


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра клинические дисциплины 3.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № 1  
от « 1 » 09 2023 года

Зав.каф.к.м.н., доцент.

Абдурахманов Б. О. 

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель УМС ММФ,  
Базиева А. М.

**Критерии оценки и чек лист по предмету**

**«Дерматовенерология»**

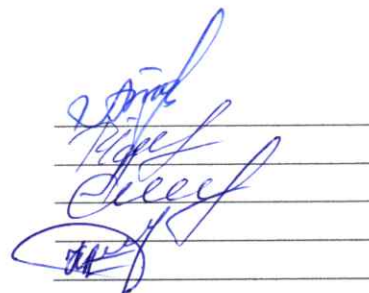
на 2023-2024 учебный год

Направление: 560001 – лечебное дело

курс – 3, семестр – 5

Наименование дисциплины	Всего	Кредит	Аудиторные занятия (60)	
			лекции	практические
Предмет	120 ч	4 кр		
Кол-во тестовых вопросов	300		24	36

Составители: доцент, Ажикулова В.С.  
к.м.н. Мамырбаев М.Ж.  
Абдулкасымова Д. А.,  
Кенешбек к. К.  
Камчыбек к А.



г. Ош. 2023 - 2024г.

**Политика выставления баллов для студентов, по предмету Дерматовенерология.**  
**Каждый текущий контроль стоит 30 баллов.**

Студент имеет возможность набирать баллы по различным аспектам оценки, связанным с усвоением каждой темы модуля. Это включает в себя устный опрос, оценку практических навыков и посещаемость. При оценивании учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждого практического занятия в рамках одного модуля одинаков и зависит от количества практических занятий в модуле. В ходе этих занятий рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках, а также проводится закрепление и контроль практических навыков по темам модуля.

**Текущий контроль:**

Сумма баллов ТК каждого занятия

-----

Количество занятий

**Карта набора баллов каждого текущего контроля 30 баллов из них:**

Деятельность студента	Название заданий				Практические навыки								Всего Баллы
	Тестовый контроль или мозговой штурм или правильное изложение материала (Устный опрос)				Ситуационные задачи или ролевая игра.				Интерпретация лабораторно-инструментальных данных, фото материалам.				
	8				12				10				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
	8	6	4	2	12	10	8	2	10	8	6	2	

**Оценка знаний студентов по уровневым заданиям**

Уровень	Название заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Балл по «5» балльной системе
1-уровень	Тест или устный опрос	4	8балл	«3»
2-уровень	Анализ, синтез понаглядным материалом	2	10балл	«4»
3уровень	Оценка	2	12балл	«5»

**На каждом занятии студенту дается 3х уровневые задания**

- **1уровень** в виде теста состоящий из 4варианта в каждом варианте по 4 вопроса один вопрос -2 балла, если студент правильно ответил на все 4 вопроса получает 8балл. Тестовые вопросы должны соответствовать РО уровень «знает»
- **2 уровень** Задания, состоящие из 2х вопросов, интерпретации лабораторных данных, каждый по 5 баллов = 10 б. Задания соответствуют по РО уровню «Умеет»
- **3 уровень** задачи в количестве 2х, каждый по 6 баллов. Решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей и фото материалом правильно

описывает первичные и вторичные морфологические элементы всего 12 баллов. Задания данного уровня отвечают по РО уровень «Владеет»

## 2. Карта набора баллов за рубежный контроль

**Карта набора баллов на РК (баллы прак.+ баллы лекции +баллы СРС) : 3**

- 30балл за **практическое занятие во время РК.**,
- 30балл за лек.,
- 30балл за СРС , затем суммируем и делим на три т.е. выявляем среднюю арифметическую сумму

$$\text{Лек}(306) + \text{Практик}(306) + \text{СРС}(306)$$

- **Например: РК =  $\frac{\text{Лек}(306) + \text{Практик}(306) + \text{СРС}(306)}{3} = 306$**

