

	самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий	условиях $I = S$ и не устанавливается в условиях $I > S$ и $I < S$. /Жабык экономиканын $I = S$ болгон учурда гана тең салмактуулукта боло турганын көрсөтүп, $I > S$ жана $I < S$ болгон учурларда тең салмактуулуктун болбогондугун көрсөтүңүз./	экономика
5.	(ОК- 3);	Если функции сбережений в экономике соответствует уравнению $S = -10 + 0,2Y$, какие изменения произойдут в ВВП при увеличении автономных инвестиций на 10 единиц. /Эгер экономикадагы сактоонун функциясы $S = -10 + 0,2Y$ болсо, автономдуу инвестициялар 10 бирдикке жогорулаганда УДПдагы өзгөрүүнүн көлөмү кандай болот?/	Макроэкономика,
ОР–2. Способен анализировать, исследовать социально – экономические последствия явлений используя базовые методы исследования и оценивает свой труд на научной основе			
6.	-способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);	Сформулируйте предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия и проанализируйте методы маркетинговой исследования при определении спроса потребителей. /Ишкананын маркетингдик ишмердүүлүк ишин жакшыртуу боюнча сунуш бериң жана керектөөчүлөрдүн суроо-талабын аныктоодо маркетингдик изилдөөнүн ыкмаларына талдоо жүргүзүңүз./	Микроэкономика, Маркетинг, Предпринимательства
7.	-способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);	Кто, по Вашему мнению, должен в современных условиях заниматься разработкой нормативов по труду? /Сиздин оюңуз боюнча, азыркы учурда эмгек боюнча нормативдерди иштеп чыгуу менен ким алектениши керек?/	Менеджмент, Правовые основы экономической деятельности
8.	-способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты	Изложите суть эквивалентных процентных ставок (простой, сложный и непрерывные проценты)? /Эквиваленттүү проценттик ставкалардын маңызын түшүндүрүп бергиле (жөнөкөй, татаал жана үзгүлтүксүз проценттер боюнча)?/	Финансы, Денгги, кредит, банки
9.	-способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты	Объясните с помощью графика равновесие фирмы на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. /Таза атаандаш рыногунда фирманын узак мөөнөт аралыгындагы тең салмактуулугун графиктин жардамы менен түшүндүрүңүз./	Статистика, Микроэкономика, Маркетинг
10.	-способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты	Сделайте сравнительный анализ по особенностям монополии, причины их возникновения, виды и регулирование. /Монополиянын өзгөчөлүктөрү, келип чыгышынын себептери, түрлөрү жана жөнгө салынышы боюнча	Микроэкономика, Национальная экономика

	своей деятельности (ОК-6);	<i>салыштырмалуу анализ жасаңыз./</i>	
ОР – 3. Владеет государственным языком и одним из иностранных языков на уровне общения и на основе этих знаний умеет вести деловых переговоров, электронных коммуникации и умеет работать с информацией, а так же с компьютером, разработать мировой корпорационных экономических решений и выбрать цель и пути достижения			
11.	-способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);	Разработайте предложения по совершенствованию коммуникационного процесса в организации, оформите их в виде схемы коммуникаций. <i>/Мекемеде коммуникациялык процессти өркүндөтүү боюнча сунуш бериңиз жана аны коммуникациялык схема түрүндө сүрөттөп бериңиз./</i>	Менеджмент, Деловые коммуникации в международном бизнесе
12.	-способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);	Обсудите формы, особенности делового общения и проанализировать основные этапы и тактические приемы ведения переговоров. <i>/Иштиктүү баарлашуунун өзгөчөлүгүн, формаларын талкуулап жана сүйлөшүү жүргүзүүнүн негизги этаптарына жана тактикалык ыкмаларына талдоо жүргүзүңүз./</i>	Менеджмент, Маркетинг, Деловые коммуникации в международном бизнесе
13.	-владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);	Скажем, Вас назначили менеджером рабочей группы, которой характерна слабая сплоченность. Как вы поступите в подобной ситуации? По каким параметрам Вы можете определить неформального лидера группы? <i>/Айталы, сизди начар уюмдуу жумушчу топко менеджер кылып дайындады. Мындай учурда кандай чара көрөсүз? Кандай параметрлер менен сиз топтун неформалдык лидерин аныктайсыз?/</i>	Менеджмент, Деловые коммуникации в международном бизнесе
14.	-способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);	Объясните виды общегосударственных и местных налогов указанных в НК КР? <i>/Кыргыз Республикасынын Салык Кодексиндеги мамлекеттик жана жергиликтүү салыктардын түрлөрүн түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Маркетинг
15.	проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Использование индексов цен при расчете инфляции. <i>/Инфляцияны эсептөөдө баа индекстеринин колдонулушу./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Мировая экономика, Финансы
16.	-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством	Раскройте сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений? Каковы основы использования финансов в общественном воспроизводстве? <i>/Каржынын маанисин жана функцияларын ачыкта, алардын акча мамилелер системасындагы ролу? Коомдук кайра өндүрүүдөгү каржыларды колдонуунун негиздери кандай?/</i>	Финансы, Денги, кредит, банки, Национальная экономика
17.	компьютером, как средством	Используя модель спроса и предложения на рынке резервов, продемонстрируйте изменение процентной ставки НБКР по операциям	Макроэкономика, Денги, кредит, банки,

