


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Клинические дисциплины1»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № 1  
от «29» 08 2022 года  
Зав. кафедрой Салиева Р.Ш. Маматова С.М.



**УТВЕРЖДАЮ**

  
Председатель УМС ММФ,  
Ст. преп. Салиева Р.Ш.  
«29» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине: «Внутренние болезни 1»  
для студентов, обучающихся по направлению:  
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекции	Практические		5-сем	Экзамен
«Внутренние болезни 1»	150ч (5кр)	75 ч	30	45 ч	75 ч	5-сем	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом международного медицинского факультета, протокол № 2 от “\_\_” \_\_\_\_ 2022г.  
Составители: Каратаева Г.Т, Мамырова К.К, Мадраимова В.С, Оморова Н.Т, Жениш кызы А, Таалайбек кызы А.  

г. Ош. 2022г.

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов, 5-семестр)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является формирование образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностические методы, симптоматиологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными практическими умениями, физикальными методами обследования больных с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- овладение знаниями о диагностике, симптоматиологии и общих принципах лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослого населения.</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Гастроэнтерология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, основные синдромы и заболевания в гастроэнтерологии)</li> <li>- <b>Нефрология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, основные синдромы и заболевания в нефрологии)</li> <li>- <b>Гематология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения, основные синдромы и заболевания в гематологии)</li> <li>- <b>Эндокринология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями эндокринных органов, основные синдромы и заболевания в эндокринологии)</li> <li>- <b>Ревматология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями суставов и костно-мышечной системы, основные синдромы и заболевания в ревматологии)</li> </ul>
<b>В результате обучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез синдромов заболеваний</li> <li>- клиническую картину, особенности течений часто встречающихся синдромов заболеваний</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</li> <li>- общие принципы лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями и интерпретировать его результаты;</li> <li>- интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;</li> <li>- заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями;</li> <li>- использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней.</li> <li>- выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13);</li> <li>- использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных,</li> </ul>



	инструментальных методов диагностики; - на основе жалоб, анамнеза и объективного обследования больного провести дифференцировку синдромов
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<b>ПК-2; ПК-12; ПК-13</b>
<b>Виды учебной работы:</b>	Аудиторные занятия: лекции, семинары, СРС.
<b>Отчетность:</b>	5-семестр: 2-ТК, 2-РК и 1 ИК в конце семестра.

**Рабочая программа**  
**Рабочая программа по дисциплине «Внутренние болезни 1»**

**1. Цель дисциплины**

Главной целью дисциплины является формирование образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностические методы, симптоматологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формул-ка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд)
<p><b>РО<sub>5</sub></b></p> <p>Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p>- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- основные методы современных лабораторно-инструментальных исследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое и лабораторно-инструментальное обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра, клинического и лабораторно-инструментального обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- навыками заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2).</li> </ul>
<p><b>РО<sub>7</sub></b> –</p> <p>Умеет применить базовые знания в области диагностической</p>	<p><b>ПК-12</b></p> <p>- способен анализировать закономерности функционирования</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, основные методы клинико-лабораторного обследования и современные лабораторные методы обследования для диагностики внутренних</li> </ul>



<p>деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>отдельных органов и систем, использовать основные методы клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>болезней взрослого человека для своевременной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-12);  <b>Умеет:</b>  - назначать больному с подозрением на заболевания внутренних органов необходимые клинические, инструментальные и лабораторные обследования; находить типичные патологии в результате проведенных обследований;  - проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у взрослых; (ПК-12).  <b>Владеет:</b>  - техникой использования и интерпретации основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12).</p>
	<p><b>ПК-13</b>  - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p><b>Знает и понимает:</b>  - значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней, клинико-лабораторные методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);  - алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).  <b>Умеет:</b>  - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13);  - составлять план стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; намечать объем исследований при неотложных и угрожающих жизни состояниях для уточнения диагноза; (ПК-13).  <b>Владеет:</b>  - навыками выявления основных клинических, лабораторных и инструментальных симптомов заболеваний внутренних органов и их объединения по синдромальной диагностике внутренних болезней (ПК-13);  - навыками использования у взрослых пациентов алгоритма постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</p>