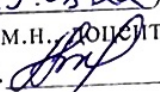


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНОРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1**

«Утверждено»
на заседании кафедры
«Клинические дисциплины 1»
(протокол № 1 от 29.08.22)
зав. кафедрой к.м.н., доцент
Маматова С.М. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



По дисциплине: **Внутренние болезни 2**
Специальность: **560001-лечебное дело**
(2022-23 учебный год)

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов							Отчетность 6 сем
	Всего	Аудиторные занятия			СРС			
		Ауд. зан.	Лекции	Практ	Всего	СРС П	СРС С	
Внутренние болезни 2	150 (5 кр)	150	60	90	150	60	90	РК2 Экз
6-й семестр (фактерация 1)	150 (5 кр)	75	30	45	75	30	45	РК2 Экз

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2017 года
по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составители:

д.м.н., проф. Першуков И.В., к.м.н., доц. Тажибаева Ф.Р. _____
Эсеналиева Ж.А., Темиров Ч.Т., Карабекова Н.М., Мамырова К.К., Турсункулова Ч.Дж.
 

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины сформировать знания студентов по внутренним болезням, обладающего общими и специальными компетенциями для осуществления практической деятельности и готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности на основе доказательной медицины.

Задачи обучения:

- Формирование студентами знаний об основных причинах возникновения патологических процессов, механизмах их развития.
- Ознакомление студентов основным навыкам обследования больного и диагностически значимыми дополнительными методами исследования.
- Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмов их развития; симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов медикаментозного лечения больных с заболеваниями скелетно-мышечной системы.
- Выработать у студента навыки постановки и формулировки клинического диагноза по каждой нозологии и научить проводить дифференциальный диагноз.
- Изучить осложнения заболеваний, а также наиболее часто встречающиеся коморбидные состояния.
- Формирование студентами знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 2»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

<i>Код РО ООП и его формулировка</i>	<i>Компетенции</i>	<i>РО дисциплины и его формулировка</i>
РО5 – способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;	РОд-1: РОд - Знает и понимает: -патофизиологию клинических синдромов внутренних болезней; -диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней; обязательные практические навыки; (ПК3) Умеет: анализировать типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных внутренних болезней;(ПК3) Владет: - обязательными практическими навыками для обследования больных при распространенных болезнях внутренних органов; -рекомендовать лечение и проведение профилактических мероприятий; (ПК3)
РО-7: умеет применить базовые	ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на	РОд-2: Знает и понимает:

<p>знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>- основные методы клинко-лабораторного обследования и современные лабораторные методы обследования для диагностики распространенных внутренних болезней взрослого человека для своевременной диагностики;(ПК-11)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больному с подозрением на распространенные внутренние болезни заболевание необходимые клинко-инструментальные и лабораторные обследования; находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; - проводить диагностику и дифференциацию; (ПК-11). <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацией навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования для своевременной диагностики; (ПК-11). <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов распространенных внутренних болезней; клинко-лабораторные методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний. (ПК-13); - алгоритм постановки диагноза распространенные внутренние болезни;(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных внутренних болезней(ПК-13); - составить план стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; наметить объем исследований при неотложных и угрожающих жизни состояниях для уточнения диагноза; (ПК-13) <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза распространенных внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).
---	---	---

<p>РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p>	<p>РОд-3: Знает и понимает: - современные подходы к лечению распространенных внутренних болезней; (ПК-14) Умеет: - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. - подобрать и назначить лекарственную терапию; Владет: -навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий. (ПК-14)</p>
<p>РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы доказательной медицины. (СЛК-3) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить дифференциальный диагноз, опираясь на принципы доказательной медицины и поставить диагноз • Выбирать группы препаратов для дифференцированного лечения с учетом доказанности выбранного метода лечения. (СЛК-3) • Распознавать неотложных состояний и оказать неотложную врачебную помощь • Умеет решить вопросы трудовой экспертизы пациентов с заболеваниями внутренних органов. (СЛК-3) • Применить научно-медицинскую информацию в клинической практике. (ПК-27) <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками решения ситуационных задач, соответствующих по теме опраясь доказательной медицины. (СЛК-3) • методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях; (ПК-27)

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Внутренние болезни 2» относится к дисциплинам базовой части профессиональных цикла (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла (БЗ), таких как «Нормальная клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Базисная и клиническая фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» и «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология».

4. Карта компетенций дисциплины «Внутренние болезни 2»

№	Темы практических занятий	ПК-3	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-27	СЛК-3	Кол. Комп
1	Тема 1. Внебольничная пневмония. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	+	+	+	+	+	+	6
2	Тема 2. Внутрибольничная пневмония. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	+	+	+	+			4
3	Тема 3. Бронхиальная астма.	+	+	+	+	+	+	6
4	Тема 4. ХОБЛ.	+	+	+	+	+	+	6
5	Тема 5. Бронхоэктатическая болезнь.	+	+	+	+	+		5
6	Тема 6. Анафилактический шок. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке.		+	+	+			3
7	Тема 7. ОРВИ. Грипп.	+	+	+	+			4
8	Тема 8. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.	+	+	+	+	+	+	6
9	Тема 9. Гиперлипидемия. Коронарная болезнь сердца. Стенокардия напряжения	+	+	+	+	+	+	6
10	Тема 10. Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия.	+	+	+	+	+	+	6
11	Тема 11. ОКС. ОИМ без подъема сегмента ST	+	+	+	+	+	+	6
12	Тема 12. Инфаркт миокарда. Современное лечение острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда (по клиническим рекомендациям).	+	+	+	+	+	+	6
13	Тема 13. Инфекционный эндокардит.	+	+	+	+	+	+	6
14	Тема 14. Приобретенные пороки сердца.	+	+	+	+	+	+	6