3

### А). Карта набора баллов за лекцию во время рубежного контрол

Деятельность студента	Тесты за лекции				Всего баллы
	10 тестов				
	Правильный ответ				30
	«5»	«4»	«3»	«2»	
	30 (100%)	25 (80)	20(70%)	2 (Менее 60% )	

### В). Карта набора баллов за практическое занятие во время рубежного контроля- оценивается в 30 баллов

Контроль практического занятия во время рубежного контроля проходит в два этапа:

Деятельность студента	Практические навыки											
	Устный опрос				Решение ситуационных задач «обоснование клинического диагноза»				Интерпретация лабораторно-инструментальных данных			
	8				12				10			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	8	6	4	2	12	10	6	2	10	8	4	2

1. устное собеседование
2. практические навыки (ситуационные задачи и интерпретация лабораторно инструментальных данных);

На рубежном контроле устное собеседование осуществляется на основе материалов практического занятия. Оценка, выставленная за данное практическое занятие в рамках рубежного контроля, соответствует ценности текущего практического занятия внутри данного модуля дисциплины.

#### 1. Критерии оценки текущего контроля знаний

Согласно новому положения ММФ ОШГУ 2019г

26-30 баллов – «5»отлично

22-25 баллов – «4»хорошо

18-20 баллов –«3»удовлетворительно

0-17 баллов - «2»не удовлетворительно

Текущий контроль складывается из суммы баллов устного опроса, решение ситуационных задач интерпретации лабораторно-инструментальных данных. Всего 30 баллов.

Деятельность студента	Практические навыки											
	Устный опрос				Решение ситуационных задач «обоснование клинического диагноза»				Интерпретация лабораторно-инструментальных данных			
	8				12				10			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	8	6	4	2	12	10	6	2	10	8	4	2

Критерии оценки устного ответа и практических навыков во время ТК и РК:

26-30баллов – «5»отлично

- за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ

22-25баллов – «4» хорошо- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, но допускает незначительные неточности ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение

18-20баллов –«3»удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении пониманий, в применении знаний, допущены неточности в формулировке клинического диагноза и лечения

0-17 баллов - «2»не удовлетворительно

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение

**Критерии оценки решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей:**

Деятельность студента	балл
Студент правильно решает ситуационную задачу, интерпретации результатов дополнительных методов обследования	<b>26-30баллов</b> – «5»отлично
Студент допускает некоторые неточности в решении ситуационной задачи и интерпретации результатов дополнительных методов обследования	<b>22-25баллов</b> – «4»хорошо
Студент интерпретирует лишь некоторые ответы на ситуационную задачу и интерпретации результатов дополнительных методов обследования	<b>18-20баллов</b> – «3»удовлетворительно
Студент не умеет решить ситуационную задачу и оценить результаты дополнительных методов обследования	<b>0-17 баллов - «2»не удовлетворительно</b>

**Критерии оценки курации и разбора тематического больного**

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
Студент ежедневно курирует больного, правильно проводить объективное обследование и интерпретирует полученную информацию	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
Студент ежедневно курирует больного, допускает некоторые неточности при объективном обследовании и интерпретации полученной информации	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>
Студент менее 6 раз посетил курируемого больного, допускает ошибки при объективном обследовании и интерпретации полученной информации	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>
Студент менее 4 раз посетил курируемого больного, допускает грубые ошибки при объективном обследовании, не умеет интерпретировать полученную информацию	<b>0-17</b> баллов - «2» <b>неудовлетворительно</b>

#### **Критерии оценки работы студента за учебное дежурство**

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
Студент правильно выставляет диагноз курируемому больному назначает клинические и инструментальные методы исследования, правильно назначает лечение	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
Студент допускает некоторые неточности в постановке диагноза, назначении клинических и дополнительных методов диагностики, лечения	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>
Студент допускает ошибки в постановке диагноза, назначении клинических и дополнительных методов диагностики, лечения	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>
Студент не дежурил или допускает грубые ошибки в постановке диагноза, не умеет назначить клинические и инструментальные методы диагностики, лечение	<b>0-17</b> баллов - «2» <b>неудовлетворительно</b>

