

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Утвержден Ученым Советом
ВШМОП

«05» 11 2021 г.
Протокол №_1_



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ
РНД ПО НАПРАВЛЕНИЮ 510100 МАТЕМАТИКА
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021 – 2025 гг.)



Ош – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть
 - 1.1. Анализ состояния ВШМОП
 - 1.2. Миссия университета
 - 1.3. Стратегические цели
2. Основные направления деятельности
 - 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Цифровизация
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
 - 2.5. Развитие кадрового потенциала
 - 2.6. Социальная и воспитательная работа с PhD докторантами
 - 2.7. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

1. Вводная часть

1) Стратегический план развития образовательной программы (ОП) PhD докторантуры по направлению 510100 – “Математика” реализуемой в Высшей школе международных образовательных программ (ВШМОП) Ошского государственного университета составлен с учетом стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы; Постановление Правительства КР №327 от 16.07.2018г. "Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике"; НРК КР; Выборка 8 НРК; Хельсинкская декларация 2013г.; Сборник стратегических планов и концепции развития ОшГУ, 2019-2024гг.; Положения о базовой докторантуре (PhD/ по профилю) ОшГУ.

Стратегический план развития ОП PhD докторантуры по направлению 510100 – “Математика” ВШМОП на 2021-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Основная цель - организация подготовки высококвалифицированных современных математиков-исследователей нового поколения способных внести вклад в развитие математической науки, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Данный документ учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

1.1. Анализ состояния ВШМОП

На сегодняшний день в ВШМОПе функционируют три отделений:

- отделение американской и европейской интеграции;
- отделение российской и евразийской интеграции;
- отделение интеграции туркоязычных стран.

ВШМОП готовит PhD докторов по направлению 510100 Математика.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы PhD по направлению 510100 Математика использует инновационные и эффективные образовательные технологии при обучении. Преподаватели участвуют в разработке типовых программ, симуляторов, рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам. Публикуют научные статьи в научных журналах цитируемых в базах Scopus и Web Of Science. Программа располагает одним из сильнейших в университете кадровым потенциалом, хорошо оснащенной учебно-научной и компьютерной лабораторной базой. Профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных педагогов, получивших знания в престижных вузах нашей республики и зарубежа:

Алымкулов Келдибай – д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Национальной академии наук КР, почетный академик Национальной академии наук КР, заслуженный деятель науки КР, отличник образования КР;

Сопуев Адахимжан – д.ф.-м.н., профессор, почетный академик Инженерной академии КР, отличник образования КР;

Матиева Гулбадан – д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Национальной академии наук КР, заслуженный деятель образования КР, отличник образования КР;

Турсунов Д.А. – д.ф.-м.н., профессор, отличник образования КР;

Келдибекова А.О. – д.п.н., профессор, отличник образования КР;

Мараш-Оглы Шукри Вазирович – к.ф.н., доцент, отличник образования КР.

ППС ОП обладает высокими профессиональными знаниями, подготовкой в области образовательных услуг. Ученые ОП проводят НИР по республиканским программам фундаментальных и поисково-прикладных исследований.

ОП поддерживает связь с ВУЗами России, Узбекистана, Казахстана.

Сильные стороны ОП:

- Наличие высококвалифицированных педагогов: профессоров, член-корреспондентов, академиков;
- Наличие высокоскоростного интернета, вебресурса и электронной библиотеки;
- Сплоченный коллектив единомышленников с высоким уровнем корпоративной культуры, сохраняющий лучшие традиции;
- Качественная фундаментальная, конкурентоспособная подготовка;
- Постоянная связь с научными центрами России, Узбекистана и Казахстана;
- Непрерывное повышение квалификации.

Слабые стороны:

- формальные бумажные работы;
- Знание английского языка PhD докторантов;
- Недостаточное внебюджетное финансирование PhD докторантов.

Возможности:

- Взаимодействие с дальними зарубежными партнерами:
 - разработка современных совместных образовательных программ,
 - осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований,
 - реализация обменных программ и стажировок, мобильность преподавателей и PhD докторантов.
- Тесное сотрудничество с работодателями;
- Культурно-просветительская деятельность, расширение области оказываемых образовательных услуг.

Угрозы:

- Слабый уровень подготовки магистрантов;
- Повышение контракта PhD докторантов.

1.2. Миссия университета:

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Подготовка высококвалифицированных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

1.3. Стратегические цели

- Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей программы послевузовского образования.