	<p>управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p> <p>-способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);</p>	<p>рефинансирования, если экономика переживает:</p> <p>а. бурный рост объема депозитов</p> <p>б. отказывается от депозитов в пользу наличных денег?</p> <p><i>/Резервдик базарда талап жана сунуш моделин колдонуп, кайра каржылоо операцияларындагы КРУБ пайыздык ченемдердин өзгөрүүсүн көрсөтүп бериңиз, эгер экономика төмөндөгүдөй абалда болсо:</i></p> <p><i>А) аманттардын көлөмүнүн өсүү учурунда.</i></p> <p><i>Б) накталай акчанын пайдасына аманаттардан баш тартуу учурунда/</i></p>	
18.		<p>Раскройте ситуацию влияния НБКР на денежную массу? денежную базу? инфляцию? курс национальной валюты? в случае снижения НБКР норм обязательных резервов и одновременной покупки облигаций у населения? Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы. <i>/КР УБ акча массасына таасир берүү абалын ачыктаңыз? Акча базасына? Улуттук валютанын кунуна? КРУБ милдетүү резервдик нормаларын төмөндөтүү учурунда жана калктан бир убакта облигацияларды сатып алууда? Жыйынтык чыгарыңыз. Жоопторуңузду негиздеңиз./</i></p>	<p>Финансы, Денги, кредит, банки,</p>
19.		<p>Основные направления денежно- кредитной политики Национального Банка Кыргызской Республики. <i>/Кыргыз Республикасынын Улуттук банкынын акча-кредит саясатынын багыттары./</i></p>	<p>Финансы, Национальная экономика, Денги, кредит, банки,</p>
20.		<p>Государственное регулирование валютного курса. <i>/Валюталык курстун мамлекет тарабынан жөнгө салынышы./</i></p>	<p>Финансы, Национальная экономика, Денги, кредит, банки,</p>
21.		<p>Объясните о применение какая экономическая политика в условиях безработицы и дефицита внешней торговли. <i>/Экономикада тышкы соода балансында дефицит орун алганда жана жумушсуздук болгон учурда кандай саясат колдонуу керектигин түшүндүрүп бериңиз?/</i></p>	<p>Деловые коммуникации в международном бизнесе, Мировая экономика, Экономическая политика страны</p>

