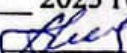


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

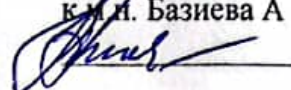
Кафедра «Клинические дисциплины 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 года  
Зав. кафедрой  Маматова С.М.

«Согласовано» -

Председатель УМС ММФ  
к.м.н. Базиева А



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: «Пропедевтика Внутренних болезней 2»  
для студентов, обучающихся по направлению:  
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекции	Практические			
«Пропедевтика Внутренних болезней 2»	150ч (5кр)	75 ч	30	45 ч	75 ч	5-сем	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом ММФ протокол № 1 от 28 2023 г.

**Составители:**

д.м.н., Маматова С.М., к.м.н., Каратаева Г.Т.  
преподаватели: Мамырова К.К, Мадраимова В.С, Абдраева Ф.А., Оморова Н.Т,  
Жениш кызы А, Кебекова А.А.

г. Ош. 2023г.

Аннотация рабочей программы по предмету «Внутренние болезни 1»

Специальность: 560001 – лечебное дело

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов, 4-семестр 150 часов, 5-семестр 150 часов)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является формирование образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностические методы, симптоматику и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.
<b>Задачи</b>	- овладение основными практическими умениями, физикальными методами обследования больных с заболеваниями внутренних органов; - овладение знаниями о диагностике, симптоматологии и общих принципах лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослого населения.
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<p>- Пульмонология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания, основные синдромы и заболевания в пульмонологии)</p> <p>- Кардиология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями ССС, основные синдромы и заболевания в кардиологии)</p> <p>- Гастроэнтерология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, основные синдромы и заболевания в гастроэнтерологии)</p> <p>- Нефрология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, основные синдромы и заболевания в нефрологии)</p> <p>- Гематология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения, основные синдромы и заболевания в гематологии)</p> <p>- Эндокринология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями эндокринных органов, основные синдромы и заболевания в эндокринологии)</p> <p>- Ревматология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями суставов и костно-мышечной системы, основные синдромы и заболевания в ревматологии)</p>
<b>В результате обучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).</li> <li>- основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12);</li> <li>- значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13);</li> <li>- алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного,</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12).</li> <li>- выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13);</li> <li>- использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2);</li> <li>- техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12);</li> <li>- навыками выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13);</li> <li>- навыками использования у взрослых пациентов алгоритмом постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-12; ПК-13
<b>Виды учебной работы:</b>	Аудиторные занятия: лекции, семинары, СРС.
<b>Отчетность:</b>	5-семестр: 2-ТК, 2-РК и 1 ИК в конце семестра. 6-семестр: 2-ТК, 2-РК и 1 ИК в конце семестра.

## Рабочая программа по дисциплине «Внутренние болезни 1»

### 1. Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностические методы, symptomatology и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.

### 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формул-ка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд)
РО <sub>5</sub>  Способен к оценке морфофункциональн <sup>ых</sup> , физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач	ПК-2  - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты исследования современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка	<b>Знает и понимает:</b>  - методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - основные методы современных лабораторно-инструментальных исследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).  <b>Умеет:</b>  - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое и лабораторно-инструментальное обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).  <b>Владеет:</b>  - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра, клинического и лабораторно-инструментального обследования взрослого

		<p>больного с внутренними болезнями (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2).</li> </ul>
<p><b>PO<sub>7</sub> –</b></p> <p>Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методы клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> </ul>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, основные методы клинико-лабораторного обследования и современные лабораторные методы обследования для диагностики внутренних болезней взрослого человека для своевременной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-12);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать больному с подозрением на заболевания внутренних органов необходимые клинические, инструментальные и лабораторные обследования; находить типичные патологии в результате проведенных обследований;</li> <li>- проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у взрослых; (ПК-12).</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой использования и интерпретации основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12).</li> </ul>
	<p><b>ПК-13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических</li> </ul>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней, клинико-лабораторные методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);</li> <li>- алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у взрослых пациентов основные</li> </ul>

	<p>течения патологии по органам, системам организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13);</p> <p>- составлять план стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; намечать объем исследований при неотложных и угрожающих жизни состояниях для уточнения диагноза; (ПК-13).</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками выявления основных клинических, лабораторных и инструментальных симптомов заболеваний внутренних органов и их объединения по синдромальной диагностике внутренних болезней (ПК-13);</p> <p>- навыками использования у взрослых пациентов алгоритма постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</p>
--	---	--

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Внутренние болезни 1» (Пропедевтика Внутренних болезней) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (С3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело. Пропедевтика ВБ включает самостоятельную работу студентов (под руководством преподавателя) у постели больного, в диагностических кабинетах и лабораториях, в палате интенсивной терапии. Предусматривается приобретение студентами практических навыков в оценке ряда дополнительных методов обследования больных (общие и биохимические анализы крови, мочи и другие).

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла (С3), таких как «Нормальная клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Базисная и клиническая фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» и «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология».