

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра Клинические дисциплины 1

«Утверждено»
на заседании кафедры протокол № 1
от «18» 08 2023 года
Зав. кафедрой Алиев
к.м.н., доцент Маматова С.М.

«Согласовано» -
на заседании УМС
Прот. № от 2023г
Председатель УМС
ММФ
Доцент Базиева А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «**Внутренние болезни 3**»
для студентов, обучающихся по направлению:
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекции	Практические			
Внутренние болезни 3	150	75	30	45	75	9- сем	Экзамен
9-сем	150 (5кр.)	75	30	45	75	9-сем.	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом ММФ протокол № 1 от 18.08 23г.

Составители: к.м.н., доцент, Маматова С.М.,
к.м.н., Эсенгелди к А.,
ст. преп. Салиева Р.Ш.,
Мурзабек к А,
Турдалиев С.О.,
Мусаева Б.С.,
Акбалаева Б.А,
Оморова А.

**Рабочая программа
по дисциплине «Внутренние болезни 3»**

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение этиологии, патогенеза, клинические и инструментально – лабораторные проявления редко встречающихся заболеваний органов пищеварения, мочеотделения, крови, эндокринной системы, соединительной ткани и синдромов, сопряженных с неотложными, критическими состояниями;

демонстрировать навыки и умения объективного обследования, современной диагностики и лечебных подходов при редко встречающихся внутренних болезней.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 3»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РОоп	Компетенции ОП	Формулировка РО дисциплины (Род)
РО5– Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач	ПК-2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;	Род-1: способен и готов анализировать данные анамнеза, физикального осмотра, результаты лабораторно-инструментального обследования, и заполнить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
-РО ₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач	<p>ПК-11-способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом</p> <p>ПК-13- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	Род-2: способен и готов сопоставлять патологические симптомы и синдромы с диагностическими патологиями внутренних органов, проводить дифференциальный диагноз, поставить диагноз с учетом МКБ-10.

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач	ПК-15 -способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	РОд-3: способен и готов рекомендовать и проводить лечение редко встречающихся заболеваний внутренних органов.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дублинские дескрипторы I поколения	Результаты обучения по дисциплине «внутренние болезни 3»	Компетенции
Выраженные суждения	Могут осуществлять сбор анамнеза и интерпретацию лабораторно-инструментальных данных для выработки суждений с учетом клинических данных, а также научных соображений.	Системные
Коммуникативные способности	Способен сообщать информацию, идеи, проблемы и решение пациентам, родственникам, коллегам, научной среде, населению.	Коммуникативные
Способности к учебе	Готов самостоятельно продолжать обучение в рамках НМО/НПР (непрерывному медицинскому образованию/непрерывному профессиональному развитию)	Системные

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Внутренние болезни 3» относится к дисциплинам базовой части профессиональных цикла (С3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессиональных цикла (С3), таких как «Нормальная клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Базисная и клиническая фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» и «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология», «Внутренние болезни», «Внутренние болезни 2».

4. Карта компетенций дисциплины «Внутренние болезни 3»

№ Темы	Компетенции	ПК-2	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	Количество компетенций
9-й семестр (госпитальная терапия 2)							

1.	Дифференциальная диагностика диспептического синдрома (функциональная диспепсия, хр. гастриты, ГЭРБ)	+	+	+	+		4
2.	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий спленомегалий и асцита (хронические гепатиты В, С, D и неалкогольная жировая болезнь печени, гепатоцеллюлярная карцинома и болезни крови).	+	+	+	+		4
3.	Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечных кровотечениях из нижних отделов ЖКТ: (рак толстого кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, геморрой) алгоритм неотложной помощи.	+	+	+		+	4
4.	Дифференциальная диагностика и лечение желтух (гемолитические анемии и хронические гепатиты, рак печени)	+	+	+	+		4
5.	Дифференциальный диагноз при холедохолитиазе и опухоли головки поджелудочной железы, ЖКБ. Неотложная помощь при желчной колике	+	+	+		+	4
6.	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме, протеинурии, гематурии (хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь.)	+	+	+	+		4
7.	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме (множественная миелома и амилоидоз почек).	+	+	+	+		4
8.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при неотложных состояниях в нефрологии (нефротический криз, острая почечная недостаточность).	+	+	+	+		4
9.	Гемолитические анемии. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара). Апластическая анемия. Дифференциальная диагностика и лечение	+	+	+		+	4
10.	Дифференциальная диагностика геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, иммунная	+	+	+		+	4

	тромбоцитопения. Гемофилия. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.)								
11.	Острые лейкозы. Дифференциальная диагностика	+	+	+				+	4
12.	Хронические лейкозы. Дифференциальная диагностика	+	+	+	+				4
13.	Неотложные состояния при сахарном диабете (комы).	+	+	+				+	4
14.	Сахарный диабет: хронические осложнения	+	+	+	+				4
15.	Тиреоидиты. Гипо-гиперпаратиреоз	+	+	+	+				4
16.	Болезнь Аддисона, феохромоцитомы.	+	+	+	+				4
17.	Болезнь и синдром Иценго -Кушинга	+	+	+	+				4
18.	Несахарный диабет. Акромегалия, гиперпролактинемия, синдром гипофизарной недостаточности	+	+	+	+				4
19.	Ожирение. Питание при ожирении	+	+	+	+				4
20.	Остеопороз	+	+	+	+				4
21.	Дифференциальный диагноз при системной склеродермии и дерматополимиозита клиника, диагностика, лечение	+	+	+	+				4
22.	Дифференциальный диагноз, дифференцированное лечение и профилактика при системных васкулитах: Узелковый периартериит, синдром Гудпасчера, гранулематоз Вегенера.	+	+	+	+				4

5. Технологическая карта дисциплины «Внутренние болезни 3»

Модули	Всего		Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. Зан.	СРС	Час	бал л	час	бал л	час	бал л			
I	50	40	20	30	30	30	40	30	306		30
II	25	35	10	30	15	30	35	30	306		30
ИК	75	75								406	40
Всего:	75ч	75ч	30ч	306	45ч	306	75ч	306	306	406	1006
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Внутренние болезни 3»

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения практических занятий, лекции, СРС за все виды работы студента на занятии. Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом: в одном семестре имеются два модуля и один итоговый контроль. В каждом модуле студент набирает по 30 баллов. Всего 2 модуля и итоговый контроль 40 баллов.