- Обеспечение конкурентоспособности направления на рынке образовательных услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.
- Дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
- Позиционирование ОП как научно-образовательного и культурно-просветительского центра на рынке образовательных услуг.
- Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- Создание условий для личностного, творческого и профессионального развития PhD докторантов.

2. Основные направления деятельности

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Цель: развитие системы образовательной деятельности ОП с целью обеспечения высокого качества подготовки PhD докторантов.

Задачи:

Интеграция в мировое образовательное пространство, как условие реализации принципов Болонской Декларации:

- Внедрение программ организации учебного процесса на основе положений Болонской декларации.
- Обеспечение академической мобильности PhD докторантов и преподавателей.
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами.
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
- Модернизация содержания образования и технологий обучения на основе компетентностного подхода.
- Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.
- Организация мероприятий по трудоустройству выпускников
- Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
- Использование активных и интерактивных форм обучения.
- Развитие новейших информационных и коммуникационных технологий.
- Применение онлайн и дистанционных форм обучения.
- Ежегодное формирование Каталога элективных дисциплин.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.
- Прохождение независимой международной аккредитации.

2.2. Научно-исследовательская работа

Цель: Развитие фундаментальных и прикладных исследований, повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Исследование проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, созданием систем качества подготовки специалистов.
2. Компьютерное и математическое моделирование процессов в образовании, экономике, технике.

3. Поддержка PhD докторантов.
4. Расширение сотрудничества с университетами и научно-исследовательскими институтами в КР и за ее пределами в области совместных научных исследований.
5. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств на проведение научных исследований.

2.3. Цифровизация

Цель: Цифровизация всех основных видов профессиональной деятельности в ОП.

Задачи:

1. Создание современной информационно-технической среды для научно-учебно-воспитательного процесса;
2. Создание информатизированных рабочих мест преподавателей;
3. Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебного процесса;
4. Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты;
5. Дальнейшее развитие АСУ ОП;
6. Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения;
10. Совершенствование структуры ОП
11. Формирование базы УМКД всех дисциплин ОП.
12. Введение электронные ресурсы в образовательный процесс.
13. Дальнейшая разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками.

2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Цель: Доведение материально-технического обеспечения научных исследований и учебного процесса до современного уровня.

Задачи:

1. Создание специализированных современных научных лабораторий.
2. Закупка современного учебного, научного оборудования и лицензионного программного обеспечения.
3. Обеспечение нормативных требований к режиму условий труда. Переоборудование аудиторий, кабинетов, научных лабораторий.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Цель: Создание и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников.

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров через докторантуру.
2. Создание системы перспективного планирования и подготовки кандидатов, PhD докторов и докторов наук.
3. Развитие системы повышения квалификации преподавателей на ОП.

4. Обеспечение переподготовки кадров профессионального образования.

2.6. Социальная и воспитательная работа с PhD докторантами

Цель: Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития PhD докторантов.

Задачи:

1. Сохранение и развитие традиций ОшГУ;
2. Совершенствование системы самоуправления;
3. Совершенствование механизмов и форм поощрения обучающихся;
4. Формирование и актуализация у PhD докторантов общекультурных компетенций;
5. Правовая и социальная защита PhD докторантов;
6. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы;
7. Оказание помощи успевающим PhD докторантам в оформлении документов на льготное кредитование обучения;
8. Мотивировать успешно обучающихся PhD докторантов.

2.7. Дополнительные образовательные услуги

Цель: Создание условий для обеспечения качественного и непрерывного образования по соответствующим направлениям.

Задачи:

1. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг населению, предприятиям и учреждениям промышленности на основе использования современных информационных и образовательных технологий.
2. Систематическое обновление предложений на рынке образовательных услуг.
3. Мониторинг внешнего и внутреннего рынка дополнительных образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг, оказываемых ОП.

2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Цель: Совместная работа со стейкхолдерами ОП как научно-образовательного центра, центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Задачи:

1. Предоставление на рынке образовательных услуг путем укрепления международных связей и формирования совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;
2. Реализация бизнес-плана ОП на рынке образовательных услуг и его корректировка с учетом современных требований;
3. Укрепление ассоциации выпускников;
4. Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа ОП;
5. Создание предпосылок для становления традиций, присущих классическим университетам.