ОР – 4. Способен работать с обществом, умеет принимать критику и работать над этим, умеет работать в коллективе, использует полученную знания эффективно с пользой мировую экономику			
22.	-способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к	Выясните влияние специальных налоговых режимов на деятельность предпринимателей? <i>/Атайын салыктык режимдердин ишкерлерге тийгизген таасирин аныктап бергиле?/</i>	Налоги и налогообложение, Маркетинг, Предпринимательства
23.	поддержанию партнерских отношений (СЛК-1); -умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2); -способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); -способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4); -способен работать в коллективе, в том числе над	Объясните особенности планирования и прогнозирования налоговых вычетов и налоговых платежей? <i>/Салыктык эсептөөнү жана салыктык төлөмдөрдү пландаштыруунун жана божомолдоштуруунун өзгөчөлүгүн түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Экономический анализ
24.		Объясните права и обязанности налогоплательщиков и работников налоговой службы на основании НК КР? <i>/Салык төлөөчүлөр менен салык кызматкерлеринин КР СК негизиндеги укуктарын жана милдеттерин түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Правовые основы экономической деятельности

	междисциплинарными проектами (СЛК-5);		
ОР – 5. Способен анализировать, рассчитать, составить экономических планов, сбору и обработку данных, обосновать полученные выводы мировых экономических хозяйствующих субъектов			
25.	– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Расскажите о положительных и отрицательных сторонах сдачи налоговых отчетов в On-Line режиме? <i>/Салык отчетторду автоматташтырылган On-Line режиминде тапшыруунун он жана терс жактарынын түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, 1С: Бухгалтерия
26.	– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);	Объясните, почему бизнес-план является ключевой составляющей в системе стратегического управления развитием организации? <i>/Эмне үчүн бизнес-план мекеменин өнүгүүсүнүн стратегиялык башкаруу системасында негизги түзүүчүсү болуп эсептелинет, түшүндүрүп бериңиздер?/</i>	Маркетинг, Управление проектами, Финансы
27.	– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	В чем проявляется эффективность налоговых консультаций физическим и юридическим лицам? <i>/Юридикалык жана физикалык жактарга салыктык кенеш берүүнүн эффективдүүлүгү эмнеде?/</i>	Налоги и налогообложение, Правовые основы экономической деятельности
28.	– способен осуществлять	Расскажите о применение приложения теории матриц при решении экономических задач? <i>/Экономикалык маселелерди чечүүдө матрицалар теориясы тиркемесинин колдонулуш жөнүндө айтып бер?/</i>	Теория игр и исследование операций, Экономический анализ
29.	– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Объективная необходимость перехода Кыргызстана к рыночной экономике. <i>/Кыргызстандын рынок экономикасына өтүүсүнүн зарылчылыгын көрсөтүңүз./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Мировая экономика,
30.	– способен осуществлять	Внешнеторговая политика, ее инструменты и формы стимулирования экспорта. <i>/Тышкы соода саясаты, инструменттери жана экспортту колдоонун түрлөрү./</i>	Мировая экономика, Макроэкономика, Национальная экономика
31.	– способен осуществлять	Государственный долг и его влияние на экономику. <i>/Мамлекеттик карыз жана анын экономикага тийгизген таасири./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Финансы
32.	– способен осуществлять	Режимы валютных курсов. <i>/Валюталык курс режимдери./</i>	Денги, кредит, банки, Финансы,

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);		Макроэкономика
33.		Основные направления развития финансового сектора Кыргызстана. <i>/Кыргызстанда финансылык сектордун өнүгүү багыттары./</i>	Финансы, Национальная экономика
34.	– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Дайте оценку роли кредита в развитии экономики страны? <i>/Өлкөнүн экономикасынын өнүгүүсүндөгү кредиттин ролуна баа бериңиз?/</i>	Финансы, Национальная экономика, Деньги, кредит, банки,
35.	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Какое влияние оказывает использование инструментов финансового механизма на развитие экономики государства? <i>/Мамлекеттин экономикасынын өнүгүүсүнө каржы механизминин инструменттери кандай таасир этет?/</i>	Финансы, Национальная экономика
36.	полученные выводы (ПК-5); – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Определите взгляды монетаристов и кейнсианцев относительно эффективности денежно-кредитной политики. <i>/Акча саясатынын натыйжалуулугу жөнүндө кейнсчилер менен монетаристтердин пикирлерин ачыктап бериниз./</i>	Основы экономической теории, Деньги, кредиты, банки.
37.	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Объясните и укажите причину, в какой экономике величина мультипликатора больше: в закрытой или открытой. <i>/Кайсы өлкөдө мультипликатор чоң: тышкы соодага ачык өлкөдөбү же жабык өлкөдөбү? Себептерин көрсөтүңүз./</i>	Национальная экономика, Макроэкономика
38.	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Объясните инфляционный и дефляционный разрывы, используя совокупный доход и совокупные расходы. <i>/Инфляциялык жана дефляциялык айрымды абалдарын жалпы киреше, жалпы чыгашалар аркылуу көрсөтүңүз./</i>	Национальная экономика, Макроэкономика