#### **Критерии оценки мультимедийной презентации**

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
Студент смог заинтересовать аудиторию, полностью освоил учебный материал, уложился в регламент, выступление соответствовало нормам литературной речи набор таблиц, схем, рисунков и т.п.)	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
Презентация произведена, полностью освоил учебный материал, но содержание и форма имеет неточности, студент смог заинтересовать аудиторию, но он не уложился в регламент	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>
Презентация произведена, студент уложился в регламент, студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении и он не смог заинтересовать аудиторию	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>

#### **Критерии оценки кроссвордов:**

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
соответствие содержания теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
кроссворд выполнен без ошибок, незначительные неточности в формулировке вопросов, достаточный объём информации	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>

соответствует содержанию темы, допущены значительные неточности в формулировке вопросов, недостаточный объём информации	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>
Не полностью соответствует содержанию темы, но недостаточный объём информации	<b>0-17</b> баллов - «2» <b>неудовлетворительно</b>
<b>всего</b>	<b>30</b>

#### **Критерии оценки реферата.**

##### **Реферат должен соответствовать следующим требованиям:**

- Материал должен быть написан от руки не менее 15 страниц
- Правильное оформление титульного листа (пишется тема реферата, фамилия, имя, название учебного заведения.)
- В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
- Правильное составление плана реферата в соответствии с темой
- Содержание реферата должен соответствовать теме.
- Правильное оформление заголовков реферата
- Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется, список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется список литературы оформляется с указанием автора, но год издания старше 5 лет.	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>
Студент не полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, список литературы указал не полностью.	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>
Студент не полностью освоил материал, имеются неточности при оформлении титульного листа и заголовков, не указал список литературы.	<b>0-17</b> баллов - «2» <b>неудовлетворительно</b>

#### **Критерии оценки учебной истории болезни**

<b>Деятельность студента</b>	<b>балл</b>
Оформление учебной истории болезни согласно требованиям	<b>26-30</b> баллов – «5» <b>отлично</b>
Учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плана обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, лечения.	<b>22-25</b> баллов – «4» <b>хорошо</b>
Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плане обследования, студент	<b>18-20</b> баллов – «3» <b>удовлетворительно</b>

интерпретирует лишь некоторые результаты дополнительных методов обследования, в лечении допущены ошибки.	
История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначен план обследования, интерпретируются данные дополнительных методов обследования, неправильно написано лечение).	<b>0-17 баллов - «2»не удовлетворительн о</b>

**С). Карта набора баллов СРС - оценивается во время практического занятия и во время рубежного контроля**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

- Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.
- Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Задания по теме модуля студенты может сдавать в виде:

3. решение ситуационных задач
4. тестов
5. составление кроссвордов
6. Это может быть УИРС или НИРС:
7. подготовки обзора научной литературы (реферат);
8. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам
9. (мультимедийная презентация, видео материал для You Tube канала, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
10. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
11. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
12. участие в олимпиадах.
13. Написание статей под руководством преподавателей.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов рубежного контроля и лекции и выводится средняя арифметическая сумма.

