг.	Дирекция, отделений
5.2	Содействие соискателям, включенным в программу подготовки докторов наук.	2021-2025 гг.	Зав. отделениями
5.3	Разработка инновационных методик программного обеспечения для обучения по повышению квалификации и переподготовке кадров на ВШМОПе	2021-2025 гг.	Зав. отделениями, ППС
5.4	Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций.	2021-2025 гг.	Зав. отделениями, соискатели
5.5	Подготовка соискателей из числа наиболее успешных выпускников для поступления в магистратуру, аспирантуру и докторантуру PhD.	2021-2025 гг.	Зав. отделениями
5.6	Повышение квалификации ППС отделений ВШМОПа	2021-2025 гг.	Дирекция, отделений, ППС
5.7	Обучение иностранному языку ППС ВШМОПа	2021-2025 гг.	Дирекция, ППС

5.8	Организация ежегодных стажировок ППС на предприятиях, в научно-исследовательских Центрах, нацкомпаниях КР.	2021-2025 гг.	зав. отделений
6.	Социальная и воспитательная работа со студентами, магистрантами и PhD докторантами		
6.1	Мониторинг воспитательной работы на ВШМОПе	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.2	Развитие, формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс соответствующих лекций, курсов по выбору, тренингов и др.	2021-2023 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.3	Содействие и анализ работы студенческих общественных организаций, клубов и объединений	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.4	Организация студенческих конференций по патриотическому воспитанию молодежи с приглашением почетных гостей, видных деятелей науки, культуры, спорта	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.5	Организация мероприятий, приуроченных к государственным праздникам: Дню Республики, Дню Конституции КР, Дню Независимости КР, Дню Победы	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.6	Организация встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений среди студентов	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6.7	Повышение эффективности работы Общественной дисциплинарной комиссии по борьбе с нарушениями трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, коррупцией	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ППС
6.8	Вовлечение студентов в работу молодежных организаций университета, региона и Республики	2021-2025 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, молодежный комитет
6.9	Проведение и участие в ежегодных студенческих фестивалях, конкурсах, концертах, Дней кафедр со студентами и ППС ВШМОП	2021-2025 гг.	Директор, зам. директор по воспитательной работе, молодежный комитет
6.10	Подготовка сборных команд для участия в Универсиаде ВУЗов КР и области	2021-2025 гг.	Зам. директор по воспитательной работе, молодежный комитет
6.11	Оказание помощи отличникам и малоимущим студентам в оформлении документов на льготное обучение	2021-2025 гг.	Профком, зам. директор по воспитательной работе

6.12	Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы.	2021-2025 гг.	Директор, отделений, ППС
8.	Совместная работа со стейкхолдерами		
8.1	Совместная работа с работодателями по подготовке кадров	202-2025 гг.	Дирекция, отделений, ППС
	Расширение и совместная работа с ассоциацией выпускников	2021-2025 гг.	Зав. отделений
8.2	Тесное взаимодействие с работодателями.	2021-2025 гг.	Дирекция, отделений
8.3	Непрерывные профориентационные работы о ВШМОП, расширение прикладной рекламной программной продукции	2021-2025 гг.	Дирекция, зав отделений, инженер программисты
8.4	Регулярное проведение круглых столов, семинаров, встреч и бесед с родителями студентов и выпускников	2021-2025 гг.	Зам. директор по воспитательной работе, кураторы и молодежный комитет
8.5	Организация, содействие и контроль по проведению всех видов практики	2021-2025 гг.	Дирекция, ответственный по практике, отделений