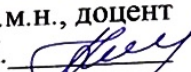


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНОРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1**

«Утверждено»
на заседании кафедры
«Клинические дисциплины 1»
(протокол № от 28.08.2023)
зав. кафедрой к.м.н., доцент
Маматова С.М. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Внутренние болезни 2**
Специальность: **560001-лечебное дело**
(2023-24 учебный год)

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов							Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия			СРС			7 сем	8 сем
		Ауд. зан.	Лекции	Практ	Всего	СРС П	СРС С		
Внутренние болезни 2	300 (10 кр)	150	60	90	150	60	90	РК2 Экз	РК2 Экз
6-й семестр (фактотерапия 1)	150 (5 кр)	75	30	45	75	30	45	РК2 Экз	
7-й семестр (фактотерапия 2)	150 (5 кр)	75	30	45	75	30	45		РК2 Экз

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 года
по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составители: к.м.н., доцент Маматова С.М., к.м.н., доцент Тажибаева Ф.Р.
Преподаватели: Эсеналиева Ж.А., Темиров Ч.Т., Таалайбек к. Г.

Выписка из решений заседания кафедры клинических дисциплин №1 международного
медицинского факультета ОмГУ

Дисциплина «Факультетская терапия»

Протокол № 1

от «28» 08 2023-г.

Согласно матрице компетенций ООП по специальности «560001-Лечебное дело» (GM)
дисциплина «Факультетская терапия» формирует следующие:

1) компетенции:

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастного-половых групп;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

2) результаты обучения ООП:

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО₁₁- Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

<i>Код РО ООП и его формулировка</i>	<i>Компетенции (ГОС 2015)</i>	<i>РО дисциплины и его формулировка</i>
<p>РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-3 -способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p>	<p>РОд-1: РОд - Знает и понимает: -патофизиологию клинических синдромов внутренних болезней; -диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней; обязательные практические навыки; (ПК3) Умеет: анализировать типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных внутренних болезней;(ПК3) Владет: - обязательными практическими навыками для обследования больных при распространенных болезнях внутренних органов; -рекомендовать лечение и проведение профилактических мероприятий;(ПК3)</p>
<p>РО-7: умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-13 -способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и</p>	<p>РОд-2: Знает и понимает: - основные методы клинико-лабораторного обследования и современные лабораторные методы обследования для диагностики распространенных внутренних болезней взрослого человека для своевременной диагностики; (ПК-11) Умеет: - назначать больному с подозрением на распространенные внутренние болезни заболевание необходимые клинико-инструментальные и лабораторные обследования; находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; - проводить диагностику и дифференциацию;(ПК-11). Владет: - демонстрацией навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования</p>

за

	<p>клинических дисциплин. с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>для своевременной диагностики;(ПК-11). Знает и понимает: -значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов распространенных внутренних болезней; клинико-лабораторные методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний. (ПК-13); -алгоритм постановки диагноза распространенные внутренние болезни:(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). Умеет: - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных внутренних болезней(ПК-13); -составить план стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; наметить объем исследований при неотложных и угрожающих жизни состояниях для уточнения диагноза; (ПК-13) Владеет: -алгоритмом постановки диагноза распространенных внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).</p>
<p>РО₈– Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p>	<p>РОд-3: Знает и понимает: - современные подходы к лечению распространенных внутренних болезней; (ПК-14) Умеет: - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. - подобрать и назначить лекарственную терапию; Владеет: -навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий. (ПК-14)</p>
<p>РО₁₁– Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения</p>	<p>ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы доказательной медицины. (СЛК-3) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить дифференциальный диагноз, опираясь на принципы доказательной медицины и поставить диагноз

<p>профессиональных задач</p>	<p>тематике исследования.</p> <p>СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать группы препаратов для дифференцированного лечения с учетом доказанности выбранного метода лечения. (СЛК-3) • Распознавать неотложных состояний и оказать неотложную врачебную помощь • Умеет решить вопросы трудовой экспертизы пациентов с заболеваниями внутренних органов. (СЛК-3) • Применить научно-медицинскую информацию в клинической практике. (ПК-27) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками решения ситуационных задач, соответствующих по теме опираясь доказательной медицине. (СЛК-3) • методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях: (ПК-27)
-------------------------------	---	---

Зав. кафедрой «Клинические дисциплины I»:
Председатель УМС:



к.м.н. доцент. Маматова С.М
Зикиря к.Р.