Деятельность студента	Практические навыки											
	Устный опрос				решения ситуационных задач				Чтение и трактовка исследований			
	30				30				30			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	30	25	20	2	30	25	20	2	30	25	20	2

Деятельность студента	Рефераты и презентации, научные доклады, креативные работы,	Тесты	Дежурство в стационаре и написание учебной истории болезни	Всего Баллы
		30	30	

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
30	25	20	2	30(100%)	25(80%)	20(70%)	2(менее 50%)	30	25	20	2	

**Пояснения: Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.**

**Аудиторная работа включает:**

- основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя:
- закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях;
- предотвращения их забывания;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умения и навыков самостоятельной работы;
- развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

**В аудиторную работу студентов входит:**

- проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса,
- тестового контроля,
- решения ситуационных задач,
- интерпретации лабораторно-инструментальных показателей,
- составления плана обследования и лечения больного.
- Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами.
- Курация больных и оформление учебной истории болезни.
- Индивидуальная работа по освоению и выполнением студентом практических навыков.

**Внеаудиторная работа:**

- в качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются:
- дежурство в стационаре;
- Написание статей под руководством преподавателей;
- Видео ролик по теме для You Tube канал;
- изучение основной и дополнительной учебной литературы по теме практического занятия; обзор интернет-источников, подготовка устных сообщений (докладов), компьютерной презентации, написание рефератов, изготовление планшетов, альбомов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на инициативу, активность, сознательность и самостоятельность студентов.

**Требования для написания статьи**

- Тема и цель:
- Структура:
- Язык и стиль:
- Форматирование:
- Исследование:
- Правописание и грамматика:
- Уникальность:



- Соблюдение требований издания (при необходимости):

#### **Какие требования для видео**

- Время не менее 7 мин
- Качество видео:
- Привлекательный заголовок и миниатюра:
- Оптимизированные теги и описание:
- Видеоряд и монтаж:

#### **14. Карта набора баллов модулей:**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

##### **I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок ТК (в баллах) и оценки РК (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний, практических навыков и СРС. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов

- **Модуль 1 (30б) сумма баллов:**

**Текущий контроль (ТК1) +баллы РК1**

-----

2

- **Модуль 2 (30б) сумма баллов:**

**Текущий контроль (ТК2) +баллы РК2**

-----

2

**4.Итоговый контроль – экзамен.** Проводится в конце семестра в виде компьютерного тестирования. Максимально в итоговом контроле набирает до 40 б.

Количество тестов зависит от количества кредитов. На 1 кредит от 70 до 100 тестовых вопросов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

#### **Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

#### **Требования:**

- Обязательное посещение занятий;
- Активность во время лекционных и практических занятий;
- Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

#### **Недопустимо:**

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Несвоевременная сдача заданий.
- Если студент пропустил без уважительной причины практические занятия 2 или более раза, то он автоматически не допускается к РК пока не отработет нб написанием реферата не менее 15 страниц , обязательно от руки.
- Во время рубежного контроля если студент не отработал нб то за каждое нб -3 балла от общей суммы РК

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций, участие в различных кружках по предмету.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

#### **Премиальные баллы.**

- Подготовка презентаций – 2 балла.
- Изготовление стендов – 3 балла.
- 3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.
- 4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
- 5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.
- 100% посещение лекций - 2 балла
- 7.Участие в работе СНО - 5 баллов
- 8.Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях - 8 баллов
- 9.Присутствие на заседании СНО -2 балла

#### **Штрафные баллы.**

- 1Регулярные опоздания на занятия – 1 балл.
- 2Пропуски лекций и занятий – 2 балл
- 3Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 3 балла.
- Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.
- Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
- Порча кафедрального имущества - 3 баллов
- Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 2 балла.
- Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать премиальных баллов не более 10 и штрафных баллов не более 10 (за семестр).

#### **Критерии оценки знаний студентов**

##### **1. Критерии оценки итогового (промежуточного) контроля знаний в виде компьютерного тестирования**

К итоговому занятию (проверочные знания по нескольким разделам) допускаются студенты не имеющие задолженности за семестр и набравшие за текущие рейтинги и рубежные контроли в семестре не менее -31 баллов .Если знания студента оценены на «неудовлетворительно», то он не допускается к итоговому занятию.

##### **Оценивание промежуточной аттестации в виде компьютерного экзамена**

<b>Рейтинг (баллы)</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	