**План основных мероприятий
по реализации стратегического плана развития
ОП PhD по направлению 510100 Математика
на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация и инновации в учебном процессе		
1.1	Создание англоязычных групп	2023-2024 учебные годы	Департамент, рук. ОП
1.2	Подготовка и прохождение независимого аккредитационного агентства ОП	2024 г.	Департамент, рук. ОП. Рабочая группа
1.3	Совершенствование электронного обучения	2021-2025 гг.	Департамент, рук. ОП, ППС
1.4	Совершенствование структуры и содержания ОП	2021-2025	Департамент, рук. ОП, ППС
2.	Научно-исследовательская работа		
2.1	Укрепление международных научных связей с научными центрами, университетами.	2021-2025 гг.	ППС, Руководители докторантов
2.2	Проведение научных конференций с международным участием. Непрерывный обмен научно-педагогическим и учебно-методическим опытом с зарубежными вузами	2021-2025 гг.	Рук. ОП, ППС
2.3	Участие в научных конкурсах Министерств и ведомств Кыргызской Республики, международных фондов для получения грантов и госбюджетного финансирования на выполнение фундаментальных и прикладных научных работ	2021-2025 гг.	ППС, Руководители докторантов
2.4	Выполнение научных исследований	2021-2025 гг.	Руководители докторантов, ППС
2.5	Обеспечение выполнения PhD диссертации	По графику	Руководители докторантов
2.6	Создание условий ежегодного участия ученых ППС ОП в конкурсах на соискание Государственных премий и др. премий	2021-2025 гг.	Департамент, ППС
2.7	Регулярное участие в Международных и Республиканских конференциях и выставках достижений науки, техники и образования (по плану МОН КР и других ведомств)	2021-2025 гг.	ППС, руководители докторантов
2.8	Ежегодная публикация научных материалов в периодических журналах цитируемых в базах Scopus, Web of Science	2021-2025 гг.	ППС, PhD докторанты, руководители докторантов
3.	Цифровизация ОП		
3.1	Оснащение аудиторий современным	2021-2025 гг.	Рук. ОП

	информационно-техническим и проекционным оборудованием, создание конкретных приложений, автоматизация учебного процесса		
3.2	Разработка технического задания АСУ ОП	2021-2025 гг.	IT академия ОшГУ
3.3	Разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками	2021 г.	ППС
3.4	Внедрение современных обучающих технологий: MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Google documents	2021-2022 гг.	ППС
3.5	Привлечение PhD докторантов к процессу цифровизации	2021-2025 гг.	Руководители докторантов, ППС
4.	Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса		
4.1	Непрерывное выполнение плана закупок учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения на основе изучения потребностей ОП	2021-2025 гг.	Департамент, рук. ОП
4.2	Своевременное обновление учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения	2021-2025 гг.	Отдел закупок
4.3	Выполнение требуемого ремонта аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.	2021-2025 гг.	Проректор по АХЧ
4.4	Обеспечение системного мониторинга обеспеченности непрерывного многоуровневого образовательного процесса учебной, методической, научной и справочно-библиографической литературой	2021-2025 гг.	ППС
4.5	Обеспечение разработки и совершенствования пособий и инструктивно-методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по обновлению электронных учебных ресурсов и применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	2021-2025 гг.	ППС
5.	Развитие кадрового потенциала		
5.1	Контроль системы перспективного	2021-2025 гг.	Департамент

	планирования и подготовки PhD докторов		
5.2	Разработка инновационных методик программного обеспечения для обучения по повышению квалификации и переподготовке кадров ОП	2021-2025 гг.	ППС
5.3	Подготовка и защита PhD диссертаций.	2021-2025 гг.	руководители доктрантов
5.4	Подготовка соискателей из числа наиболее успешных выпускников для поступления в докторантуру PhD.	2021-2025 гг.	ППС
5.5	Повышение квалификации ППС ОП	2021-2025 гг.	ППС
5.6	Обучение иностранному языку ППС ОП	2021-2025 гг.	ППС
5.7	Организация стажировок ППС в научно-исследовательских Центрах.	2021-2025 гг.	Департамент
6.	Совместная работа со стейкхолдерами		
6.1	Совместная работа с работодателями по подготовке кадров	202-2025 гг.	Департамент, ППС
6.2	Расширение и совместная работа с ассоциацией выпускников	2021-2025 гг.	Рук. ОП
6.3	Тесное взаимодействие с работодателями.	2021-2025 гг.	ППС
6.4	Непрерывные профориентационные работы об ОП, расширение прикладной рекламной программной продукции	2021-2025 гг.	Рук. ОП, ППС
6.5	Регулярное проведение круглых столов, семинаров, встреч и бесед с руководителями PhD докторантов	2021-2025 гг.	Департамент, рук. ОП
6.6	Организация, содействие и контроль по проведению всех видов практики	2021-2025 гг.	Департамент, рук. ОП