	экономических показателей (ПК-8); – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);		
ОР – 6. Способен организовать деятельность международных экономических проектов, способен критически оценить предлагаемые варианты и риски и строить экономические модели и способен для решения использовать информационные технологии			
39.	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Сформулируйте экономико-математическую модель транспортной задачи и объясните экономический смысл задачи? <i>/Транспорттук маселенин экономика-математикалык моделин аныктагыла жана маселенин экономикалык маанисин түшүндүрүп бергиле?/</i>	Теория игр и исследование операций, Экономический анализ
40.	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);	Перечислите формы отчетности на предприятиях, объясните порядок и сроки их сдачи? <i>/Ишканалардын отчеттуулугунун формаларын атагыла, жана алардын тапшыруу мөөнөттөрүн түшүндүргүлө?/</i>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет, Правовые основы экономической деятельности
41.	-способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Расскажите порядок проведения и документальное оформление инвентаризации на предприятиях, а также основную работу инвентаризационной комиссии? <i>/Ишканаларда инвентаризация өткөрүү тартибин, жыйынтыгынын документтештирүүсүн жана</i>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет, Правовые основы экономической деятельности

	проекта (ПК-11);	<i>инвентаризациялык комиссиянын негизги аткаруу ишин айтып бергиле?/</i>	
42.	- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).	Объясните роль бухгалтерского баланса на предприятиях, расскажите об элементах баланса? <i>/Ишкананын бухгалтердик балансынын ролун жана баланстын элементтерин түшүндүрүп бергиле?/</i>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет,
ОР – 7. Способен преподавать мировые экономические дисциплины в образовательных учреждениях и умеет разработать учебно-методические материалы			
43.	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях	Безработица, виды, уровень безработицы. Закон Оукена. <i>/Жумушсуздук, анын түрлөрү жана деңгээли. Оукен мыйзамы./</i>	Демография, Статистика, Национальная экономика
44.	различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); - способен принять участие в совершенствовании и	Внешнеэкономические связи Кыргызстана в современных условиях и их значение. <i>/Кыргызстандын учурдагы тышкы экономикалык байланыштары жана анын мааниси./</i>	Мировая экономика, Национальная экономика, Деловые коммуникации в международном бизнесе
45.	разработке учебно-	Каковы основные составляющие денежного оборота и функции денег? <i>/Акча жүгүртүүнүн жана акча функцияларынын негизги курамы кандай?/</i>	Финансы, Денги, кредит, банки,

46.	методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).	Проблемы бюджетно-налоговой (фискальной) политики и пути их решения. /Салыктык-бюджеттик (фискалдык) саясаттын азыркы кездеги проблемалары жана аларды чечүү жолдору./	Макроэкономика, Финансы, Налоги и налогообложение
47.		Укажите основные экономические показатели рентабельности предприятия, объясните их значение и формулы? /Ишкананын негизги экономикалык рентабелдүүлүк көрсөткүчүн формулалардын маанисинде түшүндүрүп бергиле?/	Экономический анализ, Микроэкономика Денги, кредит, банки
48.		Укажите основные экономические показатели ликвидности и платежеспособности предприятия? /Ишкананын төлөө жөндөмдүүлүгүн жана ликвидүүлүгүн аныктоочу негизги экономикалык көрсөткүчтөрдү аныктагыла?/	Экономический анализ, Предпринимательства

Руководитель программы:

Эсенали кызы Гулзина

Согласовано:

Заведующий ОИТС:

к.ф.-м.н., доцент Орозов М.О.